# 初中英语教研活动工作计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-04-28

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中英...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中英语教研活动工作计划篇一**

质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线，是学校生存与发展的关键。本学期，我校教学教研工作在继续咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率）；强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本研修）；抓好四个落实（求实；求新；求严；求精），努力实现我校教学质量再创新高。

上学年，在全校教师的共同努力下，学校教育质量实现了稳步提升。xx学年伊始，我校在对学校工作进行全面调研的基础上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，把xx—xx学年定为“教育教学改革创新年”。

继续抓住“一个重点”——优化课堂教学，提高课堂效率；

强化“两项工作”——强化教学过程的全程管理；强化校本研修工作；

抓好“四项工作落实”——（求实；求新；求严；求精）扎实做好教学常规管理制度建立健全工作；改革创新教学管理模式，提高工作效率；严格落实第十八个教学常规月行动要求；精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

1、建立健全各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，不随意降低标准，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好教学过程管理。

2、继续优化课堂教学，全面落实学校“以学定教当堂达标”一级教学模式，提高课堂效率。

3、以校本研修工作为依托，积极开展多元的教学教研活动，提升全体教师专业化水平。

4、组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

5、以教学管理改革与创新为突破口，增强“质量意识、服务意识”加大三四年级英语、科学教学的过程监督，努力实现学校教学质量再创新高。

（一）抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准规定的教学任务。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

本学期，学校领导班子要严格落实每天轮流巡查制。对照“课程表”不定时进行课堂巡查（包括习字一刻钟），发现有不按课程表上课的情况及时指正，并记工作失误一次，扣0、1分，成绩直接计入教师综合考评，确保每位教师能够严格按照学校课程设置要求，开齐学科门类并上足学科课程。避免空堂现象的出现。

（二）抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立健全工作，创新管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、加强教导处领导职能及下属各部门职能建设，精心选配教研组长、课题组长及各功能室管理人员，加强责任制落实，签定责任状，明确工作职责，提高工作效能。

3、充分发挥教导处监督职能，强化过程监督管理，保障各部门工作的开展，避免工作虚假作风的形成，切实提高工作实效。

4、期末，学校将根据工作落实情况对各教研组、课题组进行考核，真实全面地反映活动情况，成绩以捆绑评价方式记入教师个人考核成绩。

5、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。学校校长每学期听评课不少于30节，分管校长不少于35节、教导主任不少于30节，教师听评课不少于20节。

**初中英语教研活动工作计划篇二**

为全面贯彻《东莞市参与20xx年国家义务教育质量监测工作实施方案》，提升小学科学教学质量，促进实验教学的有效开展，提高学生动手操作实验的.能力，培养学生爱科学的兴趣，经教育管理中心要求，在我校开展茶山镇小学科学随堂听课的教研活动，具体安排事项如下：

第六周周五上午（6月19日）

1、与教育管理中心黄善五老师协调活动开展时间、程序：严香香

2、我校上课课教师：李兆欣（三年级科学）、成清凤（四年级科学）。

3、备课准备工作安排：第五周周二前选定教学内容、撰写教学设计，制作课件、准备教具、学具等。

4、参与人员：教育管理中心领导：张茂良、黄善五、我校校长谭小华、教导处主任严香香、我校科学任课教师（科学任课教师自行调课必须参与一节听课活动，评课代表有教导处随机安排）。

5、会场布置：签到及嘉宾台座打印（陈梓瑜）；饮用水：购买小瓶怡宝20瓶（张巧明）

1、资料打印：李兆欣、成清凤（发放课例教材和执教教师的教学设计）；活动前一天完成教学设计打印。

2、资料下发：邓文敏（课前15钟到岗）

3、上课地点及时间安排：

序号

时间

地点

班级

科目

课题

课例1

9：30——10：10

培英楼二楼

301班

三年级科学

我们需要食物

课例2

10：20——11：00

培英楼三楼

403班

四年级科学

物体的运动方式

评课

11：10——11：50

科艺楼一楼

荣誉室

科学

4、摄影人员：刘德英

5、评课活动主持：严香香

**初中英语教研活动工作计划篇三**

本学期，语文教研活动将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我将在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕\"减负\"、\"素质教育\"、\"创新教育\"等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学\"内功\"，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改进课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的.学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。备课至少有一节公开课，上一节公开课。同时，将配合教务处、教研组勤听课、备课、写听课笔记、勤于作业批改等多种方式，把常规工作落实。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在班上开设语文书写与写作兴趣小组；同时向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即\"生活-课堂-生活\"。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践，让同学们在实践中提高语文素养。

本学期要进一步加强课题研究，结合教学实际，积极撰写论文。

切实进行集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。和其他语文教师加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，使自己能尽快提高、成熟。

**初中英语教研活动工作计划篇四**

2024——2024学年第一学期，本学期学校教研工作将在上级主管部门的指导下，以“阳光、协作、提升力”为主题，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，不断提升学校办学理念和办学水平。

一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1、学校要通过各种方式激励教师的理论学习，拓宽渠道，扩大教师的信息来源。积极鼓励教师通过平时自学、网络学习，学历进修，自培自练，校本培训，观看教育名师的课堂实录等多种途径，不断更新知识结构，树立终身学习的观念。

2、多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。各师要利用时间继续练好教学基本功；学校要创设各种机遇让教师参加上级教育主管部门举行的岗位练兵、一课多研、课堂教学评比等活动，提高教育教学能力和现代教育技术能力，以适应素质教育的需要。

3、加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。

4、继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，切实抓好活动的落实和效率的评定，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。

二、抓好校本教研，构建“以校为本”的教研制度

1、完善教研机构及教研制度，营造开放、民主、有效的以校为本的教研机制。继续做好周二、周三、周五早上第一节的语文、数学及技能科的校本教研活动，把圆桌式研讨与qq研讨相结合，创设宽松的讨论学习氛围，努力探寻适合教师的研讨模式。

2、以“个人反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，建立以教学反思，交流研讨，协作解决，结对帮扶，听课、评课等为基本形式的以校为本教研制度。继续做好周四听课评课日活动，将每师一课很好的与周四听课评课日结合起来，使活动能有效、持续、深入的开展。

3、切实开展课题研究活动，为课程改革实验服务。将继续围绕课题《小 学 生 发 展 性 评 价 研 究》开展研究，并认真做好结题报告的撰写及实验资料的收集工作。

4、继续开展教育叙事活动，鼓励教育把自己的教育心得撰写成文与全体教师交流学习，鼓励教师每周写一次教学反思或教学札记或各种教育教学心得体会并向《菏泽日报》积极投稿发表，鼓励教师积极撰写经验文章，参与各级交流、评奖、发表。

三、搞好教学常规管理 ，提升教学质量

1、全面贯彻省颁课程计划，坚持教学中心地位，加强学校教学常规管理。完善各种检查制度，实行行政巡课制度。

2、建立课堂教学情况交流制度，行政经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

3、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。为拓宽语文、数学的学习和运用领域，我们要求每个语文老师要做到“四个一”，即每天让学生背诵一句经典诗句或名言警句；每堂课前，安排学生即兴演讲一分钟；每篇新课前，要求学生提供一篇与课文相关的文章，或者搜集与课文相关的资料；每个单元与学生讨论一个与单元主题相关的大问题。要求数学老师要做到“四个一”，每天进行一次十道题的口算练习；每天出一道有思考性的数学题；每天让学生有一次上台作一题多解或算法多样化的演算演讲机会；每一个新课都要尽量做到与生活实际联系。

4、做好培优辅差工作，要求教师制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，以提高学生的学习能力。

5、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

6、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科

竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，并力争在教育办的各项竞赛中取得好成绩。

四、组织形式

孟海小学、张庄小学、牛屯小学三校联合组织低中高年级语文、数学、集体备课

孟海小学 2024年9月

孟海小学教研活动安排表

九月份：

1、建立教研组织

2、制定教研计划 十月份：

1、学习新课标

2、理论学习

3、开展低年级语文、数学集体备课活动 十一月份：

1、开展中年级语文、数学集体备课活动

2、语文、数学观摩教学 十二月份：

1、开展高年级语文、数学集体备课活动 一月份：

1、学期总结

2、各种资料整理归档

**初中英语教研活动工作计划篇五**

本学期，我园的教育教学工作继续以提升幼儿园保教质量为着力点，加强幼儿园教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中反思，在反思中寻找策略；牢固树立以人为本的教育思想，开拓创新，促进教师专业和幼儿全面发展，创建幼儿园的特色文化和园本课程文化。

从管理入手，从细化工作制度、规范监督考核制度入手，将日常教学规范化，园本研修正常化，加强园本研修和现代信息技术的培训学习，科学的将现代化教学手段和幼儿园教学活动有机结合，在教学工作中把好关键点，把我园的教育教学工作做细、做实、做精。

（一）注重内涵发展，促进教师队伍建设

1、教师的工作是一份良心工作，教育事业就是爱的事业，师德建设不能松懈，为打造幼儿园教师团队的精神世界，本期我园以“师德规范”为载体，结合师德建设思路，开展“爱的教育”征文活动。

2、进一步强化教师终身学习的意识，我园始终坚持“教师要在学习中工作，在工作中学习”在终身学习中引领自身的专业发展，本期我园将开展“阅读经典，传承国学”的读书交流活动，切实提高教师的理论素养。

3、我园把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育行为。鉴于此在本学期我们要落实开展《纲要》的再学习活动，这对我园的整体办园品质有着很重要的推动作用。

（二）规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交教学笔记、反思2篇。

2、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。

3、把电子白板和其他现代信息技术巧妙的的运用到日常教学活动中，及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

（三）深入园本研修，形成园本特色

1、加强对新教师的练兵和培训，为新教师创造学习锻炼的机会，开展新教师考核课，对其进行考核评价，帮助新教师快速成长。

2、发挥骨干教师的示范辐射作用，利用骨干教师考核课，相互学习，推动全园教育教学活动向优质化发展。

3、利用青年教师信息技术一轮公开观摩活动和全园教师课件评比活动，有效推进现代信息技术在教育教学中合理化运用，不断提高教师专业化技能。

5、加大课题研究力度，本期我园的三个课题定于12月底结题，课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。本学期在课题的引领下，我们的课程特色，将在乡土资源研发、区角环境创设、现代信息技术等方面进行深入的研讨，让孩子们在课题研究中有更大的\'收获和发展。

（四）利用家园合力，促进幼儿全面发展

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，开展丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。本期我园将会开展全园家长会、亲子活动、半日活动、冬季运动会、走近社区等各项活动，希望孩子们在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

（五）整合周边资源，数额开展安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期还是有计划地开展开学第一课、地震及火灾自救的逃生演练，邀请警察叔叔宣传交通安全，园内有计划地开展健康教育，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

九月份

1、制定各项计划

2、各年级组编排早操并教早操

3、各班开展“开学第一课”生命安全教育活动

4、教师学习“爱的教育”论文征集

5、9：18安全演习活动

6、全园家长会

7、新教师考核课

8、兴趣班筹备工作

9、保教常规检查

十月份

1、兴趣班开班

2、结合电子白板的运用开展“可爱的宁国”教学研讨月活动

3、各年级组开展“爱家乡”亲子、社区活动

4、重阳节敬老活动

5、向家长开放半日活动

6、区角游戏一轮观摩

7、教师学习《纲要》解读

8、保教常规检查

十一月

1、消防安全教育活动

2、教师课件评比

3、骨干教师考核课

4、幼儿冬季运动会

5、教师学习：推荐一本好书

十二月

1、幼儿迎新系列活动（唱歌、书画、语言）

2、三项课题结题工作

3、教师学习：学习《纲要》

元月：

1、各项工作总结、资料整理

2、班主任工作交流

3、学期总结会

**初中英语教研活动工作计划篇六**

贯彻执行党和国家的教育方针政策，认真落实县教研室和镇教研室的文件精神和工作要求。以教育、教学和全面推进素质教育提高小学生综合素质为中心，以高效课堂的研究为重点，深入开展教法学法研究活动。树立服务意识，为“成就学生，成全教师”，实现学生、教师和学校的共同发展提供优质服务。强化责任意识、研究意识、团队意识，努力促进学校教学质量的进一步提高，发挥小学教研室在课程改革中的研究、指导和服务的职能，全面推进我镇教学工作稳步发展。

1、以《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》（以下简称《规范》）为办学行为的基本准则，确保我镇小学实施素质教育的办学方向不变。做好纠偏工作，通过提高教师的业务水平，特别是课堂教学水平来达到既减负，又增效的目的，把切实实施素质教育、提高学生的综合素质作为全镇小学贯彻规范的最终目的。

2、以较为完善的教学评价体系为杠杆，加强教学评估，促进教师进一步树立教学中心意识，不断提高教学质量。

1、抓住新课程改革第一轮次结束这一契机，研究出台关于课程进一步开发建设的意见。既要抓国家课程、地方课程的二次开发，更要加强校本课程、活动课程研究力度，总结交流开发成果，切实实施课程三级管理。

2、要查漏补缺，梳理完善，进一步建立适应新课程体系的教学管理制度。一方面使教学制度更加符合课程改革的要求，促进课程改革新理念的落实；另一方面要使其覆盖到教学的每个环节，切实做到教学管理的精细化。

3、着力进行基础教育课程改革理论、改革成果的总结，让广大小学教干教师进一步理解基础教育课程改革的实质和进程。

1、教学策略从研究制定到推广应用已经进入第四年，今年要将教学策略运用与研究推向深入，在广度和深度上都有新的.突破。一是开展“新策略课堂教学达标活动”在面上扎实做好推广工作，让教学策略落实到每一位教师的课堂上；二是要做好策略的深入研究工作，以“高效”为出发点，积极引导教师们灵活地运用教学策略，切实提高课堂教学效益；三是要抓好典型培养，让策略的研究修订、深化提高的过程成为教学能手不断成长的过程。

2、要以“高效”为目标，改革《教学常规》和《学习常规》，使备课、上课、作业布批、学生辅导等教学常规工作更加符合课程改革的要求，更加有利于突出学生的主体地位，切实实现教师教的方式和学生学的方式的转变，有效地突破课程改革的难点。

3、为了加大高效课堂研究力度，平时的备课、讲说课、优质课评比，论文评选都要用是否“高效”这把“硬尺子”来衡量，促进教师深入研究策略，运用策略，自觉渗透课改新理念。

1.深入课堂听课、评课、指导课，上好示范课，不断改革课堂教学，提高课堂教学水平。

2.开发课程教学资源，加强实践活动，开阔学生视野，培养学生创新意识和实践能力，让学生在生活实践中学会运用知识。

3.重视对青年教师的指导和培养，使他们尽快成长，成为全镇的骨干教师、名师，发挥他们的示范带头作用。

4.加大研讨课力度，让教师观摩、研讨，在观摩、研讨中提升自己。

5.引导老师积极参加市、县组织的各种教学研究活动，认真总结反思，积极探索实践，不断提高自己的业务水平和实践能力。

6.常学常新。引导老师不断进行学习。学习教育教学理论，学习教育图书报刊，丰富理论知识底蕴，更新自己的教学理念，使教师与课改同步，与教育教学前沿信息齐驱。

7.加强教学管理，实施对教学抽测、考核和评价，发现教学中的不足和学习中的偏失，调整教师的教和学生的学。

1、完成教材上的练习、小制作、调查研究。

2、以完成教材上的练习、小制作、调查研究为主，完成3次实践活动作业。

三至五年级的综合实践活动，综合实践活动每学期至少备8个电子教案。

完成至少3次实践活动作业，要求教师认真批改，注意收集保存。

1、继续总结xx年工作，制订xx年计划

1、召开教导主任会议，了解各学校教研、教学计划，做好开学准备。

2、参加县教研室组织的小学科学探究、实验培训。

3、小学综合实践优秀教学设计（案例）评选

1、进行新课程教材培训。

2、参加县教研室组织的小学综合实践优质课评比

1、中心小学举行课堂教学开放周。

2、教学常规半学期督导检查。

3、深入课堂听课、评课、指导课，并推荐新教师讲示范课。

1、组织全县小学科技小发明、小制作、论文评选

1、举行骨干教师送教到校活动。

2、组织好六年级毕业考试工作。

3、迎接县小学教学视导。

1、教学常规督导检查。

2、考查学科教学质量抽测。

3、教师教学故事、教学随笔、教学札记、案例评比。

1、组织好课改年级参加课程改革培训学习。

2、举行新分配教师业务培训学习。

3、召开教导主任会议，调度各学校下半年教学工作安排。

4、参加县教研室组织的小学科学“探究体验”实验培训市

1、对新分配教师的课堂教学进行听评、指导。

2、组织以“高效课堂”为主题的小学各科教学研讨会

1、举行小学生综合素质竞赛。

2、举行教师理论知识竞赛。

3、教学常规半学期督导检查。

４、组织课堂教学达标活动

1、小学科学探究、实验培训

2、小学综合实践优秀教学设计（案例）评选

1、考查学科教学质量抽测。

2、教学常规督导检查。

1、各单位进行教学、教研工作总结。

2、制定20xx年教学教研工作计划。

**初中英语教研活动工作计划篇七**

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新课程理念为指导，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，开展以“阅读教学中如何实施朗读指导”主题教研活动，努力提高语文课堂活力，开展语文学科教学研究，重点探讨阅读教学中的朗读教学与指导，培养学生朗读共情的能力。

（一）深入学习，推进语文课程改革

要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观、教学观、人才观、科学观、以及目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

（二）从理论转向实践，以活动促发展

1、上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养。加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价，做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

（三）加强管理，监控教学质量，规范语文教学常规管理

1、备课应注意备学生，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、教师要坚持参加教研活动，外出听课的教师及时进行组内反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（四）立足校情，加强教研组建设

1、教研组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。教研组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

2、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。

3、教研组活动围绕“阅读教学中如何实施朗读指导”并结合本学期的教学活动，将主题与自己的教学方式进行结合，甚至进行拓展，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

4、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每一位教师都要做一个终身学习者。除了参与学校教研活动，个人也要进行自修。在课堂中要多给予学生展现自己的机会，提高学生的自信心，其次使用多元评价的方法，从不同方面评价学生，避免片面化评价。

**初中英语教研活动工作计划篇八**

（2024——2024年度）

本学年，我校研科工作的指导思想是：紧紧围绕县教研室工作重点，以狠抓教学常规为手，落实我校的工作计划，以及校本研修实施方案，继续以推进素质教育健康发展为宗旨，强化教师教育科研，提升教师基本素质，以提高课堂教学效益为突破口，进一步巩固课改成果，提高教育教学质量，为我校的发展增光添彩。

一、加强校本研修，提高教师素质

教育大计，教师为本，教师队伍建设是教育工作的重要环节，更是搞好教学工作的基础。课改的推进，质量的提高都将通过广大教师来完成，所以，教师素质的高低是决定教育教学质量的关键，建设一支有较高综合素质的教师队伍，培养一批各级各类的骨干和名师是本学年的一项重要任务，为此，本学年的校本研修任务，主要包括以下几方面：

1、继续加强课改理论学习，更新思想，转变观念。本学年我校校本研修的主要学习内容是各学科《课程标准》及《课程标准解读》。要将课标内容融汇贯通，实实在在地把课标当作首要学习任务来学习。同时，要充分利用校本研修活动将学习心得与体会记录下来，求真务实，用课标来指导自己的教学。

2、各年级组力争落实课题实施方案，各人要制定好各自的子课题实施意见，从课程标准的再学习抓起，加大其学习力度，掀起“学课标，用课标”的新热潮，把课标的各种要求分解落实到各个教学环节中去。

3、广大教师要加强自身修养，促进自己专业化理论和实践水平的提高和发展。要继续加强技能训练，提高业务能力。要经常练习普通话、三笔字、简笔画，提高基本素养。要充分发挥电子备课室的作用，利用网络上的材料，扩大自己的教育教学资源。广大教师尤其是青年教师要在多媒体课件制作方面下功夫，要在工作之余学习电化教学手段和多媒体设备的操作要领，提倡广大教师在网络上建立自己的网页、博客等，以适应现代信息需要，做一个具有现代教育技术能力的名师。

4、要多读善写。有良好的读书习惯是一个教师具有人文素养的基础，广大教师要充分利用我校有利条件，开拓视野，学习教育理论，学习先进经验。不但多读，还要多写，写心得体会，写教学案例，写经验论文，写课后反思，争取多发表，多交流，做学者型教师。

二、加大课堂教学改革力度

本学年，课改工作的主要任务是围绕“有效教学”，狠抓课堂教学改革，把课改学习的有关理论落实在课堂上，向课堂45分钟要质量。要依靠自己的课堂教学研修方案，实现课堂教学理念的更新，加大课堂教学艺术的研究，促进课堂教学围绕“一切为了学生的发展”这一宗旨来一个创新性的变革。

1、要认真做好公开课研讨工作，严格按照教导处制定的“作课安排表”上好公开课，各作课教师要严肃对待公开课，将自己的课堂教学水平全方位展示给大家，教研组要组织好说课、评课，研讨要主动，发言要积极，记录要详实，通过公开课研讨活动提高广大教师的课堂教学水平。

2、深入研究课堂教学的“有效、实用、有趣”的特点，研究课堂上教师与学生的“角色转变”；研究“共性教学与个性培养”；研究课堂上的“分层教学”；研究课堂教学的“预设与生成”；研究课堂评价，研究课堂导入，研究课堂结构，研究课堂拓展，研究课堂教学的方方面面。课题研究小组成员，要统筹兼顾，分工合作，科学安排，理论联系实际，讲求研修的实效性，用课堂教学的研究成果来指导全体教师的课堂教学。

3、做好校优质课选拔验收工作。真正评选出切合学生实际，突出课改特色的好课。通过优质课的认定提高和带动课堂教学水平。

4、加强常规教学管理，保证课堂教学效益。本学年，要继续依靠常规管理，包括“备、讲、批、辅、考、评”等各方面各环节的管理，继续坚持月检教案，月检作业制度，继续完善年级组长负责制下的公开课量化管理办法，靠切实可行的制度来保证课堂教学的效益。

三、强化质量意识，搞好毕业班教学工作

初三是学校的脸面，中考是体现一个学校教学质量的窗口，中招成绩则是展示教师水平的一个平台，是衡量教师的一把最重要的尺度，它关系到学校的荣誉，关系到学校的发展，更关系到教师个人的荣辱，关系到教师个人的生存。只有保证了教学质量，才能使我们的学校充满生机，使自己的未来充满希望。

1、毕业班教师要深入钻研课改后的中招试卷，研究命题形式，命题内容，命题趋势。把中招试卷当作一个重要的学习内容来研究，做到吃透评透研究透。

2、深入钻研课程标准与中招试卷的切合点，并将切合点体现在课堂教学中，要把课程标准渗透于教学的每一个环节，每一个角落。

3、在注重尖子生培养的同时，关注中间生的提高，关注后进生转化，全面提高教学质量。 主要活动安排 8月：

1、制定新学期教学计划，为新学年的开始做准备。

2、制订教科研工作计划，做好开学前的各项准备工 作。

3、做好初一新生的入校编班和中三教师组合工作。

4、召开全体教师会，制定各科教学进度，准备一周教学设计。 9月：

1、作好教师业务考核工作。

2、督导评估准备工作。

3、召开年级组长会议，落实校本研修工作。

4、做好上学年教师业务考核工作。

5、月末教案作业检查评比。 10月：

1、督导评估后期材料准备工作。

2、九年级月考及学情分析。

3、迎接教育局教学督导评估工作。

4、听七年级公开课。 11月：

1、省督导评估检查。

2、组织各年级课改教学经验座谈会。

3、组织期中考试及考后总结。

4、中三阶段性教学经验交流会。

5、八九年级观摩课。 12月：

1、撰写教科研论文、教学案例、教后记、教后反思，并进行展览评比。

2、组织月考，进行教学阶段性总结。

3、优秀论文等总结材料评选上报。

4、教学常规检查。 1月：

1、期末各项教学工作进行总结。

2、组织进行期末考试。

董村中学 2024.8

**初中英语教研活动工作计划篇九**

坚持\"以人为本\"的理念，倡导务实、创新的精神，牢固树立健康第一的指导思想，不断深化体育新课程改革，关注学生主体地位的落实，关注体育运动技能教学认识的提高，关注学生学习方式的转变，关注体育教师的专业化发展。继续推进体育校本课程开发与校本教研工作的深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强对体育有效教学和教学评价的研究，加大体育信息资源中心的建设与利用，切实把服务于教师，服务于学校的理念落到实处。

1.注重教研方式的转变，关注教研的互动性与实效性，研究提高教研实效的方法与策略。

2.树立正确的运动技能教学观，体育教师要有意识加强自身相关运动技能水平的提高，要注重自身学科素养的不断提高，以适应体育教学改革的需要。

3.要对学生加强运动安全意识和自我保护方法的教育。切实提高体育教学质量，提高学生的体质健康水平，为学生的全面发展打下良好基础。

4.关注学生学习过程的表现，注意体育教学评价的研究，因地制宜构建有本校特点的体育教学评价方案。要突出简便易行、可操作性强。

5.重视个人教学反思，重视教学经验的积累与总结，主动探索研究体育教学中存在的问题及解决策略，以问题意识的培养，不断提升自己的教育教学能力，形成自己独特的教学风格，努力向科研型教师转变。

1.实施推进《体育学科教学指导意见》，促进教师更好地理解与把握新课标的内涵，树立正确的体育运动技能教学观，做到有的放矢的开展课改工作。

2.全面收集体育课改有关的教学设计、案例、课件、视频课例等等资源素材，丰富我校体育信息资源库建设，实现体育教师学习的跨时空性和教研引导的延伸性。

3.抓好体育教学常规管理，规范课堂教学，规范备课，要求教师关注体育教学艺术，关注课堂学生体育学习行为习惯的培养。

4.在日常下校调研的基础上，进行有目的体育调研课2次。目的是与授课者一起探讨体育教学方面的问题，以课为载体，组织核心组、中心组的教师与该校教师和相关领导一起探讨研究抓好学校体育工作，促进体育教师教学水平的提高及相关问题的改进。

5.开展主题鲜明的专题研究活动，三个主题：

第一个教研主题是我对运动技能教学的认识，要求作为学校教研活动的主题(九月)。

第二个教研主题是校本教研的深入开展(十月)。

第三个教研主题是教材教法研究课。

1.加强体育课有效教学与教学评价的改进与提高上。从五个方面入手即第一是体育课教学目标的达成度；第二是接受性学习与现代学习方式的结合度；第三是选择有实效的教学内容的实效度；第四是练习密度与运动负荷的尺度；第五是把握学生年龄特点选择教材内容的合理度来开展研究，结合个人教学反思，不断总结经验。最终达到真正提高体育教学质量的目的。

此外，收集学校体育教学与课外活动开展等方面的信息，建立学校体育组工作信息档案，用于诊断分析课堂教学质量与效率以及教师个人教学能力等方面的评判依据，以此作为开展有针对性指导的有效措施。要注重与校领导的交流与沟通。

2.加强体育调研。调查实施课改遇到的主观与客观方面的困难（教学现状与课改需求的差距；教师认识、理念及行为表现上的不足；学校体育器材设施及信息化等方面的不足等等），尤其加强对课改实施过程中我区目前还存在的问题的调查与研究以及各学校与教师对教研活动和个人发展的需求调查，做到有的放矢，切实保证校体育教研工作的实效性。

3.在研究学习诊断式教研、分片式教研、问题导入式教研、分层教研的理念与操作方法的基础上，尝试开展网络教研，不断探索教研方式的转变，并积极运用于实际教研活动中去，为切实提高教研质量和实效性，促进教师发展，做出应尽的努力。

1.信息化能力的提高。以具体的工作布置（如教学设计、论文、专题研究、教学反思、网络交流手段的运用以及学生体质健康标准的操作等方面）和实践指导与灵活多样的培训来促进教师进一步提高信息化意识与实际操作应用能力。力求全体教师能有不同程度的进步，首先有学习的意识，并能参与到校体育资源库建设中来。

2.课改参与意识与学习研究意识的提高。广泛了解新的课改信息动态，虚心学习先进的课改经验，可利用每次的教研活动，介绍相关的课程改革的信息。促进教师学习意识的提高。

3.充分发挥我校网络媒体的影响力，做好体育教学工作和体育教师队伍的宣传工作，促进学校体育工作的开展，促进教师综合素质能力的提高。同时要求各校认真做好材料的积累与备份工作，注重加强平时工作的各种素材的积累（照片、摄像、稿件等等）

4.树立安全第一的责任意识，切实做好学校体育工作各种伤害事故的预防工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn