# 小学语文备课组工作计划表(大全15篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-05-01

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学语文备课组工作计划表篇...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学语文备课组工作计划表篇一**

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、版新课程标准的精神，以学校和教导处工作计划为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本组老师每学期每人至少上一节教研课，共同探讨课堂中的得与失，共同提高。教研组成员，非特殊原因，必须参加，课后要及时评课。

3、本校规定每周四下午为语文常规教研活动日，本组每位语文教师必须参加，认真做好笔记。每次中心发言人必须做好准备，要有主题，材料在发言完后上交到教研组组长，遇校教研活动则以教导处要求执行。

(三)、培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

(四)、开展科研，突现重点

1、在本期每个语文教师必须听课10节，通过听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动。学期初确定本教研组的活动专题为略读课文的有效教学，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

三、重点工作及措施

1、在常规教研日组织全组老师学习新《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。遇到本组教研日认真组织学习单元教材解读，进行内化、反思。第三单元：黄海燕，第四单元：吴信洁，第五单元：陈丹，第六单元：邹静洁，第七单元：唐繁荣，第八单元：冯建芒。

3、继续执行一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，促进课堂教学研究，促进教师的发展。本组推出上校内研讨课的是：

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、组织好学生积级参加三至六年级作文竞赛。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织弟子规考核背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动。

8、落实各项语文常规工作，认真备课、认真上课、认真批改作业、作业评价方案要和实际批改一致，认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析，要统一用教导处提供的软件进行登记。规范学生作业及批改要求。

9、做好精备课的及时上传工作，双周周一把精备课教案课件发到组内公共邮箱和李海云邮箱，单周周一发反思到公共邮箱李海云邮箱。

**小学语文备课组工作计划表篇二**

树立“以学生发展为本”的教育思想，切实落实我校语文教研组计划中各项工作的要求，加强“互动课堂，学程导航”教学模式的理论性和实践性研究探索，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，促使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

团结、敬业、向上是本备课组老师们的工作与生活的目标追求；务实、高效、求索成了毕业班语文老师们的工作作风。读书活动稳步开展，学生的学习成绩评价走向科学化、规范化，高语组特色得以凸显。以教研组为基本教研阵地以备课组为教研基地的工作状态良好。另外。上学期教学工作也存在着一些问题：学生的阅读兴趣有了，但学生的读书方向还需进一步引导；组内公开课由于交流与研讨的范围在备课组，课堂教学的共同学习交流，共同探讨提高的效果得不到充分的体现。

1．进一步落实以课堂教学为主渠道,聚焦课堂,探索“有效教学”的先进理念,做到“备课‘细’、准备‘足’、课堂‘实’、作业‘精’、听课‘勤’”，切实提高课堂教学的质量和效率,使课堂教学效果得到进一步提高。

2．继续加强备课组建设,充分发挥组内每个成员的作用,切实探讨教学的重点难点和疑点,在认真备好每节课的基础上,继续开展教材及教案的分析，进行教学策略、教学对象和教学方法的研讨。

3．认真组织组内成员积极参加各项教研活动,及时了解语文新动态。每次的集体备课,做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。在组内互相听课,不断改进我们的教学思路和方法。认真做好常规教学工作，及时上传回帖。

**小学语文备课组工作计划表篇三**

小学2024-度语文备课组工作计划(三)

一、指导思想：

以学校工作计划，教导处工作计划和语文大组工作计划为根本指导思想，一切从学生出发，以学生为本，以学定教，以教促学，以提高课堂四十分钟质量为核心，以推进“互动课堂，学程导航”教学范式为重点，深入开展教学研究，确保提高教育教学质量，使我们组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、工作要点：

在强化师德教育的同时，加强教科研理论学习，研读教育报刊精华，捕捉教改新信息、新途径，务实全体备课组教师教科研理论基础，采取不同对象、不同时间、不同途径的学习、观摩等，潜心钻研，勇于探索，提高教师思想道德素质、业务水平和科研能力，深入推进“互动课堂、学程导航”的教学范式。

三、具体措施：

1、深入推进“互动课堂、学程导航”的教学范式，根据学科、学生年龄特点选择最有效的教学方式，切实提高课堂效率。

2、充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织备课组教师学习新课程等现代教育理念，转变教育观念，促进教学研究和教育、教学的发展。

3、通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把教学工作做得更好。

4、认真组织备课组活动，进行备课分工，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校布置的各项工作。

5、认认真真地备好每一堂课、上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。每位教师每学期要认真听足学校要求的课时，不流于形式，要切实通过听课、评课来互相促进，共同提高。

6、加强备课组建设，备课组必须定时开展活动。组织教材进行钻研，认真分析教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。

7、作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，精选，作业批改要规范，注重反馈，并倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料。

8、深度研究“阶梯阅读”项目，放大阅读的功能，让师生行进在幸福而完整的阅读引桥中，并能在市“书香童年”读写大赛中取得佳绩。

**小学语文备课组工作计划表篇四**

以语文新课标为指导，以科组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

二、教学内容与重点

古典诗词鉴赏，小说散文鉴赏，会考（普高中职）复习。教学中要重在阅读技巧的指导与写作能力的训练。

三、教学基本原则

1、整合教材，大胆取舍

因为明年3月份可能要会考，所以教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。我们可以根据学生的实际，针对教材的特点，做出取舍与整合，该删除的文章，大胆删除。总而言之，我们可以将单元内部的各篇文章联系起来，也可以将不同版本教材中的文章联系起来，进行关联性阅读、比较性阅读，从而深化对文章的理解和单元要点的把握。

2、立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说新闻通讯，要将新闻的基本结构作为重点，同时筛选一些高考题，作一些拟定标题、补写导语、写作一句话新闻、提炼内容要点等等；必修四戏剧单元，从高考的角度来说，出题的可能性不大，所以我们的重点便应放在一些戏剧欣赏常识的了解上，人物的刻画、矛盾的设置、个性化的语言等，使学生对其风貌与轮廓有大致的了解即可。

3、探究创新，推进课改

继续推进“自主、探究、合作”学习方式的探索与研究。教学中要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论，而不要搞大一统，一言堂；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止，小富即安；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高，而不要死气沉沉，机械呆板。

四、具体措施

1、落实集体备课

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。我们力争每周都要搞一次集体备课，即使不能集中，大家也可以小范围交流。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

2、相互观摩学习

本学期备课组要多听课，在两位专家上示导课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

3、强化阅读积累

字词（包括成语）积累，文学文化常识积累，格言警句、华词丽句的积累。读书笔记，要勤检查，多督促。

4、强化古文背诵

系统整理必修一至必修五中的所有需要背诵的篇章，以专集的形式印发给学生，并通过晨读时间反复诵读与检查，强化记忆，丰富底蕴。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学语文备课组工作计划表篇五**

一、工作重点：

本学期，我们除了完成学校和语文教研组布置的各项工作以外，还将不断地探索更适合三年级学生特点的教学方法，多组织一些语文活动，在活动中发现不足，寻找改进的方法，不断提升我们备课组教师的整体素质。在教师的培养和引导下，培养学生学习语文的兴趣，提高学生语文学习的能力。大体思路如下：

1、继续加强组内教师相互听课、评课，互相交流。

2、继续加强集体备课。

3、加强理论学习，提高理论水平。把握学习机会，注重专家引领。

4、在学生中多开展一些竞赛活动，拓展学生的思维，提高学生的综合素质。

5、加强阅读教学，多开展阅读活动，促进学生阅读能力的提高。

二、具体工作：

(一)、创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，做反思型、研究型教师。

1、群策群力，互相合作，营造轻松、和谐的气氛。

2、每位教师带着热爱学生的深厚感情，关心学生健康成长，平等对待每一个学生，时刻提醒自己的职责：一切为学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展。

3、加强学习注重研究课堂教学和课外辅导的途径和方法，做到齐抓共管。

4、同年级组的老师开展互相听课、评课活动，多说课、多写反思，通过上课、评课等一系列活动，促进老师之间的互学互补，促进老师的成长。

(二)落实常规工作，构建课堂教学模式，增强教学的有效性，努力提高教学质量，教学生快乐学习。

1、在素质教育的前提下，以“一切为了学生的最佳发展”的终身发展负责，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，增强教学的有效性。

2、全面落实教学工作的十字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、努力优化教学的过程要素,抓好教师的备课、讲课、作业处理、单元复习、个别辅导,•严格每个环节，确保教学质量。每周扎实开展集体备课，中心发言认真写好详案，其他人加以修改和补充。

4、继续开展我校的特色工作，结合本年级组孩子特点，有针对性的对学生开展阅读活动。

5、加强硬笔书法的教学及写字段位制考核的落实与细化工作，认真组织学生练字。

6、加强学习后进生的转化工作，探索一条新路子。

7、配合学校教导处开展丰富多彩的教学活动。

三、活动安排

1、朗读比赛

2、背诵比赛

3、写字段位制考核

4、讲故事比赛(各班)

5、小作文比赛(各班)

**小学语文备课组工作计划表篇六**

小学语文备课组要依法执教，以人为本，兼顾教学环节，努力培养学生的独立人格和感恩情怀。那么具体的备课

工作计划

怎么制定呢?下面是本站小编带来关于小学语文备课组工作计划范本的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

以学校工作思路为指导，在全面实施新课程过程中，以“学路主导·四学课堂”课改理念为指导，继续聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度;抓好教学质量和面向全体，积极创导先学后教、探究合作、差异发展的教学基本模式，改革学生作业，建立校本作业制度，为学生语文素养的全面发展而努力。

二、备课组工作目标

1、备课

以“学路主导·四学课堂”改革为出发点，认真钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点。在集体备

教案

的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，设计教案。注重对四年级学生主动探究、思维、表达等能力的培养。课后认真写好教学反思，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

2、上课

认真对待每一节课，构建先学后教、探究合作、差异发展的新课堂。上课教学方法多样，让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习，每课备好训练点，注重各种能力培养。给学生以足够的时空和学习的主动权，让学生在教师的引导下独立地提出问题、分析问题、解决问题，在主动实践的过程中积累、感悟，形成个性化的学习方式，倡导小组合作学习，确保课内信息交流面。

3、作业

探究作业布置，常规作业、主题作业、周末作业相辅相成;作业格式正确规范、簿本整洁，老师批改及时认真。针对新教材，加强口头作业的布置与检查。 根据学生的水平差异进行分层，针对每个学生不同的情况，布置不同层次的作业。分层作业可细化为短期和长期的分层，这样既可以保证基础知识的夯实，又可以使学生“吃得饱”，“吃得好”。

4、研究课

有计划地开展听课、评课活动，平时互听随堂课，相互学习，共同研究。以“学路主导·四学课堂”为载体，尝试当堂训练的探索，积极参加教学互动活动，试点班上课，并主持一次校展示课，届时要求本组成员认真学习其他教师的长处，结合自己班级的特色，做到认真听课，积极反思，取长补短。

三、具体工作措施

1、规范备课 提高实效

充分发挥备课组作用，加强备课组活动，备课组统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。每个教师的常态课，经得起检查。认真开展组内听课评课工作。结合听课中发现的问题开展专题性研讨。

通过集体备课、校本研修等形式，继续探讨并完善已有的阅读教学基本思路。备课体现“四学”，课堂上要着力创设学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人。课后及时进行教学反馈，写好教学随笔或反思，对于好的教学做法及经验要互相交流，取长补短，达到教研组教师的共同成长与进步。

2、组内教研 提升品质

以“学路主导·四学课堂”为载体开展丰富多彩段内的研究课，共同提升课堂教学品质。以“当堂训练”为研究切入点，承担一次校级研究课和每月一次组内研究课，每位教师准备一节精品课，每次组内教研都尽量参与。

小课题：

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学语文备课组工作计划表篇七**

一、指导思想：

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和进取精神为重点，通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提高我们师生的整体生命质量。

二、工作目标：

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；

3、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力。

4、培养学生对语文学习的兴趣，以及良好的学习习惯，构建和谐的校园环境。

三、具体措施：

（一）、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

（二）、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

四、备课组活动时间：

时间：每周四下午第一节课

地点：二年级语文组办公室

五、备课组活动具体安排：（略）

**小学语文备课组工作计划表篇八**

1、围绕学校工作目标和语文组教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时，使每一位教师的教学能力有所提升。

2、细致、有效地抓好一年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队。

在教学过程中，真正落实学生是学习的主人，教师先明确每堂课学生要学什么，怎样激发学生的学习兴趣，调动其积极性；加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，所以重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

1、及时交流教学中出现的问题，组内老师多提醒对方的不足。

2、识字、写字教学要注意让学生互相交流，不要“一刀切”要承认学生的个体差异。

3、阅读教学要注意重视朗读的指导。要鼓励学生独立思考问题，对提问要精心设计，问题具有思考价值又能激发学生的学习兴趣。

4、口语交际要贴近学生生活，让学生有话可说。对于精彩的语言，及时给与评价。

5、要开展多彩的语文实践活动。鼓励教师在教学中多创新，做到互帮互助，共同进步。

（略）

**小学语文备课组工作计划表篇九**

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们四年级语文备课组坚持以新课标为指导，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与听课评课、作业批改、学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

**小学语文备课组工作计划表篇十**

进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

1、 认真学习教育理论，树立现代教育理念。

2、 抓好毕业班的教育教学工作，努力提高整体合格率。

3、 抓好课题研究，提高课题研究的质量。

4、 组织开展好语文课外兴趣活动。

1、加强学习二期课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1)充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织年级组教师学习二期课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2)通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2、加强教学常规的管理检查。

(1) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2) 强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3) 及早抓好毕业班工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率。

(4教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

3、 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a、备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人），及时做好签到和活动记录（活动记录要详细）。

b、备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c、备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

d、鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e、突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f、积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2)搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，将教案印发给其他教师交流，其他教师也应积极思考，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3)教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

**小学语文备课组工作计划表篇十一**

一、本学期备课组工作重点：

本学期，我们除了完成学校和语文教研组布置的各项工作以外，还将不断地探索更适合三年级学生特点的教学方法，多组织一些语文活动，在活动中发现不足，寻找改进的方法，不断提升我们备课组教师的整体素质。在教师的培养和引导下，培养学生学习语文的兴趣，提高学生语文学习的能力。大体思路如下：

1、继续加强组内教师相互听课、评课，互相交流。

2、继续加强集体备课。

3、加强理论学习，提高理论水平。把握学习机会，注重专家引领。

4、在学生中多开展一些竞赛活动，拓展学生的思维，提高学生的综合素质。

5、加强阅读教学，多开展阅读活动，促进学生阅读能力的提高。

二、本学期备课组具体工作：

一)、创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，做反思型、研究型教师。

1、群策群力，互相合作，营造轻松、和谐的气氛。

2、每位教师带着热爱学生的深厚感情，关心学生健康成长，平等对待每一个学生，时刻提醒自己的职责：一切为学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展。

3、加强学习注重研究课堂教学和课外辅导的途径和方法，做到齐抓共管。

4、同年级组的老师开展互相听课、评课活动，多说课、多写反思，通过上课、评课等一系列活动，促进老师之间的互学互补，促进老师的成长。

二)落实常规工作，构建课堂教学模式，增强教学的有效性，努力提高教学质量，教学生快乐学习。

1、在素质教育的前提下，以“一切为了学生的最佳发展”的终身发展负责，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，增强教学的有效性。

2、全面落实教学工作的十字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、努力优化教学的过程要素,抓好教师的备课、讲课、作业处理、单元复习、个别辅导,严格每个环节，确保教学质量。每周扎实开展集体备课，中心发言认真写好详案，其他人加以修改和补充。

4、继续开展我校的特色工作，结合本年级组孩子特点，有针对性的对学生开展阅读活动，除了上好一周两节的阅读课外，大力开展国学启蒙教育，师生同背《弟子规》，增强师生的国文修养，丰富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

5、加强硬笔书法的教学及写字段位制考核的落实与细化工作，认真组织学生练字。

6、加强学习后进生的转化工作，探索一条新路子。

7、配合学校教导处开展丰富多彩的教学活动。

**小学语文备课组工作计划表篇十二**

一、指导思想：围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学,重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；以校本教研为抓手，以落实“面向全体，有效评价”为契机，以提高课堂教学效率和学科教学质量为目标，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

二、工作目标：1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。3、组织好备课组活动，进一步提高备课组整体教学水平。4、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

三、主要工作：(一)优化队伍建设，提高备课组教学水平。

1、充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织组内教师学习二期课改等现代教育历年，使教师进一步提高教育教学观念，促进课题研究和教育教学的发展。

2、结合学校青教评比活动，进行三课两反思教学活动，提高课堂教学水平。

3、帮助教师树立成果意识和竞争意识，积极参加区组织的教研活动，组织开展组内听课、评课、论坛等活动。

4、积极撰写教学随笔、反思课堂教学得失，让教师用研究者的眼光，对自己的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索。

5、结合学校“面向全体，有效评价”的教研重点，让组内每位教师更加关注课堂教学，关注师生关系，关注每个细节。

(二)加强教学常规，提高课堂教学效率培养学生各种语文能力。

1、学习准备期切实贯彻市教委的精神，在准备期以培养孩子的学习兴趣，养成良好的学习习惯为主要教学目的，扎扎实实开展课堂教学。在准备期里尽管课文短了，可是培养和训练学习习惯、学习能力决不能放松。教学生字结合在具体的环境中，向学生揭示识字方法必须考虑到学生的认知水平和注意力容易分散的年龄特点，在课堂上充分展示每一位教师的个人魅力，以做游戏的形式帮助学生记忆生字，同时充分利用书中插图与所配句子教会学生看和读，让学生带着愉悦的心情，自然地学习词、句，甚至是读生字的方法都要层层把握，在学完课文后还可以引读课文中的词语、句子和生字，给学生一个完整而系统的方法，从而潜移默化地跟着老师走进语文学习的大门。在指读、读书姿势、爱护书本等习惯的培养上，老师要在课实践中，做好示范，让学生模仿，并且要变着法子从多个角度来进行评比与检查，也可以让孩子们互相检查来提高兴趣。在倾听习惯的培养上可以从听记入手，让学生重复老师的问题，听录音说说你听到的句子、儿歌，在听、记的基础上再出示文字让生生看看、读读、认认，随后回家说给爸爸妈妈听。每个教师要牢记放慢教学节奏，切实减轻学生学业负担，促进学生身心的`健康发展；让每一个孩子都能顺利渡过幼小衔接期。每位教师在准备期的教学中要积累一定的经验和教训，及时反思，及时交流，互相取长补短。

2、识字能力识字是低年级学生的主要任务，我们把提高识字兴趣，培养识字能力作为本学期的主要工作。帮助学生了解汉字的基本笔画、笔顺和常用的偏旁部首。教会学生灵活掌握识字方法，并引导他们在课堂上，在生活中自主识字。为了培养学生的识字兴趣，我们准备在各班进行“识字大王”擂台赛，让学生把自己认识的字都记录下来，然后在班中，在年级进行比赛，评出“识字大王”。

3、阅读能力培养学生具备初步的阅读能力是我们教学的又一目标。我们要牢牢把握住“在识字中阅读，在阅读中识字”的教学原则，教会学生学习的方法，逐步培养学生的阅读能力，指导他们能带着问题读课文，能掌握读懂一篇文章的方法步骤，同时，要注重学生的朗读教学，在朗读中培养学生的语感。在学生认识了一定数量的汉字后，老师要有意识地找一些浅显易懂的、琅琅上口的儿歌、短文供学生阅读，鼓励他们多读课外读物。

4、说话能力发展语言，发展思维，培养学生运用语言文字的能力是语文教学的重要目标。小学低年级阶段是为学生日后的语言发展打下扎实基础的最重要时期。因此，作为低年级语文教师一定要利用这一有利时机，不仅在语文课，在品德与社会等学科挖掘学生内在潜力，激发他们不断学习的兴趣，培养每一个孩子敢于表达、善于表达的能力，加强语言实践。在课堂教学中，我们要合理地运用现有的教学媒体，有意识地创造机会，创设情景，让学生说一说，演一演，在拓展他们思维空间的同时，锻炼他们的说话能力。我们还准备在年级组组织学生开展读儿歌，讲故事的比赛。以此为东风提高他们的语言表达能力和兴趣。

四、具体安排：

九月：

1、组织备课组老师认真研读《上海市小学语文课程标准》

。2、制定一年级组语文教学计划，做好开学工作。

3、研究和制定入学准备期的教学特点和相关策略。

4、确定本学期作业内容和作业格式。

5、讨论并确定本学期上研讨课的老师名单和上课篇目。

6、检查作业和备课。

7、做好入学准备期的学习习惯评价。

8、出小练习卷。

十月：

1、教学常规检查、反馈。

2、研究和制定读儿歌识字学拼音部分的教学特点和相关策略。

3、根据进度进行说课活动。

4、出好小练习。

十一月：

1、对读儿歌识字学拼音部分进行复习。

2、研究和制定看拼音读课文识字部分的教学特点。

3、出好小练习。

十二月：

1、在集体备课的基础上，组织年级组的三位老师上研究课，说课、听课和评课。

2、研究和制定看拼音、读课文、识字部分的相关策略。

3、参加大组的听课、评课活动。

4、检查作业。

5、出好小练习。

一月：

1、研究和制定看拼音读课文识字部分的教学特点和相关策略。

2、期末能力诊断。

3、教学质量分析。

4、检查教案。

5、年级组工作总结。

6、教案、评课、个人教后反思、评价表等材料整理归档。

**小学语文备课组工作计划表篇十三**

本学期我们应以新课改的理念为指导，时时更新备课组各成员的思想，备课时理应做到课堂内外相互结合，丰富学生的学习方式，拓展其知识面;并着力提升课堂效能，坚决减轻学生负担，充分发挥备课组研究基地的作用，扎扎实实地开展语文教学研究，优化课堂，提高质量。进一步丰富学生的人文精神，不断提高学生的文化品味和语文素养。

二、集体备课目标及措施

(一)目标

1、集体备课应体现新课改的理念，要切实加强学情研究，教学要突出重点，突破难点，导入、设问、讲评及巩固等环节安排得当。教学方法要符合学生实际，尽可能地接近学生思维最近发展区，并做到预见性和生成性的有机结合，学法指导要有针对性，要体现因材施教思想。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

(二)措施

当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，制定出了以下计划：

1、固定时间、地点、人员：固定每周一次在办公室进行集体备课，备课组长做好考勤记录和教研活动记录。

2.固定各次备课内容：

集体备课时，我们将主要讨论本周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

3.安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把备课内容整理好。

4.结合本班实际修改：各教师将集体备课复制后再次研究，必须根据本班具体情况，对教案进行修改补充，提出不同看法。

5.个人再创造，各位教师根据本班实际，力求体现一种共性和个性完美的结合。

三、具体备课安排：

**小学语文备课组工作计划表篇十四**

继续坚持以新一轮课程改革的理念为导向，积极参与课题陶行知生活教育理论在新课程背景下的实践与研究，倡导并实施以自主参与，合作探究、亲身体验和课内外相结合为标志的教学方式，着力形成“开放性”的大语文格局，为学生的终身学习打好基础。

工作目标是做好工作的前提和保证，我们要依据我们的教学实际情况及二期课改对我们提出的要求，确定以下几点为我们本学期的主要工作目标：

1、认真学习教育理论和新课程标准，树立现代教育理念，抓实抓好两纲教育，做好新教材的推广工作。

2、提升教师的教学能力，课堂教学优良率达到80%。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

4、备课组教学质量力争居同类学校的中等偏上水平。

1、深入学习教育教学理论，并将理念转化为行动，坚持做好教育教学摘录，并能有感而发，写下心得，在备课组活动时互相交流、学习。

2、积极主动参加各级各类教学讲座、观摩、研讨、培训活动，并养成外出活动汇报的习惯，努力做到一人外出取经，全组共同学习。

3、增强科研意识，每人每学期制定“一课题”。每周上半周为研讨课活动日，听课结束后，当天及时评课，使上课、听课的老师各有所得。

4、充分运用现代化的信息技术，本学期三年级组语文教师每周至少运用多媒体上好两堂语文课。

5、关注学习困难学生，重视补缺补差，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。在教学质量监测中，力争100%合格率。

6、做好教学常规工作（包括备课、上课、批改作业等），尤其要提高课堂教学质量。

7、认真组织和辅导学生参加各级各类语文教学方面的.比赛。

8、配合各年级老师做好各级各类的学生征文比赛。

**小学语文备课组工作计划表篇十五**

指导思想：

紧紧围绕本学期学校的工作思路和教研室的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质;继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

工作思路：

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教研室的工作安排，开拓性地开展工作;通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

主要工作及具体措施：

一、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，组织组内教师开展多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

二、深入开展课堂教学研究，确保课堂教学生动、有效。

1、本学期，继续配合联校，开展推门听课活动，促进组内教师的交流、研讨，提高课堂教学效率。

2、组织开展组内名师示范课，对语文教学的难点或薄弱环节进行探索，要求组内全体教师参加听课，并进行课后交流评析发言，以达到探索提高的目的。

3、加强对年轻教师的培养，要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文。

4、强化中年级段的阅读、习作教学。

5、积极开展听课、评课活动;抓住一切学习的机会，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

三、强化教与学的过程管理，规范语文教学常规。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性;批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：每位教师要充分重视学生阅读，加强指导;注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2.重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合联校以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn