# 垃圾分类工作总结个人发言(推荐41篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-20

*垃圾分类工作总结个人发言1随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印...*

**垃圾分类工作总结个人发言1**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>三、利用活动载体，深化环保行为。

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的\'重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

为了保持幼儿园的清洁卫生，培养幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，提高教职工及幼儿的环保技能，让教职工、幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会。

根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园教职工及幼儿严格遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

>一、垃圾分类管理原则

垃圾分类管理人人有责，垃圾分类从幼儿做起，加强管理，园令畅通，重在实效化，有奖有罚，持之以恒。

>二、垃圾分类宣传总动员

1、xx幼儿园垃圾分类工作小组

组长：

成员：

2、召开全体教职工大会

进行全园动员宣传，充分认识减少幼儿园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，美化幼儿园，改善幼儿园环境质量，是一件利园利师利幼儿的利国利民大事。

3、加大宣传力度

把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和幼儿都了解我园的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

4、利用网站、微信平台、智慧树、LED横幅等形式大力宣传

大家牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的习惯。在幼儿园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

>三、垃圾的分类

（一）幼儿园垃圾分类

随着人们生活质量的不断提高，幼儿园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。根据国家标准，幼儿园垃圾可以分为可回收物，不可回收物，有毒有害垃圾三大类。

1、可回收垃圾

可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物，主要包括：

（1）纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

（2）塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

（3）金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

（4）玻璃：有色和无色废玻璃制品。

（5）织物：旧纺织衣物和纺织制品。

2、不可回收垃圾

不可回收垃圾指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

3、有毒有害垃圾

有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

>四、幼儿园垃圾分类处理方法

（一）分类垃圾桶配备

1、幼儿园一楼大厅摆放可回收、有害垃圾两个垃圾桶。

2、幼儿园二楼娃娃家摆放垃圾回收箱，分别为可回收、有害垃圾。

3、每个班级发放分类垃圾桶两个，分别为可回收垃圾及有害垃圾。

4、幼儿园食堂配厨房垃圾回收桶两个。

（二）垃圾收集的方法

1、一楼大厅垃圾桶为家长、领导来园，操场上教师幼儿在课间活动中产生的垃圾时存放所用，各班级活动室产生的垃圾不得倒入其中。保育员每天清理，其中可回收垃圾交幼儿园后勤组统一处理。

2、各班午休室产生的垃圾分类后送交幼儿园垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一计量，不可回收垃圾统一由保育员来清理。

3、废旧电池由后勤组统一收缴后交环保部门处理（废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来）。

4、打印、复印后的废墨盒由后勤处统一保管集中处理。

5、厨房垃圾每天由专人进行收集处理。

（三）统一分类收集时间

1、每天中午、下午放学前由保育员清理教室垃圾。

2、后勤处定期对可回收垃圾送小区废品回收桶。

3、后勤组对有害垃圾不定期送小区环保部门专门处理。

（四）反馈监督检查

由保育员负责，后勤卫生检查小组检查各班活动室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，按要求责令班保育员立即整改。

**垃圾分类工作总结个人发言2**

由市环卫处与我校共同举行的以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”为主题的垃圾分类活动在我校正式启动。一个多月以来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

>一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。如：在当天的启动仪式上，市环卫处垃圾分类专职宣传员xxx用通俗易懂的语言，向我校千余生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法;通过校红领巾广播，以生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么;借助市环卫处向我校发放的100多套宣传册和20多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级;各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

>二、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校德育处建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如低年级举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，给表现优秀的小朋友颁发了“环保章”;中年级则将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类;高年级将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。

>三、举行垃圾分类知识竞赛，强化主人翁意识

我校组织四～六年级的学生参加了市小学生垃圾分类知识竞赛。由于前阶段各班已利用晨会、班队会时间充分学习了有关垃圾分类的知识，学生答题已变得非常轻松，他们对我市垃圾分类这项工程提出了许多建设性的意见和建议，并设计了较多构思巧妙、言语婉转的垃圾分类宣传标语。

**垃圾分类工作总结个人发言3**

本阶段通过一系列“垃圾分类”主题活动，完成了本阶段对“垃圾分类”知识的积累，幼儿基本掌握了“垃圾分类”的方法，并懂得了“垃圾分类”的意义。

>主题活动之一，谈话活动“垃圾去哪了？”

通过谈话和讨论幼儿了解了垃圾的危害和分类后的好处。初步知道了垃圾可以分为“可回收”、“不可回收”、“有害垃圾”。认识了三个类别的标识。并会进行初步的分类。

>主题活动之二，游戏活动“垃圾分类”

立意旨在要求孩子从自身做起，从日常生活点滴小事做起，并在潜移默化中领悟到保护环境的重要性，进而将环保意识提升为一种生活习惯。幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，进一步激发幼儿对垃圾分类的兴趣和意愿。

>主题活动之三，春游活动：争做“环保小卫士”。

让幼儿有了一定的荣誉感。之前关于垃圾分类的一系列活动局限于教室、园内或家里，为了拓展孩子的视野，带幼儿到大自然中去看看，在观赏大自然美的同时，有意引导幼儿观察路边垃圾桶是什么样的，同时，碰到垃圾进行拾捡，并根据幼儿已有的知识，把捡到的垃圾投入相应的垃圾桶。进一步培养幼儿垃圾分类和爱护环境的习惯。

每次活动的延伸活动都是要求幼儿在日常生活中运用。因此，按原来的预期，基本完成了本阶段的探索研究工作。

**垃圾分类工作总结个人发言4**

很多人说：垃圾是危害我们健康的“”，是破坏地球的“不良少年”，其实垃圾只是放错地方的资源，它们也有重新利用的价值。虽然目前我们已经有不少环卫工人，但是只靠环卫工人是不够的，更要靠我们的自觉。只要我们自觉地把垃圾扔进合适的垃圾桶，把垃圾分类好，这些垃圾就可以变废为宝，经过回收再利用。这不仅可以减少污染、保护环境，还可以提高地球资源的利用效率。我们把垃圾分一分，环境就会美十分。

你知道吗，一吨废纸就等于一棵树，如果每一个人都直接浪费一吨纸，那要多少棵树才够我们用?我们回收一吨纸就等于节约一棵树，这样我们不仅可以把废纸再供应给千千万万个人用，而且绿树环绕家园、森林遍布城市也不再是梦想，所以从现在起，一起进行垃圾分类吧!垃圾类别有很多，有：可回收垃圾、不可回收垃圾、有毒有害垃圾。可回收垃圾有：报纸、书本纸、包装用纸、办公用纸、广告用纸、纸盒、塑料杯子、矿泉水瓶等;不可回收垃圾有：皮、剩饭、花草树叶等;有害垃圾有：电池、金属等。我们每个人都有一个属于自己的家庭，那么垃圾也有它的家庭，所以我们要把垃圾安放在一个适合它的“家”。有毒有害垃圾应该“住”在红色垃圾桶，可回收垃圾就“住”在黄色垃圾桶，绿色垃圾桶就是不可回收垃圾的家。

垃圾分类并不难，只是我们举手之劳。为了我们的家园，为了我们的明天，从今天起，积极参与垃圾分类，共创优美社区环境，配合垃圾分类，一起争做文明市民吧!

**垃圾分类工作总结个人发言5**

>一、主要措施

(一)建立机制，明确责任。

发挥党建引领，由村委党政主要领导亲自挂帅，建立健全xx村垃圾分类减量推进工作组织领导机制，按照xx村大联动片区图，划分四个片区，每个片区由村两委班子成员为责任人，村民组长、网格\_、志愿者为组员，分片分户，责任到人。

(二)统筹协调，稳步推进。

以党建为引领，整合文明办、环保、爱卫办、农服中心、水务站、环卫公司等相关部门力量，借助老年协会、党小组长、志愿者、区域共建单位、少先队员等各类力量，扎实推进创建工作落实。

(三)多策并举，注重实效。

一是做好宣传工作。除保洁人员在每天日常工作中做好宣传工作外，和平村在村党政领导的带领下，充分发挥在职党员、党小组组长、村民组长、志愿者、少先队员的作用，定期进行垃圾分类知识宣传。村党小组组长、志愿团团长老李则始终冲在入户宣传的第一线，“黑是干，红是湿，干湿不分要不得”这是老李为了做好垃圾分类的宣传工作特意编的一段顺口溜，老李表示宣传不能太复杂，要简简单单，老百姓才能听得懂、做得到。二是做好模范带头作用。只有从我做起，老百姓才能更容易接受，才能自觉的垃圾分类意识。这一点xx村的卫生干部老曹深有体会，自从垃圾分类减量化工作开展以来，他在生活中就留了心眼，每次看到自己老婆在生活中没有将垃圾干湿分类，他亲手就将垃圾袋中的垃圾进行干湿分拣，经过几次后，他老婆终于被感化，在生活中都能自觉遵守垃圾分类。三是建立管理机制。将垃圾分类减量化加入到xx村村规民约当中，督促村民能够自觉遵守，对于顽固不化拒不遵守的，外来人员不得办理暂住证，本村村民则将扣除相应的年底福利。

>二、下步打算及建议

1、建立健全评价通报机制，层层传导压力

每天由清洁员对农户分拣情况进行记录，对分拣情况进行评价评分，村民组长每周进行一次巡查，村干部每月进行一次抽查，每季度村开展一次得分评奖活动，考核结果通过村务公开栏予以公布，对考评优秀的进行定期表彰奖励，以此激励广大村民家庭参与到生活垃圾分类行动中来。根据考核结果片区责任人及时与片区组员们联系，对工作推进快，质量高、运行好的及时给以口头表扬和鼓励；工作推进一般的要求再接再厉、不能落后；对重视不够、落实不够、任务未完成的及时约谈并督促，层层传达压力，确保全面完成垃圾分类减量工作。

2、建立健全督查考核机制，实现管理长效

强化村级党委的主体责任,健全垃圾分类投放运送、村容环境和保洁作业检查考核制度,将结果纳入对村干部的年度绩效考核，并制定农村垃圾分类评优活动实施细则、农村保洁分类员岗位职责及考核办法等，对分拣员开展工作进行约束、考核和激励。同时充分发挥村委会自治管理作用,制订乡规民约,巩固村民承诺，引导村民主动实施垃圾分类。

3、建议意见

要做好垃圾分类减量化工作，首先要做好源头控制。当前，许多产品存在包装大、繁琐的现象，加上电子商务当道，网购风靡，导致快递泛滥，无形中也加大了垃圾的数量，建议各大生产厂商及快递公司精简包装，从而减量垃圾。在条件允许的情况下，在住宅楼中设立垃圾处理装置，家家户户通过下水管道将湿垃圾送往处理井，经过打碎、风干等程序，将湿垃圾转化为肥料，即可以将垃圾再生利用，还能极大的减量垃圾。

**垃圾分类工作总结个人发言6**

尊敬的老师、同学们：

大家好！

地球是人类的家园，保护环境就是保护人类自己——是为了让人类永远生存下去，基于这一点，我们国家高瞻远瞩，对垃圾分类作出了强制性的规定。

垃圾分类，是为了变废为宝，从而节约资源，诸位同学们，请你们想想若我们不珍惜节约资源，资源便会迅速枯竭，到那时候我们该怎么办呢？

或许你们其中有的同学会说“不必担心，资源可以再生”但是，你们知道资源再生所需的时间吗？就拿煤炭资源来说，至少需要几千年，或许还未等到资源再生，就早已经被人们用完了。

或许又有同学会说“不必忧虑，我国资源种类多，储量大，短时间内是用不完的”但是诸位同学们，你们都知道，人们不能只看眼前，更要看长远发展，或许我们这一辈资源不会枯竭，但我们的子子孙孙辈呢？你们确定不会枯竭吗？我看未必，储量再多至少也有个限数，迟早都会用完的，更何况今天的人们更加浪费资源，剩余一点的扔了，废旧的扔了，破损的扔了等等。

或许诸位同学们认为我们所浪费的资源只有一点点，可是如果把13亿多人每天所浪费的一点点资源加起来，那个数目便会令你们震惊，令你们不可思议。

同学们，虽然我们不能制造资源，但是我们能够节约资源，节约资源是我们中国人，乃至世界各国人民共同的责任，19世纪至20世纪的枪林炮雨时代已经成为过去，而如今，世界上所有的国家将携手共进，战胜他们共同的敌人——那便是环境的破坏，资源的枯竭。我们应有信心与之战斗，并赢得胜利。

学生是时代的先锋。诸位同学们，让我们做语言上的天才，更应做行动上的巨人。所以，让我们从现在做起，节约资源，坚决执行垃圾分类吧！

**垃圾分类工作总结个人发言7**

>一、公共机构生活垃圾分类工作开展情况

1.公共机构生活垃圾分类前期工作开展情况。为切实推动全县公共机构生活垃圾分类工作，我县于节能宣传周期间，在全县范围内开展了生活垃圾分类宣传活动。此次活动，通过垃圾分类与节能宣传周活动相结合的形式，利用悬挂宣传条幅、县内繁华路段发放宣传单、机关办公区设立垃圾分类海报、学校开展主题班会、医院向患者介绍垃圾分类常识、机关食堂开展“光盘行动”减少餐食浪费等多种形式，增强广大干部职工及群众的低碳意识和环保理念，培育节俭节约的社会风尚，为生活垃圾分类工作的开展营造了良好的社会舆论氛围。

2.公共机构生活垃圾分类现状。目前，我县公共机构产生的生活垃圾存放点主要集中在城区内的主干路和其它多条胡同，乡镇产生的生活垃圾主要存放于主干道旁。对于生活垃圾的收集、处理主要由通过政府购买服务环卫作业第三方安图明日公司进行实施。中心城区现已逐步实施生活垃圾袋装收集，即由居民将袋装的垃圾放至固定地点，再由生活垃圾清洁工用手推车或垃圾收集车上门收集后，运送至垃圾无害化处理场。城乡结合部，居民将垃圾装入大垃圾桶，再由垃圾收集车车运送至垃圾无害化处理场。

3.公共机构生活垃圾分类的处理方式。从我县实际情况看，公共机构产生的生活垃圾处理主要分为以下四类：一是生活垃圾。主要由安图明日公司垃圾集中运送至垃圾处理场进行无害化填埋处理；二是建筑垃圾。县住建局在城区设立了两个建筑垃圾临时受纳点，受纳点只接受建筑残土、渣土等废弃物，建筑垃圾进场前要进行初步分类，禁止将工业垃圾、生活垃圾、有毒有害垃圾和装修材料中含木头、塑料、玻璃等垃圾卸入建筑垃圾临时受纳点，城市综合执法部门将负责对建筑垃圾运输工作进行监督管理；三是医疗垃圾。县内各医院的医疗垃圾委托延吉市固体废弃物处理有限公司医疗废弃物处理中心进行收运及处理；四是餐厨垃圾。中心城区大部分餐饮、酒店及机关食堂的餐厨垃圾与生活垃圾混合，由安图明日公司餐厨垃圾回收车负责到各垃圾回收点进行统一收集，集中进行无害化处理。

>二、公共机构生活垃圾分类开展存在的问题

一是因缺少资金，未建设垃圾分类处理厂，使得回收上来的分类垃圾与其他垃圾混淆；二是尚未形成垃圾分类收集体系，回收利用价值高且易分离的垃圾一部分由环卫工人把收集到的生活垃圾简单的分类收集，另一部分由居民直接卖给废品收购者。回收的废品主要是金属类、纸类和塑料类包装物等，然后把收集到的废品变卖到私人废品收购点，回收利用价值高的废弃物大部分在进入城镇垃圾清运处理系统之前已被回收利用；三是县内群众缺乏垃圾分类意识，虽然我县已在城区内设置了垃圾分类收集箱，但因群众对垃圾分类缺乏一定的认识，垃圾分类意识较为薄弱，减缓了垃圾分类工作的开展进度。

>三、下一步工作计划

一是继续加强垃圾分类宣传引导工作。通过网络平台、新闻媒体等方式，广泛宣传公共机构生活垃圾分类常识，使全县群众都能认识垃圾分类的重要性，为垃圾分类工作的开展提供坚实的保障；二是进一步强化机关示范引领作用。充分发挥机关办公区域垃圾分类示范引领作用，在现有垃圾分类回收箱的基础上，逐步增加机关办公楼垃圾分类设施配置。同时，加强对机关办公楼内工作人员及保洁人员的培训，通过例会、专题培训等方式，提升全员对垃圾分类的意识；三是逐步完善激励考核机制。在公共机构生活垃圾工作正式实施后，进一步细化考核细则，将垃圾分类工作纳入到政府绩效考核体系，将各公共机构垃圾分类推进情况作为重要考核指标，鼓励约束各公共机构自觉作好垃圾分类。

>四、对公共机构生活垃圾分类提出的建议

建议上级部门给予资金支持，建设生活垃圾、建筑垃圾、医疗垃圾及餐厨垃圾处理厂，确保分类收集的垃圾在终端能够得到有效处理。

**垃圾分类工作总结个人发言8**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

垃圾是我们每天在生活中都会产生的，大家对自己每天产生的垃圾有过了解吗？比如哪些是可回收的？哪些是不可回收的？哪些又是有害的呢？不要觉得非常的懵，也不要嫌麻烦，当你们知道了垃圾分类的好处之后，你们就会知道垃圾分类是多么的有必要了。

首先我们来说说我们作为学生一天当中可以产生的垃圾有哪些好了，就拿我自己昨天产生的垃圾来举例，我每天在要喝大概三瓶的矿泉水、有时候嘴馋了，还会吃点薯片、饼干、瓜子之类的零食，我闲暇时间还会画画，灵感不好的时候，就特别的废纸，画不出来就扔了，擦鼻涕等生活用纸也是很多的，昨天我还给寝室的空调遥控器换了一对电池。你们知道我这一天产生的垃圾，哪些是可回收的？哪些是不可回收的？矿泉水瓶子大家应该都知道吧，这肯定是可以回收的，因为这可是收废品的主要回收物，然后我扔掉的纸4a纸也是可以回收的，薯片、饼干的包装袋就是属于干垃圾了，那些生活用纸同样是如此，这是属于不可回收的垃圾。而瓜子壳就让你们有点想不到了，它属于湿垃圾，也是不可回收的。而那对电池就是属于有害的垃圾了，一定要记得放入对应的垃圾桶，进行特殊处理，否则小小的它对地球的伤害可不小。

我知道大家现在对垃圾分类的知识还有所欠缺，所以我希望各班的班主任能多展开有关垃圾分类知识的班会，让自己都学会垃圾分类，对于任何的垃圾都能马上的进行对的分类。这是我们目前刻不容缓要去做的事情。我知道现在大家处理垃圾，都是一个垃圾桶套着一个垃圾袋，无论是什么垃圾都往里面扔，然后满了就统一的扔到垃圾池去了，这样的话，那我的矿泉水瓶就没办法再进行利用了，它的价值就不复存在了，并且极难自然降解，形成对地球环境的危害，然后那对电池更是有很大的危害，绝对不能让它自然降解，那是没用的，现在你们可以知道垃圾分类的严重性了吗？不要以为你们每天扔掉的垃圾没用，其实他们还可以为带来作用的，大家不妨想一想，我一个人每天就能产生这么多的垃圾，我们全校、整个城市、整个中国每天要产生多少的垃圾？要是我们都能将其合理的进行分类，那么我们每天可以节约的资源那就太多了，这是我们对地球环境的善举，让我们将垃圾分类落实到自身吧，不仅可以保护我们的校园，我们还能为地球的环境改善做出一份自己的贡献。

我的发言完毕，谢谢大家！

**垃圾分类工作总结个人发言9**

20xx年7月28日黄埔区“垃圾不落地”启动仪式开始以来，黄埔街贯彻科学发展观、创建文明城市、推动新型城市化发展、建设幸福黄埔，继续将垃圾分类工作作为一项重要工作来抓，本月主要做了以下二个方面的工作:

>一、开展形式多样的垃圾分类宣传活动:

9月22日上午，黄埔街在荔园社区开展了“垃圾分类行动日”活动。活动现场，小朋友表演了由社区居民谱曲填词“垃圾分类之歌”，令在场的观众感动不已，充分体现了群众积极参与垃圾分类的热情。现场特邀请区城管局垃圾分类办的同志向群众讲解垃圾分类知识，解答咨询，指导居民如何科学分类。“垃圾分类从我做起，人人有责，人人动手”，倡议社会各界都来加入“垃圾分类卫士”的行列。为居民更直观了解不同的垃圾如何投放到不同颜色的垃圾桶，我街制作一些垃圾实物示意图片运用在有奖互动游戏中，通过这种游戏大大提高了居民投放垃圾的准确率。

>二、向机关团体推行实施垃圾分类工作:

如广州市邮政局黄埔分局、育蕾幼儿园，黄埔街垃圾分类指导员亲自上门做宣传，送去分类垃圾桶、发放海报、宣传册，并为单位制作安装宣传栏、“垃圾分类责任管理公示牌”等，调动全社会的`积极性，共同参与垃圾分类。

**垃圾分类工作总结个人发言10**

>一、创建情况

（一）强化分类工作领导。成立由街道办事处主任为组长的街道生活垃圾分类工作领导小组，下设XX街道生活垃圾分类管理办公室，明确职责分工，并将垃圾分类工作与党建工作相结合，充分发挥好党建引领作用。同时，出台《扎实推进XX区XX街道生活垃圾分类示范片区创建工作实施方案》，规范分类标准，借鉴先进经验，指导街道社区有序开展生活垃圾分类工作。

（二）探索多元管理模式。如何推进垃圾分类工作有效落地，健全工作机制尤为重要。XX街道因地制宜，探索物业小区、半开放小区、开放式小区“三类”小区分类模式，在物业小区形成以物业企业作为垃圾分类的责任主体的“XXXX”模式;在半开放小区打造“社区为主、党员引领、多方参与”的“支部\_模式；在开放式小区采取以“环卫公司为主、志愿服务引导、定时定点投放”的“公司+”模式，以点带面推动全区域小区开展垃圾分类。

（三）实行闭环分类收运。XX街道积极建立分类投放、分类收集、分类运输的垃圾处理体系，正按序时建设XX座分类屋（亭）任务，新购或改装部分类收运车辆，建立XX名收运队伍，合理规划垃圾收运线路，并在全街道区域设置XXXX组四分类垃圾桶，实现分类收容器全覆盖。此外，结合创城，XX街道先撤除主次干道的可移动式垃圾桶，设立分类桶，专门安排车辆按时间点上门收运，推行生活垃圾定点定时收运模式。以街道社区为单位规划X条收运路线，形成可回收物、有害垃圾、厨余垃圾（餐厨垃圾）和其他垃圾X大收运体系。

（四）推进全域宣传引导。XX街道线上线下齐发力，充分利用宣传墙、宣传角、LED显示屏等各类载体积极进行公益广告刊播宣传，依托主题党日活动、志愿服务等大力普及垃圾分类相关知识，并采取垃圾分类进小区、进学校、进机关、进企业、进医院“五进”工作法，广泛开展垃圾分类宣传培训和“垃圾分类板报评比”、“废物利用”等主题活动，现场指导垃圾分类工作，让垃圾分类宣传入脑入心，营造浓厚的宣传氛围。同时，发动“党员志愿+督导员”，不定期深入居住小区、沿街商铺开展入户宣传垃圾分类，共发放宣传手册XXXXX份，XXXXX个可降解生活垃圾袋。目前全街道共聘用专（兼）职督导员XX多人，志愿者XXXX多人，形成了志愿宣讲团“教”、社区劝导员“导”、邻里督导队“督”，“三位一体”立体式宣教体系，居民分类知晓率达XX%以上、参与率达XX%以上。

>二、存在问题

（一）分类意识待加强。宣传发动不够深入，居民分类习惯的改变非一朝一夕之功。目前还缺乏一套成熟的激励和奖惩机制。

（二）合理联动待提升。部分社区培训力度不够，经办人业务能力不够强，在推进过程中方法不多，部门联动不够密切，未形成合力共同推进分类工作进度。

>三、下一步计划

（一）加强宣传引导。通过网络媒体、广电广播，利用端午节、中秋节等重点节假日，联合各牵头部门，采用“集中式”、“轰炸式”方式在整个街道、机关单位、学校的医院等全面铺开生活垃圾分类宣传，实现“线上+线下”相结合的宣传模式。同时，探索生活垃圾分类激励模式，通过建立居民“绿色账户”、“环保档案”、“以旧换新”“分类兑换”等方式，从而激励居民主动参与分类工作和源头减量行动中来，使垃圾分类工作深入民心，切实提高XX街道生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

（二）完善体制机制。从粗放管理向微循环精细化管理转变，从关注设施建设向全过程管理转变，从立足无害化处理向减量化、资源化、无害化并重转变，建立多方面共同参与的垃圾分类治理模式。加强管理，严格考核，切实建立长效管理机制和检查考评机制，确保生活垃圾分类省级示范片区创建工作落到实处。

（三）加快执法保障。持续开展日常执法检查和专项执法行动，重点围绕源头减量制度、分类投放管理责任人义务、公共场所分类投放规定执行情况开展执法检查；发挥典型案例的警示教育作用，推动全社会形成知法、守法的良好氛围。

**垃圾分类工作总结个人发言11**

7月29日，科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

>1、基层出发，调访民意

7月23日至25日，实践团奔赴市社区、广场、公园和客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自xx的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位xx的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

>2、实地采访，了解国家政策

7月27日，实践团分别前往市未央区环保局和市容园林局，咨询市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。

>3、循环利用，变废为宝

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。

**垃圾分类工作总结个人发言12**

亲爱的老师们，亲爱的同学们:

大家好！

我是xx班的xx。现在，垃圾问题一直是我们需要关注的，生活中也有很多这样的问题。这方面要做好，要做好相关准备。作为一个学生，我们应该培养良好的品质，减少生活垃圾，物以类聚，垃圾也是一样，我们应该做好分类，这样我们才能在未来的学习中做得更好。

我们在学校的时候要认真做好这一点，学校也是我们平时呆的时间最长的地方，所以要做好垃圾分类工作。我知道这对我很重要。我应该在以后的学习中努力提高，在这一点上我应该努力提高。我知道这对我来说也是一件很有意义的事情。我们应该区分干垃圾和湿垃圾。我们经常可以在学校看到一个现象。虽然很多学生把垃圾从垃圾桶里扔出去，但他们仍然没有很好地分类。他们分不清干垃圾和湿垃圾，可回收垃圾和不可回收垃圾。虽然听起来有些别扭，但是花点时间了解一下就知道了。学校在这方面做了大量的宣传，我深深的意识到我们应该在这方面做好准备。下辈子要生活工作。

在学校，要减少生活垃圾，这样才能有更干净的`学习环境，同时也要从这方面入手，保持良好的状态，这也是一个学生应该有的态度，对我来说也很重要。无论在哪里，我都要做到这一点，熟悉一些垃圾分类的标志，主动做好，才能影响到身边的人。现在回想起来，很有必要。我也想把这些事情做好，以后一定会在生活中保留。做好宣传很重要。我们应该丰富我们的生活，这是一件非常有意义的事情。同学们，让我们一起努力做好生活中的这些细节，包括以后的学习，培养良好的品质。让生活变得更加美好，文明就在我们身边，文明也是我们应该做好的事情。作为学生，这个要调整。让我们共同行动，减少生活垃圾，做好垃圾分类工作。

**垃圾分类工作总结个人发言13**

在杭州的某条街道边，有四个垃圾桶兄弟，他们分别是：可回收老大、其他老二、厨余三弟、有害四弟。可回收老大喜欢吃：废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。而其他二哥喜欢吃：砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物。厨余三弟喜欢吃：剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废物。还有我们的有害四弟喜欢吃：废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等食品。

这天，兄弟四个又来到马路边找吃的了。没过多久，一个叔叔拿着一袋装有有剩饭有剩菜的袋子，居然把它投到了可回收垃圾箱里。可回收垃圾箱顿时发出一阵声音，哎呦，这是什么食物啊？那么难吃！又过了一会，一个拿着四块电池的小妹妹跑过来，居然把它扔到了厨余垃圾箱里，厨余垃圾箱发出一阵呻吟声：哇哇哇哇！我想吃的不是这个啊！几分钟后，一个年轻人跑来，把装着废纸的袋子看也不看地扔到有害垃圾箱里，有害垃圾箱哭着说：啊！这是什么东西啊？真恶心！

一天，一个环保小天使从天而降，看到这样的情景，自言自语地说：哎呀，现在的人怎么这样啊？乱扔垃圾！如果一直这样的话，那就收垃圾的叔叔阿姨们就麻烦了，要把这个投回垃圾箱，又要把它投到那里……不行，我的想个办法，叫人们把垃圾投到相应的垃圾箱内。

第二天，人们看到每个垃圾箱外都有几行字，可回收垃圾箱外写着：废纸、塑料、玻璃、金属。其他垃圾箱外写着：砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸。厨余垃圾箱外写着：剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶。有害垃圾箱外写着：废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品。当人们看到这些字时，纷纷把自己投错的垃圾投回正确的垃圾箱里。

有了环保小天使的标语，收垃圾的叔叔阿姨们就不用那么辛苦了！而且杭州的马路边也干净多了！

作为21世纪的主人，我们不能只是担忧和抱怨，而是要有行动。垃圾分类从我们身边小事做起，垃圾分类需要你，我，他大家的共同努力。让我们大家行动起来，一起建设一个环保、节能的生活环境吧！

**垃圾分类工作总结个人发言14**

xx中学作为首轮xx区学校垃圾分类试点学校，努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

>一、建立机制，长效管理

1、部门联动，全员参与：

建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏；校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持与保障。

2、创建模式，简便易行：

在学校构建日常垃圾按“有害垃圾、可回收物、其他垃圾”三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的“小分类、大分流”收集模式。

3、创优评优，长效管理：

将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

>二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的垃圾清运（含参与垃圾清运）公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

>三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则

①垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

②回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

③回收收入：各班回收收入充作各班班费。

④实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

**垃圾分类工作总结个人发言15**

为减少城市垃圾处理压力，缓解垃圾围城危机，提高居民素质和环保意识，提升居民进行垃圾分类的能力，落实我社区垃圾分类工作。本月，结合广州市开展“爱护环境”主题月的实际情况，我社区开展了垃圾分类宣传活动，活动情况小结如下。

>一、积极宣传，让居民更了解垃圾分类

本次活动在周末进行，许多休息的居民都来到球场参与我们的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8：50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9：00，垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上，小朋友比较积极，他们把刚刚学习到的知识学以致用，在家长的陪同下，有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上，老人家比较敢兴趣，因为涉及的知识面比较广，所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容，我工作人员引导居民详细阅读垃圾分类宣传单张，在单张内容里面寻找答案。因此，许多居民群众都详细阅读了垃圾分类宣传单，特别在好学的小朋友的带动下，部分老人家也认真阅读了垃圾分类宣传单张，居民对垃圾分类有了更深的了解。

>二、听取反馈，居民满意

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

**垃圾分类工作总结个人发言16**

现在环境的污染是非常的严重的，尽管我们人类现在已经意识到了这个问题，但我们人类的活动对环境造成的影响是不可逆的，要用很多年才能够让环境恢复到之前那样。在这几十年之中环境被破坏的是非常的严重了，社会的发展给我们的生活带来了很多的便利，但也给我们的环境带来了很多负面的影响。所以为了保护好我们生存的环境，为了让环境恢复到之前的美丽，开始垃圾分类是刻不容缓的事情。这次学校举办了垃圾分类的活动，就是想让我们学习垃圾应该怎么分类，让我们开始垃圾分类。

这一次的活动持续的时间是比较的长的，学校在各班教室都放置了四个垃圾桶，我们每天都要按照分类的方法去丢垃圾，丢错了也是有惩罚的。同学们一开始的时候非常的有热情，每天下课之后都在讨论什么垃圾要丢到哪个垃圾桶里，但后来就没有那么的有热情的。我们是一直都有在坚持着去做好垃圾分类的，一段时间下来对于我们常用的垃圾应该要放到哪个分类也已经非常的了解了，也已经能够做到坚持着垃圾分类了。

其实一开始的时候是比较的困难的，同学们还没有习惯这样一个新的丢垃圾的方式，经常会丢错，也有很多的垃圾不知道应该要怎么丢，搞不清楚它的分类。同学们确实是有不耐烦的时候，因为之前那样的丢垃圾的方式虽然不是很环保，但是它非常的方便，并不是每个人都想去做这样一件更加繁琐的事情的，当一件事情的有害性没有体现在自己身上的时候，他们是不知道痛的。所以我觉得想要让每一个人都做到垃圾分类是比较的难的，但我相信总是会有人为了保护环境而努力的。

现在环境被破坏得这样的严重，都是我们人类造成的，若是不想让更多的动植物因为我们的行为而灭绝的话，就应该要行动起来了，为了保护我们的环境，为了我们更好的生活。所以我们应该要行动起来了，从现在开始就做好垃圾分类。学校举办的这一次活动是有着很大的意义的，它让我知道了垃圾分类的重要性，也让我知道了很多垃圾的分类。之后在生活中我也会坚持着去做好垃圾分类，并带动我们的家里人也跟我一起做好垃圾分类，为了环境的保护贡献出自己的力量。我相信只要我们肯努力去做，环境一定会更加的美丽的。

这次的垃圾分类活动已经结束了，是我们这个班级举行的活动，最大的目的就是希望我们班的同学能够了解垃圾分类带来的好处。现在就来对本次的活动做下总结。我们是大学xx班，根据学校的指示举行了这个活动。活动前期，我们在班级里放了几个垃圾桶。分别是可回收垃圾、不可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾，活动时间是一个星期。现在一星期已经结束，我发现大家对于垃圾的分类是比较不熟悉的，在中途我跟班干部还对同学进行了参访，发现竟然还有人找不到具体的垃圾分类情况。真的是不举行这个活动，原来都不知道我们班级的同学对垃圾分类是这样的不重视。

活动中，我也观察了，发现很多人都不会仔细的看垃圾桶的分类，手上有垃圾就随便扔桶里。每天放学后，我们班干部会去查看各个垃圾桶里垃圾的情况，也是发现这样的一个情况，纸张和纸杯都是扔在不可回收的桶里，同学们对于可回收和不可回收的概念不是很清晰。每天都会去记录大家垃圾进行分类的情况，我经过一个星期的观察，只有少部分的同学是比较清楚垃圾分类的，还有一部分垃圾分类就比较模糊，然后大部分的同学是不怎么实行分类垃圾的，不管手上是什么，都随便放在哪个垃圾桶里，导致最后垃圾桶里丢的乱七八糟。

通过这个活动，我知道我们大二xx班的同学对于垃圾分类是特别的不关注的，所以才会随意把垃圾给扔掉了，不去思考手上的垃圾是什么类别。一个星期下来，我们班的四个垃圾桶里的垃圾大部分是没有分类的，都是乱分。如此在一星期的最后，我们对同学们普及了垃圾分类的知识，跟同学们仔细的讲解了垃圾如何分类，垃圾分类的重要意义。如此大家也才明白过来举行这个活动的意义在哪，同样同学们也懂得了垃圾分类的一些知识。至少没有像原先之前那样什么都不知道，什么都不关注了。

虽然说本次的活动开展不是很成功，但是在最后至少也让大家都明白了分类垃圾是有必要的。未来这样的活动，我们会多去举办，努力去让大家一起保护环境，了解更多关于垃圾分类的一些知识，然后养成分类垃圾的.习惯。

**垃圾分类工作总结个人发言17**

暑假里的一天，妈妈在厨房间里忙活着，我来到客厅准备看电视，我拿起遥控器按了半天也没反应。“哎，肯定是遥控里的电池里的电用光了。”我边说边把电池卸了下来，顺手就扔进了垃圾桶。

刚好走出厨房的妈妈目睹到了这一切，立马飞奔到我身边，一边将电池捡出来一边对我说：“孩子，这样可不行，您这也太不注意环保了。”听了妈妈的话，我还是不以为然：“老妈，你也太小题大做了，没事，做你的饭去吧!”妈妈看到我这么不在意的样子，有点着急了：“孩子，现在全社会都在要求垃圾分类回收，你把这么有害的电池放在生活垃圾中，竟然还说没事，真是太无知了。你知道吗，一枚小小的纽扣电池就能污染600吨水，现在您扔的是两截五号电池，得污染多少吨水呀!这真是太可怕了!”听到妈妈一本正经的“劝诫”，在一旁看报的爸爸也开了口：“你这孩子平时不看新闻不读报，现在我们的小区、你们的学校不也都在宣传要将可回收垃圾和不可回收垃圾分袋装，怎么就忘了呢?”受到了老妈和老爸的两面夹击，我支撑不住了，不得不承认了错误：“是!是!是!是我没有环保意识，我以后一定注意。”看到我诚心悔改的样子，妈妈笑着说：“知错能改就是好样的!妈妈还要告诉你，厨余垃圾和生活垃圾也是需要分带来装的。你记住啊，以后厨房垃圾和灰土等要投进 “不可回收”垃圾桶里;玻璃、金属、塑料等要投进可回收垃圾桶里;用完的废电池，则要送到专门回收有害物品的垃圾桶。”

“呵呵，妈妈，你还懂得这么多环保知识呀!好，我听你的，我会和我的好朋友们一起将垃圾分类这一文明行为传播出去，争做社区里、学校里的环保小卫士。”我一边摸着脑袋，一边笑着说。

**垃圾分类工作总结个人发言18**

4月22日，在世界地球日来临之际，经开区白桦林间社区开展“城市管理进社区，服务群众面对面”生活垃圾分类普法宣传实践活动。

活动现场，工作人员利用音响设备向小区居民发出《世界地球日垃圾分类倡议书》，社区志愿者向群众发放宣传资料，讲解垃圾分类基础知识以及日常生活中垃圾分类的小技巧，解读《西安市生活垃圾分类管理条例》相关内容，并利用趣味大转盘与参与活动的市民进行现场问答互动。面对新颖有趣的活动形式，现场群众积极参与，轮番抢答，气氛热烈，工作人员向答对的群众发放了垃圾分类主题纪念品，让大家充分认识垃圾分类的重要性和必要性，推动分类习惯养成。

随后，参与活动的居民根据日常生活中遇到的关于垃圾分类问题，写下了对经开区生活垃圾分类工作的意见建议，放入意见箱，经开区有关部门会根据收集到的意见建议，认真研究，积极吸纳，群策群力推动区内生活垃圾分类工作取得更好成效。居民王阿姨表示“此次活动提醒了我们保护环境要从身边做起、从点滴做起，每个人都要自觉从源头开展生活垃圾分类，提高分类意识，养成良好习惯，为改善小区生活环境贡献力量。”

与此同时，经开区EE康城、文景东区、文景西区、国金华府、惠风壹品、凯瑞小区、大融城等小区及商业综合体也结合世界地球日，积极开展各类生活垃圾分类宣传活动，向居民、商户宣传讲解垃圾分类知识，号召大家一起行动起来，践行垃圾分类就是新时尚，做好日常生活垃圾分类，为环保助力。

下一步，经开区将积极开展形式多样、内容丰富的垃圾分类宣传活动，持续推进垃圾分类进社区、进学校、进企业、进商超的“四进”宣传活动，动员各方力量共同参与垃圾分类，努力实现全民参与、多元共治的良好氛围，让“新时尚”成为“好习惯”。

**垃圾分类工作总结个人发言19**

为认真落实xx号文件，全面提高xx生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

>一、总体要求

xx小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和武进区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《生活垃圾分类实施方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

>二、开展市容环境整治，夯实垃圾分类基础

xx重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路(小区)创建、环境长效管理有机结合。

>三、生活垃圾分类工作推进基本情况

(一)前期准备

1、建立xx个垃圾分类试点小区，xx、xx和xx小区。

2、在试点小区中开展大型宣传活动xx次，发放宣传品xx余份。使居民知晓率达到100%。

(二)制订方案，健全机构

xx社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

(三)着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

(四)注重实效， 有序实施

按照实施方案，xx广场计划发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组;xx发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组;xx发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组。xx月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的申请报告递交至xx，预计xx月初资金落实到位，分类垃圾配置也及时安装到位。

>四、下一步工作计划

1、做好环境整治工作。从xx月份开始，各社区、物业积极开展市容和环境整治，并取得了一定的成效。为开展生活垃圾分类工作奠定了坚实的市容环境基础。下一步，将继续巩固整治成效，以社区为单位，组织开展主次干道、住宅小区、综合市场周边市容环境的全面督查。

2、加大垃圾分类宣传力度。充分利用市、区媒体资源和户外广告资源，大力宣传生活垃圾分类标语、标识，推广垃圾分类基础知识，营造良好的社会氛围，提高广大群众的垃圾分类意识，发动广大群众积极参与垃圾分类。

3、加快垃圾分类设施的投入建设。按照实施方案的要求，因地制宜，合理配置分类垃圾桶、分类亭、分类收集车辆等设施，确保按期完成任务。

4、全面启动垃圾分类试运行。垃圾分类试点工作启动以后，为使垃圾分类达到预期的目标，按照垃圾分类具体操作流程，社区垃圾分类工作人员实行全程指导、跟踪督促，逐步建立了分类投放、分类收集、分类运输的良好模式。

5、落实责任强化考核力度。对照年度目标要求，组织考核验收;总结工作经验，梳理问题不足;查漏补缺，完善机制措施，为下一步推进垃圾分类工作积累经验。

**垃圾分类工作总结个人发言20**

亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是垃圾分类。

垃圾分类重要吗？根据实际证明，垃圾分类很重要。要从身边的小事做起，了解垃圾分类，做好垃圾分类工作。

垃圾分类，顾名思义，就是对垃圾进行分类。大部分垃圾可以回收利用，变废为宝，再次造福人类。只有一小部分垃圾不能完全处置，只能通过传统的填埋和焚烧方式进行处置。

垃圾分类是指根据垃圾成分、属性、利用价值、环境影响和现有处理方法的要求，将几种不同类型的垃圾分类。第一类是可回收垃圾，包括纸张、金属、玻璃等；第二类是餐厨垃圾、剩饭剩菜、骨头、根茎叶等食物垃圾；第三类，有害废物，包括废电池、废灯具、废水银温度计、过期药品等。这些废物需要特殊成分的来处理；第四类，其他废弃物，如砖瓦、陶瓷、渣土、卫生纸等难以回收的废弃物。有几个措施：

1、以易腐垃圾为主要有机成分的餐厨垃圾单独分类，可以为垃圾堆肥提供优质原料，生产优质有机肥，有利于提高土壤肥力，减少化肥用量。

2、对有害废弃物进行分类，可以降低垃圾中重金属、有机污染物和致病菌的含量，有利于垃圾的无害化处理，降低垃圾处理中的水、土壤、大气和污染风险。

所以要通过各种途径和渠道让大家明白，做好城市垃圾处理和污染防治的根本途径在于最大限度地减少垃圾量，彻底改变大生产、浪费、抛弃的生活方式。

垃圾分类对我们来说是小菜一碟，只需要我们小小的努力。垃圾一分，环境优美十分。让我们一起行动吧！

**垃圾分类工作总结个人发言21**

蓝天常在，碧水常清，构建生态和谐离不开大家共同的守护。为切实践行绿色生活理念，树立垃圾分类风尚，提高师生们的环保意识。我校多措并举，积极行动，有序推进垃圾分类各项工作。

>一、制定计划，全员行动

在上级部门指导下，我校结合实际制定了《校园生活垃圾分类工作方案》和垃圾分类年度工作计划，开展“垃圾分类进校园，绿色文明我先行”垃圾分类主题活动。领导重视，师生积极，工作进展顺利。

>二、多维示范，积极践行

1、国旗下讲话，明晰意义。

利用周一升旗仪式，德育处向学生宣传垃圾分类知识，树立保护环境的意识。

2、多种活动，营造氛围。

充分利用制作手抄报、黑板报、展板等宣传途径，大力宣传普及垃圾分类知识，营造垃圾分类宣传氛围。

3、各类竞赛，提高认识。

组织学生积极参与垃圾分类知识竞赛、故事比赛、创写诗词等活动。让学生们通过多种形式深入了解垃圾分类的益处，更加全面地了解垃圾分类的概念意义、政策法规以及正确操作，引导他们积极主动参与垃圾分类工作。

4、班会引路，加深了解。

班会课上，老师们从垃圾分类的意义、方法和标志符号等都进行详细的讲解。学生对垃圾不分类的危害谈了自己的看法，深刻感受到了“垃圾围城”的威胁，体会到垃圾分类的意义。

本阶段活动，把垃圾分类融入课堂教育，把垃圾分类的意识根植在学生心中，从而带动身边的人做好垃圾减量和垃圾分类，树立绿色低碳的健康生活理念，使我们的环境更加美好。

**垃圾分类工作总结个人发言22**

现将我校20xx年垃圾分类工作开展情况汇报如下：

>一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

（1）知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

（2）并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

（3）了解垃圾分类的好处

（4）养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

>二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

>三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**垃圾分类工作总结个人发言23**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自从上学期来，我校响应市委市政府的号召，在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如目线液、腮红)都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

5、拒绝接受不环保的广告传单。

6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

8、通过各项活动的.开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

9、少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯;“垃圾”是放错了地方的资源;努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”!

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育;每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

>四、利用活动载体，深化环保行为。

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动;在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育;在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境;在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**垃圾分类工作总结个人发言24**

校园是来及生产比较多的地方，每天都会产生很多来及，有很多学生也生活在校园，每天的来及成堆的出现对学生的学习生活也是非常不便的，同时这些垃圾中有很多可以回收的来及，把这些垃圾回，能够减少污染，并且在学校培养学生们养成还干净，知道把垃圾分类，让他们养成垃圾分类的好习惯是非常重压的，因为他们是新生代，从这一代中培养让他们知道分类的重要性，学会分类是非常有必要的。

在整个活动过程中每一个学生都认真的做好垃圾分类工作，对于一些不常见的来及或者不知道怎么分类的来及同学们都知道积极的询问，知道向其他同学老师寻求帮助，没有睡意丢弃来及，是非常好的。

在活动中每一个同学都把自己手上的垃圾及时分类到了正确的地方，就算放错的地方也有其他同学及时提醒，在老师的知道下，在学生的积极学习下，很快大家就学会了垃圾分类，并且把校园里面的来及用工具捡起来丢到垃圾分类箱里。

每一个同学都心动起来了，每一个同学都做好了来及分类，虽然垃圾比较脏，但是也没有人去说脏，也没有人反对这次的活动，因为大家都知道要保护环境，要从自己做起，对于来及分类也是非常感兴趣，也做的非常好，没有做任何的逃避，每个人都把垃圾分类做的最好，不断的去更新自己的知识，不断的去实践，通过这次活动去了解一些常见的问题，每一个人都做到了，学校要求的，没有人做错，都认真的做好。

这次的垃圾分类活动做的非常好，每个同学都参与了，连老师也一起参加期中，并且在这次活动中老师和学生把校园从新打扫了一遍，让校园焕然一新，同时也通过这次的活动让校园的所有学生都已经学会了垃圾分类，都知道了怎样去分类，对于期中的一些需要掌握的也都已经掌握了，这次的活动很顺利，也非常成功，因为通过这次活动学生学到了垃圾分类，并且行动起来，把该做的任务都做好了，这是非常值得高兴的事情。

通过这次活动也让同学们知道了垃圾分类的重要，让他们养成丢来及要分类的习惯，知道了垃圾可以回收，有利于保护环境，减少资源的浪费，在老师和同学的共同努力下顺利完成。

**垃圾分类工作总结个人发言25**

>一、活动前期准备

学校让我们学生自己准备垃圾桶，并且把每个垃圾桶贴好垃圾种类的标签。这样的一次动手，首先就让我们学生学到了垃圾有哪些分类。全校所有的小学班级都做了这样的准备，为后面的活动做好了前期的准备，也更方便了之后活动的进行。

>二、活动过程

活动开始后，首先是在班级里学习垃圾分类的一些知识，包活垃圾的种类，然后细致的讲解了每一种垃圾都分到哪一个桶里。当然文字对我们来说，还不是特别的了解，然后就是老师通过给我们看视频，从视频里去进行对垃圾的分辨。

当我们了解基础的垃圾分类知识后，我们的老师就带领我们开始在校园里进行垃圾分类了。这个活动都是以班级为单位进行的，用我们自己制作的简易垃圾桶，在校园里捡拾垃圾，然后一边捡，一边辨认并分类。别说不进行这样一场特别的活动，我都不知道原来校园里还有很多地方扔满了垃圾，而且大家都是随手扔的，并且校园各处的垃圾桶都跟个摆设似的。每个班级竭尽全力把垃圾捡起来扔到分类好的垃圾桶里，就这样进行着，整个过程中我们不知不觉就捡了很多的垃圾了，真的是什么都有，从有害垃圾电池、厨余垃圾水果皮、其他垃圾卫生纸到可回收垃圾易拉罐等，真的是什么都有，可谓繁杂。

活动进行到最后，我们把垃圾桶摆在操场上由老师们为我们揭晓答案。

>三、活动体会

整个活动这样进行下来，说实话真的挺累的，我们不仅要一边捡自己扔掉的垃圾，还要进行分类，有的垃圾不要分的时候，就是我们最艰难的，不知道放在哪个垃圾桶里，又不能依旧丢在外面，所以我们就只能单独用一个袋子装着，或者是询问老师，不然真不好辨认。虽然活动后面，我们班级没有把垃圾全部都分好，有些还混淆了，但是对我们来说，意义是很大的。通过这个对垃圾去分类的活动，让我和同学们明白垃圾一定要分类，不然最后污染的一定是我们的生存环境，也一定会对我们的生活造成很多的危害，并且学会对垃圾分类，也是保护环境的一项措施。我相信经过此次活动，大家都不会在随便乱丢垃圾了，一定会重视保护我们的环境的。

**垃圾分类工作总结个人发言26**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我要演讲的题目是《垃圾分类，人人有责》。

但丁曾经说过：世界上没有垃圾，只有放错地方的宝藏。事实证明，这句话是正确的。比如：纸质、玻璃、布料和塑料类的垃圾可以回收，回收后，可进行二次利用。

在中国的山东地区，政府为了激励大家分类回收垃圾，用了一种特别的垃圾箱。你只要扔对垃圾的类别，便有积分奖励。

如果大家在生活中不按垃圾分类扔垃圾，城市的环卫工人就会花费很长时间对垃圾再分类，一点点地分离出可回收的垃圾和不可回收的垃圾。

我在《奔跑吧，兄弟》电视节目中曾经看过郑恺和王彦霖与垃圾分类的阿姨一起工作的场景。两位嘉宾戴上了口罩还会反胃，可是那些阿姨们却很轻松地说：“没关系，一周就习惯了。”听似轻松的话，实际却不知那些垃圾分类的阿姨有多么辛苦！同学们，只要我们每一个人扔垃圾前多停留一秒，把垃圾分类后投放，便可以大大地提高她们的工作效率。

不光扔垃圾要注意分类，在生活中，我们还要尽量少制造垃圾。

在杭州，有一个干涸的大湖是用来专门填埋垃圾的，工作人员本来预计二十四年才能把这个湖填满。但是，人们却只用了十二年便把湖填满了。现在靠降解来处理垃圾，像塑料类和电池等有害垃圾，降解需要几百万年。

垃圾分类，人人有责，让我们一起做“垃圾分类小达人”！

谢谢大家！

**垃圾分类工作总结个人发言27**

20xx年以来，环卫站在镇党委、镇政府的领导下，在上级有关部门支持配合下，按照镇党委、镇政府的要求，围绕环卫站工作职责，始终坚持“建立礼貌城市”这一核心，树立全面、协调、可持续发展的观念，团结奋进、齐心协力，做到讲原则、顾大局、讲礼貌、团结共事，努力做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，做好本职环卫工作。半年来，我站主要抓了以下几方面的工作。

>一、迎接考评，扎实开展日常工作。

为了迎接市、区开展“建立礼貌城市”工作考核，我站做好镇辖区内的保洁和道路的清扫整洁、居民住宅区和沿河岸边的卫生整治、小街巷乱张贴小广告的清理整治工作。

>二、加强投入，创造环卫硬件条件。

为了方便我镇生活垃圾的收集和运输，减少了居民乱丢、乱倒和偷倒垃圾的现象，镇政府为全镇42条村(居)配备了垃圾收集斗250个、垃圾手推车200台以及一批垃圾桶等硬件设施;同时于3月19日在镇圩场和居民居住区放置了50只垃圾桶，为我镇创文工作奠定了良好的基础。

>三、结合实际，广泛宣传垃圾分类知识。

为推进我区生活垃圾分类工作，普及垃圾分类，进一步改善城区环境，加快实现垃圾处理减量化、无害化和资源化目标。我镇在镇机关、小学、医院等单位放置了分类垃圾桶，透过以点带面逐步推广方式，逐步建立系统化的生活垃圾分类体系。4月以来共派发了城市生活垃圾分类指导手册400本;居民生活垃圾分类指引简章8000张;垃圾分类海报2000张;生物可降解垃圾袋6000个，透过各种形式宣传垃圾分类的知识，使我镇广大群众普遍增强了保护环境的`意识，初步掌握了垃圾分类的方法。

>四、响应要求，广泛开展“清洁家园”活动。

为进一步加强我镇环境卫生的综合整治，改善村容村貌，优化人居环境，我镇把每个月最后一个星期五确定为“清洁家园”行动日，定期组织镇、村干部和校园师生、志愿者开展卫生大扫除活动，使我镇村容村貌和生活环境明显改善。

>五、加快改革，完善健全我镇环卫体制。

为了做好镇内环境卫生清扫工作，经镇党委、镇政府研究决定，经过采取竞标的方式，20\_年起将镇三个圩场内环境卫生清扫运输工作承包给保洁公司。我镇环卫体制改革一年多以来，实现了环卫事业单位政企分开、管养和收支分离，提升了环卫工作的市场化，有效地促进了城市卫生管理水平再上新台阶，镇内的环境卫生面貌有了较大的改善，环境卫生条件得到进一步的提升。20\_年以来，我镇继续推行环卫工作市场化改革，在去年承包的基础上，将我镇全部村垃圾逐步纳入统一清运范畴，改善了各村环境卫生状况，得到广大市民的充分肯定。

总之，20xx年上半年以来，环卫站全体职工加强知识业务，在工作中加强磨练，团结协作，克服困难，扎实开展我镇环境卫生管理工作，营造干净整洁的镇墟环境卫生。今年是建立全国礼貌城市的最关键一年，我站将继续加大了镇内环境卫生的保洁力度，扎实推进我镇建立全国礼貌城市工作深入开展，为人民群众努力创造一个良好的市容环境。

**垃圾分类工作总结个人发言28**

>一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

（1）知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

（2）并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

（3）了解垃圾分类的好处

（4）养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

>二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

>三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**垃圾分类工作总结个人发言29**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

很多人说：垃圾是危害我们健康的“物品”，是破坏地球的“不良少年”，其实垃圾只是放错地方的资源，它们也有重新利用的价值。虽然目前我们已经有不少环卫工人，但是只靠环卫工人是不够的，更要靠我们的自觉。

只要我们自觉地把垃圾扔进合适的垃圾桶，把垃圾分类好，这些垃圾就可以变废为宝，经过回收再利用。这不仅可以减少污染、保护环境，还可以提高地球资源的利用效率。我们把垃圾分一分，环境就会美十分。你知道吗，一吨废纸就等于一棵树，如果每一个人都直接浪费一吨纸，那要多少棵树才够我们用？我们回收一吨纸就等于节约一棵树，这样我们不仅可以把废纸再供应给千千万万个人用，而且绿树环绕家园、森林遍布城市也不再是梦想，所以从现在起，一起进行垃圾分类吧！

垃圾类别有很多，有：可回收垃圾、不可回收垃圾、有毒有害垃圾。

可回收垃圾有：报纸、书本纸、包装用纸、办公用纸、广告用纸、纸盒、塑料杯子、矿泉水瓶等；

不可回收垃圾有：皮、剩饭、花草树叶等；

有害垃圾有：电池、金属等。

我们每个人都有一个属于自己的家庭，那么垃圾也有它的家庭，所以我们要把垃圾安放在一个适合它的“家”。有毒有害垃圾应该“住”在红色垃圾桶，可回收垃圾就“住”在黄色垃圾桶，绿色垃圾桶就是不可回收垃圾的家。

垃圾分类并不难，只是我们举手之劳。为了我们的家园，为了我们的明天，从今天起，积极参与垃圾分类，共创优美社区环境，配合垃圾分类，一起争做文明市民吧！谢谢大家！

**垃圾分类工作总结个人发言30**

根据新区统一部署，按照城管办《关于开展〈西安市生活垃圾分类管理办法〉宣传月活动的通知》文件要求，现将XX公司垃圾分类宣传工作开展情况总结如下：

>一、加强组织领导

按照集团要求，公司领导集中组织全体干部员工，认真学习贯彻《西安市生活垃圾分类管理办法》，要求全员深入学习和掌握生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输、分类处置等有关规定。明确由公司综合部牵头，结合工作实际，扎实开展生活垃圾分类宣传工作。

>二、加大宣传力度

XX公司充分利用公司网站、宣传资料等多种形式，宣传生活垃圾分类基本知识以及各项管理规定，全方位推进生活垃圾分类宣传工作,营造浓厚的垃圾分类宣传氛围，引导全体干部员工积极践行绿色生活方式，确保公司垃圾分类工作的知晓率和参与率达到百分之百。

>三、开展培训教育活动

为进一步强化XX公司干部员工的生活垃圾分类意识，公司组织开展了生活垃圾分类知识培训教育活动，持续深化学习《西安市生活垃圾分类管理办法》有关要求，查漏补缺，让每位职工熟练掌握垃圾分类知识，学会准确分类。

>四、强化督导检查

公司在各部门办公室设立了分类垃圾桶收集设施，并贴有相应垃圾分类标识，综合

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn