# 教研基地建设工作总结范文(推荐23篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-05-26

*教研基地建设工作总结范文1本学期，我以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识，使学生通过综合实践活动，获得健全的、创造的人格发展。现将本学期工作总结如下：三（1）班，有学生32人，三年级学生相...*

**教研基地建设工作总结范文1**

本学期，我以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识，使学生通过综合实践活动，获得健全的、创造的人格发展。现将本学期工作总结如下：

三（1）班，有学生32人，三年级学生相对来说，年龄小、好动，有些学生很听话，好学，也有一部分学生懒散，顽皮。

1、我引导学生从“劳技教育”“环保教育”“科学实验”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧；让学生“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。

2、社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完的“活”教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。因此，我要让学生从社会中选定感兴趣的主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；并学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。

3、学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式。

以学生为本，以学生的学校生活、社会生活和家庭生活中面临的自然问题、社会问题、自身问题和文化问题为主，进行综合实践课程的实施，并强调与学生的社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育于一体，来体现活动主题的综合性。

1、加强学习，更新观念、提高认识。

综合实践活动课程是本次课改中一门崭新的课程，也是这次新课改中的一个难点，如何突破这一难点：首先组织本年级教师认真学习理论，从思想上提高认识，了解小学综合实践活动课程的理念、性质、特点、目标、内容、原则、评价及管理。

2、积极行动，努力探索、使综合实践活动多样化。

综合实践活动课程是一门全新的课程，在新课改的教育平台上，它有着更大的创新空间。如关注自然、研究自然；跟随父母一日，体验父母的劳动辛苦等等；与学科教学相结合，如语文课前的查阅背景资料，课后拓展背景资料等等；充分利用学校的已有设备，开辟校外活动基地，加强学校、家庭与社会三者之间的联系。

3、投入实践，让学生走进综合课程。

学生最感兴趣的是活动，在活动中他们能锻炼自己的动手能力，操作能力和合作能力，因此，我们三年级老师结合学生的年龄特点，组织了各种各样的实践活动，我们让学生饲养小动物，如小青蛙、小金鱼。种花、养草，如种植水仙花，大蒜和兰花等。

1、综合实践活动课对我们来说还是全新的领域，由于我们的理论水平、实践能力不足，在实施过程中存在一些问题。

2、宣传舆论工作未做好，社会氛围未能形成。社会、家长不清楚、不理解、不支持，活动初期，觉得这学科不重要，有这些观念的家长人数不少。但相信，通过我们的努力，会得到更多家长的支持，我们也会在舆论宣传方面做得更细致，更彻底。

3、综合实践活动课这门课程是由我兼任的，说实话，我们没有更多的精力放在这门学科上，只能尽力而为。此外，综合实践活动课是一门综合课程，一个课题可能要涉及到各个学科各个门类的知识，有许多问题我根本无法解决，众人拾柴火焰高，我们需一起努力，一起进步！

虽然在活动实施过程中，遇到了这样那样诸多问题，但我们毕竟迈出了坚实的一步，相信在上级主管部门的领导下，随着活动的不断深入，综合实践活动课必将驶入我校高速运行的快车道。

**教研基地建设工作总结范文2**

随着新年钟声的临近，本学期的教育教学工作即将结束，我们四年级语文教研组的教研工作已经结束。本学期，我们四位中学语文教师在紧张的教育教学工作中，扎实工作，共同努力，相互学习，相互讨论。每个人都有不同的收获。我将报告本学期的工作情况如下：

一个学期，我们小组密切关注学校的教学工作安排，开展小组的教研活动。我们组的教师，无论其教学年龄，都以相互学习的态度参与每一项教学和研究活动。开学后不久，我接受了测量地区教师基本技能的任务。我们组的老师都抱着抓住锻炼机会、提高自我的心态欢迎这次考试。在板书基本功考试中，每位教师不仅重视板书，而且注重时间练习。从接到任务到完成任务，在组长的领导下，他花时间多次相互学习、修改。教师们意识到，黑板书写不仅是一种知识，也是一种直观表达的艺术。

首先，我们小组的老师一起解读教材，找出教材的重点和难点，设计教学思路，讨论如何突出黑板写作的作用。我们小组的教师反复学习该地区的模式，了解各种板书设计方法，逐步提高学习能力，正确认识板书在课堂教学中的地位和作用，了解板书在教育实践中的重要指导作用。钟晓磊先生的第一个设计初稿是像演讲稿一样提出来的。在听取了老师们的意见后，他反复修改，直到满意为止。其他老师也多次修改。黑板设计稿定稿后，全体中国教师一起模拟展示。问题出现了。这看起来很简单，但要在几分钟内完成它真的不容易。

所以我抓紧老师没有上课的时间，让小组中的老师练习模拟。直到每个老师都能准确把握时间，熟练、流利地表达，我才能够做到一次、两次、一次又一次。在实践的过程中，每一位教师都努力学习，收获颇丰。

在本学期的教研活动中，我想：如何使教研活动小型化、高效化。我们以“确定重点教材”为研究课题。

具体措施：

只有正确掌握和解读教材，课堂教学才能有效。因此，每个年级两名语文教师在有时间的时候很容易见面，分析和解释一节课的教材。

结合学校每个人的课程实践小组研究课题。在吴季芬试讲期间，小组教师积极参与，与吴季芬一起学习教研人员的教学理念。每个人都受益匪浅。何秋燕、赵玉华、卜玉红的老师都能认真备课、试讲。其他老师都在积极倾听并提出自己的意见。小组中的教师在实践中不断提高自己。

本学期的工作已经结束。下学期，我们将从以下几个方面继续努力。

1.有计划地学习新课程标准理念和前沿书籍，提高理论技能，努力撰写和发表教育教学论文，不断提高自身素质，更好地为学生服务。

2.有计划地学习，提高我的文学修养，丰富我的文化遗产。

3.研究和实施方法，使中学生积累并有效开展课外阅读活动。

总之，在这学期里，我们相互合作，相互学习，工作，努力，快乐。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在全体教师的共同努力下，我们将继续不懈努力，把下学期的语文教学推向更高的水平。

**教研基地建设工作总结范文3**

课堂教学是教育科研的主阵地，我将继续深化课堂教学改革活动，形成重视课堂，研究课堂的热潮。

1、认真学习“标准”，找准“标准”

认真学习《全日制义务教育课程标准》（实验稿），做到心中有标准，心中有学生，创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

2、严格管理，优化过程

在开展课堂教学改革过程中，更新教育观念，构建平等合作和谐的师生关系，营造宽松丰富生动的教育环境。通过各种课堂教学的尝试与探索，重视教学过程的每一个环节，渗透思维策略训练，优化教学过程，提高课堂时效。上好“特色课”、“研究课”，多出“示范课”。

回顾这学期的科研工作，还有许多不足之处，力争今后进一步坚持有所为，有所不为。集中力量加强亟待解决和教育教学前沿问题的研究，与时惧进，务实创新，全方位推进素质教育，把教科研工作做得更好。从而真正实现历史性跨越。

**教研基地建设工作总结范文4**

在本学年我部实行了在部门成员过生日时为同事制作并赠送卡片的活动。

本学期农历二月初二孟丽媛和宋恒慧一起为汪老师制作了生日贺卡，是个太极图案；

柯春燕在农历二月十二为孙顺龙做了一个“铅笔盒”，在阳历4月15日给徐志才送去了一个“小花篮”，又在农历四月初二用一串别出心裁的“风铃”给姜囡囡捎去了我们大家的祝福；最后，我们孙顺龙代表所有男生制作了一个“生日蛋糕”代表我们所有人祝福我们可爱的宋恒慧。呵呵，以上就是本学期生日礼盒情况的。

**教研基地建设工作总结范文5**

本学期是不平凡的一学期，我们在紧张忙碌的日子里，圆满地完成了教学任务、示范校建设、科研等工作。本年度汽修教研室在师资队伍扩大和专业调整的基础上，主要做了以下几方面的工作：

全体教研室教师认真、按时参加学校、教务处组织的各种政治学习，基本做到了学习有计划，通过集中与分散、理论与实际多形式的学习，努力领会党的有关精神，在学习过程中，全体坚持解放思想，转变观念，坚持实事求是、求真务实，坚持与时俱进、开拓创新的精神，从而在一定程度上提高了思想上的坚定性、行动上的自觉性和工作上的创造性。

示范校建设工作时间紧、任务重，工作千头万绪。在学校、教务处领导的指导下，我们从学习入手，认真研究示范校建设任务体系，坚决贯彻“以建设促发展，以检查促管理，以科研促水平，以竞赛促质量，发展与建设相结合，重在建设”的方针，很好地完成了示范校建设相关材料的收集编纂、整理和归档、教学文件完善、总结材料撰写、人才需求调查、教育思想学习讨论、学生专业技能训练、撰写专业剖析报告、现场专业剖析、教师听说课活动等示范校建设任务。教研室全体教师在关键时刻表现出前所未有的良好的精神风貌，大家积极参与、不计私利、爱校敬业、无私奉献，顺利完成了示范校建设的各项任务。

教研室依托重点课程校级精品课《发动机构造与维修》课程的设立发展，在强化科研与课程建设，科研与教学协调发展方面，取得了一定的成绩，并且在强化不同专业的合作方面，学术气氛的形成方面，团队精神的培育方面都有了自己的特色。本学期本教研室教师在科研方面已完成了一系列研究成果，共撰写专业论文6篇，编写教材初稿1部，实训指导书初稿1部；制定管理规定4个。课程建设也得到了很大发展，现已在本专业培养方向和教学计划转型方面取得了一定成绩。

本教职工研室教师队伍有原来的3名增加到6名，其中副高职1名，占比例17%；中职1名，占比例17%；初职2名，占比例34%；高级工程师2名，占34%。教研室现有6名教师的职称结构方面基本合理，学历结构方面本科5人，大专生人；年龄结构方面：40-45岁2名，占比例34%；40岁以下4名，占比例66%。学科结构方面专业课教师3名占比例50%；专业基础课教师1名，占比例17%；实训课教师2名，占比例34%；从以上所列的师资结构中看，经过一年来的努力，各方面占比基本趋于合理，学科结构有望继续加强。

1、科研交流：本学期教研室积极组织学术交流、研讨活动，我们认识到，学术交流是提升不同学科组教师科研水平的重要形式，通过研讨、交流，能够起到激发思想火花，凝练科研方向，达成思想共识的目的。为此教研室开展了形式多样的学术交流、研讨活动，并依托《发动机构造与维修》精品课程建设，在专业带头人组织下，教研室内部就教学内容，讲授方式等进行研讨，都取得了较好的效果。

2、教学交流：本学期积极组织教师参加新教师公开课，观看汽修国家技能大赛的竞赛录像视频；为10、11、级汽修专业5个班的学生讲授汽修驾驶技术在本专业当中的作用及学校关于学生学习驾驶的管理办法，同时将驾驶技术贯穿于教学当中，更好的完成本学科主要任务和相关联的教学任务。

3、实践教学环节：汽修专业的实践课在不断的摸索中，一方面组织学生在实训中心强化实践的情况下，另一方面在积极准备模拟实验室的筹建工作。此外，教研室全体教师还在努力探索本专业不同层次学生的实践能力共同提高，结合实践过程，准备将选修课与考证结合，并逐步实施本专业的学分制改革。

4、教学：本学期全体教师都承担了大量的教学工作，平均学期课时在300学时以上，部分教师的学期课时达450学时以上。在教学与工作中，全体教师都能按时完成教学计划的制定，认真研究教材，仔细备课，充分做好课前准备，准时上课，从未有人上课迟到，及时签阅教案。上课都能尽心尽力，注重引导性和启发性，教学效果良好，学生测评较高。课后认真批改作业，及时登记成绩，加强课后辅导、答疑。六、日常教学管理方面

1、学期初制定出科学合理的教学进度计划，并据此组织实施。

2、加强教师到课的检查，及时了解各学科的教学进度。

3、采取听课、座谈等方式掌握教师教学质量与效果。

4、组织期中教学检查。我们于10月和12月份分别组织了两次学期期中教学检查，对理论教学进度、实践教学进度、教案、多媒体课件、教学秩序、教师理论授课情况、实践教学活动、教学工作的规范性进行了检查。通过检查，发现了一些问题，提出了改进措施，达到了预期目的。

5、组织教师拟定期末试卷、评阅试卷、试卷分析及成绩登等工作。

6、在本年12月份，圆满组织完成了武威市20XX年度汽修专业技能大赛工作、我校参加国家汽修技能大赛选手的选拔工作。

科研方面：在全体教师取得较好科研业绩和教学成绩的同时，也看到还有一部分教师的科研经验不够丰富，成果不多，科研能力还需进一步提高，一些教师的科研方向不够稳定，应在各重点研究方向内进一步明确，科研与教学的相互协调问题也待解决，教研室教师的教学负担过重，怎样在不影响学校教学质量的前提下，为搞科研的教师多创造条件，这也是我们应当思考和解决的问题。

教学方面：对教师的基本情况，上课效果，学生的技能水平等情况应加以重视；提倡教师间以提高教学水平，取长补短为目的的相互听课，对年轻教师，应多加关心和帮助，在教学工作中帮助他们提高质量，建立自信。

**教研基地建设工作总结范文6**

1、值班改革。

值班改革主要体现在工作标牌上。我们新做了一个工作证，这有别于我部的考勤证。这个新的工作证，将干事的姓名、班级等基本信息涵盖了。这样便于更好地服务老师与同学，更好地成为老师与学生之间的纽带。

2、工作的成效

办公室值班是我部自始至终的工作，将办公室工作做好才能更好的服务老师。对于值班，我觉得大家都做得很好，而且也得到了老师的认可，工作取得了很好的成效。并且这个新的工作标牌很容易老师辨别我部的干事，也便于学生更好地解决自己的问题，我觉得工作标牌取得很好的成效。

3、工作的不足

对于值班的不足最主要的体现在干事对很多流程的不熟悉，有时会感到力不从心，无法更好地帮助老师与有困难的同学，这点我们将努力改善。

4、工作期望

流程不熟悉的问题，我们将会多培养他们自己独立做事的能力，让他们逐渐熟悉流程与模式。同时我们会更多地做一些创新，将办公室工作做得更好，让学研部永远朝气蓬勃。

**教研基地建设工作总结范文7**

心理学家布鲁纳在“认知结构”理论中指出：学习是一种能力的建构过程，应积极培养学生本身的自信感，使教学过程中学生成为一个积极的探索者，要使学生主动地、积极地、创造性的学习，老师就要摆正自己在教学中的位置，真心实意地把学生当作学习的主人，恰当地发挥“主导”作用，提高“导”的艺术，在课堂教学中，少一点讲解、分析和发问，多一点引导、点拨和激励，要多给学生一点思考的时间，多一些活动的余地，多一些表现自己的机会，多一点体验成功的喜悦。例如：我在教六年级上册《电磁铁的性质》时，我先引导学生制作电磁铁，做好电磁铁后给学生充足的时间和空间去“玩”电磁铁，并让学生演示发现电磁铁特性的过程，使学生感受到实验的趣味和体验成功的喜悦，从而促使学生更主动学习，更大胆探索，引伸到电磁铁和磁铁进行比较。

**教研基地建设工作总结范文8**

在教学中激发学生的好奇心，创设问题的情境，形成探究的气氛是非常重要的。扩大学生兴趣的范围，引发学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望。

总之，科学探究有许多始点，但没有一个真正的终极，当学生的科学探究欲望被激发时，才最有创造力，在科学教学中，教师应采取留下悬念，激发学生的求知欲望，使学生积极主动地扩大和延伸探究范围，通过引发学生创新设想，保证科学探究永久向前发展。

坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。

学期初，各个班级成立了科学活动小组，形成了每月一次教师沙龙的学习研讨制度，每次活动前都对讨论的内容进行整理。其次、为了充实教师的科学知识，我们邀请洪山区科学活动小组的骨干教师，来我园与教师们一起研讨科学“做中学”活动，她们介绍了许多教育经验，指导教师如何分析和评价科学活动中的教育目标，我们的教师受益匪浅，让教师获得了全新的知识理念。各个班级教师结合幼儿的发展水平，制定了学期科学教育活动的专题计划，学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的实施教育计划，以专题研讨为切入点。这学期我们使用“多元整合”新教材，教师们围绕新的教育内容，不断探索新的教材教法，大胆尝试和研究新教材的教育目标。新教材改变了以往的教育内容，刚开始教师们的反响比较大，不知怎么确立教育目标，如何选择最佳的教育方法，问题摆在每个教师的面前。我们根据教师的提出的问题，要求教师每月把教学工作中的难点和不懂的地方，把问题带到教师沙龙活动中集体研讨，组织教师大家互相交流，更好地帮助教师解决工作中的疑难问题。学期中期要求教师结合新教材的教育内容，以科学活动为主题，开展新教材的研讨课，教师根据班级幼儿的年龄特点，查阅学习资料，组织教师集体进行说课、议课活动确定教育目标、方式方法、与教师认真分析存在的问题，指导教师们更好地开展“做中学”科学教育活动。

有效发挥教师研究共同体的.作用，在“做中学”科学教育研究的过程中，幼儿不同阶段会出现不同的问题，这些问题都需要运用集体智慧才能解决。在开展“做中学”科学教育活动时，教师们选择的教育内容都是贴近幼儿生活和具有探究价值的教育体裁。如：小班设计“吹泡泡”、“会退颜色的纸”、中班：“学做莎拉、橙汁饮料”、“会变的颜色”、“神奇的管道”、“有趣的分离”，大班设计“有趣的风、水”、“认识弹性的物品”等这些教育内容都非常具有挑战性的课题。教师们确定教育内容后，围绕“做中学”的教育方法，让幼儿亲历科学探究的过程。为幼儿创设问题情景、提供幼儿参与活动的空间、材料等，在“做中学“的活动中让幼儿能够提出问题、进行猜想和假设，用分组活动方式进行实验操作来验证并记录信息，进行师生一起讨论、交流共同寻找适宜的验证信息结果。这学期大、中、小几个班级的幼儿通过科学“做中学”的活动，并收到了良好的学习效果。

学研部是一个具有协助性而又独立工作的特有部门，是一个满足于大家学习要求的学术平台。通过开展各种形式的科技活动，加强学风建设，积极落实学院学习制度方面的要求，营造良好的小学术氛围，培养学生的科技意识、思维能力，提高学生学习主动性和积极性，为广大学生创造一个优良的求学环境。我部的主要任务是做好学风建设工作，为同学们营造一个良好的学习氛围，同时在学习上对同学们起到一定的促进作用。时光飞逝，伴随着学期末的来临，我们学研部的工作也接近尾声。在全体学研部成员的共同努力下，我们不断拓宽工作领域，创新工作模式，改进工作方法，圆满地完成了学期初定的工作计划和上级交予的任务。

本着营造校园的学习氛围、促进专业知识的交流、提高同学们的学习兴趣和学习效率、拓宽同学们的知识面的宗旨,我部本学期举办了一系列活动,并取得了突出的成效。下面从部内建设、特色活动和经验教训几个方面简要的介绍下本学期我部的各项工作的成果与总结：

**教研基地建设工作总结范文9**

成立了假日红领巾服务队，他们活跃在社区的角角落落，全方位地开展假日小队活动，充分挖掘德育教育资源，根据学校实际和学生认识水平，结合“爱祖国、爱家乡”活动方案，组织学生走进德育实践基地——水利局，通过实地参观、基地人员介绍，义务劳动等活动，培养了队员热爱劳动、热爱家乡的思想感情。在实践活动中，基地的工作人员积极为同学们的小队活动提供了各种有利的条件。

学期末，进行“优秀小队活动”评比，奖励那些点子好、活动形式新颖、队员自主性强的小队活动和少先队员们，激励队员们开阔思路、努力创新，推动了德育基地活动的深化。

**教研基地建设工作总结范文10**

本学期有机化学教研室严格执行校系工作计划，按照“教学研相结合，以研促教，以教带研”的工作思路，科学合理安排各项工作，圆满完成了计划任务。在教学、科研、师资培养、课程建设等方面都取得了一定成绩。现总结如下：

有机化学教研室共有4名教师，承担着化学系学生《有机化学》和有机化学实验课、化学系《高分子化学》课的教学工作，工作量大，学生在知识储备、实验操作技能等方面有差别，为此，我们确定了“正视差别，分层教学，突出重点，促进发展”的教学指导思想。组织教研教师经过研讨，分别制定了化学系《有机化学》和实验教学计划和实验教学计划，在教学进度、内容选择、教学方法应用等方面努力与学生的专业知识储备相结合，在有限的教学时间内高质量的完成教学的目标任务。要求任课教学在备知识、备学生方面下功夫，要教研结合，把教学问题当研究问题对待，不断总结经验，探索具有专业特点、学科特点、教师特点的教学和科研模式，提高教科研质量，促进师生的共同进步。《高分子化学》是新设课程，在教学资料不足、实验设施短缺的情况下，任课教师立足实际，制定了课程标准和教学计划，为本课程的校本建设进行了积极的实践。

一是对各类教学资料进行了督促检查，保证了资料的完整、齐全。按照校系要求和工作标准，首先对组内教师的教案、听课记录、课堂教学手册等进行了检查，督促每位教师高标准的做好了相关资料的准备和整理，做到了字迹清楚、格式标准、内容详实、层次规范。其次是对期中、期未考试的试卷及卷面分析等资料进行整理，及时上报，并要求教师做到了从考试的诊断结果看问题，从问题中反思教学，调整阶段性教学方案，提高教育教学的效益。再次是对学生作业情况进行检查整理。主要对学生作业完成的次数、质量、作业类型、教师批阅情况进行了检查，组内教师根据校系统一要求按质按量的完成了这项工作，并以及时上报的学生的作业成绩。

这项工作是分两块完成的。一块是本学期初，组织教师一次性完成了上学期的资料整理工作；另一块是本学期以月为单位检查教师的教学资料，出现问题，要求及时解决，学期未组织教师进行了全学期的整理工作。这样就起到了督促教学的积极作用，避免了突击作业、影响工作的不良情况的发生。

二是按计划开展组内教研活动，充分发挥了教研组在教学科研工作中的终端组织作用。主要从3个方面做好这一工作。

1、每月召开一次教研工作例会。检查组内教师是否按月工作计划主题完成了工作任务，总结优点，查补缺漏，并对下月工作作出具体安排。按照计划，学期内共召开了5次主题明确的会议，分别就教学资料整理、有机化学课程标准制定、听评议课、课题申报、考试试卷制作及分析、化学实验课教学方法改革等问题进行了集中讨论，形成了一致意见，增强了教科研工作的计划性和规范性，促进了教学效率的提高。

2、组织听评议课活动。按照计划要求，组内每位教师在学期内要完成定量的听评议课任务，前半学期主要听理论课，后半学期主要听实验课。通过听评议，达到了互相学习，共享知识经验的目的。使老师们认识到以师范教育为主的大学课堂，既要教给学生科学知识、更要重视学生操作能力、探究能力的培养。因此，教学要改革，要充分发挥学生的主体作用。

3、组织安排了期中、期未考试的试卷制作、批阅和卷面分析。按质量完成了任务，无差错发生。

一是号召组内教师进行学科科学研究，将研究成果及时的融入到教学中，增加课堂教学的信息量，争取将每个知识点的最新研究状况告诉学生，增强了学生的探究意识。

二是针对教学问题开展教育科学研究，将教师的教学行为建立科学立论的基础上，督促教师更加关注对教学过程的教育理论意义上的研究，立足校本进行课程建设，重视学生差异，落实分层教学、分类指导的教学思想，突出每位教师的教学特色，努务在校系内具有较强公信力的教教育教学模式。学期内组织的各类听评课活动、教育课题申报、教学研讨、对学生的研究论文指导，都突出了这样的思想，取得了很好效果。

**教研基地建设工作总结范文11**

教然后知困。教育的困惑千千万，一线教师在于从细小着手找到破解困惑的方法，此为教学研究。一是专题培训教给方法。自“学研用”工作开展以来，学校开展了《一线教师常用研究方法》专题培训，把常用教学研究方法的操作步骤、研究范围等教给了大家，让全体教师手中有法。二是课题研究搭建平台。每学期开学，教导处向全体教师收集1－2个教学中急待解决的困惑点，经筛选后确定为校级小课题，在常规教研活动中通过学习、研讨予以解决。三是集中研讨解疑释难。每周定期开展教学研讨活动，通过开设课堂诊断、小课题研究和常规小妙招等研讨板块，以专业引领学习、交流讨论支招等形式，将教育教学中的疑难问题一一化解，有效促进教师教学形式和常规管理的改变。

**教研基地建设工作总结范文12**

本学期，我校教研室紧紧围绕“理论要上去，行动要下去，教研教管一齐抓，教改教研一体化”、“旗帜鲜明抓质量，全心全意抓教学”的目标真抓实干，扎实规范有序地开展了各项工作，现将本学期的工作总结如下：

提高教学质量关键在教师，提升教师素质关键在学习，现代化教育要求教师由“经验型”转向“研究型”，由“知识型”转向“学者型”，这就要求我们每位教师必须不断学习先进的教育教学理论，丰富自己的教学技能，提高自己的课堂教学效率。本学期，我们组织教师学习的理论文章有：《走向新课程：给教师的18条建议》《成功教师的15条特征》、《全面认识综合实践活动课程》、《综合实践活动课程的校本化实施》等，老师们都认真地进行了笔记摘抄，进行小组内的交流和讨论，真正实现了让先进的教育理论长驻教师脑海的目的。同时采取走出去，请进来的办法，先后组织教师多次到育英、育才、大同、麓山、浏阳、岳阳、海南、张家界等地观摩学习，领略了各地教学大师的风采、感悟名师的教学技能、技巧，拓宽了教师的视野，丰富了教学经验。同时要求外出的教师都写出自己出行的体会、感受，为全校老师做汇报课，以点代面，使所有教师都能接受新理念、新思想的洗礼，促使教学效率大幅度提高。

教研室的中心工作是教学研究，教研的最终目的提高课堂效率，提高教学质量。本学期，教研室严格执行教研管理制度，不折不扣地检查、督促各学科组的教研工作，认真落实各年级组的教研记录、听课笔记、理论学习、集体看录像、集体研究课题、小组互相听课等项目，并深入到各年级的课堂中，具体指导课堂教学。

学期初，重点深入到一、二年级的语、数课堂教学中，进行听课、评课，探究教学方法，引导老师们摸索适合自己的教学模式，尤其是一年级学生刚进校园的常规教学和拼音教学。学期中，各组开展了富有特色的“快乐教学开心生活”的教研活动，语文组、数学组和综合组的大组长集思广益，组织本组老师上教研课、学习理论知识、走出课堂看生活、写论文、年级组学生合作等形式，学生们学得快乐，老师们教得开心。复习阶段，又重点深入到小四年级的课堂教学中，狠抓课堂落实，强调精讲精练，动手实践操作，摒弃题海战术，努力提高教学质量，争取优异的教学成绩。

为了提高教师的自身素质，多出名牌教师，实现“教研兴校”的高层次发展战略，我们在全体教师中开展了“教师基本技能大赛”，包括普通话、粉笔字、钢笔字、毛笔字和课件制作五大方面的比赛，并对成绩优秀的教师进行表彰奖励，学校甲、乙组的前两名还代表我校参加了区里的比赛，其中李俐老师获得乙组全能第二名的优异成绩，并代表区里参加了市里的比赛，获得了市二等奖。

通过此次活动，在广大教师中形成“人人讲普通话”、“个个写规范字”的良好氛围，为打造名师工程奠定了坚实的基础。与此同时，为了彰显学生的个性，提高学生的文化素养，我们先后举办了作文比赛、手抄报比赛、绘画比赛、生活数学比赛等活动，并且将各项比赛的成绩记入班级和教师的教学分，与教学成绩同等看待，极大地调动了教师的积极性和学生的学习兴趣。

随着我校教研工作的不断深化，教师素质的不断提高，一批业务精、素质高的教师崭露头角、初露锋芒。本学期，我校教师共上校内教研公开课14节；其中文秀芬自编的教材《四季花儿开》一课在有湖南、辽宁、北京、深圳等省市音乐骨干教师参加的教学交流研讨活动中，，以浓郁的湘西民歌风格特点获得了与会领导的高度评价，引起巨大的轰动、博得了阵阵喝彩，大家一致评为这堂课是“教师风度气质美，教学方法立体美，教学衔接自然美”。课后，文老师准备的所有教学资料被外省骨干教师一抢而空，他们说要把我们湖南的精彩带回自己的家乡去。李飞老师的《彩云衣》、蔡敏老师的《打电话》参加省级创新课例比赛，得到省级领导和各地教师的一致好评，获得的省级二等奖，刘再晖和\_老师也获得了省级光盘指导二等奖。李飞老师的《画脸谱》获得区特等奖。另外，我校老师积极参加了各级各类的论文比赛，共有xx人次获奖。（详细名单和类别见附件）

一份耕耘，一份收获。由于我校教研工作扎实有效，我校的课题“利用现代信息技术构筑和谐德育环境的应用研究”，“利用网络及其资源促进未成年人思想道德建设的研究”，“美育与未成年人思想道德建设研究”分别被市、省、国家立项。

成绩不说跑不掉，问题不说不得了。我们教研室的工作虽然取得了一些成绩，仍有一些问题有待解决：

1、个别教师的教研意识还不太强，教研还处于一种讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的局面。

2、教研氛围还不够全面，很多成绩都取决于青年老师，很多中年教师其实业务能力也很强，但是处于过早的“安享晚年”的状态，“不求有功，但求无过”的心里状态严重，没有把自己的能力充分展现出来。

3、课题研究和综合实践课程的实施的力度不够。这两个方面方案、计划等做得都非常好，但是老师们没有深入研究，思想上还没有引起高度重视，平时没有养成及时收集资料的好习惯，期末时一起做就显得很辛苦。

成绩属于过去，未来更需努力。本学期，我们教研室的工作取得了点滴成绩，但与领导的要求、家长的期望还有相当大的差距。我们决心在今后的工作中，以更高的工作起点，更扎实的工作作风，把我校的教研工作推向一个新台阶。

**教研基地建设工作总结范文13**

光阴似箭，日月如梭，转瞬间忙忙碌碌的度过了一学期。一学期来我们初二物理组三位成员在学校领导的支持和关心下，按照教科室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以生命化高效课堂教学为中心，以课题研究为主线，在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将这学期工作总结如下：

一、教学常规工作。 由于八年级学生刚接触物理学科，不能让学生刚接触这门学科就排斥它，所以，在工作中，我们备课组把培养学生的兴趣放在第一位。备课和上课过程中通过发挥学科实验特色，精心准备实验，调动了学生学习热情，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展，取得了良好教学效果。

二、本组加强了集体备课、听评课和生命化高效课堂理论学习活动。 为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组3位教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，互相学习、互相借鉴的方式开展了集体分节备课，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了高效课堂的教学。同时间周还进行着教学教研的理论研讨和学习，为使自己更快的进步而充实自己。

三、 本组有两位组员马章华和张翠兰老师在学期中旬还去了微山县实验中学观摩了初中物理省优质课的评选，回来后都写了观课反思和总结并讲了公开课。将学到知识和上公开课的情况在教研组内进行了交流和研讨，然后结合自己特点取长补短，从而提高自己的教学能力。 教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强的整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无； 我们3位老师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

20xx年，我们三位会继续加油！

**教研基地建设工作总结范文14**

在劳动实践后，教师要给学生一个展现自我、体验成功、得到肯定的机会。让他们欣赏自己劳动的欢乐场景，交流自已劳动的快乐体验，他们的心中会充满自豪感。每个班级在劳动中拍摄了许多令人难忘的精彩瞬间，开展了劳动图片展；每个班级让学生写了劳动日记，利用班会课进行了交流，评选了优秀日记。成果展示受到同学们的欢迎，学生在展示中体验到成功的滋味，感到一种被肯定、被需求、被欣赏的喜悦，从而享受到劳动实践活动的乐趣。

**教研基地建设工作总结范文15**

20xx年度，我校把教研教改作为一项重要工作来抓，学校教研室根据上级文件精神，紧紧围绕“落实课改精神，提高课堂实效，打造高效课堂”这一中心，规范课堂结构，优化课堂教学，扎实开展各项教研教改活动，力求转变广大教师教学观念，努力开创我校教研教改工作新局面，从本年度来看，我校在教研教改方面主要做好了如下工作。

一、。

1、落实行政领导负责制，督导教研组工作。

本年度，根据我校教师分工特点，继续成立了语文、数学、综合三个教研组，三个教研组长都是经验丰富、在教学教研方面能起领头雁作用的年轻人，由教研室负责具体教研工作，邱凯校长总抓，由李红梅副校长主管教研工作。为便于开展集体备课等分组活动，语、数教研组又按照年级各分为六个年级组，各分设年级组长，这样，教研网络简洁明朗，各组分工又合作，目的只有一个：更好地搞好各项教研活动，全面提高教研教学水平。

2、制定科学有效的教研工作计划和教研组工作计划。

各组严格按计划开展各项活动，为保证教师能按时参与，学校把星期五下午定为教研活动时间，语文组、数学组、综合组分单双周开展教研活动。实行实名签到制，并与《考勤制度》挂钩，鼓励教师积极自觉参与每次的教研活动。

3、每次教研组活动坚决做到四定：定人、定时间、定内容、定地点，每次教研活动都由教研组长提前安排。做到有准备、有主讲人，内容有课改理论学习、听课评课、集体备课、课例反思交流、外出学习心得交流、说课、观看优秀课例等，形式多样，收效明显。

二、。

学校六位副校长及教研组长、备课组长、教研室主任随时深入课堂，实行“推门听课制”，听课后及时与任课教师交流探讨，据不完全统计，除教研组组织的公开课外，邱凯校长及各位副校长下课堂听课次数都在30节以上，听课覆盖面达到90%以上。由于行政人员随时深入课堂，老师上课的随意性行为少了，工作责任心强了，课改理念渗透比以前多了，课堂教学效果比以前有了较大的改观。

本年度，我校以“怎样提高课堂有效性”为大课题，各年级组根据本年级教学特点设立子课题，分别进行小课题研究，并利用集体备课时间进行交流研讨，期末时根据课题实施情况，写出小课题报告单，从本月常规检查看，我校大部分教师都认真地完成了小课题报告单的填写。

由于我校教研工作按计划开展，每次教研活动都有具体的内容，而且提前做了安排，让每位组员有充分准备的时间。每次活动开展后，老师们都有不同的收获，特别是评课、问题探讨等，我们要求每次问题探讨，各组都能从实际教学出发，提出自己在教学中值得探讨的问题，在小组讨论交流中寻求解决的办法。这样，一个学期下来，各组就能解决很多教学中的困惑，从中受益。

1、开展了“一帮一”结对互学活动。

每学期，我校都会开展“青蓝结对”活动。由于我校建校才几年，老师们来自全县各乡镇，水平参差不齐；再加上严重缺编，每学期都会引进实习老师，因他们在业务、实战能力方面还缺乏经验，为帮助他们尽快熟悉业务、成为教学能手，我们开展了\_一帮一\_结对活动：挑选了经验丰富、教学业务强的年轻教师，每人与一名实习老师或教学经验相对薄弱的老师结对，此项工作由教研副校长监督落实，要求每位指导老师写出详实的辅导计划，定时、定内容进行指导，并有记载。通过努力，实施效果达到了预期目的，教师的业务水平有了一个质的飞跃，在每期进行的“青蓝结对汇报课”活动中，年轻老师展示了自己良好的素质。

2、坚持开展“周三教学开放日”活动。

按照教育局要求，我们对周三教学开放日做出了精细安排，开学制定了《教学开放日实施方案》。每个年级组安排好本年级的开放日活动，到了周三，老师们相互听课、评课已成为一种自觉行为。在教学开放日中，我们发现了一大批优质课和优秀教学设计案例。除此外，按《郴州市中小学日常管理手册》之规定，每人上组级公开课一节，便于组内交流。

3、新进教师推门听课及汇报课。

本期，我校新调进11位老师，为了及时了解他们在教育教学方面的能力及水平，学校行政分别分组进行了推门听课，当然，推门听课对象不局限于这11位老师，领导们随机听课，听后及时点评。11月份专门进行了“新进教师教学展示课”活动，通过活动，促进了学校对新进教师的了解，也促进了这些新教师业务水平的提升。

4、课改展示课。

每期，我校都会举行年轻教师的示范课活动，每个教研组至少安排2节以上，由教研室统一安排时间，组织广大教师参与听课活动，并集中进行点评，通过示范课活动推动老师们对新课程理念的把握及应用。

5、抓好小课题研究。

上期，我校刘春兰老师组织的小课题获得县级一等奖，本期，老师们开展小课题研究的热情很高，学校还专门请教研室曾植英主任来校进行课题研究专题讲座，学校也抽出时间召开了课题小组成员的会议。通过晒选，共有5个小课题获得县教研室通过。

6、承担了两项大型教研活动。

一是城区片小学音乐、美术学科联组活动；

二是“国培项目————湘南学院送培到县培训活动”，这两项活动，学校高度重视，召开了专门的调度会议，做好了精心安排，使两项活动取得圆满成功。

7、青年教师素养大赛。

上期，教研室组织了35岁以下青年教师素养大赛。通过开展说课、上课、基本功或特长展示等方式，综合考察我校青年教师的综合素养，也是对青年教师综合能力的一次大检阅。

学校严格执行《郴州市中小学日常管理手册》的要求，严把教学常规“四关”：

1、备课关——要求每位教师备教学目标、重难点、教学方法，并注重课中、课后反思，及时捕捉教学中的成败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

2、课堂教学关——要求每位教师在课堂教学中，倡导以学生为主体的自主、合作、探究等教学方法，坚持面向全体，少搞花架子。

3、严把作业批改关——作业批改要求及时、认真批改，抓实学生错题订正。

4、辅导关——坚持“抓两头促中间”，加强对学困生和特长生的指导工作。

为抓好教学常规工作，教研室根据《郴州市中小学日常管理手册》，制定了详细的量化细则，学校对常规工作严格执行“一月一查一通报”制。每期学校进行校本教研工作检查四次（一月一次），每次都有详细记载、量化分数，并在教师例会中通报，从这几次检查看，我校教师在常规方面是认真的，没有出现有不完成或达不到要求的现象。

在校级公开课上，我校特别注意“新秀献技”、“名师优课”的教学展示活动，让骨干教师在教研教改活动中真正起到“领头羊”的示范引领作用。一批批老师在这样的活动中不断得到锻炼而成为教学能手，如刘印、沈佳佳、钟江兰、范信发、易芬、刘丽芬、吕华娟、陈乃华、谭洁等。

总之，我校的教研教改活动突出了一个“实”字：讲究实际，坚决不搞花架子；讲究实在，坚决围绕教育教学出发；讲究实效，力求对老师有帮助。一年以来，我校教研工作紧张有序，效果明显，在各种检查中都得到领导们的好评。在今后的工作中，我们将继续努力，力求在教研教改方面有更高的突破。

**教研基地建设工作总结范文16**

为了学习贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》推进我市幼儿园教育的发展，了解教育的新信息、新观念、新方法。我们多次组织园长、骨干教师参加省里组织的学习培训。

在××年三月底省教育厅组织的“业务园长、骨干教师研讨班”为期一个星期的学习和实地跟班的学习活动中，我们组织了五所“省一级幼儿园”的业务园长和骨干教师参加了；在四月份省教育厅组织到湖南参观学习的活动中，我们再次组织“省一级幼儿园”的园长们参加。

在××年里我们还先后大规模的组织了全市的园长与骨干教师们到省里参加讲座学习及参观。其中一次是去听取南京师范大学周兢教授的《多元智能整合课程》的学习讲座和上海、北京的优秀教师的课堂观摩活动与她们园长对活动的点评。另一次是到琼台师范学校去听取全省七所示范园实施《纲要》三年来的成果展示，以及到各示范园去实地参观学习。

这些学习机会对我们来说是非常宝贵的，我们的园长与老师们在每次的参观学习中都非常认真，能够针对问题发表自己的见意，能够针对问题提出自己的困惑，务实的学习态度受到了省领导与专家的好评。并且，在学习后能够把先进的教育理念、经验在园里展开实施，使自己的.幼儿园得到良好的发展。

**教研基地建设工作总结范文17**

从管理的角度加强制度建设，对班级常规、安全常规、宿舍常规等各方面工作进行制度化建设。

1.班主任例会制度化。为了更有效的指导班主任工作，坚持每周召开一次班主任工作例会。在例会上，及时反馈班主任的工作情况，肯定成绩，指出不足，并明确整改措施;同时，传达学校文件精神，落实工作重点和要求等等。工作例会，对班主任的管理工作起了很好的调控指导作用。

2.多形式加强班主任培养培训。一方面通过班主任例会宣传班主任的优秀班级管理经验，同时开展班主任工作经验交流活动。本学期围绕“我的带班理念”开展论坛，引发班主任思考，统一认识，坚定信念，坚持教育的初心。

3.班级规范化操作。在班主任专业化发展中，认真梳理班主任工作的经验和特色，整合全国班主任工作的先进经验，整理和推出青河班主任规范化操作方案，使之成为全校班主任的工作法宝。把整合的班主任规范化操作方案作为班级管理的基本标准。

**教研基地建设工作总结范文18**

课题结题是一个艰难的历程，又是充满新奇与挑战的砺炼！“结题比申报要难得多。”很多人如此感概。它要求做到：一要“问题要真实”，二要“过程要扎实”，三要“成果要确实”。

今年9月，学校结合科研课题到结题时间未结题的实际情况，行政会议决定：要求科研处对“十五”“十一五”到期未结题的科研课题进行一次集中清理，对立项课题进行统计并认真检查课题的进展完成情况，抓紧督促具体课题负责人在规定时间内按要求完成课题的结题工作。

1．课题清理范围

本次清理的课题限于20xx年以前批准立项且到结题尚未结题的全国教育科学规划课题、广西规划办、广西教育科学规划课题、玉林市规划课题等各级各类立项课题。

2．具体清理检查办法

本学期的教科研工作坚持“以人为本、科研兴教”的根本宗旨，坚持以夯实常规管理为重点，以实施课堂教学改革为突破口，以服务育人为宗旨，以促进师生共同成长为目标，立足科研兴校，科研兴教，全面提高教学质量，全面推进素质教育。

**教研基地建设工作总结范文19**

本课程体系是将企业置身复杂的商业营销网络中，通过模拟商业企业的整体运营过程，让学员进行直销市场开拓、分销市场开拓、门店建设、经营商品定位、仓库备货、运输、物料搬运、门店配送、订单履行、存货管理、供应/需求计划等战略、战术、运营层面的决策与实施。在训练过程中，学员既能从战略高度来观察商业企业管理的全貌，也能从执行角度来亲身体验商业企业管理的主要环节，并学习如何解决实践中会遇到的典型问题。

理解市场导向基础上的战略管理与财务管理学会战略决策的清晰思路、基本原则和简明方法审视你的每一次行动，认识到每一次投资与决策的市场效果 培养统观全局的能力，学习像公司决策者一样面对全局思考问题 理解公司任一部门的行为对公司全局的影响

了解资金在公司内如何流动，以及资金分配的重要原则 认识变现计划与投资计划的重要性学习重要的财务知识，更好的解读财务报表，快速建立“关注结果的经营思维”

本课程采取全程模拟实战的方式进行。结合课程知识讲解，参训学员同步经营一家模拟企业，使学员在实践中学员知识、体会管理，加深对所学知识的理解与运用。

本课程的基础背景设定为一家已经经营若干年的商业企业，它将把参加训练的学员分成若干小组，每组6-7人，每组各代表不同的一个虚拟公司，在这个训练中，每个小组的成员将分别担任公司中的重要职位（CEO、CFO、采购总监、门店经理等），每队要亲自经营一个拥有1个店面的企业，销售良好，资金充裕企业，连续从事6至8个会计年度的经营活动，从中但面对同行竞争对手、产品老化、市场单一化，公司要如何保持成功及不断的成长是每位成员面临的重大挑战。该课程涉及整体战略、产品升级、门店投资改造、分销能力规划、资金需求规划、市场与销售、财务经济指标分析、团队沟通与建设等多个方面。

大家要在模拟的几年中，在客户、市场、资源及利润等方面进行一番真正的较量。这种模拟有助于员工形成宏观规划、战略布局的思维模式。通过这一模拟，各层面员工对公司业务都会达成一致的理性及感性认识，形成共通的思维模式，以及促进沟通的共同语言

每一轮模拟之后，都会进行综述与分析，同时讲解在下一轮中应用的业务工具,主要包括：所有的工具都对竞争的结果有直接的影响，在真实商战中，同样如此。模拟训练具有令人兴奋的驱动力，又真实地反映了“决策是如何影响结果的”

教师通过实验过程让学生体验与学习以下内容:

(1)深刻体会ERP核心理念。主要包括感受管理信息对称状况下的企业运作;体验统一信息平台下的企业运作管理;学习依靠客观数字评测与决策的意识与技能;感悟准确及时集成的信息对于科学决策的重要作用;训练信息化时代的基本管理技能。

(2)全面阐述一个制造型企业的概貌:制造型企业经营所涉及的因素,企业物流运作的规则,企业财务管理、资金流控制运作的规则,企业生产、采购、销售和库存管理的动作规则,企业面临的市场、竞争对手、未来发展趋势分析,企业的组织结构和岗位职责等。

(3)了解企业经营的本质:资本、资产、损益的流程、企业资产、负债和权益的结构,企业经营的本质——利润和成本的关系、增加企业利润的关键因素,影响企业利润的因素——成本控制需要考虑的因素,影响企业利润的因素——扩大销售需要考虑的因素,脑力激荡——如何增加企业的利润。

(4)确定企业的市场战略和产品、市场的定位:产品需求的数量趋势分析,产品销售价位、销售毛分析,市场开拓与品牌建设对企业经营的影响,市场投入的效益分析,产品盈亏平衡点预测,脑力激荡——如何才能拿到大的市场份额。

(5)掌握物流管理与成本控制:采购定单的控制——以销定配、以销定购的管理思想,库存控制,产销排程管理——根据销售定单的生产计划与采购计划,脑力激荡——如何合理地安排采购和运输。

(6)全面计划预算管理:企业如何制定财务预算——现金流控制策略,如何制定销售计划和市场投入,如何根据市场分析和销售计划,制定安排生产计划和采购计划,如何进行高效益的融资管理,脑力激荡——如何理解“预则立,不预则废”的管理思想。

(7)科学统筹人力资源管理:如何安排各个管理岗位的职能,如何对各个岗位进行业绩衡量及评估,理解“岗位胜任符合度”的度量思想,脑力激荡——如何更有效地监控各个岗位的绩效。

总之,当前形势对人才培养提出了新的要求。培养集理论和技能于一身、具有市场竞争优势的人才,是当前教学的奋斗目标。ERP沙盘模拟的实验教学通过仿真企业环境和流程、模拟职能岗位,让学生身临其境,真正感受到市场竞争的激烈与残酷,体验承担经营风险和责任。学生在经营实战对抗中,体验到团队协作的力量和优势,掌握了管理技巧,使学生足不出校就了解和掌握企业管理的综合知识和技能,有利于提高学生的就业竞争力。

在这种体悟式的课程中，教师的作用十分独特，他不再单单是讲解者，而在不同阶段扮演着不同的角色：调动者、观察家、引导者、分析评论员、业务顾问

调动者为了让学员能充分投入，在模拟操作过程加深体验，教师在课程中担任多个角色，为学员创造逼真的模拟环境。如：代表股东的董事会提出发展目标；代表客户洽谈供货合同；代表银行提供各项贷款服务；代表政府发布各项经营政策等等。

观察家在课程进行过程中，教师通过观察每个学员在模拟过程中的表现，判断哪些知识是学员最欠缺的，并根据学员的特点选择最有利于其快速吸收并应用讲授方法。这种独特的，切实关注学员收获的教学方法得到了以往学员的高度赞扬。 引导者由于该课程中一半以上时间是学员在进行模拟操作，大多数学员都会把模拟过程与实际工作联系起来，并且会把实际工作中的一些经验方法、思维方式展现出来。教师会充分利用这些机会，帮助学员进行知识整理，并引导学员进入更高层面的思考。 顾问由于学员们具备不同的行业、经验、知识背景，兴趣点和兴奋点有所不同。所以“ERP模拟对抗课程”摒弃了按照固定的程序、灌输特定理论或是教授特定工具的教学方式。教师的角色更倾向于顾问。教师不仅局限在课程中触发学员的学习兴趣，还要提供必要的建议，讲解理论知识和软件应用，并进一步根据学员的需要，帮助学员系统整理已掌握的知识和经验，解答由课程引发的关于实际工作中的问题。

通过实践，使学生更全面地获得所学习的各种基础知识的感性认识； 在感性体验和理论学习相结合地过程中，促使学生更扎实地掌握和运用所学的各种知识，学习不再是“空中楼阁”，使学生将所需要学习的各种管理知识，在一个形象生动的平台上，通过实践来建立所有知识的有机联系，从而建立系统性思维能力； 使学生更了解真实企业环境和商业环境，增强毕业择业与就业的适应能力； 通过多种实验课程的系统联系，使学生的综合素质得到明显提高； 使学习不再枯燥和空洞，增强学生学习的热情，激发学生的创造力和想象力。

**教研基地建设工作总结范文20**

学生从幼儿园到入小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活习惯上的骤变，以及课目的繁重，使许多小孩子在进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象。上学的兴趣也不大了，有的孩子不会听讲，如此众多的问题，也引起了我们的关注。因此，为了培养和加强学生对数学学习的兴趣，学习的习惯及学习的能力，顺利的度过幼小衔接，尽快适应小学生活。特此举行了本次活动。

本次活动的名字为“数学之星、群星闪耀”，采用过3关及能力提高的形式来考查学生对位置的认识，10以内的加减法，认识立体图形等知识。

每班出9名家长，两人为一组分配到各个关卡做评委，一人为总管。

猜一猜，从一个漂亮的袋子里拿出家长指名的物体。(袋子里放了些正方体、长方体、球、圆柱体、圆锥体)如：家长说：“从袋子里拿出长方体。”学生伸手从袋子里摸出一个长方体。如果拿对就在过关书签卡第一关上贴上闪闪发光的星星。

家长在桌子上任意的摆出10以内的物体，出题考查学生的数数、左右、基数和序数的应用。如：请你先数数这些物体有几个?请拿出从左边数的第4个物体?请拿出从右边数的4个物体?如果全答对了在过关书签卡第二关上贴上两颗闪闪发光的星星，如果有瑕疵的就贴上一颗星星。

用我们熟知的扑克牌进行这项操作，家长拿出1——10这10张扑克牌，让学生任意抽出两张牌，先比较一下这两张牌的大小、再根据这两牌的数字列出一道加法算式和一道减法算式。如：抽出的两张牌是4和2，那么学生就要说出4>2，2<4,4+2=6、4-2=2。如果抽出的牌有进位的，那么答对的可以加上2颗星星，如果是没有进位的就加上1颗星星。

各显神通、超越自我：需要学生发现和调查，生活中的数学问题，并能从生活出发，提出一个有关加法或减法或加减混合的数学问题并解答。如果自己编出了这样一道数学题并解答对了，也同样能得到一颗闪闪发光的小星星。

在家长的积极配合下，本次活动开展的非常顺利。学生在闯关得星星中，谁都不想落到后面，都想得到更多的星星。从竞争中、游戏中找到了学习的兴趣，培养了学习的习惯，加强了学习的能力。

此次综合实践活动在具体的实施中，它分为三个阶段，即准备阶段、实施阶段、总结交流阶段。在准备阶段，学生对身边的社会、自然现象有了初步观察的基础上，在教室里讨论，教师指导学生提出问题，确定主题，做出活动方案。突出学生的主体性，引导孩子将模糊的问题有效合理地表述出来，并帮助与指导学生。在实施阶段，让学生自己动手去做，去经历与体验。因为学生的能力有限，还有安全问题，所以活动是以家长参与为主要形式，教师在实施过程中进行一些指导，并对学生活动的整个过程进行观察，善于发现学生的特点，对学生做出恰当的评价。在综合实践活动中，学生根据设计好的关卡，可以在家长及老师的带领下组织活动，并对学生的学习活动及学习过程进行严格的调控。在综合实践中，研究方式的选择，总之，综合实践活动是一种探索过程，是一种实践过程，也是一种开放性思维过程，在实践活动中，最重要的是不重结果，而重过程，只要我们的学生在活动中得到了锻炼，成长起来了，这就是我们的成功。

本次活动的评价方式分为两种一种是自我评价，一种是家长评价。自我评价因为学生太小了，评价只让学生对自己写一句鼓励的话或是画一个鼓励自己的简笔画。如：我真棒!我要加油!画一个大拇指，画一个笑脸等，都是对自己的评价。家长的评价也是这样的方式，可以写一句对孩子激励的话，也可以是一幅激励的简笔画。

本次综合实践活动的举行还是很成功的，在活动中，虽然学生年龄比较小但他们始终处于主体地位，主题的确定是学生们喜欢的游戏活动，从生活中找数学知识并进行编题及解决，成果展示等都由学生自主完成，我只是进行了必要的指导，给了他们一个自由展示的平台。综合实践活动并不以星星数论英雄，而是注重过程，注重学生在实践中获得的种种发现与体验，我认为这就是我们的成功。

1、在实践主题上应该更加的灵活一些，比如在“精挑细选”这一环节中可以让学生更加灵活的来操作，可以让他自己摆出自己想摆的学具个数，(以免后面的学生知道学具的个数，就不动小手数数了)再说说从右数的第几个是什么形状?从左数几个都是什么形状?在“各显神通，超越自我”这一环节中，学生们发现了生活处处有数学，但他们编的题要么是吃的，要么是玩的，编题的内涵稍有些低了，应该引导学生在发现一些有价值的事情来编题，能更有些正能量的题来。

2、在活动的组织上应该在细化一些，比如：因为是一年级的小学生，在排队参加活动的时候有些学生会乱跑，会乱说话，在前一个同学参加活动的时候，他在后面有些调皮了。再举行活动的时候应该多多考虑学生的天性。

**教研基地建设工作总结范文21**

本学期我部所进行的主要活动如下：

1）3月29日到龙子湖畔春游；

2）4月份我部主要作为学生会的一分子陪商务学院运动员训练（共2次）；

3）4月24日、25日我部参加第三十届校运会；

4）4月30日布置资料室迎安徽科技学院教师到我院参观、交流；

5）5月7日举行本学期期中教学学生座谈会；

6）5月18日举行部门羽毛球、篮球比赛；

7）5月23日参与筹备“花开的季节——20xx”晚会；

8）5月30日部门大会餐；

9）.端午节为部门成员发放粽子；

10）孟丽媛、宋恒慧、柯春燕、孙顺龙分别为汪老师及部门同事制作生日卡片。

**教研基地建设工作总结范文22**

本学期，教研室在校委会领导下，依据学校XX年年工作思路及教研室学期初制定的工作计划，紧紧围绕提高教育教学质量这个中心，以强化科研意识、巩固科研成果、打造青年明师、加大试题研究为工作思路，充分发挥教研室“管理、研究、指导、服务”职能，规范有序地开展了各项教科研工作，现将所做工作总结如下：

1、领导重视是搞好学校教育科研工作的有力保证。

2、积极开展教育科研和教研活动，努力提高课堂教学质量。

XX年年，教研室在课题研究方面努力落实了教研“四个点”，即：教研的重点放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实际的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；生长点放在促进学生发展和教师自我提升上，主抓了课题结题、课题申报、学科教研、取得了较好的成绩。

随着我校青年教师队伍的不断壮大，对青年教师，特别是对刚刚走上教育教学岗位的青年教师的培养日显其重要，为使他们能早日进入角色，尽快成长为我校教育教学骨干的后备力量，本学期教研室将着力做好了如下工作：

1、制定了青年教师培训计划，建立了青年教师培训档案。

2、开展青年教师岗位练兵活动。本学期教研室共安排青年教师校内、学科内公开课、展示课38节，说课、评课活动20余人次，听取了20余位青年教师的课，并给予了说课、出课、评课指导。

3、为提高新教师的业务素质，XX年年9月，教研室主任刘金伟对新上岗的青年教师进行了教案撰写培训，从教案编写的原则、教案编写的基本内容、教案的优化设计等方面给予了指导。

4、XX年年10月，教研室、教务处联手检查了42位青年教师的教案，并进行了全面反馈。

5、开展了教学反思活动。“课堂教学是一门遗憾的艺术”，而科学有效的反思可以帮助我们减少遗憾。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。为使青年教师能从经验反思中吸取教益，不断提高教师教育教学水平，教研室开展了新教师撰写教学反思小论文活动。本学期教研室从新教师递交的教学反思小论文中选取了若干篇，发表在了校刊上。“金无足赤，人无完人”，我们只有在教学工作中多多反思，总结发扬教学的成功经验，改正弥补教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的教师。

1、建立健全了试题命题规则、试题命题质量反馈制度。

2、XX年年上学期，教研室出色完成了非毕业班的期中、期末试题的入库、出库、质量反馈工作。本学期，教研室对学科组的命题在原有基础上，提出了更为具体的要求，要求命题人员在命题时必须紧扣教材，突出对识记、理解运用能力的考察，以便引导学生重视对教师在教学中要求做的事情的注意。

3、充实了试题库、课件库、习题库。

4、整理了近三年的期中、期末试题资料，并装订成册。

5、为严把命题质量关，期末对命题人员进行了培训。

6、制定了《命题人员职责》《命题安全保密制度》。

7、完善课题研究档案，规范申报、结题程序。

8、丰富学科教研活动内容。

回首过去XX年年度的工作，我们无怨无悔；展望新的一年，我们信心百倍。\_长风破浪会有时，直挂云帆济沧海\_，我们将踩着新课程改革的鼓点，奏响校本教研的乐章，发扬与时俱进的精神，再谱写二中教育科研的新篇章。

**教研基地建设工作总结范文23**

高二物理教研组五位老师在学校校长室、教科处、高二年级组的领导下，经过共同努力，取得了一定的工作成绩，较为圆满完成了本学期的教育、教学工作任务。现总结如下：

1.开学之初，全组教师共同制订了本学期教学工作计划，使得本学期的教学工作有序进行并取得以顺利完成。

2.坚持用好教学案。开学初，由教研组长作好分工，各位老师提前进行准备，按章节或者单元编写学案，为集体备课活动提供具有一定质量的材料，用好学案提高了课堂教学效率，为教学工作有序进行并取得以顺利完成提供了一定的保障。

3.精心组织好本学期教研组的集体备课活动，做到定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备教法、备学法；目标统一、内容统一、进度统一、作业统一。充分发挥了集体的智慧，取得良好的效果。

4.认真组织公开课，本学期本教研组组织校级公开课共5节，教研组内采用自由听课，提倡只要教师有时间随时相互听课。

5.通过加强集体备课，使课堂教学、课后练习、单元测验有序进行，为了进一步提高课堂教学效率，备课组内教师通过网络查找，自制课件，做到课件、教学案、习题共享，加强相互交流。

6.开展“一帮一”教学互助活动。通过相互听课，平时备课交谈，指导备课、上课，使各位教师在教材处理、上课的能力都得到提高。

7.本组成员在戚校长的指导下，圆满完成必修班的教学复习任务，并有序地进行综合练习。

1.部分教学案的质量还不够太高。个别教学案的编写准备不够充分，内容上安排还缺乏科学性，编写不够精细。完成上还不够及时。下学期打算：由备课组长作好详细分工，并在老师教学案编写之前作较为详细的指导讲解，在教学案编写之后进行审核。严格把关，确保教学案的质量。

2.集体备课活动质量还须进一步提高，集体备课活动时间还须增加。下学期在集体备课方面要加强管理：精心组织好备课组的各项活动，做到定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备教法、备学法；教学目的、内容、进度、作业、测试的统一。加强在集体备课基础上二次备课，三次备课，同一课题主要教学设计要相同。

3.高中物理的学习对不少学生是非常困难的，特别女同学，尤其是必修班，备课组的老师对学习物理有困难的同学们要坚强学法指导，注意引导学习困难的学生，备课组将与教务处及年级组加强配合，对课外辅导工作加强督查。

4.进一步根据学生的基础及切身实际进行备课，因材施教，因生施教。

5.注意引导学生在自主，探究，合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究，使学生把物理课变为最喜欢的学习科目，有很强的学习兴趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn