# 疫情防控幼儿园工作总结【十四篇】

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-03-09

*以下是为大家整理的关于疫情防控幼儿园工作总结的文章14篇 , 欢迎大家参考查阅！第一篇: 疫情防控幼儿园工作总结　　2023年，生命第一，健康第一，幼儿健康是全社会关注的重点。为了保证全园师生的健康，牢固树立“健康第一，预防为主，安全至上”...*

以下是为大家整理的关于疫情防控幼儿园工作总结的文章14篇 , 欢迎大家参考查阅！

**第一篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　　2025年，生命第一，健康第一，幼儿健康是全社会关注的重点。为了保证全园师生的健康，牢固树立“健康第一，预防为主，安全至上”的思想，坚持“上下齐心，依靠教师、发动家长、全园抗疫”的原则，维护XX幼儿园教育教学秩序稳定，我园采取了得力措施。在广大师生们齐心协力，万众一心的努力下，我园疫情防控工作目前稳重向好，没有没感染人员，符合开学条件，防疫工作取得阶段性胜利。

>　　一、提高认识，制定切实可行的工作目标

　　自疫情蔓延以来，尤其是XX省已启动重大突发公共卫生事件I级响应。我园领导非常重视疫情防控工作，通过办公钉钉群组织教师认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，按照预防为主，防治结合；依法防控，科学应对；分级负责，属地管理的原则，充分准备，严阵以待，认真做好各项防控工作，最大程度地减少疫情对师生健康和幼儿园安全稳定造成的危害，维护社会稳定。

>　　二、精心组织，建立健全组织领导机构

　　我园及时成立了防控工作领导小组，由园长负总责，制定了《XX幼儿园突发公共卫生事件应急预案》、《XX幼儿园疫情防控应急（返校）预案》、《XX幼儿园传染病防控制度》，做好人员分工，明确职责，做到统一领导、统一指挥、统一行动。

　　随后，召开了疫情防控线上工作会议，强调领导、行政、教师三方严格值班值守，做好每日排查跟踪工作。强调全园教职工无特殊情况不外出，各班教师应保持24小时通讯畅通，保证及时沟通、了解师幼每日健康状况，对于省外幼儿采取跟踪检测。全园启动（返校）应急预案，积极投身于疫情防控工作中来。

>　　三、合理安排，采取有效的防控工作措施

　　1、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，尤其是七步洗手法和戴口罩相关知识的宣传和普及，提高广大学生、教职员工自我防护能力。

　　2、加强消毒，及时清理。学校定期对教室、图书馆（阅览室）、宿舍等学生学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。并及时清理卫生死角。

**第二篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　>　一、明确指导思想以坚持安全发展的指导原则和安全

　　第一、预防为主、综合治理的工作方针，幼儿园通过开展安全工作专项整治活动，强化安全工作重在防范的意识，建立安全工作常抓不懈的机制，把平安和谐校园创建活动进一步引向深入，集中力量、集中时间，狠抓细节，主动排查隐患，狠抓落实，完善管理措施，严格查处各类安全工作违法违规违章行为，杜绝各类事故的发生，确保学校的安全稳定。

>　　二、明确工作目标以深入开展幼儿园的火灾隐患大排查、大整改为主线

　　以幼儿园排查和整治火灾隐患特别是重大火灾隐患为重点，通过召开防火专门会议，开展防火宣传教育，组织防火安全检查工作等多种举措，确保有效预防火灾事故的发生。

　　三、完善幼儿园组织机构，落实责任制

　　（一）组成领导安全组长：马瑞峰

　　（二）安全副组长：李纪霞

　　成员：各班班主任领导小组下设办公室，办公室设在东二楼办公室。安全副组长由李纪霞担任。在幼儿园相关部门积极配合下，组织开展我校的防火减灾的安全工作。

　　1.幼儿园在以马瑞峰园长为安全工作负责人的领导小组具体布置火灾防控工作，并于每周对全园的各教室、办公室、专用教室、食堂及校内环境进行安全检查，发现问题及时整改。并在内网上汇总整改情况。

　　2、防火安全培训全覆盖。

　　11月3日，组织了全体教职工消防安全培训，分管领导李纪霞老师先就“关注消防安全你我”的具体指导思想进行了宣传，让每一个教职工明确目标，不能轻视每一个细小的安全隐患，把一切有隐患的苗子都要扼杀在萌芽之中。接着由马瑞峰园长给教师就“如何正确使用灭火器?”“如何正确报警?”以及一些生活中的案例等安全知识点进行了认真细致的培训。

　　11月6日，组织了全体门卫人员进行防火案例培训，强调了安保人员应如何正确应对火灾防范。

　　11月7日对仿真消防演练进行了部署与安排。

　　3、防火安全检查制度化。

　　我园安全检查实行制度化，并列入月考核。园安全领导小组成员，分工明确。每天进行全园内外各环境、角落现场检查，发现问题及时整改;每周进行汇总梳理。园内坚持每天一排查，每周一小查，每月一大查，不放过每一个细小的角落。同时，还定期开展专项检查，制订了专门的检查表，从班级环境、园所环境、食品卫生等方面进行，全面排查影响校园安全的问题，对检查过程中发现的问题及时整改，坚决不留后患。

　　11月9日，全园师生进行了消防仿真演练。

　　新学期进行新入职教师灭火器使用方法培训。

　　开展全体师生防震逃生演练。

　　4、消防演练师生意识强。

　　每月不定时的时候，园内常常忽然响起了“紧急疏散”的警报，这是我园又一次精心安排的随机进行“紧急疏散”演练，用来进一步考验我园全体师生对防火意识的灵敏度。整个演练活动中最快速度撤离的班级只用了48秒，最慢的班级用时3分18秒。分管组长李老师监控了整个演练过程，并进行了现场点评。

　　5、消防安全教育进课堂。

　　在班内老师们根据幼儿的年龄特点，积极开展有关“119消防安全”的主题活动，使安全教育真正走进课堂，提高幼儿消防安全意识。

　　总之，学校的防火安全工作是关系到每位师生安全的重要工作，是一项长抓不懈来不得半点马虎的具体工作，我园将一如既往的在上级有关部门的指导下，真抓实干，把一切不安全的隐患扼杀在萌芽状态，为师生提供一个安全舒适的工作学习环境，以确保幼儿园的教育教学工作的良好发展。

**第三篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　　本学期我们小二班由三位老师进行教育保育工作，我们对班级安全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。开学初，我班共计29人，幼儿年龄为3至5岁，幼儿有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在年初本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的的现象出现，现总结

　　1、每天严格晨午检制度，发现异常，及时处理。

　　2、全面细致地完成家长交代的事情，并及时予以反馈。

　　3、注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。

　　4、管理好班级物品，教会幼儿正确的使用方法，避免出现问题。

　　5、做到每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。

　　6、严格接送制度，教育幼儿不擅离开成人和集体，增强安全意识。

　　7、教育幼儿知道耳、鼻、眼的用途，不用口衔或吞咽异物，不往耳道鼻孔里塞异物。

　　8、培养良好的饮食习惯，避免烫伤和食物中毒。

　　另外对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾幼儿园小班安全总结幼儿园小班安全总结。如龚唯元小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿床，每天中午午睡时，老师要给他隔上毛巾，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在龚唯元变得更加健康，更加活泼了。

　　每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。本月我们还进行了消防安教育，消防演习活动等。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

　　安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

**第四篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　>　一、明确指导思想以坚持安全发展的指导原则和安全

　　第一、预防为主、综合治理的工作方针，幼儿园通过开展安全工作专项整治活动，强化安全工作重在防范的意识，建立安全工作常抓不懈的机制，把平安和谐校园创建活动进一步引向深入，集中力量、集中时间，狠抓细节，主动排查隐患，狠抓落实，完善管理措施，严格查处各类安全工作违法违规违章行为，杜绝各类事故的发生，确保学校的安全稳定。

　>　二、明确工作目标以深入开展幼儿园的火灾隐患大排查、大整改为主线

　　以幼儿园排查和整治火灾隐患特别是重大火灾隐患为重点，通过召开防火专门会议，开展防火宣传教育，组织防火安全检查工作等多种举措，确保有效预防火灾事故的发生。

　>　三、完善幼儿园组织机构，落实责任制

　　（一）组成领导安全组长：马瑞峰

　　（二）安全副组长：李纪霞

　　成员：各班班主任领导小组下设办公室，办公室设在东二楼办公室。安全副组长由李纪霞担任。在幼儿园相关部门积极配合下，组织开展我校的防火减灾的安全工作。

　　1.幼儿园在以马瑞峰园长为安全工作负责人的领导小组具体布置火灾防控工作，并于每周对全园的各教室、办公室、专用教室、食堂及校内环境进行安全检查，发现问题及时整改。并在内网上汇总整改情况。

　　2、防火安全培训全覆盖。

　　11月3日，组织了全体教职工消防安全培训，分管领导李纪霞老师先就“关注消防安全你我”的具体指导思想进行了宣传，让每一个教职工明确目标，不能轻视每一个细小的安全隐患，把一切有隐患的苗子都要扼杀在萌芽之中。接着由马瑞峰园长给教师就“如何正确使用灭火器?”“如何正确报警?”以及一些生活中的案例等安全知识点进行了认真细致的培训。

　　11月6日，组织了全体门卫人员进行防火案例培训，强调了安保人员应如何正确应对火灾防范。

　　11月7日对仿真消防演练进行了部署与安排。

　　3、防火安全检查制度化。

　　我园安全检查实行制度化，并列入月考核。园安全领导小组成员，分工明确。每天进行全园内外各环境、角落现场检查，发现问题及时整改;每周进行汇总梳理。园内坚持每天一排查，每周一小查，每月一大查，不放过每一个细小的角落。同时，还定期开展专项检查，制订了专门的检查表，从班级环境、园所环境、食品卫生等方面进行，全面排查影响校园安全的问题，对检查过程中发现的问题及时整改，坚决不留后患。

　　11月9日，全园师生进行了消防仿真演练。

　　新学期进行新入职教师灭火器使用方法培训。

　　开展全体师生防震逃生演练。

　　4、消防演练师生意识强。

　　每月不定时的时候，园内常常忽然响起了“紧急疏散”的警报，这是我园又一次精心安排的随机进行“紧急疏散”演练，用来进一步考验我园全体师生对防火意识的灵敏度。整个演练活动中最快速度撤离的班级只用了48秒，最慢的班级用时3分18秒。分管组长李老师监控了整个演练过程，并进行了现场点评。

　　5、消防安全教育进课堂。

　　在班内老师们根据幼儿的年龄特点，积极开展有关“119消防安全”的主题活动，使安全教育真正走进课堂，提高幼儿消防安全意识。

　　总之，学校的防火安全工作是关系到每位师生安全的重要工作，是一项长抓不懈来不得半点马虎的具体工作，我园将一如既往的在上级有关部门的指导下，真抓实干，把一切不安全的隐患扼杀在萌芽状态，为师生提供一个安全舒适的工作学习环境，以确保幼儿园的教育教学工作的良好发展。

**第五篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　　为了有效防控新型冠状病毒感染肺炎疫情的传播和流行，保护社区居民群众的身心健康，维护公共卫生安全，社区统筹网格员、网格协管员按照分片包干制度，各自负责，多次深入网格挨门逐户开展排查工作，对武汉返乡人员、来陕人员登记监控，张贴宣传单、发放告知书和防疫资料，并告知居民如有武汉返乡人员、来陕人员请及时告知社区;同时，社区充分发挥党的战斗堡垒作用，树立鲜明的旗帜和标杆，发动居民党员和在职党员共同协助社区开展疫情防控工作。

　　社区工作人员每天上午和下午定时开展消毒工作，对辖区内小区、巷道、活动广场、垃圾回收处等公共场所及公共设施开展消毒工作，确保消毒工作全方位、无死角。同时，社区为了提高居民的防疫常识，利用喇叭在辖区内流动开展防疫知识宣传，并及时更新内容，做到了消毒、防疫双管齐下。

　　为了进一步防控疫情，社区工作人员每天在辖区内巡逻，成功劝散三处聚众聊天人群;面对消毒液紧张的局势，社区每天为居民免费发放消毒液，确保个人及居家卫生，为防疫工作提供有力保障。

**第六篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　　20-年我们度过了不一样的新年，武汉疫情爆发，全国各地的孩子们开学延迟,2025年6月终于在希望与憧憬中迎来幼儿园复学。新冠疫情给幼教工作者敲响了警钟，给予新时期幼儿园的生活教育新的挑战，积极做好防控工作的同时，幼教工作者如何正视疫情，去除恐慌和焦虑的情绪，重新审视幼儿的生活，积极准备好开学后的幼儿园管理防护工作，保障幼儿一日生活健康、有序、有价值的开展。现将20-年春季工作情况总结如下：

>　　一、建立工作体系

　　1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

　　2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

>　　二、健全工作制度

　　严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

　　注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

　　开学后教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

>　　三、严格落实校园封闭管理以及消毒通风制度

　　疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩；搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨（午）检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

　　加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

>　　四、落实延期开学及开学后各项举措

　　制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

>　　五、加强师生思想引领和心理疏导，科学安排教学活动

　　疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

　　幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

　　1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。

　　通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

　　2、重点考虑到幼儿的心理状况。

　　在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

　　3、营造良好的班级文化。

　　要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

　　4、增加户外活动时间和机会。

　　根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴；加强体育锻炼，增强幼儿体质；同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

　　5、关注良好生活与卫生习惯的养成。

　　在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

　　6、关注环境教育。

　　让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

>　　六、密切家园联系，发挥教育合力

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

　　20-年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。

**第七篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　　2025年我们度过了不一样的新年，武汉疫情爆发，全国各地的孩子们开学延迟,2025年6月终于在希望与憧憬中迎来幼儿园复学。新冠疫情给幼教工作者敲响了警钟，给予新时期幼儿园的生活教育新的挑战，积极做好防控工作的同时，幼教工作者如何正视疫情，去除恐慌和焦虑的情绪，重新审视幼儿的生活，积极准备好开学后的幼儿园管理防护工作，保障幼儿一日生活健康、有序、有价值的开展。现将2025年春季工作情况总结如下：

>　　一、建立工作体系

　　1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

　　2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

　　>二、健全工作制度

　　严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

　　注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

　　开学后教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

　　>三、严格落实校园封闭管理以及消毒通风制度

　　疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩；搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨（午）检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

　　加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

>　　四、落实延期开学及开学后各项举措

　　制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

>　　五、加强师生思想引领和心理疏导，科学安排教学活动

　　疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

　　幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

　　1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。

　　通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

　　2、重点考虑到幼儿的心理状况。

　　在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

　　3、营造良好的班级文化。

　　要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

　　4、增加户外活动时间和机会。

　　根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴；加强体育锻炼，增强幼儿体质；同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

　　5、关注良好生活与卫生习惯的养成。

　　在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

　　6、关注环境教育。

　　让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

>　　六、密切家园联系，发挥教育合力

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

　　2025年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。

**第八篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　　2025年的春节假期是一个\"加长版\"的假期，全民都在和新型冠状病毒感染的肺炎作斗争。这一可怕的病毒不仅给我们的生活出行带来了恶劣的影响，同时也阻止了各类学校的如期开学。为积极响应国务院、教育局等有关部门的号召，克井大社幼儿园也进行了延期开学的教职工线上培训活动。

　　为了能够让老师们对新型冠状病毒感染的肺炎有更多的认识和了解，全面做好幼儿园开学前后的疫情防控工作，保证幼儿园在后期顺利开学，我园于2025年2月26日组织教师进行了线上培训活动——《春季开学，如何做好幼儿园疫情防控》。本次培训活动主要围绕幼儿园开学前准备、开学时工作、开学后措施三方面进行了讲解。

　　虽然是在家中进行线上培训，但老师们都能够认真学习、专心整理笔记并撰写了学习心得体会。

　　通过本次培训活动，使教师们对疫情防控知识有了更加充分的认识和了解，知道了在开学前后分别要做到哪些疫情防控工作。相信在春暖花开的日子，在党和政府的领导下，疫情会早日结束，幼儿园也能够在做好疫情防控工作的前提下顺利开学。相信好天气回来了，一切美好也都会接踵而至。

**第九篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　　2025年我们度过了不一样的新年，武汉疫情爆发，全国各地的孩子们开学延迟,2025年6月终于在希望与憧憬中迎来幼儿园复学。新冠疫情给幼教工作者敲响了警钟，给予新时期幼儿园的生活教育新的挑战，积极做好防控工作的同时，幼教工作者如何正视疫情，去除恐慌和焦虑的情绪，重新审视幼儿的生活，积极准备好开学后的幼儿园管理防护工作，保障幼儿一日生活健康、有序、有价值的开展。现将2025年春季工作情况总结如下：

　　>一、建立工作体系

　　1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

　　2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

>　　二、健全工作制度

　　严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

　　注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

　　开学后教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

　>　三、严格落实校园封闭管理以及消毒通风制度

　　疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩；搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨（午）检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

　　加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

　>　四、落实延期开学及开学后各项举措

　　制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

　>　五、加强师生思想引领和心理疏导，科学安排教学活动

　　疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

　　幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

　　1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。

　　通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

　　2、重点考虑到幼儿的心理状况。

　　在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

　　3、营造良好的班级文化。

　　要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

　　4、增加户外活动时间和机会。

　　根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴；加强体育锻炼，增强幼儿体质；同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

　　5、关注良好生活与卫生习惯的养成。

　　在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

　　6、关注环境教育。

　　让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

　　>六、密切家园联系，发挥教育合力

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

　　2025年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。

**第十篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　　为进一步落实上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知精神，加强校园卫生安全管理，为广大师生的工作、学习和生活提供有力保障，针对近期我国部分地区新型冠状病毒感染的肺炎传染疫情，我校高度重视，积极预防。在校长的带领下，我校全体教职员工以高度的责任心和对学生负责的态度，积极落实对新型冠状病毒感染的肺炎的预防工作。以深入贯彻落实上级精神和主管部门的工作要求为目标，预防新型冠状病毒感染的肺炎的传播,结合我校实际精心组织，通过全体师生的共同努力，使学生养成良好的卫生习惯,预防新型冠状病毒感染的肺炎在我校的传染,有力地保证了学生的身心健康。现将我校开展的工作总结如下：

　　一、领导重视，提高认识、落实责任。

　　1、某校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

　　2、作为学校主管领导，副校长是预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

　　3、学校建立各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责，并指定班主任教师每天做好晨、午检工作，认真填写学生晨检、午检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。

　　4、成立学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。

　　二、做好宣传动员，实行联防联控

　　1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订应对学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。组织校医和负责学校卫生工作的人员参加新型冠状病毒感染的肺炎防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资准备，确保应对疫情物资供应。

　　2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。及时向全校印发了有关的宣传资料，包括《校园如何预防新型冠状病毒感染的肺炎》、《积极防治新型冠状病毒感染的肺炎，保证大众生命健康》，并做到每个教职工及学生人手一份。利用广播和校内专栏向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

　　3、建立制度，完善措施。每日对在校学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员工因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职工因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现流感样疫情要在第一时间(2小时内)报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

　　4、畅通渠道，上报及时。一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

　　5、严格抓好学校食品卫生工作。要求学生餐饮中心必须严格按照食品卫生法规及食品加工操作流程进行食品加工，对食堂工作人员健康状况提出了更高要求，确保全校师生身体健康。

　　三、加强对师生管理工作，落实检查制度，作好记录与汇报

　　进入2月以来，新型冠状病毒感染的肺炎防控工作形势异常严峻，根据上级文件精神，扎实抓好防控工作，我校采取多种形式，大力宣传新型冠状病毒感染的肺炎的传染途经、症状体征以及预防方法。严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。教师办公室，班级随时消毒从而切断传染病的传播途径，杜绝各类传染病的发生。

　　四、搞好消毒、卫生工作，营造学生健康成长的环境

　　1、各班除召开“预防新型冠状病毒感染的肺炎”专题班会外，还经常利用晨会、午会等时间，发动学生了解病状、预防措施到宣传。

　　2、学校教职工一旦有感冒发热立即报告学校，并由校长了解状况，根据病情决定是否上报上级部门。

　　3、家长一旦发现孩子发烧，先送医院(不要任其返校或要求学校送医院而造成不必要的学生间互动)

　　4、每日对学生个人卫生进行检查。

　　5、每周进行门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面用消毒剂进行擦拭消毒。6、进行清扫或消毒时，工作人员应戴手套，清洗结束后要立即洗手。

　　7、养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯，饭前便后洗手、勤洗澡。

　　8、告戒家长尽量少带孩子去拥挤的公共场所，特别是尽量避免与其他有发热、出疹性疾病的儿童接触，减少被感染的机会。平时要多注意观察孩子身体状况的变化，一旦发现孩子有发热、出疹等表现，应尽早带孩子到医院就诊，并积极配合医生的治疗。

　　9、每天进行零报告制度。学校有专人负责每天向教育总支报告学校的情况,做到信息畅通。

　　10、积极开展体育活动，加强体育锻炼，保证一天的一小时锻炼时间，从而增强体质，提高机体抵抗力。

　　11、全校班级分别举行了以“防止肺炎”的主题班会，内容丰富，深入浅出，形式多样，收效显著目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们将在上级的正确领导下，创造条件，千方百计做好防控工作，为学校全面发展作出贡献!

　　五、下阶段建议

　　1、继续做好学生防控甲流宣传教育工作，进一步引起全体学生及家长的高度重视。

　　2、上级有关部门应该加强对社会进行知识宣传，提高群众防控意识。

　　面对新型冠状病毒感染的肺炎蔓延的严峻形势，加强对新型冠状病毒感染的肺炎的防控，是学院应尽的义务，确保全校师生平安度过流行疾病蔓延的严峻时期，是学校的责任。我校认识到位，部署及时，措施得力，新型冠状病毒感染的肺炎防控工作有条不紊。下一步，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎放控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

**第十一篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　　在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子们一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。针对小班幼儿安全意识不够强的实际情况，开学初我们制定了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，使安全工作开展得井然有序。现将本学期的安全工作总结如下：

>　　一、创设安全、健康的环境，帮助幼儿建立安全意识

　　幼儿园是幼儿生活、学习活动的主要场所，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们对活动室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素，把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

>　　二、加强幼儿的安全教育，注重保教结合

　　平时我们经常给孩子灌输安全方面的知识，如：不玩水、火、电。通过让幼儿看图片，电视，让孩子了解危险时刻都在，并且给幼儿讲述需要注意的地方，比如说，爸爸妈妈带你去公园里玩，一不小心你与爸爸妈妈走散或迷路了，这时候你应该怎么做呢?有叔叔阿姨请你吃糖，说带你去找爸爸妈妈，你又会怎么做?家里起火了，你会怎么做?我们每天坚持在离园前对孩子进行“三分钟安全教育”，使幼儿学会了遇事要镇静，有困难找警察叔叔的好方法。了解了11、12、119三个特殊电话号码的作用。在平时我们还让孩子观察哪些是危险的物品，并讲述危害。平时也教育孩子不在教室里疯跑，打闹。抓紧孩子常规方面的教育，减少危险发生的机会。如：平时要求孩子轻轻的把凳子放在胸前抬着走。上下楼梯时，扶着右边的栏杆走。上厕所时不打闹，不推挤等等。

　　同时，我们还坚持在晨间检查时对幼儿进行“一摸”“二看”“三问”“四查”。杜绝幼儿带危险物品入园。对生病带药幼儿的药品进行安全管理，并且进行登记，按时按量喂幼儿吃药。督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中。午睡时不玩发夹，巡回检查幼儿午睡情况，及时纠正幼儿不准确的睡姿，被子掉了马上给孩子盖好防止感冒。我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。平时出去活动前，总关照幼儿作好大小便准备;检查自己的鞋带是否系好;在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

>　　三、开展安全教育活动，增强幼儿自己保护意识

　　本学期我们把安全教育放在了首位，因为我们觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我们时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我们也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

　>　四、家园密切沟通，确保幼儿接送安全。

　　本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿接送时的安全。我们为幼儿办理了接送卡，对每一位幼儿的来园、离园接送的家长进行核实，确保幼儿接送安全。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。

　　安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每个孩子健康快乐地成长。

**第十二篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　　自新型冠状病毒导致的肺炎疫情防控工作开展以来，市镇站前社区工作者们义无反顾地走在防控最前沿，早七晚八挨家挨户登记居民信息、分发疫情宣传单、排查疑似人员，肩上增添了不少责任，也被赋予了“多重身份”。

　　作为排查工作的先锋队，一支一次性口罩就是社区工作者和志愿者的全部装备。从年三十开始整个春节，他们奔走在各个小区、巷道之间，一次次扣响群众家门：“您好，我是咱社区工作人员，请您协助我们登记一下您家中现有人口的具体情况”。作为疫情防控的宣传员，他们一遍遍苦口婆心地向每位群众反复强调这次疫情防控的严峻性，宣传各项防护措施。

　　站前社区共有居民4600户12600人，截止到大年初五完成了地毯式的摸排任务，共排查出外地来访或者返回人员500余人，其中来自武汉或者和武汉人员有过接触史的26人。在排查过程中共发放宣传单2000余份、张贴公告1000余张、悬挂条幅50余条。

　　作为社区防疫的卫生员，每天奔走在8个没有物业管理的老旧小区的19栋楼的96个单元喷洒消毒药水。这时，社区书记满文明既是“指挥员”又是“勤务员”，因为消毒粉有腐蚀性，他就亲自动手调配药水，并在战备物资紧缺的时候，想方设法筹集到多个喷壶，带领社区工作人员全员出动为居民消毒。

　　在工作中还要做好群众的心理“辅导员”，对于武汉返乡人员要求隔离14天，为确保被隔离人员隔离安全和身心健康，社区工作者每天电话或者微信了解他们的生活和心理状况，消除他们被隔离的恐惧感和孤独感，真正做到了“隔离但不隔心，用关心换来和群众众志成城战胜疫情的信心”。

**第十三篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　　2025年我们度过了不一样的新年，武汉疫情爆发，全国各地的孩子们开学延迟,2025年6月终于在希望与憧憬中迎来幼儿园复学。新冠疫情给幼教工作者敲响了警钟，给予新时期幼儿园的生活教育新的挑战，积极做好防控工作的同时，幼教工作者如何正视疫情，去除恐慌和焦虑的情绪，重新审视幼儿的生活，积极准备好开学后的幼儿园管理防护工作，保障幼儿一日生活健康、有序、有价值的开展。现将2025年春季工作情况总结如下：

>　　一、建立工作体系

　　1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

　　2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

>　　二、健全工作制度

　　严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

　　注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

　　开学后教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

>　　三、严格落实校园封闭管理以及消毒通风制度

　　疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩；搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨（午）检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

　　加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

>　　四、落实延期开学及开学后各项举措

　　制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

>　　五、加强师生思想引领和心理疏导，科学安排教学活动

　　疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

　　幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

　　1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

　　2、重点考虑到幼儿的心理状况。在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

　　3、营造良好的班级文化。要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

　　4、增加户外活动时间和机会。根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴；加强体育锻炼，增强幼儿体质；同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

　　5、关注良好生活与卫生习惯的养成。在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

　　6、关注环境教育。让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

>　　六、密切家园联系，发挥教育合力

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

　　2025年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。

**第十四篇: 疫情防控幼儿园工作总结**

　　2025年的春节假期是一个\"加长版\"的假期，全民都在和新型冠状病毒感染的肺炎作斗争。这一可怕的病毒不仅给我们的生活出行带来了恶劣的影响，同时也阻止了各类学校的如期开学。为积极响应国务院、教育局等有关部门的号召，克井大社幼儿园也进行了延期开学的教职工线上培训活动。

　　为了能够让老师们对新型冠状病毒感染的肺炎有更多的认识和了解，全面做好幼儿园开学前后的疫情防控工作，保证幼儿园在后期顺利开学，我园于2025年2月26日组织教师进行了线上培训活动——《春季开学，如何做好幼儿园疫情防控》。本次培训活动主要围绕幼儿园开学前准备、开学时工作、开学后措施三方面进行了讲解。

　　虽然是在家中进行线上培训，但老师们都能够认真学习、专心整理笔记并撰写了学习心得体会。

　　通过本次培训活动，使教师们对疫情防控知识有了更加充分的认识和了解，知道了在开学前后分别要做到哪些疫情防控工作。相信在春暖花开的日子，在党和政府的领导下，疫情会早日结束，幼儿园也能够在做好疫情防控工作的前提下顺利开学。相信好天气回来了，一切美好也都会接踵而至。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn