# 教研活动工作计划及内容安排 教研活动工作计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-04-28

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。教研活动工作计划及内容安排篇一认真贯彻落实省《关于进一步规...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教研活动工作计划及内容安排篇一**

认真贯彻落实省《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》的文件精神，积极规范教育及教研行为，推进素质教育。以区20xx年幼教工作思路为依据，深入扎实的贯彻《纲要》精神，根据幼儿园实际创新教育教学教科研思路，促进幼儿园发展和教师专业成长。主要工作：

1、了解教师的现实需求，制定个人专业发展目标和学习计划。

目标是方向，需求是依据，在教师专业发展的过程中，教师必须关注自己在工作学习中的内在需求，才能有目的制定适合自己的专业发展目标。因此在本学期，幼儿园根据本园今后的发展目标，结合教师的自身的特点，分析每个教师现有的状况，与教师商讨个人专业发展的目标和今后的学习计划，鼓励并支持教师进行各种类型的学历培训。

2、围绕教育教学中面临的实际问题，开展分类、分层的培训。

教师的成长来自于每天实际工作中面临的实践问题，解决问题是教师获得的最大成就。教师的问题与观念、学习、操作、学具、人等等相关，不同的问题有不同的培训解决。一方面将面临的问题进行相关的整理，根据问题开展各类培训，如将培训与课程改革相结合、将培训与薄弱学科相结合、将培训与教师教育教学相结合、与教师教科研专题培训相结合等，开展各种形式的培训活动。让教师在自愿学习研讨的过程中，提高教师的专业技能和专业素养。另一方面根据不同教师专业成长的阶段有针对性对教师进行分层培训，促进每个教师在不同阶段的进一步发展。为不同阶段的教师采用不同模式分层培训，切实帮助每个教师专业成长，达到有效培训。

3、根据区级要求，协助做好区级骨干教师“能机制”管理评选工作。

配合区级做好20xx年度区骨干教师考核工作，配合开展”“区有优秀青年教师”等各类的评选工作，让更多的教师获得成功，发挥各个层级教师的骨干引领作用。为了更好的实行区“能机制”，本园根据“能机制”的操作细则循序渐进实施各类评比活动，例如教师教育教学技能大赛，重点以“学习型区域”的材料创设和制作为切入点，让教师通过比赛交流等多种形式巩固技能练习，逐步有扎实的技能基本功，转变区域创设的理念，为日常区域活动提供适宜的服务，融教学内容与自身技能为一体，为幼儿服务，为课程服务。

4、推进网络研修，探索实施网络研修的规律，提高网络研修的效益。

在上学期开展网络研修的基础上，分析在网络研修实施过程中的优势与需要改进的地方。如网络研修，过程中可以让每个教师有充分发表观点的机会，也充分展示了每个教师的个性化的思想，为大家提供了又一个教育科研研究的平台。总之在充分吸取前期经验之上，本学期将网络研修与读书活动连成一体，通过共同阅读同一本专业书籍的载体，在网络中大胆发表自己的思想，形成良好的讨论氛围，逐步梳理自己的观点，也进一步加强师德培训，增加作为教师的责任感和使命感，真正从现实走向网络，再从网络走向实践中感受教育的魅力。

5、加强过程管理，做好“十一五”评估和“十二五”规划工作。在教师参加各类丰富有效的严培活动中，既严格管理，又体现人文关怀，既考虑到幼儿园整体发展需要，也考虑到教师个人兴趣需要，两者结合，鼓励教师积极有效参与活动。在活动中注重细化管理，有考评制度，结合过程评估，让每个教师有所获得，提高培训的效益。同时也认真回顾和总结“十一五”教师继续教育工作，根据上级的精神，配合市区做好相关的评估工作，并在总结和评估的基础上制定“十二五”教师专业发展规划。

1、在上学期班级生成课程实施研究的基础上，完善课程资料的整理，积累园本教育资源。进一步关注幼儿，提升创造性实施课程的意识并规范主题课程的实施过程。本学期以健康领域为切入点开展生成课程的研究。

2、根据省优标准，科学合理安排和组织幼儿一日活动。在幼儿一日活动的组织实施中关注各类型活动和组织形式等方面的合理交替；在时间安排上处理好稳定性和灵活性之间的关系，既要有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，同时协调好多方资源保证活动的顺利开展。

3、进一步规范教育教学计划的撰写。深入学习领会教育计划撰写指南的内涵，关注幼儿园一如各环节教育计划的规范制定；在计划规范撰写的基础上加强操作性、实效性和反思性。

4、开展家长半日活动开放的研讨。根据上学期家长问卷反馈信息，分析班级家长的实际需求；在半日活动开放中合理选择开放活动内容和形式，活动中关注家长的互动，结束后重视家长的反馈和教育跟进；使家长了解幼儿在园活动状况和幼儿园活动的特点和目标，取得家长的理解支持和积极参与。

5、鼓励教师积极参与区希望杯青年教师技能大赛，随着时代的发展注重自身教育技能的不断提升和发展。根据本园教师实际和发展需要采用研培一体的方式开展幼儿园教师区域环境创设和微格模拟课堂教学评比活动，促进教师专业技能的不断提高。

6、以教育教学半日视导为契机，充分利用专家资源促进幼儿园教育教学半日活动的开展。认真做好半日视导的准备和活动开展，进一步规范幼儿园教育教学半日活动的开展，诊断幼儿园、教师半日活动组织中的困惑和问题，并得到解决和指导。

强化研培一体的校本研修模式，已解决幼儿园现阶段教育教学实际问题问目标，制定幼儿园各类研修的内容、方法和手段，以“问题引航、专业引领、行动反思、交流展示”为基本途径，切实加强研培的实效性研究。本学期组织教师进行白板技术学习、微格模拟课堂教学评比及专家点评、教学观摩评析交流、领域教学实施研讨、个人课题实施培训研讨、教师个人专业成长的交流及思考等，帮助教师不断提高发展专业技能、引导教师在教育教学研究中提高能力和素质，在反思性园本教研实践中反思专业发展。

1、年级教研组是幼儿园园本教研的基本单位，是实施各年龄班课程的重要支持。本学期在课程基本规范的基础上年级教研组要合理安排学期教研内容和时间，加强每次教研的实效性；各年龄班要结合本年龄段幼儿年龄特点的和教师结构有针对的开展教研活动，注重教研过程及反馈；本学期以健康领域切入的生成课程研究中年级组关注过程中的专业引领和同伴互助及反思研究。

2、专题教研组立足本园特色发展和薄弱领域，依据前期幼儿发展测评的情况从教材实施和教师活动组织实施的问题开展切实可行的教学研究。体育教研组本学期学习基本测评技能，整理分析前期教研资料，规范各年龄班晨间活动、操节、教学活动、体育游戏等各类型体育活动的基本要求和策略，撰写规范教学计划。音乐教研组研讨在上学期基础上开展韵律活动和节奏乐的有效教学策略的研讨。身体保健教研组立足日常教学实践研究，多实践多研讨多反思。

1、以省、市、区重大规划课题为研究重点，整合资源和教研力量，进行深入研究。本学期我园申报的江苏省教育科学“十一五”规划滚动课题《基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏的实践研究》已顺利开题，江苏省陈鹤琴教育思想研究会“十一五”研究课题《支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究》在研究一年后即将结题，市级个人课题和区级教研组和年级组课题也已经顺利申报成功，鼓楼区教研组课题《浅谈电教媒体在中班美术活动中的最佳作用点》和《创设适宜体育活动环境促进幼儿主动锻炼的研究》课题在顺利结题之中。在幼儿园已有的课题研究中全面贯彻教科研工作会议精神，注重整合电教、培训、教研、科研等各方面资源，组织幼儿园课题的开题、过程性的阶段成果及结题活动。

2、继续强化以“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构，完善制度，确保教科研有序开展。根据幼儿园的需要，我园近一年多的时间内从无到有的逐步建构了“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构。如“基于需要取向的幼儿园课程研究”基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏实践研究支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究（省级十一五规划滚动课题）（省陈研会“十一五”课题和市级规划课题）创生活化空间环境，促托小班幼儿自理能力发展协作学习在大班健康教学活动中的实践研究（区教研组组课题）（区年级组组课题）家园同涉，在问题情境中促小班幼儿在饮食营养教育教学活动元认知监控在大班体育教学自理能力发展改善幼儿挑食现象案例研究场景创设中的研究（个人课题）同时课题研究也扩展为科学、美术各科领域等。幼儿园继续完善各项教育科研管理制度，教科研各项资料齐全，存档有序，确保教育科研工作始终能规范运作，有序运转，提高课题研究实效。

3、组织教师加强学习与思考，进行教科研专题培训，增强教师科研意识。本学期，我园将继续加强理论学习，进一步增强教师队伍的教科研意识。使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实于教育教学中”的思想，积极参加鼓楼区教科所的各类教科研培训班，如：“教研组课题研究班”、“新任教科室主任”及“《鼓楼教育研究》杂志通讯员培训班”等，营造良好的教科研氛围，为科研工作的深入开展奠定基础。同时有目的有计划地开展“教科研专题培训”，重点根据本园教师在课题撰写方面的需要进行“个人课题撰写方法与技巧”的培训，提高教师课题撰写能力。鼓励教师将理论学习与实践工作有机结合起来，积极撰写论文，积极参与各级各类论文评比活动或经验总结，力争提高获奖的级别。

4、继续规范教科室职责，本学期继续规范教科室管理，形成较为合理的制度，教科室定期做好计划和总结工作，结合幼儿园的教科研计划开展教科研培训及教研活动，帮助教师提高教育科研的水平，逐步完善教科室的机制，发挥教科室的职能。

5、以“健康”为特色的校园文化为基点，努力创设适宜的班级文化，初步形成适合我园的校园文化。

本学期，我园不只关注教学，也关注课程。幼儿园将课程与教学作为一个连续的过程加以关注，并将这个连续的过程称为课程建设的过程，同时关注伴随课程建设的过程并在这个过程中不断生长的课程文化。在初步构建的过程中我们关注我们所拥有的特殊团体——班级在课程建设中课程观念、课程知识及课程实践中的`行事方式等，让我们的团体中每个工作人员在建设过程中慢慢体验一种文化的滋生，课程文化的最大特点就在于在促进幼儿发展和满足社会需求（与《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神是一致的）基础上的文化自觉，教师和其他人员能“行我所信、信我所行”。

课程实践是一项教师、园长、幼儿园其他工作人员及家长广泛参与的活动，在实践中形成的一些想法、观念、做法等均是课程文化的具体表现。因此，如何将其中积极的成分加以总结和提升，使之成为大家认同的观念和自觉行为，是幼儿园课程文化建设的重要任务。

**教研活动工作计划及内容安排篇二**

一、总体思路：

以县教研室工作要点为引领，充分认识教育教学本身就是科学研究，使教研活动与课题研究相结合、与日常教学相结合、与自身特长相结合、与各种活动相结合，做到人人有任务，人人有教科研意识。力求转变教研方式,推进有效课堂教学模式，开辟课题研修新思路。

二、工作重点：

1、参研教师确立子课题研修计划。

2、积极开展课题研修，抓好过程管理。

3、抓好教师教学经验成果的收集与整理。

4、抓好艺体课的教学与研究。

5、抓好教学常规管理，提高毕业班质量意识，力争初三成绩在县质量检测中上台阶。

三、具体措施：

抓好校本培训是增强教师队伍素质，提高教学质量的关键环节。因此学校将以校本培训为主要载体和重要途径，建立校本培训制度，抓好研、训、教三结合。

1、以教研组为单位，组织教师开展教研活动，提出并论证子课题。四月底参研教师完善子课题实施方案并交教科室组档。

2、作好参研教师、骨干教师的培养工作。落实好参研教师、骨干教师的各级成长课、示范课、创新课，优质课，上课教师将教案，教学反思、说课稿装订成册，教研组组织好教学评价，装入教师个人教研档案，每月整理一次。五月份开展一次“运用信息技术优化课堂教学”的教研活动。

3、强化常规，规范管理过程

（1）坚持月常规检查制度，加强作业批改、教案的督查，针对不同的检查内容设置相应的记录表格，及时反馈，督促整改。

（2）深入课堂听课，倡导教师进行教学反思，对备课的反思、对教学过程的反思和课后的反思，鼓励教师积极撰写论文、教学经验总结。

（3）关注毕业班的教学质量，定期开展毕业班老师研讨活动。重视毕业班学生思想行为教育，督促学生养成良好的学习习惯，重视后进生的辅差工作，为整体提高教学质量打下扎实的基础。其它年级也要进一步强化质量意识，做好县抽测的准备。

4、以教研组为单位，开展一期一次的“说、讲、评”课活动，并收集好讲课稿、说课稿、教学反思、教学评价等相关资料交教科室成档。

5、教研组长每期听课不少于20节，教科室主任每期听课不少于20节，参研教师每期听课不少于10节。

6、鼓励每位教师每期发表一篇经验文章。骨干教师每期开展一次讲座，整理好讲稿交教务处。

四、活动安排

三、四月份：以教研组为单位，组织教师确定子课题研修计划。教研活动月。

五月份：教科室组织开展参研教师、骨干教师示范课、艺体课评比等。六月份：组织毕业班动员会，开展各种专题讲座，请教研室领导来校做报告。

**教研活动工作计划及内容安排篇三**

在学校、教研处工作思路的指导下，聚焦课堂教学，以培养学生良好习惯为宗旨，以提高课堂教学技能为重点，以提升课堂教学质量为目的，以组内教研为主线开展活动。

1、实实在在抓好课堂，逐步改变教师的教和学生的学的行为，努力提高课

堂教学效益，减少教学活动中的浪费行为，确保学生轻负担、高质量。

2、使每位数学教师意识到教育科研是维持学校和教师发展的关键，教学质量离不开科研，继续搞好课题研究，争取落实新课题，做出新成果。

3、努力打造一支科研本事强，教学技艺精湛，基本功过硬的数学教师队伍；继续培养一批脱颖而出的数学骨干教师，使他们在县、市级以及更高层次能占一席之地。

（一）教学常规常态化。

教学常规继续规范化，不以应付检查为目的，而应使之常态化。做到课前有准备，课中有火花，课后有反思。

课前的备课要精心，既要钻研教材，还要针对本班学生的实际，对有疑惑的地方最好能先团体讨论，或征询上届教师的意见；课中与学生的交流要体现自主性，开发学生的思维，碰撞出教与学的火花；课后及时写下教学反思，为以后的教学供给第一手的资料。

根据浙江省减轻学生课业负担的要求，作业布置尽量做到精简适当，注重分层，体现作业个性化。对学习有困难的学生，建立档案，适时做好转化工作。

（二）校本教研真实化。

抛开流于形式的校本教研，脚踏实地，一步一个脚印，带领全体数学教师逐步成长。

1、进一步完善团体备课的模式，努力促进个人备课质量的提高，充分发挥备课组的团体智慧。备课组长把好本组的教学质量关，使每位教师都明确树立质量的意识。同时，电子备课的形式也为下一年级供给基本素材，实现资源共享，优缺互补。

2、在已有精品课堂的基础上，继续打造魅力课堂。根据教导处计划，开展数学研讨活动，以各级段组为单位，备课、磨课、上课。不以检查为目的，意在提高教师的课堂教学本事。同时我们还要继续进取承担县、学区等各种教学活动，在活动中提高教师素养，同时也打造一张三小数学教学的名片。

3、利用本学期优质课评比活动和三校联谊活动，动员青年教师进取参加。在活动中打磨自我，锻炼自我，使之早日能在教坛有一席之地。

4、以七巧科技为契机，各数学教师进取参与七巧研讨，课题研究，在这一崭新领域有所收获。

（三）学生活动需求化

经过校小数学家评选的活动，培养学生学习兴趣，发挥学生特长，培养学生个性素质。

**教研活动工作计划及内容安排篇四**

计算机教研组根据这学期的学习重点，结合我们学校的校本学分，我们制定了如下教研计划。

（1）开学初学习，熟悉新教材，制定详细而又可行性较强的教学计划。

（2）认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。

（3）青年教师能针对学校提出的师徒结对认真做好学习交流的工作。

（4）用心参加市、校等各类教研活动，参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。

计算机学科技能竞赛分类较细，我们在培训学生的同时，更要培训好自己，具体安排如下：

（1）、网络：柯丐远

（2）、网页：周显月、金柳玲、王培知

（3）、flash：金邓勇、潘建宁、谢露琼

（4）、文字录入：潘育琳、陈素跃

（5）、机器人：李鹏

要求：

（1）定时间，每学期有固定的时间与活动时间

（2）定资料，具体的资料

群众备课延续几学期以来的说课形式，透过这几个学期的实践证明，这是一种比较好的方式，对大家的提高很有帮忙。

建立群众备课制度，每学期至少群众备课5次以上。上课做到“五认真”。认真备好每一堂课，做到“备学生、备教材、备教法”；认真上好每一堂课，要求能在课堂中充分体现新理念，充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动的探究性学习，培养学生艺术鉴赏的潜力；认真写好课后记，做到针对性强，措施可行，方法新颖。针对自己的教学及时改善等。

（1）教研组开展1次先进教师经验交流会（暂定邀请倪寿德老师）

（2）教研组每位教师在本学期上1堂公开课。讲课者交上课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课资料提出交涉意见，授课教师要认真的对待他人的意见和推荐，写好课后记。

（3）自觉完成学校的听评课任务：每人10节以上。学习他人的先进教学经验，运用到自己的教学中。

（4）重视教学资料的积累，妥善保管教具。期末完成一篇有质量的小结。

根据学校工作安排，以及教师的爱好、特长，有计划有组织的开展课外活动，使活动不留于形式，切切实实的学生透过课外活动得到发展，并为校园艺术活动能更好的发展带给保障。认真做好校计算机培训工作，力争取得好成绩。

用心配合学校做好各项宣传布置任务，并做到按时保质保量完成各项任务。

计算机教研组将尽力做好每一件工作，力争学校的优秀教研组。

**教研活动工作计划及内容安排篇五**

为全面贯彻《东莞市参与20\_\_年国家义务教育质量监测工作实施方案》，提升小学科学教学质量，促进实验教学的有效开展，提高学生动手操作实验的能力，培养学生爱科学的兴趣，经教育管理中心要求，在我校开展茶山镇小学科学随堂听课的教研活动，具体安排事项如下：

活动时间：

第六周周五上午（6月19日）

前期准备工作：

1、与教育管理中心黄善五老师协调活动开展时间、程序：严香香

2、我校上课课教师：李兆欣（三年级科学）、成清凤（四年级科学）。

3、备课准备工作安排：第五周周二前选定教学内容、撰写教学设计，制作课件、准备教具、学具等。

4、参与人员：教育管理中心领导：张茂良、黄善五、我校校长谭小华、教导处主任严香香、我校科学任课教师（科学任课教师自行调课必须参与一节听课活动，评课代表有教导处随机安排）。

5、会场布置：签到及嘉宾台座打印（陈梓瑜）；饮用水：购买小瓶怡宝20瓶（张巧明）

活动当天工作安排：

1、资料打印：李兆欣、成清凤（发放课例教材和执教教师的教学设计）；活动前一天完成教学设计打印。

2、资料下发：邓文敏（课前15钟到岗）

3、上课地点及时间安排：

序号

时间

地点

班级

科目

课题

课例1

9：30——10：10

培英楼二楼

301班

三年级科学

我们需要食物

课例2

10：20——11：00

培英楼三楼

403班

四年级科学

物体的运动方式

评课

11：10——11：50

科艺楼一楼

荣誉室

科学

4、摄影人员：刘德英

5、评课活动主持：严香香

**教研活动工作计划及内容安排篇六**

１、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

２、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠道提升教师专业素养；

３、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

４、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

１、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

（３）展示期：各年级组都有一次教研展示的机会，流程为组内一名教师作“教材解读”－讲课老师作“课前说课”－基于学情分析的“观察量表”分工与说明－“教师讲课展示”－组内教师讲“磨课心路”－先分散后集中的“课后评课”－“草根男女”观念引领。（具体时间见安排表）

２、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠道提升教师专业素养；

（１）校“教研新星”评比活动：

参加对象为教龄在一年以上、五年以内的青年教师。具体操作参照教务处有关“教研新星评比方案”。

（２）将五月定位数学组教师的“学科素养提升月”。全体数学教师分为低段组（１－３年级数学教师）、高段组（４－６年级数学教师），由朱\*\*老师担任低段负责人和评委、汪\*\*老师担任高段组负责人和评委。采取临时选取课题集中备课、说课、讲课、人文知识现场答题、说题一系列的活动展开，让老师们在参与中成长，同时加强对个人学科素养的要求，增强学习意识，以更有效地投入到教学工作中去。具体安排参见安排表。

（３）专家引领：

根据本校教师实际情况和学生发展需要，计划邀请在“三小评比”（数学小课题、小论文、小数学家）方面有显着成果与丰富经验的金立方老师来给老师们作指导。同时老师们也都希望\*\*小学的陈\*\*老师以及在“课题研究”与选题方面有经验的专家来校对数学老师作引领。

３、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

（１）汪\*\*老师负责的“中先生制”；

（３）刘\*\*老师负责的“错题集”。

鼓励其他老师们积极参与已有的项目组，或是创建新的有利于学生发展的新项目。

５、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

（１）“小数学家”培育工程：

要求：始终将培育数学家置于数学组工作的重心，挖掘学生的数学潜能，鼓励学生参与，帮助有兴趣和潜力的学生成长。全体数学老师心中要有长远意识，为数学家的培育作好储备与培育工作。

建议：平时的作业中，可以为学有余力的学生设置挑战台；多给学生布置一些实践性的作业，如：手抄报、小调查、数学日记、数学趣题收集、小论文等。

（２）数学节

宗旨：让学生感受到数学的乐趣，体现可以“玩”的数学。

初定于３月中下旬启动，为期三周至一个月。力争为学生搭建展示自我的舞台，让孩子们感受“玩”数学的乐趣。使大多数学生体验玩的乐趣，增强对数学学习的\'兴趣，部分学有余力的学生有更高的挑战与发展。

**教研活动工作计划及内容安排篇七**

进一步落实科学发展观，全面推进“科研兴教”战略，围绕学校提出的工作目标，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作目标

1.规范课堂教学行为，以“三环节”研究为突破口，积极推进课堂教学改革，以 “提高课堂教学效益”为课题，突出重点，提高教师课堂教学水平，努力打造“轻负高效”课堂。

2.全面推进以“三环节”(预习、课堂教学、限时作业)为重点的教学改革，优化教学过程，提高课堂教学效率。

3.加强理论学习与教学实践的联系，实施“教师读书成长”工程，促进每位教师专业发展，提高自我反思、自主发展、独立开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。

4.充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5.扎实开展校本教研。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“说—讲—测—评—思”、“三课两评一反思”、“我讲我的教育故事” 、“常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事、教育沙龙”等多元化的校本研究活动。争创省、市校本培训示范校。

6.开展“高效课堂系列达标活动”。从“课标”、“教材”、“设计”、“课堂教学”等方面进行分项达标，深化课前预习、课堂教学和限时作业三个环节的研究和实施，优化课堂结构，努力打造“轻负高效”的课堂，促进学生全面、自主、和谐、持续发展。

7.抓好语言文字工作。进一步巩固推普成果，使普通话成为校园语言, 争创省语言文字规范化示范校。同时开展教师粉笔字、课件制作培训，提高教师基本素质。

8.积极参加镇、县区域性校本教研活动，带动学校的教学研究活动，提高研究的实效性。

三、采取措施

(一)规范课题管理，突出科研的实效性

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续突出语文“阅读中外经典，享受读书乐趣”和数学“合理使用山东版教材促进师生共同发展”两个龙头课题，形成以教科室为主导，主持人为中介和桥梁，实验教师为主体的三级教科研网络，踏实稳健地开展研究。

本学年，教科室将沿袭过去的成功做法，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。各教研组加强“三环节”教学中的小课题的有效研究，促进学校教学水平的均衡发展。

课题研究的基本要求为：课题组集中活动每学期不少于五次，内容包括理论学习、实验课研讨、阶段研究讨论等;每个课题组要确保不少于3节课题研究课。各位实验教师要开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文;各课题组必须要撰写若干教育叙事或案例，我们所写的课题论文、案例应该是对这些实践活动的记录、反思、概括。各课题组要作好研究实时记录积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。

(二)加强教师队伍建设，继续促进教师专业化成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学年，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

1.读书反思提升

继续实施“教师读书成长”工程。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合;学习形式以个人自学为主，与集体学习结合;学习时间以业余为主，与课余学习相结合;考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合,鼓励教师广闻博览。全天开放图书室和阅览室，每位教师每周到阅览室读书不少于2课时。学校将把读书活动列入教师专业发展考核及常规检查中。

深入开展“常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事、教育沙龙、说课比赛”等多元化的校本研究活动。学校将于期中、期末前后组织教师理论测试、案例反思及试题评选等活动。教科室将加大抽查与展评的力度，并对检查结果进行通报，树立学习先进典型，并将检查结果纳入对教师个人和级部的考核，本学期重点突出对前后勤人员及领导干部理论学习的检查。

2.专家引领辐射

一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展教学开放周教学活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台。认真参加镇、县教研共同体活动，充分发挥学校的示范辐射作用。所有教师必须按时参加相关学科的活动。如有事不能参加，必须提前请假，写好请假条，然后依次由所在级部主任、教研组长、教导主任签字方可生效。领导干部到教导处请假。如果缺勤均按大型活动不参加加倍扣考核分。

3.扎实开展校本教研

继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究等方面发挥更大的作用。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“说—讲—测—评—思”、“三课两评一反思”活动。

注原始教学问题，寻找个人经验与团队智慧的差距。其次，在一评的基础上上“改进课”，进行“二评”。关注教学问题的行为改进，寻求理念的内化与教育效果外显的差距;第三，在二评的基础上上“提高课”，最终进行全程反思。通过反思，感悟教育智慧，改善教学行为，实现专业提升。“常态课”“改进课”主要在备课组内进行，备课组长要带领同备课组老师全程参与，并邀请教研组长、骨干教师参与评课研讨，找出不足，改进教学思路，再反复修改教案，直至定稿。执教教师要不断反思，并及时写出反思总结。

充分发挥学校的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善 “师徒工作常规”制度、“师徒结对考核”制度和“师徒奖励”制度。

认真开展“教师教学素养达标提升活动”以教师普通话、硬笔书法、多媒体应用、教学才艺、“三环节”教学、“十个一”学科素养为主要内容，以校本培训为主要方式，强化组织训练，造就一支师德修养高、业务素质精、教学技能强、教学基本功硬、适应素质教育新发展的教师队伍。

认真开展小学教师远程研修。各学科教研员要成为本本站络教研的引路人，并自觉参与渗透到学校和教师的网络教研活动中去，促进学科的发展。 学校继续实行领导包教研组制度。学校领导要积极参与教研活动，与教师共同研究，共同提高，并对教研活动进行指导。

4.开展基本功练兵活动

经过几年的培训，我校教师的基本功水平有了很大提高。本学期将结合镇教师素养达标活动，开展教师基本功大练兵活动。包括各学科基本功比赛以及全体教师三笔字比赛、说课比赛等，不断提高教师的整体素质。搞好远程研修。

5.支持教师外出学习

抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或青年优秀教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神，产生一人学习，多人受益的效应。。外出学习教师必须持学习通知，撰写学习体会，并执教观摩课或进行专题讲座后学校才报销学习费用。

(三)进一步完善教科研机制

教科研是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，进一步完善教科研机制。

(1)各项活动统筹安排，统一协调，列出负责人、内容、时间、形式，及早公布，使活动明确有序，进展顺利。

(2)建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性。局部要将校本学习及实验课题纳入教师常规业务检查。教科室开展的各项活动将纳入对明星教师及级部的考核。

(3)做好各种教科研档案的整理归档工作。

极乐乡中心学校教科研工作计划

**教研活动工作计划及内容安排篇八**

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习资料分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习资料和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

1、教研组教学教研计划。

2、定期召开教研会议

（1）教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

（2）教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动资料要详细记录并上报教科室。

3、坚持群众教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。资料能够是群众研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等群众备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动资料和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应用心参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动资料记录及时上报教科室。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，到达常规教学标准，贴合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课状况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应到达15节以上。

（六）凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

（一）工程实施目标

（二）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

（三）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高培养对象的教育科研潜力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。透过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

（四）工程的组织管理

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先思考。

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

3、启动名师工程

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

元月份：

2、课题研究小组上交相关资料。

3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn