# 云上阅读活动总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-03-06

*云上阅读活动总结【汇总5篇】难忘的活动已经结束了，想必大家都有了很深的感触吧，是时候抽出时间写写活动总结了。那如何写一篇漂亮的活动总结呢？以下是小编整理的云上阅读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!云上阅读活动总结（精选篇1）本学期，学校以班级（...*

云上阅读活动总结【汇总5篇】

难忘的活动已经结束了，想必大家都有了很深的感触吧，是时候抽出时间写写活动总结了。那如何写一篇漂亮的活动总结呢？以下是小编整理的云上阅读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**云上阅读活动总结（精选篇1）**

本学期，学校以班级（中队）为单位，开展了“我爱诵读”的评比展示活动。各班都利用这次展示的机会，认真组织开展好班级经典诵读比赛，切实提高学生经典阅读的兴趣。

1、将阅读活动渗透在学校教育的各个层面，并结合习惯养成教育进行阅读，开发出具有学校特色的大单元主题阅读课程，如公民道德主题、生命教育主题、科学文化主题、童话主题等，深化了学校主题性阅读文化建设。

2、在校园十大花评比之中，“写作优秀花”表彰制度。每班在每月末根据孩子读书的量和质评出一名“习作花”，并在下个月的第一次红领巾广播时给予全校性表扬，以此鼓励学生好读书，读好书，多读书。

3、我校要求各班学生利用晚自习的时间进行自主预习，语文老师进行指导，专用预习本，要求进行评比。评比的目的在于给学生树立榜样，激励他们学习先进，让兴趣这把钥匙更好地开启学生的心扉，引导走进知识的大门。

“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。我们相信通过书香校园的活动的开展，我们中心小学全体师生会更加爱都书，读好书。

**云上阅读活动总结（精选篇2）**

村中心校启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

健全读书阵地，让学生“有书读”。各中小学图书室定期购进图书，组织学生规范借阅；各班级建设“爱心书屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角；每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

规划读书时间，让学生“有空读”。抓好每天晨诵、午读、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，午读以自由阅读为主，暮省以写作反思为主；认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生最大的读书效益。

强化读书指导，让学生“会读书”。通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什么”“怎么读”的问题，让学生学会读书；实施师生共读、每周读书之星带动计划，形成浓厚的读书氛围；定期举办读书交流会、读书沙龙、读书演讲会等活动，激发学生读书热情，让学生学会读书。

完善读书机制，让学生“爱读书”。 学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五星级”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、“好书伴我成长”征文比赛、“重温红色记忆，追寻先烈足迹”演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

**云上阅读活动总结（精选篇3）**

今年一年又在忙碌和奔波中到了尽头了，在这个关头，我们每个人的成绩都有了一些展现了。对于我个人而言，这一年是很匆忙的，其实感觉一幕幕都在昨天，但是时间就是这样过去了，所以对于这飞快的日子而言，我想我会在往后的时间里更加的珍惜，也要更加的去实现自己本身的价值，不负光阴和这辉煌的岁月。

时间很快，我来到我们单位差不多已经三年了，三年就是工作上的一个风水岭，我们回望过去，发现自己那时是多么的青涩，对于未来也趋向于迷惘，到了第三年上，发现未来其实也不是那么好追的，但是如若努力，还是会有那么一些光亮的。所以我在今年的工作上，其实自己也是非常认真的，到了第三年了，对这份工作已经非常熟悉了，把握的也已经很全面了。我自认为自己这一年的工作是没有辜负单位以及各位领导对我的帮助和支持的，我一直都在努力的前进，也一直在这一条路上找到新的出发点，去突破自己，找到新的领域。

一年的时间，我分为了三个阶段，第一个阶段是一月份到六月份，这个阶段是我们每一个企业在这次打击当中慢慢崛起的一个过程，对于我们单位而言，这几个月份也是比较忙碌的，并且是很挑战人的。我作为单位的一员，对这个阶段的工作是很严谨的对待的。因为我相信，没有克服不了的难关，也没有抵制不了的困难，努努力，这一切都会好起来的。我也通过自己的实践做到了这一件事情!

第二个阶段是七月份到十月份，这三个月的时间里，我们的任务稍微缓和了一些，但是个人的.压力也是很重的。在这段时间里，我还是争取了一些机会去学习，比如说单位上次组织的\_\_培训会，我就有很积极的参加，并且在好几个活动中展示自己，为我们单位争光。

第三个阶段就是十月份到十二月份了。其实这两个月最主要的就是将以前的一些工作好好整理一遍，然后重新调整，迈入下一个关卡去，很多东西都是需要准备的，也是需要去拓展的。在工作中不可能一成不变的，只有进行改变，我们才能真正的在这条路上前进，才能真正的找到自己的方向，实现自己的目标。

一年虽然过去了，但是新的一年也即将开启。作为单位的一名实战型员工，我会继续发挥自己的优点，为我们的单位争光，也为自己做出最大的改变，有更大的进步!

**云上阅读活动总结（精选篇4）**

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯。好书，像长者，谆谆教诲；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。”为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，我班积极投身于“书香校园”的读书节活动中，让学生走进书本，亲近书本，喜爱读书，学会读书。

首先，我动员全班学生积极投入到我校的首届读书节活动中去，学生能踊跃地参加。除了每个月到学校图书馆借阅书本，我还积极发动班级里的学生积极向班级里献出各种各样的书籍，民主推选班级的图书管理员，认真做好图书的发放记载工作。本学期，学生主动向班级捐献的书已经超过100多本。

其次，学生的阅读积极性日渐高涨。本学期以来，许多同学一到中午的休息时间，学生手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。《小故事大道理》、《淘气包马小跳》、《草房子》、《动脑筋爷爷》、《中华上下五千年》……一本又一本的书在学生们手中相互传阅，学生课后津津乐道的话题也离不开那些书中的人物。马小跳、杨利伟、还有英雄人物，成了同学们交流的对象。通过阅读《小寓言大哲理》等书，还使学生明白了不少做人的道理。很多学生稍晚一些，或者一个不留神就借不到自己爱看的书了。在短短的一个学期的时间里，我班学生共借阅班级图书160多次。除此之外，每星期还利用早读诵读《古诗70首》、经典诗词等阅读活动，真正地进一步丰富了学生的知识面。

最后，进一步巩固本次读书活动的成果。结合学校举行的第二届读书节活动，我班学生积极动手设计读书节吉祥物，做精美的读书卡，还分小组编辑了几本质量比较高的班级图书在鄞州书城展出。另外，每个月读书小博士、小硕士、小学士的评选，也极大地提高了学生们的阅读兴趣。

一个学期读书活动，虽然已经告一段落，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让每个老师，每个同学都获益匪浅。今后，愿学生们在书的海洋中自由地遨游！

**云上阅读活动总结（精选篇5）**

一、活动简况：

从94年开始，汕大的师生喊出了\"在南方，我们要读书\"的口号并开始举办\"汕头大学桑浦山读书节\"。通过开展探讨学习方法与宗旨，提高读书兴趣与动力，营造高品位的读书氛围的系列活动，赋予\"好读书，读好书，读书好\"在新形势下的丰富涵义，是汕头大学为适应形势发展需要而创设的群众性与专业性精神文明创建活动载体，着眼于提高人的文化素质和校园文化品位，通过校团委和图书馆的倡导、各级积极推动、全校踊跃参与的形式，大力倡导读书风尚，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展，努力建设学习型、创新型校园。

\_\_年桑浦山读书节，以\"春天·书香·读书人\"为主题有条不紊地开展。\"12年汕头大学桑浦山读书节\"自3月份开始，持续至4月底，为期长，效果好。主要由系列的讲座活动和征文活动组成。全校同学积极参与今年的读书节活动。通过邮件调查，同学们对讲座的反馈很为满意。而今年以\"奥运情 嫦娥舞 读书香\"为主题进行征文比赛，则为汕大学子们提供一个文豪挥笔的绚丽舞台。此次征文比赛中，各个学院的同学都踊跃投稿，体现了同学们的真实水平，共收到征文数十篇，在学校组织有关专家评定、审核后，评出优秀征文一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖2篇。

汕头大学桑浦山读书节活动发扬了桑浦山读书节精神，开辟了向大学文化淡漠挑战的道路，引导广大同学多读书,读好书,形成读书热潮,弘扬民族文化,逐步培养学生各方面的素质，营造高雅文明、健康活泼的校园读书氛围，让读书明理，让校园生活更和谐。

同时，通过读书节的活动切实提高学生社团的活力、创造力和自我发展能力，提高学生对图书馆资源的利用能力；培养并展示大学生的综合素质，充实校园的文化底蕴，丰富汕头大学学生的校园文化生活，让校园生活更加多姿多彩。此外，读书节能够创造的浓郁读书学习氛围，更好地倡导大学生独立思考问题。从总体来看，今年的读书活动是成功的。

二、活动评价：（纵观活动全过程），

桑浦山读书节已经成为我校校园文化建设的一项重要举措，是我校学生工作、团工作继承传统、再创新辉煌，培养学生自主性、创造性和学生社团发展能力的一个优秀的校园文化活动，也成为我校对外宣传的一个典型和一张文化名片。参加今年读书节的人数比以往有较大的提高。无论是从准备还是从过程上来说都很成功，对此，将取得成功的原因总结为以下几点：

1、活动意义明确。

桑浦山读书节，顾名思义是一个关于读书的节日，重在培养同学们学习的能力和人文精神，是学生大学校园文化生活的一个重要环节。读书活动开展的意义在于引导学生养成良好的读书习惯，吸取人类文明优秀成果的精华，提高大学生的综合素质。通过读书节活动开展来锻炼同学们的学习能力和人文素养。

同学们积极参与到读书节的活动中来，勤于思考，既体验活动中的点滴，感受活动带来的欢乐，也宏观地思考自己在活动中有什么收获，自己做这些组织工作能做到怎样的程度，使自己对现实和未来的定位更为准确、客观。在大学里很多低年级的学生中普遍存在的`一个问题就是学习目的不明确，对于提高自身素质的有效途径不清楚，因而引导他们读一些有益身心健康、又陶冶情操的书籍无疑是一种良好途径。通过读书，同学们可以学会思考，学会如何面对问题，解决问题，比起一些虚无的网络文学，这无疑更有意义。这也是桑浦山读书节无可替代而必然存在的重要原因。

2、领导重视，执行妥善。

本届读书节得以顺利开展并取得圆满成功，离不开领导的高度重视和支持，以及组织者精心策划、妥善执行。在这次读书节中，为我校结合教育教学的实际工作更好的组织开展读书活动，为使读书活动落到实处奠定了良好的基础，共青团汕头大学委员会喻洪书记、陈智武副书记以及汕头大学图书馆杨明华馆长、张莉华副馆长等主要负责人多次亲临现场并对活动给予指导和支持。

社联各部门和社团精心策划，使活动都妥善执行。各部门准备充分、密切配合，制定了具体的工作方案，按照工作任务，抽调足够人员，分解任务，责任到人。做好了读书节前、读书节中、读书节后的宣传、新闻报道，通过广泛的宣传活动把本届读书节的宗旨落到实处并形成良好的学习氛围。

前期宣传到位，除了常规的横幅、海报、挂卡、树标、传单等宣传方式，还积极与校内各部门合作，如艺术教育中心等合作增加讲座的可看性；工作人员工作认真积极，展现了良好的形象和工作态度在在各项活动中认真思考、积极探索，不断总结，开拓创新，为实际工作的开展和今后继续举办的学习活动积累例了经验；得到了校内其他兄弟组织的支持，校会、踹网、汕青等组织为活动顺利开展提供了帮助。

3、实现提前三个月准备活动策划书，提前一个月宣传的方案。

读书节是在三四月份进行，与文学院学术活动月和法学院的学术活动月存在时间上的冲突，今后的读书节将实现提早策划，提前宣传的方案，提前让相关社团进行准备，让社团成为读书节活动的有力先锋。做到先知先觉，在各类大型活动中凸显读书节的特色与优势。

4、赋予汕头大学读书节活动内容更深广的内涵。

本次读书节的系列讲座活动从 \"全球资源轻松获取，馆际互借帮你实现\"， \"win do change\" \"book? no book!\" \"读书o成长o人生\"交流会等四个讲座从学术资源、金融理财和读书与人生几个方面宣传桑浦山读书节的精神，倡导读书明理，营造浓郁的读书氛围，更为处于现代化社会的同学们提供了共享海量的学术资源的机会。是针对性强、学生喜爱、收效显著的活动。

本次读书节系列讲座更与汕头大学青年领袖论坛共同举办了题为\"书·画·人 讲·答·问--我与砚峰山人李闻海………\"的讲座。有幸邀请到世界五百强企业正大集团副总裁李闻海先生为主讲嘉宾。汕头大学党委罗念潮副书记、图书馆杨明华馆长、学生处陈珠琳处长、共青团汕头大学委员会喻洪书记、陈智武副书记等校内领导以及共青团汕头市委周崇凝书记等校外领导出席了本次讲座。共青团汕头大学委员会书记喻洪为领袖论坛致开幕辞，校党委罗念潮副书记和为青年领袖论坛标志揭幕，共青团汕头大学委员会陈智武副书记为讲座主持。

讲座得到了来自汕头青年企业家协会的会员、汕头市青联的委员、潮州和揭阳企业家代表的支持和汕头大学广大师生的踊跃预约参加讲座。仅预约和报名讲座学生已达222人，为了满足同学们的需要，经李闻海先生和共青团陈智武副书记的同意，向数十位学生追发了数十张站票。

三、活动总结

21世纪是一个知识型、学习型社会，终身学习是社会发展的需要。开展读书活动，有利于引导大学生树立远大理想，树立社会主义荣辱观，形成为中华民族的伟大复兴贡献青春的坚强信念，从而实现自己的人生价值，创造人生的辉煌。开展读书活动，有利于推动大学生文化素质教育工作的开展，提高学校的文化品位和文化格调，形成浓郁的人文与科学氛围，对大学生产生潜移默化的积极影响。开展读书活动，有利于大学生充分利用图书馆，广泛吸收人类优秀文化，在读书活动中加强社会实践和科学实践，使大学生在知识、能力和素养方面得到协调发展。开展读书活动，有利于增强大学生的创新精神，营造浓厚的校园文化氛围，提高办学品位，是迎奥运、树新风的良好表现。悠悠书香，点点墨趣，书传真知，笔墨传神，汕头大学学生社团联合会将在校团委、汕头大学图书馆的领导下办好、办大、办强桑浦山读书节。让浓郁的书香充盈着校园的每一个角落，让师生共同读书成为一道永恒而亮丽的风景线。

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至\_\_年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以---为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选 “读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每 周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等;举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

六、抓好读书活动

“读书”两，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4)出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

(5)开展读书活动

我校于5月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评选、演讲比赛等等。

(6) 引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn