# 合肥中考招录工作总结(精选17篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-05-27

*合肥中考招录工作总结1根据我校新学期的工作计划，结合初三年级的实际情况，初三年级严格贯彻执行各学科的课程标准，紧紧抓住“减负、增效、提效”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考奋斗目标。全体初三教师狠抓教学质量，求真务实，树立为每一个学生健康...*

**合肥中考招录工作总结1**

根据我校新学期的工作计划，结合初三年级的实际情况，初三年级严格贯彻执行各学科的课程标准，紧紧抓住“减负、增效、提效”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考奋斗目标。全体初三教师狠抓教学质量，求真务实，树立为每一个学生健康成长的教学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，提倡学生自主学习，对学生和家长负责，对社会负责。现对初三年级上半学期情况作总结如下：

①初三年级组老师之间互相帮助，学科之间互相协调，促进了班级之间、各科组之间的和谐，提高了班级、年级管理的有效性。

②对工作特别出色的给予鼓励和推广，鼓励先进，鞭策后进，促进教师之间的合作与良性竞争，引领教师的责任意识。

③定期及时地召开班主任例会，学生家长会，确保工作的及时落实，增进沟通交流，加强家校合作，促进教学管理工作。

①加强行为习惯的管理，培养学生良好的文明行为习惯。

②帮助学生制定学习目标。期中考试过后，班主任、科任老师有针对性地对学生加强辅导，教育学生把握自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观，促进学生树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

③做好学生心理疏通工作。初三学生非常紧张，压力大，班主任及任课教师深入学生，与学生交朋友，进行思想交流，及时了解学生思想动态，关心学困生、贫困生，关心学生的身体、生理和心理健康，关注学生全面持续的发展。同时，利用主题班会等形式对学生加强教育管理。

①加强对学困生的成因分析，切实做好转化工作。教师们利用课余时间走到学生中去，用爱心、细心、耐心感化后进生，利用一切可能用时间拉差补缺，不让一个学生掉队，做好抓差补差工作，从而有效保证教学质量全面提高。

②加强对优等生的培养，针对考高中的苗子，每班选取6位同学，每周出一份提高练习并单独辅导，效果显著。

③加强教法研究，充分利用多媒体教学，增加课堂容量，每个教师将“有效教学”作为工作目标之一，重点研究教材、教法，激发学生自主学习、探究式学习的.意识，不断提高课堂四十五分钟效率，同时加强学法指导，提高学习效率。

④针对不断变化的中考，加强考试动态研究，帮助学生理清初三阶段的知识点，尽量让学生全面掌握知识，让学生通过对知识的掌握和应用，能做到举一反三，一题多解，培养学生分析和解决问题的能力，不断提高学生的学习效率。

初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，初三年级组全体同仁感到责任重大，统一思想，团结协作，群策群力，牢记自身职责，所有教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，主动积极的干好工作，但离学校的期望还有一定距离，学生还要走一段艰辛的路，我们老师深知肩上责任重大，意义深远。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为中考做出最大努力！努力实现学校制定的目标，为我校的可持续发展做出贡献。

20xx年6月26日

**合肥中考招录工作总结2**

思想品德课的基本理念是：逐步拓展学生的思想视野，构建积极、健康、向上的思想体系；帮助学生过有意义的生活，做负责任的公民是新课程的追求；坚持正确的价值观念的引导，激发学生独立思考与积极实践相统一是新课程遵循的基本原则。

衡量是否树立新理念的标准，不是看记住了几条，而是看感悟了几点，落实了几点。只有经过深入学习研究新观念，透彻领悟新理念，才能有针对性组织设计复课教学工作，把握中考的灵魂和方向。当前教材版本越来越多，中考试题越来越活，我们往往会产生一种错觉：思品课更难教了，其实牵紧这条魂线，放手开展创造性教学工作，我们施展才艺的舞台更大，这就是语文上讲的“形散而神不散”，或者叫异曲同工，殊途同归。

纲指的`是课程标准，本指的是《中考说明》，二者是指导中考命题的纲领性文件，它们规范着考试的性质、目的，考查的范围、考点，对考生的能力要求，命题原则，考试形式，试卷结构，试题的技术指数和题型示例等重要内容。因此，我们在复习中特别重视学习研究考纲，特别是中考说明。具体办法：

一是发挥教研组、备课组团队作用，充分利用集体智慧，集思广益，群策群力；

二是走出去，积极参加省、市县各级中考研讨会，这里要特别感谢我校领导不惜财力，鼎力支持我们的交流学习活动。这样，每年备考复习，我们明确考试方向，知道考什么，清楚怎样考，减少了盲目性，增强了针对性，提高了实效性。

严格按照课标和考试说明，把双基落实好巩固好，具体讲，是将每个考点的三维目标逐个细化，该记的观点、事实记牢记准，该培养能力的结合习题进行强化训练，该感悟的指导学生悟深悟透。

我们对中考复习合理规划，分步骤，按阶段实施。

１、全面复习阶段，３月初至５月中旬。

**合肥中考招录工作总结3**

20xx年中考招生考试ｘｘ中学考点在县教体局、乡政府的正确领导下，在考场主考、副主考为核心的领导小组的指挥下，经过大家共同的努力，顺利地完成了各项工作任务，现作如下总结：

本考场报名考试人数共有160人，每堂考试均无考生缺考。

本考场由严凌任主考，黄旭华任副主考，薛礼华任县巡考。考场共设5个试室、1个备用试室，有12名监考员（含2名流动监考员），其他直接参加考务工作的人员还有12人。

考场从10日中午接收中考试卷，正式开展工作至17日中考结束，试卷保密、监考、考务、用餐等各项组织工作均圆满完成，真正实现零失误、零事故、零投诉的考务工作目标。

1．明确目标，方案先行

考场严格按照上级的要求做好考场的各项保障工作，明确安全、规范、有序的总体目标，确定只有规定动作，没有自选动作的操作思路，防范经验主义和防止麻痹大意。考场制定了《20xx年中考ｘｘ中学考场布置工作方案》，细化每一个环节要求和操作步骤，明确职责人和检查人，还根据考场的实际情况，分别制定了《20xx年高中阶段学校招生考试ｘｘ中学考场突发事件应急处置预案》等。做到考前准备充分、考中服务热情、考后安全有序。

2．领导重视，成立小组

学校成立了20xx年中考ｘｘ中学考场考务领导小组。

领导小组成员在考场布置前、布置时及考试期间做了大量的工作，进行了周密的布署和细致的安排，对涉考各项工作都安排到点到位。考务领导小组先后召开了两次中考筹备会，一次中考协调会，一次中考现场办公会，为中考的顺利进行做了大量的准备工作。

另外，领导小组还与政府各职能部门加强沟通，联同公安、卫生、交警、供电、供水、电信等部门共同维护考场秩序，提供后勤保障，并建立了各种预警机制，努力为考生创造一个安定、文明的.考试环境。

3．考风考纪，宣传到位

为了使学校领导、老师、考生理解考风考纪的严肃性、重要性，各考生所在学校于考前一周组织老师、考生学习区教育局有关加强考风考纪的文件及要求。为了使考生在考场感受到考风考纪的严肃氛围，考场还张贴了考风考纪要求、违规处罚要求等等，为此，考务小组做了大量的工作。

本考场的监考老师和工作人员来自高县蕉村中学。6月10日下午考务培训会议上，考场领导小组对全体工作人员进行思想教育和业务培训工作。在考务培训会议上，胡云奎主任对《考务细则》上的项目，不仅进行了宣读，对重点内容还进行了深入的讲解，甚至对点名卡和答题卡进行填涂练习。

确定中考无小事的指导方针和安全、规范、有序的总目标，从思想上增强老师们的认识。培训之后，照章对监考员进行了考核。为确保各项工作万无一失，监考员的每一项工作均由流动监考员或验卷员跟进，考场要求流动监考员或验卷员及时向考务组汇报。严格的要求，让老师们的责任感大为加强。

4．，万无一失

县级相关部门非常重视试卷的，10日晚教育局、\_相关人员专门到校查看保密室的清洁及物品准备情况。

每场考试考务人员集中前17分钟，相关人员到保密室领取该场次的试卷和答题卡箱，到考务室经主考同意后当从启封，由保密员发至流动监考员，再由流动监考员发至各监考员。

每场考试结束后，考场领导迅速组织保密员将由监考员密封好的答题卡进行封箱，并上交学校保密室保管。

1．考务工作严格、严谨、细致、全面

县教育局巡考员薛礼华和副主考坚持在考务第一线，每科考前都要召开考务会，严格执行监考人员守则并随时巡视各试室指导工作，每场考试结束组织监考人员和工作人员及时总结情况，处理有关问题。考点主考既管全盘，又巡查全局；安全、保卫、保密人员一丝不苟，坚守岗位；考场外，时时有流动，处处有监管；试室里，监考员在讲台一左一右，专心监考；验卷人员反复检查，仔细把关。所有人员，各司其职。在考场上，没有出现一起违规违纪事件。

2．关爱考生，处处获好评

为照顾所有考生，考场提前准备好饮用水、医药用品、休息室，设施配套齐全。对考生，工作人员做到了笑脸相迎。为使17日上午的英语听力考试不受影响,学校分管领导陪同行政职能部门共同做好校外嗓音的控制。

而为保证食堂提供的饭菜卫生、安全、可口，学校的后勤主任王洪从早5点到晚7点一直坚守在食堂里，随时监测考生及考务人员的早、中、晚餐的卫生情况。

可以说，考场的服务水平得到了考生、家长、送考老师及考务工作人员的高度赞扬。

1．试室布置后检查，发现有个别试室的台椅有摇晃不稳现现象。后及时用白纸垫好台椅脚进行补救，让学生坐得舒服。

2．在由于部分答题卡袋粘的比较牢固，个别试室监考员开封时答题卡袋有所破损，后根据上级的精神，使用学校备用密封条加强密封效果。

**合肥中考招录工作总结4**

中考临近，xx初中四举措齐发力，为初三中考保驾护航。

一是做好考前动员，调整学习心态。学校开展级部动员大会，进行考前动员宣讲工作，使学生了解中考，走近中考，充分调动学生的积极性。班主任开展主题班会，针对不同学生的情况个别谈话，进行心理疏导。同学之间交流考前体会心得，进行沟通，舒缓心理压力，相互帮助，共同进步。

二是合理安排作息时间，调整学习状态。学校针对初三级部的特殊情况，制定合理的作息时间安排，使学生得到足够的休息调整时间，达到学习的最佳状态。对课后作业进行严格的控制，确保课后作业的.布置量，确保课后作业的质量，争取在合理的时间安排内，达到高效化。

三是锻炼学生的答题素养，达到得分最大化。各科教师严格按照历年中考的评分要求，针对不同的题型，做出严格的答题规范及要求，做好细节的处理。使学生了解中考的评分依据，评分的标准。做到知己知彼，百战不殆。结合历年的的高频考点，结合常考题型，引导学生学会审题答题的技巧，养成良好的做题习惯。

四是狠抓安全工作，保证良好的身体素质。学校做好疾病的防治，监控工作，随着气温升高，有很多高发疾病，教室做好及时消毒，发病及时发现，及时隔离治疗。学生餐厅严格把握卫生关，质量关，坚决杜绝一切问题疏漏。大课间保证学生每天达到足够的运动量，增强身体素质。维持好班级纪律，以及学校日常秩序，杜绝意外事件的发生。

**合肥中考招录工作总结5**

今天，我们初三级全体师生举行中期考试总结大会，上面宣布了中考成绩，给优秀学生及学习进步者颁了奖，年级组长曹平老师对前半期的工作进行了总结。让我们再次以热烈的掌声对获奖的同学表示祝贺！希望今天获奖的同学再接再厉，再鼓干劲，再创佳绩，希望全体同学以获奖的同学为榜样，发奋努力，迎头赶上。今天这个会是一个总结会，也是一个动员会，加油会，鼓劲会，因为明年六月，我们就要参加中考，接受人生的挑战，实现自己的梦想，从现在算起，净时间也就只有一百多天。这一百多天，对我们每一位同学人生道路的选择是非常重要的。我国著名诗人艾青说过：“人生的道路是漫长的，但关健处却只有几处，尤其是在年轻的时候。”初三就是人生的关健之处，因为它关系到我们每一位同学对未来的选择；是人生中关键处的关健。如果说进入初三就在向中考的目标进行赛跑的话，那么现在我们已经进入了中考的冲刺阶段。要冲刺，就要尽我们的最大努力，要冲刺就要发挥出我们自己的最大潜力，要冲刺就要暴发出我们自己的最大能量。冲刺的目的只有一个，这就是取得我们心中最理想的成绩，考入我们心中最理想的学校。

从开学以来大家的状态来看，有着可喜的一面。我们大部分班级都在班主任和任课老师的全力教诲下，班风越来越正，学风越来越浓，同学们的时间意识增强，呈现出一种积极向上的趋势，形势喜人。我相信全体同学在今后的学习中还能够展现出更强的竞争力，带给家长、学校更大的惊喜。

鉴于目前的现状，下面，我讲几点要求和希望。

首先，重视它而不是畏惧它。有些同学到现在还游离在中考之外，迟迟不能进入状态，这是最可怕的。初三值得重视，因为它好比是太上老君锤炼真金的三味真火，谁是英雄，谁是懦夫，经历过初三才最能见分晓。我相信同学们是不会在初三生活中败下阵来，咬紧牙关，脚踏实地，迎战中考，才会赢得中考。有一位伟人曾经说过：只要心中的信念之灯不灭，你的脚下就是一片灿烂光明！即使曾经彷徨、跌倒，爬起来就是好汉！伟人所以成为伟人，是因为有伟大的行动而成为伟人。所有的努力一定都有结果，但不是所有的努力一定都有好结果，不过可以肯定的是不努力一定没有好结果，所以除了直面淋漓的现实我们别无选择。

其次，自信成功却不盲目乐观。有人说：自信是驾驭理想的风帆。有些同学或许现在成绩不够理想，就不思上进，浑浑噩噩，虚度时日。成绩一时不理想并不可怕，可怕的是丧失了信心，可怕的是没走上战场就倒了下来。只要把握这宝贵七个月时间，我们就足以能够创造奇迹！当然，对于有些成绩较好的同学，一定要做到戒骄戒躁，沉下心来，做起学问，做到更规范、更严谨、更刻苦，这样才能百尺竿头更进一步。

第三，勇敢而不退缩。考场就是战场，两强相遇勇者胜。古人讲，十年寒窗九载熬油，同学们，大家已经走过了八年多很艰辛的路，可你们要面对的六月会更艰难。你们在今后的学习中要面对众多的作业、考试，你们会可能因学习压力过大而烦乱，你们可能会因成绩提高不快而徘徊，甚至你们可能会因恐惧中考而想放弃。因此，同学们，我忠告你们，没有比脚更长的路，没有比人更高的山。你们必须自信，自信和拼搏是命运的决定者。因为过去的努力，你们已经积淀了一定的知识和能力，只要勇敢冲刺，你们就能赢得胜利，赢得未来。你们要保持对学习的满腔热情，知识改变命运，奋斗决定未来。知识是走向人生成功的通行证。你们要持之以恒，奋发向前。中考的路确实很艰难，但孜孜不倦执着于学业你们就不会被失败和挫折击倒，你们就会一步步地向着自己的理想迈进！

应该说这我们的学习任务还是比较艰巨的，我们每一个同学在复习过程中都会遇到这样和那样的困难，有时有些同学还会出现成绩停滞不前甚至下降的情况。当中考日益临近，这种学习过程中的高原期出现的时候，无疑会给我们精神上带来更大的压力，如果处理不好，从心理上不能冷静地对待这一现象的发生，就会从心理产生严重的焦虑现象，影响我们的复习，甚至会影响中考的成绩。

所谓以良好的心态迎接中考，就是不论在学习中遇到什么困难，我们都要积极地去面对。在学习中遇到各种各样的困难是正常现象，我们是在不断战胜各种各样的困难中不断进步的，我们是在纠正各种各样的错误过程中来不断提高成绩的。在月考中有时还会出现成绩停滞不前甚至下降的现象也是正常的，因为迎接中考学习过程中，知识的难度与以往相比在不断加大，知识的综合性与以往相比会更强，当我们走过了学习上的高原期，我们就会在分析问题和解决问题的能力上前进一大步。

以良好的心态学习，我们还要学会拿自己的成绩进行纵向与横向的比较，找出优点，查出距离，实事求是分析自我。纵向比较就是以自己为主。立足观在，联系过去。将现在与过去的成绩相比较，肯定自己的进步，树立信心。横向比较：就是将自己与周围同学比较，与班内同学比，与全级的同学比，使我们站得高，看得远，去迎接更大的挑战，避免做井底之蛙，盲目乐观。

以良好的心态迎接中考，我们还要学会善于抓住成功的事例，以此为支点，激起自己的自信。我们当然不应该为自己在学习过程中所取得的点滴进步而沾沾自喜或骄傲自满，但我们应该为自己在学习过程中所取得的点滴的小小的进步而感到欣慰，并以此来鼓励自己，来增强自己的自信心。

以良好的心态迎接中考，还要学会积极的自我暗示。赵本山、范伟和高秀敏三人所演的小品《卖拐》大家是再熟悉不过了。在这一小品中，范伟为什么会被赵本山忽悠瘸了呢？其实就是心理暗示所起的作用。赵本山说范伟一个腿长一个腿短，这是语言上的暗示；一计不行又生一计，赵本山在前面一瘸一拐地走，让范伟在后面跟着，最后范伟终于瘸了。这是语言加行为暗示的结果。

同样，我还在于丹的《论语心得》一书读到这样一则寓言：在某个小镇上有一个非常穷困的小女孩，她失去了父亲，跟妈妈相依为命，靠做手工维持生活。她非常自卑，因为她从来没有穿过漂亮的衣服和首饰。在这样极为贫寒的生活中，她长到了十八岁。

她十八岁那年的圣诞节，妈妈破天荒地给了她二十美元，让她用这个钱给自己买一份圣诞礼物。

她非常高兴，但是她没有勇气从大路大大方方地走，而是绕开人群，贴着墙角向商店走。

一路上，她看见所有的人都比自己的生活好，心中不无遗憾地想，我是这个镇上最穷困的女孩，也是最抬不起头来的女孩。看到镇上自己特别心仪的小伙子，她又想，在今晚盛大的舞会上，谁能够成为她的舞伴呢？

她就这样嘀嘀咕咕躲着人群来到了商店。一进门，她感觉自己的眼睛被刺痛了，她看见了柜台上摆着一批特别漂亮的用缎子做的头花和发饰。正当她在那里发呆的时候，售货员对她说：“小姑娘，你的亚麻色的头发真漂亮！如果配上淡绿色的头花，肯定美极了。”她看到价签上写着十六美元，就说我买不起，还是不试了。但这个售货员已经把头花戴在了她的头上。售货员让她拿着镜子自己看看。当这个小姑娘看到镜子里的自己时，突然惊呆了，她从来没有看到自己的这个样子，好觉得这一朵头花使她变得如天使一般使她容光焕发！

她不再迟疑，掏出钱买了这朵头花。她的内心无比陶醉、无比激动，接过售货员的美元后，转身就往外跑，结果撞在了刚进门的老绅士身上。她仿佛听到了老人叫她，但她已经顾不上这些，就一路高高兴兴地往家跑。

她不知不觉地跑到了小镇最中间的大道上，她看到所有的人都向她投来了惊讶的目光。她听到人们在议论她说，没想到这镇上竟然有这么漂亮的女孩，她是谁家的孩子呢？

她又一次遇到了自己喜欢的那个男孩。那个男孩竟然叫住她说：不知今天晚上我能不能荣幸地请你做我圣诞晚会上的舞伴？

这个女孩简直心花怒放！她想我索性就奢侈一回，用剩下的四美元再给自己买点儿东西吧。于是，她又一路小跑回到了商店。

刚一进门，那个才绅士就微笑着对她说，孩子，我知道你会回来的，你刚才撞到我的时候，你的头花也掉了下来，我一直等着你来取。

一个丢失了头花的女孩为什么在回家的路上，变得漂亮了？就是她从自己戴上了头花的镜子中看到了自己的美丽，从头花的暗示中发现了自己的美丽，从自己的.美丽找到了自信。

对于我们每一个同学来说，那朵头花就是积极的心理暗示。对于我们来说，就是要经常地暗示自己：我能行，只要努力就一定会有收获，只要努力就一定会成功！

对于基础好，学习成绩好，名次靠前的同学，我建议你们平时一定要练好基本功，做好基本题，还要做好打硬仗，打大仗的思想准备，切莫大意失荆州，断送了大好前途。目标定位要高远一点是正确的，但一定要脚踏实地，从基础做起。

对于基础也比较好，但成绩不是很靠前的同学，千万不要恢心，千万不能动摇自己的自信心。奇迹是可以在坚持努力的同学身上发生的，这样的例子已经屡见不鲜。只要调整好自己的心态，正确的估价自己，知道自己的长处是什么，不足是什么，学习方法得当，就能够不断地提高自己的学习成绩

对于基础不好，成绩比较差的学生，你们不要对自己的学习失去信心，不要放弃自己。对自己学习的放弃是作学生的一件最可怕的事情。关键是我们要通过学习来培养自己坚强的意志，我们要通过学习来培养自己不怕困难的精神。我相信：只要抓住基础，坚持不懈地努力，你们也能够取得自己心中理想的成绩。

有位哲人说：“世界上一切的成功、一切的财富都始于一个信念！始于我们心中的梦想！”只有想得到，才能做得到。心中有目标，学习才有动力。对大家来说，长远目标就是考入理想的高中，近期目标应该是每天都有新收获，每天都有新进步。也许你现在还不算优秀，但只要你朝着目标执着地追求，理想高中的大门就会向你敞开。中考在即，我希望在座的每位同学都能有一个明确的中考目标，并为之一鼓作气进行艰苦卓绝地努力。我想，优秀的同学和普通人唯一的区别，就是他们的斗志和目标。同样面对一个问题，他们不弄得十分透彻誓不罢休，甚至希望把老师所有的知识都化为自己的。每一个人都要树立一个目标。不同的人要有不同的目标，但无论如何都要确定好自己的目标。成功的道路是由目标铺成的，有了目标，内心的力量才会找到方向；内心的潜能一旦被激发出来，你的能力就是巨大的。为此我希望在校园中多一些学习背诵的身影，在走廊上和教室里少一些疯狂打闹的现象！

同学们制定自已的目标，要遵循心理学中的“最近发展区”原理。把桃子挂在高处，如果猴子跳一跳能够够到，那么它就会想方设法去够，如果挂得太高，猴子无论如何够不到，那么猴子就会放弃。同样，如果对于一个班级里面六七十名的同学来说，一下子把自已的目标定第一第二，那么这对于他来说等于没有目标，如果先把目标制定合适，那么他就觉得很有希望，从而不断地为此奋斗，就会不断进步，所以大家一定要先制定一个适合自已的、通过努力能够实现的目标，等这个目标可以实现了，再慢慢地提高，千万不要好高骛远，反而适得其反。

1、注重基础知识。不要把更多的时间用在难题上，尤其是一些成绩好的学生更容易犯这个错误。其实，考试中基本知识就占了80%，如果你能很好地掌握了每个基本知识点，在保证基本知识少丢分的情况下，我想剩下的20%的综合题和较难的题，你也会拿到一些分数的，这样你的试卷的总分就会很高。所以学习是要讲策略的。抓基础，学好最底层的东西，一步一步脚踏实地地前进，这样学习起来就会轻松、容易、而且更能够获得信心

2、提高课堂效率，合理利用课余时间狠抓自己的薄弱学科。上课要集中注意力，认真上好每一堂课，做到当堂知识当堂消化，不欠帐。同时利用课余时间要用来查漏补缺，不能偏科。对于弱门不要急于求成，目标应该订在“有所提高”，不必把目标订在“超过或赶上强门”。（木桶理论）可以主动的多与这门课的老师交流，让老师了解你，让老师发现你的缺陷，发现你问题之所在，请老师为你出谋划策，针对你制定你的学习方案，并经常请老师点拨，要取得进步还是不难的。

3、持之以恒，坚持到底。说到坚持，实质就是毅力的较量，俗话说有志者立长志、无志者常立志，今天动员会后全体同学保持一个周的旺盛斗志估计没问题，随着时间的推移免不了会有人打退堂鼓，对此我想请同学们记住爱迪生的一句名言：“很多生活中的失败，是人们没有认识到，当他们放弃努力时，距离成功是多么的近！”

**合肥中考招录工作总结6**

备受关爱的力量是伟大的，经过近一个多月的补差工作，我所关注的几位孩子取得了理想的成绩。

二年级二班的韩xx同学月考成绩分，中考成绩97分.这是一个大的飞跃，我相信只要我们坚持下去还会有更大的惊喜等着我们。张xx同学月考成绩89分，中考98分.我觉得这是一个不小的进步，我发现孩子最近的学习态度有了一个很大的转变，学习劲头非常的足，而且做题时非常的认真。孩子成绩的提高、学习态度的转变让我欣喜、让我骄傲。尹xx同学，月考分，中考90分，这也是一个不小的飞跃，孩子做题很细心，关键是态度的转变，课下有时他还在学习。

二年级一班的刘xx同学，月考84分，期中考试88分，进步不是很明显，王xx同学月考61分，中考80分，进步很明显，这和孩子平时的学习态度有很大的关系，刘xx同学月考80分，期中78分，孩子的.成绩有些下滑，孩子平时有些难管，必须看着他才会学习，认真书写，学习态度也有待加强，我在以后也要加强监督与管理。总体来说二班的进步比一班要大很多，这是值得我反思的地方，对二班学生的管理我没有做到位，为此我做了详尽的补差计划，相信下次会看到所有孩子的较大进步。

有总结才会有发现，有发现才会有反思，有反思才会有改进，有改进才会有进步，我相信在补差的路上，我和孩子们会越走越轻松。

**合肥中考招录工作总结7**

中考理化实验于昨天考完，忙碌了两周，当看到学生们自信的从考场出来的时候，感觉两周的工作有很大的收获。旺村中学因为地处偏远交通不便，所以教育局特意开了个考点，只有我们的学生来考试。

中考实验正是准备是从五一回来开始的，回来那一周是得到中考的理化实验的试题和考试通知。接到信息后，理化组开始准备仪器，布置实验室，以为一年只用一次，所以实验室的仪器多需要调试，还有一些东西要准备，总之这个准备工作是十分累人的，在经历三天的准备工作后，总算可以让学生练实验了，硬件的工作完成只是在准备工作中实现了一半还不到，还有一个重要的准备工作要同步进行，那就是让学生熟悉实验步骤，在做实验之前，理论课时必不可少的，学生多不做实验，考试的实验理论上是学生们都应该掌握的，但事实是这些实验学生们都没做过，所以再进实验室之前，还得进行实验的先期培训，比如实验的注意事项，还有试验本身的问题诸如数据和步骤的细节，总之这一周事情很是复杂，但是在周五的时候解决了，先期的保障有了，实验的训练就有铺了，好了试验训练更要有效率。

试验训练计划一周，因为只有两个班完全可以保障两个班训练充分，这一周所有的课都会为是让路的，这样子是实验课的话就会有四个整天，但是为了学生们的中考，这是老师该付出的，在选择做公费教育师范生的时候就已经有了这样的觉悟了。这一周的实验课可看出来学生们都很卖力的在讲解后实验得很认真而且还有很大的变化，每天的进步是看得到的，而且实验对于他们有种新奇感，接受起来也快得很，这一周我也尽力指导每个学生，让他们的操作规范，而且我还发现错误都是相同的，所以我采取了整体讲评的形式，在每天的实验的\'结束后，做一次总结力求全面。经历了模拟考学生们更加的熟练了，我是对他们充满信心的。

到了考试的日子了，花了两天的时间布置考场，这个考场可是不好整啊，考试时的庄重来不得半点马虎，仪器的调试来不得半点的问题还要有很多的备用仪器。工作再累也要上，因为责任使然，不想说多累多辛苦，因为是应该的，干这个就要有相应的觉悟，牢骚和期待的感激是不该有的，责任要我们不求一切的担当。周四下午看着学生们一个个步入考场，有精神的走出来，内心十分的轻松，衷心的祝福他们考好，中考前的又一个任务我们又一次“功德圆满”了。

**合肥中考招录工作总结8**

20xx年沙州中学初三年级组在区教育局的领导下，在学校领导的关心支持下，通过一年的团结协作，共同努力，克服基础生源参差不齐，地处环境人员复杂，家长文化水平，教育认知及关注低下等诸多困难，基本完成了教育局下达给我校的中考指标。127名学生参加中考，均分529分，比进校时成绩有了重大突破。现将我校09年初三教学与备考工作总结如下：

毕业班教学工作是学校工作中的重中之重。在过去的一年里，区、局领导、教研室教研员多次深入我校调研、听课、指导，非常重视毕业班教育教学管理工作。进入初三我校就成立了以校长为组长的毕业班工作领导小组，负责毕业班各项工作的开展。在毕业班领导小组的共同策划商议后，召开全体班子成员会，把班子成员全部分包到班级中去，要求班子成员分包到班、到科，与班主任共同商议各任课教师分包班内学生，特别是边缘学生，关注每位学生的生活与学习情况，并做详细的统计与记录，这样责任到位，压力共担，大大提高了广大教师的积极性。

学校工作最终的凝聚点在教学质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关，我校毕业班领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考创优，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏。

1、转变教学思想和教学方式，一切立足于学生的学，牢固树立“以学生为本”的意识，解放教师思想，改进教学方法，突出学生的主体地位，依据我校外来务工子女学习实际，课堂采用“3015”授课模式:既30分钟讲课，15分钟训练。把课堂还给学生，真正提高课堂授课效率。

2、课堂中重视学生的学法指导，教给学生科学的学习方法，让学生自主学习，探究，在教学过程中，教师引导学生反思做题规律与方法，练习中掌握解题的技巧，突出学生的主体地位。教师注重学情反馈，加强对学情的调查了解，注重学生学习难点的突破，比如，遇到学生有疑问、难点，反复讲、具体讲，直到学生理解掌握为止，增强了教学的针对性。课堂精讲精练，讲练结合。

3、抓好备课管理，统一进度、统一内容、统一教案，在此基础上，教师针对所教班级的学情、教情进行二次备课，保证了教案的实用性、灵活性，真正实现了资源共享。

4、每月组织月考，月考后，及时分析学生的学习状况，了解学生的知识能力各方面的缺陷，总结经验教训。准确把握学生的优势和劣势，找出学生的发展点和优秀学生的增长点，加大对优等生和有潜力学生的.辅导力度。同时，及时地对月考成绩拔尖学生和月考成绩有进步的学生进行表彰奖励，两个学期，分四次奖励学生约40多人次。大大激励了学生的学习积极性，为中考考出好成绩打下基础。

5、每位教师上一节复习研讨课，备课组都对研讨课进行严格的听课、评课，找出复习中存在问题，提出相应的措施，这样，老师间相互学习，取长补短，确保教学质量上升。

6、广泛吸取兄弟学校的成功备考经验并为我们所用，向3中、29中等先进学校学习中考备考工作做法和经验；全面及时掌握中考信息，更好的把握命题趋向。

1、毕业班学生的思想波动比较大，不稳定学生思想，是不能全身心地投入到学习中的。因此，进入初三第一学期初，让班主任摸清学生的思想动向，掌握每个学生的心理想法，以及对毕业班以后的去向选择。利用校会、班会等课余时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定学习情绪，端正学生的学习态度。

2、结合学生的实际情况，及时召开全体学生会议，给学生提出具体的目标要求，指出努力的方向，要求每一名学生自己要有理想与目标和实现目标的计划，形成了比、学、赶、帮、超的良好局面。

3、纪律是学习的保证，没有良好的纪律保证，要提升教学质量是很难做到的。在中考备战最后一个学期，时间很紧张，为了保证学生的安全和纪律，晚自习每天有领导值班，维护学生纪律和校园安全。

4、根据第一学期期末测试，针对我校的英、数、化、物科目薄弱，备战中考最后的一阶段增加早自习及周六补课时间。为了提高学生的学习效率，配合科任教师督促学生，班主任每天早到迟走，保证了班级的秩序，激励了学生。

5、以班主任为核心，任课教师齐抓共管，发现问题及时和班主任沟通，每月定期召开一次“学情分析会”，会议主题就是：班级管理中存在困难，科任教师教学中存在困难，优生、边缘生近期的问题所在等，大家提出来，共同探讨协商处理，并达到管理共识，这样尖子生、边缘学生牢牢掌握在领导、老师心中；

6、大型考试后，召开家长会，与家长共同商议提高学习成绩的方法，尤其是边缘学生存在问题与家长交流、探讨，这样，老师、学生、家长等多方面配合起来，形成教育合力，为提高成绩奠定了良好的基础。

俗话说：“众人拾柴火焰高”，“团结就是力量”，凭个人努力，绝不会有好成绩。我校要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。通过几年的实践证明，团队精神使每个人工作能力、工作状态，工作竞争意识都有所加强，“舍小家、为大家”，在初三年级显得尤为突出重要，更好的营造毕业班的教学氛围。

（1）教学管理中，重视优等生，边缘生的升学，忽视了差生，给教育教学带来一定的负面影响。

（2）今年中考各科的均分、及格率、优分率比较偏低，只有政治、历史超过市均分，其它学科有待今后进一步努力提高。

（3）提优工作没能始终关注，致使中考优分人数较少。

在江苏省规范办学“五严”的新要求下，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，继续发扬以往工作中的优势，克服不足，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，加强对初三毕业班集体备课指导和检查，探索并形成符合沙中校情的高效课堂模式，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，力争xx年中考上新台阶。

**合肥中考招录工作总结9**

20xx年的中考已经结束，我校各项指标均达到年初制定的中考激励方案的要求。参加中考人数342人，总分A+等5人，总分A等以上20人，被自治区示范性高中录取30人，其中被玉林高中录取2人，被博中录取18人，被王力中学录取10人。考上县普通高中50多人，到\_职校就读28人，到区内其他职校、高中就读200多人。所有这些成绩，是我们全体九年级教师拼搏的结果，与我们每一位老师的辛勤付出分不开。毕业班的教育教学工作主要做到如下：

1、领导高度重视。我校在20xx-20xx学年初，就按照教育局教研室的工作计划和要求，结合我校实际，制定《博白镇一中20xx年中考备考工作方案》。成立以秦济川校长为组长的中考工作领导小组，明确中考奋斗目标，把九年级教学工作放在全校教学工作的首位，中考工作更是学校工作的重中之重。九年级的\'任何活动秦济川校长都要亲自到场指导毕业班的教育教研工作。

2、老师团结协作。九年级老师凝成一股绳，心往一处想，力往一处使;领导小组每个月召开一次毕业班教育教学工作会议，总结成绩，查找差距，探讨解决方法与措施。实践告诉我们，具有团队协作精神的20xx年的毕业班全体教师，他们的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都比以往来得更强、来得更佳、来得更积极，从而营造出良好的毕业班教育教学工作氛围。就在全体教师群策群力、通力合作下，我校20xx年的中考成绩创造了我校教育史上的新纪录。

1、早计划，早安排，制订好中考目标，各科备考落实到每天每节课每个学生。

2、面向全体学生，绝不轻言放弃每一个待优生。

3、师生关系和谐，老师给学生更多的爱;以人为本、注重细节，提高学生的学习兴趣高。

4、班主任抓学生管理，做好以下工作：①抓目标生，培育声势，适当运用心理暗示，并做到广种博收。②抓临界生，创造条件，实施分层管理。③抓后进生，认真分析原因，做细致工作，教给学习方法。④抓心理辅导，轻装上阵。⑤切实抓好学困生、贫困生的资助工作，学习上鼓气加油，生活上落实生活补助，全力做好控辍保学工作。

5、备课组主要做以下工作：(1)各备课组长要带领本科组教师依靠集体力量认真研究课程标准、教材和中考说明。(2)经常与教研员、其他学校保持联系，增强教师之间，学校之间的经验交流、信息交流，保证信息畅通，共同搞好中考备考工作。(3)加强学生的学法指导鼓励上进工作，增强学生信心与斗志。

1、学校组织每一次县、市级的中考模拟检测的考试，每次考试开好三个会：学生表彰大会教师质量分析会班级质量分析会并与中考目标进行对照总结分析;

2、每科每二周一小测;积极寻找问题，找到解决办法，老师们经常与学生谈话，把握学生的思想动态，让学生永远保持良好的学习状态;

3、提高课堂管理，每周开展毕业班教学的听评课活动，实施毕业班年级科组集体备课，统一组织检测盒流水评卷制度。鼓励实施少教多学课堂教学模式和问题教学法，提高毕业班课堂教学的效课。

在中考报考中，我校完全按照上级要求做好组织动员、报考各项工作。周密组织好体育、信息学科、理化实验考查的中考科目的考务工作；制定严密的中考带考方案，完成中考三天的带考工作。

第一阶段：(20xx秋期第1个月)本阶段要求：①召开学生初三思想动员会(第2周)、②九年级教师中考备考会(第2周)，③制定学校中考备考方案、各班级、各学科、学生中考备考计划。

第二阶段：(20xx秋期第2个月到期末)本阶段要求：①各学科要尽量完成所有新课的教学工作;②用2~3周时间来复习迎县统一考试;③按惯例组织月考;④召开一次家长会。

第三阶段：(20xx年春期开始到四月底)本阶段要求：①本阶段师生以《20xx年中考大纲》为纲，以书本为本，过好课本关。要求师生认真扎实地把中考所考

知识全面复习一遍，对课本上的每一单元、每一章、每一个知识点都必须熟练、吃透。②开好百日誓师大会;③复习迎考县、市模考试;④学科备考小组总结第一轮复习情况，研讨下一轮复习重点、方法、对策。

第四阶段：(第二学期五月份)本阶段要求：①以专项复习为主，以突破难点、解决重点为重点，落实第二轮复习，在学生全面把握基础知识上，突出抓好考点、难点、重点。以精讲带练，以练形成能力，特殊是培养学生的分析、解决问题的能力、应变能力，达到举一反三、触类旁通的要求;②开好县、市模考试质量分析会;③组织好体育中考。

第五阶段：(第二学期六月份)本阶段要求：①查漏补缺,模拟题练习;②做好学生的考前心理辅导;③组织一次考试模拟中考(以难度适中以激发学生的自信);④完成中考前的各项活动;⑤制订好详细的中考方案，组织好中考。

由于我校在20xx年的中考备考中，做到领导重视、细化备考方案，周密部署各项工作，全体师生通力合作，20xx年中考成绩比往年都好，成绩突出。

**合肥中考招录工作总结10**

在上级主管部门的领导下，在茗山中学师生的努力下，20xx年中考我乡中考再创辉煌。茗山中学共有215名考生参加考试，上一中人数突破44人大关，超额完成了教育局给我乡下达的上一中学生任务指标，上高中人数达99%。这一年对我乡来说是不平凡的一年！这辉煌的业绩离不开所有支持、关心茗山中学的各级领导，离不开215名同学家长的大力配合，离不开尽职尽责的茗山老师，更离不开顽强拼搏的215名同学的努力，成功的背后是艰辛的付出！

毕业班教学工作是学校工作的“重中之重”。在过去的一年中，茗山中学充分重视毕业班的管理工作。秋季开学初即成立了以黄春松校长为组长，年级主任罗松明、徐文丰为副组长，各班班主任为小组成员的毕业班工作领导小组。毕业班工作领导小组负责组织毕业班各项工作的开展。有了毕业班工作领导小组，就等于有了毕业班工作的“领头雁”。

同时，茗山中学教师也虚心地听取和接受教研室对他们备考工作的指导，记得第一次模拟试期间，黄石教研室到我乡指导工作，帮助茗山中学认真分析了20xx年备考工作的方向，指出了茗山中学备考工作的不足，使茗山中学能及时明确地调整备考工作重点，最终，取得了中考的决定性胜利。

茗山中学要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。实践证明，具有团队协作精神的教师，他的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都会比以往来得更强，来得更佳，来得更积极，从而营造出良好的毕业班教学工作氛围。

茗山中学的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

家长、老师互相信任。由于茗山中学教师耐心地向学生家长讲述学校的办学理念、办学成果、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，家长也能主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心和学校携手共同做好学生的教育工作。

在日常生活中，一旦发现有学生情绪产生波动，茗山中学几位领导成员和班主任立即找学生谈话，解决他们的.后顾之忧。第一次模拟试后，901班的柯泽思同学成绩仅排在78名，显得信心不足，后来经过老师的耐心辅导鼓励，第二次模拟成绩跃升为25名，最终考上了大冶一中。

毕业班学生的思想波动比较大，不稳定他们的思想，是不能让他们全身心地投入到学习中的。因此，茗山中学在学生进入初三第一个学期初，就十分注重毕业班学生的思想教育工作，成立了毕业班德育工作小组，先摸清学生的思想动向，掌握每个学生心里的想法，以及对毕业以后的去向选择。明确了学生的想法，才能对症下药。利用校会、班会、课余等时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定他们的学习情绪，端正他们的学习态度。

除了做好学生思想教育工作，纪律管理也是茗山中学狠抓的一个方面。“纪律是学习的保证”，没有良好的纪律保证，要想提高教学质量是很难做到的，因为备考过程中，时间很紧张。为了保证学生的学习时间和效率，茗山中学安排晚自习下课后继续开放教室让学生加班复习40分钟。每一节的自习课，安排一名老师到堂维持纪律，查漏补缺，解疑释难。

茗山中学实行各年级都进行月测一次，毕业班更不例外。教导处统一安排监考，基本能做到当天考完，次日评讲，评讲“在练习中掌握，在考试中考会”起到强化作用。各科教师每测一次都有成绩记录，有总结分析，存档以备检查，多次测试综合分析出各人情况情况是否进步，提高了。这样就有针对性，并且加强了课外辅导，有效地提高了整体成绩。

中考成绩要上去必须要有拔尖的人才，所以培优工作非常关键，上完新课，就要进入了全面复习阶段（先是分册复习，后分类再综合复习，争取一模前复习完成第一遍，这是较关键的）。培尖工作是后阶段重要的工作，开好教师会，找差距，找出存在问题，再开这些学生的教育会，了解学生的成绩情况，了解掌握了具体数据后，研究确定各班定好指标，定好人员，定好科目，落实任务，进行各个别谈话辅导。

学校工作最终的凝聚点就在教学的质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关。茗山中学中考备考领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考创优，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏，尤其对每次测试测评认真做好分析，找出存在的问题，研究相应的措施。老师与老师之间加强听课的力度，采取推门听课，相互听课，领导蹲点听课的形式。作业的布臵与批改，做到老师的自查和教导处的检查相结合，对教学各环节的检查情况，都作好详实的记载，按照学校制度，奖罚分明，严格兑现。

一模是中考备战的第一次实战模拟演习，全校师生必须高度重视，茗山中学各科都能在一模前己经全部至少复习完第一轮，这时师生的工作能得到充分的肯定，对增强师生的信心必定起到了鼓舞的作用，结果一模成绩：茗山中学取得了大冶各科总分第六名的成绩。这全取决于茗山中学抓得早，抓得实，关键在于做好总结zhi改善zhi提高的工作。学校科组，班级、教师、学生各级必须认真总结，找出存在问题，有针对地改善措施，切实做好落实工作，为下次考试的提高做好准备。

如体育训练时，茗山中学沿用了以往的做法，学生们是每天早晚两练，体育组更是全员到位，花费了大量的人力、精力，但是成绩很不理想，大家都很伤感。在深刻地反思后，茗山中学决定改变打法。

领导与体育教师一起了解兄弟学校的成功经验、研究应对的策略，制定一整套科学、高效的训练计划，并做好分工。老师们的确是动了很多脑筋，体育教师甚至主动整合了年级的体育课—男女分班授课，尽管增加了课时量，但他们毫无怨言。理化实验操作考核等都是如此。正是这样的投入，茗山中学收获颇丰，中考体育满分率很高，为学生走进考场增加了许多底气。

后勤处加强卫生管理，特别食堂饮食卫生，改善伙食，提供开水、热水等服务，茗山中学定期检查宿舍卫生，进行评比，养成讲究卫生的习惯，让同学们有个舒适的环境，学得更轻松，加强两操及体育课管理，确保有充足的精力参加中考，组织心理咨询及辅导讲座，让学生们克服压力等，让学生们保持良好的心态去考试，这样它能考出好成绩。

一年的中考已经结束了，我乡又迎来了新一年的中考备战工作。

**合肥中考招录工作总结11**

xx中学XX届毕业班在区教文局的正确领导下，在全体毕业班老师的共同努力下，以狠抓教学质量为中心，切实加强教师队伍建设，明确目标，强化责任，整体作战，分段推进，出色地完成了上级下达的各项中考指标：在市教育局政策性压缩普高招生规模、大幅减少普高招生人数的严峻形势下，我校今年中考仍有20人考上市一中公费，51人考上其他省市重点高中，再创历史新高;坚决执行市教育局普职分流政策，全面完成毕业生普职分流。

本着及时总结、积极反思、推进工作的出发点，现就我校XX年中考工作总结反思如下：

1、取得的进步：单科、三总、十总（总）平均分、及格率、优秀率和我校XX年中考成绩及今年区内其他兄弟学校比较都有较大的提高，特别是三总、十总优秀率由XX年全区第四位跃居首位并且遥遥领先。

2、存在的问题：各组数据虽然都有较大提高，但仍然存在许多问题，主要表现在四个方面：

①平均分偏低。十科中只有体育平均分为优秀，地理平均分，其余均低于70分，并且英语、物理两科未及格。

②及格率偏低。除体育、语文、政治、历史、生物、地理、化学及格率相对较高外，还有数学、英语、物理等科目及格率均低于50%。

③优秀率偏低。除体育、地理优秀率略高外，其余科目的.优秀率均低于37%，其中语文学科最低，仅为。

④总分偏低。三总校平均分为分，距及格尚差50分；十总校平均分为分，虽高出及格分数53分，但减出体育科目超出的平均分18分后，也仅高出35分。

我校XX年共有六个毕业班，学生296人。学年初，学校及早召开毕业班工作专题会，研究部署XX届毕业班工作，确立了向教师队伍要质量、以精细管理促质量的工作思路，把毕业班工作作为重中之重，面对困难，迎难而上，全校上下一心，齐抓共管毕业班工作。

（一）突出一个中心

狠抓毕业班教学常规管理，突出教学质量这个中心，以管理促质量，以质量求生源，以质量谋发展。

一年多来，在学校行政班子的带领下，一流的教学质量是学校生存、发展的根本已成为全体xx中学教师的共识，这是XX年我校中考获得成功的根本原因。

（二）实行两大改革

1、实行绩效改革，提高竞争意识

为了充分调动教师积极性，努力提高教育教学质量，学校在认真听取广大一线教师意见的基础上，制订了《XX年xx中学中考绩效奖励方案》，进一步明确、细化了工作目标：做到了学校有目标、班级有目标、教师有目标，层层分解，落实到人，落实到分数，达标就有奖，落后要受罚，一切与中考挂钩，一切凭业绩说话，全面提高教师的竞争意识，切实调动教师工作积极性。

2、加强信息研究，提高复习效率。

（1）做好复习方法研究

要求教师精心准备，把旧知识讲出新意、讲出规律，提高课堂教学效益，试题讲评不能就题讲题，要做到举一反三，触类旁通。

（2）加强试题信息筛选

用好试题是提高复习效率的有效手段。所以，我们加强了对各种试卷的筛选，只有严把试题质量关，才能避免学生陷入无意义的重复之中；只有教师能驾一叶扁舟轻扬海面，学生才能跳出无边的题海。同时，我们密切关注中考动态，把握中考命题的趋势和特点，加强与兄弟学校的联系，畅通中考信息渠道，实现资源共享。

（三）写好三字文章

1、把握一个“准”字，即依据教材和各科考试说明，对准中考要求，号准工作脉络，认准复习方向，找准措施方法。

2、抓住一个“实”字，即坚持以质量为中心，领导干部务实，工作目标落实，各项工作做实，一切做到真实。

3、体现一个“活”字，即工作措施灵活，典型例题讲活，基础知识学活，信息经验用活，切实做到以变应变，活学活用。

4、教学管理中，仍然存在重视尖子生、边缘生而忽视潜能生的现象，给教育教学带来了一定的负面影响。

5、学生心理辅导工作未能彻底落实，很多学生厌学情绪未能及时解决。

6、部分教师仍然“单刀单枪”搞教学，缺乏“团体作战”意识，未能形成合力。

7、忽视了对外交流，未能及时吸纳先进学校的先进经验。

8、评价机制过分偏重市一中升学率。

1、校长室及时明确毕业会考领导小组成员的职责，强调全体行政干部树立一切工作必须“服务毕业班教学”的意识，全面确定“能者上、庸者下；勤者上、懒者下”的用人机制。

2、狠抓常规教学，加强对学生考试能力的培养，加强中考适应性训练，加强规范性训练，力争中考各项指标稳定提高。

3、在毕业班教学中积极开展“名师带徒”、“以老带新”活动，开展教学比赛活动，促使广大毕业班教师做到备课有新意、上课有创意，师生互动，精心施教，不断优化课堂教学。

4、继续坚持做到全面整体进步，采用“抓两头、促中间”的办法，既面向全体学生，又因材施教，使尖子生更优，边缘生变优，潜能生赶优。

5、建立心理指导室，分阶段地开展集体心理讲座辅导及个别心理辅导，消除厌学情绪，稳定学生思想。

6、开展毕业班教学研讨活动，每位毕业会考科目教师上一节复习研讨课，备课组对研讨课进行严格的听课、评课，查找问题，商讨对策，加强老师间的相互学习，取长补短，形成合力，确保教学质量稳步上升。

7、广泛吸取兄弟学校的成功备考经验为我们所用，向九中、十二中、弘毅中学等先进学校学习中考备考工作的经验和做法；力争邀请市、区教科所专家来学校指导课堂教学，全面及时掌握中考信息，更好地把握命题趋向。

8、在区教科所的正确引导下，逐步完善评价机制，逐步加大毕业会考平均分及合格率的考核权重。

未来，我们将继续以团结务实的班子、用勤奋扎实的工作迎接XX年中考的挑战，继续狠抓教学常规管理，继续突出教学质量这个中心，继续发扬以往工作中的优势，力争克服存在的不足，瞄准中考，抓实中考，做活中考，全面提升教育教学质量，全力争创更优成绩。

**合肥中考招录工作总结12**

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。朱河镇中学20xx届中考备考工作正是以积极向上的工作态度，落实“标准高、作风实、安排细、效果佳”的工作要求，用科学的制度规范人心，用常规运行机制静化人心，用创新精神激励人心，用公正公平的态度赢得人心。强化管理，聚焦课堂，决战备考，使得备考工作“接天莲叶无穷碧”，20xx届中考“映日荷花别样红”，帮助480名学子高挂云帆，意气风发的驶向理想的彼岸。20xx届中考，刷新了我校中考录取人数的历史记录，再创了朱河镇中的辉煌：录取一中以上88人，录取二中以上220人,各单科名次亦均居全县之首。

现将备考工作总结如下：

领导重视，科学视导，给备考工作注入强大的思想动力，是20xx届中考取得骄人成绩的决定性因素。尤其是县教研室与镇教育组的.领导，给予了朱河镇中学许多的关怀与支持。备考期间，县教研室领导以及各教研员亲临我校进行备考指导与督察，学校校长室也高度重视中考备考工作。20xx届中考备考动员暨百日誓师大会，学校的四位校长分别代表各线，做了重要讲话，杨校长还代表学校为初三年级授倒计时日历。随后，吴校长坐镇初三与老师们同甘共苦、同起同落。

“随风潜入夜，润物细无声”，领导关怀犹如一场及时雨，给初三教师注入强大的思想动力。学校还先后举行了几次鼓劲会，强劲有力地使全体初三教师的教学方向明确，教学后劲充足，教学效果显著。全体教师心往一处想，劲往一处使。

1、学校成立以杨发生校长为组长，分管教学副校长吴克胜、初三年级组长夏雨舟为副组长，初三班主任，各学科组长为成员的中考备考工作领导小组。领导和组织备考工作，大力构建高效课堂，定期召开“碰头”会，对备考过程中出现的问题进行研究。如班级管理、学生的思想动态等，拿出更加有效的办法，使得整个备考过程中都能做到高效有序。

特别是初三（2）班班主任史振东老师在备考中及时召开班级课任教师联系会、召开学生座谈会，在距中考100天之时，在教室悬挂励志标语，使学生士气大振，学习兴趣高涨，第三次模拟考试上线突破19人，在中考中更是锦上添花，硬上线23人，创平行班级历史最高。20xx届学校中考总分状元也出在他的班上。

学校领导多次召开初三教学专题会议、模拟教学质量分析会，分析制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，力争教学最优，为增强教师的责任感和紧迫感，激发教师工作热情，随机修改并出台“朱河镇中学中考奖励方案”，实施教学效果月考制、教学常规周查制。初三备考工作效果，通过组织一月一考试，一月一评估，一月一分析的形式来体现、落实讲、练、批、复、考、辅、补等环节；教学常规执行一个周一检查；教师在备课组学科带头人的监督之下，开展课堂教学，并实施随机推门听课制度，发现问题，及时纠正，结对帮扶，共求进步。

和谐的奖励制度和严格科学的过程管理，可谓是一石激起千层浪，激活了全体教师的工作热情，为打造团队精神，提高整体工作，增添了后劲。

（一）落实教学的三个关键

1、早抓，夯实基础。

2、巧抓，专项突破，

3、狠抓，重在高效。

（二）强化两种意识

1、效率意识。

2、规范意识。

①考试要规范，我们的口号是“让考试成为习惯”。

②做题要规范，步骤要完整，不能因微小不慎而掉入陷阱；

③书写要规范，卷面要整洁，不用涂改液，整体布局合理。

（三）营造良好的师生关系，努力做好培优促中转差工作

1、培养学习上的领头人物，加强了对尖子生的培养。

2、做好临界生工作是增长中考上线数的关键。

3、做好后进生工作是班级稳定的保证。

**合肥中考招录工作总结13**

20xx年的中考已经结束，我校首战中考告捷，各项指标均超过深圳市平均水平。参加中考人数153人，700分以上5人，最高分周宇776分，600分以上35人，平均分536分，居宝安区公办学校前列。

所有这些成绩，是我们全体九年级教师拼搏的结果，与我们每一位老师的辛勤付出分不开。下面我代表上届九年级老师把我们的做法和感受向各位交流，不到之处，请批评指正；

领导高度重视。宝安区教科培领导和松岗教办领导多次来我校指导九年级工作；学校把九年级教学工作放在全校教学工作的首位，中考工作更是学校工作的“重中之重”。九年级的任何活动彭校都要亲自到场，还经常到办公室了解一些情况。鞠校和郑主任亲自担任九年级的教学任务。

老师团结协作。九年级老师凝成一股绳，心往一处想，力往一处使；课间操体育训练全体教师都积极主动参加，陪着学生训练；每一次的九年级活动，都是所有老师一起努力，共同完成。实践告诉我们，具有团队协作精神的教师，他的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都会比以往来得更强、来得更佳、来得更积极，从而营造出良好的毕业班教育教学工作氛围。

1、早计划，早安排，制订好中考目标，各科备考落实到每天每节课每个学生；

2、面向全体学生，绝不轻言放弃；

3、师生关系和谐，老师给学生更多的爱；以人为本、注重细节，提高学生的学习兴趣高；

4、班主任抓学生管理，做好以下工作：①抓目标生，培育声势，适当运用心理暗示，并做到广种博收。②抓临界生，创造条件，实施分层管理。③抓后进生，认真分析原因，做细致工作，教给学习方法。④抓心理辅导，“轻装上阵”。⑤重视非智力因素对考生的影响，提高学生抗干扰能力。

5、备课组主要做以下工作：

（1）各备课组长要带领本科组教师依靠集体力量认真研究课程标准、教材和中考说明。

（2）经常与区教研员、其他学校保持联系，增强教师之间，学校之间的.经验交流、信息交流，保证信息畅通，共同搞好中考备考工作。

（3）加强学生的学法指导，在每次月考学生表彰大会上及时指导。

1、学校组织每月一考试，每次考试开好三个会：“学生表彰大会”“教师月考质量分析会”“班级月考质量分析会”并与中考目标进行对照总结分析；

2、每科每周一小测，每二周一大测；积极寻找问题，找到解决办法，老师们经常与学生谈话，把握学生的思想动态，让学生永远保持良好的学习状态；

3、提高课堂管理，要高效课堂结果；

孩子们流淌了无尽的汗水，体育老师数月艰辛的备战，全体班主任天天到场陪练，全级教师次次模拟考试到场助威，燕山淳厚校风的熏陶，终于铸成了我们中考体育成绩的辉煌：满分率全区第一，平均分遥遥领先，各项数据在全市也是一马当先。孩子们在考场上良好的素养、周到的礼节、竞技的勇敢、团结的氛围倾倒了在场的所有考官，赢得好评如潮。科学原本是我们最弱的学科，八年级期末时排全区17，经过科学老师的努力，中考取得了A+率全区第三，A率第六的极大进步。

第一阶段：（第一学期第1个月）本阶段要求：①召开学生初三思想动员会（第2周），②九年级教师中考备考会（第2周），③制定学校中考备考方案、各班级、各学科、学生中考备考计划；④九年级第一次月考（第3周）；⑤进行一次全面家访（如果老师变化较大，学生、家长有想法）。

第二阶段（第一学期第2个月到期末）本阶段要求：①各学科要尽量完成所有新课的教学工作；②用2~3周时间来复习迎考宝安区一模考试； ③按惯例组织月考；④召开一次家长会；⑤组织第一次体育模拟考试。

第三阶段（第二学期开始到四月底）本阶段要求：①本阶段师生以《20xx年中考大纲》为纲，以书本为本，过好课本关。要求师生认真扎实地把中考所考知识全面复习一遍，对课本上的每一单元、每一章、每一个知识点都必须熟练、吃透。②开好百日誓师大会； ③复习迎考宝安区二模考试； ④学科备考小组总结第一轮复习情况，研讨下一轮复习重点、方法、对策； ⑤组织第二次体育模拟考试。

第四阶段（第二学期五月份）本阶段要求：①以专项复习为主，以突破难点、解决重点为重点，落实第二轮复习，在学生全面把握基础知识上，突出抓好考点、难点、重点。以精讲带练，以练形成能力，特殊是培养学生的分析、解决问题的能力、应变能力，达到“举一反三”、“触类旁通”的要求； ②开好宝安区二模考试质量分析会； ③组织好体育中考； ④组织好中考报名；⑤组织初三毕业生综评。

第五阶段（第二学期六月份）本阶段要求：①查漏补缺， 模拟题练习； ②做好学生的考前心理辅导；③组织一次考试模拟中考（以难度适中以激发学生的自信）； ④完成中考前的各项活动； ⑤制订好详细的中考方案。

1、亮点没有出现，培优工作有待进一步加强；

2、数学A+率低，数学备考工作有待进一步细化；

3、班级差距比较明显；

4、低分、特别是本地生源对我校均分影响较大；

5、优生考前半个月的心理变化的重点关注；

**合肥中考招录工作总结14**

我本学期的教学工作面临中考的挑战，所以主要教学任务和目的是在英语中考中，如何使我们的学生考出更好的成绩，为校争光，向社会和家长交一份满意的答卷。回顾自己一学期来的教学工作，值得总结的有如下三点。

面临毕业、升学考试和课程的加深，有些平时英语学得不好的学生显露出灰心丧气欲放弃的苗头。为了对全体学生负责并争取大面积丰收，鉴于这种情况，我及时加强了对这些学生的关注。首先从思想上疏导他们，鼓他们的劲，树他们的信心，使他们形成有效的学习策略。如：David、Rose平时反应较慢，课上从不发言，我没有简单地批评他们，而是在课堂上利用适当的机会表扬这两个学生课后如何刻苦背单词、背课文，有希望进步；May、Marry默写常不及格，我采用显性的方式夸奖她俩口齿清晰，朗读很好，学好英语没问题；初二我接该班时英语就不及格，惧怕英语，但我肯定了他的长处：单词强记快，肯不耻下问，考及格是迟早的事；Jack英语课堂上创作表演生动活泼，只要肯下功夫，定会更上一层楼等等。这使他们了解到自己在老师眼中还不是“死蟹”，他们有了学好的信心并打消了放弃的念头。在课堂教学上也让他们有成功的机会，即使他们在英语表达中出现错误也尽量采用隐性的纠错方式，因为责难只会使他们处于焦虑、恐惧、苦恼和不知所措之中。如课堂回答问题及上黑板作业，都给他们有表现的机会，让他们做较容易的题目，使他们尝到成功的喜悦，给予他们实质性的反馈评价，从而增强他们的自信心。另外，对他们还采取分层次布置作业等方法。通过这些方法和同学们的努力，在今年英语中考中，这些同学都取得了满意的成绩。我所教的两个班，及格率均达到了100%。

在稳定差生，为了提高全体学生英语水平的同时，我发现一些英语尖子生课堂上有吃不饱、提不起兴趣的\'现象存在。基于这种情况，我立即调整了我的教学方法和要求。课前布置尖子生一些不同的作业，目的是课堂上他们不仅能更好地配合老师进行新授课的示范、复习课的概括、知识点的归纳、语法上的总结，同时又能提高他们的学习兴趣，拓宽他们的知识视野，培养他们的思维能力和自学能力。课堂上要求他们做比较复杂的、有创造性的练习。这样做，不但满足了尖子生的求知欲，保证了尖子生更上一层楼，也活跃了课堂学习气氛，激发了大家的创新精神，使全体同学都受益。在全国初三英语能力大赛中，我所教的两个班中，有三人获全国一等奖及其它等级奖。中考成绩揭晓后，优秀生、优分率都取得了令人满意的结果。

成功的经验有时是建筑在失败基础上的。教学工作要想取得更大更多的成功，不但要总结经验，还要及时吸取失败的教训，分析失败的原因。拿本学期英语口语考试来说吧，由于自己对全体学生都通过英语口语二级考试有顾虑，加之总复习工作紧张，班务缠身，需要单独帮助训练的对象太多，故对两个差生的口语单独训练不够，认为反正他们总成绩不可能考过重点中学分数线，过不过二级不重要，时间还不如花在一些有希望进重点中学但口语差一些的学生身上。尽管口语考试成绩出来后，两个班学生中只有两个未通过二级，但作为教者来说，这就是教学的失败，因为教好每一个学生是我们的职责。如果我动动脑筋，想想办法的话，也许结果就不是这样。成功和失败都已成为过去。我要做的是在今后的教学中，不断借鉴成功的经验，及时吸取失败的教训，这样才能不断提高我们的教学水平和教学效果，从而再创佳绩。

**合肥中考招录工作总结15**

尊敬的领导、老师们：

xx年的中考已经结束了，在学校领导的关怀下，在级部领导的正确领导下，在语文组各位老师的大力支持下，我们初三语文组圆满地完成了教学任务，画上了一个句号。但这并不是终点，而是新的起点。

现将初三这一学年来的点滴做法，做一简要梳理，总结经验、吸取教训，为我校新初三语文组提供可资借鉴的做法并试图起到抛砖引玉的作用。

“凡事预则立，不预则废”。初二结束后，利用暑假集体备课的时间，我制定了初三前半年把两本书讲完的计划，而初三下半年则制定了一轮复习课本 篇目，二轮专项复习重点，三轮模拟实战多见题型的复习计划。考虑到上半年时间长，在实际执行过程中，把下半年计划提前了。做到教学复习有计划，但根据实际情况灵活变通，不教条，计划因时而变。

在第一次，语文教研组会议上，讨论研究了量化考核细则。实现听课与不听课积分不一样，看卷多少积分不一样，看卷质量高低积分不一样，出席教研组例会与不出席不一样，外出培训去与不去不一样等量化积分管理办法。这样，让多付出者，得高分，让规矩管理人，杜绝人为因素，体现公平、公正。老师们的积极性真正被调动起来。量化积分与年中考核挂钩。

课程标准不紧规定了教材编写的指导意见，而且更是指导考试的宪法。我们知道，老师不了解课标就等于是“法盲”——如果就这样去教学——胆子也太大了。我们利用教研活动时间，积极研究课标，说课标。让课标的理念走近每位老师的心中，做到“胸有课标”。我把课标制成了ppt,放到手机里，随时可以利用边角时间翻阅课标，深入了解课标内容。《学科考试说明》是课标的具体化，体型事例很典型。我自己进行了深入研究，例如，发现上海的中考题被改编了。

巧妇难为无米之炊。一本好资料，就是一位好老师。经过组内推荐，我们选用了《赢在燕赵》这本书。此书，知识点全，题量始终，紧扣河北特点，成本低。另外，根据快班的实情，快班单独定有文言文题集。为弥补不足，孙利华老师整理了古诗词默写填空试题。梁洁老师整理了阅读有关资料。我把每次考试的作文，修改整理成范文，共计29篇，发到我博客上，供全年级学生学习、借鉴。

如果要为新初三推荐一本复习资料的话，我推荐《试题研究》或《北大绿卡》。因为虽然成本要高一些，但毕竟题量大些、题型多些。

根据学校建议，结合初三语文复习容量大，时间紧的特点，我们研究制定了“明确目标——明确知识点——中考点”的思路，提出了上好复习课的一般规律。老师们在这一模式的指导下，根据学情和授课内容，灵活运用，以全面提高教学质量和效率为落脚点。为推动思路的落实，让大家看得到。我们组先后有苑晓静、孙利华两位老师，作公开课。课前，大家一起研讨；课上，大家一起观摩；课后，大家一起评课、反思。

xx年底，我到xx参加了省教科所专家张xx的中考复习备考讲座。为了听清除，手机能把知识点拍清除，我坐到了第一排。在提问环节，提出改革中考试卷的主张，被当场告知会采纳。在邢台七中，带领全组老师参加了xx42中张xx和xx教科所张xx两位专家复习备考的.讲座。为了听清知识点，我花了200余元，买了录音笔，对会议内容录音。

在进入初三复习前期，组织我们初三全体语文老师，以提问答疑的方式聆听了专家孔令凯老师的讲座。在一模前，带领老师们在市19中，参加了市级中考研讨会。

每次会后，我都及时组织老师们，谈心得体会，交流分享，谋划具体复习细节。

在市中考研讨会上，我被邀请就中考作文备考谈了自己的看法。会上，我从课标出发，结合考场作文评分标准和自己写高考作文、中考作文以及辅导学生写作的经验，与参会老师分享了“分解——整合训练”和重视“文体训练”的理念，收到老师们的好评。同时，我建立了中考作文沟通群，邀请优秀的老师加入研讨，互相学习、一起进步。我还把“相召微课万能作文”视频分享给与会老师。

中考结束后，我撰写了《xx年河北中考语文试题水平步步高》的试卷分析，对试卷及时总结。7月2日，试卷分析被刊登在《牛城晚报》考试专栏。

今年我校中考取得了新的可喜成绩。据学生处了解到，我校苑晓静老师所教学生语文最高分112分，这是个很不错的成绩，但不知道更高的分数在哪里。但是，我们初三语文组全体老师，一起拼搏了，奋斗了，我们问心无愧。

希望新的初三语文组，接过接力棒，把我校语文成绩再往前推进一步，实现芝麻开花——节节高。

**合肥中考招录工作总结16**

xx年中考已然落下帷幕，我校在教育局领导的亲切关怀和英明领导下，在我校上下通力合作和共同努力下，全体初三年级师生秉持“质量立校、教研兴校、特色强校、和谐治校”的办学理念，经过三年的艰辛努力，克服了本届学生学业基础普遍薄弱的困难，取得了理想的成绩，可用8字来概括“稳步推进、再创新高”：在两名同学被滨海中学提前录取进高仪实验班只后，又有35名同学被滨海中学正榜录取，在社会上赢得了新的声誉。

1、构建“三全”德育管理模式。“全员育人，全程育人，全方位育人”，全方位、全程化开展德育工作。初三年级一盘棋，所有班主任和学校领导拧成一股绳，起早贪黑，与学生一起并肩战斗到最后。根据我校以往的成功经验，本届初三开学之始，校长室就决定成立初三年级工作领导小组，由唐于海校长任组长，薛天明校长任副组长，李功流主任为初三年级主任的领导小组。领导小组全面负责中考工作。领导小组的正确领导，为中考的再度辉煌提供了有力的组织保证。

2、更\_个理念。一是坚持“不抛弃、不放弃、德育为先、有效教学、先学后教”的教学理念，引导学生养成良好的行为习惯、学习习惯，这是提高教育教学质量的前提条件；二是树立“以人为本，以学生发展为本”的教育理念，争做受学生喜爱的教师，营造和谐、民主的师生关系及课堂教学氛围；三是改变只顾教学不问心理疏导的做法，鼓励教师要善于研究学生心理，走入学生内心世界，做学生心灵的塑造者、心理的疏导者、生活的指导者、学习的引导者，为学生的健康成长营造积极、向上的精神环境。四是定期召开家长会，家校联手同心。初三（7）、（8、（9）三个班还分别召开了不同类别的学生家长恳谈会，及时了解家长和学生的所需所求，确保了家长、老师、学生“三轴同心”，为中考创佳绩，提供了保障。

4、部署16字中考方针。“瞄准目标、集思广益、齐心协力、荣辱与共”。我们充分发挥团队合作精神，提高集体备课效率，实现资源共享，营造和谐、协作、共赢的教研组文化，通过集体协作促进师生成长。

5、坚持6字中考策略。在育才方法上要因人制宜，我们分别采取“力保、力拔、力推”之策，设法让每一位学生都成才。“力保”xx年的29个指标，“力拔”32个指标，“力推”三个实验班在“两个聚焦”上寻突破，聚焦并轨生的培养、聚焦优秀生的\'培养。细数起来，我们在“两个聚焦”上抓了八个方面的工作：抓前50名促尖保尖，保优秀率；抓前80名，保考取高中率；抓差补差，保合格率平均分；抓思考教育保稳定，保良好的迎考心态；抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管；抓方法指导，保提高学习效率；抓复习策略，保巩固复习效果；抓质量监控，保实现目标。

6、重视成绩反馈。为了做好信息反馈工作，学校要求课任老师在每次考试后3日内必须将成绩报到李主任处，各班班主任及时做好每次考试成绩的汇总工作，保证每位学生每周都能看到自己的成绩，从而激发学生的竞争意识和学习热情。 同时，定期组织老师召开质量分析会，查漏补缺，共话对策，共谋发展。

7、制度考核。制订初三中考目标奖励方案，激励初三教师教育教学热情。根据多劳多得、优劳优得奖励原则，制定了初三年级整体作战的考核方案，让老师跳一跳就能达到，教师的工作积极性得到了巨大提高，从而教育教学效率得到了保证。

8、坚持开好“三会”。一是及时召开初三复习研讨会，了解学情，交流复习方法与经验。本学年共开了6次复习研讨会。二是质量分析会，及时与兄弟学校的成绩进行分析对比，查漏补缺。三是分层召开初三学生家长座谈会，齐抓共管，培优转困，拓智育才。

xx年的中考工作，我

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn