# 托班家长会家长发言稿(模板14篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-04-29

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。托班家长会家长发言稿篇一尊敬的家长：你们好！非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**托班家长会家长发言稿篇一**

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地开展。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯通告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容。同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果。感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类。能区别上下、前后，有初步的空间概念。但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”。有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全。饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯。远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1、5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级q群，群号为xxxxxxxx。总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

**托班家长会家长发言稿篇二**

各位家长：

大家好！

首先感谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然会产生不安全感以及不适应的反应，同时也有很多变化，从不认识老师到喜欢老师，喜欢幼儿园，喜欢小朋友是有一个过程的。幼儿入园三周来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的和形式帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子的焦虑过程。比如、讲、做游戏、看图书、玩玩具、玩滑梯等，让孩子们喜欢幼儿园，喜欢老师，喜欢和小朋友一起玩。现在大多数孩子适应很快，情绪基本稳定。

通过开学这段时间的观察，我们发现孩子们聪明、好学、接受能力强。同时也从不同了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题。下面就此我初略谈一下：

本学期我们教会幼儿自己洗手，并用自己的手帕擦手，让幼儿知道自己的事情自己做，主动喝水，并用自己的水杯等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿；练习站队，知道外出时要一个跟着一个走，不推不挤等。通过各种教学活动，让孩子们有秩序的按规则进行各种活动。

现在部分孩子能够友好交往，懂得分享，有事能主动请求老师帮助解决，个别幼儿却做不到。本学期，我们利用各种活动，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试练习社会交往技能和策略，使幼儿保持愉悦的情绪。在日常生活中逐渐学会礼貌用语，不打人，不骂人，学会说对不起、谢谢、没关系等礼貌用语。逐步克服以自我为中心。

大多幼儿发音不清楚，我们会慢慢纠正，但家长也要注意不说“叠音词”，如“兔兔”“帽帽”“袜袜”等，日常中纠正幼儿正确发音。许多家长说自己孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题，我们也会通过各种形式，鼓励胆小幼儿在小朋友面前大胆表演。个别幼儿对老师的问话不回答，也不作反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他要尊重他人。

孩子来园，首先会遇到大小便、自己喝水等问题，自理能力差的孩子面临这些问题紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

曾经有家提出过“5+2=0”，可能有的家长听过，我再解释一下，他的意思是说在学校5天的教育加上2天的等于0。这个触目惊心的数字，让我们看到家庭教育的重要性！家长是孩子的第一任教师，也是终身不变的教师，我们的以身作则是给孩子的最好的向导。当然，幼儿良好的教育是受多方面因素的影响，学校、社会固然责无旁贷，但家长也理应配合协助促使孩子健康地成长。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

**托班家长会家长发言稿篇三**

各位家长：

下午好，忠心的感谢大家参加我们学部的家长会!下面我对xxxx班的情况做一个简单的介绍。

xx班是本学期新增设的班级，现有15名幼儿，年龄两岁半至三岁之间，孩子虽说上过幼儿园，但上课常规和习惯养成却不好，孩子都说方言，上课时精力也不集中。针对这些，首先我与老师们加强孩子的各项常规培养，组织各种活动培养孩子的兴趣，在活动中用音乐组织一日活动和教学。一个月下来，老师弹哪个曲子孩子就知道做什么事，每天都盼着上课，游戏。上课时精力也比较集中，现在孩子能用不太标准的普通话与人交流，回答问题。

有的人认为在托儿所孩子不哭不闹，吃饱饭，说几首儿歌，唱几支歌就可以了。其时孩子在幼儿期主要是能力培养和智力开发阶段。我们的教学活动是依据《南师大托幼综合教育课程》，针对二至三岁幼儿年龄特点从语言、动作、情感、习惯、音乐、数学等方面来制定。

特色教学是各班根据孩子的发展情况，从音乐、美术、语言、数学、科学几方面来制定，课程之间是相连的。如本周一我有一双能干的小手，让孩子知道手的用途，并懂得保护手。周二手印画，通过能干的小手来作画，激发孩子的美术兴趣等等。

只要孩子能做的事情，尽量要求自己的事情自己做。一来加强孩子的自理能力培养，同时也使孩子的小肌肉动作得到发展。进餐时，针对孩子的偏食现象，用故事“小花猫变瘦了”引导托儿懂得偏食造成的不良影响。在进餐中采用少盛多添的方法鼓励孩子吃饱吃好。

很多人认为：上幼儿园就是玩，孩子只要吃饱了不生病，学多学少无所谓。人类学习最重要的并非知识，知识只是工具，如何吸收、消化使用知识才是学习能力。学习能力是身体感官、神经组织及大脑间的互动，身体的`视、听、嗅味、触及平衡感官，透过中枢神经、分支及末端神经组织，将讯息传入大脑各功能区，称为感觉学习。大脑将这些讯息整合，作出反应再透过神经组织，指挥身体感官的动作，称为运动学习。

现在优越的家庭生活减少了孩子的好多运动。如爬行运动，很多孩子先学会走再学会爬，爬行运动训练孩子的前庭觉，前庭觉发育不好，平衡能力就差，导致孩子将来学习注意力不集中。象玩土、玩沙、玩水促进孩子的触觉发展。为了使孩子神经系统发育的更为完善，我们便有针对性地开展各种活动，使孩子的大肌肉、小肌肉得到充分发展。神经系统协调好了，大脑的发育才更为健康。

将来的社会，一是学习，二是合作。一个人学习再好，与人合作不好，能力就得不到发挥;同事间合作好了，可进一步加强学习。在活动中尽量让孩子学着自己处理问题，如：我可以和你一块儿玩吗?咱俩换着看书好吗……从小加强孩子间的合作意识。

总之，孩子的进步与家长的支持分不开的，在今后的工作中，还请各位家长与我们及时地交流、沟通，实行家园共育，让孩子健康、快乐的成长。

**托班家长会家长发言稿篇四**

家长朋友们：

你们好!

首先，我代表托班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对孩子的一种关心，正是有了您的信任，理解，支持，我们的工作才能顺利开展。

现在我向大家介绍一下我们班现在的情况，我们是拖1班总人数是20人，其中男宝宝14人，女宝宝6人，可见我们班现在是严重的男女失调啊。接下来介绍下我们班的老师，我是本班的班主任肖老师，主要负责教学工作和家长工作，大家以后有什么事情可以跟我联系，(如需电话联系，请在早上7:30——8:30或者下午的5点以后打过来)，还有一位许老师是我们的保育老师，主要承担幼儿的生活方面。另外还有一位音乐老师谢老师，她会教宝宝们唱歌，还有一位体智能老师叫蜗牛哥哥，他会在每周二带我们宝宝玩体智能游戏，小朋友都很喜欢哦!您也可以在每周二过来看蜗牛哥哥带宝宝做早操。我相信在我们老师们的共同努力之下，用爱心、耐心来赢得宝贝们的喜欢，家长的信任。

卫生保健工作是我们的工作重点，每个幼儿都有一套自己的生活用品，如：杯子，毛巾，被褥。每样东西都进行消毒，毛巾每天都用84消毒液进行消毒，被褥一个月一洗晒 。不仅个人生活用品进行消毒，宝宝们的生活场所、活动场所都一一进行消毒，教室、睡房每天都有消毒。宝宝的玩具以及厕所都用84消毒液消毒包括：桌、椅。凡是孩子能触及的地方都用84消毒液擦拭。老师会在宝宝吃饭前玩耍后让宝宝洗手，目的是防止细菌被吃到肚子里，引起一些疾病，同时也是让孩子养成良好的个人卫生习惯。另外还会加强宝宝身体锻炼，争取每天户外活动2小时，呼吸外面新鲜空气，让孩子在户外活动中增强自身体质。在工作中不可缺少的是晨检，每天早晨在入园前都会检查幼儿的体温，并对带药的幼儿作进一步的检查。如尿裤子的宝宝，家长可以备条裤子在幼儿的书包里。

托班的幼儿有的是第一次面对陌生的环境。第一次和家长分离这么长时间，所以难免会产生对幼儿园的恐惧和焦虑。这几周每天清晨多多少少都会有哭闹的孩子，我们的老师会抱着他、牵着他，让她对老师，对幼儿园不再恐惧，不再陌生，慢慢习惯幼儿园的生活。开学几周以来我们的宝贝们进步的很快。如：自己吃饭，部分幼儿自己穿衣穿鞋，对幼儿园的环境适应的很快，和小伙伴们相处的很好，午睡时基本上都能独立睡觉，不要人陪，不哭不闹，起床后部分幼儿自己穿衣。从入园的第一天起，孩子们每天都在发生着变化，每天都在改变，每天都在进步，相信在以后的日子里孩子会越来越棒。

我们托班的课程有《分级阅读》课程、《亲亲宝贝》、《宝宝认读》而《分级阅读》这课程是让幼儿学习唱、跳、说、也可以极大满足幼儿在情感、态度、能力、知识技能发面需要。《亲亲宝贝》是整合了幼儿所喜欢活动，如做游戏、变魔术、看表演、听故事、念儿歌等富有童趣又有教育价值。《宝宝认读》这书是让幼儿在学习中带乐再学习中也可以认识一些汉字。我们在课后还会教些简单英语每周还会有体智能老师教幼儿做游戏。在以后学习生活中有些请家长配合，1只要幼儿不生病就应当坚持送幼儿入园，不要因为家里有事就不来，这样会更加不愿意入园要实在有事不能来就打电话给我，2已发的碟子是跟教学同步请家长经常在家引导幼儿观看碟子，3请把照顾幼儿的家长电话告诉我们，以便老师联系，4离园时要接走幼儿请告诉老师，5接幼儿入园前一定要检查危险物，以免发生危险，6请家长朋友不要带零食入园，以免正常用餐习惯，7每个月月尾发学习反馈，请家长和宝宝一起完成下个星期一带来，8以后的每个月都有活动，请家长配合，9在以后学习手工活动中经常要用橡皮泥，请各位家长为幼儿准备橡皮泥。

1.作息时间

入园：7：30—8：30

离园：4：20

周五：4：00

希望家长经常与我联系，了解孩子的点滴生活，我们有哪些做得不足，有待加强的望各位家长能及时与我们沟通，相信在我们共同努力下孩子会快快乐乐、健健康康的成长!再次的感谢您的支持!

**托班家长会家长发言稿篇五**

承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

好的有。xxx。喜欢运动的孩子有xxx。各方面都发展得较好的孩子有xxx。在识字方面有待加强的孩子有xxx。孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言（包括口语）表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。并从左到右进行点数1—10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，xxx小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为自己没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。

**托班家长会家长发言稿篇六**

通过徐老师刚才的介绍，我想在座的各位家长对我们幼儿园，对我们托一班应该有了一些了解。下面就由我来给大家讲讲我们班的班级特色以及新生入园的一些问题。

细心的家长一定发现，在我们班级门口有一块牌牌，上面就些着我们班的班级特色。，我们班的班级特色是：以培养幼儿的生活自理能力和动手能力，并通过对美的感受，激发幼儿对美术的兴趣。这是我们根据我班孩子的年龄特点而制定的。我们班孩子年龄比较小，又是第一次上幼儿园，要他们在生活上独立的完成一些，在我们大人眼里看来，比较容易的事，比如自己穿衣裤、自己吃饭等事情，可是对我们的孩子来说是多么的不容易。那我们的目的就是要让这个不容易变成容易。我们打算在这几个方面对孩子进行自理能力的培养：

就是从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得饭前、便后或手脏了的时候要及时的洗手、有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自己用餐巾纸（那在这方面我发现我们班楼丁鸽和缚思哲这两个小朋友做还不错，每次他们有鼻涕的时候在就会跟老师说，或者自己去拿餐巾纸把它擦掉把自己弄的干干净净的）、那还有就是会独立的穿脱衣服、不在衣服里藏脏东西等等。

和其他废物；不在墙上和桌椅上乱涂乱画；玩具和其他物品用好后能及时的放回原处；保持室内外的整齐清洁。（我们的教育是要建立在以幼儿为主体，顺应孩子发展的基础上的，这个顺应不是由着孩子的性子，对与是非的对错还是需要坐一定的规范的。）

我想如果在这几个方面我们的孩子做到了，做好了。那我可以保证孩子的自我服务的意识一定提高了很多。那如何培养呢，在前面我已经提到了其实很大的程度上是需要我们老师和家长的配合，在幼儿园我们会通过演示、讲解、练习和榜样，并结合游戏的方式，让孩子明确要做什么，怎么做和为什么要这样做。在家里家长就是要多鼓励让他们自己动手，提高他们的自信心，这样才能形成良好的习惯。

那我们班还有一个特色就是美术特色，因为在适当的年龄阶段里都有一个主次的关系，年龄小我们就以培养孩子自我能力和动手能力，随着幼儿年龄的不断增长我们就要对培养孩子的动手能力有一个延伸，那就是培养孩子的绘画能力。在这里我根据我的教学经验总结出孩子美术发展的三个阶段：

（1）鸦阶段：儿童无目的地涂抹线条，直到画出各种线条、曲线、圆圈；（托班、小班）

（2）基本图形阶段：由于幼儿肌肉控制能力和手眼协调能力加强，能画出基本形状，圆、椭圆以及方、长方形以及简单物体等。（小班和中班）

（3）绘画启蒙阶段：可以有目的的画出一定形象，能予以命名，并能逐渐画出有情节的内容。（大班）

我们就托班的孩子制定了一个实施的方案：

1、让孩子感受美，知道什么是美，懂得观察周围美的事物。

2、培养孩子对美术的兴趣和爱好，发展他们的观察力，想象力和创造力，并注意个体差异。

3、我们可以通过游戏的形式，让孩子用不同的材料进行裁剪、粘贴。加强他们的动手能力。并为以后动手绘画打好基础。

那以上就是我们托班的班级特色。虽然我们有了一个好的实施计划，但是要让这个计划好好的实施那就少不了家长和老师的配合，作为老师方面我们两位老师自己对美术方面都很喜欢，在美术教学中有很多的经验，我们很希望家长有空也能与我们多交流。让我们的孩子都能成为一个有主见、有个性的孩子。

**托班家长会家长发言稿篇七**

各位家长：

下午好!

你们好!首先我代表小班八位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。您能在百忙之中抽出时间来参加小班新生家长会，足以说明您对孩子的关心，对孩子教育的重视，对我们工作的支持。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。短短一句话说出了家园共育的重要性，让孩子在我们的共同努力下健康快乐地成长，是我们的共同目标。由于孩子的年龄还比较小，能力还比较弱，决定了我们幼儿园教育的总目标是“保教并重”，刚才陆园长已经和大家就孩子入园准备及保育等方面进行了交流，下面我就本学期小班的教学内容与大家进行交流、探讨。

我们现在使用的教材以\_\_市幼儿园建构式课程为主，浙江省幼儿园课程指导和华师大的教材为辅，在浙江课程指导和华师大的教材中我们选择了比较经典的教学活动，并结合绘本阅读来开展每天的活动，同时我们也会在网络上选择一些适合孩子的优秀活动内容，有时还会根据孩子的兴趣生成一些孩子感兴趣、有意义的课程。

我们先来看一下小班幼儿发展目标，共涉及五大领域：

健康

一、逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

二、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

三、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

四、能接受预防接种和健康检查。

五、愿意参加体育活动。

六、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与整理活动。

语言

一、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

二、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

三、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

四、喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。

五、能听懂普通话。

科学

一、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

二、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

三、学习用语言、动作表达探索过程。

四、对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

五、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

社会

一、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

二、愿意和老师、同伴交往。

三、了解幼儿园一日生活中最基本的基本规则，并学习遵守。

四、学习做自己力所能及的事。

五、爱父母、长辈、老师和同伴。

艺术

一、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

二、愿意参加艺术活动。

三、 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

以上五大领域目标的达成都是渗透在每个教学活动和一日生活的\'各个环节中。

接下来再来看看我们这学期的教学内容安排。本学期共设制有八个主题：《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《轱辘轱辘》、《小不点儿》、《冬天来了》、《新年好》。(结合ppt课件进行详细地介绍)

这些活动只不过是每周一到五上午的两个活动，其实孩子一日生活的每个环节都是课。比如，早上来园，和老师打招呼，就是培养孩子文明礼貌的好习惯，玩、交往、协商、合作等等，在一日活动中，我们逐步地要求孩子遵守规则，树立安全意识，懂得自我保护，学习一些自我保护的方法等，培养爱心，懂得感恩长大了孝敬长辈，把您时刻记在心里……所有的这些教育都贯穿在孩子来园的每时每刻。

建构式课程主张教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。为了能使这些主题活动的顺利开展，我们希望各位家长也能积极地参与到我们的活动中，经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，帮助孩子收集资料等等，在这个过程中就培养孩子对观察的能力、学习的兴趣、求知欲、探究的欲望等，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。相信家长们也会体验和孩子在一起学习和成长的快乐!

我们每周的教学内容都会张贴在家园联系栏里，另外还有一些有关家教的文章，希望家长平时多关注一下，教学内容我们会通过短信平台发给大家。

处提醒着自己快乐地去迎接每一个孩子，用真情去爱每一个孩子，用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，给他们加油鼓励，给他们自信，相信我们将努力做到更好!当然，在我们平常的工作中会存在许多不足之处，望各位家长能多多理解，也欢迎你们随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。家长朋友们，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!再次衷心祝愿您工作顺利，生活愉快!

**托班家长会家长发言稿篇八**

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句：谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有xx。自理能力较强的有：xx。较喜欢唱歌跳舞的孩子有xx。美术方面发展得教好的有。xx。喜欢运动的孩子有xx。各方面都发展得较好的孩子有xx。在识字方面有待加强的孩子有xx。孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的\'兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言（包括口语）表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。（举例说明：颜色、形状、大小）等。

并从左到右进行点数110，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师我们有没有流动红旗，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，xx小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为自己没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢？可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。

**托班家长会家长发言稿篇九**

各位家长朋友：

大家好！

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（并且坚持说普通话）如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切忌当着孩子的面否认教学。我们有一本家园联系簿，可利用它取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。我们每天将一些通知和幼儿园的教学内容通过校信通发给家长，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教育教学活动。在教室的走廊旁边的墙上设有“家长园地”，我们会张贴一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看，为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师，我们尽可能满足您的要求。

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪。

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。周一检查。

3、按时接送孩子早7：50后入园，中午11：10离园，下午2：40入园，5：10离园，如果让别人代接请打电话通知老师。

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。

5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿。

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师。

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢。

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

**托班家长会家长发言稿篇十**

在我们平凡的日常里，需要使用发言稿的场合越来越多，发言稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。为了让您在写发言稿时更加简单方便，下面是小编精心整理的托班家长会发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

大家好！

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（并且坚持说普通话）如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切忌当着孩子的面否认教学。我们有一本家园联系簿，可利用它取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。我们每天将一些通知和幼儿园的教学内容通过校信通发给家长，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教育教学活动。在教室的`走廊旁边的墙上设有“家长园地”，我们会张贴一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看，为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师，我们尽可能满足您的要求。

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪。

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。周一检查。

3、按时接送孩子早7：50后入园，中午11：10离园，下午2：40入园，5：10离园，如果让别人代接请打电话通知老师。

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。

5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿。

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师。

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢。

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

**托班家长会家长发言稿篇十一**

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表小小班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你的孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚的对你们说声“谢谢！”同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

首先，说说我们班级的情况。本学期由我及周老师和蒋老师担任我们班的教育教学及保育工作，我班共有27名幼儿，其中男生16名，女生11名，这27名孩子是新入园的孩子，且是全园年龄最小的幼儿，年龄都在3周岁左右。半学期下来，小朋友们已从开学初的哭哭闹闹到现在开开心心入园，并已初步适应校园生活，相信这点都是我和家长感到欣慰的事情。

其次，谈谈我们的教育教学情况。在说这个之前，我得先谈谈3岁幼儿的发展特点和成长规律。根据《3—6岁幼儿成长指南》内容提出，3岁的幼儿应学会自己上下楼梯，能双脚离地腾空连续跳跃3—5次，能从20厘米高处跳下，能能区分“上、下、前、后、今天、明天”。开始出现创造力，并懂得用工具来解决自己的困难。自我意识的发展让他们懂得关心他人的情绪，并试图安慰。开始向成人不断提问，例如：“这是什么？”、“为什么？”、“什么时候？”等。能与同伴进行一些分享活动，例如：食物、玩具等等。会自己整理玩具，自己上床睡觉。有较强的控制情绪和情感的能力。对成功表现出积极的情感，对失败表现出消极的情感。能认识自然现象，（如：晴天、阴天、刮风、下雨等）。会说三种蔬菜和三种以上水果的名称和特征。知道自己的性别，喜欢参与属于自己性别的群体活动。能认识两种以上的颜色，想象与创造的能力得到增强和发展，常常能创作出属于自己独具特色、独一无二的作品等等。

针对以上，我园要求我们托班，以游戏为主，并在游戏活动中穿插知识，让幼儿在玩乐当中学到知识，在游戏中各方面得到发展，下面跟家长说我们是如何做的：

（一）、常规方面：本学期我们教会幼儿饭前便后要洗手，并用自己的毛巾擦手，并利用儿歌《洗手》，让幼儿掌握正确的洗手方法。教会幼儿自己愉快的进餐，自从学习了《丁丁和兰兰》这一课后，大都小朋友都改掉挑食的坏毛病，在进餐时也能正确使用小勺、吃完饭自己收拾碗勺，并用自己小毛巾擦嘴。平时让幼儿自主喝水，并用自己的杯子，在喝完后放入自己的杯架等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

（二）、交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品等，有事能主动请老师帮助解决，但也有个别孩子还比较内向和胆怯。在日常生活中小朋友也逐渐学会使用礼貌用语，见到老师问好，走时说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，大大提高了孩子交往合作方面的能力。

（三）、语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：晨间时、午餐后跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿到教室前面来说儿歌、唱歌等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这主要是幼儿的性格问题，其实可能是心理胆怯，要改变这种状态，这需要家园合作，也是一个长期的过程。

（四）、自我服务方面：小小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情（如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等），让幼儿知道自己的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

下面我来谈谈家园共建方面的问题。校园教育与家庭教育是紧密相连的，虽然孩子们都在一点点的进步，但在这个时期的幼儿总是会爱挠人、咬人，这给我们老师带了不少烦恼，在这里我得与家长好好的交流交流，幼儿出现这种抓人、咬人的现象，其实是3岁幼儿身心发展的一个过程，是不可避免的现象。一方面环境的变化，导致幼儿心理不安情绪，刚刚入园的幼儿，从以“家”为中心的生活，转变成幼儿园的集体生活，离开了熟悉的环境，熟悉的人，面对陌生的环境，陌生的同伴，陌生的老师，是会产生一种焦虑情绪。另一方面家庭的教育，现在很多家庭都是独生子女，集百般溺爱于一身，无论他的要求是否真的合理，都会尽量满足他。使他们形成了“小皇帝”“小公主”的性格。在集体生活中只有一点点的小摩擦、小纠纷就会相互攻击，以至于出更抓人、咬人的现象。第三方面就是个人生理原因，托班的幼儿语言系统尚未发育完全，而且有些幼儿因为不会用语言表达，其攻击性行为多属于友好或好奇，如：拍拍背、摸摸小朋友的衣服，其实完全是友善的.，但却遭到误解。

经常有这种现象，有些小朋友比较好动，老师亲眼看到小朋友摸了另一个小朋友的衣服，这时被摸衣服的小朋友会立即报告老师，这个小朋友打他了。还有一种现象，托班这个时期的幼儿模仿能力已经很强，最喜欢模仿大人的行为，比如：大人看到可爱的小朋友，会摸一摸小朋友的脸蛋，或抱一抱，而小朋友看到后，也会对自己喜欢的玩传伴摸摸、抱抱，而被摸或抱的小朋友却会认为被打了，被欺负了，回去也会委屈地告诉家长，家长并会信以为真，来园质问？说实话，俗话说“童言无忌，童言最真”，这话似乎很有道理，但仔细想想，幼儿毕竟是幼儿，他的判断能力和思维能力并不是大人那么成熟，他不会分辨是非，不会分辨友善，所以家长也不能一味地听取孩子的说法，这其实也是我们家园合作的问题，家长应该及时并理智地向老师及时沟通，了解事情的具体情况，再作出判断，避免不必要的冲突，并在了解实情后真正做到家庭教育与幼儿园教育相结合，达到教育的效果。

再说说保育方面，现在的小朋友生活条件优越，吃得好穿得好，家长在幼儿的生活方面要求都很高，容不得在小孩照顾方面有半点闪失，生怕幼儿在园渴了、饿了、冻了在这里，我可以大胆地告诉家长，请家长放心，我们的生活老师每天都在7：20分前到园，到园后立即打开窗户通风透气，同时将茶杯、毛巾、桌椅消毒，并在7：30后打开空调，将教室恒温，让小朋友一走进教室并不会感到寒冷，并根据小朋友的活动量来增减衣物，可以说小朋友在幼儿是不会被冻着的，在这里也请家长合理给幼儿穿衣，可以为幼儿准备一件薄棉衣放在教室，在开空调的情况下换掉来园时的大棉衣或羽绒服。因为天气渐冷，幼儿衣服增加，几乎每个幼儿入厕都需要老师帮忙，有时出现顾及不睱而导致幼儿尿湿裤子的现象，在请家长谅解的同时也请细心的家长为男宝宝的裤子多多考虑，合理地为幼儿的裤子开个小洞，这样会给我们工作带来不少帮助，谢谢家长的理解和配合。我觉得费俊明家长的做得很好，为孩子考虑得很周到，值得其它家长借鉴。不管是何时，该小朋友都会自己动手，大大提高了宝宝的动手能力，事实如此，费俊明小朋友各方面发展相对都是优秀的。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，欢迎各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

**托班家长会家长发言稿篇十二**

大家好！

我是高一x班班主任xx，首先我代表学校和高一x班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我就各位家长关心的问题做简单说明：

1、高一x班介绍

高一x班入学中考成绩最高分为x分。我班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。

2、教师情况介绍

我班师资力量较好，绝大多数授课教师教龄都在8年以上，几乎所有教师都有着二轮以上毕业班教学经验，其中有5位教师为去年高三毕业班转头教师。

3、班委会组成

班长——xx、副班长——xxx、团支部书记——xxx、组织委员——xx、生活委员——xxx。

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我比较注重强化学生的学习主动性和班级的民主氛围，尽心培养良好的班风、学风，促进班级建设。对于高一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、晚自习、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成。如果能让学生在近一个学期中改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，学习成绩必然会有所提升。

1、班级成绩分析

通过我班同学这学期的刻苦努力，前二次的月考，我班涌现出了许多成绩优异的同学，在近期的第二次月考中，我班在全年级前五十名共有x人，他们分别是：\_\_、\_\_、\_\_。在前二十名及前五十名的班级所占比例测算中，我班仅次于x班。在班级总均分上，我班也仅次于x班。二次月考各项成绩均高于其他班级。

2、班级总体评价

这学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长\_\_、副班长\_\_、生活委员\_\_、文艺委员\_\_、宣传委员\_\_等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像\_\_、\_\_、\_\_等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课绝大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，一学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

3、存在的一些问题

当然，在二次月考中也反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长积极配合。主要问题有：

（1）部分学生学习目的性不够明确，学习的主动性较差，缺乏自觉性，做什么事都要老师看着。有些同学自习课特别喜欢讲话，作业经常需要老师催，问题不会从来不到办公室问，对不懂题目无所谓，听之任之。

（2）少数学生还没有摆正学习的态度，安于现状，没有竞争意识，成绩好坏无所谓，上课开小差注意力不集中。

（3）部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如学习磨洋工，作业书写潦草，喜欢抄作业，课下不复习，很少做题目，回家从来不看书，书上基础知识生疏等等。

（4）惰性比较强的同学比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至个别同学连老师布置的任务都不想做。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

高中是人生中的重要转折点，这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果上高中后手足无措，出现种。种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

高中与初中相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。高中是整个人生历程的关键时期。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1、易出现的情况

他们总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。如果说，儿童对事情的看法基本是服从成人意见的，他们现在就有了很强的逆反心理，认为自己的观点和看法都是正确的。他们不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

在这一时期的高中生已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情，他们开始关注同龄人之间的交往，很在意别的同学对自己的看法，他们有时会“多愁善感”有时又会“喜怒无常”。这一时期，男生和男生之间、女生和女生之间都容易产生矛盾，如果不及时疏导，很容易出现打架斗殴事件。男女生交往上也容易出现问题，我们应该鼓励正常的男女生交往，但如果不对他们进行正确引导，也极有可能出现早恋的情况。这一时期的学生由于鉴别能力差，极有可能结交一些行为不端的人，受到一些不良学生的教唆，从而走上歧途。

2、对家长的希望

在高中阶段，学生在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过高中阶段。

（1）多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

（2）给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

（3）就怎样与人沟通，与你的孩子进行交流，教会他们正确的与人相处。在发现你的孩子与同学产生矛盾时，积极的去疏导他的情绪，让他们知道武力解决不了问题。在发现你的孩子有早恋现象时，请引起重视，通过正确的方式去教育他，有可能你的及时干预会阻止一些严重后果的发生。

（4）请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒。唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。

3、给家长的建议

（1）建立有效的监督机制。比如在假期里，你的孩子流连于电视剧中、沉迷于电脑中，千万别说我也没有办法，因为你是家长，如果你真的希望你的孩子成绩优秀，相信你会很好的控制孩子的上网、看电视时间，毕竟假期不是只用来让学生有时间去玩的。

（2）给孩子创造一个良好的学习环境。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

（3）有空与你的孩子多交流，和他们成为朋友，及时了解他们的思想，针对你的孩子每个时期出现的思想变化，留心观察，及时与他们沟通。

（4）随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后考上理想的大学打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一x班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

**托班家长会家长发言稿篇十三**

这天我们在那里召开托二班的家长会，虽然大家的工作都很忙，为了孩子，我们都准时地坐在了那里，我代表托二班全体工作人员，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

我班小朋友都是新生，年龄在2-3岁之间。尽管刚开学的孩子都不是很乐意上幼儿园，但是我们托二班的家长们都基本能坚持把小朋友送回来。虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有、撒泼的也有、但是我们的孩子都过来了平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑我、班上两位老师及在座的每一位家长都经历过。此刻看着班上孩子高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与整天生活活动我喜悦的情绪决不亚于在座任何一位。就目前的状况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出两分钟就能停止哭闹(当然，前提师家长已离开孩子的视线)。就两三岁的孩子而言他们是不错的值得在座每一位家长骄傲!

在自理潜力方面，孩子的进步是明显的。刚入园的时候，不少孩子是很习惯于“衣来伸手”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和群众影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自我服务了。到目前为止已经有更多的孩子乐于自我动手为自我服务了。(举例)但是孩子的潜力毕竟有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简洁易穿为好。另外还请我们的家长要为孩子的衣服绣好名字。

在进餐方面，孩子的表现是相当不错的!全班小朋友大部分都能独立进餐，当然有部分孩子还是需要老师的帮忙(举例)我班孩子的挑食现象不严重，能持续正常的饭量，大多数时候胃口比较好，而且已经逐步养成了良好的进餐常规，这是我们托二班的一大优点。期望家长在家能够多给孩子自我动手的机会让自我的孩子把这个优势坚持下去。

我设置了主题活动“我自我”让孩子进一步认识自我的东西，明白这是自我的事情自我能做要自我做。孩子的自理潜力开始提高。于是我们有了进一步的要求主题活动“我喜欢”让孩子喜欢上自我的幼儿园喜欢做自我的事情，于是我们要求家长配合活动制作了图书《我喜欢》让家长参与活动，让孩子们更加高兴了(出示图书)后面的两个活动我们根据季节的变换渗入到节日中让孩子们懂得了礼貌用语，锻炼了坚强的品质并加入一些社会性较强的活动(举例麦当劳等感谢家长支持活动等)

工作的理解、支持就是对我们工作的最大鼓励。(曾有次生病我们的孩子问我老师你怎样声音哑了)那时个性感动，我们的孩子学会关心老师了，他们爱着自我的老师!他们真的是小天使!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**托班家长会家长发言稿篇十四**

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，感谢你们能在百忙中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持！请允许我代表学校及我们9班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢！同时对您们一年半以来对我工作的支持配合表示深深的感激！

我这次发言的内容包含两部分，首先是讲述我后阶段的管理，以便让家长们更加理解配合我的工作；第二是谈谈后阶段家长们该如何帮助孩子取得成功！

后阶段我工作总思想：重视常规管理，掌握学生心态，树立典型，创建不错的班风和学风！

常规管理最重要的作用是有助于学生养成和巩固好的学习、生活、卫生习惯。好的习惯短期能让学生每天生活学习有目标，有计划，过的充实。长期能让学生养成好的习惯，受益终身。俗话说“习惯决定性格，性格决定命运！”就是很好的明证。

因此后阶段我将一如既往充分关注每一个学生的卫生、纪律、体育、生活等方面的常规，教育学生遵守校纪校规、班纪班规。同时在管理制度方面我会不断地创新，开展一系列的活动，如我准备举行一系列体育文娱等方面的`活动，释放孩子们的压力，调整紧张的迎考气氛，最大限度激发学生的学习激情和兴趣，让学生自发自觉得学习。每天都对班级生活充满了期待和新鲜感，享受学校生活的幸福。

重视每个孩子的心态，特别是后80天，要善于从细节方面把握孩子的思想状态。以便及时得采取相应的措施帮助孩子走出思想困惑。主要通过以下方法走进孩子、疏导引导孩子。

1、每天一张德育材料，其内容或者是思想教育方面的：引导孩子学会处理好各种人际关系，每天都能拥有一个快乐、豁达的心境；或者是关于中考学习方法、考试技巧、心理调整等，从理论的高度让孩子正确认识对待中考，掌握更多的应试技巧从而从容面对月考、中考，情绪上不大起大落。

2、每天要学生写日记，一则提升写作能力，第二是从第一时间全方位地了解班级状态、每个孩子的思想状况，针对问题采取相应的处理措施，让班级朝着良性发展。

3、通过各种渠道和家长交流沟通，争取家校合作，达到最佳效果。每周家校单汇报学生一周在校的情况；通过家校平台发放测试成绩及班级情况；建立班级群，将班级重要资料上传班级群大家共享，做到家校教育的一致性；通过电话、短信交流，具体细致了解每个孩子学习的困惑和需要帮助解决的问题。

4、过单独和学生谈话鼓励、加油。我一般会每次月考前后我基本上会找每个孩子谈一次话。交流一段时间孩子学习的情况，肯定、鼓励他，委婉地指出不足，建议他该怎样做。

5、紧密联系协助课任老师做好各科协调，及时了解学科状态，做到平衡发展；同时采取各种方法凝聚科任老师的力量，将合力发挥最大。每次月考前后和科任老师针对每个孩子情况做交流，找到最适合每个孩子的最佳的教育教学方法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn