# 最新幼儿园交通安全教育教案小班(精选11篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-05-03

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园交通安全教育教案小班篇一1、在游戏教学中体验交通规则的重要性...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园交通安全教育教案小班篇一**

1、在游戏教学中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊?幼儿积极的回答

二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与教学的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒!

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

四、教学反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的\'合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

**幼儿园交通安全教育教案小班篇二**

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。

2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

幼儿交通安全宣传片《上学路上》;交通安全标志图片，信号灯卡片;布置场地：路口、人行横道。

1、歌曲导入

(1)音频：《兔子的尾巴》

(2)组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短?

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路?

幼儿：过马路要听家长的话;要看马路上有没有车辆;要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1)老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢?如果不遵守这些交通规则会怎么样呢?让我们一起来看看吧!

(2)播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟!(观看交通安全宣传片《上学路上》)

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。(提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误)

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》(试行)中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的\'口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的良好教育效果。

**幼儿园交通安全教育教案小班篇三**

1、认知：通过区角游戏活动，让小朋友们初步了解一些与他们生活密切相关的`交通规则，懂得自觉遵守规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，具备正确的交通安全概念。

2、情意：为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

3、技能：培养孩子安全行驶、安全通过和救援、自救技能。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

懂得自觉遵守规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，具备正确的交通安全概念。

准备游戏活动所需的各种玩具车辆、红、绿灯头饰。

1、在活动之前，请幼儿先看电视屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色，让幼儿自由想象。

讨论交流平时我们在路上怎样安全行驶？

有一首交通安全的诗歌，你们想听吗？

朗诵：《注意交通安全》：

小朋友，街上走，交通规则要遵守。

不追赶，不打闹，走路要走人行道。

过马路，走横道，左右两边都要瞧。

红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑。

2、角色游戏开始了（事先排练好，由大班幼儿表演），川川今天做出租车司机，只见他非常开心地开着小车，来来往往。突然，皓民开着车飞快地冲了过来，把川川狠狠地撞了一下。川川摔倒在地上，大声地哭了起来。看到了刚才发生的一幕，我正要象平时一样教育皓民不应该在教室里跑那么快时，突然看见皓民一副闯祸后非常紧张而后悔的表情，我一下子转变了想法，为什么不换一种方法帮助孩子真正认识自己的行为带来的严重后果并在以后的活动中避免出现同样的行为呢？于是，我装做不知道刚才发生的事情，并问他们：“怎么了？”川川边哭边说：“皓民刚才把车开得很快，把我撞倒了。”“什么，是出车祸了呀！那可不得了，你一定受伤了，很痛吧？万一有什么问题可不是闹着玩的。快，快让我送你到医院里去检查一下。皓民还不快来帮忙呀。”我表现出了一副非常紧张的样子。说完，要求皓民和我一起扶着川川慢慢地来到了“娃娃医院”，“医生，快给他检查一下，他刚才出车祸了，皓民把车开得太快把川川撞倒了。”于是，思宇医生就让川川躺在床上给他象模象样地检查了起来，并不停地责怪皓民：“你呀，一点也不懂事，为什么把车开得那么快？川川的腿都断了，”说着用手抬了抬川川的腿，“不行，川川要住院开刀。以后你开车可要慢一点，记住了吗？”皓民在旁边不住地点头，说：“我下次一定注意，慢一点开。”

**幼儿园交通安全教育教案小班篇四**

xx年3月25日是第xx个全国中小学安全教育日，为认真贯彻上级文件精神，推进“安全文明校园”的创建活动，结合我园实际，决定将3月25日至3月29日作为安全教育周，扎实推进平安校园的创建工作。本次安全教育周旨在提高师幼的安全意识、掌握安全知识、提高应对突发事件的避险自救能力，整治校园安全隐患，保证幼儿园教育教学工作健康有序的开展。

普及安全知识、确保生命安全

xx年3月25日—29日

组长：

副组长：

组员：

1、举行一次以“安全教育日及安全教育周”为主题的国旗下讲话。

2、开展一次安全紧急疏散演练。

3、各班利用家园联系栏和网站出一期安全教育专刊，向家长宣传安全教育知识，并请家长们积极配合幼儿园做好幼儿的安全教育与管理工作。

4、在校园内悬挂安全教育标语。

5、各班利用安全教育课和每日安全教育五分钟的时间进行道路交通安全、楼道、饮食、户外活动安全的教育。重点加强对饮食安全、户外活动安全、预防各种流行传染病等知识的宣传和教育。

6、组织观看安全警示片的录相。

7、幼儿园安排一次消防隐患、消防器材大排查。

1、各班级要按照此方案强化幼儿的安全教育和行为指导，组织幼儿认真参与紧急疏散演习，将安全教育工作做得更细致。

2、各班主要把安全教育作为本周班级常规教育的重点，有步骤有针对性地对幼儿开展专题教育，真正做到安全知识入脑入心，提高幼儿的安全意识和避险能力。

3、学校安全教育领导小组要结合本次安全教育日及教育周活动，开展自查自纠，确保幼儿在安全的环境中健康成长。

**幼儿园交通安全教育教案小班篇五**

目标：

1、了解常见交通标志的作用，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

2、尝试按标志的不同特征进行分类。

3、培养幼儿的安全意识，养成看标志的良好习惯。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

5、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

准备：

1、交通标志的ppt及律动音乐。

2、每组交通标志图片若干，胶水、白纸等操作材料。

3、交通道路操作图。

过程：

一、律动出场《去郊游》

师：小朋友们集合啦，今天天气真好，我们一起去郊游好吗？坐上我的大巴，我们出发啦！

二、出示ppt，引出主题

1、出示ppt，教师导入

师：路上的风景真美丽，我还看见马路上有许多交通标志，

你认识他们吗？他们表示什么意思呢？

2、幼儿自由发言

三、幼儿自由按标志特征进行分类

1、小组探索，按特征分类标志

师：除了这些，马路上还有许多交通标志，你们能按特点给它们分分类吗？

2、教师巡视并参与讨论。

3、小组汇报，展示分类结果，师生共同小结得出：

按标志的颜色和外形的不同可以分为三类（分好标志牌）。

四、学习新的交通标志含义

1、幼儿讨论，自由发言，教师小结标志含义

师：在这些标记里你有哪些是不认识的？

你见过他们吗？他们表示什么意思呢？

2、教师新授新的交通标志

3、教师引导幼儿说出另一种分类方法

师：这些标志都表示什么意思？我们可以统称为什么呢？

4、教师小结

师：

a、三角形、黄底黑边黑图案一类，表示提醒司机的意思的标志，我们称它们是“警告标志”。

b、圆形、白底红圈黑图案，表示禁止司机行为的标志，我们称它们是“禁令标志”。

c、蓝色方形的或圆形的，告诉司机道路方向的标志，我们称它们是“指向标志”

五、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，现在我们就可以帮助司机叔叔认识路啦。

1、出示交通道路图，教师引导幼儿投放正确的标志，并在活动中运用这些标志。

3、教师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

六、延伸拓展

1、交通标志能告诉司机前面的地形，给司机指路并对司机提出要求，那我们小朋友在出行时要注意什么呢？（看标志、遵守交通规则）

2、教师小结，提倡幼儿做“小小宣传员”，为身边的人们宣传交通安全知识。

**幼儿园交通安全教育教案小班篇六**

为贯彻落实教育局“安全文化进校园”教学，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的`素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

星期四上午9点30分

幼儿园多功能厅、大操场

全体大班幼儿

场地一：多功能厅

1.欣赏交通安全故事短片。

2.带幼儿观看交通安全知识图片。

3.认识交通标志：

(1)向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

(2)学会看交通标志，遵守交通规则。

(3)布置小任务：鼓励幼儿设计交通标志。

场地二：现场交通演练(全园幼儿)

1.请交警宣教员讲解交通安全知识、教幼儿学习简单的交通手势指挥操。

2.现场演练――安全过马路

以级段为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育教学。

(1)通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2)学习安全过马路。

学习看红绿灯过马路：先看左边是否有车辆行驶，如果没有才能走入车行道，再看右边是否有车，如果没有就可以踩在斑马线上安全过马路了。

1.各班有秩序地带幼儿到多功能厅坐好。

2.请幼儿观看交通安全知识短片。

3.请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。

4.请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。

5.观看交通安全知识图片展。

6.组织幼儿进行交通安全游戏。

7.教学结束，各班幼儿在教师带领下有秩序地回教师，教师小结教学情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。

**幼儿园交通安全教育教案小班篇七**

1.教育孩子知道什么是食物中毒。

2.让孩子了解食物中毒的危害，以及如何预防食物中毒。

食物中毒现场表演演示仪

重点:引导孩子明白病从口入，教育孩子有正确的饮食习惯。

难点:自救方法可以用自我的话来描述。

1.简介:

看孩子表演:一袋膨化食品。

(1)老师:今天老师要请小朋友来一场表演，看看是谁在做？之后发生了什么？

(2)孩子看一个孩子的表演。信息大致如下:孩子手里拿着一袋膨化食品说:“我今天在店里买了一袋膨化食品。”然后，打开食物袋，吃下这袋食物，然后假装肚子疼。

(3)引导孩子讨论:老师:这位小朋友怎么样？什么原因导致胃痛不适？让孩子根据自己的经历发表自己的看法。宝宝:我吃了这包食物后肚子痛。

孩子:老师，有一次我吃了一个烂苹果，然后就肚子疼，拉肚子。

总结:好像所有的孩子都有过这样的经历。你想知道为什么会这样吗？

2.物质中毒有哪些种类？老师一一介绍。

(1)夏天天气炎热，各种病菌繁殖最快。这时，如果人们吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等疾病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒和化学性食物中毒。比如吃了沾了残留农药的蔬菜会中毒。

(3)如果吃了有毒的动植物，就会这样中毒。这叫有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么危害？食物中毒对人体健康危害极大，轻则胃，重则肝、肾等器官，有的甚至会留下终身的根子……后遗症。

3.食物中毒后应该怎么做？

(1)立即用手指轻轻搅动喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温水，促进新陈代谢，让有毒物质快速排出体外。

(3)如有发热、呕吐、腹泻等症状，应立即到医院就诊。

4.怎样才能预防食物中毒？

(1)吃水果前，要浸泡，清洗，去除上面的细菌和农药。

(2)不吃生四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3)不吃生的海鲜和肉类，不吃熟食和腐烂的食物。

(4)购买时注意生产日期和保质期。

孩子们，今天我们学习了什么是食物中毒以及中毒后该怎么办。希望孩子能记得预防食物中毒。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园交通安全教育教案小班篇八**

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、相关图片若干

一、出示图片，唤起幼儿已有经验，导入活动。

（1）小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

（2）这些都是在马路上经常看到的东西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

（1）在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

（2）绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。”

（3）没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

**幼儿园交通安全教育教案小班篇九**

1.教育孩子知道什么是食物中毒。

2.让孩子了解食物中毒的.危害，以及如何预防食物中毒。

食物中毒现场表演演示仪

重点:引导孩子明白病从口入，教育孩子有正确的饮食习惯。

难点:自救方法可以用自我的话来描述。

1.简介:

看孩子表演:一袋膨化食品。

(1)老师:今天老师要请小朋友来一场表演，看看是谁在做？之后发生了什么？

(2)孩子看一个孩子的表演。信息大致如下:孩子手里拿着一袋膨化食品说:“我今天在店里买了一袋膨化食品。”然后，打开食物袋，吃下这袋食物，然后假装肚子疼。

(3)引导孩子讨论:老师:这位小朋友怎么样？什么原因导致胃痛不适？让孩子根据自己的经历发表自己的看法。宝宝:我吃了这包食物后肚子痛。

孩子:老师，有一次我吃了一个烂苹果，然后就肚子疼，拉肚子。

总结:好像所有的孩子都有过这样的经历。你想知道为什么会这样吗？

2.物质中毒有哪些种类？老师一一介绍。

(1)夏天天气炎热，各种病菌繁殖最快。这时，如果人们吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等疾病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒和化学性食物中毒。比如吃了沾了残留农药的蔬菜会中毒。

(3)如果吃了有毒的动植物，就会这样中毒。这叫有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么危害？食物中毒对人体健康危害极大，轻则胃，重则肝、肾等器官，有的甚至会留下终身的根子……后遗症。

3.食物中毒后应该怎么做？

(1)立即用手指轻轻搅动喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温水，促进新陈代谢，让有毒物质快速排出体外。

(3)如有发热、呕吐、腹泻等症状，应立即到医院就诊。

4.怎样才能预防食物中毒？

(1)吃水果前，要浸泡，清洗，去除上面的细菌和农药。

(2)不吃生四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3)不吃生的海鲜和肉类，不吃熟食和腐烂的食物。

(4)购买时注意生产日期和保质期。

孩子们，今天我们学习了什么是食物中毒以及中毒后该怎么办。希望孩子能记得预防食物中毒。

**幼儿园交通安全教育教案小班篇十**

一、教学目标：

1、情感、态度、价值观目标

能积极主动参与活动，初步形成自我保护意识和安全意识，珍爱生命。

2、能力目标

能够通过多种途径收集与主题相关的资料；在调查、访问过程中学习与人交往，尝试记录信息，并在体验活动中把信息转化为行动和经验；能够针对上学路上的问题进行深入分析，培养民现问题和解决问题的能力。

3、知识目标

了解上学路上的安全隐患，识记常见的交通标志和安全警示标志，了解交通安全常识，掌握与自己有关的交通规则；学会基本的防范技能。

二、教学准备：

1、课件（《上学歌》、三种到校方式、《我能说“不”》）

2、简笔画（红绿灯、小桥、十字路口、公园、小百货店等）。

三、教学过程：

（一）说一说

1、唱《上学歌》。今天老师给小朋友带来了一首好听的歌，让我们一起唱一唱吧。

3、经过概括，得出三种结论：（课件出示三幅到校方式特写图）

小朋友上学有的是步行，有的是坐自行车或电动车，还有的是坐公交车或爸爸妈妈自己开车送的。

（评析：用学生熟悉的《上学歌》导入新课，一下子就激发起了学生的学习兴趣。“你每天是怎么上学的？”是贯穿课堂教学活动全过程的主线，它是调动、激发和促进学生自主探索学习活动的学习情景。课堂学习情景的创设不仅是语言学习氛围的渲染，还是激发学生乐学，获得健康的情感体验的过程。）

（二）画一画

1、小朋友，你们家住在哪儿？离学校远吗？（指生回答）

2、从你家到学校要经过哪些地方呢？

3、根据学生的回答随机在黑板上贴上简笔画（红绿灯、小百货店、小桥、十字路口等）

4、谁能上来摆一摆？请你简单介绍一下吧。

5、师：我们都很熟悉从家到学校的路线，能把这些画下来吗？（你们可以照图画，也可以按自己喜欢的方式来画，如果太难画，或者不会画，就用文字来表达吧！）看谁观察得仔细、画得清楚。

（评析：通过说一说、贴一贴、画一画引导学生回忆上学的路线，在玩中学，在学中玩，分析上学路上的安全因素，为如何安全上学做好铺垫。）

（三）评一评

1、在四人小组中交流画的路线图。

2、组内交流，推选画得的同学上台汇报展示。

（评析：引导学生熟悉从家到学校的路线和标志，人人动手画，评价时不是评价学生画画的水平和技巧，而应重在发现学生是否有创新意识。）

（四）议一议

2、课件演示：《我能说“不”》

3、如果你就在边上，你会怎么做呢？你是怎么想的?（指生回答）

4、你做过这样的事吗？（勾起学生的回忆，对照课件，剖析自己。）

5、教师总结（在上学路上玩耍后的不良后果）：

（1）在上学路上玩卡片、玩蚂蚁，会迟到，影响我们一天上课的情绪。

（2）吃零食摊上的食物，会影响健康。

（3）玩摸奖游戏，买小玩具，浪费钱又影响学习。

板书：上学路上不玩耍。（齐读）

（评析：通过观察图片，讨论交流，明辨是非，使学生明白上学路上不贪玩，要按时到校。）

**幼儿园交通安全教育教案小班篇十一**

教学目标：

1、让学生在交流教学中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

教学准备：

1、学生准备游戏教学所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

教学过程

（一）展开联想，揭示教学主题

2、在教学之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安

（二）、游戏教学，在教学中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始教学，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

（四）总结评奖

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn