# 大班社会科工作总结(必备16篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-04-22

*大班社会科工作总结1在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、...*

**大班社会科工作总结1**

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾、拖地等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是流感高发期，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

**大班社会科工作总结2**

我们三位老师从不离开幼儿的左右，发现幼儿在活动中、上厕所中、用餐中、午睡中有不安全的事情发生，会及时制止，以防幼儿的安全受到威胁，在生活中我们两位老师的眼睛从不离开幼儿的身影，如有不测发生会及时制止，爱动是孩子的天性，尤其是在户外活动的时候，老师不能时时刻刻的守在每个幼儿的身边，所以只能尽力的眼光放在每个幼儿身上，从他们的活动中观察他们的一举一动，一说一笑，观察他们是否有不适，是否有情绪。

**大班社会科工作总结3**

在本学期的学习生活中，我时常多与学生活动在一起，教他们说完整的话，内容要连贯，条例要清楚，和别人交谈要自然大方，语言文明，别人说话要认真听，不随意打断别人的话。在平时的语言教学中，我特别重视幼儿的语言能力的培养，把平时学习的古诗、儿歌、故事每天都要进行复习巩固，已怕幼儿的遗忘。为了让这些孩子在生活中学会大胆流畅的语言，我平时用集体、指名、同伴、自愿的形式激起他们大胆地上台为大家展示，展前总要先说一些介绍自己、内容题目的词句，再让他们大胆地、流畅地讲述老师教过的故事，随后在相互评论。通过一个学期的训练，现在班上有百分之百的小朋友都能在众人面前展示自我。

总之，生活中离不开语言，要想让这些天真活泼的小朋友从小养成文明流畅的语言，师要更新教育方法，让他们多走进自然、多接触人类、多走向社会共同交流，才能使幼儿的语言表达步步上升。

**大班社会科工作总结4**

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》《小鸡出壳》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。幼小衔接工作幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

**大班社会科工作总结5**

在开学初，我们年级组的6位教师大家共同分析了各班教师和孩子的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

1、每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。如大一班洗手常规的培养，由于盥洗室离教室较远，不便于教师指导孩子洗手、擦手及取放杯子，教师看得到这部分孩子又看不到另外的孩子，不利于孩子良好习惯的形成。当大一班的教师提出问题时，其余的教师均积极的为她们出谋划策，帮她们想办法，最后终于找到解决问题的方法，即每周选两名孩子当班长，协助老师提醒洗手的孩子，而老师则指导擦手、放杯子的孩子，保育员管理教室里的孩子，这样就较好的解决了孩子分散，老师指导不过来容易出现安全事故的矛盾。采用此方法后，大一班孩子洗手的常规有了较大进步。又如，大二班老师提出困惑，不知把图书角设在哪恰当。我们通过观察场地，讨论哪个地方更合适，最后帮助他们找到了满意的地方。而学前班的教师则是初次执教新的教材，我们便通过例会等形式提出让家长满意而孩子又能接受的教学内容给予意见和建议，为他们的幼小衔接打好坚实的基础。

2、进行了各班一日生活常规和新教师教学活动看评的观摩看评，推动并促进班级间、老师的相互学习，借鉴。本期我们共组织了四次观摩活动：包括早操，新教师教学活动，盥洗活动，游戏的观摩。通过观摩活动，互相之间取长补短，并制定出最适合本班特点的方案，进行实施。如开学初抓的一个重点工作：早操活动，在进行初次观摩时，我们认为大一班和大二班的音乐是一样的，便可以有互相交流的机会进行联合早操活动，而学前班的场地显得太窄了一些，可以利用楼下的大操场等，并研讨整改办法，通过这样，三个班的早操有较大进步，在全园的早操观摩中取得较好效果。后来，我们又觉得早操编排无创新，又一起商量整改方案，我们增加了班级间的互动，走步跑步走异形路线。通过这样的变化，孩子做操的积极性有了较大提高。在游戏的开展时，我们也采取了这样的方式，观摩，看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评。通过这样，我大班组的班级常规培养有了一定进步。新教师杨珍妮为我们提供了应该怎样节约我们身边的事和物的观摩现场，她通过让孩子们观察收集到的一些贫困山区的孩子只能用砖头代替本子写字和非洲难民很瘦的形象，让孩子体会我们应该节约的感受，并且表现出来。观摩后，每名教师都发表意见，一致认为，她的选材比较好平时很少开展。这种形式能很好的促进孩子欣赏水平的提高，促进创新能力的培养，以后教学中应多进行这方面的尝试。

3、组织孩子进行丰富多彩的活动。为丰富孩子的生活，我年级组开展了秋游活动，参观动物园，同时也得到了家长和学校领导的大力支持，让孩子真正回归到大自然的生活中，孩子也表现出了很高的积极和兴趣性，并希望以后多组织此类有益的活动。

**大班社会科工作总结6**

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，争对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如；“六一”儿童节让家长来看幼儿的舞蹈表演节目。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。本学期我们班的陈旺小朋友还获得了镇上的红花幼儿。我班还排练了舞蹈《千手观音》等，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

**大班社会科工作总结7**

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

(一)在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

(二)在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

(三)在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

(四)认真填写周、月计划及各种表格。

(五)认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

(六)根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

**大班社会科工作总结8**

教师间的合作研讨可以增进教师彼此间的了解，强化教师的合作意识，发展教师的反思能力。

每次教研活动的时间，我鼓励教师将自己在工作中遇到的问题或一些有价值的内容提出来，作为研究讨论和反思的议题。然后各自充分阐述自己的见解，听取其他教师的看法。当然，有时意见会有分歧，但就是在这种冲突与争论中，在沟通、互助、分享中，老师们有了更多的新的认识。

同时，“今天我来当组长”的活动形式为每一位教师提供了组织评析的机会，使大家能够运用已有的理论知识，从各自不同的角度来看待、分析教师在实践中的教育行为。然后通过研讨、质疑提高反思和评析的能力。在这样一个合作研讨的氛围中，有一位教师针对教研重点，制定了《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究计划》，希望自己能以科学的方式来促进教学质量的持续提升。

当然，回顾一学期的教研活动，有收获也有缺憾的地方：

1、教师对课改理念的理解深度不够，虽在设计活动时能注意运用新的观念和教法，但还没能很好的转化成自己的教育行为。

2、对探索型主题活动中如何寻找适宜的探索切入点、如何将教师的预设和幼儿的生成有机地结合存有一定的困惑。

3、通过学习、实践，对“社会性发展”有了初步的认识，但同时也发现了对“社会性发展”、“社会性适应能力”、“幼儿的社会化”、“亲社会行为”等几个概念的界定不是很清楚。

针对以上的问题，我们将在下学期制定相应的教研计划，共同探讨研究，解决困惑，切实提高教研、教学的质量。

[大大班教师个人工作总结]大大班教师个人工作总结

欧阳光一个学期的工作在紧张而忙碌中结束了，工作虽然有喜有忧，但也积累了不少经验，大大班教师个人工作总结。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。下面我总结一下学前这一学期的工作，说是总结不如说是和大家回顾和分享我们大大三班这一学前的快乐与学习

在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

大大班是即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要．所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练，工作总结《大大班教师个人工作总结》。 日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。 在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。大大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用“六一”儿童节开展《童心童乐》大大锻炼了幼儿之间的相互合作及不怕辛苦的能力。为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。学期中我们还开展了家长半日活动，进行家园交流，请家长各自发表自己的见解及幼儿在园学习和生活的表现，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。

孩子们在苗苗班度过了一个愉快而充实的集体生活，为此，我们三位老师付出了辛勤的汗水，但也收获了孩子们花朵般的笑容。一份耕耘一分收获嘛，看到孩子们的进步，我们从心里感到欣慰，为了今后更好的工作，现将本学期的工作进行如下总结。

**大班社会科工作总结9**

1.培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。

2.培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

3.培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要做到有良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4.培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成良好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5.通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

对学生加强交通安全教育非常重要，一方面加强学生自身安全意识；另一方面，从小培养学生遵守社会秩序，为以后做社会上的良好公民打下坚实的基础。

教学中把思品与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

**大班社会科工作总结10**

本人通过一学期的教育教学，得到了幼儿和家长的互相配合及支持，使本班社会学科顺遂开展，让幼儿学在社会领域方面得到相应的提高，现在对教学工作总结如下：

1、幼儿在研究活动中知道了我们每个人都有与他人相同和众人的不同之处。我们每个人不仅外貌不同，缺点和优点也有所不同。

2、让幼儿了解每个人都会有高兴、愤怒、悲伤等情绪，知道每个人都会遇到烦恼，会对别人的忧患、悲痛表现出同情。

学会关心、体贴别人。当自己或者别人有烦恼时，自己会采用解除烦恼的方法。

3、造就幼儿有开端的家庭责任感，懂得尊老爱幼，会主动主动地做自己力所能及的家务事。

4、让幼儿懂得原谅别人的过失，自己有错要表达歉意，还要有一颗宽容的心。鼓励幼儿与同伴交流，学会大胆地表达自己的情感。学会正确与其他小朋友之间又好相处。做到互相信任。

5、鼓励幼儿加入集体活动，学会自己动手、会主动帮助别人等。XXX与人交往，研究基本的社交本领，学会与人宁静相处。活动中懂得分享、合作、忍让、宽容、互助、欣赏他人的优点。

6、在研究的过程中教育幼儿知道了要爱护日常生活中的各种公共设施，交通工具等。使用时注意安全。还会把玩具放回原来的地方。

7、通过用幼儿感兴趣的方式，让幼儿体验到倾听、理解、表达的乐趣。同时通过各领域的相互渗透教育，在丰富多彩的活动中扩宽幼儿的视野，促进幼儿的语言发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展。

幼儿园大班社会教学工作总结语言与思维有着密切关系，同为智力与创造力的重要因素人们为什么能通过交谈、通信等语言活动来交流思想呢？就是语言和思维之间有着密切的关系。首先，语言活动离不开思维，语言不是空洞的声音或字形集合，而是有确定意义的心理现象。语言的意义不是别的，正是思维的内容或结果，思维的水平，往往影响着语言的水平。并在语言表达方面除以上原因外我班幼儿还存在以下几个问题：

一、班级中总会存在那么几个沉默寡言的幼儿，无论是语言活动中还是日常生活中，不管教师怎么引导，怎样激发兴趣，他们最多就是认真的倾听，而不愿意积极地参与和模仿。

二、在语言活动过程中，假如遇到幼儿感乐趣的一些故事、儿歌等，幼儿愿意倾听，但是有的幼儿活动参与性很强，有的\'幼儿却不理会成人的提问。

三、幼儿能够在老师的引导下集体看书，并且有很强的乐趣，但是还没有养成独立看书的惯，在让幼儿自己看书时，很多幼儿就是拿到书之后一下子就看完，有些幼儿根本连翻都不翻，就开始折、撕书籍。四、托班幼儿的语言活动融合在一日活动的各个环节，除了正常的语言活动之外，在日常生活中的语言教育也是十分重要的，但是日常生活中的语言教育随机性较大，不够细。

同时在日常生活中，我们老师坚持运用普通话，还注重了幼儿一日的随机教学，如：幼儿洗手时，我会在旁边亲热地说：“小手小手搓一搓，洗一洗、冲一冲、擦一擦”，幼儿由于在特定的情况中常遭到这样的语言刺激，他们很天然地就接受了这些话，而且乐意边洗边说，效果很好。

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，研究说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。

**大班社会科工作总结11**

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物,照顾自己。我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过^v^以点带面^v^的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到^v^要玩的开心，但更要玩的安全^v^，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

**大班社会科工作总结12**

大班社会教学方案

活动目标：

1 了解有关国旗、国徽、国歌的基本知识，知道它们是祖国的标志。

2、懂得尊重国旗、国徽和国歌。

3、能讲出中国的全称，知道自己是中国人。

活动准备

国旗一面，国徽一个，国歌磁带、录音机，中国地图。

活动过程

开始部分：

1、组织幼儿坐好。

2、师生问好。

基本部分：

一、国歌

1、师：小朋友，今天老师让你们听一首歌，听后请说一说这首歌的歌名叫什么？你以前在什么时候、什么地点听到过这首歌。（教师放《国歌》录音）。

2、幼儿回答后，教师小结：

这是我国的国歌，歌名叫《义勇军进行曲），是由田汉作词、聂耳作曲的\'。（教师先简单地介绍一下歌词的意思，然后领幼儿唱一遍。）

二、认识国旗

1、小朋友们，咱们是哪国人

幼儿：中国人。

师：祖国的名字叫什么

幼儿：中国。

幼儿：\_。

师：中国是简称，她的名字全称是\_。

师：祖国形状像什么？（教师展示中国地图）

幼儿：像一只大公鸡。

师：对，我们祖国就像一只昂首挺胸的大雄鸡屹立在世界的东方。老师要求你们收集的国旗图片，大家都带来了吗

幼儿：带来了。

师：观察你们收集的国旗，看一看我们的国旗是什么样的。

幼儿：国旗是红色的；国旗是长方形的；上有五个五角星，这五个五角星都是黄色的，一个大五角星，四个小五角星。

师：你们观察得都很仔细，谁能说说国旗为什么用红色呢？（红色鲜艳，好看；革命先烈们用鲜血染红的。）

师：说得很好。五角星为什么一个大四个小呢？

师：一颗大星象征中国\_，四颗小星代表四个阶层，象征全国人民团结在中国\_的周围。

三、认识国徽

师：出示国徽，我国的国徽是什么样的，国徽是由哪些图象组成的？（国徽上有齿轮、麦穗、稻子、五角星、天安门，还有红绸。）

师：你在哪里见过国徽？（人民币、军帽）

师：为什么人民币和军帽上有国徽？（天安门象征我们伟大的祖国，象征民族精神。）

结束部分：

1、小结：今天，我们认识了国旗、国徽，听了国歌。通过今天的活动，小朋友们要更加热爱我们的国旗．热爱我们伟大的祖国。

2、幼儿律动下课。

**大班社会科工作总结13**

大班的孩子们，在佷多方面都可以独立了，比如说上厕所，吃饭喝水，差不多都能自己一个人完成了。并且在情绪方面，他们也有了一些不错的掌握，很少会有幼儿在课堂上吵闹哭泣了。差不多都可以控制好自己的情绪，不再那么任性吵闹了。这一点他们是掌握的非常好的。其次在生活方面，我严格按照要求，定时给教室消毒通风，杜绝一切不良的细菌病毒，为孩子们创建一个更加舒适的学习生活环境，让每一位信任我的家长感到安心和放心。

**大班社会科工作总结14**

快乐的时光总是这么短暂，当在快乐中忙碌的时候，就更让人感受不到时间的流逝了。今年来的情况就是如此。

在幼儿们的簇拥下，我每天都过的非常的充实，非常的开心。而在教育上，我也一直在严格努力，让自己能在教育好幼儿的同时也能好好的保护他们的安全，关注他们的健康。

一年的时间下来，我在\_\_幼儿园的教育工作中也有了很多的发展和进步。现在，针对这一年来的情况对自己的做总结如下：

一、教育工作方面

在教育上，我作为幼儿教师，在教育上我善于引导，在课堂中寓教于乐，利用与幼儿们的互动交流以及各种游戏中带领幼儿轻松学习，并在生活中会多多引用，让知识的学习穿插在课堂和生活当中，让幼儿们更简单、更牢固的掌握学习下的知识。

此外，在今年的课堂中我们非常注重健康和卫生的教育。在这类教育上，我不仅利用图书和多媒体引导幼儿们认识细菌，了解细菌的危害。还配合保育老师，在平时的保育工作中监督幼儿做到勤洗手，认真使用洗手液等等。较好的培养了我班的卫生习惯。

并且，除了知识教育外，我也同样在身体锻炼上下了很大的功夫。在日常的中保证了幼儿的基本运动量，认真处理幼儿们运动后的出汗问题，保证了幼儿的身心共同发展。

二、班级管理方面

在班级的管理方面，我通过在班级中找准定位，认真的融入到班级中。并在班级里积极引导，树立良好的班级风气和团结性，让\_\_班成为一个优秀，团结的小集体。尽管在班级中有时候也会出现一些小摩擦，但在认真的教育后，幼儿们也能认真理解自己的错误，并能在团体活动中学会互相配合，共同完成游戏和活动。

三、家长的联系方面

在家庭方面，我会定时保持与家长们的联系，每天在家长群发送教育时的影片和活动场景，并根据季节情况发送一些的常见幼儿疾病的常识和预防知识，提醒家长们在生活中注意幼儿的健康保护。

并且，在教育方面，幼儿家长也积极的配合我们，让幼儿们能在生活中保护良好的习惯，做到全面的教育和引导。

如今，一年的时间下来，我对于我们\_\_班的幼儿们有了更深的了解，也明白了自己该向什么方向去发展，在下一年新学期的工作中我会更加努力，为国家培育出优秀的人才幼苗!

**大班社会科工作总结15**

设计意图：

现在的孩子由于家庭教育方式不同，他们在集体中常常表现为以自我为中心，不能与人和睦相处等，这些行为阻碍了幼儿社会性情感的发展。因此，我设计了一节培养幼儿合作意识的教育活动DD小矮人的南瓜合作力量大。

活动目标：

1、在游戏活动中引导幼儿体验团结合作的重要。

2、帮助幼儿在游戏中获得合作的直接经验：培养合作精神。

3、参与集体活动，感受到集体力量大。

活动准备：

1、教具准备：PPT、音乐、球30个、球筐2个

2、幼儿准备：将幼儿分成两组

3、环境准备：创设南瓜地场景

活动过程：

一、故事《小矮人的南瓜》导入

今天老师带来了一个小矮人的故事―《小矮人的南瓜》。我们一起来听一听吧。（有个勤劳的小矮人，这一年，他种的南瓜获得了大丰收，他数了一下，地里的南瓜有101个呢。小矮人摘下一个南瓜，把它抱回去，南瓜和小矮人的身体差不多大，这样抱回去要走很多的路，好累的。把第一个南瓜抱回家，小矮人累得满头大汗，他想：哎呀，地里还有100个南瓜呢，这样一个一个的抱，到什么是时候才抱完啊。）

二、想一想、说一说

1、你们能帮帮小矮人想想办法吗？怎样运的又快又好呢？

2、有什么好的办法来告诉小矮人。

（两个人抬、一个传一个、用车拉…）

3、集体的力量大还是个人的力量大呢？

三、播放音乐玩一玩

1、一个一个的运南瓜。

孩子们让老师看看你们是怎们运南瓜的。（咱们把球当南瓜来试一试吧）还有其他的.方法吗？

2、一个传一个的运南瓜。

（幼儿分为两组，老师口令“运南瓜比赛”开始，播放音乐幼儿自由传递“南瓜”，最先完成的一组获胜。）

3、运南瓜比赛

（幼儿分为两组，老师口令“运南瓜比赛”开始，播放音乐幼儿自由传递“南瓜”，最先完成的一组获胜。）

四、活动小结

今天我们一起帮小矮人想出了运南瓜的多种方法，谢谢你们，通过今天的游戏我们更能肯定合作的力量比一个人的力量要大许多，开心吗，走，我们一起去帮小矮人运南瓜吧。（播放音乐“七个小矮人”）

**大班社会科工作总结16**

新的课程理念提倡师生互动，强调师生交往，重视学生的直接经验对学习的影响，改变单纯接受的学习方式，建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的学习方式。《品德与社会》课尤其如此，要让学生动起来，在活动中去体验、去发现、去探索，就必须改变一成不变的教学方式，组织多种多样的教学活动，调动学生的积极性。结合实际培养儿童的品德和习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够主动、活泼、生动的学习，身心健康的成长。

在教学中，注意把握儿童的实际情况，创造性地使用教材，从儿童生活中敏感的捕捉有教育价值的课题，及时把儿童生活中新的问题和现象吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性，寓教育于活动中，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极地参与过程中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

充分挖掘和利用学校、家庭、社区的资源，重视利用儿童自身的兴趣、经验和活动中的发现、体验作为活动资源，注意活动之间的连续性，课前，让学生去观察生活，亲历过程；课上，展示现象，体验感悟；课后，融入生活，规范行为，使学生通过调查、讨论、情景模拟、角色扮演、实践活动等多彩的教学活动，去感悟、去体验、去领会，深化道德认识，构建真正属于儿童自己的知识和能力，形成内化的道德品质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn