# 小学教师个人工作总结(实用12篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-04-29

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!小学教师个人工作总结篇一我是xx乡xx小学一名普...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学教师个人工作总结篇一**

我是xx乡xx小学一名普通教师，现年53岁，中师学历。自1982年参加工作以来，主要担任小学语文、xx教学等工作。始终战斗在xx县xx乡最边远山区的教育第一线上，工作三十余年来，寒来暑往，虽然经历了许多艰苦的岁月，在许许多多的村寨里一次又一次的留下了不少足迹，饱经风雨，可是，换来的是不少失学儿童能够不失时机地得到上学读书的机会，重新踏上了学习的征途，同时也为家乡的教育事业贡献了一份力量，心里是快乐的，也为此感到骄傲和自豪。多少年的教育教学工作中，认真贯彻

党

的教育方针，爱岗敬业，勤奋工作，为人师表，无私奉献，认真履行岗位职责，努力完成各项工作任务，勇挑重担，尽心尽责，乐于工作，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，作出了积极的贡献，为上一级学校培养了一批又一批的合格学生。

随着教育改革的飞速发展和不断深入，为适应新的教育改革，我不断加强学习新的教育理念，教育

思想

，努力提高自身的教育教学能力，积极参与各种学习培训和交流，不断探索和

总结

各种教育教学经验，从而提高自身的工作效率和业务能力。

自参加工作以来，一直在教育教学一线上奋斗着，探索着，成长着，也收获着。在学校

党

支部和学校的正确

领导

下,在教师们的热心帮助下,自己的各项教学素质和业务能力得到了较大提高和锻炼,教学水平和教育教学业务技能有了质的飞跃。在教育教学业务中我能以教学为己任，不断加强教学研究和教育教学改革，积极参加各级教育主管部门的教育教学业务培训，不断探索新形势下的教育教学方法和新思路。注重掌握现在教育教学技术的运用，经常利用多媒体进行教学，特别是课堂教学效果明显，得到学生和学校

领导

好评，取得了理想的教学效果.

作为教师，不仅要传授学生知识，更要培养学生有健康的

思想

品德、高尚的道德情操、良好的心理素质，培养他们的协作创新能力，让他们逐步具有自学的意识，无论当科任教师还是其他管理，我都注意了既教书又育人。我还经常参加各种业务培训，坚持参加教师的继续教育，不断提高自己的专业知识和业务水平，增强自己的“内在能力”。

在教学工作中，我对所教学科具有扎实系统的基础理论和丰富的实践经验，能完整地理解课程标准的要求，熟练地掌握各年级知识的内在联系以及其他相关学科的横向联系，积极投身于新课程改革的实践中。在教学方法上形成了一定的特色，对不同的学生提出不同的要求，区别对待，因材施教，循序渐进，促进学生

个性

的发展。在教学过程中，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生善于质疑、调查、探究，在实践中学习，在老师的指导下主动地、富有

个性

地学习。充分尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，既减轻了学生的负担，又培养了学生掌握和运用知识能力，学生对自己所教学科始终保持着充沛的精力和浓厚的学习兴趣，学习成绩、

思想

认识以及实践能力提高很快。同时还虚心向同行学习，汲取他人的长处，这样就打破了老师们坐井观天的僵化模式，业务水平有很大的提高。为了发展学生能力，在班级中多形式开展了丰富多彩的课外活动，这些活动的开展，极大地调动了学生的积极性，激发了学生的学习热情。

有一份耕耘就有一份收获。近五年来，通过自己能力奋斗，呕心沥血，取得了一点成绩：20xx至20xx学年度教育教学工作中成绩显著，被评为乡先进教师；20xx至20xx学年度教学工作突出，被评为乡优秀教师；20xx至20xx学年度中成绩突出被评为乡优秀教师。

通过自己不断的努力，在教育教学工作中虽然取得一点成绩，但也存在不足之处，在今后的工作中要立足本职工作，虚心学习，扬长避短，再接再厉，扎实工作，以无私奉献的

思想

去谱写家乡教育事业的新

篇

章。

**小学教师个人工作总结篇二**

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，快快来写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编收集整理的小学教师个人工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

时间过得真快，一个学期转眼就过去了。我担任二年级的语文教学工作，已接近尾声。尽管我一向担任语文教学工作，但对于教学工作仍不敢怠慢。我继续坚持认真学习，深入研究教材教法，虚心学习教学方面的理论知识。期末临近，现将这学期工作小结如下：

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中进取探索焕发语文课堂活力，有助于学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，进取探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体――感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不一样资料精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要。教到老学到老。法，以适应此刻教学的需要。教到老学到老。性特点的集中体现。

学校开展的写字课十分好，我每一天让学生练十分钟的字。使学生从小养成练字的好习惯。一般字写得好的学生语文成绩都不错。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有必须的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从一年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

俗话说：教学有法，教无定法。我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要，欢乐教学，同时也传递给学生们学习的欢乐，做到“教到老学到老”，力争成为学生们心中的好教师。

**小学教师个人工作总结篇三**

光阴似箭，日月如梭，转眼间，一学期的教学生活又结束了，回过头来，思绪万千，感触颇深。

首先，本人在本学期，能拥护党的领导，积极参加政治学习，努力向学生、家长宣传党的教育方针、政策，严格要求自己，为人正直，作风正派，和蔼待人，谦虚谨慎，敢于和坏人坏事作斗争，一切从实际出发，忠诚于党和人民的教育事业，努力做学生的榜样，从多方面给学生以良好的教育。真正做到了既教书，又育人。

其次，在教学中，本人能认真钻研业务，大胆使用新型课堂教学，让学生在轻松愉悦的环境里学习，这样既减轻了学生的学习负担，又活跃了课堂，同时也使孩子们的智慧得以充分的发挥，学生的思维更加活跃，学生探讨问题的兴趣，学习语文的兴趣，被激发出来，培养了孩子们合作学习的欲望，同时，在教学中，还努力培养孩子们的想象力、观察力、创造力……在教学中，平等对待每一个孩子，从不歧视后进生，常常利用小老师功能，帮助那些学习上有困难的学生，让他们对学习渐渐产生兴趣，慢慢进步，逐渐走向优秀行列。同时，在教学中，为孩子们树立榜样让大多数孩子有目标可以模仿，激发他们的英雄主义思想，在激烈的比学赶帮活动中，取得优异成绩。

我的一举一动，都带有孩子们的特点，也都在孩子们的眼中。有的同事，总是说我是工作狂，我想，这是对我对教育事业无比热爱的最好的评价，为孩子们而狂，为工作而狂，我乐意！

我常常想，我也许生来就是当教师的料，只有和孩子们在一起，我才会开心快乐！

工作着，也快乐着，虽然有时忙得不可开交！

**小学教师个人工作总结篇四**

做“合格的教师”，仅是最基本的职业境界，而做“人师”才是最高事业境界。也就是说教师应以“人为本，教书育人”。

二、主要工作

1、本学期我任教五（2）班语文兼班主任工作。因班上有两个很特别的同学张基恒和罗启柏，因此在我的精力已被透支到他们身心当中去了。虽然他们跟过去一年来对比有了很大的进步，但是跟整个班级来比还有一定的距离，而且这两个同学的家长都不是很配合学校工作。

2、我处处严格要求自己，对学生来说也是管理比较严格，一个学期来，同学们在行为习惯上有了很大的改变，在学习上也有了很大的进步。

3、在人才培养过程中，教师起着主导性作用，教师的政治观点、思想方面对学生的世界观、人生观、价值观的形成产生重大影响。

4、忠诚教育事业，把“育人”作为自己的事业追求，教师既教书又育人，我认为，教师必须具备良好的道德品质，健全的人格，实现“以德立教”、“以德育德”。

5、我热爱学生，在思想上树立“以学生发展为本，一切为了学生”的教育观念。

6、根据我班学生的实际情况，我深入了解学生，因材施教，灵活地运用教育原则和教育教学技巧，把握教育契机，采用灵活有效的教育教学方法，促进学生发展。

7、在教育教学中。我认真执行《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己。在多年的工作中，我的师德、教风得到学校、家长、学生的肯定，每次都被评为“学生三喜欢老师”

三、存在的问题

有的家长实在难以沟通，应想办法采取多种方式和渠道加强师生的交流勾通，促进相互理解，相互尊重，创建良好的师生关系。

四、改进措施

像张基恒这种老大难问题是很头痛的一个问题，如果长期这样下去，对所有的任课老师和同学都存在着很大压力。不便于正常开展课堂教学，请学校领导帮忙想办法得到妥善的解决。本人在学习方面必须努力学习，不断更新，不断进步。

**小学教师个人工作总结篇五**

在火红的七月热情的脚步声中，送走了20xx—20xx学年。在这一学年的工作中，我坚持四项基本原则，尊守国家的法律、法令和学校的规章制度、劳动纪律，积极参加政治、业务的学习培训。无论做什么工作都以努力、认真、踏实的热情投入，并积极想办法克服工作中遇到的困难。

20xx年7月15日，刚结束一学年教学工作和履职晋级培训的我，进入了自愿申请前往的县城所在镇下属的成人技术培训学校基地做管理工作。刚到基地，为了最终达到调动工作积极性改变成技校基地工作面貌的目的，我亲自带头干一脚湿一脚，一身泥水一身汗水地和大家一起劳动，并在生活上、工作上对大家真诚关心，使成技校基地也一度出现过愉快祥和、团结一致、工作积极的局面。在基地人员兆xx病重时，通过耐心细致的劝导、几经周折，终于让不愿意到基地，到了基地又不愿意接病人的兆妻将兆xx接回家里救治。在基地发生一系列变顾之后，我包揽了基地内外的几乎一切大小公共事务。

在做基地工作的同时，我还兼任豁口小心的音乐教师，我利用休息时间学习新歌，复习乐理知识，确保按时、按质、按量地上好每一节课。

11月18日至11月28日，服从领导安排为送家小学生病的二年级教师代课10天，并一同管理着成技校基地的所有事务，想方设法解决困难，终于作到了代课和基地两不误。

12月8日至20xx年1月5日，又服从领导的安排，离开基地再次到送家小学代生病请假的三年级教师的班级的课程，实际上课20天，完成了语文最后3课的教学，依纲据要扣本对语文、数学两科的重点进行了归纳复习，指导学生练完了语文、数学两科《指导丛书》、《课课练习》、《单元目标检测》等共计6本丛书，而这些都几乎处于空白状态的练习册。代二年级课程期间，组织带领二年级同学，在中心小学冬季运动会中夺得低年级组团体总分第一名；代三年级课程期间，带领三年级学生夺得上学期班级评比名次的第一名。

20xx年2月，根据工作现实的需要，我彻底调离成技校基地回到了送家小学，负责上三年级的语文、数学两科的课程，并当任班主任。这是一个由于原带班老师生病而上学期先后曾经过6位老师轮流代科教过的班级。上学期语文、数学两科的期末检测成绩都落到了全校区同年级的最后面。面对这样的班级，又面临新学年将实施“竟争上岗”的挑战，没有中低年级教学经验的我，压力确实不小。怎么办呢？常言道“没有过不去的火焰山”、“有压力才有动力！”为了让自己不在这些困难前面退下，挑起这千斤重担，我时刻用这两句话来鼓励自己，克难奋进。

为了能较高效益地补习学生的知识、技能方面的漏洞同时又较好地掌握新知识、新技能，我决心采取“方法加汗水，效益加时间”的措施，在教学中，我根据本班的实际情况设计教法。为保证和提高教学质量，又相对减轻学生的负担，除严格要求学生之外，注重从教师本身方面下功夫。我努力钻研教材教法，向课堂上的40分钟要质量，使课堂教学既能较高质量地完成教学任务，又使课堂气氛生动活泼，调节了学生紧张、劳累的情绪。课后认真改本，批注评语，对学生作业中出现的问题，及时进行反馈矫正，使学生作业做一次收到一次的效果，减轻了学生的作业负担。

对当天完不成学习任务，没有能及时掌握知识、技能的学困生，我总是利用一切时间，进行及时、耐心细致的辅导。经过好长一段时间，给学困生进行辅导，几乎在所有的日子，最后一个离开学校校园的人就是我。

在这一学期的教学中，我充分利用了激励机制：教学中多表扬，少批评，并建立了以红旗评比台、红花奖励、实物奖励等为内容的系列激励制度。

在本学年的工作中，严格遵守劳动纪律，坚持早到、出满勤，无迟到、早退和病事假，连在基地工作时，到后期无人监督、无其他人遵守的情况下，依然严格遵守基地既定的作息制度。

20xx年秋季学期所带的三年级班，通过参加州期末水平检测：语文平均分83。5分，及格率95。23%，优秀率33。33%；数学平均分74。29分，及格率77。48%，优秀率28。57%；这些成绩让我再一次明白了“一分辛勤一分收获”的这个真正含义。

在今后的工作中，我将更加努力地钻研教材教法，对自身扬长避短，精益求精，争取在教育教学工作中取得更好的成绩。

**小学教师个人工作总结篇六**

一转眼，进入科学骨干教师工作室已整整一年。回首一年来走过的路，有艰辛，但也有收获和喜悦。下面我对自己一年来的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加校组织的新课程培训及各类学习，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

一、坚定信念，献身教育，努力提高思想政治素养

作为一名骨干教师，我恪守教师职业道德，认真学习政治理论和《教育法》等相关教育教学法规。认真参加学校组织的新课程培训及各类学习，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、以课堂教学为核心，勤于实践，形成独特的教学风格

认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅要备教材，还要备学生，让学生在有限的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

随着课程改革的不断深入，我尝试在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。每当走进课堂，我都充满了感动和期待，在与学生的交流、碰撞中，我尽情地放飞自己编织了多年的教学梦想。我试着在科学教学中尝试创新，在科学课堂上，力求达到三个“走进”——走进生活世界，走进探究世界，走进科学世界。

三、以研究反思为前提，严谨治学，努力成为研究型教师

首先，加强自我反思。为不断提高教学研究能力，自己重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂,对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路;对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记。

回顾一年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。当然自己也在不断反思：如何发挥优势，弥补不足，成为名副其实的骨干教师或学科领域带头人?我想，今后将在工作室同仁的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“科学骨干教师”的光荣称号!

**小学教师个人工作总结篇七**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。

以上是本人在本学期教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**小学教师个人工作总结篇八**

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

（三）做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助学困生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学教师个人工作总结篇九**

一年来，在校领导的领导下，我完成了本学年的教学任务。本人爱岗敬业，严格遵守教师的道德规范，认真落实课程计划，大力推进素质教育，现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、 在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，以身作则，为美好的明天作出自己奉献。

**小学教师个人工作总结篇十**

时光飞逝，一转眼间，一年的体育教育教学工作又落下帷幕了。回忆本年度走过的历程，有欢乐，有收获，有失意，有挣扎。感觉昨天走过的路又重新展现在我的眼前。现对本年度的体育教研组工作总结如下：

这一学期在学校领导的正确领导下，在体育组的全体教师的共同努力下，我们组出色的完成了教育教学方面的工作和承担的各类比赛任务。

一、体育教学工作

本学期我们体育教学的主题是，抓好常规教学，规范教学，有效教学。体育老师教学常规、教学质量比上学期有明显提高，其中周庆祝老师获市小学体育优质课二等奖，周庆祝老师获区青年体育教师基本功竞赛二等奖。本学期全体体育老师开展了校内体育公开课教学活动，每位老师积极准备，展示了自己在体育课堂教学的能力。在工作中，我们体育教研组潜心研究教材、教法，并积极做好摘记，撰写好心得体会。在教学中不断发现自己的不足之处。在上学期末的学生体质数据上报工作中，我校学生的优秀率、合格率较上一年都有提高，这也反映了我校体育教学的成果。

二、业余训练工作

我校由于场地器材和教师专业的限制，开展的业余训练项目以门球、篮球、足球为主，从上学期第二周开始，到今年五月体育教师参与训练工作，训练初选材，制定训练计划、实施训练等，为迎接市、区各项比赛做好准备。我校在科学选材、科学训练上还需挖掘潜力，不断学习，向高水平教练员取经。学科组能够长期带领学生坚持、科学、系统的进行训练。不耽误学生的学习，在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。我校门球队获南京市少儿门球赛第二名。我校亲子跳绳参加市奇奇运动会的队员全部获奖，并获的优秀组织奖。同时我校获得青奥会先进集体荣誉称号。我们将不断努力争取在以后的比赛中取得更优异成绩。

三、学校体育竞赛工作

本学期度积极组织学生参加学校组织的一年一度的田径运动会，还有门球赛、两课两操、接力跑、“8”字跳绳等各项体育小竞赛活动，并且大型体育活动有预案，有记录;并把体育工作的开展情况作为评选先进校(班)及优秀教师、三好学生的重要条件之一。

四、大课间

积极保证学生每天1小时体育锻炼时间;能根据本校实际定期组织课外体育活动，体育活动做到了制度化、规范化，我校师生积极响应国家出台的关于增强学生体质的体卫艺和大课间活动，在学校领导和分管领导的带领下，各个年级制定了学生活动的目标内容和指导老师，老师都能指导学生或者和学生一起参与体育活动，并且每月针对开设的活动开展比赛，来检验所开展活动的成绩和效果。今年上半年，我校被评为“阳光体育示范学校”。

总结一学期来，全体体育老师还是勤勤恳恳的，每个老师都得到了不同程度的发展，这是我们好的一面，但是也要看到，我们还有很多急需改进和探索的地方。比如我们体育组的体育教研活动怎样开展?怎样才能让老师通过教研活动得到提升?怎样制定实施训竟工作?这些都是我们全体体育老师需要去思考的东西。20\_\_—20\_\_学年度已经过去，我们的目标已经瞄准了的是未来，争取让我们学校的体育工作更上一台阶。

**小学教师个人工作总结篇十一**

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现加强学习，并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》《教师教学用书》、等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之于，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》《语文教、学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能勇于创新，力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉进师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常会当着全班同学的面对某某暂困生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动；你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

1。思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想。思想教育常抓不懈：品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2。发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定。发挥“小干部”的大作用：班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

3。经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学。经常与任课教师取得联系，生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4。关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班。关心学生身体健康，级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5。经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，。经常与家长保持联系，指导家长正确教育子女等。

**小学教师个人工作总结篇十二**

在过去的一年里，我从一个只有理论而没有实践经验的应届毕业生，慢慢地转变成了一个教育前线工作者，担任一年一班班主任并任教该班语文，从此迈出了我的第一步。所谓万事开头难，在此过程中我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，勿庸置疑是汗水与泪水换来的。回头看自己缓慢成长的经历，心中百般滋味;而每当看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重。以下是本人20xx年上半年工作总结：

政治思想上，我坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。

而职业道德方面，我认为我对教育事业的爱仍不够热烈，对学生的爱还太肤浅。所以在工作中表现出自身对现代教育念理解还不够深入透彻，对待工作能服从分配确不够积极主动。参加工作以前我一直以为我是一个道德素质不错的人，而投身工作后才发现原来自己所做的与师德基本要求还有很大距离。“以身作则，为人师表”谈何容易，教育工作者必须有明确的培养目标，周详的计划，和良好的心态来扫清教育道路上的荆棘，由于自己的阅历不足，对社会的认识也不深，导致对学生发展需要也看得不清晰，常常跟着别人走，人云亦云，不时会有迷失方向的感觉。而要寻回方向，找对出路，又绕了一个大弯了。虽说沿路会有风光无限，但未免走得太慢。即便对工作有过热情，有过冲动，但缺乏良好的心理素质，不能积极地面对困难、勇敢地迈步前进，这也只会是踌躇满志却步履维艰。可以说我在工作中的动力有很大部分并不是来自自己对教育的坚定信念与对学生无私的爱，而是对工作不能尽职和对学生没有尽责的愧疚，这也不断提醒、鞭策着我不能走入教育教学工作的歧途，以免误人子弟造成不可挽回的过失。

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的语文教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践仍处于不断的摸索、进修中。一年前自己头脑中的教学理论还是空洞的、干涩的，自己对课程标准的理解还没有全面透彻，便踏上了讲台。现在每天面对的确是活生生的学生与活生生的课本。有一段时期的确感到理论与实践是脱离的，自己每天所做的工作似乎跟从前理论认识对不上号，工作就如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，似乎又获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。例如在我对自己的课堂教学失去了信心，经常认为自己已经做了大量工作，但教学效率仍没有提高，学生的课堂学习状态仍不理想时，我迷失了方向。而当我看到了思霞老师去世时，教学界人士为悼念她而回忆她教学工作的点点滴滴鲜活的事例后，又获得了指向扫除了谜团。老专家近百的高龄、经验如此丰富对待教学态度仍是一如既往的严谨、用心、细致，备教材、备学生、备社会形势发展等等无不为学生考虑，再观察身边的老教师工作，相比之下我自己备课时只是了解课文、看看教参之类的准备工作就根本算不了什么。

读所得必然是要运用于实践当中的。操作中我感到自己对新课标这一教学准绳抓得还不够紧，教学的目标还不够清晰，抓得不够准，所以经常上完课后才从学生学习情况反馈才发现，自己头脑中的教学目标与课标、教参上发展学生能力的目标有出入。虽然经过一年的教学实践对于各种课型的环节、模式以及抓住学生的某些心理已经渐渐习得，但对教材的理解、利用还没有深入，把握目标不够准确、全面。例如在教《乌鸦喝水》一课中，我注重了学生对字词、情节的理解，想尽办法让学生在堂上完成熟读成诵的任务。但却忽略了每一环节的设计都应紧抓住启发学生感悟乌鸦的动脑筋解决困难的良好品质，鼓励学生养成细心观察、积极思考良好习惯。也就是说，学生兴趣昂然地学了这个故事，理解了里面的部分难读懂字词，知道了水怎么样渐渐升高，了解到原来世界上还有这么聪明以外，对于他们自己却没有太大的切身体验。也就是说这四十分钟的学习没能让学生形成有长远发展影响的能力。另外，由于学生的个别差异较大，学习要抓质量不但在课堂上，还有课前、课后功夫也相当重要。尤其对于学习基础、习惯都落后的后进生。如果想让他们多花一分的精力于学习上，老师就要花好几倍的精力与时间去鼓励、辅导、督促。我班的两名后进生就是由于缺乏关注，本身底子又薄，造成了学习基础差，学习习惯没有养成。在校没消化好，回家后家长又没有时间与精力进行辅导，总是丢给没有文化的奶奶照顾，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、过关了。经过了解他们在家的学习情况，也抓住了习惯差、记忆力差、的原因后，我和数学老师就只能像宝贝一样抓住他们不放。到了本学期的下半段他们的学习都能保证基础过关，独立完成测试，成绩达到了及格线以上。

低段班主任的\'工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，学生的家境较好，每个学生都有他们的优越感，同时不可避免地有着这样那样的不良习惯。如何在繁琐的工作中把班里治理得井井有条，让学生学会自理与自立呢?我与副班主任在开学初期便订立了共同目标就是以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

本学期在我与副班主任的共同努力下本班的常规形成比较稳定，班风形成也较纯正。使得我班在连续几个月的总评里都能得到六星文明班级的称号。这是我们全班32名学生与两位老师，共29人共同努力的成果，也是同学们让为之自豪的。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，做好xx年下半年工作计划，使自己尽快成长为一个合格的人民教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn