# 期末目标计划表(模板12篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-05-01

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。期末目标计划表篇一时间过得真快啊，一眨眼的功夫就要升入六年级了，虽然对五年级的生活...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**期末目标计划表篇一**

时间过得真快啊，一眨眼的功夫就要升入六年级了，虽然对五年级的生活有一万个不舍，但是我们不得不告别它，迎接新的挑战，踏上六年级的征途。为了给自己五年级的生活画上一个完美的句号，也为了使自己在五年级的最后一次考试中取得一个优异的成绩，所以我给自己设计了一个完美的期末复习计划。

1、每天读一单元课文，家长提写10―20个较难生字，20―30个较难生词，默写日积月累。

2、熟读每篇课文的词语解释、句意赏析、中心思想。

1、背会、默写课本上的所有定义。

2、把每次小测试上的错题抄题再做一遍。

3、把每一单元的练习题挑几个容易错、较难、对自己来说比较难懂的题再做一做。

1、家长提写本模块单词、短语，给家长背课文。

2、把每次小测试上的错题抄题再做一遍，做完后家长检查。

4、每天听20分钟英语磁带。

同学们，其实考试并不可怕，只要放松心态，把它当成平时的小测试一样，认真做、细心做就可以了，现在我们只要抓紧复习，就能考出优异的成绩，来过一个快乐的暑假!同学们，期末考试难不倒我们，我们5.2班的同学都会是最棒的!加油!

**期末目标计划表篇二**

小学四年级第二学期又要结束了，面临即将要到来的期末考试，我制定了自我的期末考试复习计划。以下是我的复习计划：

反思学习态度与学习习惯。针对学习态度需要反思三个问题：是否认真听讲？是否全力解决学习疑难？是否认真完成课后作业？而学习方法方面则需要问自我：是否学习散漫，学习效率低？是否注意力分散，不能集中精力听讲？之后就是查找漏洞，及时记录。找出失分原因，分类记录。失分原因归类以后，认真听取教师的讲解并与自我的解题思路相对照，找出自我学习漏洞的弥补方法及相关知识。

激发学生学习动机就必须牵动他的学习需求。首先要针对期末考试，确定一个分数目标；其次，适当自我考核，确立个人自信。最终，给自我找一个竞争对手，激发自我学习。

分析课堂重点、难点，记录自我学习疑点。小窍门：找教师要来本期教案资料。教师的教学资料上每课都明确标注学习的重点、难点，能够将它抄录下来贴在自我的学习桌上，每日对照学习。

经过课本目录把握课本知识脉络：此刻的.考试越来越重视学生联系思考的本事，所以学生也要重视自我对于所学知识的真题把握。经过课本目录能够较为清晰地把握课本知识脉络，使我们的学习思路更加清晰。

**期末目标计划表篇三**

(1)一个星期复习3个单元，背诵部分要背的非常熟练

(2)多做一些阅读题，提高阅读水平

(3)作文都复习一遍，学会列提纲，考试时时间不够的话就要学会在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些读后感练练笔。

(2)多做数学题，提高运算水平及解题能力

(3)做题过程中要注意粗心大意的毛病

(1)一个星期复习两个单元

(2)背诵部分背书，必背单词背熟，语法要清楚、记牢

对于学过的内容要重新翻一遍，重要知识点要牢记，平时考过的试卷如果时间允许的话也可以再过一遍。总的来说，期末考试是对一个学期的总结，基础牢固，避免粗心大意，基本上就不会有什么大问题啦!

期末考试复习计划

光影似箭，岁月如梭。期末考试离我们越来越近了。想从期末考试中获得鲜花和掌声吗?想，那么，就请把握现在，决战期末。

“十年砺剑百日策马闯雄关，一朝试锋六月扬眉传佳音”，我坚信即使前方道路充满阴霾和坎坷，我们都必须勇敢面对!拿出破釜沉舟的勇气，坚持下去，成功必将属于我们自己!让我们肯定自己，超越自己，创造自己，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着希望而迈向辉煌!

**期末目标计划表篇四**

根据平时单元测试和期中测试学生试卷反映的问题，以及对考试质量的分析，本着分层、有针对性、有计划的复习原则，现将备考小组讨论的\'复习计划拟定如下：

首先，复习生词。内容范围是单元复习和单词总评，以试卷形式在6月13日前完成。

第二，诗歌听写和鉴赏练习。诗歌听写包括朗读古诗词、现代诗词、课文中包含的诗词和句子等。以试卷的形式，6月15日前完成。

第三，文言文复习。范围包括文言文基础知识和文言文段落训练。这一部分分为两步，一是复习文言文基础知识（生词的读音和写法、词语释义、通假字、一词多义、词类活用、关键句翻译等。）6月18日前以试卷形式完成；语言段的训练，选择课内段，以试卷的形式在6月20日前完成。

第四，上课复习段落。选择班上的名篇（现代文），如《藤野老师》《我的母亲》《列夫·托尔斯泰》《雪》，进行重点训练。注意各类题型答题技巧的训练和指导，提醒学生注意考题，并以试卷形式实施一个“标准”，6月22日前完成。

第五，作文指导。以叙事风格为主，针对学生的写作不能具体描述，而只能总结叙事的空洞弊端，加强引导。这一部分可以在平时的作文中完成。

第六，查漏补缺阶段。剩下的时间给学生，根据自己的实际，检查漏洞，填补空白。这一部分由学生自主复习，重点是复习讲稿和课文笔记，对尚未理解的问题向老师和同学提问。这一部分将在考试前一天完成。

第七，答题卡答题方法介绍，考前完成。

**期末目标计划表篇五**

考试是学生的特殊作业，可每次面对考试，我和大家一样，总是忐忑不安，担心不以，生怕考“糊”了。尽管如此，每次还是要面对同样的考验。

记得今年期末考试的前一天晚上，一想到明天就要考试了，心里不由自主紧张了起来。所以，在临睡前躺在床上又翻开了课本，复习学过的内容，看上课时自己抄的笔记，不知道过了多久，也不知道自己什么时候将书掉在枕边睡着了。

第二天，天还没亮，可能是紧张的缘故吧！没等爸妈喊我，就早早的醒来，对当天要考的语文课本又翻了翻，增强记忆，争取能考出好的成绩。

天蒙蒙亮，我就来到学校。也不知道怎么了，教室里比往日安静了许多，楼道里回荡着朗朗读书声，大家都在临考前的紧张复习。一小时过后，我们迎来了既盼望而又紧张的考试。大家拿到试卷后，就急匆匆地开始了答卷，教室里就象沸腾的水顿时平静了下来，只有沙沙地写字声。在紧张的气氛中我很快答完了试卷。尽管感觉简单，也不管成绩如何，我总算顺利完成了语文考试。但是，最让我但心的数学考试了还没有开始。

在期末考试的最后一天，数学开考了。开考四、五十分钟，其他题做完了。最后，我被一道几何图形求面积的题难住了，怎么想也想不出来计算方法。就在这时，我想去翻书，可手在书上，象灌了铅似的，怎么也翻不开。

过了一会儿，我提醒自己，老师在讲课时不是讲过吗？可以试着在验抄纸上解答，可是仍然还是算不出来。真是“书到用时方恨少，学海无涯勤为径”。

快到交卷的时候了，我面对两个选择，一是敷衍了事，二是留下遗憾的空白。最后我选择了后者。

考试结束了，大家都议论着自己的成绩，我的数学成绩也只有83分，但面对这个成绩，我心里很塌实，毕竟这是我的真实成绩。我想，我经历的不仅是一场期末考试，也是对自己一次诚实的考验。想到这里，我感到欣慰和自豪。

结束语：在学校学习的日子总是过得很快，正可谓是光阴似箭，日月如梭，转眼间这一学期又要结束了，期末考试也就快到了，只有恤的一个好的期末成绩，这个假期才会玩的痛快，玩的踏实，所以，我准备在最后这一段时间里，充分准备迎接期末考试。

**期末目标计划表篇六**

转眼就到期末了，在准备一个完美的寒假的同时，也要准备一个完美的期末考试，让这个学期不留下一点遗憾。

俗话说得好：“一分耕耘一分收获”。如果你还在悠哉悠哉的玩手机，那跟不上同学们复习的脚步啦。此刻距期末考试还有二十七天的倒计时，同学们不能再指望教师给我们复习了。我们需要自我复习。

怎样复习呢？有人要问了。说到复习，许多同学首先想到的就是做一大堆一大堆的卷子吧。复习当然要做卷子，可是，比卷子更重要的是书上做的笔记。只要上课认真听讲，四分之一的分数就拿到了。当然，要保证基础知识的牢固。语文的字词句和“日积月累”，数学的计算和概念，这都是不能丢分的。想要全面的复习，我们还需要一份复习计划。

在那里，我来给大家分享一下我的复习计划吧。

1、找到自我薄弱的地方，这是复习的关键；

4、背+默+听。背课文、背概念，把需要背的都要背，还要默写。把语文园地的词都要听写，英语也是。听写一遍，把不会的再听写，直到会为止。

以上就是我的复习计划。祝同学们学习愉快，复习愉快，考试愉快！

文档为doc格式

**期末目标计划表篇七**

小学四年级第二学期又要结束了，面临即将要到来的期末考试，我制定了自我的期末考试复习计划。以下是我的复习计划：

反思学习态度与学习习惯。针对学习态度需要反思三个问题：是否认真听讲？是否全力解决学习疑难？是否认真完成课后作业？而学习方法方面则需要问自我：是否学习散漫，学习效率低？是否注意力分散，不能集中精力听讲？之后就是查找漏洞，及时记录。找出失分原因，分类记录。失分原因归类以后，认真听取教师的讲解并与自我的解题思路相对照，找出自我学习漏洞的弥补方法及相关知识。

激发学生学习动机就必须牵动他的学习需求。首先要针对期末考试，确定一个分数目标；其次，适当自我考核，确立个人自信。最终，给自我找一个竞争对手，激发自我学习。

分析课堂重点、难点，记录自我学习疑点。小窍门：找教师要来本期教案资料。教师的教学资料上每课都明确标注学习的重点、难点，能够将它抄录下来贴在自我的学习桌上，每日对照学习。

经过课本目录把握课本知识脉络：此刻的考试越来越重视学生联系思考的本事，所以学生也要重视自我对于所学知识的真题把握。经过课本目录能够较为清晰地把握课本知识脉络，使我们的学习思路更加清晰。

**期末目标计划表篇八**

期末考试复习计划制定准则：

复习过程是掌握知识的高级阶段，复习质量的优劣，取决于基础知识的掌握程度。所以，在平时学习新知识时，应按正常的进度“稳扎稳打”，“步步为营”，打好基础。对基本概念、基本规律、基本方法要全部理解和掌握。绝不能在学新知识时，一知半解，“囫囵吞枣”，成为“夹生饭”，指望到复习时进行弥补，那样会为全面掌握知识设下障碍。

复习开始时，首先按教材分单元看书研究，系统复习，并归纳整理，做好笔记。归纳的内容一般包括：

1、本单元学过哪些基本概念、基本规律等；

2、找出知识点之间的联系与区别，并列出知识网络，写成提纲或画出图表；

3、本单元知识的重点、难点、疑点、注意点、考点和热点；

4、本单元中的实验掌握得如何；

5、本单元还有哪些知识没有掌握或掌握得不牢。

复习时，在自己归纳的基础上，再和老师全面系统的总结进行对照。查出漏缺，分析原因，从而完善自己的归纳，进一步加强对知识的理解，弄懂还没有搞清楚的问题，透彻理解和掌握好全部基础知识。

通过以上第二和第三两个环节，主要是把以前所学的分散的、个别的、孤立的知识联系起来，变成系统的知识，从而对知识的理解和掌握产生质的飞跃。

课本上和老师讲解的`例题，一般都具有一定的典型性和代表性。要认真研究，深刻理解，要通过“样板”，学会通过逻辑思维，灵活运用所学知识去分析问题和解决问题，特别是要学习分析问题的思路、解决问题的方法，并能总结出解题的规律。这样，才能举一反三，触类旁通。

复习时不要搞“题海战术”，应在老师的指导下，选定一本质量较高的参考书，通过解题来提高思维能力和解题技巧，加深对所学知识的深入理解。在解题时，要独立思考，一题多思，一题多解，反复玩味，悟出道理。要善于在解题中发现自己的不足，并找出根源，加以充实；要善于在解题中总结解题的规律，提高解题能力。这样，才能以一当十，以少胜多。

在复习中，要特别注重实验。一方面，要复习实验的原理和做法；另一方面，对一些重要的实验，要亲手重做，加强感性认识，以提高观察能力、分析能力和操作能力。不能只“听实验”、“背实验”，以防遇到考查实际操作的试题时，会束手无策。

对于复习后的跟踪测验，目的是检查复习效果和培养同学们的应试能力，因此，应该认真对待。在老师分析试卷的基础上，进行自己总结，主要总结思维方法和学习方法，找出学习中存在的问题和不足，明确今后的努力方向。

**期末目标计划表篇九**

根据平时单元测试和期中测试学生试卷反映的问题，以及对考试质量的`分析，本着分层、有针对性、有计划的复习原则，现将备考小组讨论的复习计划拟定如下：

首先，复习生词。内容范围是单元复习和单词总评，以试卷形式在6月13日前完成。

第二，诗歌听写和鉴赏练习。诗歌听写包括朗读古诗词、现代诗词、课文中包含的诗词和句子等。以试卷的形式，6月15日前完成。

第三，文言文复习。范围包括文言文基础知识和文言文段落训练。这一部分分为两步，一是复习文言文基础知识（生词的读音和写法、词语释义、通假字、一词多义、词类活用、关键句翻译等。）6月18日前以试卷形式完成；语言段的训练，选择课内段，以试卷的形式在6月20日前完成。

第四，上课复习段落。选择班上的名篇（现代文），如《藤野老师》《我的母亲》《列夫·托尔斯泰》《雪》，进行重点训练。注意各类题型答题技巧的训练和指导，提醒学生注意考题，并以试卷形式实施一个“标准”，6月22日前完成。

第五，作文指导。以叙事风格为主，针对学生的写作不能具体描述，而只能总结叙事的空洞弊端，加强引导。这一部分可以在平时的作文中完成。

第六，查漏补缺阶段。剩下的时间给学生，根据自己的实际，检查漏洞，填补空白。这一部分由学生自主复习，重点是复习讲稿和课文笔记，对尚未理解的问题向老师和同学提问。这一部分将在考试前一天完成。

第七，答题卡答题方法介绍，考前完成。

**期末目标计划表篇十**

时间过得真快啊，一眨眼的功夫就要升入六年级了，虽然对五年级的生活有一万个不舍，但是我们不得不告别它，迎接新的挑战，踏上六年级的征途。为了给自己五年级的生活画上一个完美的句号，也为了使自己在五年级的最后一次考试中取得一个优异的成绩，所以我给自己设计了一个完美的期末复习计划。

1、每天读一单元课文，家长提写10—20个较难生字，20—30个较难生词，默写日积月累。

2、熟读每篇课文的`词语解释、句意赏析、中心思想。

1、背会、默写课本上的所有定义。

2、把每次小测试上的错题抄题再做一遍。

3、把每一单元的练习题挑几个容易错、较难、对自己来说比较难懂的题再做一做。

1、家长提写本模块单词、短语，给家长背课文。

2、把每次小测试上的错题抄题再做一遍，做完后家长检查。

4、每天听20分钟英语磁带。

同学们，其实考试并不可怕，只要放松心态，把它当成平时的小测试一样，认真做、细心做就可以了，现在我们只要抓紧复习，就能考出优异的成绩，来过一个快乐的暑假！同学们，期末考试难不倒我们，我们5.2班的同学都会是最棒的！加油！

**期末目标计划表篇十一**

对于成绩中等、一般的孩子如何平稳过渡有所突破。

复习建议：

（1）一个星期复习2个单元，背诵部分要背的非常熟练。生字词等基础知识要牢固争取不要丢分。

（2）查缺补漏：查看平时考试的卷子，总结薄弱环节做重点突破。复习要有针对性，要主次分明，针对薄弱环节各个击破。

（3）阅读题和作文占的分值比较大，这两项都是需要长期累积的，平时要多做做阅读题，多写写练练。临阵磨枪的话可以考前半个月每天都做几篇阅读题，作文方面可以列提纲练习下思路。

（1）一个星期复习2个单元，要点要记住。最好复习一单元就写一套单元复习题，然后做一套包含了几个单元要点的练习题。这一点基本不变，无论是对成绩好的孩子还是成绩一般的孩子。

（2）每个单元的知识点都要掌握，不理解、不熟练的部分要格外注意，争取考前把“死角”清理完毕。

（3）粗心的毛病一定要注意注意再注意！不该丢的分绝对不丢。

单词、课文、该背诵记忆的一定要非常熟练。把基础知识全部掌握。

**期末目标计划表篇十二**

以“全面提高学生的语文素质，为学生的终身发展打下基础”。为指导思想，通过对知识进行归类、分项的系统复习，让学生全面掌握本册教材和课外延伸的相关知识，使他们的成绩能跃上一个新的台阶，从而进一步提高合格率和优生率。达到期初订下的目标。

（一）基础知识方面

1、能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话；能根据拼音正确地写出已学过的汉字。

2、掌握本册生字，要求读准字音、认清字形、了解字义，并会规范地书写，能正确认读学过的多音字。

3、，会运用部首、音序、数笔画查字法熟练地查字。

4、辨别同音字、形近字，进一步提高正确使用汉字的能力。

5、掌握本册词语，理解词义，一部分会口头或书面运用。

6、进一步掌握部分词语的近义词或反义词；掌握已学的成语；了解和认识一些常用的格言。

7、能够改写句子、修改病句和缩句；能正确使用一些常用的关联词。

8、进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。

（二）阅读方面：

会背诵指定的课文；能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事实和联想；了解科普文章的语言特点，学会阅读科普文章。学会积累词语，养成良好的读书习惯。

（三）作文方面：

掌握有详有略地记事的写作方法，掌握写信的格式要求，能展开合理想象编写作文，能修改自己的作文。

主要包括本学期学的必学课文，8次习作训练和8个单元练习

（一）基础知识

1、汉语拼音。汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。主要题型如：

（1）选择正确的读音

（2）给专用名词加上声母

（3）看拼音写字、词、句

（4）确定字的音序、音节等。

2、汉字。对于教学目标中规定的字要做到会读、会写、会组词。了解形声字的构造。能区分常见的同音字、形似字；书写时做到笔画清楚，字形规范，不写错别字。掌握常见字的音、形、义；特别要了解多音字、多义字在不同词语中的意义。主要题型如：

（1）把字写得正确、端正、匀称

（2）改错别字

（3）确定字的部首，除部首外还有几画

（4）辨字组词

（5）多音字组词

（6）选择正确的字填空等。

3、词语。理解、掌握课文中规定的词语，做到会读、会写、会运用。会辨析一些近义词的反义词。能够理解多义词在特定语言环境中的含义。主要题型如：

（1）把词语补充完整，并解释所填字的意思

（2）照样子写词语

（3）根据意思写词语

（4）用词造句

（5）找近义词或反义词

（6）选择恰当的词语

（7）辨别每组词语中不是同一类的词

（8）把可以搭配的词语用线条连起来等。

4、句子

（1）了解常见的句式（陈述句、反问句、感叹句、肯定句、双重否定句）及其作用。了解句式变换的几种形式（陈述句与反问句的变换；肯定句与双重否定句的变换）；能根据语言环境和表达的需要选择和变换句式。

（2）认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、夸张、设问、反问等修辞方法，能在具体语境中辨别所使用的修辞方法。

（3）能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语（并列、转折、因果、条件、递进、选择、假设等）。

（4）要能正确地修改病句，病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句、标点等）。

（5）扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。复习的时候，要讲清要求和方法。

5、标点：正确使用常用的标点符号，要能结合语境，了解标点符号的用法，特别要了解分号、引号、省略好号、破折号的作用。

（二）阅读

主要是：能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

（三）写作

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想，有想像性的习作，包括童话作文、想象作文等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动），有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。本册书中八个单元的主题内如如下：

1、推荐一个好地方

2、小小“动物园”。

3、写观察日记。

4、我和---过一天

5、生活万花筒

6、记一次游戏

7、学写信

8、我的心儿怦怦跳

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

3、善于利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。如把略读课文变为精读课文，从中训练学生理解字词句的方法，整体把握课文思想内容的方法和学习表达方法；把精读课文变为略读课文，复习搜索信息和处理信息的方法。

4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的课文有些模糊，教师应帮助他们回忆一下课文和重点训练项目。

从整个学习内容来看，句子、阅读和作文是重点。句子的常见几种句式的转变，并引导学生对句子的强化训练。阅读训练要侧重整体把握思想内容的能力和探究重点字词句的能力，提高学生的分析问题、解决问题的能力。作文方面重点是：命题作文中的“审题、选材、构思”训练；材料作文中的“围绕中心，重点发散”训练；应用文中的“格式”训练等。

1、教师本人要多参考教育教学资料，提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

2、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”，认真上好每一堂复习课。

3、减轻学生负担，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争让他们真正在宽松、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

4、做好学生的思想动员工作，为他们鼓劲、打气，保驾护航，使他们有信心，有决心，有恒心，全力以赴搞好复习。

5、对本册教材的知识进行归类、分项的整理，梳清条理，理清层次，合理安排复习的内容和时间，做到恰到好处。

1、以字、词、句、篇、习作为单位，分门别类进行复习，适度练习测验，力争学生融会贯通，熟练掌握并运用解决实际问题。（xx月xx日——xx月xx日）

2、全面检测，查漏补缺，对全册教材的语文知识进行全面检测，用相关模拟测验题进行测验，找出学生仍存在的问题，进行重点指导、讲解，解决疑难问题。（xx月xx日——xx月xx日）

3、学生自行进行复习，教师进行考前教育（仔细审题，认真答题，反复检查，独立完成）。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn