# 开学后每天消毒工作总结(必备16篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-06-01

*开学后每天消毒工作总结1为确保《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校卫生工作领导小组作用，使小组成员责任清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。如：我校本学期在全校学生体检时，从卫生工作领导小组的组长（校长）、副组长（教导主任、卫...*

**开学后每天消毒工作总结1**

为确保《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校卫生工作领导小组作用，使小组成员责任清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。

如：我校本学期在全校学生体检时，从卫生工作领导小组的组长（校长）、副组长（教导主任、卫生教师）到成员（各班主任），都高度重视。体检前副组长提出明确、细致的要求；体检时领导小组成员全部提前到校，组织安排学生体检；体检后学校对体检工作进行总结。上下一盘棋，使我校的体检工作有始有终，保质保量。

针对学校卫生工作实际，进一步完善卫生工作制度，并制定相应的卫生。使分管卫生工作的领导及管理人员在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导意义。为全面开展好学校卫生工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

**开学后每天消毒工作总结2**

为深入贯彻^v^^v^关于疫情防控工作的重要指示，为保护全园师幼健康和生命安全，维护幼儿园稳定，促进幼儿园的发展，深刻认识做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控的重要性和紧迫性，把广大师幼生命安全和身体健康放在第一位，切实把思想和行动统一到^v^、^v^决策部署上来，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，加强统一领导、统一指挥，坚定不移把^v^各项决策部署落到实处，特制定应急预案及措施。

(一) 联络组:由戴雯雯负责疫情防控工作的组织协调、沟通联络;监督全园教师防控情况。

(二)预防组:由李荪彤负责。指导全园教职工做好班级、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解冠状病毒肺炎的消毒隔离要求。

(三)宣传组:由陈雅琴负责。对教职工、幼儿、家长进行防治冠状病毒感染的肺炎知识的普及宣传。

(四)后勤组：由张莹，张狄负责。落实督查全园防治工作的物资储备;负责防治疫情工作保障、交通、通讯等。

**开学后每天消毒工作总结3**

新型冠状病毒COVID-19的到来，让每个人都猝不及防。于是，我们就积极响应上级“停课不停学”的号召，做起了钉钉网络直播，学生便在家拿起手机学习。一周的直播课，感触颇多。

首先，这种方式应对了当前的形式，只要有手机，有网络的学生都能学习，不至于在家不知道从哪开始学习，都能学有所获。家长想学习的也终于有机会提升一下自己了，陪孩子一起看直播，学习。当然了，也是很好的亲子陪伴时间。

其次，钉钉的有些功能挺实用。简单的，比如说“家校本”，学生在线打卡提交，老师便一对一的批改，还能清楚的知道谁没交。学生一直没做，便会一直显示未提交，这便提醒学生把没做的作业打卡补交。

然而，任何事物都有两面性。自律性差的学生可能早上起不来，就坐在被窝里听一听。还有的估计手机放着，人都不知跑哪了，或者看着直播课打着游戏。就像网络上说的，疫情过去将造就两种学生，自律性强的和自律性差的。自律性强的越来越好，自律性差的越来越差。再着，网络速度，家长，老师的操作都会影响学习效果。小组合作，同伴互助没法实现，从而学生这个学习共同体的作用便发挥不了。

对于教师，直播授课对我们来说也是一种学习，一种提高。通过这几天的直播课，我发现英语课上，加上乐教乐来辅助效果还不错。听录音，学生听着原汁原味的语音语调来读，对于学生的发音，听力都是很有帮助的。

所以，不管是家长，教师，学生，在不断学习的过程要尽量把网络学习这种学习形式的优点发扬到最大化，弊端避免到最小化才能使我们的学习更具效果。

**开学后每天消毒工作总结4**

学校重视卫生工作的总结，每次活动、每项工作结束都及时反思，及时总结，不断总结经验，吸取教训。学校的卫生档案资料按照相关要求全部分类装盒，帖上标签。

实践中，我们认识到：

1、领导重视卫生工作，将其纳入学校的整体规划，是推进学校卫生工作稳步发展的前提。

当前，针对我校肺结核散发疫情，防控常态化形势依然严峻，根据剑阁县疾控中心和教育局关于我校开展校园防结核病毒消毒消杀工作的通知要求，我校高度重视，要求学校立即行动起来，开展了校园针对性消毒消杀工作，现总结如下:

**开学后每天消毒工作总结5**

1.学校严格按照县疾控中心和教育局的要求，并根据《中国学校结核病防控指南》和《消毒剂使用指南》以及县疾控中心出具的卫生技术指导意见书，把针对结核病毒消毒消杀工作落实到实处。

2.各学校在做好日常预防性消毒的基础上，为加大针对性消毒力度，确保效果，于4月7日晚上开始就对教室、宿舍、餐厅、环境等按要求进行了消毒，并按照上级有关部门规定进行每天针对性消毒工作，要求使用过氧乙酸浓度2000mg/L或84消毒液浓度1000mg/L进行地面和物品表面以及厕所和垃圾房消杀，使用5000mg/L浓度的过氧乙酸进行相关教室和寝室的空气消毒，于6月20日对毕业班教室和寝室进行终末消毒后还原成日常预防性消毒，确保校园公共场所不留死角。而且每次都做好详细的消杀记录。

3.各学校采取多种形式，广泛开展了宣传教育，做好全体师生的健康教育工作，提高了师生自我防护意识和能力。

**开学后每天消毒工作总结6**

我校申报中国教育学会规划重点课题《学校心理素质养成教育研究》的子课题《小学生心理素质养成途径和方法的研究》，现已立项研究。此课题主要是关注小学生心理素质养成教育，使他们以健康的心理融入校园这个“小社会”，学会做人、学会知识、健康成长，着力提高小学生树立服务国家和人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，为学生的全面发展奠定基础，先成人再成才，服务社会，报效祖国。学校被确立为实验单位颁发奖牌.武校长和王林英副校长被评为课题研究骨干教师。实验教师撰写的科研成果均已获奖。

我校申报的哈尔滨市重点课题《促进学生参与课堂教学的策略研究》在20xx年11月8日代表双城市“”课题迎接哈尔滨市教育学会领导检查，在五家子召开我校课题研究开题会。与会领导有哈尔滨市教育研究院、双城市教科所全体领导、双城市市直和城乡主抓教育科研的领导、五家镇政府领导五十人左右，会上王林英副校长做开题报告、白如意副校长讲课题实施方案、张明洁主任代表实验教师发言。哈尔滨市专家做现场指导和点评。

在课题研究中，我校扎实开展，追求实效，组织教师从小课题出发，针对我们面临的亟待解决的问题入手，比如组织语文教师针对作文、写字教学进行教师论坛，组织教研活动，效果显著。

一、提前规划，总体部署

实施原则：

1、协同推进。建立全校各级统筹推进体系和机制，七、八、九三级联动，教研人员、年级主任合力实施，协同推进。

2、分类实施。我校以年级为单位，一级一策。对于教育信息化应用基础和能力较弱的老师，实行让家里有能力的家属帮忙，学校有专人答疑指导。

3.统一进度。各校要严格执行市县课程计划，统一教学进度，严禁赶进度超前上课，严禁超量布置作业加重学生负担。

二、操作培训

2月1日起，我校通过微信平台对全体教师进行了乐教乐学、钉钉。希沃等平台的安装使用培训，让老师们尝试操作，依照合适的就是最好的原则选择使用。2月3日起，大部分老师开始尝试线上授课，试播中遇到的问题及时反馈，有电教专干马全举老师专门负责指导、解决老师们遇到的困难和问题。

三、选择授课模式

为切实落实贯彻国家、省和青岛市、区以及防疫部门的文件精神，本着“早发现、早隔离、早治疗”的原则，保障师生生命安全和身体健康，打赢疫情防控狙击战，提高学校疫情防控的应急水平和处置能力，抓紧抓实抓细学校常态化疫情防控工作。

一、成立常态化疫情防控领导小组。为深入贯彻落实全国全省全市新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作电视电话会议精神，依法、科学、规范、统一防控应对新型冠状病毒感染肺炎，保护师生身体健康与生命安全，维护家庭、学校和社会稳定，根据上级部门要求，成立青岛第二实验初级中学新型冠状病毒感染肺炎疫情防控领导小组。

二、强化宣传，提高认识。充分认清疫情的严重性和复杂性，及时发布疫情知识及科学防控措施，力争做到可防、可控，消除师生盲目恐惧心理，通过学校公众平台、QQ(群)、微信群、短信等线上平台为载体，发布疫情防控日常知识等，做到疫情防控知识宣传全覆盖，为师生提供心理支持和援助，关注关心湖北和往返境外的教职工、学生健康状况，通过电话、短信展开活动，做好稳定工作。

三、隔离室的安排及使用。择选远离教学区、靠近卫生间近的办公楼卫生室作为隔离室。在校期间，任何体温异常学生及教师，按照隔离室相应制度与工作流程要求，第一时间进行隔离，进行流行病学调查。确属体温异常等症状者，班主任第一时间通知家长送医院就诊，体温异常学生在隔离室等候，有专人看护，直至家长到校。看护人员穿隔离服、佩戴护目镜、口罩、鞋套、手套。隔离室使用前要有消毒记录，使用后要有使用记录，由本次参与隔离看护的人员做好消毒和记录。

四、全面排查，严控入校。学校每日师生健康排查采用零上报制度，做到及时、全面和真实。班主任联系每名学生及家长，再次确认学生健康状况，是否符合返校条件，重点是“六类”(后按文件要求改为五类)人员，每天进行一次排查，建立“一生一档”。外地师生员工返校前，及时办理山东健康通行卡(码)，如实申报个人身体健康状况等情况，不得漏报、瞒报。对于不符合入校条件的师生，严禁入校。

五、建立晨、午检工作制度。校南北门分别设立一个检测点，值班老师对入校学生检测体温。体温不超过度，无咳嗽、气短等呼吸道感染症状，并观察孩子身体和精神状况，若无问题方可让其入校学习;午饭后，班主任为学生进行测温，并将温度写在健康卡上。

六、因病缺勤学生的病因追踪。班主任老师密切关注学生出勤情况，学生如因病缺课，及时了解学生的患病情况，在《青岛第二实验初级中学学生因病缺勤登记表》中做好记录，密切关注学生的病况，及时与家长保持联系，以便随时掌握情况。问清就诊医院和就诊结果，做好记录，并于次日晨检时一并将追踪到的情况上报至卫生室。

七、建立健康卡。学校为学生设计健康登记卡，每天上学前测体温，并在健康记录卡上填写体温和学生状态情况，家长签字，每天带健康卡到校。

八、错峰上下学。三个级部分时段错峰上下学。

九、多区域分餐。1.就餐地点：各班教室。2.自带餐具。3.分级部设三个区域分餐。领餐地点：9年级中心假山南过道处;8年级教学区域;7年级教学区域。

十、缺课补课预案。每天按班级汇总学生的缺课情况，明确学生缺课的原因、缺课的节次以及缺课的章节内容，并通过规范请销假制度程序做好跟踪管理，为每名学生建立完整的缺课档案。学校将学生所在班级的每天的上课进行录像，按照课时打包发送给学生自主进行学习。对于缺课学生的作业，学生完成后，拍照传给任课教师，教师当天进行批改，并将批改的作业回传学生。对于缺课学生在学习过程中出现的问题，通过QQ可以向任课教师发起询问，任课教师通过视频、音频、图像、文字等形式及时解答。

十一、物资条件保障。测算并落实疫情防控所需物资和经费。设置充足的洗手水龙头，提前储备好疫情防控应急所需物资，包括医用口罩、75%酒精、消毒溶液、紫外线消毒灯、消毒洗手液、肥皂、胶皮手套、体温计、红外测温仪、喷雾器、应急药品等。按照位置相对独立、远离人群、卫生条件较好的原则，设置临时应急隔离空间，配备相应生活、防护设施设备。

十二、清洁消毒。学校安排专人每天对办公区、教室、图书馆、阅览室、体育馆、食堂、厕所等场所进行彻底清洁消毒，消除细菌、病毒滋生环境，全方位改善学校环境卫生条件，不留死角。

十三、健康监控。疫情防控期间，每天追踪师生健康状况。由家长负责每天早晚各 1次测试学生体温并在体温报告单上签字。班主任每天对缺勤、迟到及后续返校的学生，逐一登记、核实原因，及时补测体温。教职工坚持每天自测体温 2 次。对体温超过 度的，应及时就诊并向学校报告。

十四、餐饮管理。严格餐饮从业人员管理，食堂工作人员每天岗前必须进行体温测量并保留检测记录，作业中必须统一佩戴手套、帽子和医用口罩。食堂采购人员、送货人员和查验人员在工作期间做好个人防护。加强与集体配餐单位联系，督促落实送餐到校人员的健康管理和个人卫生防护。

十五、卫生防护。指导、督促学生在触摸公共物品、餐前便后使用肥皂(洗手液)用流水洗手，用一次性纸巾或干净毛巾擦手;接触呼吸道分泌物(如打喷嚏)后应立即洗手。培养学生保持良好的呼吸道卫生习惯，咳嗽或打喷嚏时，用纸巾、毛巾等遮住口鼻，咳嗽或打喷嚏后洗手，避免用手触摸眼睛、鼻或口。禁止随地吐痰，防护口罩废弃物以及口鼻分泌物用纸巾包好放入学校专设的垃圾废弃桶。教室等活动场所每天开窗通风数次不少于3 次，每次 20-30分钟。尽量减少到人群密集场所活动，避免接触呼吸道感染患者。

我们学校是一所省级规范化学校。长期以来，我们坚持教育教学优质，队伍建设优化，学生队伍建设优良的指导思想，规范学校管理，推进素质教育，取得了较好的效果。同时我们学校也充分认识到卫生工作的重要性和必要性，坚持把卫生工作放到学校工作的重要位置，认真贯彻执行《传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等相关法律法规和规章，加强学校卫生工作，加大对传染病的防控，生活饮用水卫生，学校环境卫生，食堂卫生，厕所卫生的管理和检查，消除了卫生安全隐患，提高了学校卫生工作水平，切实保障了广大师生身体健康。现将我校卫生安全工作进行汇报，不当之处敬请批评指正。

**开学后每天消毒工作总结7**

1、学校卫生专人负责，作为大队部“七项评比”中的一个项目做到定期检查，卫生工作分配到班，落实到人，教室用房、地面无烟头、纸屑，墙壁无污迹，窗明、桌椅净，校园无乱丢废杂物，无痰迹，无乱写、乱画等（重点检查）。

2、贯彻和执行“环境卫生打扫的有关要求”，落实每月“一提醒、二批评、三与考核挂钩”的制度；学校对参加劳动的学生进行安全教育，提供必要的安全和卫生防护措施。

3、校领导具体分工，定人定要求，做到“一日三巡”，且班级发挥卫生行为检查员的督促检查作用，强化各班保洁区检查、巡视力度，由学校大队部检查成员和课间值日生进行全面检查、督促，做到检查评比公平、公正。

4、执行学校各项卫生保健制度，做好记载。

5、把健康教育列入常规教育的一项，各班卫生情况与其他常规一并列入每日评比，每周工作重点上校周工作计划。

**开学后每天消毒工作总结8**

1、各班除召开“预防新型冠状病毒感染的肺炎”专题班会外，还经常利用晨会、午会等时间，发动学生了解病状、预防措施到宣传。

2、学校教职工一旦有感冒发热立即报告学校，并由校长了解状况，根据病情决定是否上报上级部门。

3、家长一旦发现孩子发烧，先送医院(不要任其返校或要求学校送医院而造成不必要的学生间互动)

4、每日对学生个人卫生进行检查。

5、每周进行门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面用消毒剂进行擦拭消毒。6、进行清扫或消毒时，工作人员应戴手套，清洗结束后要立即洗手。

7、养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯，饭前便后洗手、勤洗澡。

8、告戒家长尽量少带孩子去拥挤的公共场所，特别是尽量避免与其他有发热、出疹性疾病的儿童接触，减少被感染的机会。平时要多注意观察孩子身体状况的变化，一旦发现孩子有发热、出疹等表现，应尽早带孩子到医院就诊，并积极配合医生的治疗。

9、每天进行零报告制度。学校有专人负责每天向教育总支报告学校的情况,做到信息畅通。

10、积极开展体育活动，加强体育锻炼，保证一天的一小时锻炼时间，从而增强体质，提高机体抵抗力。

11、全校班级分别举行了以“防止肺炎”的主题班会，内容丰富，深入浅出，形式多样，收效显著目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们将在上级的正确领导下，创造条件，千方百计做好防控工作，为学校全面发展作出贡献!

**开学后每天消毒工作总结9**

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情依然严峻，为贯彻落实上级部门关于延期开学的通知要求，阻断疫情向校园蔓延，确保学校师生生命安全和身体健康，教导处根据上级“停课不停学”的文件精神，精心规划，细致分工，有序地开展线上教育教学活动，开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、美术创作、体育锻炼等常规课程，还增设了家务劳动、手工制作、书法、阅读等特色课程，确保学生在家也能做到“停课不停学，成长不停歇”。

为了确保学生在特殊时期学习不被耽误，我校根据上级文件精神和学校的实际情况，部署“停课不停学 成长不停歇”工作，制定《“停课不停学 成长不停歇”桥山小学疫情防控期间教育教学管理方案》、《桥山小学“停课不停学、成长不停歇“电话咨询及工作指引》、《桥山小学”停课不停学 成长不停歇“线上教学的基本流程（教师版）》等，组织全体教师审阅初稿，采纳可行性建议，对方案和指引进行二次修改，使统筹安排更科学合理，更符合学生实际，更便于教师操作。教导处要求教师结合本学科实际，有序地安排教学进度和教学内容，提前备课，做好家校沟通，为线上学习做好充分准备。

在线学习第一天，老师们早早地出现在各自的班级学习群中，给学生推送学科资源，布置专题自学任务，有防疫知识、古诗朗读背诵、书法、数学微课、单词自习、课外阅读等等。学生学习过程中，老师们协助家长解决操作平台的困难，对家长的困惑耐心解释，回答学生们在学习中遇到的问题，给学生们点赞、送去鼓励，帮学生检查作业，及时反馈。这个特殊的日子，虽然不能在学校相聚见面，但家校线上共育，帮助学生成长的心是在一起的。

这一天，对农村学生来说，是一种全新的学习体验，隔着屏幕，跟着老师的文字指令，大多数学生能够有序进行“在线学习”，参与网上升旗仪式，观看教学视频，阅读有趣的图书，聆听美妙的音乐，动手制作手工艺品，跟着节奏跳绳做操……积极参与，乐于分享，经历了一段美好的学习时光。

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以培养学生们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心。学校给每个年段的学生布置了家务劳动的任务，在家长的配合和指导下，许多学生积极主动并出色地完成了这项特殊的“作业”。

为做好疫情防控，帮助学生增强自身抵抗力，激活免疫力，做好健康第一防护人，体育科设计了《停课不停“练”桥山小学居家体育锻炼指引》，拍摄了便于同学们练习的示范带操视频、跳绳视频、体能练习视频、静态拉伸视频等，科学引导学生进行体育锻炼。学生们纷纷把客厅、走廊、小庭院等场所变成运动场，做起了室内体育活动，锻炼成为学生学习休息之余的另一乐趣。

在线教育教学受许多客观因素的制约，第一天居家学习遇到一些困难：

1、学校学生多为外来务工人员子女，有电脑和平板的家庭不多，多数学生利用手机进行线上学习，家长白天上班带走手机，学生无法进行学习；家长晚上回家后，学生才能完成不同学科老师布置的学习任务。如果家里有两个学生，需要轮流看，很不方便。如果家长要用手机做事，学习就得中断；如果家长需要晚上加班，学生就无法参与线上学习。

2、线上学习需要学生有较强的自觉性，缺乏自律的学生需要家长督促和提醒，但有的家长不太重视，所以这部分学生在线学习的效果不理想。

3、受疫情影响，有的学生仍在家乡，未能返回居住地，老家网络信号不好，无法完成学习。

4、受白天无手机学习的影响，老师白天要指导能在线学习的学生，晚上也要指导只能在晚上学习的学生，导致从早到晚都有学生在线上咨询老师学习问题，老师要回复答疑，还要逐一检查作业，反馈情况，跨班教学的老师就显得有些忙不过来，导致工作时间长，工作量大。

5、线上学习使用不同的平台，给家长带来一些操作上的不便。

20xx年2月居家学习第一天，师生用行动对抗一场没有硝烟的疫情战役，虽然有困难，但我们坚信一定能找到化解的办法，春天会来，花儿会开，我们会继续组织好居家自主学习，用成长迎接战胜疫情的花开日。

**开学后每天消毒工作总结10**

学校卫生工作是学校工作的有机组织部分，是实施素质教育培养跨世纪人才的重要资料之一。因此，我校领导十分重视卫生工作，结合学校建立人民最满意单位活动把它列入重要的议事日程。全体教师共同参与学校卫生工作，各部门齐抓共管，相互协作。工作做到有计划、有布置、有检查、有总结。一周一次卫生大检查，一月一次评比、一学期表彰一次（单项卫生先进班级）加重了卫生工作在学校中的份量，在老师心目中有了重要位置，学校卫生工作越做越好，校园从早到晚基本地面无纸屑，教室无灰尘，个人卫生逐年好。

**开学后每天消毒工作总结11**

一场突如其来的疫情打破了所有人生活、工作和学习，让我们不得不停下脚步，宅在家里。寒假就在这样不知不觉中过去了。然而，我们却不能按时回到熟悉的校园，展开正常的教学和学习活动。为了让孩子们不会停下学习的脚步，网络授课成了一个必然趋势。面对这种新的教学和学习模式，不管是老师还是学生和家长，都是有些手足无措的。尤其对学生提出了更高的要求，因为失去了老师的监督，学习就要靠学生的自制力了，所以，这样的学习模式也可以说是对学生的一个考验。为了让学习效果更好一点，我也是经过了不断摸索和改进。

一、明确目标，让学生心中有数。

在第一堂课中，我就明确了网络学习期间的目标。第一，重规范，养成良好的朗读、书写和听课的习惯。好的习惯的培养比掌握更多知识更加意义深远。因此，要让学生和家长把规范习惯作为第一位。第二，重积累，拓展学习视野，浸润语文素养。语文学科是一个涵盖面非常广的学科。因此要让学生走出课本，增加积累。现阶段主要是鼓励学生增加课外书的阅读。第三，重快乐，劳逸结合，非常时期鼓励学生自己动手，勤锻炼，为自己制造快乐。老师和家长都不要施加学习的压力。

二、探索适合自己的教学模式。

停课不停学模式一出，各种教学平台层层出不穷。最后我选择了微信、QQ录播课。原因有三：第一、被困老家，手边只有一个手机，网络信号不稳定。第二、微信，QQ使用人群多，家长比较容易上手。第三、学生水平参差不齐，录播课可以反复观看，录播时间灵活，便于学生学习。

三、综合各种资源认真备课。

在众人分享的各种优秀教学资源中优中选优，如乐教乐学、学习强国、优学派小程序等，视、听、练相结合，尽量将课堂做精。各种学习资料我总是自己先认真观看，同一个内容往往会搜索好几个教学资源，从中择优选用。每堂课用微课做好总结，有的文章手写思维导图，帮助学生深入理解。

四、注重和学生的交流，学习效果的反馈。

学生的朗读，书写和每天的作业，会通过各种平台反馈上来。对于学生的反馈要做出及时的评价，这样才能够激发学生学习的热情。

总而言之，网络授课还需要不断的探索和改进。希望战役早日胜利，师生早日团聚在校园。

**开学后每天消毒工作总结12**

1、教育学生每日做好“眼操”与“广播体操”，及时纠正不正确的动作，宣传卫生用眼的知识，帮助学生纠正、修正近视现象，努力降低直至为零的新近视的发病率。

2、向学生宣传营养不良和肥胖病的发生原因，要求学生不要偏食和挑食，不吃不洁的零食，保证身体吸收各种必需的营养。

3、做好常见传染病、易发病的预防宣传和接种，加强春季“流行性感冒、腮腺炎、水痘”等疾病的预防及病人的管理。本学期重点对“手足口病”的预防与治疗进行了多种途径重点宣传，且进行了晨检，做到早发现、早治疗，学校并做好应急预案；在学期结束前做好学生预防血吸虫病的知识教学与宣传。

**开学后每天消毒工作总结13**

学校重视卫生工作，牢固树立“健康第一”的思想，始终坚持卫生工作的“六纳入”，即：纳入学校总体工作规划，纳入学校章程建设，纳入学期的工作计划，纳入教师工作考评，纳入对学生的教育、班级体建设，纳入普特教融合教育工作之中。为做好卫生工作提供保障。

（一）领导重视，全员参与

学校成立了由校长任组长的学校卫生工作领导小组，每学期都要学习卫生工作文件，领会精神，制定学期卫生工作计划。严格贯彻和落实《卫生工作条例》，多次组织干部教师深入学习有关卫生工作的文件和相关理论，统一思想提高认识，把提高学生身体素质和培养卫生习惯作为素质教育的重要内容，学校在物质上给予经济支持，在环境上给予精神支持、在措施上给予服务支持，全校干部教师在健康教育活动中，进一步提升了对卫生工作重要性的认识，培养学生自觉养成卫生习惯。

（二）健全制度，落到实处

为了保证卫生工作有效进行，学校不断建立健全相关制度。明确各部门、各岗位的职责要求，使老师们在日常工作中职责明确，有章可循。

1、严格落实国家课程和课时要求，依据学生年龄特点合理安排健康教育课、课间操和课外活动，不断提高健康教育课的教学质量。

2、认真执行卫生条例及上级有关政策要求，建立完善了晨午检制度，学生体质测试制度、课桌椅调配制度等学校卫生工作制度，有计划、有目的、有内容的落实卫生工作的要求。

3、重视卫生教师培训，坚持持证上岗，创造各种条件为卫生教师提供培训的机会，使其拥有理论的支撑和娴熟的技能，不断提高学校的卫生工作水平。

**开学后每天消毒工作总结14**

学校厕所建设位置，规模符合相关标准，且厕所结构安全，通风条件良好，照明设施齐全。同时学校建有大型沼气池，对学生粪便进行及时的消毒与降解处理，保证了粪便等排泄物排泄标准不超标。学校水冲式厕所利用沼气池中水，既节约了水资源，又保障了水中有足够的杀菌，杀虫物质，夏日厕所中没有蚊蝇等。学生宿舍符合国家相关标准，做到了学生一人一床，室内有独立的卫生间，凉台，通风条件良好。学生宿舍、教室安装有大型地暖空调，保障了学生冬夏居住的温馨与舒适。

学校有专门的图书综合楼，相关建筑牢固，符合相关标准，室内通风良好，照明设备完善，没有与学生阅览影响的设施设备。

**开学后每天消毒工作总结15**

为全面做好全校教育系统的疫情防控工作,切实保障广大师生生命安全和身体健康,依据《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《国家突发公共卫生事件应急预案》及各级部门应急预案要求，经学校研究，现将我校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作总结如下：

延期开学期间，学校领导班子按正常时间值班，每日确保一名领导班子和中层干部在校值班，负责人要亲自值班带班,领导班子成员要保持工作网络、电话24小时畅通，随时保持联系。教职工上班时间根据区教体和学校疫情防控工作领导小组通知而确定。

学校通过微信公众号、工作群、班级群等各种渠道向学生和家长宣传普及疫情防治和健康生活知识。学校充分利用钉钉、QQ、微信等信息化教育资源为学生居家学习提供支持。全体教职工强化政策学习，尤其是国家、省、市关于教师师德、职业教育相关文件学习，按照学校要求，做好疫情防控工作。

延期开学期间，任何学生不得以任何理由返校，严禁利假期组织学生到校违规补课,一律停止各类体育比赛、文艺演出等人群集聚性活动。制定并落实《学校延期开学期间远程学习教育服务工作实施指导方案》。利用互联网开展远程教学。延期开学期间，各学科确保停课不停学，授课以网络授课形式为主进行。

教学部门组织优秀师资力量提前备课、录制延期开学期间学习课程并推荐免费学习的平台及平台操作指南,依托教育资源公共服务平台等搭建起“空中课堂”，充分利用网上平台提供的教学资源做好学生线上学习指导,开展网上授课、在线答疑、网上提交批改作业等教育教学活动,实现与开学后学校教育教学的有效衔接。同时,要求学校根据网络学习的特点,合理安排好学生的学习时间和休息时间,做到劳逸结合,保障学生身心健康。

延期开学期间本着提高学生修养、夯实学生基础、提升学生技能的目标开展各项工作，以学生成人为最终目标，在知识、技能传授的同时关注德育教育、价值观教育、爱国主义教育、防疫情教育，各个教研组根据各自特点，鼓励开展同唱一首歌、共赏一部电影、帮家里做家务、疫情防控相关有意义的活动。在知识传授中注重基础知识传授，加大作业反馈量，打好学生基础，提升学生学习信心。

有条件的教研组可以通过虚拟仿真、网络平台、学生自备技能训练耗材等方式提升学生技能，对于不具备条件的教研组技能课程和理论课程以模块、章节为单位进行组内微调，加强专业理论课的学习。待疫情解除后，学校将及时恢复正常秩序，并统筹周末、寒暑假时间安排，保证学生在校学时不减少。

学校正式开学通知发出后，由工会和学生处逐一排查，凡是有发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、头痛等症状或接触过疫区人员未超过14天的师生，不得返校;待身体完全康复或超过隔离时间后，经相关处室、专业部、班主任确认，报学校工作领导小组研究后方可返校。

因延迟开学耽误的教学内容，主要通过调减周末时间、压缩暑期假期等方式来补偿，保证总教学时长不减少;学期开始后，原则上实行“零起点”教学，线上教学不得替代假期后课程教学。要通过网上教研、视频会议等方式，组织教师备好课。

开学集中开展防疫教育。制定并落实开学预案，建立健全晨检报告、值班值守、信息报送、应急处置等各项制度，有针对性地进行教师培训，做好必要疫情防控物资的储备，组织开展校园集中消毒，精心做好开学前各项准备工作。开学第一周，学校要对学生进行一次集中疫情防控知识教育，组织开展一次集体心理辅导。

**开学后每天消毒工作总结16**

近年来，我们学校在经费上不是很充裕的情况下还投入了大量资金整治校园环境，努力改善环境卫生条件，使我们学校的美化、绿化、净化的校园得到了上级部门的好评。常年不懈地开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生、宿舍卫生和环境卫生，保证学校食堂、教室、宿舍、厕所及其他公共场所的清洁卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

本学期，我校在教育局的直接领导下，在保健所的大力支持下，以“面向每个学生的发展，为成功的人生做准备”为办学理念，以学法序列化实验为载体，以小课题研究为平台，全面提高了教师和学生素质。以《学校卫生工作条例》为准绳，全面贯彻落实学校卫生工作，促进学生身心健康发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn