# 2025小学思政工作总结(通用35篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-04-22

*20\_小学思政工作总结1我精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣、志趣、理想以及自我价值的实现。教师就教学内容设计出富有趣味性、探索性、适应性和开放性的情境性问题，并为学生提供适当的指导，通...*

**20\_小学思政工作总结1**

我精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣、志趣、理想以及自我价值的实现。教师就教学内容设计出富有趣味性、探索性、适应性和开放性的情境性问题，并为学生提供适当的指导，通过精心设置支架，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区。让学生产生认知困惑，引起反思，形成必要的认知冲突，从而促成对新知识意义的建构。对培养学生的创新意识和创新能力有着十分重要的意义。

**20\_小学思政工作总结2**

解决问题的关键是教育内容的革新，教育观念的更新和教学方法的创新，;数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互助与共同发展的过程。;因此，在课堂教学中应该让学生充分地经历探索事物的数量关系，变化规律的过程。

教学中，首先学生应该学会思考，让学生经历观察、比较、归纳、和提出猜想的过程。教学中，不仅要注意学生是否找到规律，更应注意学生是否进行思考。如果学生一时未能独立发现其中的规律，教师就鼓励学生相互合作交流，通过交流的方式发现问题，解决问题并发展问题，不仅能将;游离;状态的数学知识点凝结成优化的数学知识结构，而且能将模糊、杂乱的数学思想清晰和条理化，有利于思维的发展，有利于在和谐的气氛同探索，相互学习，同时，通过交流去学习数学，还可以获得美好的情感体验。

**20\_小学思政工作总结3**

这学期，本人担任六年级的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

通过六年级下册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。从期末考试成绩来看，学生们的整体水平所提高，但各种行为的养成教育还较差，这是教学的重点。个别学生基础知识掌握不牢、重点知识不易识别、运用所学知识解答问题的能力较差、学生的良好习惯没有养成。

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十五分钟要效益。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。

6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教育，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日，辩论会，校内外活动，引导学生形成正确的世界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓起，一言一行抓起，做到以德促学。

7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱每一个学生的全面发展。

8、搞好测试及试卷讲评。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但不足之处亦显而易见，催人深省。所以我将把不足之处作为教学中进行补充学习的方面，在今后的教育教学工作中，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶，相信有耕耘总会有收获！

**20\_小学思政工作总结4**

一个学期过去了，对于我来说也才是一个开始，在这个学期中，我做了如下几方面的工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。但是一个人的品德是从小时候在父母的教育下形成的，到现在已成了一个习惯，要把他坏品德改正是很难的。我们就必须每天都进行教育。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（1）、培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。但班级中也存在差的学生，在学习上总是不努力，无任你怎么教育他，他只是做他自己的。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中我有许多不足之处，也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，那么同时也希望大家多给我意见，使我能在错误中成长，使班级管理工作更上一层楼。

**20\_小学思政工作总结5**

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如XXX等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫XX。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**20\_小学思政工作总结6**

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我认认真真教学、踏踏实实工作，下面将这一年中的工作情况总结如下。

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这一学年里，我班学生在省级刊物上发表作文3篇，讲故事比赛中获得一等奖，在校运动会中也取得了团体一等奖和道德风尚奖的成绩。在本学期期末调研中语文合格率为，优秀率为，位列同轨班级第二名。撰写三篇论文在省级刊物发表，10多篇稿件被报刊录用，德育工作活动案例《唤醒亲情、感恩父母、真爱永存》获得市级一等奖，《少年王勃》教学设计获得省蓝天杯三等奖，论文《兴趣、乐趣、童趣点亮农村孩子习作七彩灯》获得市级二等奖，案例《漫步童话林》获得市级优秀奖，在市绿色家庭评选中被评为绿色家庭。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

**20\_小学思政工作总结7**

一年来，本人始终以“学高为师，身正为范”来要求自己，不断加强政治与业务学习，以饱满的热情置身于xxx小学教育教学管理工作之中，为学校发展不懈地做出自己应有的贡献。

二、落实教学常规管理，积极推动提高学校教学质量的步伐。教学管理重点落实“教”与“学”常规管理。建立、完善教务日志，加强课堂常规监管力度；实行教育教学工作月考核反馈，及时总结工作的得与失；加强学科单元测试和质量分析；举办多种形式的执行规范交流活动；深入年级组与教师探讨备、教、批、辅、考、研、评各环节的落实……力图通过多种途径，推动提高学校教学质量的步伐。

三、关注青年教师成长，促进教师专业素质提升。为使一部分青年教师迅速成长起来，我常常激励他们不断学习和总结；与他们一起探讨教材、教法，共磨一节课，为某一环节的设计而悉心思考和钻研；不断鼓励他们要敢于挑战和竞争。其中部分青年教师在鼓励声中已有长足进步。

四、加强自身学习，不断要求自己提高管理水平。作为一名副校长，我把学习当作一种习惯：及时了解国际国内时势，保持敏锐的政治头脑；博览群书，丰富文化底蕴；勤学专业理论、各学科教学知识；把握各学科动向和教学特点；尽心、尽职、尽责一丝不苟履行副校长职责。同时，我经常反思自己的管理，及时调整心态和工作方式，尽可能为老师们营造积极向上而又愉悦的工作环境。

今后我将继续密切联系群众，不断提高管理艺术。

**20\_小学思政工作总结8**

一年来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极涌跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。下半年，领导安排我带一年级的班主任及语文教学工作，尽管家在扬州，但是为了不耽误一年级小学生良好学习习惯的养成，我仍能严格执行考勤制度，甚至顾不上照顾年幼的孩子，一周只回家一次。在工作中与老师团结合作，把他人作为自己学习的榜样，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，从不叫苦喊累，只默默尽心去干好所有的工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重抓好后进生转化工作。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用，所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针，在工作实践中，我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，注重培养学生习惯，注意符合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。尤其是下半年担当一年级班主任工作，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通、平凡却是非常重要的班主任工作做好。

1、培养学生的良好习惯

低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班蔡磊同学，父母常年在外打工，家庭生活条件很差，尽管接受能力差，上课意识淡薄，行为习惯差，但是我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。因此长期以来他对学习总保持着高度的积极性，渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以至于我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

3、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

**20\_小学思政工作总结9**

工作以来，本人担任年级六个班的政治教师。一年多来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

在教学中我认真钻研业务，认真备课、准备学案，积极参加课程培训。另外还认真学习教育学心理学，读了大量的教育专家的理论著作。从中吸收营养、这就使我在短期内有较明显的提高。我一直坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业，加强职业道德修养，不断提高政治思想觉悟，做到既教书又育人，积极响应上级号召，参加各项集体活动，虚心向其他教师学习，以身作则，团结关心他人，助人为乐。

作为一名政治教师，在教学实践中，注重从本学科思想性强的特点出发，结合初中学生的特点，充分发挥政治学科在爱国主义教育中的重要作用，根据学科特点，积极推进素质教育。深信做人比掌握知识更重要，一直致力于教会同学们如何做人，如何做一个好人，如何做一个对社会有用的人。

我认真写工作心得体会，专门对教学中的整体、个别现象进行总结。通过反思了解学生存在的问题。作为任课教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

作为教初一政治课的老师，课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还充分采用多媒体教学，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。在提高学生知识水平的同时，还注重在教学中培养学生良好的思想品德和爱国主义情感，使学生树立科学的人生观和世界观，提高学生认识和分析问题的能力，充分发挥政治课的德育功能作用，做到既教书又育人。

我以一颗平常的心态诚恳的对待工作。在工作态度上，能够忠于职守，踏踏实实工作，从不计较人个得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度，为学校做贡献。在我看来，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为初中政治课的新老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一年多的努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**20\_小学思政工作总结10**

我是一名小学信息技术教师，从教已经十多年了，愈来愈感觉到自己在信息技术应用能力上有很多的欠缺和不足，亟待进行有针对性、实质性研修。

今年，我参加20xx年湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程的网络研修。觉得此次网络研修的模式新颖，充分发挥了远程教育的作用，让我们一线教师足不出户即可享受到优质的学科研修资源，共享网络学习资源，并直接与同学科教师，还能与教研员进行沟通、交流在学科教学和知识上的疑问和困惑，大大提高研修的质量。在本次20xx年湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程的网络研修中，我们从“课程学习，研讨交流——专家视频答疑、浏览简报——研修活动——应用技术的提高——教学方法的改进”这五个环节来细化学习任务，感觉有点像玩游戏闯关，为我们搭建了一个学习、交流、提高的平台。在本次信息技术应用能力提升工程的网络研修中，我转变自己的学习观念，高度重视、认真负责的按照每个模块的要求去学习、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。通过研修学习，觉得收获颇多：

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制，在农村中小学中难以开展正常的信息技术教学活动。我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让学生学会操作电脑，特别是对于农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。之间的很多信息 技术课时就用来给学生观看视频，学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。作为农村中小学的信息技术教师，即使没有按照大纲完成教学任务，还是很受到学生的欢迎的。

自从参加了研修学习，对照各个模块的研修知识，针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息技术课并不是一件容易的事情。在此次研修中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到农村信息技术教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。就像我们乡镇小学的教师，只有转变教育观念，通过各种形式的研修学习提高自身素养，更加努力地工作，才能实现一名农村信息技术教师应有的价值。

此次研修是通过电脑、网上课堂自学，虽然是这样，但是听着老师的讲解，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止尽，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。

1、在研修中，我聆听专家答疑，加强了理论学习。陈婕教授作了《信息化环境下的学习方式》的专题答疑，让我们明白怎样去发挥多媒体教学的优越性；李凤来教授作了《微课》专题讲座，他生动、有趣给我们讲解教学前沿的微课方式，让我们知道了“为什么要制作微课？怎样制作微课？和如何使用微课？”的疑惑，对我今后教学工作中提供了有效地帮助；王建明教授作了《校本教研》专题答疑，让我更进一步地认识了校本教研的原理和组织；陈爱苾教授作了《师德修养》专题答疑，解答并教给我们关于对学生的管教和处罚的问题。

通过这些理论学习，为我们投入新课程改革及教学工作奠定了坚实的理论基础，同时也让我们对基础教育课程改革有了进一步的认识。

2、我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。

在学习的过程中，我在网上常与学员们就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋。进一步掌握了多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次研修使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的`学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

通过研修学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把微课使用到教学中，尝试翻转课堂的模式，把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。本次信息技术研修的内容很实用，研修结束后，我要把研修中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格，争取使自己的信息技术技能能够更有效的为教学工作服务。

**20\_小学思政工作总结11**

我班的育人目标是：;勤奋、博学、自律、向上;。根据班风目标，制定了班班规细则和安全文明公约。一是大力培养学生对班级的归属感和团队感。我班学生学习困难的比例在全年级是最大的，这给我班的管理带来了困难，但我班也是一个很活跃的集体，有潜能，讲团结，这让我对该班充满信心。

激发学生的责任感与爱国爱校热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗或是集会，学生都注意自身形象，维护班集体利益。二是重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。通过民主选举班委和队委，同学们推选出了一些品学兼优、有责任心并乐意为大家服务的学生担任班队干部，我要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过间周一次的班队会，总结每周班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长苟怡、纪律委员郭小碧、生活委员王良飞、中队长曹诗瑶等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入了解学生，和学生沟通。

及时了解了学生的思想、学习和生活情况，对学生进行了有针对性的教育，使班级纪律良好。四是加强与家长的沟通。经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，约请家长到校，让家长第一时间了解学生最近的表现情况。五是重视活动的开展凝聚学生。开展了生态意识教育和文明习惯教育，组织学生参加了接力赛，让他们通过活动彼此更合作更团结。

**20\_小学思政工作总结12**

教师网络研修已接近结束，在此期间我充分利用研修活动的时间，全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化苦旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对历史教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

我的研修虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。

（一）继续强化教师素质意识，树立终身学习观念。

（二）向名师、骨干教师和学科带头人迈进。

在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性；克服无计划、力求有计划；通过各种学习，，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身素质稳步提高。

**20\_小学思政工作总结13**

时光流逝，转眼间一个学期又结束了。本学期在自己的不懈努力下，圆满地完成六年级《思想品德》科的教育教学任务，现将工作作如下小结。

本学期我担任六年级《思想品德》学科的教学，能围绕教学目标，树立培养学生有理想、有道德、有文化、有纪律的思想教育观，努力探讨有效的教育教学方法，耐心地整顿所上的每个班级的纪律，以致保质、保量、保时地完成每一节的教学任务，回顾具体的教学过程，总感到学生的纪律整顿是最头疼的事情，而纪律又是课堂教学质量的保证。因此，必须紧抓不放。“正人先正己”。一个学期来，凡要求学生做到的，自己首先应当做到。如：要求学生做好两分钟预备铃，要求学生预习新课的内容，准备与该课有关的材料。自己必须提前熟悉地备课，收集，处理好有关的信息资料；要求学生制作的物体，自己必须事先精制好样品；要求学生保质、保量及时完成作业，自己必须按时检查兑现，给予适当地评价；要求学生字写工整，自己板书不潦草、不马虎。这样教师的严于律己、言行一致，以身作则起了楷模表率的作用，班级的纪律良好，调动了学生学习的积极性。

《思想品德》科重在培养学生品学兼优，引导学生从不同角度观察社会、认识社会、实践社会，它综合了小学生的道德水准与社会知识技能。因此，教师要善于捕捉，收集处理有关教育教学的信息材料，潜心探讨学生的学习方法，认真备课，写好教案。运用语文科教师的范读，指导学生深情地朗读，读出形、读出味、读出情、读出神。使学生受到情感的熏陶，内化规范自己的言行。运用教学科的计算方法，算一算黄河比长江短多少千米？地形海拔高度比，人口和资源的分布情况。指导学生画图、拼图与小制作，培养学生的动脑动手能力。运用历史学科，主要介绍古今中外名人的主要成就以及对世界文明的影响。这样各门学科知识、方法的渗透，优化了本学科的教学结构，拓展学生的知识面与思维空间，使学生深刻领会掌握所学的知识与技能，培养学生综合运用知识的能力。

一个学期来，本人善于做好培优较差的思想工作。对于优秀的学生要求加强课外阅读，在课内进行演讲展示；对于后进生，表现不好的不厌其烦地进行说服教育；对于学习困难的，如朗读问答方面，就利用全体读、分组读、分行读、个别读，发挥传帮带的作用，让学生迎头赶上；对于拼图、制作有困难的学生需及时热心指导帮助；并适时地表扬他们的“闪光点”。下课常问一些学生的学习、生活、玩乐的情况，贴近关心他们，这样学生才能亲其师，信其道，有利于促进学生各方面的和谐发展。

总之，本学期的教学任务已顺利完成，学生在本学科的学习中收获了很多，当然，对孩子思想意识的影响和教育是个长期的工作，不是一册书就可以完全解决的，但我在教学中对学生潜期兴趣和发掘，却可以使孩子对本学科保持着一种喜欢的兴趣，相信这兴趣可以让孩子慢慢懂得，品社学科真的影响了自己的认识。

**20\_小学思政工作总结14**

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。我在教育中一是;偏爱;后进生。精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。如王良飞自从担当生活委员后，严格要求自己，工作认真负责，纪律观念增强了，同学老师都夸他变化大。二是严爱优等生。对优秀学生常敲边鼓，以示警醒。如王亮同学是我班的学习纪律标兵，中期考试后一时纪律松懈，骄傲自满，我通过与他谈心，严厉指出他的危险信号，从而督促他更好地学习。三是博爱中等生。中等生虽不出类拔萃，但他们渴望老师的关注，希翼老师的赏识，因此我经常在班上表扬中等生，让其充满自信的学习和生活。通过与学生的交流，共同感受学习的过程;感受师生的情谊，感受生活的美好;共同分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;不停的学习新的知识，接受新观念，和时代同步和学生共同成长。

**20\_小学思政工作总结15**

学生道德建设是一个系统工程，需要家长、教师和全体社会成员的通力合作。

1、小公民道德建设走进家庭。

家庭是学生道德教育的摇篮，是学生道德教育最重要、最基础的阵地，对于学生道德习惯的形成着成起着重要的作用。我校充分发挥家庭教育作用，广泛向家长宣传道德建设计划，积极求得家长对孩子参与活动，在家中给学生当好;小帮手;、;小主人;等提供机会和条件。

2、小公民道德建设主动与社会联网。

在对学生进行小公民道德建设中，我校广泛动员社会力量来支持和参与，其中我校主要做了以下工作：

（1）邀请关心下一代工作委员会的老领导到校对对学生进行爱国主义教育。

（2）利用社会活动场所,鼓励学生积极参与道德实践活动。我校每学期都组织学生参加读书征文竞赛活动。

**20\_小学思政工作总结16**

为使学生成为德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人，我校根据《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》和《中小学生艺术素质测评办法》、《中小学校艺术教育工作自评办法》、《中小学校艺术教育发展年度报告办法》，以加强和改进学校美育教学为突破口，在建立健全学校艺术教育工作评价制度、改进美育教学、提高学生的审美和人文素养、促进学生全面健康成长等方面，取得了一定的成绩。下面就我校20xx至20xx年开展艺术教育工作做如下自评：

1、领导高度重视艺术教育

学校高度重视学生的艺术教育，于20xx年下设体艺卫处，成立了由姚文明校长领导、赵小花副校长分管，体艺卫处、团委及艺术组教师和全体班主任组成的艺术教育小组，专职负责学校的体育艺术类教育。学校从平时的教学教研常规狠抓，提高对艺术课堂的要求，再通过社团活动、文艺汇演、文艺赛事等多方面激励学生提升艺术素养，让学生在艺术教育中获得快乐、获得成长，实现艺术教育真正的价值。

2、建立健全艺术教育工作考核制度。

在艺术教育的考核中，根据《中小学生艺术素质测评办法》及我校实际情况，在原来《云阳县初三中体艺活动和艺体赛事评价奖励方案》和《云阳县初三中体艺教学质量评价方案》上，新增了《云阳县第三初级中学关于音美微心科目质量考核的补充通知》考核文件，让艺术类教育考核日趋完善。在考核文件中，学校从多个层面对艺术教育成果进行考核：领导评价、学生评价、现场作品展示、期末的理论测试……艺术素质测评涉及到方方面面，本着公平、公正、公开的原则，让艺术素质测评成为我校的一大亮点。另外在《云阳县初三中绩效考核》的文件中，也对艺术类获奖及超额培训做出了相应的奖励，以激发艺术教师的工作热情，不断增强艺术教师的主人翁意识，让艺术之花在三中校园处处盛开。

1、我校严格按照国家规定，开齐开足音乐、美术等艺术课程，加强艺术课程信息化建设，整合各类教育教学资源，推进教学改革，提高教学质量。目前我校各班每周开设音乐课、美术课、器乐课、微机课各一节，保证了美育每周三课时的基本量。除了常规课堂以外，在学校“全面+特长”的艺术培养宗旨下，我校还利用本土特色，开发了一部分具有地域特色的艺术社团，探索中学艺术课程开设模式，例如绘画社团的“瓷盘画”，手工社团的“锡箔画”、“剪纸”。另外还有口风琴社团、葫芦丝社团、电子琴社团以及舞蹈社团等，为有特长想发展特长的学生开辟一片舞台，将中华优秀的文化艺术利用学校艺术教育进行传承。

2、我校艺术教育师资雄厚，目前有专职美术老师4名，专职音乐教师6名，其中本科8名，专科2名。除此之外，还有很多有艺术专长的业余爱好者加入艺术教育队伍。他们对艺术教育充满热情，积极配合学校的各类艺术工作，与专职艺术教师一起，在学校的艺术教育中发挥了积极作用。我校还经常组织艺术教师外出培训学习，云阳县艺术名师课堂在我校展开，大家齐心协力，为云阳县的艺术教育作出贡献。

我校为了更好的实行艺术教育，加大了对艺术教育设施的投入，不惜成本，对专用的艺术教室和相应的教学器具等教学设施配足配齐。学校现有音乐教室5间，舞蹈形体训练室1间，音乐保管室1间，并按要求配备钢琴、电子琴、电脑、墙面镜、鼓、手铃等。建校九年来，学校天积极筹备资金，添置设备，确保各类艺术表演和艺术展示活动顺利开展。

1、完善规章制度

为了使学校艺术教育工作真正落实，我们不断完善有关规章及考核制度，今年又新增了《云阳县第三初级中学关于音美微心科目质量考核的补充通知》考核方案，把艺术教育列为学校的重点工作。除此之外，我校还根据实际情况制定学校艺术教育各板块的发展规划、发展目标及实施措施，例如《初三中社团活动管理条例》、每一年的《体艺节方案》等，体艺活动更是百花齐放：社团、素质展演、艺术节、科技节、读书节、书法比赛等，真正落实艺术教育全面深入的开展，努力提高学校艺术教育整体水平，保证学生艺术活动的\'参与度达百分之百。

2、规范常规管理

我校将艺术教育的常规工作作为学校的重要工作来抓。在坚持课内课外相结合、普及提高相结合的前提下，狠抓艺术教育的常规管理，从教学、教研、师德等各个方面，突出我校艺术教育的管理规范。

教学常规：我校按照国家颁布的课程计划开齐开足音乐、美术等艺术课程，体艺卫处每天安排专人对艺术类教师的迟到早退、规范用语和课堂组织纪律、教学进度完成等情况进行巡查，并每周进行通报；在各级各类的艺术活动中，艺术教师身负重任，也是作为重点检查对象。

教研常规：我校艺术教研组注重教学方法的探究，在每周星期一的教研活动中，艺术教师们在不断的听课、磨课、学习、探讨中，不断更新教育观念，提高教育水平；每月一次的教研常规检查中，艺术组教师都能做到备课认真、听课记录详细、书法练习工整、教学反思深刻；开学的时候认真做好本期规划，期末的时候也认真做好总结。

社团活动：我校通过开展丰富多彩的社团活动，提升学生的艺术表现水平及艺术创新能力，营造艺术氛围。我校共组建了关于艺术、体育、科技等在内的xx个特色社团，也是我校艺术教育的亮点工程。我校社团中包含口风琴、葫芦丝、电子琴、舞蹈形体、美术绘画、美术手工六个艺术类社团，社团人员上百人，由专业的指导教师辅导，利用辅助课程时间进行辅导，保证了每周至少4课时的训练时间，体艺卫处每天派专人巡查、考核，每周一总结一通报，并专门制定了《初三中社团文化考核细则》，充分调动了指导教师的积极性，激发了学生学习艺术的兴趣，确保了社团开展的高要求高质量。除此之外，在我校每年艺术活动中，社团学生可以充分展示自己的才华，既培养了学生对艺术的鉴赏能力、表现能力和创造能力，更提高了学生的艺术文化素养，塑造了学生健全的人格，陶冶了学生高尚的情操。

艺术汇演：我校每年定期利用“两会”（球类运动会、田径运动会）“五节”（艺术节、读书节、科技节、家长节、美食节）一联赛（校长杯足球联赛）一展演（素质展演）一声音（三中好声音）等艺术平台，向全校学生开放，举行精彩纷呈的才艺比赛。在这些活动中，由体艺卫处牵头，团委、教务处、安稳办、德育处配合，将音乐、舞蹈、美术、书法的成果通过舞台、展板、海报等形式进行展示；学校还通过走廊文化的建设，在教学相应位置悬挂优秀的美术艺术作品，并通过校园网站、校园广播、电视台等媒体手段，对初三中的艺术成果进行全方位宣传，让校园充满独特的艺术气息，创造出了一个艺术美的校园环境。在领导的重视下，我校每次文艺汇演都取得了很好的效果，节目质量受到社会一致好评。此外，我校还积极筹备学生参加各级艺术展演及竞赛，训练学生的舞台胆识，同时欢迎各色艺术机构来我校进行艺术表演和熏陶，先后承办了云阳县教委牵头的《戏曲进校园》和《民乐进校园》活动，这些活动不仅培养学生的艺术素养及创造力，更挖掘学生内心深处的艺术潜藏。

20xx—20xx年度里，我校教师和学生参加了市县级的文艺各类活动及竞赛，取得了突出的成绩：在第三届重庆市中小学生艺术活动月中，我校校园集体舞获初中组一等奖；在云阳县第三届中小学生运动会开幕式上，我校的“啦啦操”获特色项目；情景剧《一生明媚》在重庆市第八届中小学生艺术活动展演获奖；20xx年我校创建重庆市义务教育特色学校……所有的成果都离不开三中全体同仁的共同努力，相信我校艺术教育在三中这片沃土上，会开出更加绚丽的艺术之花。

**20\_小学思政工作总结17**

开展未成年人思想道德建设工作最大的特点，就是注重儿童实践、注重儿童自主参与，儿童思想道德建设，务必力戒空洞说教和形式主义，要多开展丰富多彩的实践活动，让儿童在行动中明理，在实践中锻炼，学会自己教育自己。

1、充分发挥课堂教学的主渠道作用。在课堂教学中，我校要求授课教师在备课中要把德育内容反映在教案当中，在课堂上，结合课文内容灵活多样进行德育渗透教学；同时利用每周一班会课组织学生开展;安全、环保、礼仪、诚信、自律;等方面的主题班会，在教育中逐步帮助学生形成良好的道德行为规范。

2、鼓励学生参与学校管理，增强学生自我管理能力。我校通过活动，使各班学生出现你争我赶的局面，并从没个班中抽出部分优秀的学生对学校进行监督反馈，做到发现问题及时整改，提高了学生的自我约束能力和自我管理能力，增强学生的主人翁意识。

3、每周一开展;国旗下讲话;的教育活动。国旗是祖国的象征，教育学生热爱国旗是爱国主义教育的重要内容。我校在学生中开展;国旗下讲话;的活动，激发学生的爱国情怀，使学生在老师各家长还有社会人士的真确指导下，引导学生为国家和人民多做贡献，更为红旗高高飘扬而奋斗。

4、开展行为规范实践活动，进行礼仪教育。每班每两周给学生上一节礼仪课，所讲的礼仪都是根据学生的实际情况编排的，让学生模拟实践，表演怎样才能做到待人接物有礼貌。我们坚持抓好《中小学生日常行为规范》的教育和养成训练，学生逐步形成了良好的行为习惯，变得文明礼貌多了。

5、开展;三个弯弯腰;活动，进行环保教育。要做一个合格的;小公民;，环保的意识是不能没有的。我校首先在学生当中开展环保主题活动，让学生;见到果皮弯弯腰；见到纸屑弯弯腰；见到塑料袋弯弯腰;成为自觉行动。

6、开展;孝心献父母;主题活动，进行传统美德教育。在进行传统美德教育的同时，我们还根据学生实际，有针对性地开展教育活动。现在的学生独生子女多，不少孩子只知受爱，不知爱人，孝敬父母就更无从谈起了。针对这一现象，我们组织了;孝心献父母;这一主题教育活动。

**20\_小学思政工作总结18**

20xx年6月思想政治理论课教学部独立以来，在学院党政领导班子的大力支持下，在思政部全体教师的共同努力下，圆满地完成了年初制定的各项任务，并取得了丰硕的成绩。

自我院成立以来，思政部一直把加强教师队伍建设、课堂教学质量提高、科研团队能力提升放在首位。经过努力，20xx年学年度思政部在队伍建设、教学管理及科研工作等方面都有新的突破。

1．狠抓课堂教学，提高教育课堂教学水平。以教材研究，教学过程优化为主要内容，全力开展以教研室为单位的学科教研活动。全体教师现身说法，以自己的教学实践活动为切入点，结合我院大学生实际情况，积极探讨以多媒体为主要手段的教学方法、学习技巧等内容，不断探索课堂教学模式的转变，把传统式的教学模式逐渐演变为“探究——交流——点拨——巩固”四环节循序渐进的探究式教学模式，并不定期的进行教学督查活动，组织全体教师在无课时间相互听课，取长补短，共同提高，力争使思政课成为深受学生喜爱的课程之一。

2．注重教育科研能力的提升，打造教学科研型教师队伍。作为教师，不仅要搞好教学活动，而且也要通过回顾、反思自己的教学活动，不断地进行再学习、再探索才能取得进步。因此教学之余，思政部全体教师积极探讨科研工作的方式和技巧。通过这一活动，老师们理解了什么是教育科研，为什么要进行教育科研以及教学科研成果如何运用到实际教学中去这些实际问题。以老教师帮扶新教师、骨干教师指导年轻教师、学科带头人带动整个学科队伍的形式，以点带面，加强思政教师队伍的培养和建设，培养教学团队，使其真正成为我院思政工作的主力军和生力军。

3．加强实践教学建设，改进思想政治教育的方法。思想政治教学不能只注重理论的宣导，也要密切理论与实践的结合。真正在教学活动中贯彻马克思主义的认识论方法，即理论——实践——理论(升华)。因此，思政部积极组织教师不定期参加国内专家举办各种思政工作会议，不断地向省内各高职兄弟院校学习，在合理吸取别人成功经验的基础上形成我院大学生思想教育实践活动的新模式，丰富我院的思政工作内容。

对思政部来讲，20xx年可说是成果丰硕的一年。今年，思政部有一门课程获得了一项省级优质课程的立项；一个党建课题获得省级立项；一名教师取得全省青年教师教学基本功大赛二等奖；一人获得全国职业教育优秀论文三等奖；三人次获得全国职业教育论文优秀奖；五个院级教研课题、一个院级教学团队建设项目；发表了十余篇学术论文。

同时，思政部还成功举办了纪念中国\_建党九十周年“党的知识竞赛”活动及党的历史足迹展板宣传活动；举办了纪念辛亥革命100周年系列活动；与东江纵队纪念馆合作，开展了“东纵精神”演讲比赛，举办了东纵历史图片展活动，加深了与“东江纵队纪念馆”和“虎门林则徐纪念馆”的合作，使其成为我院大学生思想政治教育实践基地。

根据思政部以往的教学实践活动经验来看，主要存在如下问题：

1．教师队伍的数量还需要进一步扩大。根据教育部的规定，思政部教师人数需要达到教师与在校生1：350-400的比例。但目前，思政部现有教师10人，正在招聘的教师数量3人。教师人数暂时出现缺口。因此制约了思政部各门课程的开设(大

2．实际授课时数无法得到保证。因各专业实习实训课的安排与理论教学的安排存在冲突，导致部分教师的实际授课量减少，很难进行补课。

3．由于每届学生数量较多，加上学生安全的因素，因此而制约了思政部组织的大学生校外思想教育实践活动的开展。

1．启动思政部二级网站建设；

2．院级精品课程的结项工作；

3．思政部独立资料室建设；

4．教师课堂教学质量的提升工作；

5．大学生校外实践基地建设。

**20\_小学思政工作总结19**

20xx年度，思政部在学校党委和行政的领导下，通过部门全体教师的努力，较圆满地完成本年度的各项工作任务。但工作中仍存在诸多不足，要努力改进。

通过组织本部全体教师进行学习，不断提高教师的政治素质和业务素质。抓好全体教师的学习，加强师德师风教育。每位教师努力“外树形象，内强素质”，树立我部教师的良好形象。本年度组织教师开展了公开课的听课评课活动，并做好详细记录。

1、思政部全年承担了全校思想政治理论课的教学任务，保质保量地完成了所有合班的教学。任课教师均采用多媒体和传统的教学手段，保证了教学质量。思政部还积极组织教师参加区教育厅和高工委举办的思想政治理论课培训班。

2、严格标准、加强管理，确保教学任务的圆满完成。

在教学中严格按教务部门的各项教学管理制度运行，尽量保证教学的各个环节按规范运行。进一步加强了教学工作的改革、管理和监督的力度，在整个教学进程中，从教案、教学进度、集体备课，作业布置、教师听课，到期末的辅导答疑、出卷、阅卷、考试分析、登分等工作，都根据相关的管理文件要求和思政部的管理制度，进行规范的管理。

3、学习新的教育理念，积极探索新的教学手段。

继续采取讨论、案例教学、演讲等方式，进行研讨式、启发式、互动式教学，以调动学生的学习积极性。积极探索学生为主体，教师为主导的教育教学模式。增加现代化教学手段的运用，使得教学活动形式更灵活，知识容量更大，发挥多媒体教学、音像教学的优势，提高理论课教学的灵活性和生动性。

4、积极撰写论文，以科研促进教学实力增长。

20xx年，思政部教师积极参与科学研究。获立项的区级课题2项，校级课题2项；教师们撰写并在相关刊物上发表教学论文和学术论文共6篇。

1、各级别的科研立项量有待增加，科研立项的级别有待提高，新教师要积极参加科研教改活动。

2、学术梯队有待进一步充实，专任教师中目前只有1名副教授。20xx年争取2名讲师晋级副教授。

3、实践性教学有待进一步加强。

4、文件制作、归档、整理有待进一步规范。

5、教学水平有待进一步提高。

1、加大科研力度，不断提高数量和质量。

**20\_小学思政工作总结20**

存在主要问题：

其一，未成年人在自觉遵守社会公德方面观念淡薄，缺乏遵守公德的意识。其二，未成年人在物质追求方面上，表现出贪图安逸、相互攀比，精神世界空虚，无远大理想，上进心不足。其三，学校、社会、家庭教育比较难做到三位一体，互相渗透，出现学校教育和社会、家庭教育逆向异步的现象。

今后的努力方向：

1、利用各种喜闻乐见的形式加强对未成年人的思想道德建设，加强对未成年人的社会公德教育。

2、加强德育队伍的建设，特别是加强班主任队伍的建设。

3、加强对未成年人的爱国主义、集体主义、传统美德和理想前途的教育。

4、重视对未成年的心理教育，培养未成年人健康的心理素质。

5、对未成年人进行挫折体验教育，锻炼他们坚强意志，提高他们的心理承受能力。

6、改善未年人之间的关系，构建相互沟通、相互理解的和谐环境。

潇潇春雨后，簇簇满园芳。我校在未成年人思想道德建设工作中，虽然做了一些工作，也取得了一定成绩，但比起其他先进学校来说仍还有许多差距，我们决心在今后的工作中再加一把劲，使学校的德育工作再上一个新的台阶。

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快地组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如XX、XX、XX等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的工作习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意;两手抓;：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展;伸出你的双手，帮助你的朋友;的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。我采取和学生经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他们，鼓励他们。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能按时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

教学是以教学为生的职业。它是人类社会最古老的职业之一。在社会发展中，教师是人类文化科学知识的传承者和传播者。 以下是为大家整理的关于优秀教师材料的文章3篇 ,欢

工作总结是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于20\_年残联工作

数学[英文：数学，源于古希腊语&mu&theta&ETA&mu&alphaMÁthēma通常缩写为数学或数学]，是研究数量、结构、变化、空间和信息概

从学生学习、品德等方面综合评价网络综合评价的典型案例。模板示例：XX同学遵纪守法，积极参加社会实践和文化体育活动。集体观念强，积极主动，愿意工作。尊重老师，团结

背诵指的是清晰而响亮的阅读。它是将书面作品转化为有声语言的创造性活动。 以下是为大家整理的关于儿童抗疫朗诵稿一分钟的文章3篇 ,欢迎品鉴！儿童抗疫朗诵稿一分钟篇

项目管理类专业技术总结三篇

退役军人服务站年终工作总结【七篇】

形势与政策学习总结范文八篇

关于组织部考察个人三年工作总结【六篇】

德阳市20\_年发改委项目总工总结三篇

**20\_小学思政工作总结21**

我参加教育工作已十二年了，回首所走过的工作历程，追忆那历经的漫漫岁月，心中充满着胜利的喜悦，更充满了对未来的美好的憧憬，痴心不改，无怨无悔，乐把事业装心中，再苦再累也从容。冬去春来，月月年年，我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取、求奉献、乐创新，为了人民的教育事业，为了教育的明天辉煌，默默耕耘，谱写出了自感欣慰的华章。其主要表现在：

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件及党报党刊，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。

通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力。站在坚决反对\_，崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生，我始终牢记，办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇天灾人祸的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持着民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充公肯定，在干部年度考核中，多次被评为优秀。

在教书育人的耕耘、搏击中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，要做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我充分利用休闲时间学习《基础课程研究》、《小学数学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。XX年秋，参加了校长岗位培训，XX年通过省专业技术水平能力测试并合格，XX年继续教育学分达标，XX年X月计算机应用操作达到中级水平。XX年X月参加了省级农村教师素质提高工程中小学校长培训，测试合格被评为优秀学员。

在教学中，创造性工作，积极探索适合本校实情的教学路子，并撰写出《浅谈化学教学语言》、《增强教学感染力“四法”》、《实施创新教育亟需教学思想实现“十大转变”》、《“探究性学习”要求教师具备“三项硬功”》等优秀论文，分别在全国中小学教学教改研究中心、《当代教育报》、《中国教育纵横杂志》等单位展出或相关刊物上发表。多次组织举办了镇内的化学创新教育研讨活动。近三年来，在本校主讲了化学创新教育示范课。通过学习、培训、实践，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步，在引领校本培训推动本校教研教改工作、实施素质教育等方面发挥了积极作用，回报须有付出，付出终有回报，近年来，我的教学成绩足以见证。XX年X月被评为市级骨干教师。

二十二年来如一日，辛勤战斗在教书育人的岗位上，心中只有一个信念：享受人民的俸禄，吾当努力工作，误人子弟，伤天害理。因而严谨自律，出勤率总在98以上。一门心思全力以赴投入到教育教学工作中。

自从跨进教育这个大门，自信、自省、自重、自强始终伴随着我，我的工作理念是：堂堂正正做人，老老实实办事。尤其是面对家长望子成龙思想的冲击，留守生的与日俱增，我心中只有一个念头：凡是学生都享有平等受教育的权利。

在小学数学教学中实施素质教育、培养创新能力方面我主要从以下几个方面运作：

1、寓思想教育于教学之中，培养学生良好的道德品质，激发学生的民族自豪感和自信心，教育学生不为金钱诱惑、不畏重重阻挠，报效祖国，为全面建设小康社会、社会主义和谐社会做贡献。

2、在活动课教学中培养学生良好的科学品质。动手操作是数学教学的重要环节，以已有的知识技能为载体，通过动手操作，获得新知，在此过程中对培养学生的科学态度和科学精神起着不可替代的作用。言传身教、严格训练，培养学生的科学习惯。在活动课中培养学生的创新思维。课前我认真探究教材的驾驭途径，设计探索性环节，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对数学课的兴趣，寓教于乐。

3、运用现代化教学手段培养学生能力。

指导学生办数学小报，从而拓展领域，开阔视野，发展特长，培养能力。在教学中与学生建立起民主平等的师生关系，充分体现学生为主体，教师为主导，思维为核心，能力为目的，课前让学生熟悉教材，指导中引导学生带着问题思考、探究，根据所风见、所闻、所感，概括总结，课后鼓励学生反思、恰当的应用于实践。通过学、导活动，使学生学得主动、灵活、轻松，知识与能力实现了有效统一。

我在数学学科教学中，成绩虽不值标榜，但在我校年级组，处于领先水平是不争的事实，一切我深感无愧于心。

总之，自认为在工作中，有严谨的工作态度，求实的工作作风，积极进取的意识，无私奉献的精神，为教育事业做出了应有的贡献。在未来的教育事业征途中，立志热情更高，劲头更足，自重自强，以全新的理念，严谨的态度，务实的精神去谱写崭新的乐章。

**20\_小学思政工作总结22**

贴近实际、贴近群众是思想政治工作的一条历史经验，是思想政治工作应遵循的一个基本方针，也是思想政治工作增强时代感和针对性、实效性的根本保证。

任何时期的思想政治工作都要紧紧围绕当时的中心工作来开展，都要适应当时的形势发展，服务于当时的工作大局，即要与时代同步。

与时代同步，首先要求我们要加强学习，用先进的、科学的理论武装头脑，提高自身素质，把握时代脉搏，积极树立适应时代要求，符合社会主义市场经济规律的新观念。在新形势下尤其是近几年，我们这个过去相对封闭的系统现在开放了许多，与社会其它系统的联系也越来越多，我们所接受的信息量大大增加，信息的内容也复杂多样，职工群众的思想意识也异常活跃，民主参政意识、权力利益意识、创新发展意识也加强。这就要求我们要以与共进的精神状态加强学习、学习新的政治理论，学习新的科学知识，认清新的发展形势，摸清新的思想状态，用先进的、科学的理论武装头脑，不断提高自身修养。

其次，我们的思想政治工作要从实际出发，贴近生活、贴近群众。从实际出发，既要从我们的工作实际出发，也要从群众的实际出发;从群众思想认识的实际出发，更要从群众需要的实际出发，在实践中把握工作的着眼点和切入点，经常性地深入基层、深入群众，做仔细的调查研究;作与群众面对面的交流，倾听群众的呼声，才能知道群众在想什么?群众有什么要求?我们应该怎么做?所谓贴近实际、贴近生活、贴近群众，其核心的一点就是要以服务群众为出发点，始终与群众保持密切联系，思想政治工作就是要不断地与群众打交道，只有和群众的实际利益密切联系起来，切实解决群众思想上和生活中的实际问题，才能真正在群众中有立足之地，才能通过我们工作把群众动员起来，团结起来，把群众的积极性和创造性调动起来，我们的工作才会完成得更好，我们的改革才能顺利进行。

思想政治工作的对象是人，正确地认识人，把握人的需求，是做好思想政治工作的前提。改革开放以来，人们的精神面貌、思想观念、心理需求和生活方式有了很大变化;不同的文化层次、不同的工作岗位、不同的角色、甚到处于不同的工作、学习、生活环境中的人，其思想状态、思维方式、心理需要和生活追求都会有所差异。这就要求我们对人的认识必须与时俱进，努力把握不同群体的特点，以适应新时期的客观实际。有针对性地开展思想政治工作，就是要对症下药，有的放矢，切忌一刀切，讲空话、套话、搞形式主义。要区分层次，把先进性要求与广泛性要求结合起来，对不同群体提出不同的要求，对党员领导干部必须高标准、严要求;对普通党员和要求入党积极分子，要有相对高的标准和要求;对一般群众，应区分不同情况提出他们通过努力可以够得着，做得到的标准和要求;不分人群和层次一律提出过高要求，只能使思想政治工作的任务落空，而要求过低，则体现不出先进性，尤其是对党员干部和先进分子要求过低，则会败坏党的声誉，影响思想政治工作的效果。

加强和改进思想政治工作的最终目标就是增强实效性。我们通过开展一系统的思想政治工作，最终就是要达到“统一思想、凝聚人心，转变作风，维护稳定，促进发展”的目标。思想政治工作既要注重方法和手段，更要注重目标和实效。如果把思想政治工作表面化、形式化，只要发文件、下通知、开大会、写文章，而没有达到统一思想、提高认识、改进工作，促进发展的最终目的，那么，这种工作就是无效劳动。

讲求实效性，就是要结合群众的利益去做思想政治工作，引导群众正确认识自己的利益并团结起来为实现自己的利益而奋斗，要让群众清楚只要大家团结一致，凝聚力量，努力工作，企业就是增加效益，加快发展，企业壮大了，就能改善自己的物质条件，满足自己的精神追求，创造自己的幸福生活。我们在工作中，要正确处理好国家、集体、个人三者之间的利益关系，对群众既要讲奉献，又要讲收获，“既让马儿跑，就要让马儿吃草”，把群众利益与企业的利益紧密联系在一起。

就要树立服务意识，要注重服务群众，为群众办好事，办实事，帮助群众解决生活中的实际困难。很多群众的思想问题都与实际问题密切相关，许多该解决而得不到解决或没有解决好的实际问题大都变成了思想问题，使群众产生不满情绪，产生不信任感。思想政治工作必须把解决思想问题与解决实际问题紧密结合起来，往往是解决了实际问题，思想问题也就解决了大半;要把宣传引导与热情服务紧密结合起来，只有服务到位了，你的宣传引导才有人听，也才能让人听得进去，群众才能信服，才能变成群众的自觉行动。

讲求实效性，还要把思想政治工作与行政工作有机结合起来，避免出现“两张皮”现象。要把思想政治工作更多融入企业管理工作中，体现在各级领导意识和工作方法中。我们在安排各项工作的时候，要充分发挥思想政治工作的优势，让思想政治工作在经济建设中发挥其应有的作用，为实现我们总的工作目标服好务。

**20\_小学思政工作总结23**

金秋时节，我非常荣幸地参加了院培计划全国职业院校系统构建高质量思政体系暨顶层设计与融入实操案例分享课程的线上培训学习。首先，我要感谢领导给了我这样一个难得的学习机会，给我留下了深刻的印象。这次培训课程主要围绕职业院校的构建高质量思政体系进行了系统性指导。此次课程分为七讲，专家们利用广博详尽的案例，对如何将课程思政有效融入课程体系进行指导，具有完整的逻辑结构。通过此次培训学习，我深刻感受到受益匪浅，下面我将简单对我的体会进行总结：

第一，谈如何进行“课程思政”。无锡科技职业学院的曹建林教师运用非常合适的标题“随堂潜入心，润魂细无声”。在开讲前利用三个案例，针对学生的行为、学习习惯的问题进行了通俗易懂的讲解，指出学生的实践技能也很要，但是为人处事也是非常关键的。“为谁培养人？培养什么人？怎样培养人？”的目标。从三个层次进行详细讲解，重点讲解上极怎样讲，学校怎样做？教师怎样干？提出学校按照上极的指示，进行教学改革，提出课程思政的重要性，推进课程思政育人理念的革命，扬显以学生为主的理念，推动学校由“课程教学”向“课程思政”转化，“专业教育”向“专业育人”转化，实现价值引领、知识传授、能力培养的有机统一。教师的教育目标，立德树人，培养社会主义接班人与合格建设者，使学生学会做人，学会做事，做人是第一位的，做人比做事更重要。因此，教师在传授知识与技能的同时，必须加强对学生的思想教育，加强对学生的严格管理，教会学生懂得如何做人的道理。教师也要为人师表，以身作则，要求学生做到的，老师首先要做到。曹书记讲得非常深刻，我深感受益匪浅，学校是教书育人的地方，作为教师就要尽力教好每一位学生，教懂做人的道理，明白为人处事的重要性。

第二，梁长根教授讲授的“匠心筑梦”传递有温度技术，课程思政提升质量，主要讲述了四个部分，分别是对思政课程与课程四针的比较，通过对比讲解，我也深入了解，思政课程内容简单，而课程思政可以融入学生所有的课程中，这样更有助于提升学生的思政水平，培养学生的爱国情怀，培养学生的工匠精神。对专业课程的思政建设进行详细的分析与讲解，提出了如何将课程思政有效地与专业课程融合在一起，通过职业岗位的调研分析，人才培养方案的制定，建设一门课程课程资源的建设等等，最后利用实践课程案例详细讲解了课程思政的重要性，从专业课程中发掘课程思政元素，要做到像盐溶于水中一样得自然，做到润物细无声的效果，让学生接受起来非常容易，不排斥。真正培养具有爱国情怀、精益求精工匠精神的专业技能人才。

第三，盛宏宇教授针对课程四政讲解的“同向同行，润物无声”。精彩的讲解给我留下了深刻的印象，在讲到课程门门有思政，教师人人教育人，把立德树人作为主要的讲授目标，将课程思政融入教学的讲解是教学的关键。盛教授讲述了有关人工智能的机器人发展，人们在担心主题人员会不会受到影响，以及机器人人工智能人脸识别，会不会不安全等等伦理问题，我国政策规定了有关人工智能发展的伦理政策，来保护主体人的权益。后面盛教授讲述了有关全国的课程思政比赛，讲解了课程思政比赛的评分标准，这样为我门更好地诠释了课程思政应当做到什么程度，为老师们指明道路。

**20\_小学思政工作总结24**

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn