# 2024年小学教育工作汇报(优质13篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-05-02

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学教育工作汇报篇一隆冬时节...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学教育工作汇报篇一**

隆冬时节，已是寒气逼人。但在这里，全体教职工仍是热血沸腾，充满了生机与活力。即将过去的一年，我校在县教育局领导下，遵循“立足常规教学，狠抓课题研究，发挥群体优势，物化教研成果”的方针，按照“面向全体抓常规，科学评价促规范，课题研究促发展，团结协作谱新篇”的基本工作思路，深入学校、深入课堂、充分发挥职能作用，在改革创新工作的实践中迈出了可喜的一步。

近年来，我校提出了教育发展的新观念：

1、要树立师生平等的观念；

2、要相信所有的学生都是能够教育好的；

3、要承认学生的学习主体性、选择性；

4、不以分数作为衡量学生是否优秀的唯一标准；

5、要承认学生之间是有差别的；

6、要善于发现每一个学生的闪光点；

7、要培养学生的良好的心理素质，要培养学生的坚强、开朗的性格；

8、要重视学生的创新精神和实践能力的培养；

9、要把教育学生做人放在首要的位置，克服重智育轻德育的倾向。

因材施教，这个既古老又年轻的教育方法，在现代教育中有了新的含义。因材施教，对症下药，加强教学针对性，是我校教育方法创新的一个重要措施。根据我校生源状况，学生的知识基础、天赋素质、个性特点的千差万别，我们成立了精英班、补差班，特长班。我们根据成绩和学生实际水平，从各班抽出最优秀的学生组成精英班，精选资料，提供信息，实行开放式教学。我们提出“清淤消肿，减肥健美”的口号，澄清边缘生的弱科，分组归类组成补差班；利用活动时间上补差课，收到了良好的效果。 对于部分文体特长生和学习比较吃力的学生，我们成立了鼓乐兴趣小组、航模兴趣小组、篮球兴趣小组，形成特色传统项目。

学校办学行为规范，制度健全。学年有思路，学期有工作计划和总结，内容全面、具体、切实可行。各部门规章制度健全，各项规章制度内容科学规范，简便可操作，装订成册，教职工人手一册。每学期至少召开三次校务会议，研究决策教学工作，及时召开教学工作会议和学生家长会，解决教学工作实际问题。每学期末及时对教师进行业务评估，教师业务档案健全，做到一人一袋。

学校工作琐碎而具体，勤于检查、重在落实成为常规教学管理的显著特征。 为了把常规教学落到实处，学校领导深入教学第一线，实行行政值日制度，检查教师上课、辅导情况，系统记录一天教学工作的全过程；检查结果与奖金挂钩，保证了教学工作的井然有序。学校定期检查教师的教案本和教研本，以及作业批改情况。每月一次，并记入教学档案，做为评先晋级、职称考核和奖金发放的依据。 教研活动管理，要求明确，符合科学精神；理论学习系统化，备课专题化，评教评学重点化；教研题目、教研内容、教研情况记录明确，起到了促进教学的作用。教师教案，要求人人有本，不求一律，要求有个性特点；新教师备课重在规范，中年教师备课要有新意，名牌教师，则重在总结经验，形成教育理论。 还要求教案中要有教学随笔和教学反思后记。严格而细致的常规管理，保证了教学工作正常有序的运行，从而有效地推动了教学质量的稳定提高。

1、大胆创新，深化教改。学校提出了“探索教学规律，因材施教，过好知识关”的方针。引导教师探索本学科规律，要求教师重视课堂教学，形式活泼，落实实在。专题研究以科学方法为手段，经过“命题提出（假设）、实践研究、结题总结”三个阶段，形成了我校比较完备的研究性学习，学生提出问题、解决问题的能力普遍得到提高。

2、开发情商，培育非智力因素。我校注意开发学生的情商，思想教育、心理教育、情感教育是我校教育教学的一个重点。学校要求各班主任采用个人谈话、开主题班会等方式，教育引导学生树立正确的人生观、世界观，培养其崇高的爱国主义精神和勇于奉献的责任感。要求班主任和任课教师根据学生成绩，结合实际情况，与学生谈心，帮助学生消除心理障碍。

3、科学教研，提高教育质量

教育的实效取决于教育者的素质。我校对教育提出了三个要求：

一、高超的教学技能，

二、良好的创新思维，

三、高尚的人格魅力。

学校开展了各项活动，提高教师素质。采取措施，科学教研，横向教研和纵向教研相结合。学科教研由各学科组长牵头，立足本学科，统一教学进度，探讨教学方法，分析教学效果，建立知识框架，把握学生层次。

课堂教学是学校教育的主阵地、主战场，因此，深化课堂教学改革，提高课堂教学效率，向40分钟要质量，就成为提高学校教育教学质量的必由之路。我们经过认真研究制定出我校课堂教学的三个基本原则：

1、培养能力，提高素质的原则；

2、扬长避短，发展个性的原则；

3、重视主体，师生互动的原则。

在我校课堂教学的原则的指导下，各学科形成了各自的教学模式和教学方法。

新型的教学模式和科学的教学方法为白沙的教育起到了保障作用。各学科的及格率，平均分都比以往有了很大提高，尖子生的成功培养、后进生的转优工作和学科教学分不开。良好的课堂教学，培养了学生的学习精神，为提高教学质量，培养优质人才，实现素质教育，做出了应有的贡献。

以上是我校教育教学改革和教育教学实践的一些经验总结，也是我校工作的法宝。今后我们将一如既往地探索教育教学规律，加强教育科学研究，大胆创新，勇于实践，顽强拼搏，为中心小学兴旺发达而努力奋斗，为\*\*教育做出新贡献。

**小学教育工作汇报篇二**

尊敬的各位领导、各位专家：

首先热烈欢迎并衷心感谢各位领导及专家莅临我校检查指导工作。下面就学校义务教育均衡发展工作向各位领导作如下汇报：

vvv街汉政路与汉阳路交叉口，龙vv府西50米，是所公立完全小学，交通便利。

学校服务半径2公里，方便并确保每一个孩子就近入学。学校占地面积20500平方米，建筑面积5230平方米，有200米环形跑道和60米直跑道，校内绿树成荫，花草树木繁多，四季常绿、环境优美。现有21个教学班，在校生880人，有专任教师49人，学历合格率100%，全部高于规定学历。音乐教室、美术教室、科学教室、计算机室、多功能室、仪器室、体育器材室、图书室、远程教育室、卫生保健室等配置齐全，数学、科学仪器及体音美器材配备全部达到一类标准，图书室藏书18900余册。

指标1：平均班额42人，无大班额现象，省定标准45人，已达标。

指标2：生均建筑面积5.9平方米，省定标准5.2平方米，已达标。

指标3：教学科学实验室仪器，体音美器材配备达1类标准，已达标。

指标4：生均图书21.5册，省定标准20册，已达标。

指标5：师生比1:18，省定标准1:19，已达标。

指标6：高于规定学历专任教师占100%，省定标准60%，已达标。

指标7：中级以上专业技术职务教师比例51%，省定标准40%，已达标。

指标8：生均公用经费 630元，已达标。

指标9：6年学生巩固率96%，省定不低于95%，已达标。

指标10：学生体质健康合格率91%,省定不低于85%, 已达标。

以上综合十项指标，全部达标。

（一）提高认识，加强领导，全面做好义务教育均衡发展工作。

1、学校成立由校长、各处室负责人及部分教师组成的义务教育均衡发展工作领导小组：

组长：vvv（校长）

副组长：vv（副校长）

成员：d\'d\'d\'d\'d\'d)，加强对学校均衡发展工作的领导，学校由明确的校风、教风、学风、校训、办学概念，加强对学生的养成教育，制定完善各种规章制度，加强依法治校，注重安全教育，严格学籍管理，培养合格生特长生。

2、努力将强对学生进行《行为规范》、《守则》及《社会主义核心价值观》教育，寓德育工作于学科教学之中，把德育工作落实到班队活动、各种课外活动之中，坚持做到严、细、实，促进学生良好行为习惯的养成。

3、加强巩固“四化“建设，做到环境育人，一是做好校园整体规划，立足长远，大力改变校园环境。二是做好校园绿化美化，保持校园四季常绿，花草鲜艳，绿树成荫。三是做好校园文化建设，用文化教育学生、影响学生，似春风化雨，润物无声。四是加强校园广播建设，营造良好育人环境。

4、强化教学常规管理，做到教书育人。一是严格执行教育行政部门的有关规定，教育教学秩序井然，严格执行国家和省颁行的课程计划、教学大纲，开足开齐课程，突出艺体特长，活动类课程按规定开设，有计划、有安排、有落实、有效果，提高学生素质，促进全面发展。二是规范教学过程，抓好备、讲、辅、改、考、评、补六环节的管理。三是以丰富多彩的兴趣活动为载体，有效地开展形式多样、内容充实、生动活泼的课外活动，丰富学生的课余生活，发挥学生的特长，组建书法、舞蹈、音乐等特长小组，着眼素质，培养能力。四是加强教研活动，积极推动新课改。要求教师做到“六个一”即上好一节示范课、评好一节公开课、讲好一节观摩课、写好一课好教案、学好一本理论书、做好一篇好论文。严抓平时，细抓定时，提高教师的自身素质和业务水平。五是面向全体学生、面向学生的每一个方面，重视后进生的转化工作，关注留守儿童学习和生活，制定切实可行的后进生管理制度，努力做到热心、细心、耐心、思想上不歧视、感情上不延误、态度上不粗暴，动之以情，晓之以理，导之以行，使全体学生都能得到全面发展。六是完善考评制度，全面、科学、客观、真实地考评师生的成绩，充分调动师生的积极性，促进教学质量的提高。

（二）加大投入，积极改善办学条件，近年来，学校用于学校条件改善的投入达400万元，新建了两栋教学楼，一栋办公楼、新建了操场、新建了师生厕所、学校自筹70余万元，用于校舍维修地面硬化、校园绿化、文化、水电维修升级、门窗更新、教师办公等，改善了办学条。

**小学教育工作汇报篇三**

今年3月份最后一周的周一，是第23个全国中小学生安全教育日。xx县xx小学以此为契机，开展系列活动切实增强学生的安全意识，确保校园师生生命财产安全。

首先，学校召开“全国安全教育日”主题安全工作会。在会议上，xx小学副校长武领杰向老师们讲述了全国安全教育日的由来，并指出严峻的安全形势，要求老师应更加重视学校的安全工作，要时时把学生的安全放在首位，真正落实“一岗双责”，确保学生的安全与健康、幸福与快乐，真正做到：进一步提高学生的安全意识，在安全教育日，利用升旗仪式、班队会、安全教育课、安全教育平台，认真开展各种安全教育，培养学生的安全技能；加强值周、值班及路队护送工作，真正把学生控制在安全视野范围内；认真晨检，避免传染病在学校的滋生蔓延；做好家校沟通，让家长认真履行监护人的职责，为孩子的平安多操一份心。

其次，学校安全工作领导小组对校园进行了一次全校性的安全大检查，对学校教室、实验室、微机室、多媒体室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。在升旗仪式上，六三班衡昊宇同学作为学生代表对全体学生发出安全倡议，要求学生从小处处讲安全、处处预防安全事故，做一名优秀的安全宣传员。同时，大队辅导员许盼盼老师针对交通安全、春季疾病预防、饮食安全、防踩踏等方面要求全体学生行动起来，为打造平安校园而努力，力争让校园成为快乐校园、平安校园！

升旗仪式结束后，全校各班召开“人人时时安全防范，校园处处快乐平安”主题班会课，对学生进行一次安全教育。

通过这一系列的安全教育活动，进一步深化了全体师生的\'安全教育防范意识，促进了xx小学应对安全事故发生的急救措施的保障，提高学生自救自护能力，使应急安全工作深入学生心中。

**小学教育工作汇报篇四**

我们学校近年来，在上级领导的关怀和正确指导下，坚持“依法治校、以文化人，科研兴校、质量强校”的办学方略，始终遵循在实践中创新，在创新中发展，在科研中改革，在改革中提高的办学理念，把“扎实、特色、发展”作为教科研工作的行动目标，将“以研促教，以研兴校”作为学校教育发展的强大支柱，将“教育科研创特色，科研兴校创品牌”作为办学特色，先后启动和实施了“家校共育工程”、“校际交流工程”、“教育科研工程”，大力推行“一人一课题，一校一品牌”的群众性科研活动，加强教育科研创新，提升学校办学品位。通过师资培训、教研活动、课题研究、师生评价体系的改革，形成了以课程整合为特色的校本教研制度，使教育科研工作取得了一定成效，成为学校实施素质教育的一大亮点。

一、领导重视，责任落实，加强教科研工作管理。

学校领导十分重视教科研工作，制定了《陈店小学科研兴校五年规划》和年度计划及《陈店小学教育科研工作管理制度》等相关的各种制度规章，成立了以校长为组长的教科研工作领导小组，教学副校长负责主抓教科研工作，管理机构健全，专人负责职责落实，并能有组织、有计划、科学规范的实施；形成了以校为本的教科研长效机制，教科研工作做到了制度化、常态化、科学化、规范化。

二、多途径、全方位培训教师，加大校本培训力度。

学校牢固树立以人为本，全面发展的教育观、质量观、教学观、人才观、效益观，制定了《陈店小学课程改革师资培训方案》和各年度师资培训工作计划，建立了《陈店小学校本培训制度》，完善了《青年教师培养制度》，有计划、有组织地开展师资培训工作。学校启动了“青蓝工程”实施计划和“学校名师工程”计划，努力做到“两个工程四级培训四个提高”。

1、岗前培训：组织教师学习先进的教育教学思想、理念与方法，分期分批选派教师参加省、地、市级新教材和新《课程标准》培训以及国培计划和农村教师素质提高培训，听取有关专家专题讲座，提高教师的现代教育教学思想、理论水平。

2、校本培训。以课题组和教研组、备课组为阵地，组织学科教师政治业务学习，观看素质教育、课程改革专题讲座，优秀教师优质课教学视频，研究新教材，探讨新教法；利用每周的例会学习有关素质教育、新课程教育理论和实验经验文章，并在教学中实施其思想理论，实践新的教法，运用新的学习方式组织教学形式，使新的教育教学理念深入到广大教师心中，并在教与学中得以实施。开展了师生诵读经典读书节活动，利用课余时间到阅览室自学教育教学理论，进一步转变思想，更新观念，强化质量意识，明确育人目标，特别注重了课程整合理论的学习，增强了教师与时俱进的步伐，提高了教师的课堂教学水平。

3、岗位培训。（1）立足课堂教学，抓好教师的岗位练兵活动。学校领导定期与不定期的深入课堂指导教学，随堂听课，了解教师教学情况，发现问题，及时指导，使素质教育的思想理念在教学中得到落实。（2）大力开展教研活动。坚持每周的教研组活动和学科组教师的集体备课活动，相互探讨教法。搞好镇内校际教学互动，全方位提高教师教科研能力。（3）每学期组织学科教师开展听课、说课、评课活动不少于18节，落实骨干教师学期初示范课制度，把课内比教学活动常态化，狠抓教师的课堂教学基本功的\'培训提高。

4、教育信息化培训。学校抓住教育均衡发展的契机，为教师课堂教学创造较完备的现代化硬件条件。为了充分发挥学校现代信息技术硬件优势，对中青年教师定时限期培训，使全校教师能充分利用班班通设备吸收先进的教育教学信息，掌握计算机电子白板基本操作方法，熟练课件制作，研究信息技术与学科教学整合的理论和方法。提高了教师的教育信息化水平，培养了一大批学习型、研究型和科研型的教师队伍，为开展教育科研增强了实力。

三、建立健全教科研机制，大力开展校本教研活动。

1、尝试构建了“全员参与，分步实施，共同发展”的“联动”教研活动模式，全方位多角度开展教育教学研究和改革。

（1）理论启动：用例会、业务学习时间组织全校教师集中学习先进的教育教学思想理念和有关素质教育、课程改革的理论与经验文章，及时了解教育发展动态，吸收先进的教育教学经验，启动“学科整合”的新思路。

（2）活动规范：教研活动定时间、定地点、定内容，有布置、有检查、有落实、有实效，形成了学校（教导处）——教研组（课题组）——备课组（学科组）三位一体的教研活动体系。

（3）信息速递：充分利用网络资源组织教师发布信息，创建了“陈店小学中青年教师博客群”和“陈小工作群”及《陈店小学课题组博客》，开辟了教育科研交流新平台。

（4）创优联动：学校每学期都举办“四优”（优质课、优秀教学设计、优秀课件、优秀论文）评选活动，为教师提供教科研活动的表现空间，搭建教师成长的展示平台，促进教师专业化成长，培养了大批学校名师和教学骨干。

（5）榜样带动：充分发挥各级骨干教师作用，推行“名师工程”。建立了“青蓝工程”导师制度，做好骨干教师的传、帮、带工作；通过每学期初的示范课引领和课堂观摩与专题讲座等活动，推广骨干教师教研教改经验，扩大研究成果；组织开展拜师学艺活动，让每位青年教师在拜师学艺中快速成长，要求他们“一年能上课，三年上好课，五年能出师，七年成骨干”。

（6）群体互动：定期召开教学经验交流研讨会，不断把教研工作推向深入。以点带面，以强带弱，用语数课题组的教研优势带动其他学科组，建立学科间的整合与联系，鼓励每位教师开展小课题研究，提高教师的整体素质，促进学生的全面发展。

2、以课题为载体，开展课堂教学专题研究，促进课堂教学改革。

（1）立足课堂教学，以信息技术教育为基础，在各科教学中开展课程整合研究，积极探索师生互动的学习方式，努力实现学科间的整合，教学内容的整合；将教科书与生活实际结合起来，使学科教学走进生活，让生活融入课程；充分利用各种课程资源，引导学生动脑动口动手，自觉学习探究，形成以学生为主体的大教学观。注重学生个性发展，关注学生自主探究、合作学习的学习方式，培养学生创新精神和实践能力。

（2）用“经典诵读与语文教学整合”和“网络环境下学科整合的有效性研究”两个省市重点课题推动学校教科研工作。学校制定了《陈店小学教育科研管理制度》，成立了课题研究管理领导小组，由校长任组长，教科室、教导处、学科组、备课组为教研活动组织机构，开展课题研究与管理。建立健全了《陈店小学教育科研管理实施办法》，积极探索和实践两个立项课题及小课题研究。抓实抓紧课题的申报、立项和课题的过程性指导与研究，注重教研资料的收集和整理，落实教研成果的申报、评选、宣传和推广。每期都开展系列教科研专题会，如召开课题开题报告会、阶段性研究成果汇报会、教研成果专题论坛会……把教育科研与教育教学紧密结合起来，将老师推上了自觉参与的教研之路。

（3）教学行动和科研活动相结合。将教育教学中的应用性问题研究、生成性问题研究、师资培训校本课程开发研究列入教师日常工作管理，通过科研育人，促进教师即研究者的转变。每学期定期召开教学质量分析研讨会、教学经验交流会、课题研讨会，将教学中的问题进行阶段性总结与反思，促进课堂教学的不断娈革。特别是“十一五”以来，广泛开展学生学习方式变革的探索和研究，教师的教和学生的学均发生了巨大的转变，也确保了陈店小学教育质量大旗永不倒下，并取得了义务教育质量综合评估“十一连冠”的可喜成绩。

四、注重行动研究，抓实研究过程，促进课堂教学的根本变革。

1、规定每周一和周二文理科半天的教研活动时间，主要开展课题理论培训、教材教法培训，研读新《课标》，收看经典课例，听取专题讲座，交流课改经验等活动。

2、定期组织集体备课。发挥年级备课组的基础和核心作用，每学期初制订集体备课计划，做到“四定”即定内容、定时间、定主备课人和定中心发言人。教务室专人负责，及时了解情况，指导协调和解决集体备课中遇到的困难。

3、定期进行形式多样的教研活动总结，如教改经验，教学随笔、课后反思等，搞好教学教研成果展示活动。

4、学校行政领导组成课堂教学督导组，定期与不定期深入课堂听课，及时了解教学情况，进行交流和指导，研究解决出现的问题，使新理念在教学中不断得到落实。

5、按学校学期计划安排每学期都进行的教学研讨课、展示课、引路课，把教学研究做实、做细，把课内比教学常态化。

6、聘请专家进行教育教学专题讲座，激活我们的头脑，启发我们的思路，帮助我们接受新理论、学习新方法、吸收新经验。

五、找差距，知不足，坚定信念争创“科研兴校”新局面。

对照上级要求找差距，我们的工作也还存在许多不足。

1、学校科研资料不注意积累，档案管理还不够科学规范。

2、教师理论知识储备不足，研究工作缺乏深入思考，老师们的科研能力还亟待提高。

但我们坚信，学校将以“务本、求实、和谐、创新”为指导，牢固树立“科研兴校”意识，不断开拓创新，更新办学理念，提高办学效益，为开创“科研兴校”新局面而努力奋斗！

**小学教育工作汇报篇五**

万物皆有法，有法必有规。我校认真学习《教学常规管理规范》，坚持不懈地抓教学常规的落实，促进教学行为的规范。

1.落实课程设置。开齐、开足、开好每一门课程，严格落实一张课程表，学生在校时间符合规定，把学生阳光运动每天一小时落到实处。坚持做到“六不准”(不准小科目用来上语数、乱买各种资料，增加作业量，放学留学生、节假日补课。)，确保教学行为规范化。

2.规范常规管理。我们采取了“三查、两看、一分析”的管理措施，即查教案、查备课、查作业批改;看课堂教学效果、看学生学习情况;分析考试成绩，以此来规范我们的教学工作。同时加强对课堂教学质量监测，每学期末都召开一次专门的教学工作总结会，对教学质量进行分析与总结，表彰先进，树立典型。对于年青教师，实施“青年教师工程”战略，使他们能快速成长。今年我校的李萍、田月梅、臧志军、臧殿华四位老师被评为区级骨干教师，张瑞玖被评为区级模范教师。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”只有教育科研落到了实处，让教师的情智在教学中不断碰撞闪出火花，教师才能不断进步。

1.教研活动形成常规。学校将周三下午定为语文教研活动时间，周四下午定为数学组教研活动时间，由教研组长组织开展教学研究活动，有专题探讨，教学研讨课，知识讲座，尤其注重结合教学实际，研究探讨教学中的疑点、难点问题。通过教研活动，在今年10月学校开展的全校性的教学竞赛活动中，我们欣喜地看到，教师们大部分表现突出，如臧殿华老师的作文课，采取启迪学生思维空间的的方法，让学生学到极富个性的写作知识。田月梅老师在语文课中，注重阅读，让学生在读中感情飞扬。

2.课题研究活动丰富多彩。作为一所农村小学，我们坚持“问题”即“课题”的原则，以教研组为主阵地，以课题研究为主要形式，促进教师发展。在研究中，锻炼了我们的教师队伍，培养了教师的团结合作精神。程立新、李萍等一批科研型的教师正快速成长。

3、注重开发校本，形成教育特色。我们以学校的教育教学设施作为挖掘校本课程开发的内容并结合教材开发适合学校的校本课程，本学年又新开设了《美图高手》、《日有所诵》、《书写童年》、《编织梦想》、《飞舞的精灵》、《我是小演员》等校本课程，提高了学生的素质，凸显办学特色。

教师要想高雅自由，只有不断充电，为此，我们不断加强对教师的培养。我们采取了以下几种方式：(1)开展科学发展观的大讨论;(2)开展“五个一”工程;(3)开展教师基本功训练;(4)进行“知行中国”班主任网络培训。通过培训，极大提高了教师的专业素质。同时我们坚持“走出去，请进来”的原则，全面开展教师培训活动。同时学校还与市区的一些小学，村小等组织相关教学联谊活动，开阔教师视野。

我们始终坚持开展丰富多彩的活动，陶冶学生的情操。

首先是开设童声飞扬广播站;其次是开展竞赛活动，以活动促发展。我们每期都要组织学生作文、书法评癣手抄报比赛、等竞赛活动;再就是开展法制教育活动。为玉树地震灾区捐款活动。这些活动陶冶了学生的情操，增长了他们的才干。

1、学校专业教师缺乏。

2、提高师资水平，优化教师结构。

3、教学研究成效不明显，无阶段性成果。

以上是我校教育教学中所做的主要工作，我们深知，我们的工作距领导要求和教师的期望仍存在差距，恳请各位领导为我们留下宝贵的意见和建议。我们一定会借这次活动的机会，认真完善和改进工作中的不足，努力使学校的教学工作再上一个新的台阶。

**小学教育工作汇报篇六**

本学年，我校以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十七大精神，全面落实科学发展观。以深入实施素质教育为目标，不断强化学校内部管理，着力推进教师队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学年以来的工作总结如下：

一、加强安全管理，创建平安校园

安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校时刻重视学生安全教育工作，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分别与各位教师签订安全工作责任状，人人确立“安全第一” 的意识，组织专门机构，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。开展了“安全伴我在校园，我把安全带回家”、“关注安全，关爱生命”等主题班队会活动，经常性地对学生进行安全知识讲解和安全教育，多次进行了防震、防火疏散演练，学校聘用了两位专职保安人员，配置了安保器材，重点区域进行监控录像，设置了报警装置。学校制订了各项安全管理制度、预案，实行24小时值班巡查，并定期对校园进行安全检查，近年来学生在校及周边未发生一起安全事故。

二、大力协调-教育投入，办学条件不断改善。

学校整体布局日趋合理,校容面貌焕然一新,真正让学生感觉学校是“学园”又是他们的“乐园。

三、学校管理科学完善，教育教学有条不紊。

（一）、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平

加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，充分借助利用农远工程开展多种形式的培训活动。学校领导听课、评课，指导培训教师，激励广大教师努力工作。

（二）、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量

随时保持校园环境的整洁。德育管理的加强使全校学生的自我约束与自我管理能力大大增强，良好的班风、学风、校风正在逐渐形成。

2、加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

（1）、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对各学科的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。本学期学校组织了“人人一堂优质课”活动，活动目的明确，收效显著。

（2）、抓好课堂教学。学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心,学校本期制定了教学目标任务,各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解,制定了本期教学计划,拟定了措施。老师们向课堂要质量,大力进行教学改革, 教师精心设计教案,合理安排教学的各个环节,利用好教材中所蕴涵的思维发散点,充分展现学生的知识构建过程,培养学生乐思、善思的学习习惯,贯彻“先学后教,以学定教,自主学习,当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选,题量适中,评讲及时,因材施教,重视学生的思想教育和学法指导,培养学生良好的.学习习惯,关注学生的心理健康。

意见，在过程管理上，采取平时督查，校级月查等方式实施质量监控。通过单元质量过关、期中期末质量检测进行教学质量评估，期末结束进行综合成绩评估。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

3、加强音、体、美教学，全面提高学生综合素质。

学校虽然没有专业的音、体、美教师，但都设有兼职教师，开齐课程，开足课时，力争上好每一堂课。同时学校积极组织师举办书法、绘画、科技制作等各类艺术活动，给师生的发展搭建成才的舞台。

学校树立了“健康第一”的思想，按照课程方案开设了体育课程，并力争上好体育课；学校落实了两操（眼保健操、课间操）制度，开展了阳光体育活动，保证学生每天不少于1小时的课外体育活动时间。学校有完善的卫生制度和健康教育计划，加强卫生管理和卫生教育，使学生养成良好的卫生习惯。学校设立了卫生室，配备了日常常用药品。积极开展常见病及传染病的防治工作。

四、加强学前教育，创建规范幼儿园。

学校加强对幼儿园的管理，对幼儿教室进行了装修和美化，配置了彩电、vcd、实物展示仪等电教设备，购置了保洁橱、消毒柜、紫外线消毒灯等卫生消毒工具，并建有多功能活动室、舞蹈室等，办学条件更加现代化。学校加强园务管理，安排高素质的教师担任幼儿教育，并定期进行业务培训，遵循《幼儿园教育指导纲要》，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

回顾一年来的各项工作，有成绩也有不足。展望未来，我们信心百倍，我们相信有各级领导的关心支持，有关广大教师的团结实干，今后的路我们会越走越宽。我们将与时俱进，开拓创新，继续谱写教育教学工作的新篇章。

2024年5月

**小学教育工作汇报篇七**

我校一直坚持每月对教师的教学常规资料(备课、作业、教学反思、读书笔记等材料)进行定期检查。学校教导处把发现的优点、不足等一一记录下来，在教师会和周通报上进行反馈，用此方法扬长避短，保证了教学工作的顺利进行。

学校为了掌握教师的教学情况和学生的知识掌握情况，要求每位教师都要对学生的单元测试进行认真的质量分析，从分数、学困生人数等各方面进行总结，并上交教导处，这一措施的执行，使教师在平时教学中狠抓基础知识的落实，为学校教学质量的提高奠定了基础。

为了提高教师的素质和教学水平，学校结合自身实际，探索、总结出了适合南阳小学的教研思想和教研模式，即教育教学的各行为者(领导、老师、班主任、学生)之间利用各自的优势、各自的亮点相互影响，相互感染，相互带动，共同提高，共享共乐，并以此做为主导学校教研活动的指导思想和所有教育教学研究工作的根本出发点，并努力营造“共成长，齐飞翔”的文化氛围。

随着我校办学规模的不断扩大，新调入教师越来越多，要做好新教师的培养工作，仅靠集体性的培训、学习、总结交流等途径是不够的。我校根据形势的变化，我校开展了“以师带徒”工作，主要针对年轻教师进行“师徒结对”，这种结成的学习对子易于相互间的交流。在帮扶过程中，老教师要帮助新教师解决怎样备课、怎样上课、怎样管理学生等带有个性化的问题，提升每个教师的课程把握能力，并让新教师定期交一份成长心得。通过这样的方式，增强了教师之间互学互研的热情和工作凝聚力，使我们学校的教学质量蒸蒸日上。

我校倡导的责任教育，首先是对现在负责。以快乐来伴随学习，不以现在的快乐为代价，而为未来的成就买单;第二是对未来的生活负责，是为培养优良的品格做准备;第三是对终身幸福负责，是为掌握终身受益的技能做准备。正是在此理念指导下，我校正在逐步开设快乐课程，就是快乐课堂、快乐成长、快乐活动。快乐课堂为国家课程，快乐成长则为德育课程，快乐活动则是活动型课程。我们的原则是保证国家课程，开发德育课程，增强活动型课程，以此全面促进学生自身的发展。我们经多方考察，借力借平台，选择了更适合孩子们学习的项目，引起了校园，为孩子们提供精品课程。校本课程以“传承、爱国、明礼”为宗旨，开设了以“传承”为目的的传统文化教育，以“英雄”为载体的爱国主义教育，以“明礼”为主导的行为习惯教育。我校在养成教育上，设定以德育为根本，以校本课程开发为突破，以社团建设为载体，促进学生能力素质全面提升的有效培养途径。

社团课程实施以“活动—建构”为主要的教学范式。鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动实践、自主发展。把学生学习置于开放的资源环境之中，使课程内容和学习方式具有更大的开放性和多元性。除此之外，学校还设有各类社团共12个，涉及文学、艺术、体育等领域，形成了供学生自由选择的社团“超市”。其中，武术是去年新引进的社团，武术是我们文化的精髓，融入孩子们的生活，不仅能够强身健体，亦能在身心俱融中切身感受中国文化的博大精深。

**小学教育工作汇报篇八**

经过一学期的教学过程的历练，我带的两个班目前状态良好，大部分学生精神面貌和生活面貌都发生了极大的变化。大家都团结一致，积极进取，励志把我们班打造成德智体美全面发展的班集体。对此，我表示很欣慰，这个过程让我感慨万千，我们经历了初见面时的不知从何下手到现在的得心应手，不可谓不艰辛。在此，我对于本学期的教学工作作出如下总结：

一、学生基本情况

我班共有学生21人，在这学期中，大部分同学有较高的思想觉悟，积极的学习态度，有明确的学习目的，和上学期作比较，成绩有所提高，但从总体上来说，本学期的成绩不很理想，没有达到想象的水平。

二、教学任务完成情况

本学期教学任务圆满完成，是按教学大纲的要求认真备课，严谨教学，敢于改革，敢于创新，并做到了超周备课。力求做到内容详细，解题清晰。对于所学知识做到耐心讲授，反复练习，采用“温故而知新”的方法，对知识加深巩固。教学中，照顾“差生”，对其进行课上多提问，课下多辅导，是他们的成绩逐渐上升，不断提高。

三、经验体会

1、备好课是上好课的前提。教师备课的好坏直接影响着课堂教学的质量，而课堂的成败直接影响着教学成绩。因此，这学期认真学习教学大纲，钻研教材，备好每一课，上好每一课。

2、激发学生的学习兴趣，增强学生的学习主动性，与学生谈心，谈当前的形式，采用各种课堂活动形式利于教学。

3、充分利用数学学习小组，组内互学，互助。本学期已结束，通过本学期的教学，使我认识到低年级的数学教学的作用。教师的教学方法和合理方法相当重要。以后的教学中更应加倍努力，把学生教好。为学校的教育事业做出更多更大的贡献。

**小学教育工作汇报篇九**

欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的小学教育教学工作汇报范文，希望对大家有帮助。

隆冬时节，已是寒气逼人。但在这里，全体教职工仍是热血沸腾，充满了生机与活力。即将过去的一年，我校在县教育局领导下，遵循“立足常规教学，狠抓课题研究，发挥群体优势，物化教研成果”的方针，按照“面向全体抓常规，科学评价促规范，课题研究促发展，团结协作谱新篇”的基本工作思路，深入学校、深入课堂、充分发挥职能作用，在改革创新工作的实践中迈出了可喜的一步。

近年来，我校提出了教育发展的新观念：1、要树立师生平等的观念;2、要相信所有的学生都是能够教育好的;3、要承认学生的学习主体性、选择性;4、不以分数作为衡量学生是否优秀的唯一标准;5、要承认学生之间是有差别的;6、要善于发现每一个学生的闪光点;7、要培养学生的良好的心理素质，要培养学生的坚强、开朗的性格;8、要重视学生的创新精神和实践能力的培养;9、要把教育学生做人放在首要的位置，克服重智育轻德育的倾向。

因材施教，这个既古老又年轻的教育方法，在现代教育中有了新的含义。因材施教，对症下药，加强教学针对性，是我校教育方法创新的一个重要措施。根据我校生源状况，学生的知识基础、天赋素质、个性特点的千差万别，我们成立了精英班、补差班，特长班。我们根据成绩和学生实际水平，从各班抽出最优秀的学生组成精英班，精选资料，提供信息，实行开放式教学。我们提出“清淤消肿，减肥健美”的

口号

，澄清边缘生的弱科，分组归类组成补差班;利用活动时间上补差课，收到了良好的效果。 对于部分文体特长生和学习比较吃力的学生，我们成立了鼓乐兴趣小组、航模兴趣小组、篮球兴趣小组，形成特色传统项目。

学校办学行为规范，制度健全。学年有思路，学期有

工作计划

和总结，内容全面、具体、切实可行。各部门

规章制度

健全，各项规章制度内容科学规范，简便可操作，装订成册，教职工人手一册。每学期至少召开三次校务会议，研究决策教学工作，及时召开教学工作会议和学生家长会，解决教学工作实际问题。每学期末及时对教师进行业务评估，教师业务档案健全，做到一人一袋。

学校工作琐碎而具体，勤于检查、重在落实成为常规教学管理的显著特征。 为了把常规教学落到实处，学校领导深入教学第一线，实行行政值日制度，检查教师上课、辅导情况，系统记录一天教学工作的全过程;检查结果与奖金挂钩，保证了教学工作的井然有序。学校定期检查教师的

教案

本和教研本，以及作业批改情况。每月一次，并记入教学档案，做为评先晋级、职称考核和奖金发放的依据。 教研活动管理，要求明确，符合科学精神;理论学习系统化，备课专题化，评教评学重点化;教研题目、教研内容、教研情况记录明确，起到了促进教学的作用。教师教案，要求人人有本，不求一律，要求有个性特点;新教师备课重在规范，中年教师备课要有新意，名牌教师，则重在总结经验，形成教育理论。 还要求教案中要有教学随笔和教学反思后记。严格而细致的常规管理，保证了教学工作正常有序的运行，从而有效地推动了教学质量的稳定提高。

1、大胆创新，深化教改。学校提出了“探索教学规律，因材施教，过好知识关”的方针。引导教师探索本学科规律，要求教师重视课堂教学，形式活泼，落实实在。专题研究以科学方法为手段，经过“命题提出(假设)、实践研究、结题总结”三个阶段，形成了我校比较完备的研究性学习，学生提出问题、解决问题的能力普遍得到提高。

2、开发情商，培育非智力因素。我校注意开发学生的情商，思想教育、心理教育、情感教育是我校教育教学的一个重点。学校要求各班主任采用个人谈话、开主题班会等方式，教育引导学生树立正确的人生观、世界观，培养其崇高的爱国主义精神和勇于奉献的责任感。要求班主任和任课教师根据学生成绩，结合实际情况，与学生谈心，帮助学生消除心理障碍。

3、科学教研，提高教育质量

教育的实效取决于教育者的素质。我校对教育提出了三个要求：一、高超的教学技能，二、良好的创新思维，三、高尚的人格魅力。学校开展了各项活动，提高教师素质。采取措施，科学教研，横向教研和纵向教研相结合。学科教研由各学科组长牵头，立足本学科，统一教学进度，探讨教学方法，分析教学效果，建立知识框架，把握学生层次。

课堂教学是学校教育的主阵地、主战场，因此，深化课堂教学改革，提高课堂教学效率，向40分钟要质量，就成为提高学校教育教学质量的必由之路。我们经过认真研究制定出我校课堂教学的三个基本原则：1、培养能力，提高素质的原则;2、扬长避短，发展个性的原则;3、重视主体，师生互动的原则。在我校课堂教学的原则的指导下，各学科形成了各自的教学模式和教学方法。

新型的教学模式和科学的教学方法为白沙的教育起到了保障作用。各学科的及格率，平均分都比以往有了很大提高，尖子生的成功培养、后进生的转优工作和学科教学分不开。良好的课堂教学，培养了学生的学习精神，为提高教学质量，培养优质人才，实现素质教育，做出了应有的贡献。

以上是我校教育教学改革和教育教学实践的一些经验总结，也是我校工作的法宝。今后我们将一如既往地探索教育教学规律，加强教育科学研究，大胆创新，勇于实践，顽强拼搏，为中心小学兴旺发达而努力奋斗，为教育做出新贡献。

我校一直坚持每月对教师的教学常规资料(备课、作业、教学反思、

读书笔记

等材料)进行定期检查。学校教导处把发现的优点、不足等一一记录下来，在教师会和周通报上进行反馈，用此方法扬长避短，保证了教学工作的顺利进行。

学校为了掌握教师的教学情况和学生的知识掌握情况，要求每位教师都要对学生的单元测试进行认真的质量分析，从分数、学困生人数等各方面进行总结，并上交教导处，这一措施的执行，使教师在平时教学中狠抓基础知识的落实，为学校教学质量的提高奠定了基础。

为了提高教师的素质和教学水平，学校结合自身实际，探索、总结出了适合南阳小学的教研思想和教研模式，即教育教学的各行为者(领导、老师、班主任、学生)之间利用各自的优势、各自的亮点相互影响，相互感染，相互带动，共同提高，共享共乐，并以此做为主导学校教研活动的指导思想和所有教育教学研究工作的根本出发点，并努力营造“共成长，齐飞翔”的文化氛围。

随着我校办学规模的不断扩大，新调入教师越来越多，要做好新教师的培养工作，仅靠集体性的培训、学习、总结交流等途径是不够的。我校根据形势的变化，我校开展了“以师带徒”工作，主要针对年轻教师进行“师徒结对”，这种结成的学习对子易于相互间的交流。在帮扶过程中，老教师要帮助新教师解决怎样备课、怎样上课、怎样管理学生等带有个性化的问题，提升每个教师的课程把握能力，并让新教师定期交一份成长心得。通过这样的方式，增强了教师之间互学互研的热情和工作凝聚力，使我们学校的教学质量蒸蒸日上。

我校倡导的责任教育，首先是对现在负责。以快乐来伴随学习，不以现在的快乐为代价，而为未来的成就买单;第二是对未来的生活负责，是为培养优良的品格做准备;第三是对终身幸福负责，是为掌握终身受益的技能做准备。正是在此理念指导下，我校正在逐步开设快乐课程，就是快乐课堂、快乐成长、快乐活动。快乐课堂为国家课程，快乐成长则为德育课程，快乐活动则是活动型课程。我们的原则是保证国家课程，开发德育课程，增强活动型课程，以此全面促进学生自身的发展。我们经多方考察，借力借平台，选择了更适合孩子们学习的项目，引起了校园，为孩子们提供精品课程。校本课程以“传承、爱国、明礼”为宗旨，开设了以“传承”为目的的传统文化教育，以“英雄”为载体的爱国主义教育，以“明礼”为主导的行为习惯教育。我校在养成教育上，设定以德育为根本，以校本课程开发为突破，以社团建设为载体，促进学生能力素质全面提升的有效培养途径。

社团课程实施以“活动—建构”为主要的教学范式。鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动实践、自主发展。把学生学习置于开放的资源环境之中，使课程内容和学习方式具有更大的开放性和多元性。除此之外，学校还设有各类社团共12个，涉及文学、艺术、体育等领域，形成了供学生自由选择的社团“超市”。其中，武术是去年新引进的社团，武术是我们文化的精髓，融入孩子们的生活，不仅能够强身健体，亦能在身心俱融中切身感受中国文化的博大精深。

**小学教育工作汇报篇十**

不能是在校园内还是校园外，让网络真正成为小学生学习知识、交流思想、休闲娱乐的重要平台，发挥网络信息对小学生的教育功能，镇中心小学采取多种方式，通过各种途径营造良好的氛围，为我校的师生创造出纯洁绿色的网络环境。

提要求，做规定，严格控制学生的行为，树立正确的运用网络理念。由于网络是一个虚拟的空间，内容丰富，和生活的方方面面紧紧的联系在一起，但里面也充斥着很多不良的消息，为了让双沟镇中心小学的学生树立正确的运用网络、文明上网的观念，学校要求各个班级对学生提出要求，每天最多上网半小时，要在自己的学习任务全部完成了才能进行。班主任还要做出规定，学生上网最好是在各种学习网和培训网上进行，不良的网页不打开不去看，自觉抵制网络不良信息，不去传播、不讨论。建立家校互通平台，宣讲相关要求，让家长也参与到对孩子的监督和管控。正确的指导小学生的行为和思想变化，让学生在良好的网络环境中文明上网，文明浏览网页。

合理运用教育平台，让学生畅游在知识的海洋，领略到知识的魅力。根据上级的规定和要求，镇中心小学在国家、省、市教育资源服务平台上给师生创建了镇中心小学在国家、省、市教育资源服务平台上给师生创建了账号，建立个人空间，在这些平台上获取课堂知识，提高自己的成绩，树立学习的信心，感受到网络的魅力。

开展网络知识讲解，认识网络，明辨是非。双沟镇中心小学每个班都会用一节课讲解网络操作，辨明网络的不良信息和链接，不要轻易的去操作和点击这些不良信息，合理的运用软件拦截清除不良网页，自觉的维护网络环境，给自己创设出绿色的网络空间。

**小学教育工作汇报篇十一**

“抓实抓好村级小学和教学点的管理，提升村级小学办学水平，是均衡城乡教育发展，加快推进教育强县建设的有效举措，也是我县教育系统开展党的群众路线教育实践活动，切实解决人民群众最直接、最关心的问题的一项重要内容。我们一定要认真落实规范村级小学的管理的各项措施，以务实的作风助推村小管理上水平，办好人民群众满意教育。”xx县推进村级小学管理工作现场会上，该县教育局长一段总结性的讲话吹响了强化村级小学管理，促进城乡教育均衡的冲锋号。

3月24日，该县组织召开了推进村级小学管理工作现场会。来自全县乡镇中心小学校长、分管村小的副校长，各村小（教学点）负责人及局机关相关股室干部近200人参加了会议。与会人员参观了xx镇xx小学、xx乡xx小学等2所村级小学管理示范校后，集中在县一中阶梯教室召开会议，会上xx小学、xx小学先后作了典型发言，县教育局xx副局长就全面推进村级小学管理进行了动员和部署，xx岗局长作了重要讲话。

目前，该县共有村小及教学点xx个，学生xx人，占该县小学在校学生的xx%。由于村小及教学点地处偏远山区，办学条件、师资水平、教育教学质量等方面与城区学校和乡镇中心小学都存在较大的差距，成为制约该县城乡教育均衡发展，提升教育发展整体水平的一个“瓶颈”。今年，该县教育局把加大村小学校建设力度，规范村小管理，提升村小教育水平作为办人民满意教育的\'一项重要内容进行全面“攻坚”。制定了《xx县村级小学管理实施方案（试行）》，把村级小学纳入乡镇中心小学管理体系，建立了乡镇中心校校级领导联系村小制度，乡镇中心校每位校级领导联系1所村小或教学点。按照乡镇中心校校级每两周至少开展村小管理视导一次，中心校校长和分管村小的副校长每月至少开展村小管理视导一次的要求，切实加强对村小教师的教学常规、课堂教学改革、学校安全管理等日常管理的指导和督查。推行县级以上骨干教师带村小机制，把近3年改乡镇被评为教学能手、优秀班主任和市级以上骨干教师进行统筹安排，按照每个骨干教师帮扶一所村小或教学点的方式，要求骨干教师在做好本职工作的同时，通过听课评课、指导集体备课、网络研修等方式，加强对联系村小或教学点的课堂教学改革指导，努力提升村小的教育教学质量。同时，建立健全村小工作学期评估机制，按照过程评估与质量监测相结合、终端评估与日常抽查相结合的原则，每学期对全县各乡镇小学的村小及教学点工作提升情况进行全面评估，并将评估结果与村小负责人及联系领导和老师的晋升、评优、绩效考核挂钩。力争实现对村小管理这个“壁垒”分而化之、群而“攻”之的良好局面。

**小学教育工作汇报篇十二**

近年来，随着信息技术的迅速发展，省市区加大了对中小学教育信息化建设投入力度，特别是在山西省“校校通”工程的实施以来，我校的教育信息化建设也取得了巨大进步。

一、基本情况及主要成绩

建成的硬件设施有：全校拥有计算机100台，计算机教室2个，多媒体教室21个，投影仪2台，打印机3台，并且学校实现20兆光纤接入互联网，学校建有网站，为师生访问信息提供了通道。

几年来，随着设备的不断投入，学校领导做好了周密的计划，有效、合理地利用资源，为教育、教学服务。学校建立了以校长为组长、覆盖所有学科的信息化工作推进小组，制定信息化工作的发展规划，并根据发展规划制定每学期的工作重点，使我校的信息化工作持续的推进。

一直以来我校以现代信息技术教育为抓手，结合学校特色工作，在短短的几年时间里，学校所取得的成绩，都离不开现代信息技术教育在学校发展、教师专业成长中所起到的促进作用。

学校教育信息化，落脚点还在学科教学上。在听课、评课、教学比赛活动中，都明确必须要和信息技术整合。学校鼓励广大教师积极参加校内外举办的各项信息技术的培训。学校教师参加各级各类教学比赛均采用多媒体教学，全校所有的教师全部通过省市区教育主管部门的教育信息化考核。

目前学校有30人能够制作出效果良好的课件，有1人具备网络管理员资格，有1人获计算机等级二级证书，有2人在教育局举行的信息技术教师基本功比赛中获奖，所有的教师都能使用多媒体计算机上课，有15篇论文在省市区电教论文评比中获奖。

二、主要经验及存在问题

1、完善管理制度建设

为进一步加强现代教育技术的管理工作，学校制订管理制度，专用教室使用规则，教师培训制度。做到学习宣传、落实职责，制度上墙、经常对照，检查督促、共同遵守，确保现代教育技术工作的正常运转。同时，还配套了多媒体教室的使用登记、软件的使用记录、各专用室的使用制度等。

2、抓好教师教育技术培训工作

为了全力提高学校现代教育的水平，要求教师人人参与，人人掌握校园网的使用和上网技术，人人会制作多媒体课件。二是要求教师能自觉运用媒体技术进行辅助教学，课时数占总课时数的30%以上。三是注重与学科教学有机整合，力求教育信息化。

3、明职责，促落实

从学校实际出发，制定教育信息化相关管理制度，明确职责，落实到人，促进信息化工作的正常开展。

4、投经费，促效率

为了提高校教育信息化工作的实效性，学校自筹经费，添置教师使用的信息化设施，如电脑、u盘、移动硬盘、摄象机、杀毒软件等，为教师的备课、查阅资料提供方便，为增强课程与信息技术的整合创造了条件。

对于今后的发展，我们也看到了不足：

1、观念相对滞后，需要进一步提高使用效率。

2、师资与教学资源相对缺乏，需要加大资源开发的力度。

3、随着学校所处地段的特殊，大量的进城务工子女不断进入我校，目前务工子女已占全校学生的30％，学生的家庭条件困难的较多，学生、家长的信息化素养相对较低。

当然针对以上种种问题，我校将探索一套适合我校的教育信息化的发展模式，使我校的教育信息化能持续发展、高效发展。

三、主要目标及工作重点

我校在教育信息化方面预达成如下目标：

1、建设完善的校园网络。

2、建设专有服务器，开通网站、论坛与博客。

3、建备课平台、教学平台及相关管理系统

4、实现光纤接入互联网。

5、加强教师信息技术培训，提高使用效率。

四、工作对策及保障措施

1、加强领导促落实。

切实制定好发展目标和建设计划，把教育信息化工作搞起来，校领导特别是校长高度重视本地区教育建设化建设，把教育信息化工作列入当前议事日程，真正地把教育信息化建设工作抓起来。

2、立足本校实际，顺应时势，加快学校信息化建设。创造条件引导教师学习现代教育技术，掌握科学手段，借鉴先进教学经验，探索办学规律，从而使他们与学校同步超前发展。

3、多方筹措，自力更生，坚持进行硬件建设

坚持“两手”抓，一软一硬，“两手”都要硬。办公用计算机，教学用多媒体（计算机）教室，语言实验室，多功能电教室，教师电脑备课室，校园网络，“校校通”工程等等，应本着超前、够用、能升级原则，从无到有，从有到好，逐步发展的原则。

4、加强管理，注重实效。

学校逐步实施自己信息技术教育发展规划，在这同时，制定必要的操作规程与管理制度，采取有效措施，加强管理，充分使用，注重实效。

5、重视培养德才兼备的教学人员与维护人才。

我们身处信息时代，各种信息五彩缤纷，瞬息万变的信息时代，要保证我们能随时采集有关教学的有用信息，设备正常运转，教学全面进行。

管理人员、教学人员、操作人员、维护人员都必须具有高尚的职业道德，良好的计算机文化修养，丰富的专业知识，较高的创新能力，以及娴熟的操作技术，精湛的维护技艺，这样才能完成信息技术课的教学任务，落实学校信息化建设。为此学校制定建设规划的同时就要着手与信息技术教育师资队伍的培养。

“攀得半山休道远，还须健履上高峰”。对已有的经验和成果，我们将继续保持，对新的挑战我们充满的信心，力争以创新求发展，全力打造数字化校园。

**小学教育工作汇报篇十三**

下面是小编给大家分享的小学20xx年教育教学工作情况汇报，希望对你有帮助。

20xx学年，我校紧紧围绕贯彻xx市教育局和市中办教办的精神，学校确立的“以人为本，全面发展，德育见长”的办学思想，各方面的工作都取得了长足的发展，圆满完成了学校期初制定的

工作计划

。可以用四个字来总结它，即“有序发展”。首先是学校各方面的工作都在发展，都有进步。其次是学校的发展主线清晰、重点击破、目标明确，一步一步前进。主要体现在：

一、 德育工作。

本学年，学校提出“学生自我管理能力，共建和谐校园”的德育工作思路。首先，学校提出要以学科教学为主阵地，努力挖掘课堂中的德育资源。经过一年的实践，广大教职工，特别是一线老师已经充分认识到，教育不仅仅是要传播科学文化知识，更重要的是要教会学生如何做人，如何从“学会”向“会学”转变。从深入课堂听课情况来看，学校相当一部分老师的课堂教育教学都能坚持“以人为本”，充分肯定学生的优点，经常鼓励学生，将课堂教学和道德教育有机结合起来，贴近学生的生活实际和心理需求，真正让学生去体验、感悟、探索和创造，这样的课堂才是学生快乐成长、和谐发展的乐园。

其次，学校倡导以班集体教育为主渠道，注重自我完善。在学校的倡导下，班主任都能充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的班级教育环境，都能根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理，确定富有班级个性的班风，制定自己的班级公约，开展由学生自定主题的主题班会。一些班级实行学生干部竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做;常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。一些班级探索出了特色鲜明的管理方法，如班委轮换制、班长组阁制等。这种由学生心底流淌出来的班级精神，最能叩击学生心灵，其效果远远超过了空洞的说教。

其三，学校重视德育科研，在设立“提高学生自我管理能力，共建和谐校园”的校本课题基础上，组织多位老师参与德育课题的专题调研，取得了好成效。

其四，学校开展多种形式的德育活动，锻练学生的能力。一年来，学校以人本主义教育思想为指导，根据学生的身心特点，以德育实践为主体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而发挥学生主体作用，培养学生自我教育，自我管理能力。如：学校举办各类活动，培养学生组织协调能力，发展学生个性，陶冶学生情操;开展一些与学科教学相结合的活动，培养学生创新意识、科学精神和实践能力。

二、教学工作

1、加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教务处开学初制定好详细的计划，严格按课程计划安排好课程表、作息时间表和学生活动总量。实行教学周检查制，切实做好教学管理的落实和督查，同时对各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学情况的抽查验收，要通过一个时期的努力，使我校各科教学质量进一步得到提升。

(1)加强对教学秩序、课外辅导、教研活动的日常督查形式，提高督查效果;进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改进教学。

(2)完善听课制度，加强教师间的学习交流。领导每人每周随堂听课不得少于2-5节，其他教师每学期不得少于20节。

(3)加强教研组建设。落实教研教改课题，把备课组建设放在重要的位置上，确立备课组教学质量责任制，提倡备课组集体备课制度，增强团体精神和协作意识。

(4)严格考勤制度。我校实行点名制，教师的出勤率与学期末的绩效工资挂钩，是教师积分重要项目之一。

(5)每月进行一次业务检查，检查有记录、有总结、有反馈。并将积分公布，作为教师绩效工资考核的项目重点项目。

(6)坚持查堂制度，要求教师不出现进课堂迟到、早退的现象。做到有事请假，但班级不空堂，确保学生在上课期间不出现安全问题。

2、立足课堂教学，进一步推进新课程改革。

(1)加强学习和宣传，完善校本培训，进一步提升课改理念。组织教师进行新课程理念、新教材、学科研究等方面的学习与交流，把新课程的理念渗透到各学科、各年级之中，从而为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

(2)重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。组织课堂观摩、专题研讨等活动。要求教师结合教学实际写出课改案例计划、小结等，并坚持写教学

日记

和教学随笔，定期组织评选活动。

3、加强教育教学科研，走科研兴校之路。

教育教学科研是提高教师业务能力，提高教学质量，促进学校发展的有效途径。我们将紧紧围绕课程教学改革开展教科研活动，并力争再上一个新的台阶。

(1)加强教科研理论学习，积极学习教科研理论，撰写科研论文等。

(2)教务处要着力督促课题研究组各项活动的落实，整合各年级、各教研组等教科研力量，形成教学、教研、培训一体化的“以校为本”教学科研机制，促进学校教研工作自主、持续、有效的开展，提高我校实施课程的能力。

(3)积极组织教师参加各级的各类教育科研、教学研究竞赛活动，争取论文发表和获奖。

4、加强学生管理

(1)以校务日志为依托，以《学校一日常规》为依据，安排专人负责，学生参与每天对各班级进行打分，一周一总结，对第一名的班级发“优胜红旗”。

(2)学校组织了二十名 “文明小卫士”小组，要求他们对同学进行监督，发现问题及时报告。现在学生的举止行动文明了，爱护班级、讲究卫生的风气也有所好转。

三、建立健全学校安全管理制度，加强安全教育，创建平安和谐校园

学校进一步贯彻落实省、市教育部门有关文件的通知精神，扎实推进“平安校园”创建活动的深入开展，继续在市教育局、市中办教办的高度重视和领导下，以“保一方平安、兴一方教育”为宗旨，以保障全体师生人身安全、维护校园教学秩序为目标，从实际出发，将安全管理工作融入到学校&#091;!--randomword.10--]的教育教学工作中，坚持教育与管理、治理与建设相结合，切实维护学校正常教学秩序，保证师生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康、和谐的育人环境。我们把搞好学校安全教育置于学校管理工作的第一位，组织全体教职工进一步认真学习上级有关文件和通知精神，严格按照文件的要求，认真进行安全教育，落实各项安全措施，完善安全预案，把学生的安全放在首位。

1、进一步健全组织领导机构。高度重视安全管理目标责任制工作，坚持每月召开专题会议研究创建工作，坚持利用每星期一例会传达贯彻上级文件和会议精神，把“平安校园”创建工作纳入学校教育、教学工作范围内，做到同计划、同部署、同检查、同评比、同总结。

2、认真落实治安保卫制度。学校保卫人员认真落实学校的内部安全保卫制度，使学校治安管理制度化、规范化。

3、不断完善安全防控体系。进一步完善防范设施，加快建设集人防、物防和技防于一体的校园治安防控体系。

4、重视开展安全教育。本学年，学校结合“全国安全教育日”等开展生命安全教育。通过国旗下讲话、给家长一封信、班队活动课、公开栏、

黑板报

等形式，对学生进行每天五分钟安全教育。3月和5月，学校先后两次开展“安全应急、疏散演练”。通过演练，提高了全体同学的应急避险能力。

四、少先队工作

1、踏实抓好校园文化建设，促使自身建设上新台阶。

(1)坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的上进心，使师生受到了一次又一次的教育。

(2)规范“红领巾值岗”。本学期对红领巾值岗队员进行全员上岗培训。坚持“红领巾检查”的评比制度，每天检查，每周评比，不定期的检查和抽查，红领巾值岗队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

(3)充分利用“红领巾”园地、班级展示板每月一个主题，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

2、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

(1)注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。为保证养成教育的实效性，大队部和教导处联手检查《小学生常规要求》和《小学生日常行为规范》的学习，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

(2)开展主题队会，拓展思想教育主题队会是进行思想教育的主要途径，各中队辅导员能够针对学校大队部的要求，利用一些有针对性的教育题材，精心设计主题队会，对学生进行人生观、价值观，文明习惯，热爱祖国等方面的教育。大队部组织的专题大队活动，不但丰富了队员们的校园生活，更使广大队员在活动中愉悦身心、受到教育、得到进步。

五、存在问题：

2、教师结构不合理，师资水平差异较大，胜任高年级教学的教师少，无法循环，很难提高教育教学质量。

3、教代会没有很好发挥应有的作用。利用社会德育资源和社会实践活动欠缺。

4、各功能室不健全，利用率不高。

5、没有计算机网络教室，没有开设信息技术教育课程。

6、缺乏音体美指导教师，没有相对固定的活动教室。

20xx年，是王庄镇教育工作的丰收年，也是教育资源整合的起步年。在县教体局的正确领导下，在镇党委政府的大力支持下，镇中心学校坚持“以人为本，科技兴教”的管理理念，内练素质，外塑形象，强化教育管理，确保安全稳定，构建和谐校园。教师的教育理念和教学行为发生了很大转变，教师的潜能得到了充分挖掘，学生的个性得到了充分发展，教育教学质量显著提高，基础设施日臻完善，校容校貌大有改观。全年的教育教学工作重点突出表现：“坚持一个核心，把握两个主体，实施三项考评，平衡四个支点。”具体讲：

一、坚持一个核心，全力推进教育资源整合

从4月份开始，我镇在全县率先实施教育资源整合。以“建新撤旧并小”为目标，统一规划，分步实施。一是稳步推进并校搬迁。8月底完成镇一中、二中并校全部学生迁入新社区初中校舍。9月15日，我们隆重召开新中学开学典礼大会，1500名镇村干部、教师和学生参加，完成了一次里程碑式的庆祝活动。全镇六年级学生800余人迁入镇一中旧校舍，成为我县乃至全市唯一一所公办寄宿制集中小学;二是优化教师资源配置。对进入初级中学和寄宿制小学的100多名教师及工作人员进行严格筛选，按配置竞争上岗，优胜劣汰，培育和造就一支师德高尚、理念先进、善于学习、勇于实践、业绩突出的教育工作者队伍;三是建立教育教学新秩序。遵循办学规律，探索和创新管理模式，改革教学方法，推进素质教育，加强教育质量检测，建立评估体系，全面提高教育教学质量。

新中学投资6300多万元，建筑面积9万平米，建成了3座教学楼及公共教学楼、宿舍楼、办公楼和学生餐厅，可容纳2700多名学生就读。目前在读学生由1900名上升到2400名，回流学生500多名。小学部总投资5880万元，可安置20xx名小学生就读，正在紧张施工，预计20xx年8月份可以交付使用。在县教师节表彰大会上，我镇荣获“布局调整先进单位”称号。镇中心学校校长李建龙、王庄镇中心小学校长何敬顺荣获全县“十佳校长。”称号。

二、把握两条主线，稳步提高教学质量

第一条主线以例行督查推进常规教学。

镇中心学校每学期进行两次教学常规检查，雷打不动。对学校基本工作和教师备、教、批、辅、考、评六大基本教学常规进行全方位检查。检查各校教师教学计划、学案利用、作业阅批、单元检测、教研活动等落实情况;查教师教学常规是否实现了“六个有效”，即计划有效围绕教材、备课有效突出讲义、课堂有效贴近学生、作业有效定期检查、课外有效督促辅导、测评有效检查成效。查师生出勤。检查教师上岗情况，签到记录、请假审批程序;查看学生点名册、班级日志、

请假条

。检查组根据制定的《王庄镇教学常规量化考评细则》，逐项打分，公平公正，工作优劣让数据说话。查后有反馈总结，成绩充分肯定，问题指在当面。

第二条主线是以教学教研推进素质教育。

大胆探索生命课堂教学模式，进一步深化课程改革。首先，我们制定实验方案，组织教师认真学习有关专家关于生命课堂的论述，转变教师的教育观念。其次是从教学实际出发，确立镇初级中学、王庄中心小学为实验学校。承办全县初中化学生命课堂教学观摩周。选派实验教师积极参加县教研室举办的各学科教学观摩活动。采取走出去取经，请进来送宝，提高教师整体素质。今年以来，我们共选派120余名教师到郑州、开封、濮阳、沁阳永威等地参加培训学习。每次学习回来，都要组织专题汇报交流会，分享学习成果。如镇初级中学从开封学习回来后，由李国周老师代表英语组作学习报告;从沁阳永威学习后，由孔令峰老师在全体教师会上作

作文

感想报告等。53名教师通过网络参加12个学科的远程培训，5名学校领导参加了农村校长网络培训。邀请市教育局体卫艺站组织的送课下乡到我镇授课研讨交流。聘请市直音乐、体育、美术等学科的优秀教师到我镇奉献观摩课，与教师们研讨切磋、评课交流，这种开放、交叉型的研讨不仅引领课改方向，也给听课教师更多的收益、启迪与思考。

三、执行三项考评，抓好教学精细化管理

新学年，镇中心学校重点召开了三个类型的会议，分别是工作目标调度会、教育教学精细化管理现场会和全镇班主任经验交流会。每一次会议都是对管理工作的一次推进。针对各学校工作情况采取相应的考评推进措施。

(一)以“四风建设”考评校长。

“一个好校长就是一所好学校。”校长是一个学校的灵魂，考评一个学校的工作，首先应该考评他的校长。9月份，镇中心学校对全镇中小学提出了围绕“四风建设”、搞好“五项活动”的具体要求。即注重加强爱国主义教育、理想信念教育、养成教育、法纪安全教育和心理健康教育，实现“抓班风促校风，抓教风促学风”的目的。并且把活动开展的状况和效果作为考评校长工作的先决条件。定期检查定期汇报。在实际工作中，各校校长切实做到了“六带头。”即带头学习政治理论、带头建设师风师德、带头搞好常规教学、带头上好示范课、带头从事教改研究、带头争创教学佳绩。各校校风正、学风浓，校长起到了带头作用，事迹感人，值得表扬。镇中心小学的何敬顺校长身体虚弱，但干劲不比任何校长和老师差，工作很有思路，讲政治讲原则;镇初级中学的李忠献校长在两所中学合并的关键阶段，坚持以校为家，团结带领新班子，全力打造安定和谐校园，保持着有条不紊的教学秩序，令广大师生和同事们敬佩;寄宿制小学的何国印校长开创性开展工作，影刃而上，知难而进，带出了一所稳定向上的好学校，不辜负上级领导的重托。

(二)以“量化积分”考评教师。

我们本照着奖励超工作量，奖励工作优秀的原则，制订了《王庄镇教师量化积分细则》，对老师在学校的各项工作实行量化考核，各项工作做到天天有记录，周周有通报，月月有公示，期末有汇总，客观评价每位老师的实际工作状况，让老师时刻都知道自己在学校所处的位置，工作有目标有方向。学校的晋级评模，绩效工资等许多涉及老师切身利益的焦点问题，都依据教师量化积分，实现制度管人，目标管事，从而调动了广大教师的工作积极性，树立了单位正气，形成了人人思干，人人肯干，人人实干的良好风气。镇初级中学的乔子军老师德高望重，虽近退休之年，仍坚守不辞辛苦教学第一线;井固中心校的何性福老师左臂骨折仍坚持给学生上课;苏村中心校的刘美霞老师几年来爱生如子，无私奉献，受到师生和社会的尊重。

(三)以“五星争创”考评学生。

四、平衡四个支点，打造稳定的教学环境

(一)拉紧安全教育这根弦。

十分重视学校的安全及稳控工作，牢固树立学生生命安全大如天的指导思想，实行安全月报制度，经常对学校校舍进行安全检查，如实上报。根据上级有关部门的要求，从校舍安全、学校器材安全、交通安全、传染病防范、食品卫生安全、水电安全、突发事件安全等各方面做好工作。认真落实安全防范措施。多次举办学校领导安全知识培训班，安全知识讲座。各学校在举办安全知识讲座的同时，每期都组织学生开展安全知识竞赛，为培养学生在紧急状况下的自护自救能力，各校经常组织突发事件安全演练，让学生学会面对突发事件，及时有效地撤离事故现场，避免伤害事故的发生。以明确职责为目的，层层签订安全责任状。强化对安全工作的检查督导，每学期举行两次安全大检查，对安全工作措施不力存有安全隐患的单位，及时发放整改通知，限期整改，确保了学校师生及财产安全。今年，我镇安全事故发生率为零。

(二)搞好标准化学校创建。

本年度，我镇8所学校达到或基本达到标准化学校标准，分别是镇初级中学、王庄中心小学、聂村中心校、苑庄中心校、新寨中心校、沙地中心校、东沙地小学、井固中心校。这些学校。对照标准化学校评估验收标准进行自查，具备了标准化学校优势。一是学校设置与班额合理。小学布局保证了覆盖行政村所有适龄儿童就近入学;初中学校布局覆盖了所辖区域，保证了区域内所有适龄少年接受九年义务教育需要。二是校舍建设达标。学校规划合理，校舍建设大部分符合国家和省规定的标准。三是设备设施和场地图书基本符合要求。六室有房源，小学有田径场地及球类场地。四是教师配置与经费使用规范合理。学校机构设置符合国家和省级政府有关文件要求，领导班子、教师队伍，教辅工勤人员配备符合编制、学历、专业技术职务以及继续教育等有关法律法规和文件要求。教育经费使用合理，管理规范，确保了学校工作的正常运转。五是质量与管理精细。各年级学生成绩及格率、巩固率、年辍学率、学生体质健康及格率均达标。

(三)培育特色校园文化。

把搞好校园文化建设作为精神文明建设和创设优质教育、提高教学质量的重要内容，在“以人为本，和谐发展，打造教育精品”办学理念的大框架下，着力营造特色校园文化。营造“熏陶型”校园环境文化。达到了“墙壁会说话，草木皆有情”的效果，让学生成长在精雕细琢的精品文化氛围中受到“润物无声”的熏陶。二是建造“摇篮型”阵地艺术文化。镇中心学校利用两栋综合教学楼筹建少年文化宫。分别建成文化艺术中心和身心健康中心。让同学们利用节假、晚上、课余时间到文化宫寻求自己的爱好，弥补生活的空缺。三是打造“阳光型”体育运动文化。把爱国主义教育活动与“阳光体育运动”紧密结合起来，增强学生“热爱祖国，从锻炼身体开始”的理念。12月11日上午，全县中小学生阳光体育运动冬季长跑启动仪式在我镇初级中学广场上举行，极大的鼓舞了广大中小学学生积极参与阳光体育的热情。

(四)重视各项活动的开展。

一年来，各校各项活动层出不穷，丰富了师生的文化娱乐生活，使学生在潜移默化中得到良好教育。沙地中心校、新寨、东枣林中心校长年开展“学雷锋见行动”活动，王庄镇中心小学少先大队开展了以“保护环境，美化校园”为主题的学生艺术作品展览活动和“庆祝xx大召开” 艺术作品展览活动;苏村中心校、寄宿制小学、王庄镇中心小学、军寨、井固中心校等相继开展了迎“六一”活动;聂村中心校开展了“一二九”爱国教育活动，胡村中心校开展了爱国爱党书法绘画展览活动。镇初级中学更是好戏连台，“我最有才”、“学雷锋志愿者在行动”、“书画、小制作”展览等活动贯穿全年，深受广大师生和社会好评。20xx年，我们重视教育宣传工作，一年来共投稿121篇，图片236幅，其中被省教育网录用8篇其中图片15幅，被市教育信息网录用48篇、图片122幅。被鹤壁日报录用5篇、图片1幅，被市电视台新闻专题录制1期，被县教体局录用的总篇数位于各乡镇首位，极大提升了王庄教育的知名度和美誉度。

在成绩面前，我们也认识到了工作中存在的不少困难和问题。一是教师队伍数量严重不足，空编率高，老年化严重，且民办教师比例大，教师职位断层现象明显;第二，学校内涵发展不够，校际之间发展不平衡，在一定程度上阻碍了学校的均衡发展;三是寄宿制学校困难重重。冬季供暖、温水供给得不到保障，学校安保工作缺乏完备的物质保障。特别是寄宿制小学缺乏政策性支持，资金不足，给正常的办公、教研工作造成影响;四是初级中学配套不完善，有房子有牌子，缺乏设备。以上这些困难和问题，严重阻碍了我镇教育的发展，需要在新的一年采取得力措施，逐步加以解决解决。

20xx年，我们要继续解放思想，树立科学的教育发展观。以党的xx大精神指导教育教学工作，创新教育理念;坚持抓好“一个根本、两项建设、三个提高”：一个根本就是教育管理“以人为本”;两项建设就是领导班子建设、师资队伍建设;三个提高就是提高运用现代教育技术的数量与质量、提高校园环境建设质量、提高学校特色教育的质量。同时要秉持“和谐+创新”理念，坚持“面向全体学生，让每一个学生都能得到发展”的办学思想，继续围绕“四风建设”，开展“五项活动”，努力推动教育教学质量的大面积提高，真正做到让社会满意，让每一个家长放心。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn