# 最新教师暑期培训心得体会 暑期教师集中培训心得体会(大全12篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-04-28

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。教师暑期培训心得体会篇一暑假是教师们放松心情、培养爱好...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**教师暑期培训心得体会篇一**

暑假是教师们放松心情、培养爱好的好时机，然而这个暑假，我却放弃了在家休息的机会，参加了教育局举办的暑期教师集中培训。通过这次培训，我受益匪浅，不仅拓宽了自己的视野，还提高了自身的教育教学能力。下面，我将分享我的心得体会。

首先，集中培训让我拓宽了自己的视野。在平时的工作中，由于忙于备课和授课，很少有时间了解到其他学校的教学经验和思路。而这次集中培训给我提供了一个广泛的学习交流平台，让我有机会与来自不同学校、不同学科的老师深入交流。在与他们的交流中，我了解到了很多新的教学理念和方法，这让我认识到自己所学的还只是冰山一角，还有很多需要探索的东西。通过与其他老师探讨课堂教学中遇到的问题，我深入思考自己的教学方式，更加意识到教学是无止境的学习和进步。

其次，集中培训提高了我的教育教学能力。在培训中，我们系统地学习了一系列的教育理论和教学方法，了解并掌握了一些先进的教育技术。这些理论和方法的应用不仅能够提高我的课堂教学效果，还能让我更好地指导学生的学习。我学到了很多关于激发学生学习兴趣、激发想象力的方法，也了解到了有关学生心理和发展特点的知识。这些对于我认识学生、调动学生学习积极性都是非常有帮助的。通过这次集中培训，我在教育教学领域的专业素养得到了显著的提升。

再次，集中培训加深了我对教育事业的热爱和责任感。培训期间，我们听了一位经验丰富的资深教育工作者的讲座，她讲述了自己多年从教的经历和成长，让我深受触动。她的话语中透露着对教育事业的热爱和无私奉献的精神，让我深刻认识到做一名教师的使命和重要性。同时，培训中还邀请了一些成功的教育家和企业家进行交流，他们的经历和成就也让我深感自己肩上的责任与使命。在这种激发下，我对自己的教育事业充满了更多的热情与动力。

最后，集中培训还增强了我与同事们间的交流与合作能力。在培训期间，我结识了许多来自其他学校的老师，我们一起学习，一起讨论问题，一起解决困难。通过与他们的交流合作，我不仅领略到了多元化的教学风格，还建立了一些深厚的友谊。在集中培训结束后，我还与他们保持着联系，定期进行教学经验的分享和交流。这种交流与合作不仅让我学到了很多，还提高了自己的心理素质和团队协作能力。

通过这次暑期教师集中培训，我拓宽了视野，提高了教育教学能力，加深了对教育事业的感悟与责任感，增强了与同事们的交流与合作能力。这次培训不仅丰富了我的专业知识，也让我在教育事业中更加坚定了自己的方向和信念。我相信，在以后的工作中，我会更加积极努力地为教育事业贡献自己的力量。

**教师暑期培训心得体会篇二**

今年暑假，学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习，目的是为了加强教师的`师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

总之，通过此次的培训，让我对教师这个职业了解更透彻了，虽然对于教师而言要做好的绝对不仅仅局限于以上两个方面，还要做的事情还很多，但是我自己确是更加喜欢这个职业了。作为一名新教师，比起老教师来讲各方面都还很欠缺，所以需要学习的东西更多了，此时也希望通过不断的学习、思考、实践来发展自己，使自己能很快成长起来。

**教师暑期培训心得体会篇三**

孩子不能像蚂蚁，单只收集；也不可像蜘蛛，只从自己肚里吐丝；而应像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜜来。

——题记

走进公开课、优质课还是我们平时的常态课堂，我们会发现低年级的孩子听教师讲课，只是听没有记，甚至没有把练习本拿出来。为什会这样呢？我的真实想法是：低年级的孩子自制力较差，我怕听会影响记，更怕记会影响听。事实上在最后的讲评课中我们真的要求孩子边听边改的时候，他们却无所是从，这时的我着急上火已晚。那么学生边听边记的习惯到底该时候开始培养才科学，我很迷茫。

10以内的数包含10吗？

7月16号，郭老师在做问题解答时，统一界定了统计这单元中，分段整理时数段的范围，如，60分以下，不包含60，90分以上不包含90，对此我没有任何异议。可是我无意中却发现一年级上册第一单元的单元题目是这样写的：“一、快乐的校园——10以内数的认识”而且教学目标中也明确的有这样的话：“正确地数出10以内物体的个数；理解10以内数的具体含义；了解10以内数的顺序；会比较10以内数的大小等……”很明显，这里的10以内是包含10的。

我的困惑：10以内的数包含10吗？

**教师暑期培训心得体会篇四**

我有幸于20\_\_年7月24日至31日参加了\_\_市初中数学骨干教师培训，这次培训既有理论提升又有实践听课；既有专家讲座，又有互动交流。本次培训中针对15天的专家或名师讲座，并进行了及时的讨论，收获多多。

这次培训，对我来说，最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的追求的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。

郑毓信教授的《教学研究与教师专业成长》，从追求卓越的职业生涯到面对课改的知识职能两方面谈了他自己的看法，深入浅出的讲解、风趣幽默的事例、耐人寻味的提问，让人轻松获取知识。他充分肯定了当前世界各国先进的教育思想和我国现阶段课程改革的先进教育理念，强调了当前我们教学的主要任务，是努力提高新课程指导下的课堂艺术，真正坚持以人为本的思想，让学生主动的发展，同时告戒我们要成为名师，必须关注自我、关注文献、关注收获，更要更新理念、改善教育教学行为。

市教研室李晓明老师的讲座《从江苏省有效性课题研究看初中数学课堂教学设计》从更新观念、师生平等、改变教学方式三个方面阐述了如何使课堂教学达到有效，他说道，学生不是一次就教会的；教师要建立每一堂课的成就感；教师是服务者，不是权威，你是帮助学生成长的那个人；我们不期望课堂教学教育好每一位学生，我们期望每一节课都能修正一些孩子的不良习惯和行为；有效教学不是完成教学内容，而是教师和学生都有所得……这些观点使我深深地认识到教师的责任和追求，我反思了自己平时课堂教学，觉得自己在责任心方面有些偏差，以为对学生严格要求，认真教学就是负责任，我想，今后我一定要修正自己的教学行为，努力去为每一位学生服务，真正实现自身的价值。

\_\_市教育科学研究院王洁博士关于《校本研究与教师发展——以课例为载体的校本教学研修》的讲座。身处教学第一线的我们，一听说教科研，都或多或少地感到有点茫然，我们每天都在忙忙碌碌地教书，改作业，怎么会有时间和精力开展教科研呢？听了王洁博士的`讲座，我茅塞顿开，原来我们在教学实践中也能开展教科研活动。王教授为我们介绍了他们的研究成果——以课例为载体的校本教学研修。她的讲座使我明白：可以以课例为载体，通过“教学设计——课堂观察——反馈”这样的流程展开研究。她以某老师上“100以内的退位减法”为例，让我们深入理会了这种研究的开展。回顾我们平时的教研活动，也经常听、评公开课，但从来都是不同水平，不同教龄的老师做着同样的事情，评课时也是大家泛泛而谈，这种局面难以让不同类的老师在教研活动中受益。要想使教研活动突破经验层面的局限，深入地开展下去，课堂观察技术与诊断就显得尤为重要。如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。

省教研室李善良博士的讲座《新课程背景下的数学教学研究》明确指出教师要在自我反思中成长。每堂课下来，都要反思。如：教学环节是否出现问题？小组合作学习中的讨论是否富有成效？又有多少学生真正参与、体验到了合作学习的快乐？这堂课教学过程中还存在哪些问题，下次课打算如何解决？在听同学科教师课时，就同一个教学环节，自己会用什么样的方法去教，怎样设计更好？听不同学科教师的课，找找学科间的异同点在哪里，有哪些好的做法可以借鉴？学生在课堂上常会不经意间产生出“奇思妙想”，生发出创新火花，这都要逐一记录，将这些细微之处流露出来的信息捕捉提炼，既为教研积累了第一手素材，又可拓宽自己的教学思路。除此以外，还要注意现成资料的收集。如：各地中考题、优秀教案、课件、自编测试题、有价值的教辅资料，这些都是编写各阶段试题、上课的最好参考。有了这些素材，不仅方便了自己知识积累和教学，也树立起了老师在学生中的威信。我们只有不断实践，勇于反思，多关注教学改革的新动向，善于收集各种资料和信息，才能提高自身业务素质和教学质量，才能不断提高教育教学水平。

综观目前我的教学，最重要的就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。短短几天的学习，不仅提升了我的教学理念，开阔了视野，更使我在合作交流中得到了实实在在的收获；同时培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

**教师暑期培训心得体会篇五**

通过一个多月来的hx教育的学习培训，本人的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

(1 )新课程下的师生关系，新课程中的师生关系是新型的师生关系。老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

(2)新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

(3)新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

这一个多月的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法;教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考;优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这一个多月的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙!

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标!雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天!

**教师暑期培训心得体会篇六**

每天都是晴空万里，心情也像这晴朗的天空一样，格外舒畅。从晨练开始，大家就很开心，在体验着学生生活，也更多地理解了孩子们的辛苦和不易,真是太多的剥夺了孩子们玩儿的时间，可在体制内又是无法解决的，唯靠我们去走伏羲教育这条改革之路。

今天晚上，老师们分组讨论了现今教育面临的现状，并分别派代表进行了分享，王美霞老师从社会教育，学校教育，家庭教育分析了当今的现状。

认识也很深，也充满了对伏羲教育的期待和希望；崔桂老师也有自己独到的见解和认识，郑红霞老师结合实际也谈了自己的想法和认识，教育改革，吴教授虽然说伏羲教育很简单，但也确实需要一批老实真干的实干家，需要一批有思想，善思考的老师去做。

听了大家的讨论，我感觉改革的路上，最大的障碍不是客观原因，不是体制问题，不是家长，不是孩子，而是老师的思想观念，没有真正的认识，没有思考，没有一种胸怀和责任感，不会做好教育。只要对伏羲教育有深刻的理解，不断的学习，钻研，真正为孩子未来着想，没有可能做不好的。

最大的阻碍，最大的敌人就是自己，走素质教育之路这是国家方针政策，只是大家都找不到适合的目标和方向，伏羲教育“教人伦，顺人性，终生受益”的理念是对素质教育最好的诠释。

这次学习完，我更感到任重而道远，这仅仅是个开始，在改革的路上，需要不断引领老师找准方向，坚定信念，不断的学习、探索，坚定的.走下去。

**教师暑期培训心得体会篇七**

经过短短几天的培训，听到许多优秀专家的讲座，让我深受教育、启发，各位专家的宝贵经验无私的传授给我们，让我深受感动。通过这次培训，让我主要思考了以下几点：

赵谦翔老师在讲座中说：“要育一流‘学生’，莫育一流‘生’”。赵老师以以身殉“名”、以身殉“星”、以身殉“钱”、以身殉“网”四类具有“疾病”的学生为例，说现在的有很多的学生患有精神疾病。并且还把精神疾病分为“贫血（爱心缺失）”、“缺钙（心理脆弱）”、“脑膜炎（思想疲软）”。赵老师对这三种学生不是排斥和放弃，而是通过自己的班队会感悟课，让学生通过心动、笔动（写自己的绿色作文）、行动，体会班队会感悟课的真正内涵。通过赵老师的班会感悟课让我认识到：要让学生有梦想，我们不能做盗梦贼；要解放学习的“奴隶”，培养学习的主人；要让学生学会感恩，唤醒学子的孝心等等。我们班主任要通过对问题学生的心理疏导，把他们培养成“以人为本、以德为先”的一流学生。

李莉老师《用爱和责任引领学生健康成长》告诉我们“一个好习惯决定人一生的成就”，一个人的好习惯用21天就可以养成，如果家长不注意的话一个坏习惯也会在21天养成，而且早期教育花一公斤的力气就可以让学生拥有好习惯，晚期教育要花一吨的力气（甚至是自费）也不一定能让学生养成好习惯。李莉老师不管在课上课下都能多管齐下，培养学生良好的习惯。如：课上李老师运用认真记笔记法、“出其不意”法、当小老师法等等。课下李老师用自找资料充实法、指导积累法、家长评价法等。李老师通过运用这些方法，学生们的习惯在一天天养成，他的学生不管是课内知识、课外知识还是生活方面的自理能力，都比别的班的学生好得多。在今后的工作中，我也可以把这些好的习惯方法运用到自己的教学工作中，让我们的学生也受益。

在讲座中，每一位专家都阐述了班级活动对一个班集体建设的重要性。丁如山老师在《打造魅力课堂》中认为：班队会是班主任工作的重要抓手，是班主任工作的有效载体。赵谦翔老师对“人”字的感悟是这样的：一撇一捺互支撑，一灵一肉两相成，一情一理为双翼，一言一行赖悟功。他通过自己对“人”字的理解，运用班会感悟课教给学生怎样做一个大写的“人”。张邦浩老师则通过组织多种多样的学校班级，如：学生社团活动、道德实践活动、春秋游活动、学习法律知识活动、公益劳动、体育活动等，培养学生诚实、勇敢、善良、宽容的品质，让学生在活动中体验集体活动的乐趣。李莉老师则通过设计丰富的队活动，培养学生的参与意识、创新意识、责任意识、竞争意识……构建温馨和谐、团结协作、积极进取的班集体。

通过这些活动，在无形中影响了学生的人生观、价值观，也在无形中增强了班级的凝聚力，形成了积极向上的班风。

班主任只有得到了家长的配合，班级工作才会顺利进行。郑立军老师在《班主任，活出你的精彩》中说：“家长是我们最重要的同事。”我们在日常工作中，要经常与家长进行沟通、交流，我们要关注学生的进步、成长，不要总是一味的关注学生的学习成绩，也不要总是因为学生的学习问题与家长进行交流，这样久而久之家长就不会主动与老师进行交流，我们的工作也无法顺利进行。

李莉老师在讲座中说道：“在家长会时，我们要告诉家长改变学生的策略，这才是家长最想知道的。”李老师在家长会上告诉家长“怎样为孩子创造一个良好的家庭教育环境”，“怎样激发学习兴趣，培养孩子良好的学习习惯”还有“给家长的一些友情提醒”。李老师通过自己的方法总结，让家长学习了教育孩子最有价值的方法，这也是家长开家长会时最关心的问题。

我认为与家长沟通时，

1、要让家长体会到，老师是真心为自己的孩子考虑。

2、要让家长感受到，老师是在用心教育自己的孩子。

3、要让家长了解到，老师是在细心的照顾自己的孩子。

4、要让家长明白，老师是在用爱心关怀自己的孩子。

5、要让家长体谅，老师平日工作的不易。只有这样家长才会理解我们班主任，才会支持我们的班级工作。

郑立军老师在开始讲座前与我们一起分享了《快乐人生36计》，让我们懂得凡事要保持一颗平常心，人生才会真正的幸福、快乐，这不是每个人都能做到的，只有用心、用智慧生活的人，才会做到。同样，我们班主任在工作中，也需要用心、有自己的智慧来管理班集体。郑老师讲到“教育的最终目的就是把人引向优秀和幸福，只有幸福的教师才能教出幸福的学生，只有快乐的教师，才能带给别人快乐和活力。一个苦熬着的教师，不仅自己活得不舒服，更可悲的是还会带给一群孩子痛苦。”郑老师以乌鸦老搬家的启示提醒我们“牢骚满腹的人做事成功率最低！怨天尤人的人幸福感指数最低！”所以我们要“让工作成为自己喜欢的事情，为兴趣而工作，是人生幸福之源！”我们要在工作中变被动为主动，变消极为积极，因为我们要做工作的“创造者”、“成功者”、“幸福者”。

杨敏毅老师在《教育智慧与真情——做一个幸福的教师》中提到幸福人生四个有“心中有盼头、手中有事做、身边有亲友、家中有积蓄”，还讲到智慧教师的心理和谐“情感与理智的和谐、坚持与放弃的和谐、控制与宣泄的和谐、精神与物质的和谐、工作与休闲的和谐”。我们要成为学生心目中的“达人”、“偶像”，只有这样我们的内心才会充实，也只有这样我们才会幸福、快乐的工作。

其实，如何提高我们的工作水平，还是在于提高我们自身的水平，同时转变思想、调整心态、不断反思，这样我们的工作才会真正的不断进步。在今后的工作中，我就要借鉴各位专家的经验，不断调整自己、提高自己，让自己的工作变得更出色！

**教师暑期培训心得体会篇八**

为期五天的xx区教师进修学院教师全员培训很快就结束了。教育专家、区教研员、和国培展示教师分别就教师的专业素养及新课程下如何做一位合格的数学教师做了深刻诠释。非常教育管理部门对教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就将本次培训的心得体会总结：

1、正确认识新时期下教师的角色。

在科技经济都飞速发展的今天，作为教师，我们只是这个社会中的一员，是千千万万个职业之一，因此我们要求真务实，使我们的工作切实服务于社会。另外新课程下教师的角色已由原来课堂的主导者转变成了学生学习的组织者、引导者与合作者。数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动活泼地、主动地、富有个性地学习。要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践。它实际上是一种探究性的学习，教师是探究性学习的组织者，在学习中对学生提供经验和帮助，做好组织协调工作。教师要想方设法开阔学生的视野，启发学生的思维，要善于发现学生思维的闪光点，适当地给予一些建议，老师要向学生提供经验，帮助他们进行判断、检查自己想法的正确性，提醒他们注意探究中可能出现的问题和困难，要深思熟虑地、周全地统筹学生活动。教学中可让学生充分讨论，在这个过程中，学生思维会变得开阔，富有独特性和创造性，同时也提高了他们的认识水平和口头表达能力，逐步由过去的“学会”向“会学”转变。

2、加强学习，做学习型教师。

新时期的教师决不能仅准备一桶水，我们要有长流水，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

3、正确把握教材，有效构建高效课堂

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂的生成必须以教师对教材深入把握为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境?指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

4.抓住学习契机，努力提升自己的专业水平。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。使数学活动贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

今后我会学以致用，我会把这次在培训中学到的新知识尽快运用到教育教学过程中去。培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

**教师暑期培训心得体会篇九**

如何做一名好教师，不仅是新上讲台教师要思考的问题，对每位教师都是个永恒的题目。今年，我已经是一个有着两年教龄的教师，怎样做一名好教师，如何当一名让学生喜欢的好教师，这是我一直在思索的问题，也是我所不断追求为之奋斗的目标。通过今天的学习，在我心目中，好教师应该具备以下几个方面：

作为一名教师，必须要有良好的职业道德，具有较高的人格魅力。学高为师，身正为范，这是对教师职业特征的概括，也是对现代教师人格塑造的要求。一位哲人说过：“知识不足，可以用道德弥补，而道德不足，任何知识却无法补偿”。还有一句话，也是人们常说的，做事先做人。因此，我认为，作为一名教师，要教书，必须先做人，必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能获得学生最起码的尊重。要用“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的服务思想，善待学生，宽容学生，理解学生；要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。

做一名好教师，还要具有“爱岗敬业，乐于奉献”的精神，要做到干一行，爱一行，既然自己选择了教师这一职业，就要把自己的这份职业当成一种事业来对待，从而产生一种对事业的执着和热爱，并且具有着一种强烈的责任感。只有有了对事业的执着和热爱，崇高的使命感和责任心才会油然而生，才会热爱学生；在工作过程中也就能以高标准要求自己，时刻规范自己的言行，为人师表，以身立教，乐于奉献，不计个人得失，一切服从工作需要，自觉地积极地为每一位学生的健康成长尽心尽力，尽职尽责。

俗话说：“活到老，学到老”。要给学生一杯水，自己必须先有一桶水。我认为要做一名好教师，甚至必须有一河的活水。这就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和渊博的文化知识。教师不仅要有精深的专业知识，能在课堂上展示自己的个性，能以教书传知，育人感人，在平时也应尽可能多的了解各方面的知识，使自己的教育思想先进、观念更新，不教条守旧，带着微笑进课堂，流利、生动、自然地讲解教学内容，启发引导学生去思考探究，努力按照学科的课程标准要求和特点，尊重学生的个性，关注学生的兴趣，从学生实际出发，用自己的知识感染学生，在课堂上注重学生的自主学习，合作交流，努力创设一种竞争向上的学习气氛，使教学过程逐渐成为师生交流，共同发展的互动过程。

优秀教师不是培训出来的，工作能力是在实际的工作岗位上干出来的。我们只有在实践中不断思考和探索，才有可能向之迈进一步。做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。每天多做一点点，就是成功的开始；每天创新一点点，就是的开始；每天进步一点点，就是卓越的开始；每天谦虚一点点，就是被接纳的开始。只要我们朝着这一目标不断前进，相信我们一定能取得成功！

暑期凡事预则立，不预则废！经过一个暑假的休整，为帮助教师更好地适应新学期的工作和学习，济渎路学校开展了为期3天的教师培训活动，安排合理、内容充实，受益匪浅。“莫为浮云遮望眼、风物长宜放眼量”！经过培训，用心做一名有理想信念、道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好教师，已经成为我校教师的共同追求。

自信是成功的基石。作为教师，首先要树立信心，对自己要有信心，对学生要有信心，对学校要有信心，只有这样，你才能敢于创新、敢于担当，也才能干好教育。培训会上，孔校长就学校过去一年的工作做了题为《转变作风提升素养牢记使命》的报告。她首先对过去一年里的取得的荣誉和成就做了总结，然后就学校还存在的问题进行了鞭辟入里地分析和反思，最后针对新学期如何开展工作提出了具体建议。感受最为深刻的是学校各项工作蒸蒸日上，硕果累累，作为济渎路学校的一员，感到无比的自豪。

在过去的一年取得的一系列成绩，尤其是中招考试的重大突破，离不开学校领导的正确领导和全体教职工的共同努力。虽然学校还存在诸多问题，但我们相信，困难是暂时的，只要我们团结一致，敢于担当，努力把自己的职业理想与济渎路学校的发展相结合，继续发扬“拼搏、奉献、包容、求真”的济渎精神，做一个有理想信念的教师，我们济渎路学校的明天一定会更加美好。

师德师风问题是教师发展的核心问题，也是影响学生成长的主要因素。孔校长针对师德师风问题作专题培训，并就人际交往艺术具体指导。“善”文化博大精深，我们要将其“至柔至善”的精髓运用到工作和生活中去，说文明话，办文明事，为自己的工作和生活构建良好的人际交往环境，快乐工作，幸福生活！

培训会上，济源李春艳、邓小伟就如何做一名优秀教师作了报告了诠释。他们的共同特点是热爱阅读和研究，立足课堂，不断提高自己的教学艺术和管理水平，在帮助学生成长的过程中，也成就了自己。我们要以他们为榜样，立足课堂阵地，潜心钻研，提高能力。

有人说：一个人掌控自己情绪的能力决定他成功的速度。培训会上，教育局副局长许钰兰为我们做了“情绪管理”主题讲座。许局长娓娓道来，用大量鲜活的例子告诉我们情绪的产生的原因以及调节的方法。感受最为深刻的是abc情绪管理法。有时，我们总认为当老师就要有脾气、要厉害点儿，却忽略了这种方式对学生成长的不利方面。所以，调控自己的情绪，教会学生解决问题，而不是通过压制的办法让学生不犯错误，做到严中有爱，在爱中严，在严中爱，非常重要，且有意义。

**教师暑期培训心得体会篇十**

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的学习都以实际的经验交流、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我[们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。.终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

教师暑期培训心得体会2

**教师暑期培训心得体会篇十一**

通过几天紧张而充实的培训学习，我受益匪浅，个性是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的明白和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下方我谈几点体会：

提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。xx老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得没有爱就没有教育；这一深刻道理。

这是xx老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关联还是从处理好学校、家庭、社会关联来讲，都务必谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终持续清醒理智的头脑。要集思广益，不好主观臆断。必须要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不好小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些明白之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，差生；之因此差，原因在于他们潜能被种。种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的差生，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生向师性；。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

**教师暑期培训心得体会篇十二**

在学校里我们是一个特殊的群体走到哪里都有着不同与别人的称呼:\"mr.\"和\"miss\".

在办公室里要讲汉语见到学生就要改说\"nice to meet you\"这就是英语教师一群痛并快乐着的\"劳苦大众\"但是尽管如此我们都会毫不犹豫地说:很累但却快乐.

那究竟我们是为何而痛又以何为乐呢

纵观每日的零零总总:早读上课背书指导以及有时候的晚自习365日的反复我都要勇敢地去面对.英语有别与其他学科地学习一旦进入佳境就容易建立起良好的习惯和浓厚的兴趣但是也有那么部分的学生会\"误入歧途\"丧失继续前行的劲头.面对这样的现状是我最为头痛烦恼的时候如果我们用极其冷酷的\"yes\"或\"no\"来评定孩子的优劣势必会大大打击他们的自信心那我的课堂效果一定会大打折扣我也会永远的快乐不起来.但是我有秘诀那就是\"一个美丽的微笑和一个肯定的眼神\".

说实话我的微笑并不美丽但是在孩子看来却是让他们倍感温暖的.也许是我做了母亲之后更能体会到他们的幼小心灵吧当我与他们的柔弱眼光相触碰的时候我真狠不得把刚刚要冲口而出的\"粗言\"咽回去代之以一个尴尬的微笑但是就是这个临时的微笑帮我拾起很多孩子的自信心.

案例1:

在英语课巩固操练的时候开小火车竞赛是家常便饭但是众所周知每个班都会有不和谐音符这时候那个影响小组得分的个体肯定是群起而攻之的对象也是令课堂嘎然的休止符.原103班的贺迪帆是个特别稚气的小孩又是火车头每次起到决定该组荣誉的重要地位所以一旦他站起来大家都会为他捏一把冷汗看他眼睛眨巴眨巴的样子我知道他又遇到难题了.\"别急\"我轻轻地说我的脸上是轻松的表情甚至是有些笑意孩子们也你一言我一语地鼓励着他我充满信心地望着他.于是他在全班同学的期待中开启了火车头.教室里出奇的安静只听到他响亮的朗读声.但当他读完后全班响起了一阵热烈的掌声…… 当他坐下的时候他脸上也有了可爱的微笑.

微笑是打开交流之门的最好的钥匙的教师用一个微笑评价学生的表现让学生倍感轻松.答对了老师的微笑让学生感到骄傲.答错了老师的微笑让学生领会到自己的不足同时也不会在同学面前丢脸.那么举手发言不再是一件可怕的事情.

\"眼睛能说话\"\"眼能传神\"都说明眼睛是心灵的窗户它能折射出一个人的心情师生之间除了语言交流外还有眼神地交流当学生犯错时我会用一个宽恕的眼神告诉他:\"try again!\" 当学生主动改正错误时用一个亲切的眼神告诉他:\"you are a good girl/boy!\" 当学生完成一次精彩的作答时用一个肯定的眼神告诉他:\"you are right!\"当学生完美的完成了一项任务时用一个赞许的眼神告诉他:\"you are helpful!\"通过眼神让我的孩子得到了最真诚的评价找回失去的自信.

案例2

学生朴素的语言给了我最大的肯定.眼神多么神奇而又平凡.它能让孩子理解老师的苦心它能让老师找回孩子们丢失的自信.有人说:\"教师要把最美丽的眼神传递给学生能够传递这样美的眼神的人必须有一个满浸着人间大爱的灵魂.这样的一个人才会生长出最人性的枝蔓才会漫溢出爱的芳香.\"希望我有一天也能成为这样的人.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn