# 最新小学生社会调查报告(模板15篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-04-28

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!小学生社会调查报告篇一1、欣赏好的调查报告，更加明确调查报告的几部分，并...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**小学生社会调查报告篇一**

1、欣赏好的调查报告，更加明确调查报告的几部分，并找出别人文章中值得学习的地方，改进自己的文章。

2、评价同学作文的时候，注意也要做到整体把握，不能只看一些、词、句子。

在评改中更加明确地记住调查报告的基本格式。

如何看到别人作品中的长处，从而弥补自己的短处。

第一课时

(一)老师总评

导言：上星期我们写了一篇调查报告，应该说总体的情况还是不错的，先说说优点，同学们的立意形式多样，有调查校园环境的，也有调查学校周边环境的，有调查本班近视情况的，也有调查班级的桌椅损坏呀，窗帘损坏呀的情况，还有的同学调查学校草坪的小草的情况的，学生零花钱使用情况的，总之，大多数同学都是调查的和学校有关的一些情况，但是着眼点又不一样，非常好，说明大家平时的时候就很留意你所调查的情况，所以才能有不一样的立意。当然也有个别同学着眼比较大的，比如曹文昱调查的是北京雾霾的情况，能抓住社会热点问题进行调查，这一点老师很佩服，而且写得也不错，为了让更多的同学的作文能成为范文，老师这次选的是杨子扬和席慧楠同学的文章。

甚至调查的结论也分不清，再一个就是有些同学的调查，分析都写得太简略，没有多少具体的内容，交待不够明确，还有的同学在最后建议的部分，给也的建议不够合理。

(二)榜上有名

1、在这次作文习作中，有一批学生的作文是完成比较好的。老师选择了其中的两篇，和大家一起来共赏。

2、读优秀范文，并说说你觉得哪些地方你值得学习。

第二课时

(一)温故知新

复习作文要求，请同学回忆作文要求，并强调评价重点。

(二)请你修改

1、小练笔。评改作文分组进行，以优带差。

2、比一比，哪一组修改的更好?注意不能对文章的改动太多。选几个小组读他们改过的作文，评一评。

(三)学生互评

依标准学生互评并写上。教师依次指导，尤其对于调查报告的格式方面，要注意是否完整。

(四)教师总结

总之呢，我们这次作文还是比较成功的，比起大家初写的调查报告来说有很大进步，老师相信，很多同学再上完十一课后又有了新的体会和感受，再加上自己的认真的修改，作文才能有更有的面貌!老师希望大家以后发扬这种修改的精神，让自己的写作水平再上一个新的台阶。

班内，越来越多的同学用上了手机。在方便学生和家长沟通的同时，手机也给老师带来了不少烦恼。据统计，我们班“有机一族”已占班级学生数的百分之十五，且有上升趋势。小学生用手机到底是亲情的纽带，还是玩物丧志的象征?为此，我们采访了部分同学、家长和老师，请听听他们是怎么说的。

学生一：还是有手机方便

爸爸妈妈全是上班族，平时，我们主要靠手机联络。

一个小时后，妈妈才急匆匆赶到学校。那时我才知道，爸爸还在厂里加班;妈妈呢?公司开会，说是明天有人来检查。妈妈见我一个人孤零零地站在走廊上，心疼极了，搂住我，一个劲儿说对不起。我并没怪他们，他们这样完全是为了家啊!

后来，爸妈商量着给我配一部手机。一旦有什么事，我们就打电话或是发信息。还有，我的\'小秘密都是借助信息告诉爸妈的哦。

学生二：没有手机更省心

我们班有手机的同学越来越多了。平时，他们拿着手机发信息，聊qq，打游戏，不光影响自己的成绩，还在我们这帮没有手机的同学面前炫耀，看着就恶心。

更令人生厌的，是他们看黄色网页。我们班的一个小组长原先成绩特棒，可是后来，因为聊qq，看hs图片把成绩都拖垮了。跟他要好的几个同学，也跟在后面学。他是组长，有号召力啊!幸亏老师发现得早，及时跟他爸妈联系。为了这事，老师还开了一个主题班会。引导拥有手机的同学，正确利用手机。说来说去，还是像我没有手机省心。

现在，组长的成绩虽比不上从前，可也在逐渐上升。其他同学，也渐渐远离了不健康的网络和游戏。

某家长：孩子因以学业为重

从家长的角度来看，孩子的主要任务是学习。带手机进校园，总叫人担心，万一有个闪失，后悔莫及。

我们家孩子常回家嚷嚷，说班里这个有手机，那个有手机，言下之意，她也想要。我知道，手机会给孩子带来一些便利，倘若把持不当，弊大于利。

我侧面了解了一下，他们班有手机的同学有的上qq，上不健康网站;有的扰乱课堂秩序，在同学之中互相攀比;有的沉迷于虚拟网站，严重影响身心健康……孩子毕竟的孩子，他们的免疫力还不够，我希望有关部门能出台一个硬性规定，禁止小学生带手机进校园。

某老师：凡事都得正确对待

如今，小学生作为“有机一族”已是回避不了的事实。用手机发短信、打电话，不仅方便与家长联系，有什么好玩儿的还能和同学一块儿分享，遇到难题，也可以及时请教。

有条件的家庭，如果必要，可以适当考虑给孩子配手机，这样，可以跟孩子保持联系，及时了解孩子的动态;一些发达国家，孩子使用手机很平常。我们的近邻日本，甚至配备了专供学生使用的gps手机，用以避免不必要的悲剧的发生。

毕竟，小学生的自制力不强，使用手机存在很多隐忧。不良短信泛滥，铃声、图片下载、游戏花样翻新……这些，很容易让小学生沉迷其中。特别是社会上一些不法分子，给小学生带来的安全隐患;还有大量sq网站，严重影响了小学生的身心健康。

对“有机一族”的学生们，家长应配合老师进行正确引导。

我们认为：小学生能不能在校使用手机是个管理问题。一味地“堵”，并不能从根本上解决问题。即使没有手机，那些因手机带来的负面影响，也会在其他方面得到体现。针对这一问题，学校和老师应理性面对，积极引导，提高学生对手机的适应、判断和选择能力。

**小学生社会调查报告篇二**

近几年,我国部分地区严重地出现了“白色污染”。人们十分讨厌它,于是便纷纷植树造林,把“垃圾世界”变成“绿色家园”。可是,有些不懂关于植树造林的知识的`人,就扛着他那锋利的斧子,来到树林里,乱砍乱伐,却不想想树木有多疼。于是,我就做了一次关于植树造林的社会调查报告。

1、阅读报刊,查找书籍,了解植树造林给人类带来的好处。

2、上网浏览,乱伐树木会引起怎样的后果。

1、植树造林可以净化空气、美化环境、绿化祖国等,它还能制造氧气供人们吸收,吸进人们呼出的二氧化碳。植树造林在维护生态平衡中起着重要作用,具有涵养水源、保持水土、调节气候、消除噪音等功能。树木的分泌物能杀死细菌,空地每平方米空气中有3,4万个细菌,而森林里只有3,4百个。树能防风固沙,涵养水土,还能吸收各种粉尘,一亩树林一年可吸收各种粉尘20――60吨。

2、由于人类对自然资源不合理开发利用,是造成生态失衡的主要原因。乱砍滥伐、毁林开荒、过度放牧等,会破坏森林和草场,造成水土流失和土地荒漠化,使沙尘暴频繁出现。不合理的开发、占用土地,使耕地面积日益减少。

现在,我已经了解了植树造林这么多的好处,我要呼吁全世界人民更要自觉履行植树造林的义务,为创造我们美好的家园奠定基础！

**小学生社会调查报告篇三**

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xx年7月至9月。

xx小学六年级学生50名。

1）观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2）谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1）小学生为什么说话不文明：

（1）由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

（2）由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

（3）很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

（4）还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的`是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2）小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

（1）心里有一种莫名其妙的舒服感。

（2）有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

（3）听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3）小学生什么时候会说话不文明：

（1）玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

（2）公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

（3）暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1）小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2）高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3）高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4）现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

科技带来的进步与方便，不好之处。对环境的危害，人与人的交流少了，骗子多了。

**小学生社会调查报告篇四**

众所周知，废旧电池含有重金属，如果随便扔回污染土壤，水源，最终危害人体健康，因此需要回收起来特殊处理。在接受调查的学生当中，有92%的学生会把废旧电池放进专门回收箱，但也有7%的同学会把电池扔到垃圾桶，这些同学的行为令人堪忧。一次性饭盒，一次性筷子因为方便而被广泛应用与快餐店中，但他们却因为难以降解或者需要消耗大量木材而成为一大环保难题。据调查，有78%的同学只是偶尔使用这些一次性物品，更有20%的学生表示从未用过。

塑料袋曾经因为其轻便，耐用的特点而大受欢迎，但其也因为难以降解且大量使用造成严重的环境问题，成为20世纪最糟糕的发明，这正是08年限塑令颁布的背景。调查发现仅有8%的学生经常使用塑料袋，其他的同学只是偶尔用或者很少用。

除此之外，大部分的学生能对水、纸张等进行循环利用，在校做到人走关灯，吃完口香糖后会先吐到纸上包好，再扔进垃圾桶里，避免污染环境。总体上，学生们在生活中做到了环保。

小学生是国家的未来，小学生环保意识的高低直接关系到未来国家环保的实施。因此，对小学生进行适当的环保教育就显得尤其重要与迫切。家庭和学校作为学生日常生活的主要组成部分，理应承担主要的教育任务。为了了解环保教育在家庭和学校中的开展状况，我们针对家长设计了一份调查问卷，同时对昌乐小学的几位老师随机进行了访谈。以下是数据统计分析。

**小学生社会调查报告篇五**

原来我们家小区门口有一条清清的小河，每天成群结队的鱼儿在那里嬉戏跳舞，清清的河水，欢快的鱼儿，我们陶醉其中.

但是，最近我却发现小河没有那么清澈了，还有很多小鱼都死了，河里有好多垃圾，我有些怀疑，因此，对小河的污染进行了调查.

1小河附近有一道公路，那里每天都有很多车辆通过.

2附近还有很多商贩在卖小吃.

3还有许多饭馆，小吃店和果汁店.

4我们看到了两个污水排放管道.

1有很多人往小河里扔垃圾，吐痰，小鱼吃后，导致食物中毒而死亡.

2由于有污水排放到河里，有的\'鱼是直接喝了污水被毒死.

河道是我们大家的，让我们拉起手来，不要为了个人方便而污染小河，我们应该自觉做到保护我们的小河，让我们的环境变得更加每好与和谐.

**小学生社会调查报告篇六**

1、欣赏好的调查报告，更加明确调查报告的几部分，并找出别人文章中值得学习的地方，改进自己的文章。

2、评价同学作文的时候，注意也要做到整体把握，不能只看一些、词、句子。

在评改中更加明确地记住调查报告的基本格式。如何看到别人作品中的长处，从而弥补自己的短处。

导言：上星期我们写了一篇调查报告，应该说总体的情况还是不错的，先说说优点，同学们的立意形式多样，有调查校园环境的，也有调查学校周边环境的，有调查本班近视情况的，也有调查班级的桌椅损坏呀，窗帘损坏呀的情况，还有的同学调查学校草坪的小草的情况的，学生零花钱使用情况的，总之，大多数同学都是调查的和学校有关的一些情况，但是着眼点又不一样，非常好，说明大家平时的时候就很留意你所调查的情况，所以才能有不一样的立意。当然也有个别同学着眼比较大的，比如曹文昱调查的`是北京雾霾的情况，能抓住社会热点问题进行调查，这一点老师很佩服，而且写得也不错，为了让更多的同学的作文能成为范文，老师这次选的是杨子扬和席慧楠同学的文章。

这次作文的缺点，老师觉得最大的问题就是有的同学虽然也是按课文的五部分来写的，可是里面内容混淆的厉害，分析和结论分不清，甚至调查的结论也分不清，再一个就是有些同学的调查，分析都写得太简略，没有多少具体的内容，交待不够明确，还有的同学在最后建议的部分，给也的建议不够合理。

1、在这次作文习作中，有一批学生的作文是完成比较好的。老师选择了其中的两篇，和大家一起来共赏。

2、读优秀范文，并说说你觉得哪些地方你值得学习。复习作文要求，请同学回忆作文要求，并强调评价重点。

1、小练笔。评改作文分组进行，以优带差。

2、比一比，哪一组修改的更好?注意不能对文章的改动太多。选几个小组读他们改过的作文，评一评。

依标准学生互评并写上评语。教师依次指导，尤其对于调查报告的格式方面，要注意是否完整。

总之呢，我们这次作文还是比较成功的，比起大家初写的调查报告来说有很大进步，老师相信，很多同学再上完十一课后又有了新的体会和感受，再加上自己的认真的修改，作文才能有更有的面貌!老师希望大家以后发扬这种修改的精神，让自己的写作水平再上一个新的台阶。

**小学生社会调查报告篇七**

最近，所有的学生都用他们的零花钱在学校周围的小卖部买垃圾食品。我决定问问同学他们的\'零花钱是怎么花的，于是和小飞一起去调查。

我在摊位附近看到很多食品袋，有的已经过期，有的没有商标，有的还含有有害的香料。然而我挤进去看了看。数了一下，惊讶地发现有十六个男生，八个女生。

针对这种现象，我和小飞同学讨论分析，发现那些食物都是有害的。

1、三品无品对人体危害极大。

2、将小食品扔进塑料袋会污染环境。

3、买小食品让学生养成乱花钱的坏习惯。

1、我们立了个牌子，标题是：远离垃圾食品，从我做起。

2、每天，我们都呼吁同学们停止垃圾食品。

通过这次活动，学生们终于意识到了“三无产品”的危害，每天去地摊买垃圾食品的学生也少了。记住，不要买三种产品，它们对我们的伤害是极其大的！

**小学生社会调查报告篇八**

一、调查目的

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

二、调查时间

x年7月至9月。

三、调查范围

xx小学六年级学生50名。

四、调查方法

1）观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2）谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

五、调查结果

1）小学生为什么说话不文明：

（1）由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

（2）由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

2）小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

（1）心里有一种莫名其妙的舒服感。

（2）有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

（3）听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3）小学生什么时候会说话不文明：

（1）玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

（3）暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

六、分析

3）高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

七、思考

**小学生社会调查报告篇九**

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xx年xx月xx日

xx小学六年级学生50名。

1)观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2)谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1)小学生为什么说话不文明：

(1)由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2)由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3)很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2)小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3)小学生什么时候会说话不文明：

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1)小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2)高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3)高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4)现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

**小学生社会调查报告篇十**

现在，我们科最最的环境越来越差了，空气质量差，河水到处都是垃圾，化工厂排放污水到河里，还有严重的白色污染。因而导致了城市环境恶化。

我和几个同学去了在化工厂的.旁边排放污水的河上。在路上，我们看见许多的鱼儿、虾儿欢快地游着，许许多多的蝌蚪在成群结队地找食物。可是，到了化工厂的旁边，一条鱼也没有，偶尔看见一两条死鱼死虾，在这片污水中飘荡，我们采了点儿污水，买了8条金鱼，拿回家做实验，我把金鱼平均装入一至四号实验杯中，观察情况，把一至四号杯分别倒入00、20300、400克污水，再倒满水。一号：第一天晚上，表现良好，第二天早上，鱼儿有点儿不爱动了，第二天中午，鱼儿不吃东西了，第二天晚上，鱼儿呈快死的状态。二号：第一条晚上，良好。第二天早上，都不动了，第二天中午，快死了，临近晚上时，死了一条，晚上，又死了一条。三号：第一天晚上，良好，第二天早上，一条死亡，第二天中午，全死。四号：第一天晚上，鱼儿焦躁不安，第二天早上，全死。

因为化工厂里有许多化学物品，有时不小心排入污水，导至鱼大量死亡。

经过这次实验，我提出了以下几多建议。

(1)政府要教育市民不能扔东西到河里，要扔进垃圾桶。

(2)要教育化工厂的人不能随意放置化学物品，以免化学物品流进河里。

(3)市民自觉保护环境，热爱环境，让不热爱环境的人进入教育所，不但要罚钱，还要让他认识到扔垃圾的危害。

人们一定要爱护环境，让简阳重新美丽起来吧!

**小学生社会调查报告篇十一**

20xx年5月23日

濮阳市永安街

搜集街上的错别字，向有关部门提出建议。

今天，我和爷爷去了永安街，看见了几家店铺名出现了错字、别字的情况。比如：一家卖衣服的店名写作“香衣”相伴，还有的是“衣”见钟情、星期“一……染指甲的店铺写作“纤指”鹤。卖袜子的应该是穿上袜子，可他们却写成“川”上袜子了。

这些随意用成语的店铺，既不尊敬中国文字内涵，也影响了濮阳文化形象。

原因一：名子新颖，能吸引更多顾客关注。

原因二：容易让顾客记住这家店。

原因一：某些人文化水平低，本来就不知道如何写。

原因二：写完后不认真检查，态度不好。

1、请制做广告部门改正广告用字不规范的现象。

2、让我们都来宣传错字带来的危害。

**小学生社会调查报告篇十二**

最近，同学们有个别的缺作业,，且考试有不及格现象。我们的同学准备对本班学生完成作业和进行课外学习情况分析展开调查。

1走访同学本人。

2走访周围的同学。

姓名情况原因作业完成情况

李毓雯优秀上课注意听认真完成

勤学好问

李莎莎优秀上课注意听认真完成

多看课外书

李寒冰差上课不注意听讲不按时完成

信息渠道走访同学

1因为同学们的自制力很差，如果不及时管教,会产生一种不想写作业的心理。所以做家长的要及时管教。

2作为一个学生，只有老师家长的管教是不够的，还要靠自己。做作业是为了巩固当天学的新知识。小学生学得快，忘得快，如不及时巩固，就会忘掉。做了作业，才会使你对刚学过的知识加深印象，所以，做作业并非无用。

3此外，学生应养成良好的时间观念，应先把作业写完，再玩一些其他的东西放松一下，但不能耽误学习。

**小学生社会调查报告篇十三**

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xx年7月至9月。

虹星桥小学六年级学生50名。

1）观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2）谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1）小学生为什么说话不文明：

（1）由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

（2）由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

（3）很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

（4）还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2）小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

（1）心里有一种莫名其妙的舒服感。

（2）有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

（3）听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3）小学生什么时候会说话不文明：

（1）玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

（2）公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

（3）暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1）小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2）高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3）高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4）现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

**小学生社会调查报告篇十四**

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

x年7月至9月。

xx小学六年级学生50名。

1）观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2）谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1）小学生为什么说话不文明：

（1）由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

（2）由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

（3）很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

（4）还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2）小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

（1）心里有一种莫名其妙的舒服感。

（2）有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

（3）听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3）小学生什么时候会说话不文明：

（1）玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

（2）公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

（3）暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1）小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2）高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3）高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4）现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

**小学生社会调查报告篇十五**

我调查了一些同学们，他们有的说：“是压岁钱。”有的说：“是早餐省下的。”可是，这些同学说的是真的假？我决定去问问这些同学的家长。他们有的回答：“我没有给她钱呀！”也有的回答：“怪不得我给他坐车钱，他还是那么晚才回来。”根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈的有百分之二十，骗爸妈的有百分之五十，其他的同学有百分之三十。

1、他们大多数是因家长给他们在学校订学习资料的钱“节约”出来在买外面的零食。

2、有些同学是去偷或骗爸妈的钱。

小学生的零花钱主要是从这些地方得来的：

1、爸爸妈妈给他们的搭车钱，他们却用来买些零食。

2、过年的压岁钱用来上网吧，打游戏机等。

3、骗父母学校要订资料。

大量的事实告诉我们，他们手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷的或骗的。

小学生从小就有这种不良习惯，会影响小学生的一生。所以我希望家长得把这件事管理一下，不能再让小学生发生这种事。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn