# 班主任秋季学期工作总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-04-28

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**班主任秋季学期工作总结篇一**

首先感谢学校领导对我的信任，不仅让我担任初三的语文教学工作，同时还承担了重要的担子――初三（5）班班主任工作。说实话，内心是几多欣喜，几多忧愁，几多冲劲，几多期待，各种感情交织在一起，以至于刚开始的两周都没有一个明确的方向，还没有找到感觉。现在静下心来好好缕一缕，将自己的班级工作计划做一个梳理。

虽说现在都是初三了，以学习为主，但日常行为规范的强化丝毫不能懈怠。尤其对班级一些自我约束能力较差的同学更不能放松。班级每周的考核制度就是一个有力的约束，充分发挥班委的监督作用，争取做到公平、公正、公开。

现在初三不补课了，完全要靠学生自己能把握住时间。在校一天当中，晚自习第一节课的一个小时时间非常宝贵，学生的自主学习的能力就在这里得到体现。因此，为了给大家营造一个良好的、安静的学习氛围，我开始就要让学生养成这个习惯，严抓、狠抓。

根据班级目前的情况来看，要使本班的优秀生人数增多，还有一段艰难的路要走。有潜力的学生怎样才能把他的潜能挖掘出来是我现在面临的重要问题。平时多和这些学生交流，替他们排忧解难，多和家长沟通，实现家校一体化。只有优秀生群体扩大了，班级的学习氛围才够浓厚。

这学期班会课这个桥梁，我打算充分的利用起来。让学生们充分参与进来，形式多样化，比如：班委做一周情况小结并制定下周努力方向，给学生一些热点话题进行讨论，播放励志歌曲或影片，进行有意的游戏等等，从简单枯燥的说教中解脱出来，给学生以新的鼓舞和动力。

在做好本班工作的同时，学校布置的各项工作将不折不扣的完成，在学校制定的总方向下再对班级工作做相应的调整与改进。

**班主任秋季学期工作总结篇二**

开学一个月，紧张而忙碌，面对重新的班集体是一份莫名的压力。不过经过一段时间的相处，在

班级

管理方面我一直做到了以下几点：

一、从细节入手，深入观察每个孩子的个性。

每个孩子对我来说都是新生，因此我需要更加细致地不断观察才会有所发现。他能轻轻地捡起地上的垃圾，他能主动给老师问好，他能发现

生活

中的细节和老师一块分享。班集体的活动离不开有责任心的班干部，从一开始就制定了一系列的班规班纪约束大家一块执行。

培养每个人的责任心也是非常有必要的，从一天至少为班集体做一件小事，来增强自己的班级荣誉感。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，班里形成了团结互助的班风。

二、

安全

教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、自习课进行讲解、

学习

外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹。经常教育这些学生坐校车的孩子需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

四、加强家校沟通，共同促进学生进步。

通过一个月的`沟通，发现班里有部分孩子属于单亲家庭，需要特殊关照。另外家人在外打工的也有一部分，这样的孩子也是缺少关心和照顾。不论如何，这项工作要不断做下去，形成家校合力，共同促进孩子进步。

总之，经过一个月的努力，对班级的情况做了初步的分析，也形成了一个较为团结互助、积极向上的班风。今后我会不断努力，照顾好每个孩子的学习和生活。

**班主任秋季学期工作总结篇三**

一转眼，到了期末，一学期就这样又匆匆忙忙地过去了。这学期事情很多，很忙，很充实，很快乐，但其中也带了一些苦涩。

第一次当班主任，这个工作对我来说压力太大让我处处面临着挑战，有时感觉寸步难行，很多次想过放弃，但看着孩子们天真烂漫的笑脸还是咬牙坚持下来了。在这一学期，每天跟孩子们打交道的时间很多，和他们在一起的时光很快乐，也很开心，也很享受。在这个过程中，我成长了不少，也收获了很多。

本学期的事情很多，我想从安全方面、活动方面、学习方面、家校联系方面四个部分进行对本学期进行总结，总结如下：

安全教育是学校一直强调的工作重点，也是工作中的重中之重。在班级工作中，我也把“安全”两字放在最重要的位置，它贯穿在整个教学过程当中，安全警钟长鸣。经常在班会课时，对孩子进行安全教育，看一些关于安全教育的视频。每天，我都会抽时间跟孩子们提安全。如不让下楼玩耍，因为我们班在3楼怕孩子们在上下楼时发生意外，下雨天，路滑，提醒孩子们走路不要奔跑；搬板凳放到桌子上时，请注意旁边的同学，不要碰到人家等等很多的小细节等等，安全无小事，会一直把安全工作放在心中。

这学期，学校举办了很多活动。孩子们很兴奋。很多孩子都要参加，但是名额有限，最后的\'参与者只能通过选拔的方式产生。在学校体育节运动会时孩子们都很积极在准备。在接到有学生体操比赛时，除了体育课练习体操，我和胡召珍老师也带着孩子们在午间或是雨天大课间练习体操，课下让孩子结对，两两互练。最后的效果很好，获得了体操比赛的第二名！体育节的总成绩获得了第一名。

孩子们步入二年级了，家长们对孩子的成绩也逐渐关注起来了。在学校日常的学习过程中，因为班级学生的成绩两极分化严重，所以在班级教学过程，采用“一对一的帮扶”方法，座位都是采用“好”和“坏”搭配在一起。也跟任课老师沟通交流，及时了解学生的情况，找孩子沟通在学习方面存在的问题，给其相应的对策和方法去解决问题。有些孩子的提高不会立马显现出来，但只要一直努力去做，一直用心去做，一直坚持去做，总会有所收获。

孩子的教育，家庭教育是根本，学校教育是辅助，两者结合起来，一起努力，才会达到良好的效果。很多家长认为，我把孩子送到学校之后，就觉得没事了，其余的都是学校的事情，这种想法是错误的。所以，我经常会通过微信，电话跟家长沟通孩子们在学校的情况，让家长了解孩子在学校的学习和生活情况，针对出现孩子们出现的问题，一起想办法，来帮助孩子。我也充分利用学校在开放日期间召开的家长会，沟通家校合作的重要性，希望家长们多抽一点时间和精力放在孩子身上。效果显著，三个转学生的成绩有明显提高，我的工作也获得了家长们的支持，所以在沟通买班服这件事上很顺利，第二天就确定好了款式立马下单赶在了体操比赛之前到货，让我们班的孩子在体育节上大放异彩！

班主任是世界上最小的“官”，事情很多很繁琐，要注意太多太多的细节，要做很多很多细小的事情。虽然很多事情都在认真地做，但是并不是能把每一件事情都做好。也会遇到家长不理解的时候，这个时候心里会觉得很委屈，很难过，也很无奈。但仔细想一想，无论做什么事情，都不可能是一帆风顺的，所以要调整好心态，积极面对。这个过程中，我自己也成长了，也学会了以后如何面对和处理这样的问题。

风雨过后见彩虹。以后我也会多向老教师学习，请教一些关于班主任工作的方法和经验，多学一些关于班主任工作方面的书籍。让自己在班主任工作的这条道路上越做越好！

希望在班主任工作这条路上，一路阳光，伴我前行！

**班主任秋季学期工作总结篇四**

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。回顾这个学期的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。当然工作中也存在着不足。现将本学期的班主任工作总结如下：

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导;在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服;学生病了，及时慰问补课。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话;多沟通家长;多表扬鼓励;多正面疏导;多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的;一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步，尽量做到因材施教。

为了全面了解孩子，发挥家长的作用，学期初我与家长取得了联系，具体了解孩子在家中的情况，这也为之后班级管理工作带来了很多启示和帮助。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我认为学校教育、家庭教育和社会教育三者是不可分的。

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们，做到有为有位。

2、学习方面，语文培养孩子做标注，列大纲，知作者，解课题。数学课把课堂教给孩子，让他们来讲题，分析题，最后老师讲解不明白的地方。经典课鼓励孩子多诵读。书法课鼓励孩子写作品，教给孩子方法，练好每一个字。

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。鼓励孩子大量读书。像冰心奶奶说的“要读书，多读书，读好书”提高自己的写作水平。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气遇到了较大的阻力。但是时刻记住校长说的话:“每个孩子都有闪光点，要给孩子足够的爱。”

班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。当然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，一定会把班主任工作干好的。我深知工作中还有很多不足之处，以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提高自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师。

**班主任秋季学期工作总结篇五**

新年开始，匆匆上任，当了一年级一班班主任。经过一学期班级工作，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、加强学生的思想教育

加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育学生平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助；培养学生乐于帮助别人的意识，同时教育学生爱劳动，在家做个好帮手，在校做个合格的小学生；培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，发展合作精神；教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木；培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足；教育学生要诚实和做事认真负责等。这些内容主要以讲故事的形式进行渗透，这样小学生不仅乐于接受，而且记得更牢。

二、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是贴一朵小红花，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。

三、引导学生学习学校规章制度

的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。

四、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，因此我通过电话联系家长，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法。

五、不足之处：

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、有的学生还没养成良好的学习习惯。

六、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏、评纪律星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、对没养成良好学习习惯的学生进行特别关注，以惩罚和奖励的方式从思想，行为等多方面去督促他进步。

**班主任秋季学期工作总结篇六**

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。虽然，每天看到孩子们出现各种问题，耳边总有学生喊老师，虽然烦，虽然生气，但每次看到孩子们可爱的笑脸，心情也会变得特别好。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多,不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，有得也有失。我知道，只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，而对于新接手班主任这个工作的我来说，班主任工作是一个巨大的挑战。

首先我要学会的是关心孩子。刚走入工作岗位没一年，我觉得自己还是个孩子，一直被爸爸妈妈照顾的我还不知道怎样照顾好孩子们。而作为班主任，与孩子接触的时间最多，自然是要关心孩子的学习和生活。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也在学习着课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，问问她这件漂亮的新衣服是谁买的。问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的。考考他这两天学习的内容还记不记得。告诉他这几天进步了！告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天的作业没有认真完成，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。我一直认为班主任对孩子的爱，应该是种宽容的爱，每次，孩子犯了错误，我发完脾气后，就会反思，会想到我看到的一首诗《牵一只蜗牛散步》，我会换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？我觉得我也会一样，但是面对孩子，我不知道该怎么办。这是我要学习的地方。

其次我要重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。一方面，我安排好值日生，督促好大家的卫生及行为习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整。但是不知道为什么，我们班一直被批评没有规矩，而且，我的以身作则也似乎没有换来学生们的积极主动，每次进教室，依然会强调地面卫生，红领巾的佩戴，桌面的干净……啰嗦的让我自己觉得都快成为老太婆了。怎样正确的养成学生良好的行为习惯也是我要学习的。

再次培养小干部，发展孩子的能力。我在学校的学习，让我印象最深刻的是一位老师讲的无为而治。学生的能力往往比我们想象得要强得多，班干部也一样。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期施雯茜、喻诗语等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。在我因为一些事情耽搁了而没能及时出现的时候，她们总能让班级活动有条不紊的进行下去。

与家长的交流是我最需要学习的地方。我的性格让我不喜欢主动与人联系，而家校联系工作又是极为重要的，每次看到别的老师与家长联系的情景都让我特别羞愧。这个学期以来，虽然我与家长的关系都还可以，但是只有当遇到一些突发事件时，我才主动与家长联系。遇到一些学习上的问题或者习惯上的问题我总是对学生教育一番就完事了，却没有想到，孩子的成长是要靠老师和家长共同努力才行的。

运动会中的拔河比赛是我没想到的一个小插曲，当孩子们输了比赛，面对规则的不公平默默地流下了眼泪的时候，我看到了大家强烈的集体荣誉感。我告诉他们：这只是一个比赛，输赢不重要，重要的是我们每一个人都尽心尽力的为了这个比赛付出了。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。用一句话来描述这一学期：“痛，并快乐着！”

**班主任秋季学期工作总结篇七**

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班群众。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度

1．加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，个性是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，职责重于泰山。

2．加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每一天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3．对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。个性是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习用心性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。应对这种状况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

**班主任秋季学期工作总结篇八**

不知不觉，一个学期就去了。在个学期里，我担任0917班的班主任。

然在一开始我就做好了充足的心理准，不，在的工作当中，困是超出了我的意料。然而，在困中前行，反而了我良多的思考和收益。在我我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

俗“精所至，金石开。”那么要得学生的信任，教平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困，我一般在精神和物上支持他，有号召全班同学帮助他;如果学生在心理上有，我会直接开他，或者通其他同学帮助他;如果学生考不理想，我会及鼓励他;有我在余，和学生人生、梦想一个学期下来，我成了学生真正的朋友。他开心地学，踏做人，因有我个忠朋友在他身默默守候着。他不得寂寞、自卑、辛苦将心比心，教友好、真与学生交往，学生也会趟开心扉与我交往，就不会出学生了。

学生的可塑性，反复性，所以教必有足的耐心，在教育学生的上，没有捷径可走。手机是校园一大，在当今科技代，学生几乎都有手机。但学生却不会合理利用手机。

大多数学生都用手机上网聊天、看影、交朋友?那么如何解决一呢?我得耐心教育他，是解决个的一好方法。如果一学生用手机，我不会上从他手机上回手机，也不会当他的。而是回公室，他的成，看看他的家境，再察他一两天的行。最后如果他因用手机而犯，我会抓住机会教育他。先之以情，再之以理，最后用期盼的眼光着他一些鼓励。被我教育的学生，他一般都会心悦服接受批和保不用手机。学生用手机是一件很影响学的事情，但只要耐心地教育，可以向好方面展。

不同的学生，不同的期，都会生不同的心理，解决心理，是一个循往复的程。所以教必要有不拔的毅力，相信教育、学生一定会脱胎骨，慢慢攻克学生的`心里堡，解开学生的心里郁，疏学生的心理防。

学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向，从而成学生的精神支柱，成学生的心理健康成的航人。

作一名教，必有博大广的心，教育事持之以恒，永存心，你学生的心方能永久。教的心正是激、感召、醒学生取心的一副良，是理想、抱的生素，是学的催化，更是打开学生心扉的金匙。

做学生的德育工作，是一个漫的程，我得在个学期初，李一副校就跟我：要做好一件事，必要用心来做！我，作一名班主任，要做好学生的德育工作，也必要用心去做！

**班主任秋季学期工作总结篇九**

20xx年8月，我末尾了一段不一样的旅程，转换脚色，当起了，值得期待与忐忑的是还做起了班主任。等候的是我可以与学子兵戈更近，熟悉更深切，对我的说明注解技能花样和方案能耐都有定然的降职；忐忑的是我怕班主任的非凡身份会欲速不达，更怕我塌实的心无奈定住学生，速决身毫无经验更使我赏心悦目。

然而，在政教处和年级部的统率下，我照旧磕磕碰碰地带着12-12班的宝宝们走完了这学期的道路，个中混合酸甜苦辣，几何播种，几何愁。以下是我对本学期的班主任任务的一些总结，有什么不当之处，请赐正。

在做班级打点工作中，忙碌而充实，时而哀愁，时而欢畅，时而决定信念百倍，时而悲观失望。这个中呢，有一些做的不错的，固然也有不足的。起首总结的是一些成果：

一、严于律己，推动好民俗

刚升入高中的他们在各方面都不顺应，何况还不知如何应对高中的学习形态和功令。而初中养成的坏风俗展现无疑，所以，主要任务就是让他们严格要求本身，按学校的规章制度来部署本身的学习和作息岁月。而我要做的首先是向他们夸张高中学习的汇集性和功令的威风性。在加强常日用意的同时，我也言传身教，要求本身天天早晚到班级放哨，让学生感触到班主任的勤劳和纪律的束缚。而学生在这过程中一有违犯，就不一定要威武处置，绝不姑息。慢慢地，他们人造而然地可以养成遵循功令来标准本人的行为的民俗。

二、身体力行，带出积极性

刚末尾时，学生们要干什么事，我都市陪在身边可以亲自做。比如他们军训时锤炼的园地但凡曝晒在太阳下，不有任何的遮挡，我是不戴帽子不撑伞的在阁下观看大要摄像，让学子觉得教员也在受异样的工资，心里会有坚持下来的能源；在每周三、周五跑操的时刻，我除了身体不适外，都市与他们一块儿跑步，既起到了扑打的感化，也拉近了与学生的隔绝距离；在集体劳动（我们班要裁撤不少又高又多的杂草）的时辰，我会拿起镰刀或锄头和他们一同割草、锄草，起到了带头感召，提高他们的觉悟以及积极性……这些事情看起来微不足道，然而作为教师，在学子的眼里，我做这些可能在他们心中留下心中的形象，会使他们有未必水准的震动，从而也启动了班级整体供职情的踊跃性、积极性。

三、言出必行，倡取信之风

一言既出驷马难追，是我的一个原则。然而，有些学生不敷诚恳取信，比较严重的标题问题出在乞假外出的情况。好比，有个学子频仍告假外出，不按时回校，招致构成翘课的到底。起因是办完事的他恋情去网吧上会网才情愿回来，屡教不改，不有很好的胁制自己且每次都许诺会定时回来离去，却历来做不到。首先，我还是尽可能批他的假，可是我每次都比较张扬，不要再骗我。其次，我找他发言，说他一个男子汉措辞不算数，说我每次都信任他，但对不住我对他的置信，让他感到汗下，并要其担保说到做到。他果真有所收敛，老实了一些，但照样无意偶尔堕落。有一次他的电话被缴了，想要返来，我允诺他一周不违纪未必清偿，然而他做不到。而到除夕时他想要出击机，我理解他的想法，便给了他，但收假返来要交还给我，他也答允了。我认为收假返来他会伪装不记得梗概磨蹭一下，没想到我刚进讲堂，他就当着全班同窗的面自动把电话交还给我，这让我很意外，也很快慰。斯时，班上的同学，有早退或许销假未守时回校的城市被动与我表述状况，解释原由。驷马难追，这点我仍是很器重的。教书育人，起主要会育人，而同生共死是一个很需要的质量。

然而，任务中也看到了自己在班级筹划时的一些不足：

1、遇事耐性，言辞过激

刚初步班主任工作，有良多事情本身没有碰到过，也不晓得如那里置比较稳妥。分外是在碰着学生很不听话，love与先生顶撞的时分，我时常采用的的是呵责的处置惩罚方法。这让那些学子心生厌烦之感，愈加不平气，不光不有起到阻止的作用，还会澳门赌场视频让他们无以复加，形成了班上的不良之风。无非在求教了一些有辅导的班主任以后，相识了这些学子的心理形状，打了“温情牌”，找这些学生发言，真正走进他们的心里，让其感触到的关注以及自己束厄局促本身的需要性。当然，在这方面还需要多多加强。

2、奖罚轨制，实行力度不强。

学生做得好与做的欠佳的方面，不有很严格的划定来试验赞誉或者惩处。在举止标准反方面，我会每两周评出两位学子作为举动尺度典型，评出一名优秀值日班长，赐与未必的精力表扬与鼓励。这个法度有做，但是履行力度和尺度性不敷隆重，会让学生不敷器重。而在学生违背纪律时，惩办步调即是扣品行分并一小我排除教室。有些违纪的学子不在意这些卫生方面的工作，老是做得不好。而我除了鞭笞其当真完成外，没有在他破除的时分现场监视，学生没有遭到自持，就会随随便便，造成课堂“脏乱差”的现象接续发作，颇为头疼。这些赏罚法度并不错的，只是我在实验这些轨制的时分，没有标准好它们的盛大性和轨制性。

归正，在这一个学期的班主任工作中，喜忧参半，五味杂陈。但俨然拾穗者，在不是那么舒适，那末优异的条件下还能有那末一点收获，是值得欣澳门新葡京赌场喜的。从学子身上，从其它身上，从事宜身上，播种了不少辅导，悟出了许多道理，同时也创造了自己得多的不足，这些各类但凡一些宝贵的工业。指望自身的班主任生存无怨无悔，问心有愧吧！

**班主任秋季学期工作总结篇十**

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。经过沟通和交流，他们的学习成绩有所提高，家长非常激动。这样一来，老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

三、不断的学习研究，形成教育特色。

从教十年来，我与班主任工作结下了不解之缘。有朋友说：你教了这么多年了，每天都做着同样的事，那还不是驾轻就熟、信手拈来。我却不这么认为，因为我面临着千差万别的学生，我身处在一个飞速发展的时代。如果一味地墨守成规，那我的班主任工作就显得被动而没有活力。所以，我总是十分珍惜每一次的学习机会：向书本学习，向网络学习，向身边有经验的老师学习，努力提高自己的教育教学水平。

回顾一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但我清醒地认识到这些成绩的取得，离不开学校领导与同事的支持帮助。“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，能在这样一个开拓进取，团结互助的环境里工作，我感到十分幸运。班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

初三上学期班主任工作总结(3)

今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

**班主任秋季学期工作总结篇十一**

班主任工作是学校教育教学工作中的重要一环，是极其重要的。每一个班主任都有着巨大的责任，肩负着许多使命，一年班主任的工作在繁忙和紧张中匆匆流逝，下面我就我班的实际情况，谈谈我在班主任工作中的一些做法和体会。

上半年我担任的是毕业班班主任的工作，下半年我又成为一年级的班主任，虽然从高年级到低年级跨度较大，工作方法和工作的具体目标有许多的不同之处，但作为一名班主任也有许多相同的地方。在工作中时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班在学校组织的各项活动中都取得了较好的成绩，我班级管理中我努力让学生在一种“宽松、探求、竞争”的氛围中茁壮成长。

本学年担任一（3）班班主任工作，根据学校工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练和培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在一（3）班这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。班干部是一个班级的顶梁柱，一定要用心培养，要让学生主动参与班级管理建设，增强主人翁意识。

学生的能量是巨大的，潜力是无穷的。一年级的学生刚从幼儿园来到学校，在帮助他们尽快适应小学生活的同时，还要通过各种活动，利用各种机会对他们进行班级荣誉感的熏陶，集体主义的教育。班干部的培养也是班主任工作的一个重点，希望能在最短的时间里形成“班级是我家，我要爱护它”的主人公意识和愿为集体服务的意识。现在我班的同学荣誉感强，服务观念强。

班主任工作烦琐而又责任重大，作为一个年轻的班主任，我还要向其他有经验的老师学习，从书本中汲取营养，在实践中不断完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn