# 体育绿色校园工作总结(汇总44篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-05-22

*体育绿色校园工作总结1在学校的建设和中我们充分重视环境保护，强化环境教育，并将环境教育工作作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，并在创建绿色学校的...*

**体育绿色校园工作总结1**

在学校的建设和中我们充分重视环境保护，强化环境教育，并将环境教育工作作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，并在创建绿色学校的活动中创造性地做了一系列工作，并且取得了显著的成绩。

我校自开展绿色学校创建以来，学校成立了以校长xxx为组长、副校长xx、xx、xxx为副组长，组员由各职能处室负责人及年级组长组成的创建绿色学校领导小组。并将创建绿色学校工作列入学校工作的主要议事日程，列入学校、少先队、教导处、总务处、各教研组、班主任的学期。领导小组定期召开会议，进行专题学习讨论，研究创建工作。明确领导小组成员工作任务，强化职责。由少先队负责组织开展环保教育的各项活动，学校总务处全面负责校园绿化和日常的维护，教导处负责环保教育在教学及教科研工作中的有机渗透，领导小组定期检查指导。本着可持续发展的思想，领导小组积极鼓励师生员工参与学校规划，共同制定校园环境和发展的各项，使环境教育与学校各部门教育教学活动有机结合，走上科学化、规范化、制度化的道路。

我校创建绿色学校以提高学生整体素质为宗旨，以教学为主阵地，发挥德育活动的整体功能，与活动相结合，环境教育途径，引导和鼓励师生积极参与实践活动，以实际行动保护环境。

1、注重校园环境建设，以建设促环保

(1)打造精品校园，融铸绿色和谐理念

20xx年学校投入了大量资金加强校园园林化建设，对学校建筑布局以及校园绿化、美化方面进行了精心的部署和细致的规划。在扩大绿化建设面积的同时，我们也非常注重人文环境的建设，环境保护的相关在楼道、梯间随处可见，于无声处规范学生言行，净生心灵。

(2)重视养成教育，净化学校环境

我校把环境教育与学生良好行为习惯的养成教育结合起来，培养学生良好的环境习惯。在学校走廊、厕所、水槽等用水区域张贴了节水标语，并坚持对学生进行节水教育;培训了班级节电小标兵，时时注重对班级、校园用电情况的监督，总务处不定期对班级、办公室用电情况进行检查，使我校用水用电情况良好。注意垃圾的处理、回收，垃圾分类存放，使校园内没有残留垃圾。各班包干卫生区划分明确，职责落实，打扫及时，使学校环境优美、整洁卫生，厕所无异味，无残留粪便。

在文明活动期间，学校少先队向全校师生发出了少扔一片纸屑，净化一次心灵的;开展弯弯腰，净校园活动，加强了学生的保洁意识;发动学生积极开展了废电池回收活动……

2、内外双修，家校联合、辐射社会

我校在绿色学校创建活动中，以创新意识、创造能力的培养为核心，通过课堂教学，研究性课程学习，养成教育，美化校园和等多种形式，实现环境教育渗透。我们将相关学科渗透、第二课堂活动双管齐下，构建学校环境教育网络，优化教育环境。

(1)发挥学科教学主阵地作用，创建绿色课堂

我校充分发挥学科优势，在各科课堂教育教学中有机渗透环境教育，遵循学生的年龄心理特点和知识水平相结合的原则。要求品德与生活、品德与社会、、、、、科学等学科的科任老师在具体教学中渗透环境教育内容，内容正确，结合贴切，学生积极性高，教育成果显著。在全国首届中小学生大赛中，我校同学的环保题材漫画获得一等奖的第一名;老师所执教的深刻挖掘了环境保护对人的影响，深受专家的好评，获省级优质课一等奖。发动小队队员，利用废品搞小发明、小制作，培养队员动手能力和创新能力。我校xx老师指导学生制作的变变变-玩具小车驱动能源改造获得唐山市科技创新大赛三等奖。我们还在每班成立环保小队，分类垃圾，把卖废品所得的钱捐赠给身边的有困难的小朋友，培养队员的爱心，起到一举两得的效果。

我们还在学校网站上开辟绿色学校专栏，宣传绿色环保的有关知识，及时反映学校创建工作的最新情况，接受师生的有关建议。

(2)走出校门，家校联动，服务社区

20xx年以来，学校利用地球日、水日、等积极组织环保宣传员开展广泛的环境宣传活动，定期到社区宣传国家环境保护的方针、政策和法规，并专门制作环保宣传版报。积极参与创建文明城市活动，积极参加社区环境保护活动，经常参加清扫社区一条街活动，参加社会环保公益活动，取得了良好的社会效益。

**体育绿色校园工作总结2**

为进一步实施环境教育，提高环境教育水平，我校确立了争创常州市绿色学校的目标。今年我校全体师生树立全新环保理念，加大创建力度，致力于构筑环境生态工程，创设有利于师生身心发展的优美环境，不断提高师生环保素养，开展丰富多彩的环境教育和实践活动，促进了学校的可持续发展，对社会、家庭的环境教育产生了很大影响。“热爱蓝天碧水，共建绿色家园”，已成为中人的自觉行动。

学校成立以曹校长为组长的绿色学校创建领导小组，并成立了绿色学校争创办公室，制定了《创建绿色学校行动方案》。领导小组每年召开相关会议3—5次，另外行政会议、校长办公会议、教职工大会，有许多内容涉及环保。

在学习兄弟单位“创绿”经验的基础上，不断思考工作中存在的不足，拟定了新的目标：建设高品位、高标准的绿色学校，构建适合师生学习、发展的环境空间，加强环境教育，开展丰富多彩的校园活动和社会实践活动，培养师生自觉环保行为，推动环境教育向社会、家庭的辐射、扩展，充分发挥绿色学校示范作用。

学校制定创建绿色学校规划、目标，每年有计划、有检查、有落实、有总结。学校工作计划和工作总结中有专项内容，学校有档案可查。学校不断充实资料。订购有关环保内容或与环保教育有关的教学资料，这些资料已放校阅览室供学生查阅。电教室通过购买、翻录等途径获得了不少有关环保内容的录像带、光盘，微机室有学生调查研究的专题课件。

学校有若干块教育宣传栏，各班轮流出宣传墙报，广播、电视有专题宣传内容。利用音乐、美术等课程对学生进行环境教育熏陶，教学生唱环保歌曲、作美术作品。以校报为载体，多次举行环保征文活动；开辟环保专刊，打造环保氛围。

学校制订教师培训计划，召开专门会议学习文件、法律和有关材料。同时利用晨会、政治学习等对全体教职工工会上传达争创绿色学校意见和上级会议精神，并对大家进行环保技巧的培训。

学校制定《学科渗透环境教育的规划和要求》，各学科较好完成了教学大纲要求的环境教育内容。教师立足于课堂教学，努力渗透环境内容。档案中有教师们的教学计划和具体备课内容。各位教师能把教学与实际紧密结合，有的教师带领同学深入实地调查研究，学生反映良好，深受学生喜爱。在每学期、学年考试中有环境保护的内容，学校有试卷可查。

研究小组活动频繁，有计划、有辅导教师。学校每学期均有社会实践活动，或拾垃圾，或参观，或社会调查。活动中特别注意强调让学生写出心得体会，或投稿，或交流。学生多次参加由市区组织的征文、绘画比赛，同时参加其他级别的比赛，均获得较好的奖项。

学生经常参与校内义务劳动，值周班每星期均要打扫学校公共场所，有时植树、种草、平整土地，清理杂物，打扫周边环境。建立社会活动实践基地，组织学生调查环境情况，写出心得、建议。定期参加社区环保宣传教育活动，并把一些卫生状况及时反馈给有关部门。

学校印发环保知识内容供大家学习，师生环保素质明显提高。同学们具有维护环境整洁的自觉性，无吸烟、无乱丢、乱画、乱写行为，学校加强了管理,节水、节电、节纸、节能工作做得较好。学生参与对外宣传活动及社会实践活动，如赴敬老院、汽车站等地的活动对改善环境质量，提高人们的.环境意识产生了一定影响。

学校校区可绿化地均得到绿化。校区有塑胶跑道，栽种有草坪，绿草如茵。学校整洁、优美，文化内蕴丰富。

教室保护整洁，窗明几净；食堂卫生条件好，杜绝“四害”的侵扰；厕所干

净无异味，学校无卫生死角。

学校治污工作规章制度完善，校园垃圾按时投放，随时清理，垃圾分类处理，环境始终保持清洁。实验废物得到妥善处理。

节能工作是创建绿色学校的重点和难点之一。学校本着培养节俭意识，树立环保理念的精神，对师生进行节能教育和观念熏陶。注意各种宣传牌的制作设置，注意用电用水的监控。几年中，总体用水用电量有较大降低。

校园整体布局合理，搭配谐调，绿树成荫。教学楼高大雄伟。校园内大道小径，横贯斜叉，曲径通幽；花木松竹，四时花卉，品种多样；亭台池榭，假山怪石，妙趣横生。雕塑（奋飞）等建筑小品，理蕴其中，意趣无穷。整个校园融自然风貌与人文风情于一体。

由于我校发展本身及周边环境等问题，我校在创建过程中还存在着一些问题和不足。

我校周边环境不够理想，交通比较拥挤，学校周边建筑和居民区比较杂乱。师生自觉向周边群众宣传环境知识、自觉调查和自觉监测环境污染的意识还不够强，与社区的交流合作尚须加强。

创建绿色学校是我校全体教师的愿望，我们将以争创为动力，以评估为契机，乘势而上，推进学校环境教育的发展，促进学校可持续发展，为提高民族素质、共建绿色家园、培养更多的具有创新能力和适应社会发展的祖国建设人才做出应有的贡献。

**体育绿色校园工作总结3**

小学体育教学工作总结

在以往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。比如：小学生广播体操学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。这样就会使一套广播操能有多种队形变换，能组成多种图案，在音乐节拍下做出各种精彩的广播体操动作。这样便调动了学生的兴趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很难多了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

**体育绿色校园工作总结4**

环境保护是我国的一项基本国策，市级绿色校园。伴随着我国社会的进步和发展，环境问题日益成为制约我国社会经济发展的重要因素，环保已成为我国经济建设的主题之一，因此作为教书育人的学校，搞好环境教育工作是时代赋予我们特殊的重任和职责。西安西港花园高级中学自20\_年建校以来，十分重视校园环境的教育和环境的建设，把环境教育列为学校可持续发展的大计，着手创建“绿色校园”“文明校园”。我们的口号是创建安静、和谐、整洁、文明的校园，以环境教育促进学校的管理，促进学生整体素质的提高，使西港高级中学成为全校师生快乐学习，愉快生活的精神家园。

我校位于灞河之滨，坐落于风景优美的灞柳生态区中心地带，是灞桥区唯一的一所经市教育局批准的民办高级中学。学校占地面积168亩，建筑面积5万平方米，建有教学楼、实验楼、电子楼、公寓楼、行政楼、师生公寓楼等，硬件设施，一应俱全。学校现有17个教学班，710余名学生，教职工98人，其中专职教师52人，学校自20\_年开办以来，先后被上级有关部门被命名为：“全国AAA民办放心学校”中国教育学会“实验学校”，陕西教育出版社“教育教学科研基地”等。是西安市东北郊冉冉升起的一颗教育新星。

1、加强组织建设我校自开展创建“绿色校园”以来，为了加强创建工作的领导、指导和协调工作，把环境教育真正落到实处，学校成立了以校长程胜利为组长的领导小组，并将创建“绿色校园”。工作列入学校工作的主要议程。领导小组定期召开会议、制定具体切实可行的创建规划。细化学校环境教育内容和实践活动，做到有组织、有计划、有人员、有经费保证，并举行专题学习讨论，研究创建工作，明确领导小组成员的工作任务，政教处、团委负责组织开展环保教育的各项活动；行政后勤处全面负责校园的绿化、美化及日常维护；教务处负责环保教育在教学工作中的有机渗透。领导小组负责定期检查环境教育落实情况。

2 、精心布局、落实规划，提高环境教育水平校园环境建设是实施环境教育的基础。我校校园环境建设坚持以人为本、注重实效、讲究布局、讲究和谐自然、讲究园林写意、讲究以“美”怡人。我校自20\_年开办以来，在西港企业集团领导的关怀下，在全体师生的共同努力下，整个校园绿树成荫、鸟语花香、鲜花满园，400米的标准塑胶跑道和标准的足球场地，坐落在校园的南边，宽阔的水泥马路，四通八达。师生漫步在校园，无不被这优美的环境、清新的空气和淡雅的书卷气息所吸引。气宇轩昂的楼群、宽阔美丽的校园广场、摇曳生姿的花木、雅致写意的草坪组成了一道亮丽的风景线。

3、重视行为习惯的养成教育，不断净化校园环境。我校把环境教育与学生良好行为习惯的养成教育结合起来，通过学习《中学生日常行为规范》和西港高中有关制度，不断培养学生良好的行为习惯，尤其在爱护环境，爱护花草树木，不乱扔果皮纸屑，节约用水电等方面，加强对学生的管理和教育，不断强化学生的环境意识。在绿化和美化校园的同时，还注重净化。

班上有值日生每天早读前打扫卫生，每周四进行一次全校卫生大扫除，每月的十五日和三十日迎接公司的卫生大检查。政教处把卫生打扫的干净与否作为每周流动红旗评比和期末评选先进班集体的一项重要内容。通过以上措施使卫生工作责任落到实处，最终达到校园“净化”“美化”。学校政教处和团委抓好“养好习惯，做文明人”主题班会，以及“爱我校园，从我做起”大型签名活动，团委还结合每年三月份学雷锋活动的开展，帮助社区、敬老院打扫卫生。通过这些活动，在美化环境的同时，洁净了学生的心灵，促进了学生良好行为习惯的养成。

**体育绿色校园工作总结5**

本学期，在培养学生环保观念，创建绿色学校方面，我们学校脚踏实地的做了大量卓有成效的工作，并且取得了显著的成绩。

保持生态环境是利国利民的一件大事，环境保护是我国的基本国策之一。由此，我校领导高度重视环境教育工作，建立了创建“绿色学校”领导小组，制定了具体的工作计划和实施方案，把环保教育纳入全校整体工作中，根据xx省＂绿色学校＂标准把创建工作总体规划，学科教育渗透，主题教育和社会实践活动，校园环境建设，宣传活动等工作，具体落实到各部门。制定了系列目标明确，内容清晰的文件、制度，并做到责任落实，工作有计划步骤，互相配合，井然有序，取得了明显的阶段性成果。

1、我们采取了让学生自己教育的原则，召开以环保教育为内容的主题班队会，让学生讨论怎样去做保护环境的“卫士”。

2、召开“我们共同的家园”队会，组织开展“环保”绘画、小报、演讲比赛，“我为环保献一计”等活动。还利用学校广播，板报宣传主题内容，举行书画展和环保手抄报比赛；

3、各班级设立＂绿化角＂，在自己分到绿化点上进行养护、盆景装点。

4、在学校倡导下开展“弯弯腰、伸伸手，校园因我而美丽”的“丢一捡三”活动，师生们养成好习惯，学校环境保持整洁有序。

5、组织队员们利用节假日，走出校门，走入社会，擦洗街道护栏，清扫卫生死角，浇浇路边的花草树木，做好保护花草的宣传牌，给花草当保镖；向社会人士发出环保倡议书，使人人行动起来，保护环境卫生。

6、发动学生，利用废品搞小发明、小制作，培养动手能力和创新能力。分类收集垃圾，变废为宝。

学校要求各学科发挥课堂教学的主渠道作用，寓环境教育于课堂教学之中，在课堂上教学中见缝插针，有意识地进行环境教育渗透，加强对学生进行节水、植树、防污染等环境教育。在课外，团队组织有计划地对环境教育工作进行研讨，学校把环保渗透作为教研组评优的指标之一，要求教师每学期针对学科特点写出环保渗透论文，使师生满怀激情地用心用笔去谈环保这个人类永恒的话题。

环保是一场绿色变革，环保是一种自然回归，环保更是一种生活时尚。学校把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，如教育学生在家中种花种草绿化家园，水的重复利用节约水资源，回收废纸，多使用再生纸，拒用一次性餐具，建议妈妈用无磷洗衣粉等等。在校园，教育学生争当绿色卫士，课间不追赶打闹，减少噪音。爱护学校一草一木，文明礼貌，也是一种绿色行为。为创造良好的班风校风，为创建绿色学校营造良好的氛围。课堂有机渗透，活动丰富多彩，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

1、发挥省级文明村优势，配备校外环保辅导员，及邀请有关环保专家到校讲座。

2、通过多种途径使学生及时了解当前环境教育的现状及趋势。

3、多让学生参加各种环保实践活动，进一步激发兴趣，提高环保意识。

4、开设环保兴趣小组。

“一份耕耘，一份收获”一年来，我校在创建“绿色学校”活动中花了大气力，下了大功夫，相应地获得了可喜的收获。学生的\'各种能力得到了培养，环保意识大大加强，他们的素质也得到了全面提高。

**体育绿色校园工作总结6**

小学体育教学个人工作总结,小学体育教学

个人工作总结范文

英语向来都是学生们的弱势之一，直到大学也是这样，因此大学的老师们为此格外担心，是时候对这半个学期的教学工作做一个总结了。以下是由为大家整理的“大学英语期中教学检查总结”，仅供参

本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。全组教师在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。

二、常抓不懈，推动“两操和阳光体育2+1活动”有序开展体育新课程

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播操比赛。

三、以体育活动为载体

本学期我校依然以群众性体育工作作为学校体育工作的主要内容，开展丰富多彩的校园体育特色活动。“以竞赛促活动，以活动促素质”，促进学生健康成长。根据学生的兴趣爱好，本学期我校组建了健美操、足球、乒乓球等各类训练小组。充分地调动了师生的积极性和责任心，极大地丰富了学生的课余生活，不断地提高了学生的体育竞技水平。

四、继续加大课余体育训练力度，积极备战各级各类体育竞赛

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。

本学期我继续不遗余力地开展课余乒乓球训练工作。一学期来，利用早晚课余时间，带领队员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。用辛勤的汗水换回了优异的体育成绩。根据教育部年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度和使用借还制度，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。小学学校体育工作总结转眼之间，一学期就接近了尾声，新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始。所有一切都要求着我组体育教师一如既往地加倍努力。

英语向来都是学生们的弱势之一，直到大学也是这样，因此大

3 学的老师们为此格外担心，是时候对这半个学期的教学工作做一个总结了。以下是由为大家整理的“大学英语期中教学检查总结”，仅供参

**体育绿色校园工作总结7**

一学期的工作即将结束，在这短短的几个月来，体育备课组自觉的坚持政治、时事学习，以提高自身觉悟水平。能参加学校的会议，平时能以教师职业道德规范自己，以师德的要求为准则，注重师德的养成，时刻提醒自己，并落实到自己的实际行动中去。现从以下几个方面谈一谈本学期的工作：

贯彻正确的教育方针是义不容辞的，平时的课堂中以教育方针为指导主线，认真的学习新课改思想、理念并逐步融贯到课堂教学中去。社会是在不断的发展前进，作为一名教师本身的文化专业知识也要不断的提高，平时订阅一些与本职工作有关的书刊杂志，到阅览室借阅有关体育方面的教学杂志，了解体育教育发展，学习一些外地体育的优良教育教学理念，以充实自己。认真参加每次学校和新课改的培训、教研活动，吸取同行的先进的教学理念方法等，结合自己，努力形成一种自己的教学方式。

1、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，和同事们的商讨下，认真学习体育新课标，积极参加进行集体备课。根据新课标和教学常规的要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、新课标、教参，虚心向本组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，体现新理念。

2、上课

上好课不仅要备好课，而且要做好课前准备，布置好场地和器材，积极做好安全设施，不打无准备之仗。上课时，做好常规教育，做好准备活动，适应学生的身心健康。一学期下来，学生无重大伤害事故发生。认真讲课，认真示范，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的积极参加体育锻炼的兴趣，发扬团结互助，吃苦耐劳、勇往直前的精神。

3、备学生方面

平时的课堂教学中注重对学生的`自信心的培养，现代课堂教育要求我们相信学生的能力，留给学生充分的思考和实践的余地，只有通过新课标的学习和课堂教学的创新才能提高课堂教学质量和有自信的学生。我们相信通过不同的方法教学，能够发挥学生的主体意识，给学生创造条件机会合理的把握学生的表现欲望，有利于培养学生的自主性和创造性。

1、群体工作：

积极支持和组织学校阳光健身活动，积极协作年级组开展两操一活动，由于班级较多，场地设施较少，我们体育组组织学生和老师的课外活动进行多样化：例如参加市级广播体操比赛，组建学校广场舞队，使老师在课余时能锻炼身体。努力使老师的参与的面能够更广些，极大的调动老师的锻炼积极性，为全面的开展群体活动奠定基础。

2、竞技体育：

利用课余时间，积极搞好学校田径队管理工作，发扬勇于吃苦，勇于奉献的精神。平时积极学习运动训练的有关知识，不断积累运动训练的经验，积极认真训练，同时虚心向同事学习，取长补短；认真做好运动员的思想工作，积极争取家长和班主任的支持；竭力提高我校体育运动水平。在体育特长生考试，我校学生5人去西安考试，有4人专业课过关，文化课有3人过了二本线。

1、对学生的体能、锻炼习惯、性格了解不够，对学生的能力培养不够，需要进一步的深入，多和学生交流，及时了解他们的想法有便于及时调整教学方法。

2、作为体育组的成员在教学方面没有带领体育组做出很好的成绩。教学中对教学目标如何显性化做的不够到位，新课标的贯彻不到位，今后要不断的反思自己的教学工作，加以改进。今后教学工作中遇到的问题要经常去请教老教师，与教师沟通，使体育教学工作上一个新台阶。

3、继续做好运动队的管理工作，加强运动员的思想教育，保证训练的时间和训练的效力，积极迎接每年的市中学生运动会。

以上是本学期工作的一个小结，希望在下学期工作中能吸取不足，加以改进。是我校体育工作更上一个台阶。

**体育绿色校园工作总结8**

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了校内外各种学习与培训。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名体育教师，干好本职工作，做学生的表率，模范执行校纪校规，才能真正保持教师在学生中的先进性。活动结束后，我详细作了记录，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。在平时，我能积极利用课余时间，认真学习学校订阅的《小学体育教师》、《中国学校体育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《小学体育教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

体育教学是学校的脸面，我担任二年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对教案后进生认真的辅导。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯，培养学生的兴趣，让学生在一定中发现兴趣，带着兴趣上课，鼓励学生大胆尝试，在教学中营造兴趣浓厚学习氛围等。再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

第二，教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校学生的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好各班的教学分工。组织体育教师一起制订好训练计划。同时，学校领导组织全校体育教师召开了一次体育工作会议。通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促学生上好每一堂体育课。同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为县运会选拔了一批后备人才。

第三，狠抓体育兴趣小组管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现严字，又要有爱心。学期初，我就针对各组的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

第四，做好各班的`两操考核工作。每个周末，能评比各班的两操，认真填写每周考核表，对考核中发现的问题，能当面提出批评，督促学生改正，绝不姑息迁就。在全体班主任教师的大力支持下，能做到教学井然有序。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同兴趣小组参与训练，自始至终认真做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与学生搞好团结。

本学期，通过多方努力，学校体育工作有了一定成绩，但是与一些好的学校相比尚有差距，兴趣小组尚需加大训练力度，克服种种不利因素，力争在接下去比赛中为我校嬴得光荣。

一个学期以来，在广大教师的热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题仍有不少，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，希各位老师一如既往地关心、支持我，帮助我，使我和我们学校的体育工作能跃上一个新的台阶。

**体育绿色校园工作总结9**

因此，一方面，学校把环境教育与学校“理解教育”工作结合起来。通过系列的教育活动，使学生在活动中真正体会和认识环境保护的意义。另一方面，学校把环境教育与课堂教育结合起来，把环境教育渗透到学科课程教学中。在这一年的工作中，我校取得了一定的成绩。现将主要工作总结汇报如下。

1、确立绿色运营的目标

20xx年度我校在08年度创建工作的经验基础之上，在08年度创建工作的收获之中，对绿色学校有了更深层次的理解，进而也确立了更高的目标，将绿色理念渗透到学校管理的各个层面，提出了绿色运营的新目标。并在原校园网的基础上完善了绿色校园主页的建设，充分开展绿色学校创建工作的宣传，普及绿色文明的理念。

2、构建资源可持续发展体系学校“绿色学校”领导小组的相关部门，根据20xx年度的工作计划，更好地节约了宝贵的水资源。并启动了垃圾减量化和资源化，力争使废纸、饮料瓶全部分类回收，资源化处理，白色垃圾减量化，从而使资源得到充分的利用，实现学校的可持续发展。

3、创造和谐校园环境

在我校同仁的努力下，顺利完成科学楼垂直绿化工程和和平楼前的绿化工程，学校围墙透绿工程等基建项目，为我校增添了约220xx多m2的绿化面积。09年的基建项目充分考虑了室内装修污染控制问题、噪声和扬尘控制问题，将基建对教学、对环境的影响降到最低，和谐的校园环境为我校带来了众多生态效应。

1、绿色教育课程渗透评价体系的完善

我校教师在教学过程中，已逐渐将环保教育、绿色教育的理念渗透到各基础性课程的教学中，把国家关于环保教育的精神贯彻于各科课堂教学中，学校教导处完成了评价指标的制定，这更好地推动了各科教学中绿色学校内容的落实。

而在绿色教育课程不断渗透的过程中，我校的教师、学生都在逐步受到绿色理念的影响，在拓展型、研究型课程中，在各类生态环保科技创新活动中，在环保社团活动中，在环保领域的专利申请和管理问题中，都有着丰硕的成果。

我校的全体教职员工以及学生，都以积极的热情投入到了绿色学校的创建工作中，同时在绿色教育的各个领域都取得了丰硕的成果和收获，也让我们有了许多的体会和经验。但是我们同时也还存在着一些不足，例如我校节电方面做得还不够，三产的用电较多，还需要改进工艺，进一步提高其节电意识，从而更好的达到我校绿色运营的目标。

**体育绿色校园工作总结10**

为全面贯彻党的教育方针，贯彻可持续发展战略和科教兴国战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，进一步推进青少年素质教育和学校精神文明建设，近年来，我校在上级有关部门的领导下，积极参与，加大学校育人环境建设力度，积极开展环境教育，卓有成效地开展了绿色学校的创建活动。

无锡市清扬中心小学是一所新村配套小学，校舍布局合理，校园空气清新，绿树成荫，鸟语花香，环境幽雅。自82开办以来，一直得到各级领导的关怀和支持．现已初具规模。学校占地面积13820平方米，现有26个教学班，在校学生1043人，在编教职工66人。学校设有电脑室，实验室、体育室、卫生室等多种功能室，设施齐全，教育教学质量逐年提高。学校还具有明确的办学思想和育人目标。先后获得了无锡市“园林式单位”称号，无锡市双有先进集体、巾帼示范岗等光荣称号，学校认真贯彻了“体育卫生工作条例”，大大提高了师生的健康意识和环境意识，为创建“绿色示范学校”打下坚实的基础。

随着经济的高速发展，人类赖以生存的环境显得尤为重要。在人类共同倡导一一保护地球，我们绿色的家园的主旋律下，作为南长区一所中心小学，更应适应潮流的发展。在学校的建设和教育中充分重视环境保护，创建绿色学校，是我们学校的追求目标。在多年的教学实践中。我们始终把加强环保教育作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，不断挖掘环保教育新资源。

学校领导十分重视环境教育，并提出“优化育人环境”，达到“环境育人”的目的。学校成立了由党、政、工、团、队组成的“环境教育领导小组”，全面规划学校的环境工作，制定环保教育要求、绿化方案；学校特意聘请绿化行家到校实地考察、规划，把环境教育纳入教育和工作计划之中，作为学校精神文明建设和推行素质教育的重要组成部分；学校每学期把环境教育纳入到各处组及学校的工作计划中。学校制订了一系列的管理规章制度，相应的检查监督措施，保证环境教育能按计划实施．为我校积极创建“绿色学校”提供有力的保证。

l、积极筹措资金，抓好学校校园环境建设。

我校原有阵旧的`教学设施已不能适应社会发展的需要，更不适应开展素质教育的需要，为此，在区教育局的大力扶持下，投资400多万建起一幢具有现代化色彩的综合大楼，新建塑胶跑道、塑胶篮球场、增设风雨操场，整修校园道路，铺设广场砖，全面改造校园环境。

学校领导想方设法筹措资金，全面规划校园绿化布局，改造了学校的花坛、葡萄长廊、喷水池，增设了全新的校园绿化带，切实做到树木与花卉并存，大片绿化与小景布置结合，使校园成为四季长青、月月飘香的花园，整个校园焕然一新，为教师和学生创设优美的校园环境和良好的育人氛围。

我校不仅不惜投入大量资金进行学校环境建设，而且加强对师生的规范养成教育，添置了垃圾桶，并实行垃圾分类，创设环境教育宣传栏；张贴保护环境、爱我校园”等宣传标语，教育学生做到净化校园、美化校园、绿化校园，自觉主动保护校园清洁优美，校园可绿化地均能得到绿化，师生养成了良好的行为习惯，讲究卫生，爱护花草树木，无折枝毁木现象。师生食堂美观整洁，符合卫生标准；厕所干净、无臭味。师生养成了节水、节电的好习惯，再生资源能够得到回收并加以利用，校园育人环境优美如画、清新怡人，学生在花园一样的校园里身心健康成长。

2、开设环境教育课，各科渗透环境教育。

在小学阶段，由于小学生的环境保护意识较为薄弱，我们深刻认识到环境教育任重而道远。为此，学校十分注重环境教育的知识传授和环保意识的宣传，把环境教育列入学校重要议事日程，充分发挥课堂的主渠道作用，由专任教师授课、教育学生了解环境科学基础知识，关注全球与中国的环境问题，切实提高学生的环境保护意识。我们还充分利用各学科的教育资源，在平时的教学中有机渗透环境教育，要求思想品德、语文、自然、社会等学科的科任老师在具体教学中渗透环境教育内容，做到内容正确，结合贴切，潜移默化。

3、开展丰富的社区环保实践活动。

环境教育不仅要有知识传授和宣传教育，还应充分利用校内、外教育资源，引导学生积极参加环保活动，逐渐使学生养成有良好的环保意识和行为习惯，我校大队部要求各班成立环保小组，大队部成立环保督查组、并定期组织各小组在校内或校外进行环保检查、教育及宣传活动。

学校积极组织各种环保社会实践活动。组织参观上海科技馆、扬名科技园、芦村污水处理厂等，我校的科学兴趣小组，利用业余时间采集植物、昆虫标本，使学生从小树立爱科学、学科学的远大理想。学校大队部还组织各班环保活动小组的成员参加社区的环保宣传活动．定期进行环保宣传和环保实践活动，赢得了社会的赞誉，增强了学生的环保责任感。学校积极开展“爱护绿地”、“爱护一草一木”、“为校园绿化献爱心”等活动，组织学生动手参与绿化、美化、净化校园劳动，同时学校还开展“环保小卫士”

系列活动，学校每学期都能结合“”世界环境日、地球日、水日、植树节、爱鸟周等纪念日，组织开展主题宣传教育活动，开展“保持生态环境，拯救地球家园”等班队活动，利用春游、秋游活动，组织学生开展“祖国江山如此多娇”的亲近大自然的活动，让学生深刻认识“保护环境、责无旁贷”。教导处广泛开展“环保小卫士”“惜土杯”征文活动，让环境保护深入人心。

我校经过几年卓有成效的建设，已形成现代化“园林式”的格局，在师生的精心管理下，花草树木长势茂盛，校园环境每天都是那么整洁明丽、空气是那么清新，到处鸟语花香。我校以创建绿色学校为突破口，积极推动素质教育质量的提高。教学质量在全区始终处于领先地位。面对成绩，我们信心更足，决心以此为动力，认真总结经验，深化环境教育，办出学校的特色，把学校素质教育推上一个更新的台阶。

**体育绿色校园工作总结11**

活动前期，我们通过班级团支部会议确定了此次活动主题，大家踊跃发言，为此次党日活动建言献策，详细讨论了活动中的一些细节问题，使我们对此次党日活动进行了更加周密部署，为活动取得成功奠定了良好的基础。确定主题后，我们对各个主要负责人进行了任务分配，保证活动进行时有条不紊。

在集合分发志愿者服装时大家的积极性异常高涨，乘着愉悦的心情我们一行来到了教学楼前，大家按照事先分好的小组集结完毕，分配好任务后便开始行动了。鲜艳的红色志愿者服在教学楼之间形成了一道亮丽的风景线，志愿者们来回穿梭在各个教室中，学院的教学自习环境正在不断改善。

1、大家的活动积极性很高，发扬了党员奉献的精神，达到了活动应得的效果。

2、活动前分工名明确，大家团队合作，相互配合，有效的提高了办事效率。

3、在活动中我们还得到了许多在教室自习的同学的好评与鼓励，有些同学甚至加入到我们的队伍中来，共同清扫教室。

4、活动后，由各小组长和组织者一起进行了打扫情况检查。保证了清理的质量

5、大家回去后都对此次活动进行了自我小结，认为在此次活动中劳动、奉献并快乐着。

1、活动前，大家合影留念，活动后进行了活动成果大比拼，最后大家把清理出来的垃圾统一处理到学院的垃圾收容所。

2、在活动中，我们红色的志愿者服构成的亮丽风景线吸引了广大师生的注意到起到了很好的宣传效果

3、将活动内容制作成照片展和海报展在学校里展出。

4、在学校网站上进行宣传，号召广大党员和积极分子不断发扬无私奉献精神。

5、在食堂前拉出“美化校园，党员先行”的横幅，进行签名活动。

此次“美化校园，党员先行”的活动虽然规模不大，但意义非常。在此建党90周年之际，进行这样一个用实际行动号召广大党员和积极分子发扬党员积极奉献精神，同时又能美化校园环境的主题当日活动，不论是对于学院的党建工作，还是我们班级内部建设以及个人发展建设都具有很好的促进作用。让我们用心去发扬无私奉献精神，用实际行动来证明党员的模范先锋作用，为学院的党团建设不断添砖加瓦。

**体育绿色校园工作总结12**

为使我校校园文化含量更加丰富，生态环境更加良好，自然景观宜人，真正为师生提供高标准的游憩娱乐、生活与学习的绿色生态环境，有力地促进了“和谐校园”的建设需要。现将有关工作总结如下：

我校无论是学校领导，还是普通师生员工都十分重视环境教育和绿色学校的创建工作。学校成立了创建“绿色生态校园”工作领导小组，由校长任组长。领导小组制定了详细的工作计划，对从校长“第一责任人”到各部门、教师、职工、学生等诸群体进行了责任分工，以期形成环境教育合力，注重对学生进行生态环境教育，创建生态学校，增强师生的环境意识，提高师生的道德素质和科学文化素质以及整个学校的精神文明建设。近年来，我校在校园绿化、美化上舍得投入，在经费紧张的情况下自筹资金，对校园一些景点重新设计、改造。如今走进校园，哪怕是片刻的停留，校园的一景一色，一草一木都会在心中留下一丝回味，注入一抹新绿，让人感到一种“润物细无声”的滋润和教育。

在生态环境建设和绿化清洁方面，学校舍得投入，总计投入10000多元，科学规划，加强学校绿化、美化、净化工作。尽管校区面积不大，但校园内都设有专门绿化区，道路两旁都因地制宜设立了绿化带，校园绿化面积达1500平方米，其中桂花三十余株，绿化覆盖率达。

目前我校的校园环境状况保持良好，水渠畅通、道路整洁、用水卫生、空气清新、光线明亮、景点美观、绿树成荫。各个教室、场所的厕所都有专人清洁，空气流通，干净而无臭味。校内所有的生活垃圾，每天都按时统一清运，同时设立了垃圾回收箱，回收校园内垃圾物品。学校田径场组织专人定期整理。学校定期对全校各场所进行消毒、灭蚊灭蝇工作，确保了全校师生的身心健康。校园内无卫生死角，无乱堆放杂物的现象。食堂的餐厅、厨房，符合卫生标准;在餐厅采用非快餐盒餐具;学生宿舍始终保持整洁如新。

学校利用校园广播、宣传栏等，创设各种环境教育内容，从知识性内容、提醒语、环保宣传到学生成果和活动展示，让学生在潜移默化中得到环境教育的熏陶，提高了学生对环境保护工作的意识，让每个学生成为环保工作的小卫士。

**体育绿色校园工作总结13**

环境保护事业是关系到全人类生存的千秋大业，所以，作为培养新一代人才的学校，始终要把环境教育作为工作的重点。我们金家坝中心小学始终以培养具有环保意识的新一代为己任，学校在创建苏州市绿色学校4的工作中，我校着重抓好以下几项工作：

抓校园环境建设，不仅是学校发展的需要，也是环境育人工程的需要。因此我们把创绿工作放在重要的议事日程上，当作塑造学生思想、提高学生素质的大事来抓。

1、抓绿化建设。创建一个优美、洁净、健康、向上的校园环境，这是我们学校工作的重要方面，也是我校经济投入的重要部分。学校自92年新建后，有计划、有目标地实施校园绿化工程和校园景点建设工程，共植草坪八千多平方米，种植各种花卉树木，使校园绿树成荫，花香四溢。前几年我校又建起了“行知园”，行知园中有亭台、有假山、有各种花草树木、有假山喷泉、有学生的种植基地、有体现学校特色的“阅古轩”和“翠墨堂”。“行知园”内月月有绿，郁郁葱葱的绿色无时无刻不在传递着生命的绿色。我们通过完善校园文化建设，力争让每堵墙说话，让每棵草传情，营造一个富有环境教育的绿色空间。

2、抓绿化管理。为了管理好整个校园的花草树木，学校成立了创建绿色学校领导小组，校长亲自担任组长，全面负责创建工作；分管校长任副组长，具体负责绿化管理工作；少先队总辅导员（各班主任）、各年级骨干教师担任组员。学校还建立了包干责任制，做到划区包干，责任到班，落实到人，实施以来，学校每一株树木，每一片绿地都得到了有效的保护。全校师生形成了自觉保护绿化、爱护校园环境的良好习惯。

1、利用宣传阵地。开展环保教育，主要是进行宣传环保知识，提高学生认识。学校充分利用电视、宣传橱窗、黑板报、自编小报普及宣传环保知识。通过学校的闭路电视、红领巾广播站和电视台，向学生播放有关环境保护的知识。让学生自己动手，从报纸、杂志上选编、摘录有关环境保护知识，利用班会、晨会课进行“环保信息交流”。为扩大普及教育宣传面，学校要求各班出好一期环保专题的黑板报。红领巾宣传橱窗结合本次活动，出了环保专栏，展示关于人类和地球环境的彩色画片，张贴环保宣传标语，使环境保护的观念日益深入人心。

2、举办环保专题讲座。学校紧紧围绕此次活动，特意请芦墟中心小学的张俊老校长给学生作环保专题讲座。通过讲座学生掌握了不少环保方面的知识，懂得了许多道路，讲座后纷纷表示要以自己的实际行动来爱护环境。

学校以教育教学为主线，对学生进行环境教育，可以通过各科的课堂教学进行。因此，我们注重发挥课堂教学主渠道的作用。各科的教材，既有本科系统的知识，又含有丰富的环境教育的因素，我们要求各任课教师找准结合点，把环境教育融于教学设计中，在传授知识的同时，有机地渗透环境教育。新课程标准实施年级抓住有利时机，大家以环保教育为主题，积极开展综合实践活动，使学生受到一次生动的环境教育。

为使少年儿童从小具有较强的环保意识，学校少先队大队部和有关的教研组以植树节为契机，开展了“人人争做绿色环保小主人”系列活动。

1、爱我家园，爱绿护绿，从我做起。为引导广大队员关注环境，关注环保、提高环境保护意识、形成良好的生活习惯，我校各中队开展了“从我做起、从现在做起、从点滴做起，弘扬绿色文明，携手绿色行动”等活动，学生们在辅导员老师的带领下，到街道、公园、学校领养了树或草地，挂上了领养标志，定期为这些树宝宝和草妹妹（这是队员们对树和草的昵称）浇水、捉虫、清除枯叶……使树宝宝和草妹妹长得更茂盛。

2、“我和小树一起成长”植树活动。春天是种花植树的大好时节，队员们响应学校的号召，纷纷在家里房前屋后种花植树；队员们还走街串巷，搜集可回收废品，换得的钱买树苗，在学校行知园中种植了一片“红领巾林”。为了买更多的树苗，许多队员还拿着小刀、提着竹篮来到田野挖掘马兰头等野菜，拣干净后到集市上卖掉。孩子们脆生生的叫卖声吸引了买菜的人们，当人们知道孩子们挖马兰头是为了买树苗时，都抢着买孩子们的马兰头。本次活动，队员们用自己的汗水筹得了近两千元钱，为行知园增添了一道新的风景线。

3、清除白色垃圾活动。队员们利用课余时间上街开展捡废塑料袋、一次性塑料用品等白色垃圾活动。队员们还回家向家长宣传不用或少用塑料袋，使用布袋或纸袋。各雏鹰假日小队队员每星期开展你丢我捡、你贴我撕活动。

4、环保宣传活动。为了呼吁全社会共同来保护人类的家园——地球，队员们自己撰写环保知识传单，并上街向过往行人发放。孩子们还回家向家长宣传环保知识。

5、开展“仅留足迹、不留垃圾”活动。队员们在活动中了解到废旧电池对环境的危害极大，就开始收集废旧电池，并由学校统一处理。

6、环保画比赛或利用废旧物品小制作比赛。队员们用手中的画笔或描绘了心中的理想家园，或呼吁人们共同来保护人类的家园——地球，或用废旧物品做成一个个精致的小制作，展示了队员们的动手能力。

7、环保实践活动。为了让队员们进一步了解环保知识，少先队

大队部组织队员参观了自来水厂，使大家了解了水污染的处理方法，从而懂得要节约用水。学校还组织部分队员开展了考察家乡的牛长泾江，对牛长泾江的水进行了水质分析，了解了水污染的各种原因，并写了考察调查报告。六年级有一个雏鹰假日小队开展了“让家乡的空气更洁净”调查研究活动，通过上网查资料、走访等形式，队员们了解到有哪些气体对人体有害，如何来消除这些有毒气体，使家乡的空气更洁净。

8、以环境教育为主题，学校班级管理组的有关班级开展了主题班队活动，活动中同学们紧紧围绕主题设计一个个生动活泼的节目进行表演。有的班级还结合学校的特色征集环保格言，将这些格言写成条幅进行装裱，极大地激发学生环保的积极性。

9、开展节约金小活动。本学期开学第一天校长在国旗下讲话中明确要求开展节约金小活动，于是各班都能围绕这个主题进行系列活动，活动中大家从我做起，从小事做起。大家先调查生活中的浪费现象，然后提出各班的节约公约。活动开始后，同学们能自觉地节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米，做到不开常明灯、不开无人扇，一般不使用一次性的物品。

一个学生就是一个环保使者，发挥他们的作用将影响千百个家庭。我们要求学生向家长和邻居宣传环保知识，选择绿色生活方式和消费方式，如：选用无磷洗衣粉，无氟冰箱；少用塑料袋，买菜用篮子；不用一次性碗筷等，让学生和家长用良好的行为影响社会和家庭，做到教育一个学生，带动一个家庭，影响一个家庭，影响整个社会。我们还发动农村学生和家长签定“不焚烧麦秸菜梗”协议书，使麦秸菜梗发挥应有的作用，使家乡的空气更洁净。学校还与社区委员会签定环保协议书，互相监督环境保护工作。

绿色行动的浪潮给我们带来的不仅仅在于多种了几棵树，多栽了几盆花，更重要的是她给学生们注入了社会责任感，强化了环保意识，激发了他们对大自然的热爱之请。在本次创建绿色学校的行动中，我校尽管取得了一定的成绩，得到了社会的好评，但环境教育是人类生存的千秋大业，我们要常抓不懈，并且将把环境教育作为学校的一项常规工作来抓，当做一项育人工程来抓，我们决心在今后的活动中创出更新的成绩，迈上更高的台阶，使学生们都能养成爱护环境的良好习惯，使家乡的天更蓝水更绿。

**体育绿色校园工作总结14**

为了全面提高教师和幼儿的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，根据宣城市环境保护局、教育体育局《关于做好20xx年市级绿色学校创建申报工作的通知》的文件精神与绿色学校评估标准，结合本园实际情况，制定出本学年创建“绿色学校”工作计划：

以《全国环境宣传教育行动纲要》为指导，以本园总体发展规划为依据，以“绿色环境孕育绿色心灵”为行动理念，积极探讨环境教育在各领域间的渗透以及与科学活动有机结合的有效方法，促进师幼环保意识的形成和发展，全面开展创建宣城市“绿色学校”活动。

总目标：全面确立环保意识，营造和谐、美丽、洁净的绿色校园，打造绿色幼儿园的名片。

（一）引导师幼关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

（二）培养师幼对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的情感。

（三）引导师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。

（四）将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、保教活动和校园建设中。

（一）加强对创建工作的领导

创建绿色幼儿园是一项长久的工程，绿色幼儿园创建领导小组由园长亲自“掌勺”，立足本园实际，注重可持续发展，科学规划。各部门、各条线相互协调，通力合作，共同打造美丽和谐的绿色校园。

同时，充分带动全体教师的积极性与主动性，发挥各班的主观能动作用，培养一支“绿色环保”队伍，齐心协力，形成一股强劲的环境教育力量，为真正落实本园环保工作目标，打下扎实的基础。

（二）注重学习，提升绿色幼儿园的理念

环境保护是一项基本国策，随着人们对环境认识的加深和提高，“绿色”的内涵也在不断地丰富，环境教育正在成为幼儿教育的一大新兴课题。因此，我们要注重学习，不断充实自己，提升绿色学校的创建理念。具体措施有：

1、每周利用教师政治、业务学习时间，组织全体教师进行环境教育学习。

2、组织骨干教师外出参观学习。

3、进行教科研活动，提升绿色幼儿园的理念。

（三）优化美化环境，创造良好育人氛围

我们将立足当前，着眼长远，科学规划，优化环境，以创造出最适宜的校园环境，引领教师，熏陶幼儿及家长。具体措施有：

1、校园环境建设以美化、绿化为目的，努力营造美丽清新又与保教有机结合的自然景观。

2、大力加强校园文化建设，通过开辟《宣传栏》《家园联系栏》之环境教育专栏、幼儿园种植园地、各班级创设自然角等形式，把整个校园建设成为环境教育的大课堂。

（四）课内渗透，课外实践，资源整合，进行环境知识教育。

1、以教学活动为主，在一日生活各环节中，适时、适量、适度地渗透环境教育。

2、加强环境教育管理，纳入幼儿园工作计划和教师的教学计划。

3、开展形式多样的环境教育活动。包括：

（1） 举办环保知识培训；

（2）组织外出参观考察学习活动；

（3）开展社会小调查“环保知识知多少”；

（4）组织“环保小卫士”活动评选；

（5）组织中、大班幼儿到社区派发环保倡议书、致家长一封信；

（6）开展环境教育主题活动：如植树节、爱鸟周，世界水日、世界环境日等；

（7）张贴环保标语、环保标志，给园内的花草树木挂上植物名称。

（五）言传身教，提高环境教育的效果

1、教师注意个人仪表，衣着整洁。

2、保持活动室、午睡室、盥洗室的清洁卫生，各类物品摆放整齐有序。

3、每一个人都做到不随地吐痰、不乱扔垃圾等。

4、教师主动拒绝使用一次性餐具等、带头不浪费纸张等。

(六)家园携手，共创绿色幼儿园

家长的支持是创建工作开展的又一途径。我们将创建工作延伸到每一位幼儿家庭。

1、发放环保宣传单，向家长宣传环保的知识。

2、注意家庭中的榜样作用，外出时不乱扔瓜皮、废纸；减少使用一次性物品、垃圾分类、节约用水用电等。

3、积极参与幼儿园的绿色环保活动。如:变废为宝小制作等。

（七）合理安排经费保障创建工作

1、我们以创建绿色幼儿园为重心，不断在软件硬件上加以提高，具体投入方面： 在校园绿化方面种植多种花草，保持园内四季常青，四季有花。

2、为幼儿提供良好的的环保条件，注重废物利用，提高幼儿的环保意识。

3、订阅各种书籍和环境保护类挂图等。

（八）注重资料积累、规范创建工作

1、有计划、有组织地开展创建“绿色学校”工作，有计划、有总结，每次活动认真开展与记载。

2、重视环保教育工作的总结交流，在各部门、各班级中加强总结交流，互相沟通。 总之，通过营造绿色校园，开展绿色活动，使我园全体教职工树立绿色理念，以“环境保护，教育为本”为指导思想，主动与家庭社区合作，利用各种教育资源，创设一个绿色的家园，为幼儿的健康、和谐、全面的成长而积极努力。

**体育绿色校园工作总结15**

建校以来，学校坚持内抓素质，外塑形象，以雅智的学习环境，科学的管理体制，高效的教学质量，赢得社会的广泛赞誉。学校在保持高效率高质量的同时，重视对青少年学生的环境教育，将环境教育作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，创造性地开辟了一条统筹规划、分布实施的绿色教育新路子。我校认真贯彻执行《\_关于环境保护若干问题的决定》和教育部颁布的《中小学环境教育实施指南》，几积极开展绿色学校创建和环境教育工作，取得了一定的成绩。现将主要工作总结如下:

培养环境意识，共创美好家园。正是基于对环境教育重要性的认识，并作出创建绿色学校的决定，成立由校长担任组长，副校长为副组长，主任、各科组组长、各班班主任为成员的学校环境教育领导小组，力图形成多角度、多侧面的环保教育管理体系。

为了维护优雅的校园环境，学校还制定了一整套的卫生管理制度，实施网络化管理。把全校划分为若干片卫生公共区，任务落实到班，责任落实到人。20xx年，学校强化了广大师生爱护环境、珍惜资源的意识，有效地促进学校师生文明素质的提高。全校师生经常进行校园义务劳动，清理卫生死角，植树育花，绿化净化美化校园。优雅的校园环境，陶冶了人们的情操。现在，我校已成为一所文明雅智的学校。

素质教育的核心问题是课程问题。构建具有特色的环境课程体系，包括目标、结构、教材内容、教学模式与评估机制，是落实环境教育的基本保证。

（一）确立课程目标

课程改革的首要问题是确立课程目标。初中教育的性质属于基础教育，这就决定初中环境教育的课程目标，总体来说是普及环境教育，帮助正在成长的初中生，对环境科学综合性的基础知识体系应有较系统的认识;对环境观念(持续发展观念、基本国策观念、环境资源观念、环境价值观念、环境公德观念、环境法规观念)有正确的认识和理解。

（二）改革课程结构

我校推行的环境教育课程具有开放性、多样性、和谐性的特点。其结构为:“学科加活动”、“显性加隐性”，我们认为环境教育课程应以必修学科渗透教育为主，同时注重活动课程的开设。

在改革课程结构过程中，我们有三点体会:一是对于学科渗透，如果没有教师的主动性，就不会有学生乐学的积极性;二是学科教学中，潜移默化的环境教育，更益于学生接受;三是只有各学科形成合力，才能使学生的环境意识植根于心灵深处。

（三）开展课程实践

1.注重相关学科的教学渗透

我们在学校教学计划中明确规定：“所有学科都要渗透环境教育”。为此，学校制定的课堂评估细则中，增加了环境教育方面的权重，规定在课程中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。如，在地理课中进行土地、水、森林资源保护教育，结合人口、资源、能源、土地、粮食等讲明人类与自然，环境与社会的关系;在生物课教学中加强生物多样性、生态系统、人口与环境教育;在道法课中注重环保素质，提高了学生保护环境的意识和主人翁的责任感。

2.设置环保课

学校每年制定环境保护教育计划，并纳入素质教育计划一并实施。确定环境教育的教师，由学校各学科教研组长担任。我校还开设了环保课题，上课形式相对较为自由，或作专题讲座，或请专家作报告，或实地调查研究，或通过实验来加深理解……受到了学生的普遍欢迎。我们还搜集其他环保资料，认真钻研，认真备好每一堂课，做到教师教有方法，学生学有兴趣。学生能认真听课，记好听课笔记。在交流传授环境科学知识的同时，充分注意本地区的环境问题作为渗透和拓宽，还紧密联系实际，及时将教学的内容与本地环境问题结合起来。并根据不同年级学生的不同年龄特征，知识水平和能力结构，确定不同的要求，做到触类旁通，加深理解。

（四）进行环境教育科研活动

学校结合研究性课程的开设，组织各类实验小组，参加科技及环保实践活动。学校鼓励教师进行环保教学、科研，并建立了环保教学激励机制。做到经费保障，奖励及时，列入教师教学成果奖奖励项目。并且把教师积极参与环境教育活动，取得较好成绩的，作为晋升职称，年度评优的条件之一，其余条件同等的情况下，环保教学好的，优先考虑。因此，全校教师环保意识不断增强，实践劲头足，研究能力也提高较快。

“关注环境问题，实现人与自然的和谐共处”。为了提高学生的环境意识，学校通过形式多样的课外实践活动，引导学生观察、思考、归纳和总结，通过动手做、用眼看，加深对环境的认识和了解，从而增强学生保护和改善生态环境的意识。

（一）突出视听功能，加强宣传，营造环保氛围

学校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓郁的氛围，如在校园内设立环保教育宣传专栏，班级进行环保板报竞赛。学校还利用广播，通过感染力较强的直观的听觉效果，引起学生对环境保护的共鸣。

（二）利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育

学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗讲话中，加入“保护环境，从我做起”，“人类只有一个地球”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。每学期德安处都会定期开展绿色承诺活动、环保主题班会，对学生进行环保知识教育，增强学生环境意识。

（三）结合重大纪念日，积极组织开展专题活动

结合植树节，开展植树护绿，美化绿化校园。5月31日世界无烟日，加强吸烟有害身体健康的宣传，努力创建无烟校园;6月5日世界环境日，组织学生观看录像，了解身边环境状况……在其他环保节日，如世界气象日(3月23日)、世界地球日(4月22日)、国际保护臭氧层日(9月16日)等学校都配合有关主题，利用黑板报、墙报进行宣传展览。

（四）积极举办各种环保知识竞赛

参加各级各部门组织的各种比赛活动，取得了较为优异的成绩，大大激发了学生学习和运用环境知识的兴趣和热情。

学校把校园建设作为环境课设计，坚持物理环境和文化底蕴的和谐统一，坚持面的整体效果和点的特色相统一，坚持一次规划、分步实施、先抓主干、后增枝叶，努力构造集习、生活、运动、科研、实践、欣赏于一体的具有创新意识的校园，为学生提供一个良好的学习成长空间。

学校通过创建“绿色学校”活动，使全校师生环保素质得到大大提高，环境保护教育宣传蔚然成风，环保宣传、环保实践、环保监督已成为一种自觉行动。全校师生无论课内，还是课外，无论在校内，还是校外，形成一种无处不在，无时不有的生动的环保教育局面。当然我们也清醒地认识到，绿色学校的发展是一个长期的过程，是一个保护并发展的过程，没有最好，只有更好。我们的工作还存在着一些薄弱环节，我们将在新的起点上继续努力，开拓进取，让学校里所有师生员工从关心学校环境到关心周围、关心社会环境，将把我们的绿色学校添上新绿，让我们的校园、社会的家园更加美好。

**体育绿色校园工作总结16**

为进一步在全县各级各类学校厚植绿色发展理念，加强生态文明教育，提升全体师生生态文明素养，辐射带动全社会参与生态文明建设和绿色生活创建，根据省教育厅、省发展和改革委员会《关于开展绿色学校创建工作的通知》及市教育局《关于开展绿色学校创建工作的通知》要求，县教育局在加强组织领导，深入调查的基础上规划23所学校开展了20xx—20xx绿色学校创建工作，取得了阶段性成效，现将前一阶段工作开展情况总结如下：

成立了以教育局局长为组长，局其他所有班子成员为副组长，基教股、计财股、发展规划和建设股、教育督导室等相关股室负责人、督学责任区负责人和各学校校长为成员的领导小组，领导小组下设办公室，强化了创建工作的组织保障。为全面落实创建工作，制定科学的创建工作方案，局分管领导召开了统筹协调会议，商讨了创建工作方案，明确了职责分工，为创建工作的实施奠定了坚实基础。

为全面准确做好绿色学校创建工作规划，20xx年5月，县教育局对全县所有学校的绿色学校创建基础情况进行了摸底和分类，拟定了创建工作方案，下发了《关于印发的通知》，按要求制定了“绿色学校”创建规划及（20xx—20xx年）分年度实施计划，明确了20xx—20xx年创建工作总体目标（66%）和创建学校（23所）。按照属地原则，我县现有学校35所，其中市属高校1所，县属学校34所，20xx年规划创建绿色学校9所，占比26%，其中高校1所，县属绿色学校8所；20xx年规划创建县属绿色学校14所，占比为40%。

自创建工作开展以来，全县各类学校在教育及其他职能部门的指导下，紧紧围绕“开展生态文明教育、加强绿色规划管理、建设绿色环保校园、营造绿色校园文化”等方面的创建要求，切实加强资金投入，强化各项保障措施，扎实开展了一系列创建工作，取得了一定成效。在总结前段工作的.基础上，8月下旬至9月上旬，我县20xx年绿色学校创建校对照《省绿色学校创建评价指标（中小学校）》开展了自查自评工作，自查自评结果是8所创建学校能够全部达标，到年底前可以开展评估验收工作。后一阶段的工作重点是继续巩固开展生态文明教育，积极改善绿色环保设施，努力营造和提升绿色校园文化，同时要及时收集完善和整理好创建工作资料，积极迎接上级主管部门的评估验收。

绿色学校的创建，不仅绿化、美化了校园，创造了优雅舒适的育人环境，更为重要的是培养了学生的绿色生态环境意识，提高了学生的思想道德素养和科学文化素质，有力推动了素质教育的开展。学校通过养成教育和生态环境教育，增长了学生的生态环保知识，提高了师生的生态环保意识，使德育和美育自然融为一体，相辅相成。系列创建实践活动，培养了学生的爱绿、护绿、育绿意识和高尚情操，带动了小区、家庭和社会的绿色环保工作，扩大了社会影响，促进了生态文明和社会文明建设。

**体育绿色校园工作总结17**

前几年创建“合肥市绿色学校”经验的基础上，进一步完善了绿色学校和环境教育队伍建设，制定了切实可行的创建规划，完善了各项规章制度，开展了扎实有效地创建工作。建立、健全了环境教育组织机构，每年均把环境教育、美化校园的工作列入年度计划，创绿和环境教育工作有序开展。制定了实施方案及课程计划，为各类环境教育活动提供了必要的支持和保障。学校以《全国环境宣传教育行为纲要》为环境教育的指导思想，高度重视“绿色学校”和环境教育工作，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，把环境教育作为重点来抓，形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境建设模式。

学校以提高学生综合素质和环境意识为目标，以普及环境科学知识、环境法律法规，培养学生良好的行为习惯为着力点，全面推进素质教育，开展了一系列环境教育工作。

环境教育是全面实施素质教育，培养现代化建设的合格人才的基础工程，为保证我校环境教育工作的实施，我校成立了由校长任组长，副校长为副组长，教务处、教科室、总务处、少先大队部、班主任组成的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。从校园文化建设、课内教学、课外教育、校园管理、宣传教育、资料整理等方面入手，广泛开展环境教育活动，全面提高广大师生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范。

1、教学渗透

学校重视在学科中渗透关于环境教育的渗透，要求老师在教学中应有意识的将环境教育纳入合适的教学环节，我们的经验是：第一、结合原有课程内容，在适当的环节注意有意识的添加环境教育。第二、环境教育的渗透做到“合情合理”，不随意插入或生搬硬套，做到既渗透自然，又不能影响教学效果。专题课有教材、有教案，每年评出渗透环境教育的优秀教案，促使全体教师不断提高认识，把环境教育作为德育渗透，体现素质教育的要求。

（1）教学工作计划体现本期对学生进行环境教育的知识点、培养的意识和能力。语文、数学、英语、思想品德、音乐、美术、科学等学科的学科组长和任课教师在拟定本期科组工作计划和教学工作计划时，并结合本册教学内容，确定本学科的环境教育知识点和环境知识教育的类型。在编写教学方案时，对环境知识的教学应有较详细的教学过程设计，使学生能正确掌握这些知识，培养学生的环境保护的意识和能力。

（2）每学年每位教师上交一篇环境教育的论文和环保教育的教案，存入教师个人教学业务档案，作为期终目标考核的重要依据之一。鼓励教师积极撰写环保教育论文，参加各级主管部门举办的论文、教案评选活动，凡获奖的论文、教案，学校根据相关的.奖励条例奖励，并作为评优、评先的重要依据之一。

（3）制定环保课堂教育评价表，并运用课堂教育评价表对教师在课堂教学中渗透环境教育的情况进行综合评价。

（4）校级教研课在选题时应优先考虑环保题材。

2、活动渗透

（1）学生成立有环保兴趣小组“绿色家园环保社”，积极参与学校的环境管理。

（2）结合重大纪念日，积极组织开展专题活动。结合植树节，开展植树护绿，美化绿化校园。3月22日世界水日学校组织学生到自来水厂参观，使学生懂得用水、惜水、节水的关系；4月底5月初的爱鸟周，开展张贴鸟类宣传画活动，了解鸟类生活习性及与人类关系；6月5日世界环境日，组织学生观看录像，了解身边环境状况,召开主题班会在其他环保节日，如世界气象日（3月23日）、世界地球日（4月22日）、国际保护臭氧层日（9月16日）等，学校都配合有关主题，利用黑板报、墙报进行宣传展览。

（3）定期出环境板报、宣栏传，并制有永久性宣传牌，让学生入学校后随时能看到有关环护知识，能使学生环保意识在潜移默化中提高。

（4）开展保护环境“两不”活动不做有损环境的事，不用有污染环境的东西。学校每次外出活动都进行“爱护环境、保护环境”的动员教育，同时，学校杜绝学生带一次性塑料袋、一次性餐具等进入校内，使学生在生活中能自觉地形成良好环保行为。

3、环保教育与少先队活动相结合

（1）利用升旗仪式、主题班会，开展环境教育。学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗讲话中，加入“保护环境，从我做起”，“人类只有一个地球”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。每学期教导处都会定期开展绿色承诺活动、环保主题班会，对学生进行环保知识教育，增强学生环境意识。

（2）在大队部的组织下，积极举办各种环保知识竞赛，参加各级各部门组织的各种比赛活动，大大激发了学生学习和运用环境知识的兴趣和热情。举办了多个环境教育知识讲座，全校有2100多人次参加；举行了多项全校性的环保知识测试和竞赛；组织全校学生观看环境教育VCD等。积极组织学生参加科学幻想绘画、环保征文的竞赛活动，共有68名学生获一、二、三等奖。

（3）我校实施的“爱心纸”工程是我校开展的又一项环保特色教育，针对在学校中，学生、教师在学习、生活中产生的废纸约占学校垃圾的三分之二，是造成学校及周边环境污染的重要污染源，为了将废纸变废为宝，改善校园环境，提高环境意识，学校实施了“爱心纸”工程，各班专门指定人员负责“爱心纸”的收集，由大队部统一回收、管理，所得收入全部用于捐助特困生，这一举措使学生受到了很好的思想教育，同时倡导“无纸贺卡”活动，提高了学生的环保意识。

（4）我校充分利用红领巾广播站、橱窗、板报等舆论阵地，积极宣传环境保护知识和环境保护的法律法规；邀请学校法制副校长及有关人员来校开展宣讲活动，不断增强广大师生的环境意识。我校还结合“小学生行为习惯

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn