# 2024年教师发言稿开场白(精选8篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-05-02

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师发言稿开场白篇一各位领导、老...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师发言稿开场白篇一**

各位领导、老师们，大家好!

在今秋这收获的季节里，我们迎来了自己的节日——第24个教师节，我荣幸地被评为\_\_区优秀教师，感谢领导和老师们对我的鼓励。当杜校长安排我教师节会上发言时，我当时欣然答应了，但是，当我准备发言稿时，我又犹豫了，那是因为我的工作太平凡，我所做的大家都做到了，甚至比我做的还好。与各位领导相比，我的敬业精神还不够强;漫长的暑假，值班老师总会看到几位校长和张主任的身影，他们为了学校的建设和发展，忘记了节假日，为了学校这个大家庭，丢弃了自己的小家庭，才有了我们今天这优美的育人环境;与各位班主任相比，我的工作没有你们做的细致周到，特别是低年级的班主任就像孩子的“全职保姆”，经常是刚到办公时喝口水想歇一歇，就有学生来报告情况;与常年带病坚持上班的老姐姐相比，我的病痛比他们少;与离家远的教师比，我方便得多;与带孩子上班的年轻的“爸爸妈妈们”比，我比他们的困难少……是他们身上体现了我们建设路小学教师团队的团结奋进和锐意进取精神，他们才应该是当之无愧的先进!我所取得的点滴成绩是微不足道的，今天我之所以有勇气在这里，那是因为我愿意和大家交流近几年来教育教学工作中的收获、失败和感悟。

加强政治学习，提高个人修养。作为一名教师，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。平时工作中，严格按师德八条要求自己。向抗震救灾中英雄的教师群体学习，增强工作的使命感和责任感。200×年\_\_区教育局开展了“塑阳光心态，做幸福教师”活动，我及时调整心态，以满腔的热情投入到工作中去，不迟到、不早退，出满勤，干满点，甚至有时把工作带回家里做，也要圆满地完成学校交给的各项任务，争取“做好在职的每一天”。

躬耕不辍园丁路，以人为本育花朵。百年大计，教育为本，在竞争日益激烈的今天，教学质量是学校生存与发展的生命线。作为一名富有经验的教师，我没有在过去的成绩面前停滞不前，而是高标准严要求对待自己。从细节做起，在教学上认真备课、上课，及时批改作业、耐心辅导学生;对学生严而有度，与他们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，所以，我所带班的学生在每次考试中均名列前茅，由于教学成绩突出，我多次实绩考核优秀，连年被评为建设路小学优秀教师，200×和200×年师德考评和年终量化均为优秀。同时，我所带的学生参加学校组织的数学竞赛荣获集体一等奖。

积极开展教科研，改革学习谋发展。充分发挥教研组作用开展行之有效的教研活动。面对陌生的新教材，我们只有课前多交流备课心得和课后反思，才能使我们的教学少走弯路。20\_\_年5月我参加了×省的实验课题《在小学学科教学中培养学生创新精神和实践能力的研究》，积极投入到课改实验中去;在课程改革的过程中，面对新教材和新课标，作为学校一名老教师，我深感自己的知识匮乏。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。几年来，我持之以恒地主动学习课改理论，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，使自己的教育理念始终走在时代的前列，多篇教育教学论文获奖。平时，我还喜欢从网络上下载教学名家的录像课，边学习边反思。

在反思中前行，在积累中收获。俗话说：好记性，不如烂笔头。一个教师如能坚持在教后将自己的教学得失、教学机智、教学偶得和各种学习所悟，及时整理并记录下来，天长日久，不仅能防止许多经验和教训流失，更能在聚沙成塔般的积累中，收获喜悦。

在困惑中思变，在挫折中成长。我们使用北师版教材的数学教师都有一个共同的体会，那就是：教材知识的衔接方面有些欠缺，布局有些零乱，每个课题都像蜻蜓点水似的了结，没有做到循序渐进;书中的作业量不足，尤其是计算题少，学生的计算技能难以提高。所以，我每学期都给学生设计“计算天天练(包括口算、笔算与简便计算)”，帮助学生提高计算能力。课改实验工作也并不是一帆风顺的，我们曾上演了一幕“东施效颦”的闹剧。记得200×年3月，我们去参观了\_\_区小学的课堂教学，认为他们的小组合作学习模式很成功，打破了传统的教学模式，转变了传统的教学方法，充分发挥学生的主体性和创造性。自从红旗学习回来，我们两个班帅先拉开了桌子，8人一组或10人一群围在一起，开始了小组合作探究。令我们意外的是：小组同学围坐在一起，课堂纪律难以控制。由于大部分同学的眼神不与教师交流，仅凭听觉，一些没有良好倾听习惯的学生很容易走神，精力不集中在学习上，甚至开小差做小动作;由于课堂秩序混乱，降低了教师引领的作用，学困生的收获甚微，学生成绩两极分化。在挫折面前，我们没有气馁，及时的总结经验，认为没有哪一个经验是“放之四海而皆准”的，小组合作学习也有它的局限性，现在我们计算教学学生还是传统的坐法，但学生依然经历尝试计算——订正——再板演——再订正的二次反思过程的新的教学模式;而统计教学和几何教学则采取分组实验教学。

不同的人对教师工作有着截然不同的理解。贪图享受的人说：教师工作风不打头，雨不打脸，一年有两个假期，还有休息日，工资也不低。而责任心强的人却说：教师工作的特点是没有节假日和星期天。是啊，在假期里我们学习各种教育理论和教学方法，那是因为我们面对的是一群活泼好动的群体，会发生一些突如其来的状况。就在前两天，开学刚一周，我班刘猛就丢了两本作业，刘猛说本子发到位子上，一会工夫就不见了，难道本子真的长上翅膀飞了，我能够相信他的话吗?到底是班级出现了小偷，还是本人厌学故意把本子藏起来……不管走在放学的路上还是回到家里，我不停的在思考这些问题，这些孩子小小脑袋瓜里整天装着什么呀?看来，教学工作必须从严、细、实、恒抓起。

教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了;我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱。在此，我要真诚地感谢学校领导给我们创造了良好的育人环境;感谢老师们给我的帮助;感谢家长对我工作的支持;更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

最后，祝领导和老师们节日愉快，万事如意!

**教师发言稿开场白篇二**

各位领导，各位老师，同学们：

大家上午好！

我是高二的一名数学老师，很感谢校领导和各位老师及同学们的支持，让我评选上这个“优秀教师”的称号。我的努力能够被大家看到并认可，我特别的高兴，也很荣幸，再次送上感谢。

当我被评上我们学校的“优秀教师”的时候，我的心情是特别的激动，打心里的高兴。我回想自己从入校一直来的工作，看到自己的努力可以得到肯定，心里真的是太高兴了。当然，有如今的成就，不是我一个人能够获得的，是学校对我这些年的栽培，让我的工作能力可以得到提高，直到现在成为一个好老师。作为高中教师，我所面对的学生是高中生，对于他们的教学，我必须要做很全的准备，才能教好他们。现在拿到这个奖项，是有各位老师平日里对我的关照和帮助，每每我遇到问题，都会向你们询问，是你们不嫌麻烦的教我，让我以最快的速度适应了高中的教学工作。

这些年一路走来，我受到太多的帮助，由此我也成长太多太多，不再是如以前那样的笨拙，从备课、做教案开始，一步步走到现在，如果没有各位老师对我的踊跃帮忙，我想我应该是走不到现在的。我还要感谢领导，感谢你们对我的工作多次指出问题，我才能因此不断的吸取经验教训，改正自己工作上的不足，让工作变得更加顺利，让我对自己的教师工作有一个深入的了解。当然，还要感谢同学们，是你们的配合，让我有这么好的教学成绩，让我省了很多事情，为此我才能有更多的时间去学习，知识理论也就更丰富了。

当前的成就是我努力的结果，也是大家支持的结果，我不会辜负领导及其他老师和同学们对我的信任和支持，未来，我会继续秉承着更好的工作态度和教师职业道德，努力奔向更好的自己。我一定继续保持优秀的自己，把教师的这份职责做好，让大家看到更好的我，为教育事业倾注更多的心血，致力于学生的教育教学，教好我们学校的高中生，让他们朝着大学前进，推进他们不断向前。请各位领导，还有老师及同学们，相信我可以做的更好，我一定不会因为这次评选的优秀教师就骄傲，我会继续保持谦虚，努力做实事的，愿以后能够与大家一起努力把学生们教育得更好。

谢谢大家！

**教师发言稿开场白篇三**

亲爱的同学们：

当你戴上鲜艳的红领巾时，你就是一名光荣的少先队员了。在20xx年元旦节来临之际，我们一年级位新队员又加入了少先队的队伍，给少先队注入了无限的生机。我想，每一个新队员的心里一定都洋溢着骄傲、自豪、光荣、激动。首先，让我们以热烈的掌声向新队员表示衷心的祝贺！

少先队，一所令人向往的大学校；少先队员，一群令人尊敬的哥哥姐姐。作为辅导员，我们盼望着，盼望着队员们能在少先队的组织里锤炼品德，锻炼自我，早日能在更广阔的天地里发挥自己的所长，能用自己的热情和智慧为学校、为社会多做点贡献。

借此机会，也让我们新老队员一起重温一下少先队的基本知识。

少先队建于1949年10月13日，它的全称是“中国少年先锋队”，那什么是“先锋”呢？“先锋”就是开辟道路的人，是为了人民和祖国的利益不怕困难，不怕牺牲，开拓进取，勇于创新，走在革命队伍最前头的人。所以我们少先队员从小时候起要学先锋，长大后才能做先锋。我们一起来看我们的队旗，队旗是少先队集体的标志，它是一面五角星加火炬的红旗，五角星象征中国共产党的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。再来看我们的红领巾，它代表了五星红旗的一角，是无数革命烈士用鲜血染红的，党把红旗的一角作为少先队的标志，就是要队员懂得今天的幸福是革命先烈流血牺牲换来的，所以我们要更加珍惜。我们要珍爱红领巾，学会端正地佩戴红领巾，保护红领巾，用美好的行为不断的为红领巾增光添彩。

下面介绍队礼，队礼是少先队员表示尊重的专门礼节，敬礼的动作是右手五指并紧，高举头上。这表示人民的利益高于一切。也就是要我们处处想到人民，为人民多做好事，关心他人比关心自己重要，把集体的事放在前面，把自己的事放在后面。所以，我们行队礼时，一定要严肃，认真，规范，精神饱满。

我们少先队的呼号是：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”，回答是“时刻准备着”。我们有自己的队歌、队训、章程等，总之，我们的组织是一个诚实、勇敢、活泼、团结的集体，是一个健康向上，令人羡慕的集体。

队员们都知道：中国少年先锋队是少年儿童的群众性组织，是学习共产主义的学校。这个光荣的组织在党的领导下，经历了漫长的里程。先烈们用自己的鲜血染红了国旗，用自己宝贵的生命为共和国奠基。先烈的功绩是不朽的，他们的精神是永存的，共和国不会忘记他们，人民不会忘记他们，我们少年儿童更不会忘记他们。

所以，已经加入了少先队的队员们，和时刻准备着加入到我们当中来的同学们，让我们不忘过去，接过先辈手中的旗，沿着先辈的足迹，为中华民族的振兴而奋斗！为早日成为有组织、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人而奋勇前进！我坚信，伟大祖国的美好蓝图定会有我们涂上去的最亮丽的一笔。

**教师发言稿开场白篇四**

各位领导，各位老师：

不管论年龄还是资历，在这么多优秀老师面前，我都没有资格在这班门弄斧的，因为有很多我所做的别人也在做。我只是把我教学中的点滴体会说出来。

教书育人，我认为育人应放在首位。我本人也始终把做学生的思想工作放在第一位，古人云：信其道才能听其道，思想工作做通了，工作也就好办了! 一般刚接一个班时，我很重视学生数学课习惯的培养，比如坐姿、听课态度、发言习惯、写作业格式、预习和复习情况等等。刚开始要求的比较细且具体，同时也相对比较严格，这样一直到学生养成一种良好的习惯为止。

其次，教学时我也要求自己做到认真备课，仔细批改作业，做到作业有记录，并把学生作业中所犯的错归类，讲评作业有重点，辅导有目标。

在学生面前，我从不轻易许诺什么，一旦做出许诺，就一定努力做到;对学生的要求也同样，感觉学生做不到的就不要做过分要求。不说过头话，说过的话就一定要对现，以自己的实际行动教育学生要诚信，从而也建立了老师的威信。

因为是ab血型吧，ab血型的人感情丰富，我常常会被学生的一些小举动所感动。比如：(事例略)。

这些都使我很受感动。在这种情绪的支配下，使我很热爱自己的学生，也对他们很宽容，我常常对他们说：你们这个年龄正是容易犯错的时候，我允许你们犯错，但犯错时必须有人给你们纠正，就像小树要想长成参天大树，生长的过程中必须要有人把长的斜枝去掉，而老师就是做这份工作的人。因此，我批评你时你必须与我配合。所以，我在批评学生时，他们很少顶嘴。

教学时，我很注意学生的听课情绪，课堂上尽量不吵学生，课堂上出现的问题的处理办法正像一个学生写的作文《我的老师们》中写的那样(在这篇应文章中学生把班级老师分为三类：温柔版的、幽默版的和严厉版的，当时学生是把数学老师归类到了“幽默版的”)，说幽默版的数学老师把一些课堂中的不和谐音符以幽默的语气化做开心的小浪花，把枯燥的知识讲的生动形象化。 六，教育学生注意个性化。比如五班的学生比较老实，有些事我会直接告诉他们怎么做，而六班的学生很有个性，从不会老师说什么就是什么，惟惟喏喏，所以同样的事在六班说时我会把事情说开，道理摆出来，让学生心服口服。根据六班学生的特点很容易顶撞任课老师，所以我一接班就围绕学校的校训制定了班训，班训中有一条是“快乐”，即让学生每天都快快乐乐来学习，让老师每天都高高兴兴的上完课，所以我要求他们课堂上无条件服从任课老师，有委屈在我这摆。尽管六班的学生比较怕我，但却与我交心，什么话都与我说，我也对班级课堂情况掌握的一清二楚，有利于班级管理。在教育学生时，我的做法都符合《教师法》的规定——从没停过学生一节课、没罚站过一次。这一点让学生从内心拥护和佩服。

注意及时和学生家长沟通，特别是对一些调皮的学生，要让家长知道老师在教育他们的孩子方面老师做了很多，很辛苦也很费事，让家长理解老师，同时也把家长的积极性调动起来，积极配合老师和学校的工作，这样老师的工作也就不再孤立。

虽然我教的科目是数学，但我很注意培养学生的文学素养。我喜欢看一些学生喜欢看的书目，甚至一些卡-通故事，课余时与学生一起讨论一些好的故事。有时，在阳光明媚的早上，或是在瑞雪纷飞的时候，我会领着我的学生一块朗诵好的诗词，以我的激情点燃他们学习的热情，并教育他们以健康、乐观的态度面对人生，以积极的心态做事。因为中国的发展需要他们这样。 总之，我爱我教的每一个学生，因为有了学生，我工作着并快乐着!

**教师发言稿开场白篇五**

领导安排讲话，作为教师代表，我就讲几句，做了金园丁，我很开心，愿意和大家一起分享这份开心。

在高兴的时候，回顾自己夺金园丁的过程很是艰辛，一句话，很不容易。耕耘辛苦，收获也很快乐，我觉得参加一次活动就是一次学习的过程，就是一次成长的过程。下面我把自己正式的稿子读一下，时间仓促，刚才才通知我，恐怕准备不足，有什么不到之处请大家原谅。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

又是一个丹桂飘香，桃李金黄的九月，我们全体教师欢聚一堂，共同庆祝第二十四个教师节。在此，我代表全体教师，向给我们提供发展平台和机会的校领导表示最诚挚的敬意，向我朝夕相处的同事们说一声：节日快乐！今天在这热情与尊重、关注与期待的目光中，我们可以自豪的说：我是一个老师！我无悔于自己的选择，无怨于自己的奉献，我更无愧于自己的称号！

近十几年来我校初中教育事业蒸蒸日上，教学成绩步步辉煌。这是因为有了历届领导在教育的沃野上翻动犁铧，挥洒汗水，郊区二中的教育事业才繁荣富强；也是因为有了各位教师在静静的课堂上播洒智慧的阳光，懵懂的孩子们才听到了知识的声音，远大的理想激励他们迈出了创新的步伐。我们都知道，雄鹰用翱翔回报蓝天，骏马用驰骋回报草原，就让我们今天放飞梦想，不要辜负校领导的殷切期望，把热情与梦想、创新与开拓奉献给学校和家长，相信我们辛勤耕耘，必将收获桃李芬芳！

有人说，老师是梯，以伟岸的身躯托着学生稚嫩的双脚，一步步攀高、向上；有人说，老师是红烛，以不灭的信念为学生照亮前进的道路，引领他们劈波斩浪；还有人说，老师是渡人的小船，把一批批学生送往知识的彼岸……是的，毫不夸张地说：在我们学校，我接触过的每一位教师的事迹都可以编撰成一部感人至深的巨著，他们的模范行为都能谱写成一首首动人心魄的爱心史诗！多少个静谧的夜晚，他们笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，研读教材好多遍；有时，为了准备一份讲稿，翻阅了大量教参；有时，为了完成学校交给的紧急任务，不得不放弃盼望已久的休息日，熬红双眼直到东方已晓。数不清的晨曦暮霭，他们奔忙在两点一线上，为教学的一点疏漏而反思，为学生的丁点小事而较真。夜静更阑时，还为班级的发展辗转反侧。真是无须扬鞭勤奔走，俯首甘为孺子牛啊！

各位领导、各位老师，会当击水三千里，直挂云帆济沧海，现在以侯校长为首的新一届领导班子给我们开创出了新的辉煌，同时我们也经历着前所未有的挑战，我们祖国各项事业的迅猛发展就是对我们所从事的教师职业的礼赞，我们为自己能从事这种传承文明、继往开来的职业而感到骄傲和自豪！民族复兴，我们责无旁贷；爱洒桃李，我们无怨无悔！

让我们以更加饱满的热情，努力的工作和学习，用青春和热血为二中教育拓展出进取的新篇章！

让我们以优异的成绩迎接我校更加美好、更加灿烂、更加辉煌的明天！

再次谢谢大家，再次祝大家节日快乐。

**教师发言稿开场白篇六**

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

7年前，怀着对教育事业的热切向往，为了心中那片纯洁的圣地，我义无反顾地选择了教师这一职业。。7年与学生的朝夕相处让我更加清楚的知道，教师确实是一份需要爱心和责任的工作，正是对学生的这种爱与责任，让我脱掉稚气、走向成熟，更让我沐浴阳光、收获幸福。所以我今天演讲的题目是《爱与责任，照亮人生》。

爱与责任是教师之本，没有他，就不会有真正的教育。教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几分严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智、科学的爱，是积极‘主动、积极的爱。

伟大的先贤孔子以“仁”作为他思想的精髓，他曾说：“教不倦，仁也。”意思是：教育而不知疲倦，是仁爱。他把“学而不厌，诲人不倦”作为当教师的首要条件，把“仁者爱人”的精神倾注在学生身上，并以教好学生作为自己最大的责任。学生敬佩孔子道德高尚，学识渊博，教人得法，对他也充满着深厚的感情：他们之间的故事是中国教育的美丽佳话，是教师对学生爱与责任的最好阐释。

是啊！如果没有爱与责任，灾难来袭时的谭千秋老师怎会用那双曾传播无数知识的手臂从死神手中夺过4个年轻的生命？年过半百的殷雪梅老师怎会在生与死的那一瞬间，奋力一扑？他们用自己的身体作为对学生最后的爱的奉献，他们的事迹也告诉人们：爱心与责任所赋予的崇高师德的力量大于求生的本能。

如果没有爱与责任，申泮文老师怎会在三尺讲台上一站就是６５个寒暑！即便７７岁那年，他被诊断出胃癌，胃部切除了五分之四。出院后，本该颐养天年的他仍执意回到讲堂。

当然更多的老师是默默无闻的，他们不是英雄模范，他们的名字并不为人熟知，他们只是在用自己的行动诠释着老师的爱与责任。我身边的老师也时常带给我平凡的震撼。勤奋踏实的靳老师，爱生如子的覃老师，年轻聪慧的向老师，严谨治学的刘老师。

这对学生无处不在的爱，无处不有的责任，熏陶了我，感染了我，更使我深深懂得：为学生付出的过程是艰辛的，为学生付出的结果却是甜美的。当看到他们刻苦学习，成绩进步时；当看到他们打开心结，露出甜美的微笑时；当身体不适，听到他们关切的慰问时；当教师节，听到他们亲切的问候时。一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。谁说老师的生活永远只有呕心沥血的平凡、辛劳甚至痛苦，我分明感到在为人师表的道路上一路是阳光，一路是欢歌！感谢你们，我的学生，是你们让我的人生时刻沐浴着阳光，收获着幸福！

此时此刻，我只有借用汪国真的诗句表达我的心声：我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。

老师们，同仁们，就让我们一起努力，用我们的的爱心与责任打造学生美好的未来，收获我们洒满阳光的人生！我的演讲到此结束，谢谢大家！

**教师发言稿开场白篇七**

前几天，我读了特级教师贾志敏的访谈录《擦亮语文的本色》，使我从各种“流行”中静下心来，更加深入思考语文课究竟应该干些什么。

一篇简单的课文，一支粉笔，一块黑板，加上简单的课件，贾老师的两节课80分钟，包容了字词句篇的理解，听说读写的训练，思维的引导，直至生命成长的引领。教师能够举重若轻，浑然天成，而这就是梦想中的语文课堂。贾老师说，语文，落实八个字：字词句篇(语文基础知识);听说读写(语文基本能力);这个过程是复杂的，所体现的是教师扎实的基本功，即他对语言的敏感，对阅读的积累，对文本的钻研，等等。

贾志敏老师说，我们追求语文课堂的返璞归真，语文的“璞”表现为真实，朴实，扎实。真实是教学本色，朴实教师的教风，扎实能让教学目标落到实处。最主要的是让学生静下心来好好读书，读书时语文课堂教学是主要手段。

高明的教师能变着法儿让学生反复读书，还能让学生读得有滋有味。好的语文课体现在16个字：环环相套，丝丝入扣，行云流水，滴水不漏。也就是流畅，无痕。读到这里，我想到五月十四xx日我去淮安学习，能听到的王文丽老师的课，就是这种感觉，朴实无华，扎实有效。当时刚看到听课日程安排表，上面写着：观摩课《桂林山水》，2课时。那时心里就想：这么短小精致的课文，语言优美，只要让学生读好背会就行了，老师竟然能讲两课时，有什么内容可讲啊!而事实上，上课效果却令人称道，令人感叹。课堂正是落实了语文的八个字：字词句篇，听说读写。这个复杂过程同时折射出教师扎实的基本功。而我们自己，平时就没有这么扎实的语文课。尤其在我们学校，平时杂事比较多，课程开得全面，语文课时间都比较紧，最缺少的就是巩固知识的时间。对一篇课文的教学，多数情况下我都是让学生提前预习，把读熟课文、学习字词、概括课文主要内容这三项都放在课前预习中完成，所以一篇课文的第一课时基本让学生自学了，老师课堂上大多用一课时的时间指导学生品读课文，领悟课文中心。

这是在学习潍坊日向小学的教学模式后调整的教学思路。把第一课时的内容尽量放给学生自学，我们觉得既锻炼了学生的自主学习能力，又节约了课堂时间，剩余的时间可以让学生进行一些巩固或读课外书。所以我们也有一些困惑：古人提倡，好读书，不求甚解;我们呼唤高效课堂，呼唤提高学生的自学能力，甚至一个单元的文章一两课时完成，一册书一个月学完，留下大量的时间让学生博览群书。但是，像贾志敏老师《擦亮语文的本色》提到的语文教学应该落实的“八个字”，我们觉得也更为重要。可是我们如果把课都上成王文丽老师这样的课，我们的时间和精力不允许。这两方面如何把握好这个“度”的问题，为“自主、高效、扎实”找到最佳的结合点，就是我们学校当前应该讨论解决的重点。

在此我想请老师们各抒己见，谈谈自己的看法，给我们的课堂教学找到最佳的方案。谢谢。

**教师发言稿开场白篇八**

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！九月天高云淡，九月稻谷飘香，九月硕果累累，九月笑语绵绵，在九月这个清风飒爽收获的季节里，我们又迎来了属于我们教师自己的节日——教师节。在属于我们的节日里，能够代表所有的教师在这里发言，我感到万分的荣幸。我今天发言的题目是——我庆幸，我选择了教师这个职业。

永远忘不了，两年前九月份的那天早上，我揣着一颗忐忑不安的心，在一双双新奇的眼睛里出现。从此，一只洁白的粉笔，一块神奇的黑板，把我引向一条漫长的路，引向无穷智慧的境地。

无论是初为人师时的第一句“上课”，还是学生的一声“老师好”，都已成为我人生里最难忘的记忆，最珍惜的时光。

这已经是我教学生涯的第三年了。经历过两次毕业时的离情别愁，经历过太多和学生们朝夕相处的日子，经历过你们给予我的所有支持和厚爱。

还记得，刚刚走出大学校园的时候心里有很多很多的梦想。梦想与现实的落差，让我曾经一度消沉。命运将我安排到了我们这个美丽的学校，这里的环境这里的学生让我逐渐爱上了这里。是这里所有的人陪我走过了人生的阴霾，让我重新找到了自我，让我坚信那一句话“上天如此安排，正因为我承受的起！”。

非常非常怀念那些曾经学生，他们给予我太多太多。我们朝夕相处，他们几乎成了我生活中非常重要的一部分。他们在每次考试总是可以给我捧回个第一名，然后每一次测评总是给我一个最满意。有时候我甚至问我自己：我有何德何能，配得上学生们如此的回报？如果时间可以倒流，回到那个曾经的课堂，我想我会更加努力更加用心的教他们。好怀念我们曾经那个大集体，有懂事的学生，然后有可以共同承担的搭档。

我是一个逐渐成长的教师，在这条路上，有很多促我上进的人，让我不知道该如何感谢！还是那些教室，还是那些课桌，还是那三尺讲台，不同的时间写下了不同的感慨。洒下了我们的汗水，然后留下了属于我们的感动。那小小的感动是触动心灵的，也只有在学校里才能有那种触动心灵的感觉。

今天是属于我们的节日，我们的\'教师节，我很庆幸我当时选择了这个职业。这个职业让我有了归属感、自豪感和使命感！就是因为这个职业，我收获了很多人不曾也永远不会收获的东西。非常非常感谢我的学生，非常非常感谢去年那些所有的搭档，也要谢谢支持我包容我的领导。然后你们的给予将催我更加的努力，让我更加坚定地做一名好老师！

新的一学年，新的学生，我相信自己一定会做的更好！

谢谢大家

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn