# 初一英语月考反思总结300字

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-06-03

*总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。以下是为大家准备的《初一英语月考反思总结300字》，希望对大家有帮助。 　　本次月考试卷只有笔试部分共十...*

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。以下是为大家准备的《初一英语月考反思总结300字》，希望对大家有帮助。

　　本次月考试卷只有笔试部分共十个题型包括单项选择，补全单词连词成句，阅读理解，口语运用，句型转换，书面表达等。既考查了学生的基础知识和基本技能，又考查了学生的交际运用能力，但从学生成绩来看并不能达到大部分学生成绩优秀，结合学生的实际情况，反思自己的教学行为，我想应该从以下几个方面努力：

　　1.针对单选题及句型转换题中出现的错误，我感觉自己对学生的英语基础知识把关不够严。在以后教学中要狠抓基础知识，多提问多听写，充分利用早读让学生在有限的早读时间内掌握所学知识。

　　2.阅读理解是学生英语综合能力的一种体现，是学生的弱项。加强英语阅读方法的指导以及阅读训练尤其提倡学生进行课外阅读让英语阅读成为一种习惯对学生的英语阅读能力的提高将会有很大的帮助。

　　3.英语是一门语言，语言是用来交流的工具，因此英语的交际性显得很重要，在以后的教学中可以进行课前五分钟自由对话，在运用任务型教学法，游戏教学法等多提供给学生一些交际英语的机会。

　　4.这次英语考试成绩基本可以，但有两极分化的趋向，在英语教学中面对全体学生关注每一个学生的成长尤其是后进生是预防两极分化的重要途径，还可以成立“一帮一”小组帮助后进生在尽可能短的时间内提高英语成绩。

　　总之，每次考试都是对自己教学工作阶段性的“评价”。要及时通过考试反思自己的教学中存在的问题，在总结与反思中不断进步，不断成长这样才能在三尺讲台上表现的更精彩些!

　　第一次七年级英语月考试卷充分体现了新课改的精神，切实有效地考察了所学知识内容。下面对试卷试题进行具体分析：

　　一、试卷题型情况

　　1、注重对基础知识、基本技能的考察，题型新颖、覆盖面大，涉及到了所学的全部内容，促进学生有效学习。

　　2、注重从实际中选取素材，考察了学生的分析和处理问题能力。

　　3、试卷对学生探究能力是一个重点考察，增强了学生的探究分析能力。

　　二、试卷结构分析

　　试卷充分体现了新课标课改精神，注重了对学生基础知识和综合能力的考察，因此对学生的细心程度要求很高。

　　1、听力部分：试题难度不大，因此学生在该部分的得分率较高，但是学生的两极分化严重，高分很高，甚至满分，而低分则太低。

　　2、完形填空和阅读理解：难度适中，但是得分率一般，主要原因是学生理解文章不透彻，阅读能力差造成的。

　　3、词语运用：此题是各大题中得分最低的一个题，主要原因是学生对词的用法掌握不好，一些固定词组记不清。

　　4、书面表达：该题对于学生来说是比较容易的一题，它是对学生整体知识的一个考察，但两极分化最为严重。

　　三、学生分析

　　存在问题：

　　1、优等生对基础知识掌握较好，但是还有一部分学生对语言的运用能力较差，对比较碎的知识点没有能够很好地掌握。

　　2、中等生的基础知识掌握不够牢固，并且做题比较粗心。

　　四、具体改进措施

　　1、钻研新教材，夯实英语基础。练习中很多学生“一看就会，一做就错”，这种现象比较普遍，失误原因是对于常见用语掌握的熟练程度还不够。其根本原因就在于基础不牢，只有扎扎实实从基础做起，才能最终达到“一看就会，一做就对”。

　　2、加强英语课外阅读。英语知识的获得与能力的提高是在不断的听、说、读、写的训练过程中逐步形成的，而教材和课堂所能提供的训练还是比较有限的，因此，要加强理解语篇的能力训练，增强英语语感。

　　3、规范训练，改进学习方法。要善于分析学生，找出学生的薄弱环节，合理安排好教材知识梳理、专项训练和应试技巧指导。

　　在今后的教学中应注意开阔学生视野，多渠道、大容量地给学生提供具有时代感的英语信息，加强语言运用能力的培养，少讲解，多给学生实际运用语言的机会，在用中学英语。

　　这次月考结束了，成绩很不理想。面对成绩，谈几点自己的反思。

　　1.学生的基础知识不够扎实，学生忘知识快，过去背的很熟的东西一段时间不用就忘了。

　　2.学生的自学能力较差，听力就是他们的死穴，虽然一再强调听力的重要性，并明确告知他们仅仅靠上课时间练听力是远远不够的，而且从一开学就要求学生每天回家要坚持听磁带，但是学生还是认识不到听力的重要性，很难做到老师的要求。

　　3.理解能力不强，阅读理解失分较多，不能理解通篇大意，原因是词汇量少，即使是平时默写过的单词一到考试时又不认识了。

　　4.学生的应变能力差，不能熟练灵活运用学过的句型。

　　造成这种结果的原因是多方面的，但其中最重要的两方面是在于教师和学生本身。

　　1.教师虽然在备课中花了很多时间，但尚未寻找到适合我校生源的英语教学方法，但是各位老师还是积极、乐观地面对困难，并齐心协力地探索解决的方法。

　　2.学生懒。不愿背单词，词组和句型，不愿做题。

　　3.上课时注意力分散。

　　在今后的教学中，将采用多种手段，为了加强学生的主动参与，教学将面对全体学生，在学习过程中，要充分利用多种形式面向全体学生，既要让较好的学生有良好的发展空间，也决不放弃任何一个学困生。尽量多与学生谈心、家访、采用学生之间互帮活动等形式，引导这些学生跟上教学进程。帮助制定具有个性的学习计划。学生英语成绩的提高，需要师生一起好好的配合，我将力争提高学生学习的积极性与主动性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn