# 优秀骨干的工作总结(推荐19篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-05-17

*优秀骨干的工作总结1作为一名骨干教师，既是一种荣誉，更是一种压力与责任。我把压力化作动力，在过去的一年中始终以骨干教师的标准要求自己，在教育教学各项工作中充分发挥骨干教师的表率、示范作用。回顾一年来的工作历程，努力和艰辛仍历历在目，现把工作...*

**优秀骨干的工作总结1**

作为一名骨干教师，既是一种荣誉，更是一种压力与责任。我把压力化作动力，在过去的一年中始终以骨干教师的标准要求自己，在教育教学各项工作中充分发挥骨干教师的表率、示范作用。回顾一年来的工作历程，努力和艰辛仍历历在目，现把工作情况总结如下。

作为一名骨干教师，我认真学习有关教育法律法规，恪守教师职业道德，忠诚党的教育事业。工作上能顾全大局，以高度的事业心、责任感乐于奉献、勇于探索、积极进取；同事间互相尊重、精诚合作、以诚相待；热爱、关心全体学生，教书育人，为人师表。

常规教学过程中，以学生为主体，针对学生及专业特点，精心备课，认真上课。本学期在专业技能课中引入“项目教学法”组织教学，不但增强了学生学习的主动性，还大大提高了学生动手操作能力，提高教学效果，达到了预期目的。同时，积极开展教学科研，探索教学工作的新思路、新方法，采取灵活多样的教学方式，激发学生学习兴趣。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为骨干教师、学科带头人，我在做好自己本职工作的同时，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，主动承担指导培养青年教师的任务。通过开展业务讲座、经验交流、\_结对子\_、\_一帮一\_等活动，积极扶持青年教师成长。先后指导帮助青年教师xxx、xxx等提高业务水平，逐渐成为业务骨干。

回顾总结了一年来的工作，作为骨干教师，能够认真履行职责，在教育教学工作中，努力发挥表率、示范作用，也取得了一些成绩，然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作，我将以更高的标准严格要求自己，不断学习，善于反思，总结经验，改进不足，开拓进取。在以后的工作中充分发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于骨干教师的称号。

**优秀骨干的工作总结2**

我一直担任两个班的语文教学任务，到xx年为止还担任班主任工作，自工作以来我一直兢兢业业，关心自护每一个孩子，做学生的良师益友，我所教的班级成绩优异，得到了学校领导的好评，在我的辛勤教育下，一批批德才兼备的优秀学生升入高中。

xx年，由于工作出色，我担任年级主任一职，并承担两个班的语文教学任务，工作任务重，压力大，我更是把全部精力投入到工作中去。我以校为家，来到老师前面，走在老师后面，出满勤，干满点。我平时注意自己的一言一行，为人师表，率先垂范，我时刻把年级的工作放在心中，把年级的学生放在心中，把年级的老师放在心中。吃苦在前，享受在后。

工作中我和老师细心沟通和交流，在群众中树立了较高的威信。我善于创新工作思路，为把年级工作搞得有声有色，我付出了全部的精力和智慧。xx年我探索实施记分制量化考核细则，受到领导和老师们的欢迎，使年级工作有章可循，打开了年级工作的新局面;xx年年我在年级中实行一日流程管理，使年级的工作良性发展，而且上了一个新台阶;20xx年，我又结合一日流程管理推出了年级细节化管理，使年级的工作效率在原来的基础上又有了更大的飞跃。每一条工作思路的背后都有艰苦的付出和辛勤的汗水。

我爱钻研业务，喜欢尝试新的教学模式。1999年就获得省优质课二等奖，后被评为市级语文教学能手，我没有停住前进的脚步，我为了使我的业务水平再提高一个层次，我不断寻找机会外出学习，并在工作中探索新的教育教学思路。xx年年我光荣的被评为潍坊三中首届名师。我最大限度的发挥名师的引领、辐射、拉动作用，把自己的教学经验和心得毫无保留的传给年轻教师，不断的为年轻教师提供示范课，给年轻教师听课评课，让一个又一个的年轻教师站稳了讲台。在年轻教师的成长沙龙活动中，我和年轻教师一起探讨如何做一名优秀的班主任，如何进行课改研究;在学校的业务培训会上，我和老师们探讨如何说好一堂课，上好一堂课;在班主任培训会上，我为班主任作了报告《我工作，我快乐》等等;我在名师博客上每年发表5万字的教育教学论文。我积极参加教育教学研讨，现有国家省市地级获奖论文十余篇。我的付出受到了领导和老师们的好评。

为了让自己心爱的教育事业，我依旧默默奉献着，无怨无悔。没有最好只有更好，在今后的工作中，我将以更饱满的热情投入到工作中去，使自己的教育教学工作再上一个新台阶，向学校、社会交上一份满意的答卷。

**优秀骨干的工作总结3**

20xx年是非常忙碌的一年，好多的工作要做。听课，学习，国培，送教下乡等等。每一天都在认认真真的工作和学习，20xx年来到现在终于要结束了。一年的各项工作也将近尾声。就连整整一学期的师带徒工作也已经进入了尾声。在这一学年，我和我的徒弟们认认真真的工作，学习和教学，认真的研究教学课程和教材，从不敢怠慢。希望在教学上，在专业知识上都有进步。一步一回头，回望走过的岁月，我们都满怀感激。现在就让我来为我们所努力的一年做个总结吧。

所以，我一直都不敢怠慢。在本学年的教学工作中，我总是身先士卒，带头做好学校的教学研究工作。如果我们每个人对自己的学科多一份油然而生的痴迷，多一份纯粹忘我的投入，多一份理想主义的疯狂，多一份内心的沉静与高贵气质的沉淀，我们身上自然就会流淌一种精神之美、文化之美，由内而外、厚积薄发的人性之美、激情之美，这样才能征服我们的学生。

因此，我和徒弟xxx、xxx老师时刻注意加强学习，经常在一起听课，一起评课，一起研究探讨教材和教学方法方式，提高自身素质。既要完成学校的教学工作，又要积极参加骨干教师培训。如：去参加送教下乡活动，积极参加上海方略集团的学习，认真去参加新教材的分析会，还认真，积极的去听专家的观摩课等等。我们还是比较好地处理了工作与培训的矛盾，坚持参加每一次培训学习。加强了课程标准和学科知识的学习。经过培训，我和徒弟们的学科专业素养有了很大程度的提高，我还将继续努力，不断地提高自己，不辜负各级领导对我的期望。此外，我们还注意多读书、读好书，努力提高自身的业务水平和专业素养。多写点教学反思，多写点论文。所以我每年都有两篇论文获奖。

而且听课也是互相学习和指导徒弟们进步的最佳方式。在备课、上课、作业辅导等各个环节加强对x老师的培养和帮助。我多次深入课堂听课，针对教学中的每一个细节给予指导。在带徒弟方面，我不仅多次走进徒弟的课堂听课辅导，并且针对徒弟们课堂上的问题所存在，做出精细的指导。在徒弟做研究课之前及时地发去鼓励的信息，增强她的自信心。课后为她点评，并提出我的建议。除了带徒弟，我还认真做好本校其他教师的教学指导工作。

我们都明白，任何事物都在发展，教学也不例外，所以我们必须勇于创新，搞好教学工作。本学年，我坚持做好教育科研工作。此外，在其他工作方面，我也积极发挥骨干教师的作用，与学校其他教师密切合作，付出了辛勤的汗水，也收到了很好的成绩。

学习再学习，认认真真的工作。对学生负责，对自己负责，善待学生，善待他人是我一贯的工作作风，同时也取得了一些可喜的成绩。学校的支持更加激励着我不断学习，不断前进，不断创新，以期取得更大的进步。

有付出就有收获，实实在在的工作和学习，经过一年的共同努力，我实实在在的完成了xx中学骨干教师师徒结对协议的要求，并且完美的完成了学校对我的信任。学习再学习，教育需要加油不懈，为了学生也为了我们自己加油。

**优秀骨干的工作总结4**

一晃一期的教学工作已悄然而过。回首这一期来我所担任的工作：九年级语文、七年级历史、学校语文教研组长及九年级语文备课组长。一学期200多课时，虽然工作很辛苦，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为市骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

在语文教学工作中，我积极探索高效课堂先进的教学模式。把课堂还给学生，还学生学习的主体地位，还给学生学习的主权；通过实施分组合作学习，实施“独学、对学、群学”三种学习方式，抓好“课前、课中、课后”课堂三段，构建“先学、展示、反馈”的课堂流程，提升每一堂课的课堂质量。并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期的赛课活动中，我的公开课《心声》获得了领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。

我在九年级语文备课组长的工作中，各方面都起到模范带头作用，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习的有效性。作为教研组长我还经常组织学科活动，带领语文组教师开展组内研修活动、上好组内公开课、新教师汇报课、参加校高效课堂评优课等活动。带领大家搞好校本教研，写好体会和收获。

教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧出一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我当老师的信条。我还经常介绍一些有针对性的书籍给学生看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

我是市级骨干教师中的一个，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与积极肯干的xxx老师建立联系，我主动和他一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。一期来，xxx老师听了我六节课，我听了她五节课。我们不仅是事业上的朋友，而且也是教育教学上的对手，我们两个班的语文成绩也不相上下。

以上便是我教学工作、教研工作、带徒工作的点滴体会。一年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位表示感谢。

作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更深层次的提高和发展。

**优秀骨干的工作总结5**

本人XXXX，XX月毕业于XXXXXXX，XXXX年8月参加工作。近年来通过自考取得福建教育学院小学教育专业大专学历，现正函授进修漳州师范学院汉语言本本科学历。下面分三部分对本人自20xx年8月任职小学一级教师以来的思想、工作情况作一总结。

教师作为培育人的思想和学识的职业，其道德建设的标准明显高于社会上的其它职业。我觉得高尚的师德不必非说“无私、奉献”不可，而主要应落实在平时实实在在的行动中。我们经常说的爱学生、爱学校就是忠诚党的教育事业的很好体现。

多年来，我努力用心灵去倾听每位学生的内心呼唤，用真情去赢得每位学生的信任。在执教语文、体育、综合实践活动等学科时，面对学生间明显的差异，努力以教师特有的责任心去关爱、帮助他们，让更多的学生实现属于他个人的那一份理想的进步。当然，与身边的很多老师对待后进生以母亲般的爱心、兄长般的耐心、朋友般的细心相比，我在进一步开展好补差工作，不让一个学生掉队方面还有很多工作可做。由于我工作的认真，20xx—20xx学年评为优秀辅导员，20xx—20xx年度考核优秀。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的.规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。因此平时积极参加学校的教研工作，曾多次开公开示范课，如苏教版语文第一册《大海睡了》，苏教版语文第八册《天鹅的故事》等都受到领导和同事们的认可。

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生写作兴趣小组的学习，成绩突出。20xx年6月学生陈雨虹现场获得学区级二等奖。二就是注重与同事学习交流，先后和叶巧铃、谢凤清老师结对子，指导她们备课反思，她们分别成功执教的《小松树和大松树》和《识字6》，获得大家的好评。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

**优秀骨干的工作总结6**

年来，在县委、县政府的正确领导下，在镇内各部门的大力支持配合下，我充分发挥镇党委、政府一班人的整体合力，调动各方面的积极性，为\*\*镇的经济发展和社会各项事业的进步做出了一定贡献。现将本人任职情况总结如下：

一、加强学习，增强党性修养，提高执政能力

作为一名乡镇党委副书记、镇长，我清醒地意识到自己肩上的责任，意识到要履行好镇长职责，必须加强学习，不断提高自身综合素质。

我始终把学习放在首位;通过学习，不断提高和丰富自己的理论水平和科学文化知识。一是加强政治理论学习。认真学习\_理论、“三个代表”重要思想和党的十八届四中、五中全会精神，深刻领会党的路线、方针、政策，认真贯彻落实科学发展观。二是加强业务知识学习。虚心听取党员群众意见，认真开展批评和自我批评，接受群众监督，不断提高自身执政能力，增强自己的党性党纪观念。

二、以发展为目标，开拓创新，推进\*\*经济和社会事业健康发展

两年来，我着重从以下七个方面做好本职工作：

(一)农业、农村工作

农业、农村工作是各项工作的基础，是我们工作的重点和难点，关系到农村的发展和社会的稳定。主要抓了以下三项工作：

1、加大农业产业结构调整力度，大力发展特色农业，积极扶持种养殖业大户。一是积极引导农户发展特色农业，全镇已有规模较大的养殖户30多家，主要养殖生猪，家兔，土鸡，生态鱼和原生态鹅等。二是重点培养香叶尖，嫩绿芽，茶叶专业合作社。

2、稳步推进新农村建设。启动红塘村，倒流溪村风貌整治上档升级和扩面工程，极力打造乡村旅游四a区建设。

3、精心实施好各类民生工程。

(二)狠抓招商引资工作

全力打造\*\*土陶，香叶尖基地等重点项目，突出重点，强化服务，努力开创我镇招商引资和民营经济工作新局面。

(三)基础设施建设进一步加强，功能进一步完善。

一是对高三，高金公路破损路面进行了整治。二是组织群众投资投劳兴建村级公路34公里;兴修山坪塘14口，整治塘、库、堰15口。

(四)加强城乡环境综合治理工作

(五)安全生产、信访、维稳、综治工作进一步加强

认真做好矛盾纠纷和安全隐患排查工作，几年来全镇未出现安全责任事故和非正常到市、到省，进京上访的人和事。

(六)狠抓计生工作

(七)财务管理工作

制定和完善了财务管理制度，本着厉行节约，量入为出，严格控制非生产性支出，把有限的资金用在发展和民生工程上，实现了“保发展、保运转、保稳定”三保目标。

三、坚持原则，反对以权谋私

时时处处严于律己、勤政、廉洁、高标准要求自己的一言一行，从而树好人民干部的公仆形象，在工作中能坚持原则，敢于同一切违法违纪行为作斗争，同时不接受与工作相关的吃请，不收受他人的礼物，做好“慎独、慎微、慎初”，牢固树立共产主义信念，自觉抵制各种诱惑，不为私利而迷失自己，保持自己乡镇干部的良好形象。

几年来，我做了一些工作，积累了一定的工作经验，但，离组织和群众的要求还有一定的差距，还存在一些不足，恳请领导和同志们指正，我表示充分的感谢和诚恳的接受;今后我将进一步加强自身的党性修养，不辜负组织和大家的希望和重托，切实履行职责，为\*\*的发展做出更多贡献。

**优秀骨干的工作总结7**

20xx年秋，我有幸参加阳城县教师交流活动，从白桑中心小学到凤城中心学校坪头小学任教三年。自从踏入交流学校的第一天起，我就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创造性地开展工作，出色地完成交流任务，绝不辜负学校领导的信任和托付。时光荏苒，三年的交流工作即将结束，回顾这三年的工作历程，总结如下：

三年里，我始终坚守在教学第一线。20xx年代六年级(2)班的语文兼品德与社会课、综合实践课，20xx学年代三年级的语文兼综合实践课，20xx学年代五、六年级的品德与社会课、美术课以及一二年级的美术课。尽管自已已是一个有着25年教龄的老师了，但我还是在每一节课前都精心钻研教材，认真备好课，做好充分准备，课堂上与学生平等交流，立足班级学情，努力践行新课程改革理念，探究自主、互助、学习型课堂教学，充分调动学生学习的积极性和创造性思维，不断提高自己的教学水平。本着对每一位学生负责的精神，认真做好备、讲、批、辅、改各个环节的工作，保质保量地完成教学任务。因为我深深地懂得课堂是一个教师真正的天地，教好课是最根本的事，是最值得一个老师骄傲的事。

三年来，我按时积极参加每周一次的学校教研活动，多次参加县、镇组织的教研。记得第一次语文示范课就受到了乡镇联校教研员的好评。去年冬学段又在片级教研活动中做了一节品德与社会的示范课。示范课与观课议课相结合，我把每次听老师的课当成是一次学习交流的机会。听课后，能实事求是提出自己的看法，真心与老师交流研讨。不但在交流中充实了自己，提升了自己，还为交流学校的教育教学注入了活力。

交流期间服从工作安排，除教学一线工作外，我还兼管学校的多媒体教室、美术功能室的工作。另外，协助班主任做好班务工作。我总是以切实求进的精神，认真对待学校交给的各项任务。平时做到不迟到，不早退，不旷工，有事及时向领导请假，遵守办公制度，维护集体荣誉。

回顾三年来的点点滴滴，无不充满了感激之情。感激学校领导的信任与关心，感谢同事们的热情与帮助，感谢孩子们纯真的敬爱。在这里的每一天，我付出的是辛勤的心血与汗水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。

三年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强;工作往往显得粗糙、不够细致等。恳请领导、各位老师提出宝贵建议，老师们中肯的话语将时时鞭策着我、激励着我，使我今后的工作更加稳健、更加出色。

**优秀骨干的工作总结8**

作为一位人民教师，我自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规。奉信“以生为本，言传身教”的准则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生健康、全面的发展。从事教育工作以来，我乐于承担学校分配的各项工作，虚心向有经验的老师学习，刻苦钻研，勤于总结，积极进取。在各位前辈教师和学校领导的指导和关怀下，教学和教育管理水平都有了很大的飞跃。现把本人任现职以来的工作情况总结如下几方面：

一、做好常规教育教学，提高业务能力。

1、备课方面

2、上课方面

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

3、作业方面

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

二、校本研修工作

1、激发学生的学习兴趣

为学生创设情景，指导学生细细品味物理知识、探究实验，帮助学生把握好感情的基调。这样做，不仅有利于学生思想水平的提高，还有助于激发学生的学习积极性。

2、积极提高自身专业素质，争取物理及格率达90%以上

积极参加教研组活动，虚心听取其他老师的意见，取人之长，补己之短，提高自己的教学和训练水平。积极投身教育科研的改革与实践，上课的教学质量达到校级优秀的水平。认真学习，创造机会，争取能够参加县级优质课比赛，并取得好成绩。认真训练，抓好教学。

3、采取多种教学形式，使学生乐学

物理学科是自然学科中综合功能的一门学科，通过学习、探究实验来陶冶学生情操，教学方式要多样化，使学生乐学。例如：小组合作探究实验等多种形式。此外，教师要注意应提出不同的要求，体现学习的层次。

4、提高学生的动手能力

培养学生实验能力。在教学过程中，教师要千方百计打开学生思维的闸门，引导学生多角度的思考问题，鼓励学生敢于发表自己不同的见解。要调动全员参与，要使每个学生都动起来，尤其要注意那些平时不爱动手实验、不善于交往的同学。教学活动中，还要重视规范学生的实验操作引导，对于学生明显的、不准确等错误要给予纠正。

5、注重学生课外阅读的积累

积累是学生形成物理素养的一条重要途径，在学生的课外阅读中，引导学生进行有意识的积累，对学生物理学习的培养、实验能力的提高和学习习惯的形成所起的作用是不可低估的。

6、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难

仔细地反思本规划，对于不足的及时进行补充和修订，对于不合当时情况的及时进行修订，针对现实情况进行完善，做到有计划，同时有变化。

三、业务专研

1、研究相关材料，把握中考动向。学习《课程标准》、近3年《中考命题研究》、近3年《中考物理试题》、近3年《中考说明》等寻找变化；仔细分析中考试题，对比题型的变化及分值分布的变化，及时把握最新信息与动向，获取教学信息，并认真撰写了心得体会。

2、及时配合备课组长的，每次活动中，按时送检学研稿、教学反思和听课记录，对于存在问题提出，及时整改。

四、履行效果

本组我能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提初思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，我担任两个班的数学课，工作量大，但我坚守勤勤恳恳，任劳任怨，没有迟到旷课现象。虽然付出了很多努力，取得了一定的成绩，但要总结经验，分析不足，在今后教育教学工作中汲取优点，改进不足。今后我会在教学道路上更严格的要求自己，不断创新，不断总结，真正起到一个骨干教师的示范作用。我相信，只要付出不懈的努力，定会有新的收获。

五、反思及设想

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在业务学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到学生展示有实效性。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。本学期来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

**优秀骨干的工作总结9**

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道\_学海无涯，教无止境\_，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。织梦内容管理系统

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。织梦好，好织梦

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着\_一切为了学生，为了学生的一切\_的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广\_先学后教\_的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

1、备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

2、上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

3、做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

4、每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了吗?哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的\'教学能手。

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20xx年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

**优秀骨干的工作总结10**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我深知要教育好学生，教师必须先正己身，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，也努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在不断的工作和学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平都得到较快的提高。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。与其他同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

本学期，我采用“兢兢业业”的工作态度，做好学校的安全工作，给全体师生一个平安、和谐的工作、学习环境，让我校全体师生平安、快乐的度过本学期，受到学校和县领导的好评。我还积极参加县举办的“安全评优课活动”，经过我的努力，取得了全县前三名的好成绩，并在全县做了公开课。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**优秀骨干的工作总结11**

作为一位人民教师，我自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规。奉信“以生为本，言传身教”的准则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生健康、全面的发展。从事教育工作以来，我乐于承担学校分配的各项工作，虚心向有经验的老师学习，刻苦钻研，勤于总结，积极进取。在各位前辈教师和学校领导的指导和关怀下，教学和教育管理水平都有了很大的飞跃。现把本人任现职以来的工作情况总结如下几方面：

1、备课方面

2、上课方面

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

3、作业方面

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

5、学习《新课标》、《xx中学常规教学制度》

利用教研组、备课组学习和自学多次，并写心得体会三篇，记写学习笔记5000字。

6、经常坚持互相听课、评课，共同进步、共同成长

本学期我每周听课不少于一次，听课近20，听后及时撰写听后反思、互评，上课教师都能虚心接受大家的意见和建议，好的方面继续发扬，不足的地方及时改进，互相共同进步、共同成长。积极参与学校组织赛教活动，在赛教中取得了优异的成绩。

1、激发学生的学习兴趣，为学生创设情景，指导学生细细品味物理知识、探究实验，帮助学生把握好感情的基调。这样做，不仅有利于学生思想水平的提高，还有助于激发学生的学习积极性。

2、积极提高自身专业素质，争取物理及格率达90%以上，积极参加教研组活动，虚心听取其他老师的意见，取人之长，补己之短，提高自己的教学和训练水平。积极投身教育科研的改革与实践，上课的教学质量达到校级优秀的水平。认真学习，创造机会，争取能够参加县级优质课比赛，并取得好成绩。认真训练，抓好教学。

3、采取多种教学形式，使学生乐学。物理学科是自然学科中最具综合功能的`一门学科，通过学习、探究实验来陶冶学生情操，教学方式要多样化，使学生乐学。例如：小组合作探究实验等多种形式。此外，教师要注意应提出不同的要求，体现学习的层次。

4、提高学生的动手能力，培养学生实验能力。在教学过程中，教师要千方百计打开学生思维的闸门，引导学生多角度的思考问题，鼓励学生敢于发表自己不同的见解。要调动全员参与，要使每个学生都动起来，尤其要注意那些平时不爱动手实验、不善于交往的同学。教学活动中，还要重视规范学生的实验操作引导，对于学生明显的、不准确等错误要给予纠正。

5、注重学生课外阅读的积累，积累是学生形成物理素养的一条重要途径，在学生的课外阅读中，引导学生进行有意识的积累，对学生物理学习的培养、实验能力的提高和学习习惯的形成所起的作用是不可低估的。

6、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。仔细地反思本规划，对于不足的及时进行补充和修订，对于不合当时情况的及时进行修订，针对现实情况进行完善，做到有计划，同时有变化。

1、研究相关材料，把握中考动向。学习《课程标准》、近3年《中考命题研究》、近3年《中考物理试题》、近3年《中考说明》等寻找变化；仔细分析中考试题，对比题型的变化及分值分布的变化，及时把握最新信息与动向，获取教学信息，并认真撰写了心得体会。

2、及时配合备课组长的，每次活动中，按时送检学研稿、教学反思和听课记录，对于存在问题提出，及时整改。

本组我能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提初思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，我担任两个班的数学课，工作量大，但我坚守勤勤恳恳，任劳任怨，没有迟到旷课现象。虽然付出了很多努力，取得了一定的成绩，但要总结经验，分析不足，在今后教育教学工作中汲取优点，改进不足。今后我会在教学道路上更严格的要求自己，不断创新，不断总结，真正起到一个骨干教师的示范作用。我相信，只要付出不懈的努力，定会有新的收获。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在业务学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到学生展示有实效性。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。本学期来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

**优秀骨干的工作总结12**

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的综合实践活动教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高综合实践活动教学质量。

本年度我所担任的是五、六年级的综合实践活动教学工作。我想，要想提高教学质量，首先要立足课堂，从常规课上要质量。“研在课前，探在课中，思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想。我严格要求自己精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。

我还深知要教育好学生，教师必须时时做到为人师表，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我，喜欢我。

本学期我还参加了区里组织的骨干教师“一师一优课”，并被区里推荐到了市里，在此基础上，又荣幸地被市里推荐到了省里，我觉得这也是对我教学工作的一个肯定。

教研活动为的是要改进课堂教学，使其以取得最佳的教学效果。每次组织的教研活动，我都积极地参与，博采众长，让我不断改进教学方法，以取得最佳的课堂教学效果。

本学期我校召开了一年一度的校运动会，很荣幸的我承担了花式跳绳方队的训练任务，虽然相对于为来说，这项任务有点难度，因为我不会花式跳绳，但我很好地配合另外两位老师，从学生的组织、音乐、队形、服装、口号，号等尽量做到尽善尽美，表演很成功，我觉得我的付出是值得的。由于学生的学籍要重新进行整理，说实在的对拥有众多学生的实验二小来说，任务量确实很大，一个人进行整理，难度太大，于是学校把任务下到了老师的手里，我就是其中的一员。愉快地接受了任务，在不停课的情况下，利用课间、闲课时间抓紧完成任务，不到一个星期的时间一年级的学籍整理工作完成。

学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“老老实实做人，踏踏实实做事”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**优秀骨干的工作总结13**

光阴似箭，一晃一学年的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。在学校的培养以及自身的努力之下，被确定为吴忠市级骨干教师，骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、同事、家长、学生对我的厚望。现将一学年来的工作总结如下：

一、坚定信念，献身教育，努力提高思想政治素养作为一名骨干教师。

我恪守教师职业道德，认真学习\_理论和“三个代表”重要思想，自觉学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关教育法规。工作上能顾全大局、以高度的责任心勇于并乐于承担艰难任务，从未考虑个人得失;同事间精诚合作、以诚相待。热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。

二、理论引领，不断提升自身素养。

面对瞬息万变的信息时代，我清楚地认识到：当今是知识不断更新的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。为此，我利用每天的休息时间看教育电视台听专家的报告，看精彩的案例，感觉给我的教育教学工作充实了及时的养料。每一次的阅读、聆听专家们的报告后，总会在我的心灵深处引起一种震撼：作为一名新世纪的教师，必须要用创造智慧敢于面对现实、敢于面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有博大的爱心热爱生命、热爱生活、热爱事业，爱自己的祖国和民族，乃至爱人类，这样才能教育人。

三、教育教学方面。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的\'教育事业中。我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的时间里学会更多的知识。

在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。凡是学生能解决的知识，老师绝不包办，只是重视对学生的引导，教会学生学习诀窍，减轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。

与时俱进，不断探索学科教研的新方法。随着“课改”的深入，我自觉投身于课改、实践、创新，不断总结，在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题，创造性地运用已知信息，提炼出更具有更新价值的精华，提高教育教学水平。把课改的先进理念运用导教学实践中，改变教育观点，以学生发展为本，从孩子的年龄特点、生活经验出发，确定自己的教学思路，以整合的理念设计出生动有趣的活动。

在教学方式，我积极使用多媒体教学，制作课件，并更多的选用游戏的形式，深受孩子们的喜欢。在每次活动后，我及时反思，找出不足，在体现课程的整合性、均衡性、捕捉孩子的生成热点，进行了大胆有效的尝试，注重情感教育，形成了一套自己的教育教学方法。

四、积极参加教育科研、积极参加外出学习培训。

参加了“全区第十一届数学课堂优质课大赛及课题研究展示”活动。共听了13节各地带来的观摩课，认真听了专家的点评，自己也在不断反思，不断小结，有很大提高。参加全市在市三小和五中举行的《高效课堂推进会》活动，积极参加学校组织的“多媒体环境下”的优质课评赛活动，先后共听课33节。

积极参加学校组织的教研活动、集体备课活动，坚持做到认真准备、积极发言，做好活动记录。在学习活动中逐渐提升自我教学能力。积极参加由市教研室田淑珍老师牵头的课题的研究，积极准备研究内容，按时参加活动。研究活动按照实施方案稳步推进。

五、存在问题。

反思教学工作，不断进取静下心来想想，作为一名吴忠市级骨干教师，我是否出色完成了各项工作，我是否无愧于骨干教师的称号。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的数学教学。同时，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

六、改进措施。

1、为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我将认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

2、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3、继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

回顾一学年的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教学观念，在教育教学中作出成绩。

**优秀骨干的工作总结14**

一年来，在镇委、镇政府的正确领导下，在领导和同志们的关心、支持和帮助下，我以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，始终坚持高标准、严要求，认真完成了领导安排的各项工作任务，自身的政治素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高。现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身综合素质

为了更好地胜任本职工作，我在做好各项工作的同时，十分注意加强学习。坚持认真学习贯彻党在农村的路线、方针、政策以及特色社会主义理论、“三个代表”重要思想和科学发展观重要体系，使自身思想政治素质有了很大提高，为自己开展各项工作提供了强大的思想武器。在加强理论学习的同时，重点加强了工作业务知识、征地法律法规和林权改革相关政策的学习，为做好各项工作打下了坚实的基础。

二、恪尽职守，认真作好本职工作

一是做好文件、资料的分类、登记和建档工作，切实把握\_工作和侨务工作的工作要点，并结合我镇实际开展工作。二是认真收集各项信息资料，全面、准确地了解和掌握各项工作的开展情况，有针对性地做好我镇相关材料的撰写工作。三是按照镇领导的安排，全力配合好市征地工作队，切实为服务好文昌航天发射中心项目征地工作作出自己的努力。四是全力配合好镇领导做好深入学习实践科学发展观活动和林改工作。

三、严格要求，树建良好形象

一是甘于吃苦，乐于奉献。在日常生活中，我始终坚持把工作放在第一位，以为百姓群众服务和干好自己份内的工作为己任。二是严格自律，严以律已。严格执行公务员廉洁自律的各项规定。总之，在过去一年里，工作上虽然取得不少成绩，但也存在一些不足之处，一是知识不够丰富，经验不足，二是工作上不够大胆，创新意识不足，在今后的工作中，我一定要克服以上缺点，进一步加强学习，要大胆创新，在灵活多样上下功夫，为我镇的各项社会事业建设做出自己应有的贡献。

**优秀骨干的工作总结15**

“操一颗心，不取半草。”这是陶行知献身教育的真实写照，也是我一生对教育的承诺，对教育的执着追求。作为骨干教师，我严格按照好老师的标准要求自己，牢固树立教书育人的信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱让我兢兢业业，愿意在三尺讲台上奉献青春。

我热爱自己的工作，勇于肩负重担，以饱满的热情投入工作。在争取进步的同时，也可以鼓励青年教师积极上进，用实际行动影响和激励身边的老师。我一直把每个老师都当成朋友，一起学习，一起成长。带着对教学的热情，我一直在实践，在学习，在进步，在创造。

个人认为，20xx年也可以说是紧张、充实、有序、上进、艰辛、喜悦的一年。作为骨干教师，积极履职，回顾工作一年，既欣慰又惭愧。下面我将对我过去一年的工作做一个总结。

教师是教育过程的组织者，也是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，面对新的教育形式和体系，我们必须树立正确的教育观、质量观和人才观。要不断学习，提高教学水平，不仅要注重教学理论，更新教学观念，还要注重教学风格。让自己的教学不断向综合能力探究教学、多维体验式教学、互动式教学发展。

要“把教书作为职业来追求，把每一节课当作发挥自己创造力和才能的机会；把它看作是一个发展自己的机会，把一堂好课当成自己人生价值的体现。”切记：“教书是职业，职业需要奉献；教学是科学，科学需要探索。教学是艺术，艺术需要创新。”

努力开发每个学生不同的潜能，让他们在课堂上敢于思考，敢于说话，敢于做事情，学会创新。因此，我努力营造轻松愉快、支持性的学习氛围，创造性地使用教材，体现“用教材教，不教教材”的原则。呈现的内容和形式尽可能的熟悉、喜爱、灵活，让学生觉得数学就在身边。

强化开放意识、培训意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，注重结果，更注重获取知识的过程。切记“没有固定的教学方法，有教学方法，教学是对的。”不要放过任何可以开启学生创新思维的方法和途径。所以，从备课到上课，我给自己定的目标是“不断提高”，“不，只有更好。”

在教学中，我总是有很高的标准，严格要求自己，以学生的发展为基础，面对一切，尊重差异，让学生积极参与，体验成功。培养学生动手、嘴对嘴、脑对的互动能力，让学生自主探索，和谐发展。在教学中，我致力于学习，改变教学策略，努力创造有利于学生参与的教学情境，认真备课和听课，始终遵循“自主探究”的教学原则，将“学”的案例融入“教”的案例中，注重整体。关注学生的具体生活和直接体验，自觉努力整合学生的基础、发展和创造力。优化教学结构，科学开展课堂教学改革实践。

在课堂上，任何学习的人生自己能探索的，决不代替；凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略；改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系；打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。

以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

经过一年的努力工作，所写的论文获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前茅。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

**优秀骨干的工作总结16**

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。此刻我对自己的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面

我用心要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我明白“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，透过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。透过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，用心参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研潜力是十分重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的`培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切能够学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和潜力。织梦资料管理系统

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步构成自己的教学特色。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我用心推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

（1）备好课。我用心参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材资料。

（2）上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行应对面的辅导，争取让他们更快地进步。

（3）做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

（4）每一天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了吗哪些潜力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，用心培养青年教师，透过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作潜力，为学校培养新的教学能手。

五、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20xx升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作我是否无愧于骨干教师的称号在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的语文水平，来更好地适应此刻的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工，个性是作为骨干教师，我务必时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为完美的明天奉献自己的力量。

**优秀骨干的工作总结17**

匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下：

（一）、自身素质的提高

1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学工作中。

2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。

3、开学一段时间，坚持每天听同年级语文老师的课。云慧敏老师的课将游戏和学习融合在一起，关俊英老师的课内容安排得当，训练扎实；贺涛老师的课则更注重学生习惯和能力的培养。每位老师的课都各具特色，令我受益匪浅。

（二）班主任工作完成情况

上半年我担任六年级（3）班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好；教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长

“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班级体才能积极向上。因此，我想法设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行驶权利，锻炼自己，表现自己，提高自己。如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、\_严爱\_优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

（三）教学工作完成情况

20xx年下半年我担任一年级（1）班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1、打好汉语拼音基础

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

3、激发学生识字兴趣，鼓励大量识字。除了课堂识字和课外阅读，我还鼓励学生在生活中识字。学生交上来的识字小报可谓精彩纷呈，大大提高了学生的的识字兴趣，又丰富了学生的生活。

（一）培养学生的朗读能力

首先，在课堂上调动学生读书的积极性；其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出良好的示范。

（二）注重学生课外阅读能力的培养

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

（三）开展古诗词背诵积累活动。

（四）培养学生良好的习惯，提高教学质量

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

**优秀骨干的工作总结18**

本人于xx年毕业于xx美术系。xxx年被评为中学美术一级教师，现申报中学美术高级教师职称。

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，有强烈的事业心和责任心，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。以宽容、友爱之心与同事相处，同事间的关系相处非常融洽。

（一）教学方面

在教育教学工作中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。在课外认真辅导兴趣小组的学生，任现职以来所辅导的学生有二百余人在全国、省市获奖。任现职以来连续两年被评为新桥镇“先进教师”，XX年市考核优秀，调入华校之后，每年都是先进个人。

（二）教科研方面

积极参加教科研活动，并在教学活动中不断实践和探索。XX年，负责并参与的省级课题《九年一贯制美术教学的衔接和优化》；有15篇论文在省市获奖，其中《美术课堂的“六度”》发表于《当代教育研究》，《艺术的灵感———生活》发表于《美术教育》杂志。

调入华校之后我一直担任副班主任工作，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。长期的教学工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续两年被评为学校的优秀副班主任。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

**优秀骨干的工作总结19**

xxxx年3月，我有幸被评选为安庆市第三届中学语文骨干教师。时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我本着“多工作，少得利；多服务，少亲疏；多干实事，少说空话；多琢磨事，少琢磨人。”这一原则，以健康的心态，主动的态度工作并快乐着。

xxxx年，我担任学校教务主任和七年级语文教学。作为一名行政，我主抓学校的教育教学、教师队伍等工作。每一项工作我努力做在前，做老师的表率。主动为教师分忧解难，使学校的教育教学步入正常轨道。作为一名一线教师，我研教材、研学生，悟课堂、悟问题，把语文的“听说读写”等基本功落到实处。让书香浸润孩子幸福的少年，是我作为一名语文老师的追求。同时我注重在学习中反思，在反思中实践，在实践中成长。xxxx年，被评为安庆市“综评”专家库成员；参与xxxx年中考模拟命题工作；撰写xxxx年中考语文试卷分析报告；撰写的论文获安庆市一等奖；参与上海教育出版社编写xxxx年中考阅读理解资料……注重培优扶差，发挥学生特长，鼓励学生积极参加各级各类比赛：辅导学生陈昱、杨智琦参加区汉字听写大赛获一等奖。

我很庆幸学校有一群优秀团结的同事，大家为着一个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，虽然教研中有不同的声音、工作中有不同的意见，但大家都能求同存异、上下一心。在教研活动中，我从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议，在每次听课或听讲座回来，我都会主动把学习的内容与他们学习、分享。根据学校组织的“师徒结对”工作安排，我与郝敬敏、张萍老师结成师徒对子，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，指导她们日常教学教育工作，努力发挥骨干教师的辐射、引领、带动作用，促进青年教师迅速成长。

在欣喜自己取得点滴收获的同时，我不断总结，不断反思，找出自己的不足，明确努力的方向：

１、应在管理能力、教科研能力等方面进行改进和反思。

２、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

“一份春华，一份秋实”。我将一如既往，踏实工作，夯实基础，扎实推进，开拓进取，做一名名符其实的骨干教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn