# 实习结束后的工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-05-17

*20\_年实习结束后的工作总结实习是检验我们理论知识水平的一种实践方式，在实习过程中，我们会知道自己都有哪些优缺点。以下是小编收集整理的有关实习结束后的工作总结，欢迎大家前来阅读。实习结束后的工作总结篇1一、实习的主要内容。我经过在商业学校的...*

20\_年实习结束后的工作总结

实习是检验我们理论知识水平的一种实践方式，在实习过程中，我们会知道自己都有哪些优缺点。以下是小编收集整理的有关实习结束后的工作总结，欢迎大家前来阅读。

**实习结束后的工作总结篇1**

一、实习的主要内容。

我经过在商业学校的两年学习充分认识到实践的重要性，与家人商议决定外出到\_\_酒店实习，学习东北菜加强理论知识与实践经验，我在后厨，是一个打荷的，大致是切小料、摆盘、雕刻、保证菜品的美观与卫生。

二、实习中的工作表现。

上班时积极工作，尽量让菜品美观，没有菜时到砧板练练刀工，上灶台练练翻勺，保持乐观向上的心态。我们下午两点时会下班休息三个小时，那时我会到书店，翻阅一下书籍，增长一下见闻。与同事相处关系还算融洽，(毕竟别人什么想法我也不知道，呵呵)结交了几个好兄弟，组建了一个和谐社团，不是\_性质的哦，每月发完工资的某天会一起吃饭，增进一下感情，放松心情，这样也更有利于工作。我们厨师长对我要求也不是很严格，一些事情也是对我以一种朋友之间的口吻谈话，他是我在\_\_酒店尊敬的人之一。单位的赵经理，对我也不错，整天笑呵呵的，不过他可能因为一些事请，认为我的脾气有一些暴躁，我自己也这么认为，我也尽量在改掉这个坏毛病。总的来说，我自己感觉我的表现应该是中等偏上吧!呵呵!

三、实习中的体会、收获，实习工作的认知、感想。

(1)经过在\_\_酒店短短一年的实习，我认识到了自己烹饪技艺，性格，工作经验的等等不足之处，并且在工作中逐步改进，相当于对我进行了一次深加工，回锅重新翻炒了一遍，使我变得更加成熟。我也深刻的体会到了父母工作的艰辛，也更加思念和热爱我的家乡。我在广州也认识了各种工种的各种人，热心助人的，埋头苦干的，口硬心软的，尖酸刻薄的，爱吹牛的等等，我与他们发生过争执，也有令我真情流露的，现在回想起来，往事一幕幕好似过眼云烟，大部分只是人生的过客，只有一小部分会令我埋藏在内心深处，永不忘怀!

(2)因为\_\_酒店经营的是东北菜，我本身也是东北人，这也就更加加深了我对东北菜的理解。东北菜是指在东北，包括黑龙江、吉林、辽宁、内蒙古东部的烹饪菜系，东北菜的特点是价廉量大，用料广泛，火候足，滋味浓郁,以炖菜为主。我认为\_\_酒店应该把主食再加上一些粗粮，由于加工简单，粗粮中保存了许多细粮中没有的营养。比如，含碳水化合物比细粮要低，含膳食纤维较多，并且富含B族维生素，吃粗粮也成为了现在人的一种时尚。热菜应该在加上几个更加有东北特色的菜，如狗肉火锅，杀猪菜，关东煮，烤玉米。因为狗肉冬吃驱寒，夏吃避暑，滋补强身，延年益寿。杀猪菜，关东煮等，也是很久远，经过历史与大众考验的经久不衰的东北菜。

四，存在问题。

我在对待学习和工作的问题上还是不够积极，不能更好的投入到学习与工作中去。性格有一些易燥，不能以平常心面对一些问题。我会继续在外闯荡，并且加深我各方面的素质。我的第一个五年计划是，做到某家三酒店的主灶，并且有二十万可流动资金，为我下一个五年计划做奠基。

最后感谢\_\_市商业学校各位老师，就业办老师的帮助，感谢\_\_酒店能给我们提供这样难得的实习机会，在此祝愿\_\_酒店能够越办越好，学校越办越好。以上就是我此次一年社会实践的一些感受和想法，请领导审阅。

**实习结束后的工作总结篇2**

20\_\_年\_\_月，带着复杂的心情，我开始了自己在\_\_会计师事务所有限公司的实习之旅。其实实习也是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识；实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了学识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，还是我们走向工作岗位的第一步。

一、实习目的

会计是对会计单位的经济业务从数和量两个方面进行计量、记录、计算、分析、检查、预测、参与决策、实行监督，旨在提高经济效益的一种核算手段，它本身也是经济管理活动的重要组成部分。会计作为一门应用性的学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。

会计工作在提高经济在企业的经营管理中起着重要的作用，其发展动力来自两个方面：一是社会经济环境的变化；二是会计信息使用者信息需求的变化。前者是更根本的动力，它决定了对会计信息的数量和质量的需求。本世纪中叶以来，以计算机技术为代表的信息技术革命对人类社会的发展产生了深远的影响，信息时代已经成为我们所处的时代的恰当写照。在这个与时俱进的时代里，无论是社会经济环境，还是信息使用者的信息需要，都在发生着深刻变化。

二、单位情况介绍

\_\_会计师事务所，经\_\_市财政局批准设立，\_\_市工商行政管理局登记注册，具有独立法人资格。全所现有员工200余人。其中：注册会计师83人，注册资产评估师34人，注册税务师32人，具有高，中级专业技术职称者占46%，大专以上学历者占95%，45岁以下中青年占80%。是一家由会计，金融，法律，工程，经济管理等方面专业人才组成的，具有综合服务功能的会计中介机构，能为社会各界客户提供全面优质的专业服务。

三、实习内容

实习期间按照要求和公司安排主要完成以下实习工作任务：

1、了解会计师事物所机构组成，人员职责，基本业务。

2、分别熟悉事物所各种会计业务的操作流程，行业规范，协助会计师完成各类业务。

3、配合工作人员完成各种办公室日常工作。

我被分配在公司审计2部进行实习，现按照时间进度将实习内容报告如下：

第一天早上8：30正式到公司报道，随后由负责审计业务的主任会计师给同时去实习的四人开会，详细介绍了\_\_会计师事务所的具体情况，主要从公司发展历史，机构人员设置，经营业务范围以及目前经营状况等方面做了说明，同时对我们实习人员提出的相关问题做了解释说明。最后，明确了我们实习期间的主要工作任务，并提出了相关要求和期望，鼓励大家在新的环境里认真学习，努力工作，争取在实习期间有所收获。

之后，交由公司办公室主任\_\_老师具体负责我们在公司实习期间的事项安排，我在事务所的实习也便正式开始。

开始两天时间，在事务所内跟随\_\_老师熟悉情况，并帮忙完成各项办公室日常事物。先将20\_0出台的各项会计政策文件整理成册，并每人配发一份，每天空闲时间自己学习翻阅，了解最近的会计政策，从宏观经济，会计制度，证券，法律等等方面作以了解，这些都是在今后的工作中经常用到的法律法规，给我们提供了很好的学习机会，使我们获得了行业相关的第一手资料。

会计师事务所有大量的文件档案，而且多数都是需要长时间保存的，很多也是需要随时翻阅查看的资料，这就对档案管理保存提出了较高的要求。办公室主任\_\_老师带领我们4个实习学生进行了一些档案整理工作。我们将过去两三年的档案重新码放整齐，并按序号做以说明。在这期间进行了不少的体力劳动，搬运成捆的厚重的档案让我们这些即将毕业的大学生们体会到了新的锻炼。另外，老师还手把手的教我们文档的装订方法，几个人一同练习，从排序，打孔，穿线一直到最后的粘贴，编号，最终能够将一落零散的报告底稿整理成完整的报告文件并排放整齐。就是这些看似简单不经意的工作我们这些在校的学生要是不经过锻炼是没有办法做好的，而这些工作也正式以后从业中最最基本的。在此期间，我们也有机会看到了大量的审计报告，验资报告，工作底稿等等一手的文字材料，让我们真实的感受到了事务所的具体工作，那一本本厚重的档案就是这些工作的见证。

实习第四天的时候，事务所安排了一位有着多年从业经验的注册会计师王老师给我们授课，主要讲述了审计业务的操作。与大学课堂上的讲授不同，这里更注重工作环节中的实际应用，整个讲述过程都对照着完整的审计报告，从工作底稿的第一页开始一直到报告的完成送交课户，让我们对审计业务有了更直观的认识和体会。随后，我们各自学习，翻看一本本审计报告尤其是工作底稿，使自己对其有更深刻的认识。

实习期间的时间过的是很快的，一个星期结束了，我在第一周里主要完成了对会计师事务所的基本认识，协助处理了事务所办公室日常工作，并对审计业务有了初步的了解。

第二周一开始，开始进入审计业务的实际练习操作阶段，主要是在注册会计师老师的指导下做一些测试工作，协助完成工作底稿。起初，比较生疏，就先自己翻看客户提供的各种资料，包括凭证，总分账，明细账，固定资产明细表等等。然后开始进入抽查凭证工作，开始由老师写出需要抽查的内容和项目凭证号，我们实习生只负责查找凭证是否相符，尤其是涉及大额支出项目，计提折旧项目以及涉及税金项目。抽查凭证工作是审计过程中一个至关重要的程序，很多问题都是在抽凭时发现和暴露出来的。在我们逐渐熟悉抽查凭证的原则和方法后，便独立完成抽查工作，决定抽查的项目并签署审计抽查意见。在此过程中，会遇到一些问题，例如凭证号不相符合，原始凭证不完整等等，在经过老师确认指导后我们写下自己的意见建议。在完成这一工作中，虽然抽凭并不难，但查找对照比较烦琐，而且责任重大，让我有较深刻的体会。

由于我们接触的业务都是相对比较简单的，没有特别复杂的审计过程，在完成底稿后，我们又参与资产负债表和收支平衡表的编制核对过程，将各项数据综合统一后与客户提供的报表相对照。

这些都是在事务所里协助老师做的比较零散的工作，但是的确学到了不少东西，很多看似简单的问题有时自己都会遇到麻烦，在此解决过程中也积累了不少经验。

**实习结束后的工作总结篇3**

树叶繁茂，草长莺飞的夏季，刚从泰国完成学习和实习归来的我们，又开始忙碌寻找新的实习单位，投入新的一轮战斗中。

在泰国我曾经在RiverView酒店实习，深刻体会到服务行业的辛苦，由于时间仓促，仅仅只有三个星期的时间去实习，学到的知识有相当的局限性。此外，泰国酒店与中国酒店在经营方式上有所不同，毕竟是不同体制下的两个国家，对酒店行业比较感兴趣的我，回到南宁后继续选择在东盟国际大酒店实习。

东盟国际大酒店是新建不久的位于邕武路1号的准四酒店。总经理周加发是安徽人，在这里我首先要感谢李伟山和孙大英两位老师，当初两位老师主动帮助我们与酒店总经理联系。6月29号晚上7时，按照既定的约定时间，老师与我们一起40多位同学来到酒店等待面试，老师向董事长说明我们都是刚从国外留学回来的旅游管理专业的学生，有些学生有过在酒店实习的经验，然后酒店副总汪海涛开始挑选，其中有18位同学幸运入选，而我就在这些人之中，算是与幸运之神握手了。之后副总又向我们介绍前厅部林经理，并把我们分为两批人，一批在前厅，一批在客房部，期于我们实习时间较短考虑，且不安排到餐饮部实习。

第一次面试，的确让人感觉忐忑不安，当然从中我知道了一个原则性关键的问题，就是面试者一定不能迟到，不然即使是英雄也无用武之地。

通过本次酒店实习，我总结归纳了两大心得如下

酒店实习是辛苦的，枯燥烦琐的，主要体现在：

1.早起迟归7月1号是我们正式上岗培训的第一天，汪总要求我们7：30要到达酒店，而从我们学校直达酒店仅有605路公交车，如果不遇见塞车情况的，至少也要花50分钟，因此要求我们提前一个半小时左右起床，从那天开始，我就意识到今后少不得一个早字。之后，汪总让我们到三楼会议室开个小会，并介绍客房部梁海涛经理与我们认识。接着秘书员把酒店概况大致介绍给我们，以及酒店一些规章制度及其奖惩办法，梁经理也作了一番讲话。梁经理说从今天开始我们不仅代表着广西民族大学的学生，同时也代表着东盟国际大酒店的员工，要时刻注意自身的形象，酒店方面将给我们准备统一的服装，并给每人发一张就餐券。

7月2日上午，我和喻冬梅、覃超英、农艳芬、李自芳以及几个师妹一起，由梁经理培训，主要给我们介绍房间设备以及使用方法，如防盗门，对讲机的使用等，然后是做房程序。酒店分正副两栋楼，正楼分为低中高三个区，每个区由一个领班负责，低区是4-7楼，其中4、5楼为韩式，6、7楼为欧式;中区是8楼至11楼，其中8、9楼为伊斯兰式，10、11楼为日式;高区是12-14楼为中式。

2.需要记忆的内容较多，要求服务规范化

(1)记忆内容从服务员自身做起，如女服务员要求盘发，服装整洁朴素大方，言谈举止文雅，站有站姿，坐有坐相，掌握对讲机的使用方法。

(2)记清楚房间物品摆放位置，小吧台小吃以及冰箱里的饮料。

(3)熟悉房间设备及其使用，如数字电视、空调、吹风机的使用等。

(4)严格按照做房程序清洁打扫房间。

3、工作量大，又脏又累有时还得受气。一些团队入住酒店，上午开会时要对房间进行一次小整理，一层楼16来间房仅两个服务员，尽快赶在客人回来之前完成。下午有会议还要进行整理。有时候一个团队刚刚退房还没有离开，房务中心就汇报说有客人已入住，服务员要迅速查房后赶房，一间要10来分钟，有些邋遢的客人，房间满地狼籍，烟头烟灰茶叶散落一地，房间里充盈着浓重的酒味。

4、查房，整理工作车工作间，点好布草。房务中心报说客人退房后可以查房，查房需要细心不可心急，要留意房间里物品是否齐全，电器设备有没有损坏，床单是否染色，房间里小吧台，还有卫生间里代销品有没有消费。如果有漏报错报，则由服务员签单赔，所以不可马虎。

服务员工作都有工作车，主要放置布草和日用品等，还有一边是专门放垃圾的。每天早上上班前都要把布草数点好，布草叠放要整齐方便点数，工作车工作间保持干净。每进入一个房间，都要写上进出房时间，并备注有没有损坏物品，或者客人外借，以便做好\_工作。

5、按时上班是定律，延时下班无怨言，无论风吹和雨打，照常上班不变更。

记得实习期间，有几个早上狂风暴雨，我们都得5点多起床赶去公车站。由于雨下得猛烈，穿布鞋肯定会被淋湿，我们各自准备好一双拖鞋到酒店宿舍去换，有时候裤脚免不了潮湿，穿着湿漉漉的裤子感觉很不舒服，但也得挨着。入住率高的时候往往工作量也多，有时候到下班时间还得去帮忙布置会议厅，搬移桌椅摆放杯子，下班时间过了还得忙着。由于太劳累加之早上又起得早，我们搭公车在车上吃完早餐后就闭目养神，回来的时候又困又累，不知不觉就睡了，有次开车的阿姨开到民大停下，车上只剩我一个人在熟睡，阿姨连叫数声我才迷糊醒来，我们这些几乎没有一个不在公车上睡觉过的。

**实习结束后的工作总结篇4**

我们为了这次实习支教，准备了好长时间，对于喀什，我们满是期待。三月份我们坐火车到了喀什，这的确是一块美丽而神奇的地方，一踏上这片土地，我们就开始了实习支教生活，接我们的是艾尔木东乡中学的一位老师，车子从市区一直开到乡下，一路上满是南疆风情，回想实习支教这一路，我们有许多收获。

一、第一个月的生活

我们刚到一个陌生的地方，要面对许多东西，首先熟悉周围的人和工作，我们到的那天晚上就有两个值班老师来看我们。天很冷，炉子生着火，校长很关心我们，有时来宿舍看望我们，第二天指导老师和两个老师安排我们的食宿，联系了乡镇府，但那里的人住满了。王蕾老师是我们的指导老师，给了我们很多帮助，也教给我们很多，她带九年级的两个班，我听了几次课，校长安排我带九年级三班的汉语课，我们一直呆在学校，校长在开晨会的时候把我们介绍给大家，在大家的掌声中，我们的支教生活正式开始了，学校有60多名老师，600多名学生，周一的时候有升国旗的仪式，我们站在教师队伍中，向国旗宣誓，我们是光荣的人民教师……看着国旗，我们倍感亲切，我们是中华儿女，生活在同一片土地上，高举同一面国旗，学校的老师都很好，每天开会，我们也参加，这是我们在学校生活的一部分，有时帮办公室写材料，整理文件，每天的生活很忙碌而又充实，我们被安排在汉语教研室，办公室有王蕾老师，她在这工作了五年，李伟老师，他在这工作了三年，王艳峰老师和周婷婷老师比我们晚来一个月，他们是喀什教育局分配下来的，办公室有点小，我们每天在办公室备课，改作业，交流教学心得，我一下课就喜欢说一说班里的情况，学生有时也来办公室找老师问问题，李伟老师的学生基础最好，作业和问题也最多，有时我也给他的学生讲解问题，乡镇府离学校很近，下午放学，我们经常去乡镇府看看，那里可以上网，而且是网速比较快，有时还能踢踢足球……第一个月的生活满是新奇，最大的感受是沟通障碍，语言的不理解让我们知道这里需要汉语教师。

二、那是一群可爱的孩子

我带的是九年级三班的汉语课，我的指导老师带九年级二班的汉语课，九年级还有四五两个班，我的班有56名学生，年龄在15岁左右，家都住在学校周围，每天下午放学，他们却要回家，每周我有8节课，只讲一个单元的内容，九年级三班有点不好带，学生的基础不怎么好，上课的时候，只有前几排的学生愿意听讲，记得又一次王蕾老师听我的课，我被学生赶下讲台，她让我听听王蕾老师的课，她讲的很好，一直觉得他们在乡下教书的汉族老师很伟大，是他们改变着一个个学生的命运，带给他们新的气息，让他们了解到另一个世界，南疆很落后，很偏僻，这是一个不曾被了解的角落，离开前的那一段时间，他们都在准备中考，我与他们闲聊，我想了解他们的生活，他们也经常问老师，你的房子在哪？就是指你的家乡在哪，他们会问，那里漂亮吗？有新疆漂亮吗？学生很关心他们的老师，艾尔木东乡有好多杏树，又一次，我刚下楼，海热尼沙古丽和古丽杰米拉拿来一袋洗好的杏子给我，这两个姑娘很可爱，有次上课，米仁沙姑从书包里拿出一大袋子杏子，刚给他们上课那段时间，他们老是给我捣乱，上课都有打架的，作为老师的我，面对这样的一群活泼好动的学生，只能以心换心，你对他们好，他们肯定能感受到，人心换人心，渐渐的学生不怎么闹腾了，教学进度也正常进行，大部分学生都很听话，记得有一次上完课，我问一个学生为什么不认真听课，她说老师，你站在那一边，不看我们，我们不听，你该站在中间，我当时很惊讶，我也知道了许多学生是很爱学习的，第二天，我就改变了一下，尽量站在讲台中间面对全体学生，让他们知道老师在乎他们每一个人，并且准备了画笔和画纸带给茹克娅艾孜木，交给她一个任务，这既是奖励也是鼓励。茹克娅艾孜木和古丽杰米拉等几个人都报考疏勒县一中。海热尼萨古丽也是很好的学生，只是基础不怎么好，但很爱学习，她的姐姐在广东打工，有一次她下课问我：老师，我们怎么学好汉语呢？好几个学生就好奇的围着我，他们虽然很顽皮，但都是很爱学习的。我统计了一下，米仁沙姑报考喀什六中，有好几个人报考疏勒一中，古再丽努尔和努尔古再丽报考喀什师范学校，将来准备当体育老师，她们是同桌，体育都很好，参加县里的运动会都取得了名次……每一个学生都有他的故事，喀什实习支教的几个月有你们的陪伴，很有意义。

三、那些感受

超越民族和语言的是对祖国的情感。我们共同生活在这块土地上，这就是我们的生活，每天我们都与他人打交道，我们的学习是为了更好的生活，为建设美丽的家乡。从那一张张充满希望的脸上，我们看到了新疆的希望，看到了各民族和谐相处，共同建设美好家园的情景。给这段经历一个甜美的回忆就是与学生的一次次交流，从他们的表情和言语中，我知道了他们的淳朴和善良。我知道了学校日常工作是怎样开展。作为学校的一名教师，我们肩负的责任，每一天对于我们来说都是一个挑战。我们要教好学生，要让他们明白在学校之外，在课本之外，在知识之外，还有一个美妙的世界。九年级是毕业班，他们可能要面对社会，走出校园，我相信他们在校园之外可以学到更多。我希望他们有明辨是非的能力，能分辨真和善、假和丑，学校不仅重视学生知识的积累，更应重视学生的情感教育，让他们认识世界，而不是描绘世界的那些知识。作为准人民教师，我们需要做的是告诉学生怎样去发现，怎样去思考。离开学校，他们面对的将是整个世界。对于我自己，我也明白了教学相长的意义，从学生那里我也学到了很多，相信他们会有一个阳光灿烂的未来。

**实习结束后的工作总结篇5**

2个月实习的时间转眼过去了,记得一开始我按照实习轮转的安排各就各位，是以积极的心态准备迎接每一轮的工作。在刚刚结束的实习期里，我们严格遵守该院的劳动纪律和一切工作制度，自觉以医学生规范严格要求约束自己，不畏酷暑，认真工作，基本做到了无差错事故，积极维护了医院的良好形象；并且理论联系实际，不怕出错、虚心请教，同带教老师共同商量处方方面的问题，进行处方分析，大大扩展了自己的知识面，丰富了思维方法，切实体会到了实习的真正意义；不仅如此，我更是认真规范操作技术、熟练应用在平常实验课中学到的操作方法和流程，积极同带教老师相配合，尽量完善日常实习工作，给各带教老师留下了深刻的印象，并通过实习笔记的方式记录自己在工作中的点点心得，得到众多老师的交口称赞。

通过这段时间的实习，我对各个药房的工作有了进一步的认识，进一步了解了药库和制剂室的工作任务，在实习过程中我以踏实的工作作风，勤奋好学的工作态度，虚心向上的学习精神得到了带教老师的一致好评，为今后的工作打下了更加坚实的基础。

我坚信在以后学习的日子里我会再接再厉，以更加饱满的热情和更加踏实的态度对待每次工作，决不辜负医院各领导老师对我的教导和期望。

**实习结束后的工作总结篇6**

三年的大学生活似弹指一挥间,从刚跨入大学时的失落和迷茫,到现在即将走上工作岗位的从容、坦然.我知道,这又是我们人生中的一大挑战,角色的转换.这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外,更重要的是得益于大学三年的学习积累和技能的培养,现在已经是到了一个检测自己这三年来成果的时候了,无论是知识上的成长还是身心上的成长,都会在这次的实习工作中得到考验.

毕业实习是教学环节的一个重要组成部分,是实践性教学的主要方式,它不完全同于社会工作而又最接近与社会工作,是面对社会工作的一个重要的转型点.而机电又是一门实践性很强的学科,经过大学三年的专业学习,我虽然掌握了一定的专业知识,但实际工作却是非常的缺乏,仍需在实际工作中进一步巩固理论知识,将理论与实践有机地结合起来.

毕业实习具体有以下几个目的:加深对所学专业的感性认识,在实践中运用并深化所学的理论知识;在实习中获得实际知识和实际技能;培养独立工作和解决实际问题的能力;培养劳动观念和群众观点,以及理论联系实际的工作作风;培养诚信观念,遵守职业道德;通过接触社会,了解社会,增强自己的事业心与责任感;通过实习加强自身的沟通能力.

按学校规定在过完春节就该进入毕业实习阶段了,刚开始的时候还有些不习惯,以往总是看到别人很早便开始上班,而作为学生的我一般都要在家过很久才会去学校上学,可是没想到今年我也要如此这么早的就加入到上班的洪流中,肯定会或多或少的有些不习惯.我是从正月初十开始上班的,还不算是太早,别人一般是初六就开始正式上班了,等到我去报道的时候工作基本上是走入了正轨,工厂里都忙忙碌碌的,感觉跟学校要上课前的那气氛差不多.去单位后也就搬入了集体宿舍去住,在学校住了这么多年的集体宿舍,就没出现什么不习惯的,按照公司的要求是在生产上上班就一定要穿工作服,我也领了一套,但是钱以后还是要从工资里扣,这也是我第一次穿工作服.每天跟其他人一样早早的起来,上下班都要签到,一点都不含糊.

最开始的时候我被安排去了制图室跟着他们制图员一起做,这去了才发现以前在学校学的东西跟他们用的基本上都是不一样的,就又要从头开始学,好在以前还有点制图软件使用的经历,学起来上手也很快.我们在公司主要用的是cad和ug,cad虽然也能绘制三维图形,但是绘制起来比较的麻烦,所以cad就只负责了二维零件图的设计,其他的还是交给ug在做.

cad方面也没学狠么很复杂的,一般都是绘制些二维图和零件三视图,就只要掌握了这些就可以了.cad中的标准比较多,每一个图层可以用到哪几种线型和颜色都有相应的标准,所以在选择的时候就一定不能选错,否则以后线型重复了以后在修改起来就不是那么方便.由于对cad图都是进行一些细节的处理,必须要很认真,一不留神就容易出错.

ug的学习就比cad的复杂了些,ug不仅是用于了产品三维实体图的设计,而且还要对设计的产品就行必要的组装,学习了很多的功能.其中一些简单的就跟以前在proe和mastercam里用到的差不多,无非就是“拉伸、倒角、沟槽、矩阵、镜像、薄体创建”,这些以前基本上都用熟练了.最重要的还是要算学习了“袋形和方凸形”这两个功能,这两个功能可厉害了,并不是跟“拉伸”那些工具只是简单的实体变形,这两个功能可以对编辑的面绘制非线性曲线,这样就可以实现在零件中的一个曲面做成不同的角度,这个功能在齿轮的创建中也很有用.

在制图室做了差不多一个月后,我就被调到生产一线去了,实习的时候就是要什么事都要做,这样才知道以后在工作中的真正感受,这时候也才第一次把工作服穿上.第一次去车间的时候能感觉到这里跟办公室的差别很大,这里没有空调没有热水,高大的车间屋顶也不经令寒意加重.去了首先做的就是驾驶室的装配,做这些工作都是比较的简单,学会了哪些东西装在哪就可以了.车间的人比较多,工作的时候也可以说说话,我们经常就是两个组比这做,输了的组可是要负责买明天的水喝的,气氛都还比较的活跃.后来去了整车的组装车间,一辆辆的车就是从这里开出来的,这里要学的东西就比较多了,很多零件不是想怎么装就怎么装的,比如我们一定会先给车辆的管线进行提前的布置,否则有些零件装上后管线的位置就被堵住了.在这里工作时说闲话的几率也比较小,都是些又大又重的铁质部件,一不留神就容易出现安全事故,所以大家都是除了工作上必要的交流外都在专心的做事.在车间做事加班基本上都是免得了的了,虽然我只是个实习生,但是不能说别人都去了我不去吧,有时候只要是出车赶的急了点,我们晚上都要加班才行,加班也确实幸苦,每天本来就只那么点休息的时间,我们还要多做好几个小时,回去了都接近九点,一般都是直接洗洗就睡了.

在车间做了大半个多月,我们就全部搬到新厂址去了,本来新厂那边都开工了好几个月了,但是因为临近过年了,这边的也就没搬过去.搬家的这几天真是都忙死了,搬走了这边又用的设备也不能都丢这都不要了,还是要全部都带走,光是这些东西都装了两车,弄的我也够累的.

搬到新厂区这边后就可以做加工的工作了,我们加工的主要还是一些传动轴、货箱的固定件和一些零件的紧固件,有时候也帮别人做点别的东西.由于不是大批量的生产外销,所以我们的设备也不是很多,只有一台数控车和一台数控铣,然后还有些其他的普通机床.刚开始去的时候肯定是也不敢要我做数控的工作,只是跟着师傅在普通机床上练练手,也是只做做塑料的零件.对机床操作熟练点后,就慢慢的开始做零件的加工了,出于安全的考虑,我也就加工了点很简单的轴类零件,在试用的时候也做废了一个,还把刀尖弄坏了点,还好不是断的很多,就又跟着师傅去学了怎么磨刀.别说这个磨刀的讲究还真是多,跟书上写的一样,要磨出前刀面、后刀面、主副后角、主副偏角,一大堆的东西,至于磨刀的姿势那些,我也只学了个大概,磨的时候注意点就好了,那飞轮还是蛮危险的,我就那么磨磨修修,还弄出点样子,刚开始不知道的时候把刀尖磨的太尖了,用的时候一会就断了,后来师父才说不能那么磨.

有时候有些零件需要批量生产的时候我们也会用到数控机床,我们这的零件对精度的要求不是太高,也只是用了华中数控的系统,这个系统我还是比较熟悉的.数控机床这种贵东西还是不能一上来就让我碰的,师傅还专门跟我抽了半天时间出来复习了下以前学的数控编程,简单的就没怎么多说,主要是跟我讲了讲在车床上面的g80(内外径切削循环)、g81(端面切削循环)、g82(螺纹切削循环)、g71(内外径粗车复合循环),这些都是比较常用的,一般来说都用g71在车外轮廓,但是一些要求不高的零件用g80也可以,还给我加了个g82(有锥度的螺纹切削循环),这个主要是车有些起始半径跟终止半径不一样的零件上的螺纹,我也把以前上课用的课本带了回来,对着上面的回忆下,然后在电脑上进行模拟操作,简单的东西还是难不倒我的.我一直都认为华中数控在铣床的程序上有问题,就是在刀走完一段程序后非要往它的切线方向在走一点才行,否则它就可能会引起刀.以前老师也解释过这个是以为程序在执行的时候预读了下一条指令造成的,我那时候就在想这个问题按说现在应该很好解决了才是,可是我问师傅我们的铣床是不是这样的,师傅说也是,还开玩笑说只有等着我们这些年轻人去办这个事了.哎就是这个问题让我一直觉得华中数控还是很落后的.

在电脑上练了一段时间后就跟着师傅开始做加工了,开始的时候师傅还是不让我亲自操作,我在旁边看着也是跃跃欲试的.该我上场的时候师傅开始也是在旁边看着,我也是做的很小心,还是按照步骤来的,编程的时候严格的控制转速和进给量,一些复杂点的程序还是先在电脑上校验完成后才拿过来的,师傅看了几次也就放心地给我自己做了.有时候机床动不了的时候,还是只有麻烦师傅过来帮我解决问题,它上面提示的那些东西实在是看不懂,师傅也就跟我讲上面显示的都是代表哪些可能的问题,俗话说的好,技术就是一层纸,一桶就破,我也就学会了不少.

工厂里的机床都是自己要用的东西,平时还还要好好的保养,万一哪天出了问题动不了,那就有几天的计件工资恐怕是拿不到了,师傅也带着我把我们自己用的机床保养做的也是毫不马虎,没天都要认真清扫上面的铁屑,发现润滑油少了就及时添加,每周还要对机床电气设备内部进行维护,保证里面的散热,检查三个轴的极限限位开关是否都正常,检查下传动皮带是不是松了啥的,拆啊装啊的,弄的身上都黑乎乎的.

实习也就是两个多月的时间,过的也很快,这都四月了,没几天就要结束了.经过这次实习,不仅是让我学到了制图、装配、加工这些方面的东西,而且还让我更加清楚地明白自己善于什么,想做什么,应该怎么做.这是我三年大学中难以学习到的.就像如何与同事们相处,相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题,于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的,而自己也尽量虚心求教,搞好人际关系.而且在工作中常与前辈们聊聊天不仅可以放松一下神经,而且可以学到不少工作以外的事情,尽管许多情况我们不一定能遇到,可有所了解做到心中有数,也算是此次实习的目的了.

实习结束后还要回学校去过上几个月,然后就差不多要走上真正的工作岗位了,这次实习学习的还是不够多,但是经验的积累也不会是一天两天的事,通过实习我也更加的了解工作,接近工作,如何在工作中去实现自己的最大价值,这也是我后段时间所要思考的主要问题,我也只能让自己做得更好.

**实习结束后的工作总结篇7**

金工实习是一门实践性很强的技术基础课，是高校工科学生学习机械制造基本工艺方法和技术，完成基础工程训练的重要必修课。它不仅使我们能够获得机械制造的基本知识，了解机械制造的一般操作，提高自己的操作技能和实践能力，而且加强了理论与实践相结合的训练，提高了工程实践能力，培养了工程素质。这是我们学习锻炼的好机会！通过这次短暂但充实的实习，我学到了很多。

实习期间，我参加了车工、数控机床、钳工、焊工、刨工的实习，从中我学到了很多有价值的东西，让我学到了书本上学不到的东西，增强了我的实践能力。

首先，特纳

第一次金属加工实践对我们来说非常新鲜。一大早，我们怀着极大的兴趣出发去实习基地。一个小时后，我们坐车去了朝阳东区。老师把我们专业的48名学生分组，我最先接触到的第一组车床。

车削是指利用工件在车床上的旋转和运动来加工各种旋转体的表面，包括内外锥面、内外螺纹、端面、凹槽等。车刀、镗刀、钻头等。都是通过转动。车削销钉时，工件的旋转是主要运动，相对于工件的横向或纵向运动是进给运动。

面对巨大的车床，我们对它既好奇又陌生。老师给我们仔细讲解了车床各部分的名称和操作规则。我们逐渐熟悉了前端、进料箱、工具箱和托盘等主要部件的控制。老师让我们先不要开动车床，重点放在纵横两个手动送料练习上。要求进退准确自如，进给动作要缓慢、均匀、连续。等到了一定程度，就可以开车去实习了，每一个操作都是进行到我们熟悉为止。

从下午开始，我们开始了实际的处理工作。我们的任务是用45号钢坯加工一个锤柄。老师先给我们演示了加工过程。看着师傅加工的精致锤柄，我们都跃跃欲试。看主进程的时候非常容易操作。我自己处理了才知道差距是什么。先不说一开始对车床的恐惧，尺寸的测量和进给速度的控制都得忙半天。有时候忘了处理步骤，感觉很茫然。终于在师傅的指导下完成了锤柄。虽然不是杰作，但我看着自己的成就，满心欢喜。

车工是产品加工中非常重要的工作，是一个对经验和熟练程度要求很高的行业。经过自己的实际操作，知道功夫真的不是一天练出来的。师傅做的时候，自动送刀和手动送刀的连接非常顺畅，几乎看不到痕迹。但是我自己做的时候总觉得会有一点停顿，中间会有过渡的痕迹；母盘加工的锥面平整光滑。虽然自己加工的时候很小心，但是还是达不到师傅那样均匀的送料速度。

经过老师的讲解和我们的实际操作，我们对车床的加工范围和工件的加工顺序有了更深入的了解，知道什么样的结构可以在车床上轻松、准确的加工出来，是很难加工出来的，这样如果需要做一些简单的设计，就可以心中有数，尽可能的使结构合理、易于加工。同时实际操作也增强了我们的动手能力。

二、数控机床

数控车床的操作是我们实习的第二份工作。就是通过编程控制车床进行加工。通过数控车床的操作和编程，深深感受到数控的便捷、准确和快捷。只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作。相比于前两天车床的操作，车床自动连续完成多个步骤要方便得多。同时，加工模拟可以在加工前进行。如果不成功，可以修复程序，减少误操作造成的原材料浪费。而且只要对程序进行编辑，就可以进行重复处理，大大提高了处理效率。通过老师清晰而集中的讲解，我们很快掌握了数控机床的编程软件

件的应用，对常用的功能能够熟练操作，并且学会基本语法和常用的编程语句，能够进行简单的编程操作。随后我们开始按照图纸进行程序编辑工作，开始的时候不太熟悉，总是出现加工出错的情况，经过反复的研究和修改，第一个程序终于顺利完成了，看着界面上成功模拟出加工的过程，加工出成品，心中陡然升起一股成就感。

虽然我们所用的设备是仅供实习而专门设计的，与真正的生产加工用的设备有一定的区别，而且比较陈旧，但我们还是从中了解了数控机床加工的基本原理，只要将机床通过一定的接口与计算机相连接，通过一定的应用软件就可以成功的控制机床，将机床的转速、进刀量、进到速度等通过编程来控制，使加工自动化程度和效率大幅度提高。数控机床还可以自动完成一些复杂的加工过程。

经过努力，按照老师的要求，我成功完成了任务，用三种方式(绝对坐标、相对坐标、循环)编出了加工程序。我们所做的只是最基本的加工，相对于真正的生产加工还有很大的区别，但还是感觉收获颇多。

三、钳工

钳工是我们这次金工实习中相对最累的一个工种，我们的任务是要将一块条形的坯料加工成一个锤头。

在操作之前师傅先给我们讲解了有关钳工工种和所用工具的一些内容，我们了解到，钳工的种类是很多的，例如说装配钳工、划线钳工等，钳工是金属加工中相当重要的一个工种，在产品的加工、机械维护以及修理中都需要钳工的参与。钳工所用的工具最重要的就是虎钳了，还有手锯条，锉刀，以及钻床。我们知道了钳工的主要内容为刮研、钻孔、攻套丝、锯割、锉削、装配、划线;了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。首先要正确的握锉刀，锉削平面时保持锉刀的平直运动是锉削的关键，锉削力有水平推力和垂直压力两种。锉刀推进时，前手压力逐渐减小后手压力大则后小，锉刀推到中间位置时，两手压力相同，继续推进锉刀时，前手压力逐渐减小后压力加大。锉刀返回时不施加压力。这样我们锉削也就比较简单了。

师傅告诉我们，钳工是一项完全靠手工来制作出各种零件，是最能锻炼一个人动手能力的，一些伟大的工程师，他们都很重视自己在钳工方面的锻炼，而且都能很好的掌握钳工。听了老师的话，我们顿时觉得钳工是一项很了不起的工种，实习期间应该好好去体验。

我们先将坯料用虎钳夹紧，用锉刀锉出两个光洁平整的平面，这个看似简单的工作还真是一项技术活，需要掌握好锉刀的角度和力度，而且运动要平稳，只有这样才能很好的锉出平整的平面来。同时，这还是一项比较耗费体力的活动，一个动作不停的.重复，不大一会儿将肩膀和胳膊就开始有点酸了，还是没有锉下去多少，钳工的工作效率低果然是名不虚传。之后我们用画线工具进行画线，画出锤头的轮廓。然后用手锯条沿着所画的线进行锯割，这对于没有什么经验的我们还真算的上是一个挑战，想要锯直了还是真的不容易。首先要把握好方向，不能发生偏斜，力度要均匀，而且要比较专注，否者很容易把锯条折断。一次锯割的量是比较小的，太快了反而会因铁屑附着在锯条的表面而影响了锯割的速度，需要合理把握力度，才能适当的是效率得到提高。经过一番努力，终于锯了下来，虽然表面不是很平整，还是比较满意的，我们的锤头轮廓清晰起来，随后进行适当的表面锉削，把锤头锉成方形的，使各个表面平整，并锉掉锋利的棱角。我们的锤头终于完成了。

在师傅的指导下，我们将自己的锤头和锤柄进行了锚固，我们的锤子终于全部完工了，虽然因为技术不太熟练，难免会有些瑕疵，但那毕竟是自己一手打造的，看着自己亲手做出来的小锤子，心里还是有难以抑制的喜悦，这将是金工实习结束后我们可以走的除了经验和美好回忆之外最值得纪念的东西了。

四、焊工

早就见过路边工人焊接工件时的样子，大的面罩，刺眼的光，是我们对焊接最初的认识。通过这两天的学习和亲手操作，我们就不只是停留在这样浅层的认识上了。

老师具体向我们介绍了几种连接方法，焊接的概念、过程，常用焊接方法，特别是手弧焊，交流弧焊机，焊条的种类、型号、组成和作用，工艺参数的选择等，详细讲解了焊接的操作：引弧、运条、焊缝收尾，并一一向我们演示，指出各种大家易犯的错误，还说明了一些情况的处理，最后老师讲述了一些注意事项，焊接所产生的气味和刺眼的光对人体都是有害的，我们在操作时要懂得保护自己，带好手套和面罩。从老师的讲解中我了解到：焊条的角度一般在七十到八十之间，要按照螺旋线来运条，运条的速度，要求当然是匀速，然而在实际操作中，我们往往是不快则慢，很难保持匀速，因此焊出来的结果是很不流畅的，有的地方停留时间短则当然没有焊好，还有裂纹，停留时间长的地方，则经常会出现被焊透的毛病，出现了漏洞;焊条的高度要求保持在二至四毫米，然而在自己刚开始的时候也是漏洞百出，因为在运条的同时，焊条在不断的减短，因此要不断的改变焊条的原有高度，这控制起来就有些困难了，高了则容易脱弧，而低了则容易粘住。开始尝试的时候，好不容易克服了对于焊接的恐惧感，但操作相当不熟练，看者自己焊出来的千奇百怪的形状，心里那个着急啊，还好在自己多次焊接后，开始慢慢地找到手感，在最后的考试中以良的成绩通过。通过此次焊接，我们已经掌握了点焊接的知识，但要想作到职业工人那样标准，需要我们反复的练习，熟能生巧。焊接虽然很累，也很危险，但我们亲手焊接过，体验过，以后有机会再好好实践。

以前在金属工艺学上就学过有关焊接的知识，但只是停留在书本上的认识，通过这两天的学习，我们更直接的认识了焊接设备，掌握了手工电弧焊最基本的一些操作方法，虽然跟师傅比差的相当的多，但我们所练习的是最基本也是最实用的东西，我想如果以后真的遇到需要的情况，我能够成功的应付一些简单的情况了。

五、刨工

最后的两天我们组实习的工种是刨工。

我们所用的设备是老式的牛头刨床，老师给我们讲解了牛头刨床的结构和基本特性以及牛头刨床的加工范围。这种牛头刨床具有比较典型的摆动导杆机构，这种机构具有急回特性，在进刀加工的时候运行速速比较平稳，速度较慢，复位的速度较快。老师说这是仿照当年苏联的机床制造的，在上世纪五六十年代，也算是比较先进的设备了，但是现在看来已经很落伍了，生产效率相当的低。我们所要完成的任务就是用刨床为钳工加工出做锤头所用的坯料，把圆柱状的钢件刨出四个平面，使之成为规则的方形柱状。

老师想给我们讲述和演示了牛头刨床的操作方法，然后我们按照老师的方法来进行实践。牛头刨床的操作是相对比较简单的，只要掌握好进刀的时机，和进刀的幅度，而且进刀量均匀，就可以刨出比较平整的平面来。我们各个同学都进行了实际操作，最后在我们的共同努力下，完成了12块坯料的加工工作，我们也都学会了刨床的简单基本操作。

刨工实习的车间时一个比较综合的车间，我们在这个车间还看到了铣床及磨床的工作，老师还给我们介绍了剪板机和折边机。最后这两天实习可谓是收益颇多，看到可好多以前没有见过的金属加工设备，对金属加工又有了进一步的了解。

六、结束语

短短的十天的实习生活结束了，我们的蓝领之行也画上了一个圆满的句号，感谢学校为我们提供这样的机会，同时更要深深感谢我们的老师，从他们的言传身教中我们受益匪浅，从刚开始的什么都不懂，到现在对各种机器的深刻认识，并掌握一些基本操作。本次的金工实习令人难以忘怀。十天的金工实习带给我们的，不仅仅是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

身为大学生的我们经历了十几年的理论学习，不止一次的被告知理论知识与实践是有差距的，但我们一直没有把这句话当真，也没有机会来验证这句话的实际差距到底有多少。金工实习给了我们一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们感受到了车间中的气氛。同学们眼中好学的目光，与指导教师认真、耐心的操作，构成了车间中常见的风景。久在课堂中的我们感受到了动手能力重要性，只凭着脑子的思考、捉摸是不能完成实际的工作的，只有在拥有科学知识体系的同时，熟练掌握实际能力，包括机械的操作和经验的不断积累，才能把知识灵活、有效的运用到实际工作中。我国现行的教育体制，使得通过高考而进入大学的大学生的动手实践能力比较薄弱。因此，处于学校和社会过渡阶段的大学就承担了培养学生实践能力的任务。金工实习就是培养学生实践能力的有效途径。基于此，同学们必须给予这门课以足够的重视，充分的利用这一个月的时间，好好的提高一下自己的动手能力。这里是另外一种学习课堂。通过我们动手，对掌握的理论知识进行补充与质疑。这与传统的课堂教育正好相反。这两种学习方法相辅相成，互相补充，能填补其中的空白，弥补其中一种的一些盲点。通过金工实习，整体感觉实际生产方式还是相对落后，书本中介绍的先进设备我们还是无法实际操作，实习中的设备往往以劳动强度大为主要特征，科技含量较低，但还是有一些基本知识能够在实践中得到了应用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn