# 最新幼儿园大班家长工作总结上学期(精选8篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-05-02

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇一**

开学半个多月，我班召开了本学期的第一次家长会，有13名幼儿的家长参 加了此次会议，这些家长中除了有孩子的父母，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议。

开家长会，是为了增进家长与教师之间的联系，了解幼儿在家，在园的情况。大家都知道，教育幼儿不是幼儿园单方面的问题，家长把幼儿送到幼儿园以后可以不管不问把教育幼儿的任务都交给老师幼儿园去管，这种想法是不正确的，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长幼儿的第一任教师，家长的一言一行都会潜移默化的教育幼儿，所以只有我们幼儿园教育与家长教育相结合，才会共同努力，共同进步，为了同一个目标共同奋进。为了让家长更加了解幼儿在园得情况，在本次家长会中，我主要向家长做了以下几点的讲述：

一、班级管理情况，比如说现在有的幼儿来上学是三天打鱼两天晒网，这样幼儿不仅学不上东西，而且还会养成不喜欢上学的坏习惯，所以就这个问题我们进行了详细的讲述。还讲了，从开学到现在表现一直很好的幼儿，进行了表扬，对还需要努力的幼儿，进行了鼓励。

二、家长需要配合的问题，比如说:幼儿之间发生了打闹现象，家长和我们老师应该怎样做，幼儿的自理能力，幼儿园开展的活动，家长应该带领幼儿积极的参加。

三、教学内容，主要讲了一 下这一学期，我们上的课程，学习的东西。

四、请个别家长做育儿心得交流。 家长们对这次家长会都非常的支持，而且在家长会期间都，非常认真地在听，看到家长们这么认真，这么支持我们的工作，通过本次家长会，又促进了我们与家长之间的联系与交流，我们教师更加了解了每个幼儿在家的表现，而家长也了解了自己孩子在幼儿园的表现。通过这次的交流，让我们双方都有了管理孩子的目标。

在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇二**

大班幼儿园对家庭教育指导的重要性也成为大家的共识.本学期我班的家长工作在园领导的重视下，在家长的密切配合下，出色的完成了各项工作，使家园共育成为促进幼儿全面发展的有效途径.现对本学期工作做如下总结：

1.充分利用电话家访班级通知家园联系栏家园联系册等形式，即时与家长沟通，与家长交流，即使反馈幼儿发展情况，真正成为合作伙伴.

2.为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接送孩子时就能了解班级的教学情况。

3.根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学内容。利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

4.对个别幼儿情况，通过离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的`最佳途径。

5.鼓励家长积极参加园内活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

6.正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

7.鼓励家长积极参加亲子活动等活动，加深亲子的情感交流。

《纲要》指出的合作伙伴.应本着尊重.平等.合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持帮助家长提高教育能力。我班的家教指导工作还存在着很多的不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做的更好。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇三**

在幼儿园的教育教学中活动中，我们的孩子是教育的中心，而家长更是我们坚强的后盾，毫无疑问对我们的教育教学工作起着莫大的作用。随着对纲要精神的深入领会，我们也采取了更积极的态度来做好家长工作，以更完善以及实现家园共育的目标。本着“无则改之，有则加勉”的信念与决心，本学期里我们的家长工作能够得到一定的肯定与完善。

创造沟通，搭建桥梁。我们总能发现有些家长对自己的孩子非常关心，但是不善言辞，于是缺少了与教师的沟通。无沟通，我们就要创造沟通。那如何来创造沟通？我们采取积极主动的方式，让家长能够放宽心地把自己的心里想说的话大声地说出来，把对孩子的关爱热情撒播出来。对于这一部分的家长，我们通过家访、电话等形式主动与家长取得联系，告知家长孩子在园的行为表现，取得家长的信任。同时，在来离园时，也让家长能够及时了解孩子当天的情况。并且高度评价孩子表现好的地方，让家长产生兴趣并能找到共同话题。在我们积极主动的攻势下，家长能够卸下情感的包袱，坦然地与我们交谈，谈话涉及的范围也更加广泛。如此以往，家长与我们相处之间就如同朋友一般。

和谐相处，相互合作。通过我们的努力，很多家长能够与我们进行很好的传递与合作。同时我们也通过“给家长的信”、“电话家访”、“班级公告”、“家园联系单”、“家长园地”、“班级博客”等形式，及时与家长、交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。同时，每个主题活动即将开展，我们都通过家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。而在进行圣诞迎新周活动时，家长更是自告奋勇地帮助收集圣诞树、圣诞帽、圣诞铃铛等。期间更促进了家长参与的自觉性。有些家长还会主动地问我们：“这个我家里也有，你们需要吗？”、“你们需要的话我今天去买！”在家长的大力支持与配合下，我们的活动得以顺利有效的开展。

积极参与，共同实现。在定期召开家长会的同时，我们利用照片、视频ppt等多媒体手段，让家长更深入地了解到我们的工作内容以及孩子在园的表现。同时在家长会中，我们积极接受家长给予我们的建议与想法，与家长进行交流。每月5日的家长开放活动中，让家长积极参与进来，从多维度的视角来看幼儿的半日活动，并且从纵向与横向看幼儿的发展情况。也通过家委会的形式为孩子的活动共同讨论方案，评论孩子感兴趣的活动，让家长了解到大活动的意义。同时邀请家长参与孩子的节日中来，增加了与孩子的互动，也能够共同感受节日的气氛。如此下来，家长参与活动的积极性大大提高，也逐渐达到了共同的目标。

“无则改之，有则加勉”，我们没有做到之处一定要改正，我们已做到之处必然要做到更好。这就是我们的原则，也是我们的基本动力。在这样的态度与行动中，我们切实地做好家长工作，努力使家长与我们成为真正心灵互通的好伙伴。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇四**

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班教师家长工作总结，希望对大家有所帮助。

开学半个多月，我班召开了本学期的第一次家长会，有13名幼儿的家长参 加了此次会议，这些家长中除了有孩子的父母，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议。

开家长会，是为了增进家长与教师之间的联系，了解幼儿在家，在园的情况。大家都知道，教育幼儿不是幼儿园单方面的问题，家长把幼儿送到幼儿园以后可以不管不问把教育幼儿的任务都交给老师幼儿园去管，这种想法是不正确的，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长幼儿的第一任教师，家长的一言一行都会潜移默化的教育幼儿，所以只有我们幼儿园教育与家长教育相结合，才会共同努力，共同进步，为了同一个目标共同奋进。为了让家长更加了解幼儿在园得情况，在本次家长会中，我主要向家长做了以下几点的讲述：

一、班级管理情况，比如说现在有的幼儿来上学是三天打鱼两天晒网，这样幼儿不仅学不上东西，而且还会养成不喜欢上学的坏习惯，所以就这个问题我们进行了详细的讲述。还讲了，从开学到现在表现一直很好的幼儿，进行了表扬，对还需要努力的幼儿，进行了鼓励。

二、家长需要配合的问题，比如说:幼儿之间发生了打闹现象，家长和我们老师应该怎样做，幼儿的自理能力，幼儿园开展的活动，家长应该带领幼儿积极的参加。

三、教学内容，主要讲了一 下这一学期，我们上的课程，学习的东西。

四、请个别家长做育儿心得交流。 家长们对这次家长会都非常的支持，而且在家长会期间都，非常认真地在听，看到家长们这么认真，这么支持我们的工作，通过本次家长会，又促进了我们与家长之间的联系与交流，我们教师更加了解了每个幼儿在家的表现，而家长也了解了自己孩子在幼儿园的表现。通过这次的交流，让我们双方都有了管理孩子的目标。

在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

为了更好地开展幼儿园工作，使家园共育更加和谐，10月16号我园召开大二班幼儿家长会，本次家长会开得相当成功，有效地加强了家长和老师的联系和交流。本次家长会应到人41人，实到39人。

幼儿园园长在会上针对幼儿园的实际情况很详细的介绍了我们的幼儿园发展的历程，幼儿园的团队，幼儿园的文化，着重对幼儿安全教育提出一些具体要求，然后与家长共同商讨如何完成要求，还和家长一起分享了幼儿在园的一些活动视频，让家长直观了解幼儿一日活动。园长还在会上着重介绍了我们的教材:凤凰康轩教材书、爱心教育、手指游戏、成长档案几个块面内容的目标与实施，还介绍成长档案的《阶段发展评估表》需要家长仔细阅读，以便及时了解孩子在这阶段的学习生活情况。

在与家长的沟通会议上，我们还讲解了幼儿在园的写字情况，以及希望家长在家辅导幼儿完成各项作业。在介绍本班的成长档案时，家长们对我们制作的成长档案非常满意，让他们对孩子在幼儿园中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

此次家长会的开展，通过与家长进行零距离的交流。一方面，不仅使家长了解幼儿在园的一日生活,也使家长能够更好地理解教师的工作，为我们下一步开展工作做好了铺垫,同时在真诚、真实的基础上让家长的顾虑最小化，增进了家长对幼儿园和老师的信任。

为了让家长朋友理解幼儿园的教育理念，配合幼儿园更好的教育好孩子，真正的了解孩子、读懂孩子，共同为孩子创造最有利于发展的成长环境，我园于11月4日晚召开了全园家长会。

宝贝们经两个月入园生活，有了怎样的变化呢?各段有怎样的教学计划和发展目标呢?哪些工作需要家长和老师积极配合呢?针对以上问题我园开展了本学期的家长会工作。

本次活动以班级为单位，陈园长分时间段到各个班级，家长们认真聆听陈园长关于家园联系重要性的演讲。而后，各班级老师与家长们进行热烈的互动——小班段主要围绕幼儿进园到现阶段发展的概述，沟通幼儿在园的生活开展的情况。中班段重点结合幼儿年龄特点讲解中班幼儿开展活动及各方面能力的培养。大班段阐述了幼小衔接的重要性，针对幼小衔接存在的问题，帮助家长树立正确的衔接观念 ，帮助孩子尽快适应小学的学习和生活。各班的家长会气氛都非常好，家长们积极发言、和老师就像朋友一样心交心的沟通。会议结束后，很多家长仍沉浸其中，围着老师继续交谈。

通过本次活动的开展，家长对幼儿在园的生活学习情况有了较详细的了解，对自己的孩子现阶段需要加强教育的地方有了一定的指导方向。使家长意识到了家园配合的重要性。活动结束时，许多家长纷纷向我们的工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的进行。也希望在今后的工作中通过多种方式进一步的和家长进行交流，沟通，达到教育的一贯性和一致性。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇五**

一、积极向家长宣传

“沟通无限”是进行家园互动的一个有效途径，我们坚持每两周更换“沟通无限”的内容，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在上面，让家长在每天接孩子时就能了解班级的教学情况，同时我们还有目的的选登了一些优秀的育儿经验，让家长对照着进行教育活动。幼儿园还定期发放“家园通讯”小报，让家长对幼儿园地活动有更进一步的了解。

平时我们还通过电话、家长接送孩子的时间，和家长沟通交流，了解孩子在家的情况，并及时反馈孩子在园的行为，和家长共商育儿的对策，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

二、组织多种形式的家长活动。

在本学期中，我们班级开展了多种形式的家长活动，3月份，是植树节，为了庆祝这个节日，我们邀请家长来园参加植树活动，孩子们和爸爸、妈妈一起动手制作了环保标牌，并让孩子亲手挂在了幼儿园内的花草树木上，体验爱护植物、保护环境的快乐。4月，我园开展了科技周活动，在家长的带领下，孩子们和爸爸、妈妈一起去动手玩了许多的小实验，在家长的帮助下使孩子体验到了成功的乐趣。5月，我们开展了科技环保制作活动，孩子们与爸爸妈妈一起制作了各种各样的船，既提高了动手能力，又对科技产生了浓厚的探索兴趣。另外，我们还以家长开放日为契机，提高家长育儿水平，家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的.辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。总之,通过多种形式的家长活动,进一步提高了幼儿园工作的透明度,加深了家长的参与度,家园关系更为密切,家园间在合作教育孩子方面配合更为默契。

三、有效利用家长资源。

当前，家长资源已作为一种重要的教育资源被引入幼儿教育，家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的重要部分。

本学期由于教学需要，我们通过通知和朝阳网上家长学校，及时与家长沟通，收集有关教学资源，如：记录调查表、收集图片、制作玩具、收集废旧材料等等。通过这些活动，促使家长也较积极的投入到孩子的活动中。更好的了解幼儿在园的学习情况。还有当春季到来的时候，家长与幼儿一起收集了许多种子与植物放置自然角。另外我们还发动家长去精心购买了金鱼，乌龟，龙虾，螃蟹等小动物，在自然角中进行饲养，发展幼儿的观察能力和爱心。

四、多种形式的与家长沟通

本学期通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”“朝阳网家长学校”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。另外针对有特殊问题的幼儿及时在放学接孩子时与家长进行沟通，了解情况，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过访问，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇六**

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，对照本学期初制定的班级家长工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足。

我们大四班本学期有十个新加入的成员，在这学期对于教师和家长来说都需要一个适应的过程。学期初，在具体了解了各个家长及幼儿的基础上开展了本学期的家长工作，具体是这样的：在紧紧围绕园工作计划、园家长工作计划的基础上，认真实施班级家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效的丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效的促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

一、经过一学期的努力取得的如下成绩：

1、家长能积极、主动地参与幼儿园的各项活动，并为幼儿园的各类活动献计献策。

2、家长非常肯定幼儿园的管理工作，对保教人员的工作满意度明显提高。

3、家长活动形式丰富，亲子活动、户外社区活动、家长开放日、家长助教、家长学校授课等内容针对性强。

二、主要做法：

1、加强学习，转变教师观念。

利用空余学习时间，组织班级教师研读《纲要》。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家长”为目的的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长观念。

活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们在这一学期里通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

另外，本学期家长委员会还集体授课，根据幼儿的特点、家长的需求，组织了专题讲座，丰富了家长的科学育儿知识。家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与幼儿园活动的积极性、主动性。通过“校讯通”信息平台发告家长书，向家长宣传各类疾病的预防知识，推荐优秀的幼儿杂志。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。同时，班级家长园地创设添新意，增设育儿知识，短信平台、家园互动等栏目。引导家长讨论教育热点、难点，交流育子心得，拓宽家长的视野。

总之，在过去的一学期里，我们通过多种形式指导家长全面了解幼儿园的工作，使各位家长能在物资材料的准备上及时支持，在知识的经验的准备上及时帮助，从而达到教育经验上的共享。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇七**

幼儿园的家长工作是现行有效的一项幼儿园基本工作。这项工作作为幼儿教育的重要组成部分,是提高幼儿综合素质,促进幼儿全面发展,确保幼儿身心健康的关键举措。今天本站小编给大家整理了幼儿园大班家长工作总结，希望对大家有所帮助。

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

一、加强教师家教理论学习

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强教师家教理论的学习，通过培训活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

二、搭建网络平台

孩子在幼儿园中的生活、学习的情况是家长最关心的，他们很想知道孩子在幼儿园的点点滴滴。孩子每一天的进步与成长都会给家长带来莫大的喜悦。于是，各班教师将幼儿在幼儿园的生活、游戏都用相机记录下来，并发在“班级相册”中，使家长在任何时候都能了解到幼儿在园学习和生活的情况，网站成了幼儿园和家长联系的桥梁。

三、正常开展家教常规工作

1. 开展家长学校授课活动。

实施。每次授课分三个阶段进行：第一阶段(15分钟)，主要是家长与教师交流幼儿情况;第二阶段(40分钟)，专题授课;第三阶段(15分钟)，家长咨询、讨论。“三层次”是：在教学方法上，我们注重了三个层次的授课：园级、年龄组级、班级。并利用校信通、园报向家长宣传育儿知识。

2.以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学年我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，通过校讯通把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我班共有幼儿41名，其中女孩子10名，男孩子31名。经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽。通过几次家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传育儿知识

1.我园通过建立的家长互动qq群，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，形成幼儿园与家庭的双向互动，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

2.办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境

利用本班走廊的宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的半日家长观摩活动，来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动。

三、利用多种途径与家长沟通

1.利用家长会，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2.针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

1.鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2.正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

但由于我们教育的对象大部分都来自农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验;较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差;且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、 和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2 开展各种家园合作活动。 我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

三、丰富幼儿各种有趣的活动。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。 通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇八**

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合，步调一致。只有取得家长的配合和支持，才能保质保量地完成教育任务，顺利地开展各项活动。因此，做好家长工作是至关重要的。本班在家长工作方面从以下几点做起:

微笑是一朵美丽的情感之花，是友善与好感的直接表露，是一种有意识的亲近。不管是在在路上相遇时，还是在教室对视时、在谈话时我们都主动地对每一位家长灿烂一笑，时间一长，家长们对我们产生一种亲切感、信任感。有了这种亲切感和信任感家长也会还我们一个友善的微笑。两者间的沟通交流也会变得亲切起来。

记得一位哲人说过：“掌握了沟通，你就掌握了世界。”是的，有生命就有沟通。人与人有了沟通，消除了隔膜，增进了相互的了解，也就成了朋友。我们同家长沟通，使家长感受到我们对其子女的关心，了解了其子女在园的表现及我们的教学动态，以便自身在家给予相应的辅导和教育，巩固和提高了在园的教育成果。同样的，在沟通中我们也了解到幼儿在家各方面的表现情况，并有针对性地开展教学活动，从而达到家园同步。

沟通，常被人理解为谈话交流，其实它的形式是多样的。及时沟通信息。如幼儿园开家长会，告诉他们将有什么人参加，安排些什么内容；又如举办活动，告诉他们活动的程序、内容、家长要做哪些准备。做好家访工作（除了专程上幼儿家里外，还可以在路上或闲谈时，只要遇见家长，我们都借机主动地向其反映该幼儿在园的表现，并向家长提供好的教育方法和建议）、电话联系、写家园联系册（这两者，主要针对那些生病的幼儿及常常由爷爷奶奶接送的幼儿所采取的措施）。

在工作中发现，不少家长缺乏科学的，在家庭教育中往往不顾幼儿的年龄特点和教育规律，例如，在生活上对幼儿百依百顺，过分溺爱孩子；在学习上则强要求，高标准，不顾孩子的兴趣点，强迫孩子学这学那。为了帮助家长提高育儿水平、拓宽面、相互传递育儿经验，透过幼儿园的家教园地、与家长口头交流等方式让家长对幼儿园的`工作就有了全新的认识，家长对我们的工作就能更好地给予理解和支持。

“世上没有不爱听好话的人，也没有人不希望受到表扬和鼓励。”因此，对家长的付出要给予及时的肯定。如圣诞节,我们让幼儿与家长共同制作环保制品,最后评选出优胜家庭,张红榜公布，并奖励博士帽。由于家长所做的工作得到肯定，现在我们班家长都很乐意协助幼儿园、我们班搞好各项工作，也促进、带动了全体家长来关心、重视、参与到幼儿园的教育工作中来。

总之，要做好家长的工作并不难，关键在于“沟通从心开始”，做到“三心”：责任心、耐心、细心，与家长保持联系，做好宣传工作，取得家长的理解、支持和配合，实现家庭和学园同步教育，从而取得良好的教育效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn