# 2024年个人师德自我评价(精选15篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-04-29

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。个人师德自我评价篇一我经...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**个人师德自我评价篇一**

我经过学习“三问三治一创立”以及《中小学教师职业道德规范》，严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我自觉得运用新时代的师德师风来进行班级的`管理的。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事实处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和提议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但此刻则要求教师对学生也应尊重，这是个提高。所以，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和礼貌，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局、和睦相处。

**个人师德自我评价篇二**

在生活、工作和学习中，我们或多或少都会遇到需要写自我评价的情况，自我评价直接影响学习和参与社会活动的积极性，也影响着与他人的交往关系。相信写自我评价是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编为大家收集的个人师德师风自我评价，欢迎大家分享。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的`号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

**个人师德自我评价篇三**

作为一名人民教师，在这次年度自评活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记———从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”。今后，我要严格要求自己，时时刻刻为学校着想，心系学生，做家长的贴心人。以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高自己的思想政治素质，职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，行为规范，忠诚于人民教育事业，做让人民满意的教师。

**个人师德自我评价篇四**

新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把 年度的工作做简要的汇报总结。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第xx届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的所有领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的.表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队xx周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”xx月xx日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。x年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的x年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**个人师德自我评价篇五**

我从1997年参加工作，历经6所学校，其中在\_\_二中工作年限最久，已达7年，长期担任数学教学工作。经过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。这次教育活动规模大、范围广、层次深，是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇。经过前一阶段认真深入的学习，我逐渐把握了“深入解放思想、推进科学发展”的精神实质，并将其转化为了内在的精神动力，不断促进自身职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，本人觉得获益匪浅。自我剖析如下：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人。作为数学教师，我醉心于提高本班学生的数学成绩的提高，满足于学生数学方面的提高。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情景忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、小成即满。我发现自我习惯于自我跟自我比，异常是老把此刻跟以前比，觉得一切都很好，安于现状，进取力度不大，甚至有时还为以前取得的那丁点的成绩沾沾自喜。经过深入学习，我发现这是很危险呀，这种思想那可要不得，感觉“满”了，那就晚了，你思想不解放了，没有了进取心，你会被时代所淘汰。时代的发展要求我们必须要顺应潮流，这个潮流实际上就是客观规律，逆流而行，太危险。

3、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

4、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：(1)要明确自身的职责，帮忙学生检测反思自我，寻找、搜集和利用资源，设计恰当的学习活动，发现所学东西的个人意义等;(2)要为学生开发和供给充分的课程资源;(3)要为学生确定新的教学观：首先要帮忙学生确定能够达成的目标;另外教学方式要服务于学生的学习方式再有密切联系学生的生活世界;同时还需要激励学生完成富有挑战性的任务;及时反馈，建构沟通的桥梁;不要限制学生思考的方向;帮忙学生发现知识的个人意义;强调理解而非死记结论;最终必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

5、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自我的职业活动为思考对象，对自我在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程十分强调教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的资料不够深入。

以后的改善方面：

(一)在帮忙学生方面

1、帮忙学生检测和反思自我，明白自我想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。

2、帮忙学生寻找、搜集和利用资源。

3、帮忙学生设计恰当的学习活动和构成有效的学习方式。

4、帮忙学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。

5、帮忙学生营造和维持学习过程中进取的心理氛围。

6、帮忙学生对学习过程和结果进行评价。7、帮忙学生发现自我的潜能。

(二)本人自身方面：

1、在教育教学过程中，我除了应对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势异常需要与全体教师之间的合作，不一样年级、不一样学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅仅要教好自我的学科，还要主动关心进取配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间必须要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅仅具有教学的意义，并且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，进取工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和提议，解决好自我的师德问题。

欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

**个人师德自我评价篇六**

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一齐，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样貌，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，教师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不细心踩到脚，或不细心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，教师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有必须的效果，可是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就能够了。所以教师应发挥教师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就会学着教师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我以往在一篇文章中看到过这样的一段话：教师就是给天使缝补翅膀的人……刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原先在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，能够会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的是事。我们应当遵循古人的优秀思想：“以身作则”、“言传身教”、“诲人不倦”，这样才是优秀教师所必须具备的师德啊！也应当认识到自我的。不足之处，去纠正那些不太梦想的地方，使自我尽量完美起来。

何谓“德”，所谓德就是要有博爱的思想、正直的心态、宽广的胸怀、诲人不倦的品格。教师是一棵参天大树，为学生遮风挡雨；教师是一本百科全书，为学生诠释迷团；教师是一支点燃的红烛，燃烧自我却照亮他人；教师是一盏明亮的灯，为孩子们指明道路。我还觉得教师是一个妈妈，在他们受伤时给以关怀与温暖。

看着班里面那些健康成长的孩子，听着他们幼稚的童声，我深深体会到当幼师的光荣和自豪，也体会到了师德的重要性、必然性。我觉得我们每个教师都应当自觉树立德育观念，把我们最神圣的教师岗位做正做好，成为一个真正有“德”的教师，就让我们一齐来努力吧！

**个人师德自我评价篇七**

本年度我按照学校及教育部门的要求，认真学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。通过学习，使自己更加认识作为人民教师肩上的.重任，自身职业道德水平和政治素质有了明显的提高。

1、依法执教，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，从严格守法的高度执教，在教学中始终坚持正确的方向。

2、爱岗敬业，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我对待工作尽职尽责，毫无怨言。

3、热爱学生，我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。

4、严谨治学，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我能够严谨治学，提高业务水平；积极探索教育教学规律。

参加工作以来，认真学习各项法律法规，贯彻国家教育方针，依法执教。爱岗敬业，对待工作尽职尽责，毫无怨言。热爱学生，关心每一个学生，尊重每一个学生。严谨治学，刻苦钻研业务，不断更新知识；提高业务水平；积极探索教育教学规律。

**个人师德自我评价篇八**

师德，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新：

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；

第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

**个人师德自我评价篇九**

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的职责重大。而师魂的核心是师德，强烈的职责感在鞭策着我们要具备良好的师德。所以，我决心把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自我的奋斗目标，不断提高自我的政治和业务水平。下头从以下几个方面来小结自我的各项工作。

一、政治思想方面，本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关于“八荣八耻”的论述以及学习《教育法》《教师法》等，按照《中小学教师、职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控本事，控制自我的情绪，始终坚持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时进取参加全校各种团体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。

师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情景、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情景、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每一天都和他们在一齐，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情景。第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有职责引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有职责引领他们张开梦想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有职责引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。总之，师德要从小事做起，从我做起，仅有不断学习，努力探索;才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今日才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自我，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自我的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中理解良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

**个人师德自我评价篇十**

经过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我的教育工作生涯，自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违反国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，留意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在备课、上课、批改作业等方面，偶然有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

4、在严谨治学方面，我留意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;我留意严谨治学，提高业务水平。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的要害因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮忙都还梦想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心团体，进取维护学校荣誉。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和提议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少;在宣传科学的教育思想和方法方面还不够到位。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当留意坚持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，留意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止礼貌礼貌，以身作则，作风正派;语言规范。

9、在敬业、爱业、精业方面，我坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，以便自我更快成长。

10、在争当优秀先进教师的方面，欢乐的心态我还没有做到最好，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆欢乐的心态，是自我健康的成长过程的艺术时空的光与色。

11、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我具有。比如，学生中心的确立;行为、道德两种示范的发挥;事业的感情、对象的热情、生活和工作的活力等三种情怀的葆有;教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，我都在努力坚持。

我存在以上问题的主要原因是:现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永葆不够而出现敷衍塞责现象。放松了对世界观的改造，不留意养成并永葆成为优秀教师所具有的欢乐心态和良好的教育习惯。

我就以上存在的问题的改善措施：对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下几项整改措施：

首先，坚持梦想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;梦想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自我，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

其次，转变作风，进取工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

再次，加强业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

最终，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和提议，解决好自我的师德问题。

**个人师德自我评价篇十一**

经过本年度的师德学习，作为一名教师，我对提高师德修养水平有了更进一步的认识。现将本年度个人师德学习和修养小结如下：

一、爱学生

二、热爱人民的教育事业

三、不断“充电”，具有广博的知识

当前，新课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育永葆青春的光彩。

**个人师德自我评价篇十二**

一本励志书上以往这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智.回顾我的20\_\_，如果真的要来一个评价的话，自我真的是感同身受.总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的完美，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作评价如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了很多的书籍，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大。为了尽快充实自我，使自我教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方应对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自我订阅了三四种教学杂志进行教学参考，并且还借阅很多有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自我的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自我教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的本事大大增强。

最终我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是教师的“教师”。由于学生理解新知识快，理解信息多，所以我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的期望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自我能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的教师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和进取学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自我在一些细节工作上还存在着不足，异常是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自我的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自我的不足。在今后的工作中，应不断提高自我的业务本事、充实自我的业务理论水平、提高自我在学生管理方面的本事、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自我的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**个人师德自我评价篇十三**

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅仅是社会主义精神礼貌的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。所以，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为一名教师，尤其是一名共产党员，认真学习“三个代表”的要求，以高度的政治职责和崇高的历史使命感，发扬优良师风，弘扬崇高师德。

1)不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。仅有不断学习，才能够不断充实自我，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自我的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。仅有不断学习，才能不断提升自我、完善自我。

2)加强师德建设，提升自身素质。

教师的职责是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依靠的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有职责，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

3)爱心是师德素养的重要表现。

一个教师仅有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学

生的健康成长，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力去教育学生，才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。

如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越强调以人的本身发展作为教育目的。热爱学生是教育的一个永恒的主题，古往今来的优秀教师无不热爱自我的学生。“谁爱学生，学生就爱他，仅有爱学生的人，他才能教育学生。”教师应用自我博大的胸怀去关爱每一位学生，教师仅有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生。

崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。对待每个学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。一个好教师受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是总能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数职责心都很强，然而，仅仅有职责心是不够的，变单纯的“职责”为丰富的“情感”，去应对学生之间出现的各种情景。

4)为人师表，廉洁从教

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题会层出不穷，应对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，会对金钱至上的物质横流社会，教师要能抵得住诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。教师要以志存高远，洁身守志，为人师表，这正是教师这职业的特殊性决定的，所以，做一个好教师崇高的师德是第一位的。

**个人师德自我评价篇十四**

做一位好教师始终是我的奋斗目标。一年来我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论针，认真学习党的.先进理论知识以及党的十九大精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自我，经过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自我的行为，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一向担任一年级数学教学工作，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事自觉请假。在工作中，尊敬领导团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀教师的要求来规范自我的言行，积极参加校本培训，毫不松懈地培养自我的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了更多媒体课件制作的方法。在这一年的工作中，得到了学校领导的认可，我严格要求自我加强学习，提高工作能力，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

**个人师德自我评价篇十五**

教师经过进一步学习，反思评价，广泛参与讨论交流，撰写书面讨论发言稿，使教师教育观念得到了进一步转变，安全意识得到进一步强化、班主任工作本事和水平得到提高，进一步优化了师德，依法执教水平得到全面提升，收到了良好的教育效果。现将工作开展情景评价如下：

一、充分重视，组织有力，确保活动有序开展。

1、20\_\_年8月20日上午，学校组织召开了领导班子动员会，会议将有关本次活动的精神及时传到达了领导当中，同时成立了师德专项教育活动领导小组，具体负责本次学习教育活动的组织落实。根据有关精神制定了实施方案和纪律要求，对开展此项活动提出了具体要求和分步实施措施，使教育活动及时、有条不紊、扎实高效地进行。

2、全体教职工认真参加学习教育活动，记学习笔记平均达20\_\_字以上，每人按要求撰写了学习整改措施和讨论发言材料，广泛参与讨论交流。经过学习教育，广大教职工充分认识到了本次专题学习教育的重要性和紧迫性，学习态度端正，讨论进取性高，教育氛围浓厚，教师进一步提高了思想认识，思想政治素质、法制意识、职业道德和教书育人的职责感均得到进一步加强。

二、对照检查，整改提高，确保教育活动取得实效。

在学习教育活动中，每位教师认真做好对照检查，针对各自查摆出的问题，扎实进行整改提高，提出了改善思想和工作的可行措施，为保障师德教育活动收到实效供给了可靠的思想基础。

宣传动员阶段(20\_\_年8月20日上午)，学校对照实施方案，把教师素质提高纳入学校工作计划，进行部署和宣传发动，构成了浓厚的舆论氛围和教育氛围。

集中学习阶段(20\_\_年8月20日午时)，针对存在问题认真组织学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规;学习宣传优秀教师张丽莉、好校长张伟等先进典型事迹。

反思讨论阶段(20\_\_年8月21日上午)，学校组织全体教师，围绕目前个别教师存在的一是精神不振、思想不纯、作风不实、开拓创新意识不强，得过且过、敷衍塞责，不讲奉献、只讲维持，事不关己、高高挂起、一团和气，对违反师德师风的现象和问题不敢管、不愿管、不能管，表率作用差;二是缺乏合作意识，不讲团结，我行我素，有意见当面不说，私下乱说，惹是生非，制造事端;三是敬业精神不强，教书育人宗旨意识淡薄，工作懈怠;四是知识水平不高，教学方法陈旧;五是大局意识不强，斤斤计较，只要组织照顾，不要组织纪律，不按规定和程序反映问题;六是贪图个人名利，作风漂浮，急功近利;七是有令不行，有禁不止，严重违反“十不准”、“五严禁”相关规定，异常是体罚学生、有偿补课、参与赌博、滥办酒席等行为;八是政治思想素质不高，与民争利，向学生家长索取回报;九是严重损害教师队伍形象，生活作风散漫，思想道德低下等问题，结合自身实际，展开了大讨论。同时，签订师德承诺书。

习笔记和心得体会。学习笔记教职工不少于20\_\_字，并将学习情景记入教师继续教育档案。经过学习和反思，按照教育法律法规、教师职业道德规范、新时期教师师德修养等要求，结合学校实际和教师自身情景，教师个人写出了不少于800字的感悟心得，深刻剖析了存在的问题及其危害性，认真分析产生问题的原因，同时提出了今后的整改意见。

总之，经过师德师风教育活动的深入进行，不但使现阶段我校广大领导和教职工依法治校水平和师德建设得到进一步提升，还必将对今后法治教育、师德建设工作以及教育教学工作产生长期的推动和激励作用，为我镇教育事业的良好发展和教师队伍建设奠定了坚实的基础。我们将以这次师德师风教育活动为契机，全面加强学校管理，不断深化管理的各个层面和各个细节，不断转变教师思想观念，不断优化工作作风，树立良好的教师队伍形象，以师德优良、业务精进的教师队伍推进学校教育工作的不断深入发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn