# 2024年二年级数学教学计划(汇总12篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-05-01

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**二年级数学教学计划篇一**

在这学期的教育科研工作中，我们二年级教研组以以人为本的基础教育为中心，以“培养孩子良好的学习习惯和兴趣”为重点，不断进行深化改革实验。在注重提高教育质量的同时，也注重培养学生理解数学的能力和数学与生活联系的启迪，让学生把生活中的数学和数学生活化，把生活中的体验变成学习资源。关注学生已有的经验知识和生活经验，为学生提供熟悉的具体场景，帮助学生理解数学知识，增加实践内容，帮助学生在现实生活中理解数学，感受数学与日常生活的紧密联系，注意选择对孩子充满兴趣的学习材料和活动，激发学生的学习兴趣，获得愉快的数学学习体验。要注意引导学生自主探究，相互合作，让学生在合作、交流、自主探究的氛围中学习，把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，如建立“精彩语录”让学生在课堂上发言。

1、抓好课堂日常管理和教学质量监控；

2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯；（以新课程为导向，把课堂还给孩子，让孩子成长）

3、培养学生学习轻松，喜欢学习，生活愉快，培养孩子学习数学的兴趣；

4、通过教师之间的交流（教学研讨会、教案交流、培训内容共享、教学工具共享等），组建专业团队共同学习，互相帮助。

1、认真备课。

严格按照“五要素”教学常规认真备课。课堂是教学的中心环节。课前，教师要熟悉课程标准和教材，课前做好充分准备。重点、难点、板书、作业设计在教案中得到有效体现。

2、上课认真。

在教学过程中，不仅要启迪智慧，还要培养技能，启迪思想，在教学过程中要严谨。教学语言应简洁、准确、有条理、生动、易懂、有启发性。板书工整，尊重学生。让数学课变得简单有效。要面向全体学生，注意学生的个体差异，多给学生鼓励，对学习有困难的学生要有耐心，避免急躁。

3、作业的安排和批改。

要求每个老师都要精心设计作业，在作业安排上注意统一和分层，适当增加一些开放性的作业，追求作业的有效性，把握一些点，促进领域。作业批改要认真、及时、正确。操作中出现的集中问题可以采取集体点评，个别问题采取个别说明、面对面批评的方式。

4、扎实有效地做好专题教研活动。

结合学校教研室的要求，组内老师经常互相倾听，评课。在课程评价中，积极表达自己的观点和看法。每个老师都应该认真对待小组讨论会。课后要从教学研究的角度对自己的教学进行审视和反思，把自己在课堂上或课堂评价中的经验整理成一份课堂评价草稿。

5、认真写论文，反思教学。

**二年级数学教学计划篇二**

本站后面为你推荐更多二年级数学教学计划！

一、学情分析

经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了必须的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，进取思考并回答教师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。可是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。教师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情景，所以，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不一样的学生得到不一样的发展。

二、教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不一样的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

具体分析：

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。异常是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。所以，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须到达计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。所以，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一齐。这不仅仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的本事。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生经过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不一样的位置观察物体和简单的对称现象等教学资料，使学生经过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜应对称现象，能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状，构成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学资料，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理本事，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践本事。

三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，明白1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步构成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；明白角的各部分名称；会用三角板确定一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜应对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、经过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理本事，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、经过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

五、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括本事和逻辑思维本事。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学资料的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践本事。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

六、教学进度

时间资料

第1、2周：长度单位

第3周：两位数加两位数

第4周：两位数减两位数

第5周：连加连减和加减混合第6周：整理和复习、我长高了

第7周：角的初步认识

第8周：乘法的初步认识

第9周：5的乘法口诀

第10周：2、3、4的乘法口诀

第11周：6的乘法口诀、整理和复习

第12周：观察物体

第13周：7的乘法口诀

第14周：8的乘法口诀

第15周：9的乘法口诀

第16周：看一看、摆一摆

第17周：统计

第18周：数学广角

第19周：总复习

**二年级数学教学计划篇三**

（一）认知方面

经过一年半的学习，学生已经具有一定的计算能力（100以内的加法和减法、表内乘、除法），掌握了初步统计、图形知识，进行了简单的数学实践活动，掌握了简单的的学习方法。

（二）情感方面

大部分学生有较高的学习兴趣和学好数学的信心，表现为上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。但还存在以下缺点：

个别学生由于父母无暇顾及孩子，这些学生学习习惯较差，上课开小差，作业马马虎虎完成。个别学生对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导。

（一）认知方面

1．认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握千以内的数位顺序，会读、写千以内的数；知道千以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述千以内数的大小；理解并认识千以内的近似数。

2．比较熟练地口算百以内两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3．知道有余数除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地解决有余数除法计算的简单问题。

4．初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。

5．会辨认锐角、钝角直角；会辨认东北、东南、西北、西南方向，认识简单路线图。

6．了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，用不同的分类标准对同一事物进行统计。

7、根据需要选择适宜的长度单位测量物体的长度。

（二）情感方面

1．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3．通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教改思路：

1、确立学生在数学学习中的主体地位，创设生动有趣的学习情境，发现问题，解决问题。利用小组合作学习的方式，充分给学生动口、动手、动脑的机会，培养学生的合作能力和探究意识。

2、注重引导学生解决日常生活中的问题。利用新教材的优势之一，密切数学与现实世界的联系，使学生在现实的数学实践活动基础上获得数学的知识、思想和方法。

3、建立探索性的学习方式，培养学生的创新意识。引导学生探索规律，培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和培养思维的灵活性、敏捷性等品质，发挥个别学生的特长，培养数学能力。

4、让学生从“数学现实”出发，在教师帮助下自己动手、动脑做数学，用观察、模仿、实验、猜想等手段收集材料，获得体验，并作类比、分析、归纳，渐渐形成自己的`数学知识。

5、重视学生的实践活动，关注学生的学习过程。创造性地使用教材不断改进自己的教学应变能力，做到教学相长、共同发展。

6、了解学生，注意评价多样化。重视对学生数学学习过程的评价。适当评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。

7、对学习困难生进行重点辅导，对他们做到“四”优先：优先发言、优先板演、优先辅导、优先批改。

**二年级数学教学计划篇四**

1.口算：

15+4 8+9 20+3 7+16

让学生说说是怎样口算的。

教师根据学生的回答板书：小红跳了多少下?小军跳了多少下?

(1)教师根据学生的回答追问：分别怎样列式呢?

学生口头列式，教师板书算式。

(2)学习口算45+23

像这样两位数加两位数的计算，以前我们是列竖式计算的。今天我们要学习怎样口算。

提问：你能口算出得数吗?同桌之间互相说说是怎样算的。在此基础上，在指名说说，并适当加以点评。对于不同的口算方法，提倡第二种方法，并板书：45+20=65，65+3=68，口答。

(3)学习口算45+28

同桌之间互相说说是怎样算的，再全班交流，并板书：45+20+8=73，写答。

小结：这两道题都是两位数加两位数，口算时都可以先加几十，再加几。只是第一道相加时不需要进位，第二道相加时需要进位。

这两道题都是两位数加两位数，口算时都可以采用相同的思路和方法，只是第一道相加时不需要进位，第二道相加时需要进位。今后在口算时要注意适当加以区分。

反馈检测

1. 完成“想想做做”第1、2题。

让学生看清题意后把口算的结果直接写在教材上。

集体反馈，电脑验证。

比较每组题的异同点。

第1题让学生体会如何在两位数加整十数、两位数加一位数的基础上思考计算两位数加两位数的计算。

第2题让学生体会进位加与不进位加在计算方法上的联系与区别。

2.完成“想想做做”第3题。

选出其中一组题让学生先估算再口算，并请学生说说估算的理由，将估算的结果和口算结果对照，看有无错误。

其余每组题同桌合作完成。集体订正。

小结：在口算之前先估算，可以预测口算的得数。在口算之后再估算，可以验证口算的结果。希望同学们今后自觉地在计算前或计算后进行估算。

3.完成“想想做做”第4题。

学生根据要求在教材上填表。

集体订正。说说自己是怎样算的，以及为什么这样算。

4.完成“想想做做”第5题。

让学生根据情境图，提出加法计算的问题，学生独立列式计算。

集体订正。让学生将自己分析、思考的过程说给大家听，同学间互相补充、互相评价。

提问：今天这节课学习了什么?有什么收获和体会?

归纳：这节课我们学会了两位数加两位数的口算。

五、课堂作业：补充习题28页

**二年级数学教学计划篇五**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常工作秩序，提高工作效率的重要手段。这里给大家分享一些关于2024年二年级数学教学计划，方便大家学习。

2024年二年级数学教学计划1

一、指导思想

本学期，我继续全身心投入国家的教育事业，服从学校相关工作安排，做好教育教学工作。并通过课改尝试寻找突破点，通过各种途径努力提高自己的业务水平，以新时代的优秀教师的标准严格要求自己。

二、学情分析

本学期我担任初三年级x班、x班的数学教学工作，所担任班主任的4班现共有学生x人，其中男生x，女生x人。从成绩来上看，班上学生的数学只有x个优秀，x个及格，因此在平时的教学中应该特别注重基础。而x班，有一部分学生存在数学上的偏科，学习数学较吃力，也有不少学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。

三、教学目标

教学中落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化科学技术所必需的数学基础知识和基本技能，努力培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及分析问题、解决问题的能力，促使各类学生数学成绩都有相应的提高。

四、教材分析

第二十一章一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章二次函数：本章主要掌握二次函数的图像和性质，二次函数与一元二次方程的关系，实际问题与二次函数。本章重难点就是二次函数的图像和性质及应用。

第二十三章旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的.关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

第二十五章概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

五、具体措施

1.认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，力争培养学生的学习兴趣和个性品质。

2.把握学生思想动态，及时与学生沟通，建立民主、平等、和谐的师生关系。

3.充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

4.改进教学方法，用多媒体创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5.精讲多练，在教学新知识的同时,注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

6.加强培优补差中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：(1)课前预习习惯;(2)积极思考，主动发言习惯;(3)自主作业习惯;(4)课后复习习惯。

7.改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

2024年二年级数学教学计划2

一、基本情况：

欠浓厚。正如人们所说的“现在的学生是低分低能”，我深感教育教学的压力很大，在本学期的数学教学中务必精耕细作。使用的教材是新课程标准实验教材《人教版数学九年级上册》，如何用新理念使用好新课程标准教材?如何在教学中贯彻新课标精神?这要求在教学过程中具有创新意识、每一个教学环节都必须巧做安排。为此，特制定本计划。

二、指导思想：

以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施，其目的是教书育人，使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产实践和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

三、教学内容：

本学期所教初三数学包括第一章一元二次方程，第二章命题定理与证明，第三章解直角三角形，第四章相似形，第五章概率的计算。

四、教学目的：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

定理解直角三角形;掌握相似三角形的概念、性质及判定方法;掌握概率的计算方法;理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

通过讲授证明的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在解直角三角形和相似图形这两章时，通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在教学概率的计算时让学生进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在教学一元二次方程这一章时，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

2024年二年级数学教学计划3

初三毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面就结合我校近几年来初三数学总复习教学，谈谈本届初三毕业班的复习计划。

一、第一轮复习

1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

(1)过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。

(2)过基本方法关。如，待定系数法求二次函数解析式。

(3)过基本技能关。如，给你一个题，你找到了它的解题方法，也就是知道了用什么办法，这时就说具备了解这个题的技能。基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳整理、组块，使之形成结构，可将其分为以下几个单元：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率，交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆等。复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1)必须扎扎实实地夯实基础。使每个学生对初中数学知识都能达到“理解”和“掌握”的要求，在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

(2)中考有些基础题是课本上的原题或改造，必须深钻教材，绝不能脱离课本。

(3)不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(4)注意气候。第一轮复习是冬、春两季，大家都知道，冬春季是学习的黄金季节，五月份之后，天气酷热，会一定程度影响学习。

(5)定期检查学生完成的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中等手办法进行反馈、矫正和强化，有利于大面积提高教学质量。

(6)实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

(7)注重思想教育，断激发他们学好数学的自信心，并创造条件，让学困生体验成功。

(8)应注重对尖子的培养。在他们解题过程中，要求他们尽量走捷径、出奇招、有创意，注重逻辑关系，力求解题完整、完美，以提高中考优秀率。对于接受能力好的同学，课外适当开展兴趣小组，培养解题技巧，提高灵活度，使其冒“尖”。

二、第二轮复习

1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度;第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点;注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“方程型综合问题”、“应用性的函数题”、“不等式应用题”、“统计类的应用题”、“几何综合问题”，、“探索性应用题”、“开放题”、“阅读理解题”、“方案设计”、“动手操作”等问题以便学生熟悉、适应这类题型。备用练习《中考红皮书》。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1)第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2)专题的划分要合理。

(3)专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对教学大纲(以及课程标准)和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到;专题要由针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题;根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4)注重解题后的反思。

(5)以题代知识，由于第二轮复习的特殊性，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的办法就是以题代知识。

(6)专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，这是第二轮复习的特点决定的，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要兼顾各种因素把握一个度。

(7)专题复习的重点是揭示思维过程。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海;不、能急于赶进度，在这里赶进度，是产生“糊涂阵”的主要原因。

(8)注重互联网的应用，资源共享。

2024年二年级数学教学计划4

一、学生基本情况分析

我是这个学校的新教师，本学期所带班级为九年级一班学生，化学虽然是一门新增的课程，但是对于成绩差的学生还是不感兴趣，上课注意力不集中。据了解这个班级的学生两级分化严重。针对此情况，教学的时候要注意增强课堂的趣味性，让学生感觉到学习化学的趣味性，分层次的提问题，使不同层次的学生在学习中找到信心。要让学生在化学上取得长足进步，还得靠化学教师循循善诱。

二、教材分析

本书是\_\_教育出版社出版的《九年义务教育课程标准实验教科书》九年级上册，共七个单元，每个课题后都有“学完本课题你应该知道”，每个单元后还有“本单元小结”，对每个课题和单元总结，使学生知道每学完一部分该懂得什么，每个单元都穿\_\_了许多实验，使学生在学习的过程中能发挥潜能，还穿\_\_了一些“资料”供学生阅读，有助于拓宽视野。

三、提高教学质量的措施

基于学生基本情况分析、教材分析和中考题目分析，我采取了以下提高教学质量的措施：

(1)加强实验教学

态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。但是由于实验室空间有限，不能把学生带入实验室，只能课堂上做演示，尽量的把实验带到教室，让学生分组\_\_作，在教学中，尽量让学生懂得实验\_\_作规范。

(2)开展化学课外活动。

化学作为一门刚开设的新课程，组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发挥他们的聪明才智等都是很有益的。在活动内容方面包括联系社会、生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采取举行知识讲座、化学竞赛和专题讨论等。

(3)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学过程中，特别是化学方程式是重点，许多学生认为化学方程式记不住，这就要教会学生不要死记硬背化学方程式，让学生记住化学反应现象，结合实物和化学反应，主要是学会配平化学方程式，这是学会书写化学方程式的关键，所以在第五单元要多花点时间，给学生多讲讲例题。

(4)重视课后辅导

本班学生成绩参差不齐，虽然化学课是一门新增的课程，但是对于整体成绩差的学生还是厌学，课堂要尽量的讲详细，但是课堂时间有限，这样下去教学任务很难完成，所以在课后有时间要组织愿意补课的学生，给他们“充电”，课后尽可能让学生随时可以和自己联系。

2024年二年级数学教学计划5

一、学情分析

通过对上学期检测分析，发现本班学生存在很严重的’两极分化。一方面是平时成绩可以的学生基本上掌握了学习数学的思想和方法与技巧，对数学学习比较感兴趣，另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。通过这几天对生的了解，我感到教学工作的开展很难。期末考试及格和优秀人数有待提高。具了解随老师学习的仅有十几个人，许多学生连最基本的知识也不会，课上也不听，作业也交不上来。有的的学生刚发的作业试卷一天就丢了。针对这这个班的学生的情况，我一定努力，做好学生的思想工作，力争中考取得好成绩。

二、教学思想

九年级教学要夯实基础，培养学生能力，使今年中考成绩稳中有升。

初三毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

1、明确指导思想

新的数学课程标准指出：\"数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生。所以数学复习要面向全体学生，要使各层次的学生对初中数学基础知识、基本技能和基本方法的掌握程度均有所提高，还要使尽可能多的学生形成良好的思维能力、较强的综合能力、创新意识和实践能力。\"

2、认真研究，把握方向。

认真研究中考指导书，梳理清楚知识点，把握准各个章节的了解、理解、掌握、灵活和综合运用四个层次。哪些要让学生理解掌握，哪些要让学生灵活运用，教师要对复习的内容和要求做到心中有数，了然于心，这样就能驾驭复习的全过程，全面提高复习的质量。

三、教学进度

教学安排教学达到的目标

第1-4周完成圆的教学任务，并完成测验、分析、讲评。

第5周完成统计估计的教学任务，并完成测验、分析、讲评。

第6-7周围绕初中数学学科“基本要求”进行第一轮总复习，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度，促知识巩固，力求做到人人过关。

第8-9周第二轮总复习，综合练习，分层提高阶段，力求使不同层次的学生都能得到发展。

第17周模仿中考试题进行综合知识模拟训练，提高学生应试能力。

四、教学工作措施

2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫;

3、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验;

4、加强学校教师与家长、社会的联系，共同努力提高学生的学习成绩;

5、积极与其他教师沟通，加强教研教改，提高教学水平;

6、经常听取学生良好的合理化建议;

7、以“两头”带“中间”的战略不变;

8、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导;

9、认真开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

10、九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，有要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个教学知识进行全面，系统的复习。所以在制定教学计划时，一定要注意时间的安排，同时要把握好教学进度。

;

**二年级数学教学计划篇六**

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的教学工作又将续写新的篇章，让我们一起来学习写教学计划吧。那么如何输出一份打动人心的教学计划呢?下面是小编整理的二年级数学教学计划范文，希望能够帮助到大家。

一、指导思想

本学期，我校数学组将认真贯彻县教研室和学校的工作要点，在县教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

二、目标任务

1、努力提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各年级教学研究工作，提高教学质量。

6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

三、具体措施

1、把握教材关

认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实;学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的“三抓”：

(1)抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

(2)抓课堂教学。本学期继续深入课堂听课，通过“一人同课多轮”、“同上一节课”等形式，检测教师的课堂教学能力，提高教师课堂教学效果。

(3)抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

3、开展课题研究

积极认真开展课题实验，搜集、整理实验成果，课题的研究要做到“重研究、重过程、重实验、重积累。”本学期我们中年级组继续开展《如何提高小学生的计算能力》这一课题的研究。切实做到课堂教学的有效性。对于成果突出的案例，在全校推广。

4、切实做好培优辅差工作

数学是思维训练的体操，每节数学课都少不了思维训练，因此辅优工作随时都在进行，但这还不够，课堂上可以让优等生当小老师，帮助差生，一举两得。

后进生是我们关注的重点，一定要找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、在学生中开展丰富多彩的活动。

(1)到期末科组可以开展以班为单位的学生数学作业评比活动，每个班评出前五名。进一步提高学生的书写习惯和作业的质量。

(2)本学期各个年级都主要开展“数学综合能力竞赛”活动，发展学生思维、激发学习兴趣。

(3)下午的第三节活动课，下班的老师可以根据自己的特长教给学生一些有趣的数学知识，拓展学生的视野，激发学生学习数学的兴趣。

一、班级分析

二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极;中等生课堂上几乎是“默默无闻”;后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析

(一)教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(二)教学目标

知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

(三)教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

三、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

现在我们的学生已经从一年级升到二年级了，和我一年级时的教学方法一定要有所变化，一年级的小学生什么也不知道们只能一切从头开始教他们，而在他们进入了二年级之后，他们已经懂得了学习的重要性了，我在教学上就要有所变化了。

我是一名小学数学教师，为了使我自己能够有一个明确的计划和方法较好学生，我制定了新学期的数学教学计划，内容有下：

一、学生掌握知识情况：

我们班共有学生58人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

(一)、100以内的加法和减法二本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的.书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

(二)、角的初步认识本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

(三)、表内乘法一表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

(四)、长度单位本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(五)、数学广角本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

(六)、观察物体本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入—————概念教————适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

(七)、表内乘法二本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

三、教学目的要求

1、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

6、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

7、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

8、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

一、学情分析

本学期我继续担任初二的数学教学工作。这两个班整体情况是学生基础较差，优秀生少，后进生站每个班的40%左右。少数学生学习积极性高，各科作业能按时按量完成，能够严格要求自己，但大部分学生学习不够认真，上课听讲、作业完成总是应付，不能够主动学习，所以造成基础掌握不扎实。要在本学期获得进步，则必须调动学生学习的积极性，查漏补缺，打好基础;同时注重学生逻辑思维的培养。

二、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，努力构建和谐课堂教学模式，提高教学的实效性与有效性。

2、根据教学内容，精心设计数学活动，培养学生探究合作能力，通过变式训练，培养思维的灵活性。特别是函数一章，利用数形结合，努力培养学生数学建模的思想和能力。

3、仔细批改作业，作好辅导，及时查缺补漏。

4、成立一帮一互助学习小组，辅导后进生，同时促进优生，共同进步。

三、合理落实各项教学常规

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，备好三环六步的各个环节。

2、上课时定向要明确，在充分了解学情的基础上，引导学生弄清疑难。点难拨疑时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。都有所发展。

3、作业布置要分层，以关注不同层次的学生。批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识。

四、教研工作

积极参加教科室和教研组组织的各项教研活动。结合学校的双思三环六步讨论怎样优化三环六步教学设计，不断提高课堂教学效率，进行交流体会。在上好每一节课的基础上，及时写出教学反思并及时发布。通过教研不断创新自己的教育理念，提高自己的业务水平。

一、学生情况分析：

二(1)有学生\_\_人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

(一)长度单位本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(二)100以内的加法和减法二本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

(三)角的初步认识本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

(四)表内乘法一表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

(五)观察物体本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

(六)表内乘法二本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

(七)统计本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

(八)数学广角本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

**二年级数学教学计划篇七**

二年级二班的学生，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

（一） 、长度单位

本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

（二） 、100以内的加法和减法

本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

（三） 、角的初步认识

本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称。

难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

（四） 、表内乘法

表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

（五） 、观察物体

本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入—————概念教————适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

（六） 、表内乘法

本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

（七） 、统计

本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

（八） 、数学广角

本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

1、教学内容：

认识长度单位厘米和米，100以内加、减法笔算，表内乘法，初步认识角，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，简单的组合思想和逻辑推理方法，数学广角和数学实践活动等。

2、教学重点：

100以内加、减法笔算和表内乘法。

3、教学难点：

100以内加、减法笔算，表内乘法，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，简单的组合思想和逻辑推理方法，数学广角和数学实践活动等。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、笔算教学与解决问题教学有机结合，使学生在学习计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

3、表内乘法教学体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

5、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新的意识。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

１、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

2、充分利用教具和学具进行直观教学。

3、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

课时安排：

（一）、长度单位4课时

（二）、100以内的加法和减法（二）（14课时）

1、两位数加两位数…………………………………………………3课时左右

2、两位数减两位数…………………………………………………5课时左右

3、连加、连减和加减混合…………………………………………3课时左右

整理和复习…………………………………………………………2课时

我长高了……………………………………………………………1课时

（三）、角的初步认识（2课时）

1、角的初步认识……………………………………………………1课时

2、直角的初步认识…………………………………………………1课时

（四）、表内乘法（一）（10课时）

1、乘法的初步认识…………………………………………………2课时左右

2、2～6的乘法口诀

5的乘法口诀………………………………………………………2课时左右

2、3、4的乘法口诀………………………………………………3课时左右

6的乘法口诀………………………………………………………2课时左右

3、整理和复习……………………………………………………… 1课时

（五）、观察物体（4课时）

1、观察物体…………………………………………………………1课时

2、对称图形…………………………………………………………1课时

3、镜面对称…………………………………………………………1课时

4、练习课……………………………………………………………1课时

（六）、表内乘法（二）（14课时）

1、7的乘法口诀………………………………………………………5课时左右

2、2、8的乘法口诀…………………………………………………3课时左右

3、3、9的乘法口诀…………………………………………………3课时左右

4、乘法口诀表………………………………………………………1课时

5、整理和复习………………………………………………………1课时左右

6、看一看 摆一摆…………………………………………………1课时

（七）、统计…………………………………………………………2课时

（八）、数学广角……………………………………………………2课时

（九）、总复习………………………………………………………4课时

1、100以内的笔算加法和减法…………………………………… 1课时

2、表内乘法…………………………………………………………2课时

3、米和厘米 角和直角………………………………………… …1课时

4、观察物体…………………………………………………………1课时

5、统计………………………………………………………………1课时

**二年级数学教学计划篇八**

一、学情分析：

二年级的小朋友 对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变;大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考，加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

二、教学内容：

这册教材包括下面一些内容：表内除法，有余数的除法，混合运算，万以内数的认识，克和千克，图形的运动，数据收集整理，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

重点内容：

(1)表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

(2)万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。三、教学目标：

2.初步掌握含有两级运算的两步式题的运算顺序;

4.初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象。

5.认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

6.初步了解统计的意义，初步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表;能根据统计表中的数据回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

7.初步形成观察、分析及推理的能力。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10.通过实践活动，经历自主探索、合作交流的过程体验数学与日常生活的密切联系

四、课时安排：

一、数据收集整理(3课时)

二、表内除法(一)(10课时)

1. 除法的初步认识

平均分\_ 2课时左右

除法\_3课时左右

2. 用2～6的乘法口诀求商\_4课时左右

整理和复习 1课时

三、图形的运动(一)(4课时)

四、表内除法(二)(5课时)

用7、8、9的乘法口诀求商\_2课时左右

解决问题\_ 2课时左右

整理和复习 \_ 1课时

五、混合运算(7课时)

两步式题 \_ 4课时左右

解决问题 \_ 2课时左右

整理和复习 1课时

六、有余数的除法(8课时)

有余数的除法\_5课时左右

解决问题 \_ 3课时左右

小小设计师 \_ 1课时

七、万以内数的认识(12课时)

1000以内数的认识\_ 3课时左右

10000以内数的认识\_7课时左右

整百整千数的加减法\_ 2课时左右

八、克和千克(2课时)

九、数学广角(3课时)

十、总复习(4课时)

**二年级数学教学计划篇九**

(一)学生情况分析:

在经过了一个学期的数学学习后,基本知识.技能方面基本上已经达到学习的目标,对学习数学有着一定的兴趣,乐于参加学习活动中去.特别是一些动手的操作,需要合作怕学习内容都比较感兴趣.但是在遇到思考深度较难的问题时,有畏缩情绪.虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错,但是成绩不能代表他学习数学的所有情况,只有课堂和数学学习的活动中,才能充分的体现一个孩子学习的其实状况.因此对学生,我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持,并逐步引导的学会数学思考,学会解决问题.

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容:方向与位置.认识图形.100以内的数,认识人民币,100以内进位加法和退位减法(一).认识钟表,统计,数学实践活动.

1.重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础,提供学生熟悉的具体情景,以帮助学生理解数学知识.

2.增加联系实际的内容,为学生了解现实生活中的数学,感受数学与日常生活的密切联系.

3.注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验.

4.重视引导学生自主探索,合作交流的学习方式,让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习.

5.把握教学要求,促进学生发展,适当改进评价学生的方法,比如建立学生课堂发言的\"奇思妙语录\"等.

(一)知识和技能方面

1.认识计数单位\"一\"和\"十\",初步理解个位,十位上的数表示的意义,能够熟练掌握100以内数,会读写100以内数.掌握100以内数的组成,顺序和大小,会用100以内的数表示日常生活中的事物,并会进行简单的估计和交流.

2.会计算100以内两位数加,减一位数和整十数,会用加,减法计算知识解决一些简单的实际问题.

3.认识人民币单位元,角,分.

4.会认读整时,几时半,会写时间,知道珍惜时间.

(二)数学思考方面

1.能运用生活经验,对有关数学信息作出解释,并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象.

2.能对简单物体和图形的形状,大小,位置关系进行恰当的描述,发展空间观念.

3.在教师的帮助下,初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比.

(三)解决问题方面

1.经历从生活中发现并提现问题,解决问题的过程,体验数学与日常生活的密切联系,感受数学在日常生活中的作用.

2.了解同一问题可以有不同的解决办法.

3.有与同学合作解决问题的经验.

4.初步学会表达解决问题的大致过程和结果.

(四)情感与态度方面

1.在他人的鼓励和帮助下,对身边与数学有关的某些事物有好奇心,能积极参与生动,直观的教学活动.

2.在他人的鼓励和帮助下,能克服在数学活动中遇到的某些困难,获得成功的体验,有学好数学的信心.

3.经历观察,操作,归纳等学习数学的过程,感受数学思考过程的合理性.

4.在他人的指导下,能够发现数学活动中的错误,并及时改正.

5.体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心.

6.养成认真作业,书写整洁的良好习惯.

教学重点:100以内数的认识,100以内的加减法口算.

教学难点:100以内的加减法口算,以及数学思维的训练.

**二年级数学教学计划篇十**

通过兴趣小组的学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，并且通过上学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性，下面就是我本学期为兴趣小组指定的计划：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，我更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣兴趣。

周次

活动时间

活动内容

第1次

每周星期三、星期四下午第三节课

按规律填数

第2次

数数图形

第3次

间隔趣谈

第4次

年龄问题

第5次

植树问题

第6次

数字游戏

第7次

第8次

第9次

第10次

第11次

第12次

简单推理

同样多问题

简便计算

排队问题

时钟问题

合理安排

**二年级数学教学计划篇十一**

本单元主要教学口算两位数加、减两位数（和在100以内），笔算几百几十加、减几百几十以及加、减法估算。共安排了5个例题。

这部分内容是在万以内数的认识以及100以内的加、减法基础上教学的，起着承上启下的作用。一方面通过口算和笔算，复习了数和计算的有关知识，另一方面也为进一步学习万以内的数与计算起了铺垫作用。

口算两位数加、减两位数是前几册100以内口算的延续，是在100以内口算和笔算基础上教学的。掌握这部分口算，不仅在实际中有用，而且是以后学习笔算的基础。例如，一位数除多位数，试商时从被除数里减去除数和商的积，如果学生对两位数减两位数的口算比较熟悉，就能较快地判断出余数的大小以及商是否合适。

笔算几百几十加、减几百几十是新增加的内容。是在两位数加、减两位数的基础上编排的。学习这些内容不仅可以进一步巩固两位数加、减两位数，而且还为后面学习多位数的笔算加、减法做准备。

1．使学生能够正确口算两位数加、减两位数（和在100以内），会正确计算几百几十加、减几百几十。

2．使学生能够结合具体情境，进行加、减法估算，培养估算意识。

3．培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

重点：

1、正确口算两位数加、减两位数。

2、会正确计算几百几十加、减几百几十。

难点：

根据具体情况选择适当方法解决实际问题，体验解决问题策略的多样性。

突破方法：

1．充分利用学生已有的知识经验，引导学生主动思考，在小组合作中活跃思维，掌握不同的计算方法。

2．运用生动、活泼的训练形式，使学生熟练计算方法，提高计算能力和估算能力。

本单元可用7课时进行教学。

课题：几百几十加减几百几十（笔算）

教学内容：

课本96页例3。“做一做“第1、2题中加法，练习二十第1、2题加法。

教学目标：

1、掌握几百几十加几百几十口算和笔算的算法。

2、掌握竖式计算的规范书写。

3、培养学生解决问题的能力。

4、对学生进行绿化环境的教育。

教学重点：

1、掌握几百几十加几百几十口算和笔算的算法。

2、培养学生解决问题的能力。

教学难点：

掌握几百几十加几百几十口算和笔算的算法。

教学准备：教材第96页主题图。

教学过程：

一、创设情境，生成问题

1、出示主题图，让学生观察，说说图上的内容。

小朋友们都在干什么？

他们为什么要这样做呢？

2、现在搜集矿泉水瓶子的小朋友们遇到了一个难题，你们愿意帮助他们吗？

3、出示问题：500个送一次现在够吗？

4、请一个同学板演，其余同学自己在练习上写出算式。

5、订正算式。

6、看看这两个加数都是什么数？

7、揭题：这就是我们今天要一起学习的几百几十的加法。（板书课题）

二、探索交流，解决问题

1、现在我们再动动脑，想一想应该怎样计算。

2、提出要求：

（1）先独立计算。

（2）计算完成后同桌交流。

3、组织学生汇报。

用口算。因为18+34=52所以180+340=520

用竖式计算。百位、十位和个位分别对齐，然后从个位开始算起。

4、同学们能想到两种那么好的方法来计算，而且还提醒我们竖式应该怎样计算。我们写竖式的时候要注意每个数位上的竖对齐，如果满了十就向前一位进一。

5、但是老师还是有个疑问：为什么百位上不是4呢？

竖式计算时进的1要写上，算的时候不要漏掉了。

口算180+340，算了18+34后要记得在末尾再写上0。

……

同学们很棒，那么你能提醒一下小伙伴们，我们在计算中哪些地方要特别小心吗？

三、巩固应用，内化提高

1、完成教材第97页“做一做”第1、2题中有关加法的练习。

2、完成练习二十第2题。

（1）说说图意。

（2）根据图上问题列式计算。

（3）根据变化的数据进行计算。

四、回顾整理，反思提升

1、这节课你有什么收获？

2、想一想：最小三位数加上最小四位数的和是多少？

**二年级数学教学计划篇十二**

为了激发学生学习数学的兴趣，提高实践、创新能力，培养良好习惯，我们结合教材和学生的生活实际，设计二年级数学校本课程《生活中的数学》。积极发掘学生生活中的数学素材，努力适应不同年龄孩子的智力和知识特点，让孩子通过操作、游戏、探究、比赛、合作等丰富多彩的数学活动，丰富课余生活，更好地发展学生的思维能力，培养学生的创新意识、实践能力，给学生带来更多乐趣，有效培养学生的数学兴趣和数学特长。

1、实践和应用课堂上学到的数学知识，解决日常生活和学习中一些基本而简单的数学问题。

2、拓展和延伸教材中的数学知识，使学生掌握基本的数学解题方法，形成一定的数学技能及特长。

3、激发和调动学生学习数学的兴趣，形成良好的学习数学的习惯，促进学生综合素质的发展。

4、培养学生与人合作、与人交流的意识和能力。

5、培养学生积极参与数学学习活动、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习习惯。

1、从活动内容入手，结合学生的生活和学习实际，对活动内容进行合理选择和设计，使活动能满足学生的兴趣、爱好和发展需要，密切联系学科与学生生活经验。

2、从活动形式入手，用故事、游戏、操作、调查等形式与途径。精心设计活动过程，运用多种手段，多样的教学形式和方法，引导学生主动参与活动，并在活动中提高思考能力。

3、创设良好情境。根据教学内容、学生实际，通过言语、实物、照片、图画、小实验、游戏、动作、录像、课件等手段，创设良好的教学情境，调动学生活动的兴趣，激发求知的欲望，使学生抱着积极的态度、满腔的热情投入到活动中，体验、想象、思考、提高。

4、加强合作学习。在教学中，尊重学生个性，关注合作交流，建立新型师生、生生之间的合作关系，实现有效合作、互动。

5、关注探究学习。鼓励并指导学生运用探究的学习方法，培养学生学习的能力。搜集数学家的故事，初步了解数学的起源和发展。

6、即时评价。教学过程中，教师对学生的参与态度、活动表现等情况及时评价，评价可采取生生互评、小组点评、教师评价等多样化的方式进行。

1、补出缺少的条件或问题（2课时）

2、结果与条件（2课时）

3、应用题的基本数量关系（2课时）

4、两步计算的应用题、用画图法解应用题（2课时）

5、等量代换法（2课时）

6、倒推法解应用题、列表法解应用题（2课时）

7、规律与分组(2课时)8、图形的计算（2课时）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn