# 最新初中数学教研活动工作计划 教研活动工作计划(实用9篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-04-28

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中数学教研活动工作计...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中数学教研活动工作计划篇一**

一、指导思想：

我校艺术教育工作继续实践《学校艺术教育工作规程》精神，在课程改革总目标的指引下，以深化课程改革为主题，面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，进行个\_化、创造\_的艺术教育工作，积极推进学校艺术教育的发展，切实提高艺术教育质量和效益积极推进素质教育的全面落实。使我们的艺术教育适合每一个学生的发展，让每一个学生全面而具有个\_地发展。

二、工作重点：

1、继续进行艺术兴趣小组训练工作。

2、实施小学艺术教育工作计划。

3、组织学生参加艺术教育活动。

4、加强校园艺术环境建设。

5、完善艺术备课、教学研讨和评价管理制度。

6、尝试艺术的多元化发展，提高艺术教育的生命力。

三、主要工作：

(一)落实新课标精神，加强课题研究。

我校在近年来，一直十分重视艺术教育工作。充分认识艺术教育在开发学生潜能、促进学生现代化素质发展中的地位、功能和作用。在当前教育发展的新形式下，我们坚持“全面+特长”的指思想，认真学习、贯彻课程改革的精神，真正落实素质教育，将德、智、体美育有机地统一在教学活动的各个环节中，对学生全面实施艺术教育，使学生人人接受艺术教育，个个具有一定的艺术素养，发挥了艺术教育在育人领域中的重要作用。

(二)优化教学过程，强化教学管理。

在措施上\_抓艺术教育任务的落实，把我校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。坚持“期初有计划，月月有检查”的原则，要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，在此基础上，严格要求教师按照正确格式认真备好每一堂课，教学过程具体，重难点突破有效，并不定期地抽查，加大随堂听课的力度，正常开展教研课，夯实艺术教师的教学基本功。随时了解艺术教师的教学动态，及时分析、综合教学现状，与艺术教师一起交流，鼓励教师及时地记录教学心得，不断探索、改进教学方法，积累教学经验。这样，既有利于教学的督促机制，又提高了艺术教学的质量。

(三)加强校园艺术环境建设，增强艺术育人氛围。

艺术环境建设是提高艺术教育有效\_的保障，是学校艺术教育的一种固化和交流的方式。

首先，学校要营造良好的艺术氛围，包括走廊画和艺术展示墙的布置，并做好维护和更新工作。班级布置也要体现一定的艺术特\_。

其次，网络是一个新兴的文化艺术环境，学校要合理的运用这一部分教学资源，建立健康的、符合师生特点的艺术教学环境，建立学校艺术网页，展示学生的艺术作品，开展艺术教学交流等等，鼓励学生上网。

(四)注重课外艺术教育活动，寻求新亮点和发展点。

我们要求教师在艺术教学中充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个\_特征的基础上，充分开发他们的潜能。把艺术课外活动作为学生实施艺术教育的重要途径，课外活动是学校艺术教育中课堂教学的进一步延伸，是提高学校艺术教育质量的关键。首先本学期继续开展舞蹈、合唱、美术等兴趣组。重点要提高获得效率，注意辅导方法的科学\_、趣味\_、时效\_，争取能在各级各类竞赛中获得更好的成绩。其次，加强学校与社区的文艺交流，在活动中使学生参与社会实践，培养学生的艺术交往能力和开放的个\_、健全的人格。

(五)尝试学科整合，寻求艺术教育的多元化发展。

艺术的生命在于运用，艺术与科学的联系是一个值得关注的命题，通过对一些科学知识的艺术运用，发展科学中的艺术之美，并且通过各种艺术形式进行表现，培养学生的创造、想像能力。

倡导艺术与综合实践活动的联姻，让学生走入社会进行研究\_学习，了解地域文化，加强艺术活动与其他学科的教学活动的整合，以艺术的形式丰富教学活动，加大艺术与学习生活的联系。

(六)完善室场管理，提高管理规范。

首先，各专用教室的使用制度要及时上墙，并利用教研活动的机会组织教师学习;其次，各室场要责任到人，规范各室场的卫生环境工作;最后，要提高各室场和艺术器材的使用效率，及时填写使用记录。学校要加强对艺术各专用教室的检查，发现问题及时整改。

**初中数学教研活动工作计划篇二**

为进一步促进教师专业发展，使学校不仅成为学生成长的场所，同时也成为教师不断学习、成长、提高的学习型组织。学校决定继续开展好学科教研、集体备课活动，努力提高学校教学质量及教师专业化水平。

校本教研要以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中教师面对的各种问题为对象，以教师作为教研的\'主体，强调理论指导下的实践性研究。努力把学校建设成为学习型组织，推动课程改革目标的全面落实。

1、学科教研以教研组为单位，两周一次，双周进行。（详见学期初各教研组安排）

1、教研组长负责学科教研活动，备课组长负责本年级的集体备课，如实考勤，不得代签，任课教师全员参加，不准缺勤，活动结束后及时将考勤表交教导处。考勤情况、活动情况纳入教师个人、备课组、教研组考核量化。

2、教研组长、备课组长负责组织好每次活动，确定主持人、定内容，确保活动内容充实、重实效，活动效果纳入考核量化。3、各项记录，项目填写要齐全，内容填写要认真详细。

4、因特殊情况耽误的活动，各学科组、备课组要另行安排时间进行。

（1）备课组长、教研组长要如实考勤，及时上交教科室，教科室依据考勤情况加相应量化分（参加一次加教科研10分）。

（2）教导处、教科室依据教研、集体备课安排表进行检查，对检查无故不到的扣减教科研量化分5分。

（3）教师主动进行公开教研讲座交流的，经学校批准后，加教科研量化分20分。因学校及上级教育行政部门安排出发的教师不能参加本组活动的，视为不缺勤。

**初中数学教研活动工作计划篇三**

贯彻落实《浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》以及温州市教育局关于全面提高教育教学质量的精神，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。本学期以探索“一题一课”为核心，开展教学的实践与研究，全面提升教学质量。

1、加强新常规学习促进课堂有效学习

通过对新常规的条例解读，案例分析，课堂观察，讨论交流等多种方式，优化教研组建设、优化备课过程、优化课堂教学、优化作业设计与反馈、优化质量测评，继续推进农村初中的发展。通过研究和深化教学改革。继续做好初小数学衔接教学工作。

2、开展拓展性课程的研究，促进课堂教学变革

积极探索拓展性课程的开发、实施、评价和共享机制。设计初中数学拓展性课程框架，力求做到系统化、规范化，具有可操作性，符合学生实际的拓展性课程。同时为一线教师如何开设拓展性课程教学提供范本和参考。指导好市级课改学校开展相关活动，促进课堂变革与课程改革相融合，逐步以课程改革为主要抓手促课堂变革的深入推进。加强对重点变革实验学校的指导工作。提炼形成初中数学试点项目典型案例、课例，为课堂变革项目的进一步推进奠定基础。

3、加强教师队伍建设

认真做好青年教师培养工作，加大教师命题培训力度。组织初中数学教师参加命题比赛，开展青年教师师徒结对活动，促进青年教师专业成长。聚焦课堂，收集疑难问题，确定研究主题，打造精品课例，引导教师研究教材，提高教师的教学水平，加快名师、学科带头人队伍建设。

4、加强教研员及教研组长队伍建设

组织教研组长学习理论，更新教学观念，强化问题意识，提高教育教学研究能力，提高教研活动的策划、组织能力。加强校本教研指导，提高校本教研质量。

5、研究教学评价促进学生全面发展

召开九年级数学复习暨一模考试质量反馈会议，引导教师研究课标及省考试说明，明确xxxx年学业考试复习方向，促进复习课有效教学，切实减轻学生学业负担。

6、开展“小数学家”活动提高学生素养

做好“小数学家”的培养工作。通过学生“生活中的数学知识”大赛、小论文答辩等多种形式的活动，培养学生的数学兴趣，使优秀学生的创新和实践能力进一步得到发展。

1．深入新课改第一线，通过校本教研、集体调研、听课、座谈、教学研讨会，探讨课堂教学的教法特别是学法的改革。

2．做好初中数学新课改实施中的热点和难点问题的调查、分析和研究。

初中数学教研活动表（略）

**初中数学教研活动工作计划篇四**

艺术团

一、明确指导思想：

在艺术团首次教学教研课程整改实验阶段，本学期我团以素质教育为宗旨，挖掘自身特性，根据艺术团的教研课程方案进行调整实践，为艺术教育领域开辟一条适宜艺术班幼儿教育的实践课程。在贯彻《纲要》精神下，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我团的幼儿教育有新的发展和提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1 继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、积极参加园所的教学观摩课程学习及教研活动；结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本团实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

3、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力并进行定期、不定期地进行抽查、互评。。

5、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

6、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)每周五早上中、大班可定为为户外亲子晨练时段。

(2)要求每班本学期有一至两项创新的户外体育游戏活动

(3)本学期要求大班抓好跳绳和投掷项目，中班抓好传球、投球，弹跳项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

7、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

每月教研学习工作安排如下：

三月

1、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

2、以班为为单位，积极开展各类教学活动，开展以游戏为主的教学活动。

四月

1、鼓励青年教师上示范研讨课，组织教师评课、研讨。。

2、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

3、本月开展的教研学习活动，以专题式教研和反思式教研为主。结合上个月开展的专题活动各班进行延伸活动，将在专题教研过程中出现的问题以反思的方式呈现出来，反馈到共同学习和交流的机会中，让大家互相之间有新的思路可以借荐。

4、准备迎“六一”幼儿绘画比赛前期工作。

六月

1、迎接六一汇演，展示幼儿学习成果。

2、举行庆“六一”幼儿绘画比赛活动。

3、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

4、教师师德演讲比赛。

5、艺术团教师观察记录评比。

**初中数学教研活动工作计划篇五**

为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高\"两课两活动\"的质量为基础，以提高学生活动潜力为核心，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。

(一)开发体育组课改资料资源，深化课改研究。

开发新课程资料资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程资料体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的状况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

(二)以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

1、用心开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。

2、重视教例、案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

1、认真抓好体育第二课堂活动，及开展多种形式的体育项目活动;

2、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

3、做好教育教学工作，加强家常课的资料，做好课课有资料，有创新。

4、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、管理好现有的体育器材和使用。并作好器材登记入册。

1、调整课间操的队伍，进退场的纪律，秩序，错误动作，努力提高操的质量。

2、优化课堂结构，提高45分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、抓好学校田径、篮球、排球运动队的训练工作，强化训练我校排球运动队的运动水平，迎接省的排球比赛。

4、备课要求

(1).认真备课，持续两周余量;

(2).每学期教研组检查备课两次;

(3).认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量;

5、完成高一年级的分项教学班级组合。主要设篮球，排球，足球，羽毛球，乒乓球。

6.上课要求重在培养兴趣，重在全面提高

(1).进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。

(2).熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。

(3).教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

(4).课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

7.听课要求

互相听课并做到及时反馈、交流。用心按时参加市属中学体育教研活动，认真听取其他教师的课。

**初中数学教研活动工作计划篇六**

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

1、经历有指导的解读“标准”和“教材”的过程；深刻领会“标准”倡导的教育教学理念；感悟并能把握“过程”和“结果”的辩证关系；能在课堂教学中贯彻“过程教育”思想。

2、探索“阶段”研修方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3、探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4、探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

5、利用蹲点的机会结合学校实际，开展微型科研活动（微型调查、微型实验），尝试有科研含量的教研活动，帮助学校发现并解决问题。

6、积极开展全员研教系列活动，加强校本研修。

7、参与研究与指导后20%学生发展的活动。

8、参与教学常规管理，教学质量检测与评价等。

1、加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2、强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3、落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4、开展20\_\_年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”（青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课）为主要形式，继续推进人人上课过关。开展系列活动（1）县级赛课（2）“我的研教故事”（3）命题比赛（4）教学质量研讨（5）优秀微课评比。

5、平时积极开展主题研教、课题研究，深化对课堂的研究，形成特我校数学课堂范式：

（1）初中数学复习课导学案的编写研究

（2）农村初中数学自主阅读法的研究

（3）桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6、开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7、本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

**初中数学教研活动工作计划篇七**

以教研中心和学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以“教师有效地教，学生自主地学”为工作重心，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的`发展服务。深入开展课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。使我镇英语教学研究工作再上一个新的台阶。

我们英语教师继续学习教育教学理论，提高自身理论素养。深入研究教材，认真备课，针对小班额的实际情况选择合适的，探究出适合本校的特色教学。抓实教学常规，搞好英语教学的每一个环节，重点抓好课堂教学常规的落实，重点培养学生运用语言的能力，使用多种方法进行英语教学。做好差生教学辅导工作。

加强业务学习和研究，促进教师专业发展。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神。进一步优化课堂教学，提高课堂教学效率。开发课程资源，拓宽英语。

三月份：

1、学习课程标准和教材，制定新学期教研计划

2、加强基本功训练之英语国际音标

四月份：教师基本功训练之课堂用语

五月份；集体备课五年级l5wherethegiftshop?

六月份：

1、研讨如何有效培养学生口语交际能力。

2、做好各年级英语期末复习检测工作。(重点班)

**初中数学教研活动工作计划篇八**

20xx年度，我片将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我片各校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实凉州区教育局初中教学工作会议精神，推进我片初中教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我片教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我片初中教育教学质量，为我区初中教学作出应有贡献。

我们黄羊片共有8所学校，分别是：武威十四中、武威二十中、广场中学、七里中学、二坝中学、谢河中学、庙山中学、河东中学。虽然本片学校集中在凉州区南侧，远离城区，但各校都有打破校际壁垒，全力配合，全心投入，携手共进，资源共享，追求共同提高的信心和决心。

成立黄羊片中心教研组：武威十四中。

成立以张兴辉同志为组长，以高尚升、谢长生、李鹏华、许尔新、王生龙、罗东学、王开理同志为副组长，以李守生、周学才、杨伟元、张江、赵彦山、孙全文、刘银龙、杨开和为成员的黄羊片中心教研组。

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我片教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，组织片内视导，提高我片各校的教学管理水平。

1、加强各校之间的交流与合作

2、通过开展各种活动，转变教师观念。

（1）深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。

通过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研（不仅统一授课内容，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法），同时，采取教导处集体安排（每周各科有两节集体教研的时间）和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师每周听课不少于2节；每学期进行校内优质课评选活动一次。严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

（2）实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考。各校内部，随时交流。片内各校之间除网上经常交流外，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

3、改革评价制度，促进师生发展。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师的考评，进一步完善教师评价制度。

**初中数学教研活动工作计划篇九**

在教导处、教科室的指导下，树立质量为先的观念，深入科学地开展教研活动，做到在工作中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求，切实提高教研活动的质量。以培养学生自主发展为目的，落实《课程标准》要求，特别对《课程标准》中修改的内容加强学习。以“一条龙”活动为主要形式开展语文教研活动，求精、求实、求活、求新，切实提高语文教学质量和语文教师的教科研能力。

1.强化备课组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2.有序进行《课程标准》培训，正确领会《课程标准》精神，明确教学目标。在实际教学中能体现新的教学理念、科学有效的教学方法、生动活泼的教学氛围，使学生得到语文素质的全面提高，良好个性的发展。

3.认真学习教学理论，继续深入开展语文阅读课堂教学模式的研究，开展阅读思维、学科综合教学等课题研究，形成课内和课外、学科课程和活动课程相结合的主体式语文教学研究模式，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作，提高教师的教科研能力，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

4.加强日常教学规范性管理，加强对备课组活动的检查。

5.进一步完善考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。

6.继续加强青年教师的培养，提高全体教师的教学水平。

1.进一步进行《课程标准》培训，明确各年段的教学目标。以集体备课的形式，加强教材分析，把握各单元教学重点、难点，研究与新的教学理念相适应的教学方法;设计合理有效的作业，做到备课组内基本统一。在要点一致的基础上每位教师发挥自主、积极探索的精神，在实践中找到适合自己与本班的教学风格。

2.加强对低中年级苏教版语文教材的研究，及时总结教学过程的得失，寻找提高课堂教学的有效途径。继续与教科室连手开展课题研究工作，把已取得的研究成果有效地推广到平时的教学中去。

3.在课堂教学中要尽量发挥现代信息技术、网络、多媒体的作用，提高课堂教学效率。

4.各备课组自主确定一个研讨主题(可以与教科室组织的课题研究相结合)，每月设一个研究的子目标或确定完成研究的哪一个步骤，围绕这一目标开展活动，多交流、多提醒、多合作，主动输出，主动接受。注意积累资料，既重过程，更重结果，期中、期末各拿出一篇考虑较成熟的阶段性小结。活动记载本由组长记载(用电脑记录)，内容详尽。

5.各备课组在教导处的组织下开展教师朗诵比赛，由每个备课组组内推荐两名组员参加全校语文教师朗诵比赛。获奖个人将获得学校给予的奖励。

6.从第二周开始进行推门随堂听课，听课对象：所有在职任课教师。届时将由教导处有关负责人和该备课组组长进行听课，听课结束及时反馈。每位教师听课次数不限，如结果不理想，就连续听，直至结果良好。随堂课不与一条龙课相结合。听课老师：教导处有关负责人。

7.以3——5年教龄的教师为对象开展“一条龙”活动，意在深入开展教学研究。围绕研究主题，教学设计要有创新、有特色，体现教研力度。以备课组为单位提前1天说课(不少于300字)，也可将说课复印材料分发给听课老师。2天内完成评课(人人要评，最后由执教者写一份200字以上的综合性自评)，3天内上传有关材料，逾期不交将公布名单于及时通告。集体评课后作出优、良、合格、不合格的鉴定，不合格者可申请再上，直至合格。工作未满2年的教师，应向师傅虚心请教，在师傅的指导下完成说课、上课。师傅要对徒弟作详细评课，肯定优点、指出不足。徒弟要诚恳接受，做好详细记录。活动从二月底开始至四月底结束。

8.各备课组根据实际情况，在不加重学生负担的情况下，制定课外阅读计划，推荐好阅读书目，进行课外阅读指导、积累的研究。

9.精心研究单元测试和形成性测试内容、形式、方法，单元测验一般在该单元教学前提前考虑、提前出卷，做到针对性强、题量适中、难易适度、不照搬ab卷，备课组长后把关，科学地发挥考试的检测、导向作用。试卷存入教导处相关文件夹。本学期在期中调研时，我们将对使用韵语教材的班级根据他们的教材特点与普通班分开命卷，体现出韵语实验班的特色，对韵语班的教学工作起到更好的检测、指导作用。

10.在教科室指导下，根据《课程标准》和教材要求，对学生素质发展报告单中“学生素质发展目标”和“评价标准”作修改。

11.组织外出听课后的交流、汇报活动，及时了解外界教学研究、教学实践有关信息。

12.组织好各级各类的学生作文竞赛。

13.组织“教师六认真”、“学生作业规范”、“教师批改规范”等教学常规学习、检查工作。备课组作业布置力求统一、适量，教研组将在教导处组织下随机抽查，各班根据本班情况适当调整。

14.加强备课组活动管理，备课组活动时每次安排1位教师作不少于10分钟的主题发言，并做好记录工作。

15.已满师的教师开展教坛新秀、骨干教师、校级学科带头人评比活动，集中在4月进行公开教学，做好评选工作。

16.以班级为单位开展学生朗诵比赛，先评选出年级中优胜班，最后由教导处评选校级朗诵优胜班。比赛时间：5月份。

二三月份：

1.认真学习《课程标准》，清晰年段教学目标，制定教学计划、备课组教研计划，进行大组交流。

2.学习iso9000质量认证体系中关于教学工作的各项制度、文件及附件。以此指导教学工作。

3.各备课组于2月15日前制定完备课组活动计划，并上传教导处相关文件夹;经检查审核，第二周组织安排交流计划。制定“一条龙”活动计划，进行大组交流。

4.各位教师制定完成个人教学计划，组长收齐后于2月15日上交教导处。

5.各备课组长于2月15日前将各组教师一条龙课安排上传(教导处—教研活动—一条龙安排)。

6.第二周开始随堂听课，开始一条龙活动。

7.开始开展各项教学工作的检查，抽查直至学期结束，不再另行通知。

8.开展语文教师朗诵比赛，评比时间为2月底。

四月份：

1.4月底结束“一条龙”活动，认真做好说课、听课、评课、记录等工作

2.开展教坛新秀、骨干教师、校级学科带头人评比活动。

3.进行期中调研工作，做好命卷工作。

五月份：

1.5月5日之前将一条龙有关材料上传上交。

2.对期中调研结果进行分析，并将分析结果上传到相关文件夹。并将分析结果反馈给每个教研组、备课组及有关教师。针对出现的问题，制定相关的纠正措施。

3.上交备课组阶段总结，检查备课组活动记载本。

4.做好各级各类学生教师比赛的组织工作。

5.教龄满两年的新教师于5月20日完成满师课。

6.以班级为单位进行学生朗诵比赛，并公布评比结果。

六月份：

1.组组长进行一条龙活动总结。反馈一条龙活动资料质量。

2.各备课组将期末考核计划制定完毕，并上传(教导处—教研活动—期末考核计划)

3.组织语文期末考试命题工作。

4.召开教研备课组长会议， 总结备课组活动情况，上交备课组活动总结。上交教研活动记载本。

5.做好期末教师教学工作考核工作，评选优秀备课组及优秀备课组长。

6.做好期末考核、质量分析工作。

7.了解各年级语文暑假作业布置情况。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn