# 最新小学语文教师班主任工作计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-04-29

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学语文教师班主任工作计划篇一为了全面实施素质...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学语文教师班主任工作计划篇一**

为了全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展。教学质量是学校的生命线，为了进一步加强对毕业班的教育教学质量管理，特制定毕业班工作计划。

一、班级现状分析

班级优等生被抽出一部分，现班级学生学习成绩都属于中下等。大部分学生基础知识有待加强;习作能力亟待加强;学生的书写需要强化练习。班级有两名学生上交作业困难，家长配合工作有难度。

二、班级教育教学工作计划

1、班级管理：

小干部管理、班级文化建设。

2、教学计划：

书写训练;朗读训练;积累;鼓励课外阅读;加强书面表达：片段练习;训练学生的概括能力：读书笔记;课上总结本科所学的主要内容。

三、具体措施及办法：

1、书写：学生分阶段过关。

2、朗读：课间负责人点名，学生面对全班朗读，记在小组成绩里。

3、积累：课本上需要掌握的内容。负责人定时要求默写。

4、有目的的训练学生的书面和口头的概括能力。

5、生词天天考;单元考;月考等形式。

6、重视考后的指导。

7、重视个别学生的辅导。

8、帮助学生树立奋斗目标。促进学生逐步形成正确的世界观与人生观。

**小学语文教师班主任工作计划篇二**

说到“乐学”这可真是件难事啦！没有几个学生能够心甘情愿地坐在那里认真学习，真正把学习当做是一件快乐的事情。我想这正是老师们要做的。怎样才能让学生们爱学、乐学呢？除了良好的教育教学方法之外，富有朝气、充满热情也是非常重要的因素。年轻教师热情是不缺乏，关键还是看教学方法。我还是比较年轻的教师，学习是今后乃至一生的课题，向名师学习，向大家学习，在网络中与诸位同仁交流，互相借鉴优秀的经验，不断提高教育教学水平。

“乐学”做到了，“愿学”、“探究学”就是水到渠成的事情。

下面还是说说班级工作的事吧！当了数十年的班主任老师，深知班主任老师工作的琐碎与繁杂，样样事情基本上都要亲力亲为，到了六年级能好一些，孩子们有了自我管理的意识，但是能力有限，还需要老师在旁边倾心指导。很多孩子认为当干部就是当领导，可以对其他同学指指点点。那么如何树立当干部是为同学们服务这种思想意识就很关键。班内就有一位姑娘lyy真是太好了！总是那样默默无闻，那样勤勤恳恳，让我都有些心疼，去年的“优秀班干部”、“优秀少先队员”都给了她，希望这样能够引起其他干部的注意，多弯下要来做些实事，这样更能赢得同学们的支持与信赖。

今年我又公开招募“班长”，结果不令人满意。只有两位同学竞争，一位还是原任的班长，也就是说只有一位同学愿意为班级服务，想想孩子们的思想吧!只要人人为我，不能我为人人。也许还有人相当只是勇气还不够，或者说是信心不足，觉得自己不能胜任此项工作，不管怎么样这种局面的确令我深思。

家长会我想了又想，觉得应该开！

今年是小学阶段的最后一年，家长心里、学生心理都比较紧张面对家长一双双期盼的眼神，我的心头一阵抽搐，其实没有更多的语言只是那份情感足以令我感动。还是应该与家长们见见面，相互沟通一下，为了孩子明天更美好！

洋洋洒洒说了一大段，简单概括一下本学期的工作重点：

1、学生的做人教育；

2、班级组织的建立健全；

3、召开一次家长会；

4、继续紧抓学习不放松；

5、积极配合学校各部门的工作；

**小学语文教师班主任工作计划篇三**

一、基本思路：

根据的要求，从新教师从事班团的工作实践和需要出发，通过示范、答问、观摩、研讨、检查等途径，帮助新教师尽快适应班主任工作岗位需要。

二、目标与要求：

1、进一步巩固新教师对班主任工作基本原理的了解和掌握。

2、指导新教师运用教育学、心理学的一些原理开展班级工作，初步学会班级管理。

3、帮助新教师学会班级活动的设计和组织、能组织与开展主题班会。

4、提供班级工作问题处理的政策支持与咨询指导，引导新教师以积极的态度和科学的方法解决实际问题。

5、帮助新教师树立正确的教育指导思想，提高新教师从事班主任工作的素质与修养。

三、主要内容：

1、班级工作常规。

2、班主任工作技能训练。

3、主题班会的组织艺术。

4、班级德育工作。

5、学习与生活指导。

6、“问题学生”的转化。

7、班主任角色的认同与调适。

四、重点与难点：

1、重点：

班级工作常规

主题班会

2、难点：

班主任角色的认同与调适。

五、措施与方法：

1、以按需施教学原则，确定指导工作计划实施的具体目标，选择指导内容，增强指导的针对性。

2、开放指导组织方式，灵活地运用知识培训、技能培训、综合培训等模式，提高指导的实效性。

3、执行培训的有关制度，尽好导师职责，参与校本培训工作实施，完成指导工作任务，保证指导的彻底性。

4、拓宽指导的途径。指导新教师通过教育实践、理论学习、教育科研等加强自我修养，关注指导的全面性。

5、以身作则，言传身教。指导师要充分展示自己的人格魅力和工作水平，做新教师的表率，发挥指导的垂范性。

6、以人为本，积极参加业余培训和开展自我学习，加强指导模式研究，注重指导的发展性和民主性。

7、抓好指导工作的自我管理，分阶段有重点地落实指导工作任务，体现指导的计划性。

六、部分课程说明

困难学生的转化

1、课程类型：专业必修课程。

2、课程目标：帮助初中新教师了解学习困难学生的产出原因，发现困难学生的闪光点和转化点，通过不同途径和方法进行转化，提高他们的应对困难学生的能力和教育能力。

3、主要内容：困难学生与人才观；困难学生的评价与干预；困难学生与教育评价手段；困难学生与家长教育；困难学生与教师心理。

4、教学建议：6学时。案例介绍，交流讨论，个别指导或专题讲座。

班团活动的组织

1、课程类型：专业必修课程。

2、课程目标：帮助初中新教师运用活动课程理论，初步掌握班团活动组织的操作方法，提高组织各种活动的实际能力，适应班团活动开展的需要。

3、主要内容：晨会活动；主题班团活动；社会实践活动；传统节假日活动。

4、教学建议：6学时。讲授、研讨、观摩或实习。

班主任常规工作

1、课程类型：公共必修课程。

2、课程目标：帮助初中新教师运用班主任工作的基本原理与方法，处理班级常规工作和日常事务，提高他们的教育能力。

3、主要内容：班级环境的布置；班级活动的计划；操行评定；伦理谈话；家访；偶发事故的处理；班干部的选拔和使用；班级总结的写作。

4、教学建议：18学时。经验介绍、专题讲授、实践反思、个别指导。考查。

七、工作安排：

1、课时安排参考：

班级工作常规15课时

主题班会6课时

实践活动指导6课时

2、阶段重点建议：

第一学期指导重点：班级工作常规指导。

第二学期指导重点：主题班会的设计与组织。

3、培训指导工作日程安排表

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学语文教师班主任工作计划篇四**

本学期我x任六年级班主任，本班有学生x人，自制力较差的就有x名。针对这样的情况，我特制定班主任如下：

一、自身做示范

德高为范。教师有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

二、待生要诚

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

三、公平待生

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德。对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁。不管对哪位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不计前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

四、班内工作计划

1、利用四周一次的主持升旗机会，激励学生人人争当旗手，在庄严的国旗下，在众目睽睽中，体会作一名好学生的荣耀与骄傲。做到心中有祖国，心中有学校，心中有班级，自己尊重自己的思想净化教育。

2、通过个人量化卡、小组评议卡，检查、督促学生的每个方面，做到多激励，少批评，使每个学生树立自信，从心底里维护班集体荣誉和利益。

3、开好中队会，结合中共中央对未成年人思想道德建设的学习，使学生成长为家长眼中的好孩子，社会上的好公民，学校的好少年、好学生。

4、开展两次跳绳比赛，两次书法比赛，两次朗读比赛，一次英语礼貌用语赛，丰富学生生活，增强学生的凝聚力和参与意识。

除此之外，要根据学生实际情况定期家访，了解学生的实际情况，在班内除了建立学习小组、劳动小组外，还要建立互帮互助小组，使学生从小养成乐于助人的良好习惯，每个同学都有爱心，建立一个团结向上、乐于进取的班集体。

**小学语文教师班主任工作计划篇五**

新的学期即将开始，为了在本学期使我们三年级的学生有一个新的成绩，现特制定本学期班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的`一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

2、智育

3、体育、美育、劳育卫生教育

总的来说我将尽我所能干好班主任工作，使我们班在新的学期里取得优异的成绩。

**小学语文教师班主任工作计划篇六**

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编精心整理的班主任教师工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期，认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进本班的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

我班这一学期共有46位学生，女生24人，男生有22人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习方动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

1.组建良好的班队干

班干部是班主任的助手，是连接班主任与学生的桥梁，所以应该重视班委的选拔，培养班干部让学生选出班级中守纪律。有管理能力的同学当班干部起带头模范作用。

2.实现每个学生都能遵守《小学生日常行为规范》和《班级公约》促进学生良好行为习惯的养成为学生做人打下坚实的基础。

3.加强良好品质的形成。

学生的行为表现是表面化的，是看得见的。这些行为的“好”与“坏”，都是“品质”的外在表现。因此，培养学生良好品质对于学生的行为规范教育会起到事半功倍的作用。本学期将通过品德与生活课及开展班队活动，培养学生的诚实谦逊、学会合作、做事认真、踏实进取等优良品质，从而达到化被动教育为自我管理的目的。

4.组织学生学习《守则》《规范》《文明班级评选条例》等全面推进素质教育强化规范养成的教育。

5.结合当前实际进行一系列有趣活动，如“国庆节”组织学生一次“美我校园、绿化学校”。的活动。“元旦”开展朗读比赛、写字比赛等活动。

1.加强安全教育为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

2.强化德育工作，开展各项教育活动，以〈守则〉和规范为准则，结合本班的实际情况重视培养学生高尚的道德情操。

3.针对学生的不同情况进行有针对性补缺补漏工作。

4.定期进行班级安全工作自查排除存在的安全隐患。

5.经常家访工作，取得家校联系，健全联系制度，每两周填好家校联系。

6.对调皮生不放任自流，寻找原因进行耐心的个别辅导。

7.继续强化班队建设，培养良好的班集体，选拔责任心强遵守纪律的学生为班干部，并实行班干部轮换制，培养学生民主竞争意识。“班级公约”要求人人遵守。

8.在教学过程中，我将根据班上同学的不同特点进行教育，特别是待进生，做到多下功夫，多为他们排忧解难，引导他们做一个合格的`学生。

1.进行爱国主义教育，在课内、课外结合学生实际情况实施爱国主义教育，使学生认识我们祖国多伟大，从而激发他们热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱学习。

2.经常开展班队活动，在活动中让学生学到文明礼貌进行德育教育，同时，在活动中，班队的组织管理能力也得到锻炼及提高。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、通过深入的了解学生，然后选择一些具有初步组织管理作能力的学生当任班干部。

2、提倡学生从“我”做起，在校园内捡一片落叶，一张废纸等，掀起我爱校园的热潮。

3、组织不同内容的活动，促进学风，班风的形成,学习上要形成一个你追我赶的局面，让每个学生都有竞争力，不服输的意识，从而推动学习的进步。

4.做好待进生的工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素。

**小学语文教师班主任工作计划篇七**

关于小学班主任工作计划怎么写你知道吗？小学五年级班主任的思想水平、工作水平、道德水平，往往决定着班集体的建设水平，并对班集体的教育功能产生根本性的影响。下面是小编为大家收集有关于班主任教师工作计划小学，希望你喜欢。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十六大精神，扎实推进公民道德建设，深入开展未成年人思想道德建设。以诚信教育和延安精神进校园活动为重点，坚持“三个加强”，即加强常规管理、加强队伍建设、加强德育科研;实现“三个创新”，即学生实践活动创新、学生评价方法创新、德育信息化建设创新，努力提高我校德育工作的主动性、针对性和实效性。

二、基本工作思路

(一)认真抓好德育科研工作。要想使德育工作深入开展，就要扎实开展科研工作，不断总结成败教训，形成经验，从而推进德育工作上一个新的台阶。本学期要在上学期科研室安排的各项德育科研课题的基础上，按学校统一布署，有计划、分步骤地开展调查研究，及时进行总结，并形成理论性的论文，进一步巩固德育工作的成果。为了进一步调动大家的科研意识、成果意识，学校将实施德育科研成果专项奖励，以鼓励大家以更好的态度，更严的作风，更深的钻研，努力开展德育科研的新领域。

(二)全面贯彻《公民道德建设实施纲要》。在广大师生中大力宣传“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、爱岗敬业”二十字公民基本道德规范。以诚信教育为突破口，将诚信教育纳入学生德育工作计划。全体教职工要树立“诚信立教，诚信育人”的思想，带头讲诚信，做到“言必行，行必果”，以自己高尚的品行，诚信的作风取信于学生、家长和社会。对学生进行诚信教育，要让学生深刻认识到诚信是立身之本，做人之道。通过组织贴近生活、贴近实际、贴近学生的系统诚信教育活动，引导他们在丰富多彩的活动中受到熏陶，努力营造“人人讲诚信”的良好氛围，使学生牢固树立“诚信光荣、失信可耻”的观念，人人争做诚信的小公民。

(三)深入开展未成年人思想道德建设。学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道。我们要充分利用这一阵地，切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，寓教于乐。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日、建党日等重大历史事件纪念日以及小学生的入学、入队等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，引导小学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

本学期，我校将开展以“延安精神进校园”为主题的系列教育活动来扎实推进未成年人思想道德建设。以“延安精神”为主题，在广大学生中进行爱国主义教育和革命传统教育，引导学生认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，使他们从小树立民族自尊心、自信心和自豪感，确立远大的志向，把个人的成长进步与祖国繁荣富强联系在一起，为担负起建设祖国，振兴中华的光荣使命做好准备。

(四)加强德育常规管理工作。在继续抓好小学生日常行业规范的养成教育的基础上，着重加大检查力度。本学期将从五、六年级学生中精选若干名学生代表，分布到学校每个角落，进行清洁卫生、文明行为等方面的检查，并将检查中表现好的班级每周在学校橱窗或学校网站上公布。加强文明班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。

在实际工作中，要从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求、重训练的原则，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

(五)提倡班级特色管理。班主任工作是一项既辛苦又光荣的工作，班主任在学校德育工作中发挥着十分重要的作用。可以这么说，一所学校校风的优劣在很大程度上取决于各班班风的情况，而班风形成的关键在于班主任。

我们希望广大的班主任在日常管理中，要用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作。我们提倡班主任能在日常管理中进行深入思考，深刻反思，不断总结班级管理成功的经验，能大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。本学期属于尝试期，希望各位班主任有意识地留心观察，互相学习，及时总结，善于发现，寻找自己的班级的特色。

在下学期，我们将在每个教室的外墙上开辟一块阵地，大力宣扬每个班级的特色管理，将每个班级的特色风格展示出来，从而逐步形成学校的特色。

(六)加强心理健康教育重视学生心理健康教育，开展好心理健康教育讲座，组织师生学习心理健康教育知识，学会必要的心理疏导方法。开设心理咨询室，挂出心理话信箱，建立个别辅导档案，努力做好学生心理健康教育工作。

(七)重视安全教育工作安全教育工作贯彻学校工作的每一个环节，要天天抓，时时抓，丝毫不能放松。要在学校交通安全特色教育活动的基础上，不断丰富安全教育活动，强化“安全第一”的意识，切实保障每一位师生员工的生命安全。

三、主要工作安排

(一)常规工作本学期，学校将加大常规工作检查力度。各项检查以学校政教处发放的有关规章制度为依据。初步打算在五、六年级选派20—30名同学(每班2人)组成“学生检查团”，安排到学校每一个角落，进行日查。检查内容分“清洁卫生”、“文明行为”、“路队”、“早操”、“眼保操”、“升旗”(每周一次)六个项目，并将表现突出的班级或个人每周在学校橱窗公示，每月进行一次小结。

清洁卫生各班每天要认真做好教室内及包干区清洁卫生。学校安排的大排除任务，政教处将定期组织部分学校领导及各年级组长进行检查，并按“最清洁”、“清洁”、“一般”予以公示。文明行为学校将按低、中、高年级制订的《学生日常行为规范要求》(待行政会讨论通过后发放到各班)，以此规范学生日常行为。

在此基础上认真执行《学校文明行为“五不”要求》，即不乱涂乱画，不乱踩乱摘、不乱吐乱扔、不疯追打闹、不高声喧哗。对各班学生文明行为由值日教师或学生检查团成员进行日查并认真做好记载。对于学生的第一次违规，将予以警告;第二次违规将反馈给班主任，对其进行教育;第三次违规在校广播站进行点明批评。路队学校门口每天安排同学站岗值日;每天中午放学提前十分钟请体育组的老师安排六年级的同学到学校大门两侧和对面站岗，协助值日教师做好路队工作。

“早操、眼保操”由学生检查并做好记载，方式同上。“升旗”由总值日或学生代表进行检查，升旗时要求全班同学必须全部参加，必须佩带红领巾，无特殊原因不得缺席。对缺席的同学班主任要查清原因，对其进行教育。

“三会一报”(午谈、班会、队会、黑板报)各班要按学校统一布置，认真做好“三会一报”工作。政教处、大队部将定期组织检查，并每学期进行一次评比，分一、二、三等奖对相关班主任及辅导员予以物质奖励。

一、指导思想

新的学期,本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发,抓好班级管理工作,提高学生道德素质,促进学生的全面发展.

二、 学生基本情况:

1、我所教的一年级共有学生22人，其中男生13 人，女生9人。年龄结构：都是8、9岁的年纪。

2、通过上学年的教学发现：六周岁入学的儿童，无论在习惯养成、知识基础还是接受能力方面都与城市六周岁半入学的孩子存在显著的差距。通过教师延长学生学习时间的方法来提高学生成绩，效果是事倍功半。另外，学生的家庭教育也需加强。

3、纪律情况：对在校一日常规比较了解;优秀学生学习努力，思想活跃，中等生及后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

三、二年级上学期班主任工作目标

牢牢把握二年级学生的身心特点，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育;努力培养学生积极主动、勇于探索的学习品质和初步的自学意识，力争90﹪的及格率。

四、二年级上学期主要工作

1、班级管理 以习惯养成为突破口，使绝大多数学生树立良好的纪律观念，具有良好的纪律表现;培养一批优秀的学生干部。

2、德育 以课堂教学和《品德与社会》课、小小故事会为阵地，努力使培养学生正确的道德观念，并具有相应的道德行为。

3、安全及法制教育 以学校的安全法制教育月和《守则》《规范》为教育内容，联合学生家长，共同抓好学生的安全教育工作，力争使安全事故发生率为零。

4、劳动教育 以身作则，依据《守则》《规范》，结合班级及学生家庭，对学生进行与其年龄相符的劳动教育，力争使学生爱劳动，掌握相应的劳动技能。

6、体育 以学校开展的“阳光体育”为依托，为学生制定切实可行的体育训练目标，力争使学生熟练掌握跳绳这一简便易行的锻炼方式，提高身体素质，养成锻炼习惯。

7、学习指导 坚持反思，不断改进教育教学方法，提高教育教学质量;加强学生课外阅读指导。

五、二年级上学期工作基本方法措施

1、以班会和品德课为主阵地，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育;以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、上好阅读课，抓好学生的课外阅读指导。

3、针对学生成长过程中暴露出的问题，因势利导，积极开展课外活动。

4、通过班会、学校活动、家庭等途径抓好学生的安全教育工作。

5、实施班干部“轮换制”、“引咎辞职制”;

6、继续实施学生评价改革，激发学生积极向上的成长动机。

六、二年级上学期班主任各月工作安排

九月：

1、学生报到;上交暑假通知书第二页，进行学生暑假活动汇总;

2、召开新学期家长会;

3、庆祝“教师节”;

4、通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育;;

5、组织学生参加学校“安全法制集中教育活动”;

6、“小小故事会”启动;

7、组织学生参加校书法比赛;

8、迎“国庆”。

十月：

1、“小小故事会”;

2、指导学习《小学生日常行为规范》;

3、组织学生参加校书法比赛;

4、指导学生为长辈庆祝“重阳节”。

十一月：

1、“小小故事会”;

2、指导学生参加校课文背诵检查;;

3、组织学生参加校书法比赛;

4、期中测试;

5、召开家长会;家长和学生评教;

6、指导学习《小学生守则》;

7、安全演练月。

十二月：

1、“小小故事会”;

2、指导学习《小学生守则》;

3、迎接元旦书画比赛;

4、组织学生参加书法比赛;

5、学生跳绳比赛;

6、庆祝“元旦”。

元月：

1、“小小故事会”;

2、指导学习《小学生守则》;

3、指导复习、检测;

4、组织学生参加校书法比赛;

5、组织学生参加校优秀作业展。

6、评选优秀学生。

7、假期安全法制知识教育。

班级概况

本班共有学生20名，其中男24名，女生26名。学生来源附近村庄，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识;课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作：

为了能把本班建成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格;

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、坚持上好两操，两课，两活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

五、具体安排

时间、内容安排：

九月

1、新学期新打算主题班会

2、教师节对学生进行尊师教育

3、班级干部竞聘选举

4、对学生进行常规教育

5、开展争创文明班级动员、计划系列活动

6、电话家访

7计算题竞赛

8启起动记忆训练工程

9启动日记马拉松工程

10比赛

11起动心理素质训练工程

12班干部培训

十月

1、对学生进行爱国主义教育

2、重阳节对学生进行尊老教育

3、班级优秀日记选评

4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班队会

5、开展三类学生座谈会

6班级干部考核评比

7演讲pk

8词语积累pk(成语)

9古诗积累对抗赛

十一月

1、开展我为班级做贡献主题活动

2、开展群雁齐飞主题活动

3、开展班级作业评比活动

4、开展动手操作技能准备工作

5、开展学生结对子活动

6、组织部分学生家长进行家教经验交流

十二月

1、组织做好演讲、故事比赛准备工作

2、总结学生结对子活动

3、期末复习动员会

4、中下生座谈会

5、复习方法讲座

一月

1、组织学生复习考试

2、各项活动总结

3、进行期末评比

一、常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学生能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，因此，我决定从以下几点入手:

1、充分利用每天的作业辅导和队会时间学习对学生进行教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，比如:可以利用每周模范班级的评比活动，对学生进行思想行为教育，另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行，因而，我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律，由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为，我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。\"

2、课间纪律

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理，做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展，因此，在班级继续开展各种活动，如:文明小标兵评选，小书法家，小小故事家，小作家，数学小状元等各种评比活动，在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙，上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，若有不足之处，发现后会及时纠正。

进入毕业阶段的六年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自我控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。针对孩子们的这些特点，我特制定以下的工作计划。

一、抓常规、抓小事不放松。

学校中的常规教育，就是小事教育，把常规化为各种小事给予孩子们去做，并由孩子们自已来监督自己的同学做得如何，使每个学生在大家的监督下，逐步养成良好的学习习惯与生活习惯。这也是我班中从中年级就开始进行的小事教育活动，到现在已经起到了一定的教育养成作用。

二、抓班干部的培养，形成一支有能力的班级干部。

班干部是班主任做好班级工作的小帮手，如果班干部能力强就可以使班级工作上一个台阶，更由于师生的合作活动使班级工作充满活力。

(一)由学生选出自己认可的班干部。班干部必须由大家选出，这才可得到大家的认可，并在工作中得到大家的认同。所以开展评选工作并由大家推选班干部是必要的。

(二)安排具体任务，指导工作。班主任给班干部分工，他们去干具体的工作，在这个过程中班主任给予工作方法的指导，在实际活动中培养孩子们的工作能力。

(三)发扬民主，班干部献计献策，活跃管理。

让班干部在活动中主动积极的办法就是常听他们的意见，常运用他们的方法，让班干部看到自己的思维成绩，工作结果。

三、自我教育与教育结合。

进入六年级下学期的学生，对自己内心的反思，对自己行为的认知，虽有发展但并不深入，所以培养孩子们进行自我教育是必要的也是必须的。

(一)利用晚点时间，让孩子们发现自我，改变自我。晚点时间孩子们对今天的情况进行反映。批评与自我批评，表扬与自我表扬，在这些活动中发展孩子们的自我认知能力，自我教育能力。

(二)写分析书。孩子们在生活中学习中难免出现错误，这时就利用写分析书的方式，培养孩子们的自我教育能力，自我认知能力。

以上为这一学期的一点设想，在实际工作中进一步补充完整。

一、指导思想：

坚持以学校德育教育的思路为指导;坚持以“立德、守纪、好学、安全、健康”为德育总体管理目标，培养“和谐发展，特长明显”的学生，结合本班的实际情况开展各种活动，使本班具有“守纪、进取、勤奋、和谐、”的班风，使学生成为一名合格的小学毕业生，为小学生活画一个圆满的句号。

二、班级概况：

六年级五班现有学生72人。男生43人，女生29人。班级学生学习积极性高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。但是因为班额大，在管理方面也有一定的难度，特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。

为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

三、班级管理目标：

1、进一步创建“乐学、勤学、拓学”的学习风气，“勤奋、进取、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

四、具体措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学困生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队部，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、抓好女生的卫生知识教育。

五、工作安排：

二月份：

1、做好开学的各项工作。

2、改选班干部，召开班干部及各种学生会议 。

3、完善班级管理制度，搞好教室、保洁区的环境卫生。

4、建立学困生跟踪档案。

5、开展双优评比活动。

三月份：

1、开展“学雷锋”主题活动，出“学雷锋”墙报。

2、组织学生积极参加学校每周一赛的体育活动。

3、对学生进行各项安全教育。

4、女生卫生与健康知识讲座。

四月份：

1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好期中测试的学习动员和复习工作，学习目的性的教育。

4、结合“清明”进行革命传统教育。开展“革命烈士在我心中”主题活动。

5、结合“四月二十三日——世界图书日“开展勤读书读好书”的活动。

五月份：

1、组织学生筹备六一节文艺活动。

2、召开学困生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习。

3、结合“五一劳动节”开展“爱人民、勤劳动、讲节约”主题班会。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、结合母亲节开展感恩教育活动。

5、结合“五月十五日——国际家庭日”开展“我爱我家”的教育活动。

6、结合“五月三十一日——世界无烟日”对学生进行环保教育。

六月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

4、结合“六月五日——世界环境保护日”对学生进行环保教育。

5、结合“六月十七日——父亲节”开展感恩活动。

6、六月二十五日——全国土地日，环保教育。

7、六月二十八日——全国禁毒日，开展“远离毒品，爱惜生命”教育。

七月份：

1、“七月一日——建党节‘主题教育。

2、学期工作总结。

3、对学生进行假期法制和各项安全教育

**小学语文教师班主任工作计划篇八**

1、行为规范教育：

(1)继续加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教育。在学期开始之初，给躁动的学生给予思想上的教育。尤其是今年大量插班生的引入。

在这几天的接触中，我发觉到新来的插班生在适应新环境上有明显的不足。有的在下面养成了的坏习惯，又随着和周围同学的熟悉，把坏习惯带到了课堂上。脱口而出的方言，伤害小树苗，捉弄同学等等。

现在等于是在一个悬崖边上，要么我把他们的坏习惯给纠正过来，融入我们的集体生活，要么就是我们班级里的一部分蠢蠢欲动的孩子和他们一起染上坏习惯。

(2)明确一日常规细则，做到人人知晓。

(3)充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

(4)用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(5)创设榜样之星活动，班级里开展竞争意识。文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

2、班干部工作：

(1)推举出新一轮的班干部，进行班干部的训练，指导。尽快融入日常的工作中去。

(2)工作方针：

a、平等：每个队员，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在少先队组织中都是平等的，没有身份的高低之分。

b、尊重：少先队干部是少先队组织为其他队员服务的，不是高于其他队员一等，对组织中的每一个队员都应该尊重，没有权利发号施令。

c、尽职：对自己负责的工作切实负起责任，不辜负其他队员的信任。

d、主动：有问题不推诿，迎难而上，不等不靠。

e、团结：与中队委员会的其他队干部及全体队员团结一致，共同协作，充分调动、发挥每个人的才智。

f、创新：敢于献计献策、发表自己的意见，积极为少先队工作。

(3)做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

3、做有特色的班级。

(1)发挥班级里的集体荣誉意识，加强班级的集体荣誉感。让学生积极参加各类活动，争取取得良好的成绩。在活动中培养学生强烈的爱班级，爱集体意识，成为一个有凝聚力的班级。

(2)发挥班级里部分出色孩子的特长，并有计划地让这些出色的孩子带动其他孩子，把其他孩子的特长也激发出来，形成一个有自己独特特色的人，形成一个有自己独特特色的班级。

(3)培养学生在竞争中的大度风采，友谊第一，比赛第二。让学生在竞争的同时也是一个懂礼貌的孩子。

1、上好体锻课。组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

6、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

1、组织好学生在非主课上的纪律问题。

2、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

九月份：

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、始业教育

4、加强期初行为规范教育

5、五项竞赛开始

6、校报、班报刊出

7、做好新生编班、插班工作

8、做好开校环境卫生工作

9、安全教育月活动

10、第八届全国推普周活动

10、第八届全国推普周活动

11

大队干部竞选

12、学生体质健康标准检查验收

13、教室布置

十月份：

1、迎国庆黑板报比赛

2、纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式

3、老人节慰问活动

4、校报班报刊出

5、街道小学生田径运动会

十一月份：

1、各年段家长会

2、校报班报刊出

十二月份：

1、三至六年级喝毽子、一至二年级跳绳比赛

2、市元旦小学生书画现场赛

3、一至三年级口算过关，四至六年级计算过关

4、校报班报刊出

5、迎元旦校诗歌朗诵比赛(主题：纪念抗日战争胜利60周年，弘扬民族精神)

一月份：

1、复习迎考

2、休业式

**小学语文教师班主任工作计划篇九**

担任（3）班班主任已整整一年，有很多感触，也有很多想法，随着学生的年龄在增长，他们的心理也在发生变化，对他们也需要不同的要求。

为了能把本班建成具有“活泼、团结、开明”的班风，为了创建“净、静、敬、竞”的班级把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律、懂礼貌的一代新人，做一位合格的中学生。

初一（3）班有男生13人，女生10人，共23人。男生多与女生，女生是属于安静的类型，课堂上也比较沉默，9个女生都是学习比较塌实的。但是男生的情况是完全不同的，可以分成2部分，一部分男生无论是学习习惯、学习能力还是行为习惯，都让老师比较放心。另一部分男生要么是学习习惯比较差，要么是还没有养成一般程度的行为习惯，要么是几乎没有什么学习能力，更有甚者是以上三者兼备。尽管中预已经在培养他们的行为和学习习惯，但这些好习惯的培养和养成还需要付出更多的努力。

在升入预备年级时的学校摸底考，以及每次的年级同测中，我们班级的平均成绩都比较低。我，作为班主任，面对这情况，不气馁，决定付出双倍甚至三四倍的努力。

班上有特殊学生。孙小安：这个孩子的学习基础目前只有小学二三年级水平，经前一段时间的了解和家访，他特别爱动，几乎没有自控能力，爸爸妈妈也管不了。朱斌和王凯：反应特别迟钝，基础特别差。任清：爸爸一人的.临时工作养活奶奶大伯和她，没有妈妈，家境特别困难。张羽婷：有个生病在床的姐姐，家境贫困。徐家澄：不是亲生父亲，不大管教他，妈妈对他有点溺爱，所以这个孩子比较散漫，没有组织纪律观念，行为比较差。

班上的卫生情况一天一天在进步；升旗仪式、广播体操、眼保健操等都在努力向好的方向发展。

本期的目标是：

1，培养学生遵守浦江一中一日常规，遵守纪律，热爱学校关心集体，谦虚谨慎，团结协作。

2，培养学生良好的行为习惯，遵守纪律将成为每位学生的自觉行为。

3，营造教室整洁，环境幽雅的育人环境。

4，学生思想稳定，秩序井然，奋发向上，人人争做文明学生。

5，抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都有好的名次。

6，期末考试各科有进步。

“净，静，敬，竞”——————显预3风采，创美好未来！

九月份：新学期开学，开展行规教育；结合当前实际通过十分钟队会，黑板报，广播，班会，校会等教育学生进行卫生、防病等活动；强调《学生一日常规》，《中学生日常行为规范》，《学生行为规范规定》，《校容卫生公约》。

十月份：结合“十一”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，“十一”长假对学生进行安全教育等。建立帮困体制，以增强学生爱心、奉献精神，学习《班级体建设基本要求》等活动，抓好广播体操。

十一月份：进行各学科的学习方法专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续开展帮困献爱心活动。

十二月份：根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业等。庆元旦活动。

一月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。

（一）行为规范方面

1，培养学生遵守浦江一中一日常规，遵守纪律，热爱学校关心集体，谦虚谨慎，团结协作。

2，培养学生良好的行为习惯，遵守纪律将成为每位学生的自觉行为。

3，营造教室整洁，环境幽雅的育人环境。

4，稳定学生的思想，鼓励激发他们人人争做文明学生。

5，周周抓升旗、早操、行为规范等。

6，鼓励学生积极参与各项比赛和活动。

（二）学生思想、心理方面

１，现在的孩子们生活条件都很优越，透过优越的生活条件，我却感到他们的孤独和寂寞。他们渴望得到理解，渴望与人沟通，但个性较强的他们，对一些自己困惑、迷惘的东西又难于启齿。比如：学习中的问题、与父母之间的关系。这就需要与他们朝夕相处的老师理解他们，伸出热情双手帮助他们，做好他们的思想工作。使他们能够放下包袱，轻装上阵，能够健康快乐的成长。

２，让健康的心理成为班级管理工作的基石

班主任工作是一个比较特殊的工作。班主任的心理健康水平，直接影响学生的心理健康。班主任的乐观、豁达、宽容、富有同情心等情绪特征对学生的影响极大。班主任心理健康，可以使自卑怯懦的孩子昂起自信的头，使孤僻多疑的孩子绽开笑脸，使暴躁易怒的孩子拥有平和的心态……相反，班主任遇事急躁，学生情绪就不稳定。班主任心里不健康，会把不良情绪带到教室，甚至采取不正当的方式惩罚学生。例如：我在与学生交往时，就比较注意自己的情绪，每当遇到学生违纪时，总是提醒自己不要发火，先让学生自己说说原因，继而问道：“你认为这样做，对吗？你这样做影响了谁？个人？还是集体？”或是采取“冷处理”的方式——好好想想，明天再说。运用这些方法，不仅给了当事的学生一个思想缓冲期，而且让学生有了更多的时间来进行自我反省，等到时机成熟，再找当事人谈话，效果是比我原来直接批评要明显的。

３，营造班级“亲情”氛围，努力使自己成为班集体的一员

（三）小干部的培养

以后应该大力培养并指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。常常召开小干部会议。把自己的小干部培养成自己的遥控器。

（四）班上的卫生

作为班主任，上一学期，我没有强调班级的值日、卫生、墙报的工作，所以，上学期卫生工作不是很理想。这学期，从开学我就要从抓卫生工作考试，培养学生的班级荣誉感，增强学生的班级凝聚力！

（五）小习惯大作用

根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业、进出校门要下车，不准带食品进教学区等。这一方面，我将在接下来的工作中常常强调！

（六）互帮互学

上一学年，没有开展一帮一的互助活动，主要是因为对学生不是特别了解。这个学年，要对不同的学生进行分配合作，达到互帮互学的目的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn