# 康复科的心得体会(大全10篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-04-27

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**康复科的心得体会篇一**

第一段：引言（100字）

我参加了为期两周的康复班，这是一次令人难忘的经历。在这段时间里，我深刻认识到康复班对于我个人的意义，不仅仅是恢复健康，更是对未来生活的启示。在康复班中，我收获了许多宝贵的经验和深刻的体会。

第二段：康复过程的挑战与突破（250字）

参加康复班的最初几天，我感到异常困难。由于身体状况不佳，活动能力有限，我遇到了许多挑战。然而，导师和康复员工们一直在毫无保留地支持和鼓励我。他们给予了我一种战胜困难的勇气和动力。最终，我成功克服了许多困难，突破了自己的极限，康复的过程变得更加顺利。

第三段：班级氛围和集体力量（300字）

康复班成员之间的友谊和互助是我参加康复班的重要收获。在班级中，每个人都面临着不同的康复需求和挑战，但我们相互支持和鼓励。每天的讨论组和小组活动为我们提供了分享经验和交流心得的机会，这使我们更加团结和互助。我们共同参与的康复项目也增强了我们的团队合作意识和集体力量。

第四段：康复班带来的启示与收获（300字）

康复班不仅仅是恢复身体上的健康，还给了我关于生活的启示。在班级中，我们学会了如何建立一个积极的心态，如何调整生活习惯和饮食习惯，并学习了很多自我保健的方法。通过参与康复班，我对自身的身体状况有了更深入的认识，并形成了一套适合自己的康复方案。这个康复方案将成为我的生活方式，使我能够更好地管理自己的健康。

第五段：康复班的持续影响和感慨（250字）

康复班的经历不仅在短期内对我产生了积极的影响，它将对我未来的生活产生持久的影响。在康复班中学到的知识和技能将成为我生活的重要组成部分。我将继续坚持康复班所教授的健康理念，在日常生活中保持均衡的饮食，保持积极乐观的心态，并适度锻炼身体。我深深感慨于康复班给予我的机会和帮助，我将永远感激这段经历。

总结（100字）

通过参加康复班，我不仅恢复了健康，也收获了宝贵的经验和深刻的体会。康复过程中的挑战与突破以及班级氛围和集体力量，让我更加了解自己和他人。参与康复班给了我关于生活的启示，这种持久的影响将指导我未来的生活。我感激康复班的经历，我会将所学知识和技能应用于日常生活中，维持健康的生活方式。

**康复科的心得体会篇二**

在康复中心的工作中，看见他们在训练中坚持着我们这些正常人更加要坚强，其实康复中有一个短话说的好啊，康复一人解放全家。下面是本站小编为大家收集整理的康复工作

心得体会

，欢迎大家阅读。

随着综合医院康复医疗工作的普遍开展，康复护理工作如雨后春笋般发展起来，护理的内涵在不断延伸，已从单纯的治疗延伸到预防、保健和康复。良好的康复护理是达到患者康复目标的保证，也是提高医院康复医疗质量，推动康复医学深入发展的重要措施。我中心康复科自20xx年1月成立以来，对入住的396例患者实施全新内涵的康复护理工作，并取得了一定的成绩，现就

工作体会

总结如下。

1、开展康复护理的必要性

1.1社会对康复护理的需求随着人口老龄化，老年病增多，工伤、交通事故、职业病等引起的残疾人数的增多，病残者要求尽可能扩大活动范围和生活能力，参与社会生活和工作;随着临床对脑血管疾病诊断、抢救和治疗技术的提高，使急性期病死率大幅度下降，而存活率、致残率明显上升，不少患者遗留了残疾，严重影响生活质量，给社会带来沉重的卫生经济负担。因此，护理要结合社会进步，满足人民日益增长的卫生保健需要，实行整体康复护理，重建患者身心平衡，最大限度恢复其生活自理能力，以平等的资格重返社会。

1.2积极的康复治疗，可促进患者功能恢复康复护理是一切疗法的延续，这就要求康复护理人员除做好基础护理外，还应与医生、治疗师密切配合，做好康复护理治疗、评定，积极防治各种并发症。而且，由于康复资源的短缺，患者每日在治疗室所接受的治疗是远远不够的。因此，康复护理人员应充分发挥自身在康复团队工作中的作用，协调患者的内部因素(生理状态、情绪、现实理解力等)和外部因素(康复治疗、生活环境、家属支持等)的关系，扮演好照顾者、健康教育者、督促继续康复治疗的执行者、患者与家属的咨询者等重要角色，推进康复护理服务的顺利开展。

2、实施康复整体护理的总结体会

2.1转变观念，强化康复护理意识转变观念是实施康复护理的前提。不仅护理人员要更新现念，从单纯的治疗护理延伸到预防、康复和保健综合型护理;而且护理人员要强化患者及家属的康复护理意识，让他们懂得康复护理是一项经济的康复途径[1]，激发他们参与的积极性。

2.2建立健全康复护理工作管理制度搞好管理是关键。首先医院领导要重视康复护理工作，从人、财、物等方面给予支持。强化民主管理，把人本主义思想贯穿于康复护理管理工作中，以增强护理人员的使命感与责任感。建立效益评价和质量监控体系，处理好服务收费及利益分配问题。包括康复护理组织机构及其功能的合理性、效率性，内部管理(业务技术、病区管理、人员培训等)和经济活动的合理性、效率性。建立有效的激励和考核制度，提高工作效率和质量。做好家属、陪护人员的教育管理。家属、陪护人员对患者的身心康复有重要影响[2]，对他们讲解心理学的知识，并使其掌握一定的康复知识和训练技巧，协助患者康复训练。

2.3全面提高康复护理人员的素质，为适应医学模式的转变培养德才兼备的康复专业人才提高护理人员素质是提高护理质量的核心。康复护理人员要有多元化的知识结构，包括康复医学知识和边缘学科知识，如社会学、心理学、伦理学等;鼓励在职人员继续教育，新上岗护士要进行岗前培训;积极参加团队业务学习及知识讲座，以总结经验、交流信息，了解国内外康复医学的进展，以深化学术思想，提高护理科研水平。派护理骨干外出学习、参观、培训，借鉴先进的康复护理管理经验与技术;开发与发达国家、地区间的科研合作项目，共享资源。

2.4加强团队建设，发扬团队精神团队协作是康复护理工作顺利进行的保证。康复护理人员与康复团队的其他成员包括康复医师、康复治疗师、康复护理人员、社会工作者等密切配合、相互协调，共同促进患者整体功能的康复;发扬团队精神，建立不断创新、适应未来，不断走向成熟及更高水平、实力与竞争力不断增强的康复团体。

2.5规范护理行为，争创一流服务科室推行“四个一”服务，即:一张笑脸相迎，一声温馨问候，一套便民措施，一次优质服务。加强康复护理人员的思想素质和业务素质教育，爱岗敬业、乐于奉献，塑造良好的社会形象。

2.6掌握康复护理知识，落实康复护理内容统一规范各项康复护理技术操作标准，建立完善的康复护理评定系统;将功能训练贯穿于康复护理的始终，熟悉掌握辅助器具的使用操作;重视心理护理，加强健康宣教。

2.7开展康复护理新技术，建立规范的康复护理方案每一种康复护理技术都必须有循证医学依据，每一种功能障碍均有一套康复护理方案。我们在实践中，不断总结常见疾病的康复护理常规，如脑卒中患者偏瘫康复护理、脊髓损伤康复护理、颈椎病康复护理等。

3、整体康复护理工作取得的效果

康复护理是护理功能向健康保健服务方向的发展，是和医学模式、疾病谱的改变、社会发展进步及人民需求提高相适应的。整体康复护理实施一年多来，护理工作得到患者的称赞和社会的好评，问卷调查，患者满意度在99%以上。护理人员树立起崭新的职业形象、人生价值得到了充分体现。康复护理的发展，保证、提高了康复医疗效果和效益，提高了医院声誉;另外，由于康复护理人员与康复团队其他成员相互协作，促进康复工作的顺利进行，从而使团队关系更加融洽。

4、整体康复护理工作存在的问题及努力方向

我们目前存在的问题:康复护理人力资源不足，床位比例失调;专业理论知识缺乏，人才梯度结构不合理;康复护理形式单一，难以满足需求。我们应不断加强护理队伍建设，并根据自己的专业特长、人员技术力量及社会需要等，因地制宜地开展多种形式的康复护理项目，可采取预约护理、随访护理、社区康复护理及设立家庭康复病床等形式，以满足不同层次居民的需求。工作开展之前要做好宣传与需求调查分析工作，对康复护理工作的内容与方法要不断进行总结、分析，找出最适合客观情况和需要的康复护理服务形式。

康复医学有美好的未来与广阔的前景，对每个康复工作者来说，机遇与挑战并存，我们康复护理人员应不断发展整体康复护理模式在康复医学的内涵建设;立足现实、团结奋斗，迎接康复事业蓬勃发展的黄金时代。

20xx年从学校毕业来到新疆阿克苏地区二医院，在之前想着新疆康复应该有所发展，但没想到这么落后，思想理念的落后导致阿克苏地区没有一家完整的康复科，大部分都是以按摩为主的康复科。

来到阿克苏地区第二医院他们于20xx年8月成立康复中心，20xx年医院通过招聘，招聘康复治疗师7名，11月 开设康复病房。康复科基本健全其中有医护人员18名，其中副主任医师1名，康复治疗师7名，康复医师2名，融合中西医临床、康复医学、运动医学、心理学和健康医学的专业知识为一体。科室终于建立起来了，可是其他科室不认可就连医院也不认可我们，在他们眼里我们就是给病号搬搬腿搬搬胳膊来糊弄病好的，根本就治不好治好病人的病。看见这种情况我们并没有灰心丧气而是更加坚强起来，对与其他科室送来的病号我们给他们慢慢进行宣教，一遍又一遍进行讲解，慢慢病好有了认可，他们也觉得康复给他们带来了更好的生活质量，让他们在生活中能做一些自己能做到的事情。

但是有些少数民族的他们听不懂汉语，我们就找人翻译并且自己也学习他们的语言这样沟通也容易了，在学习语言时真的是有很多笑话啊，发音不准舌头打不了弯，常常是说的他们都听不懂，我们就一遍一遍的练习，经过快一年的学习简单的还可以交流了，少数民族的他们也慢慢认可康复了，这让我们感到高兴啊。都是刚从学校毕业出来的最后一年实习，实习时都是老师带着做，现在没有老师在身边只有自己解决遇到的问题，白天工作晚上回到家了看书有时给自己的老师打电话请教，解决不了的问他大家坐在一起谈讨，这样的日子持续了大半年时间，业务水平有了很大的提高。栾主任跑医院领导那为我们争取了很多的医疗器械，让我们科室器械慢慢健全起来了。在院邻导的大力与支持下康复治疗才逐渐取得疗效获得病人及临床科室的认可。在科室工作人员的不懈努力，科室康复治疗水平有了很大提升，自治区残联特地把我科指定为阿克苏地区唯一“三瘫”康复治疗基地为医院取得了荣誉为医院添了光彩。新疆的南疆也算是脑梗、脑出血的高发地因为这里的人主要喜欢吃肉，导致脑梗、脑出血的概率比较高。小儿脑瘫也是比较多，我们大概统计了一下阿克苏地区大概有3000个小儿脑瘫，这个数字是惊人的，和这里的人的文化水平有关系，很多医院他们不懂的筛查导致了很多错失了治愈时期。

我们也与残联联手为那些贫困的家庭进行帮助，为他们康复治疗。与他们接触让你会感觉到生活中的困难都不是事，看见他们在训练中坚持着我们这些正常人更加要坚强，其实康复中有一个短话说的好啊，康复一人解放全家。这句话说的太贴合实际了。希望20xx年人人都会享有康复，让更多的家庭得到解放。

于xx年4月22日，我踏上了由江西新余开往广东广州东得列车，人非常多，就那样颠簸了一夜，第二日终于到达了目的地，我们转乘555来到了距离珠江医院最近的一个站台，我们一起齐心协力的着珠江医院，一起扛着那些重重的行李，一会，一座城堡似的高楼呈现在我面前，上面屹然立着几个大字“南方医科大学珠江医院”心里真是苦尽甘来，由衷的高兴，接下来我们面临着一个巨大的问题，学校与医院在住房问题上没有达成协议，今晚该住哪里?我们暂时把东西放到了医院的宿舍师兄师姐们那，接着去教学处办完手续，之后去看了看康复治疗室并认识了康复科的老师们，然后我们大家商量好分批找房子。我和琴琴一起，因为不熟，所以我们不敢走远，走了好多地方，也看了几处房子，但就是没有合适的。最后我和琴琴问一保安叔叔，他告诉我们去找租房中介，我们按保安叔叔指的路线，找到了中介公司。中介把我们带到珠江医院后面的一个小区，叫基建新村。那里外表看上去很破，但里面还好还算宽敞，我们挤挤还是能住的下，当天我们商量还没有确定要不要租下这套房子，因为我们还是很期待着学校能联系好医院，让我们住医院宿舍。那晚我们打算住宾馆，可因为有的同学没有带身份证，也因为太贵，所以集体留宿网吧。记得那晚我给吴主任打了一个电话，让她尽量帮我们要到医院宿舍，然后我们在网吧憔悴的度过了一个通宵，那简直是要命啊。第二天我们还是在继续找房子，到中午我们已经精疲力尽无精打采了，考虑到方便，我们已经决定租下基建新村的那套房子。而且我们在生活上面决定自己开火，吃饭问题自己解决。就这样我们开始大张旗鼓的搞卫生，买生活用品，很快我们的一个大家庭形成了，很热闹呵呵!

生活上我们很是团结，但也分工合作，我们八个女生轮流买菜、煮饭、洗碗、搞卫生。我们一起围着一张桌子吃饭，很像一大家子人，我们经常邀请老师及患者一起来吃饭，其乐融融呵呵，现在回想起还真怀念那段实习的日子!我们会经常一起逛街买日常用品，一起买衣服鞋子之类的，或者没事就出去磨鞋，就是什么都不买哈哈哈。也经常看书，加强理论知识，以免老师问起能答上一些问题就不会很丢脸了。偶尔搞点小兴趣，绣十字绣、钩鞋、织围巾、下象棋之类。但生活也并不是一帆风顺完美无缺的，有时我们会产生点小矛盾小意见什么的，但之后还是会换位思考，为对方着想，把事情看开，什么都不计较，所以我们很快就又一起了，一起坚持到了最后。在生活上我得到了很大的锻炼。

首先的实习科室是在言语室，刚开始还有点后怕，因为言语课上的不是很认真，心虚了担心老师提问答不上来。但还好，小静老师问的问题都不难，她是一个很随和的人，在教学上也很严肃并责任心很强，跟着她认真学习加上努力地复习课本，已经可以独立做失语症、构音障碍、吞咽障碍、神经功能障碍等一些患者，并进步越来越大。而且小静老师还夸奖我很适合做言语，我很是高兴，能取到良好的成绩最主要还是带教老师指导有方加上个人努力及兴趣。第二个实习科室是在病房，由于科室安排，我在言语室多呆了一周，在该室就少呆了一周，在这里学会了床边的一些临床知识，了解如何预防并发症、懂得肢体被动活动、肢体正负压、中频治疗脑中风的病人。在这里各方面的能力也得到了锻炼。第三个实习科室是运动室，这里面很热闹带教老师最多了，我的带教老师是汪老师，跟着他学到了很多临床实践知识，不一样患者病情他让我评估并做出治疗方案，就这样我对肌力的分级、bobath运动疗法、brounnstrom的分级及运动疗法、rood刺激法、pnf技术、adl的评估、mrp治疗方案等又取得了一大进步。第四实习科室是针灸室，这里有两个带教老师，有他们的耐心指导加上自己的勤学好问，可以独立给偏瘫病人截瘫病人及适应症病人扎针灸，并了解此方法对面神经麻痹的病人非常有效，前提要是初期。对一些调理内脏问题也可以通过做针灸，艾灸等方法来解决，对外感风寒，体内湿气重的病人可以进行拔火罐走火罐进行治疗……第五实习科室是作业室，跟着徐老师一起学习，他除了教我们手法另外还结合理论知识，这里主要是进行手法治疗，常见的有中风偏瘫后遗症患者(肩关节半脱位多见)，高位截瘫患者，及周围神经障碍患者……主要治疗方法有关节松动，增加关节活动度，降低肌张力，增加肌力，手指的精细运动，手眼协调等。第六实习科室是理疗室，在这也有两位老师带我们，在这里各种理疗器材，并懂得了各个机器的适应症及禁忌症。如：高、中、低频，红、紫外线，超声药物导入，超声波等等。最后一个实习科室是推拿室，在这体会到推拿不仅仅是可以保健，更重要的是它还可以治疗疾病。在这跟老师学习了很多的按摩手法，颈椎牵引，腰椎牵引的操作方法，按摩对一些颈肩腰腿痛的患者很有效果。

**康复科的心得体会篇三**

我带的学生叫丁可，今年10岁，与别的康复老师所带的聋哑学生不同，他是一名智障儿还有轻度的自闭症，不爱与人交流，也容易情绪躁动。在康复过程中，我下了很大的功夫，所做的努力都是为了让我的学生能跟正常孩子一样拥有一个欢声笑语的世界。每个学生的情况不同，康复方法要因人而异，以下是我的一些心得体会：

1、让他熟悉我，相信我。由于自己刚从学校出来，还在实习阶段，不管是从专业知识还是经验累积方面都有很多的不足，所以当知道要接手康复工作的时候压力很大，因为我从来没有接触过康复教学，很多事情还不是特别了解，所以我经常向别的康复教师学习，还请教过学校的领导和有经验教学的老教师。同时别的老师上课时自己看着观摩体验，多接触多了解。丁可一开始特别抵触上康复课，所以他对我的抵触很大，我叫他时他会大声喊叫，站在他身边他也会跑开，离我很远，越是强制性的让他学习他反抗的更厉害。我知道强迫学习没有用，所以我苦思悯想了些办法：首先要让他从心里接纳我愿意和我呆在一起，平时看到他我会叫住他，下课时间他在玩的时候我会走过去问他这怎么玩教我玩，他情绪好的时候会多花时间跟他呆在一起让他习惯我，慢慢由开始的排斥变成你问他答，你叫他他会跑过来，这样可以更好的进行康复工作。

2、学校与家庭相配合。丁可主要的问题是跟人交流完全没有眼神交流，即使回答你也不会看着你的眼睛而是盯着别处。开始的康复过程我是从五官开始，主要是认识眼睛，在认识的过程中我会让他用手指，比如认眼睛“丁可，付老师的眼睛在哪，你用手指指可以吗？付老师不知道在哪，丁可知道吗？”他就会用自己的手指着我的眼睛，也会用眼睛偷偷的盯着我看，虽然时间很短，但愿意开始对视，每次叫丁可名字的时候，我会强调让他盯着我的眼睛回答我，长久下来他形成习惯，我叫他的时候他应我不用我强调他也会看着我眼睛，也许时间很短，但对我来说却非常的高兴也有一种满足感，因为我们一起克服了一个大的困难：他愿意看着别人的眼睛说话了。

如果只是在学校对他进行康复而在家不管的话，那康复的效果肯定是不理想的，康复需要家庭的配合。我每天会把学过的内容写在一张纸上放在他书包里，让他回家以后她妈妈也能对今天学习的内容进行巩固。在跟他妈妈交流的过程中，我会问丁可在家的情况，让他妈妈在家也要进行眼神交流的训练，例如叫他的时候让他回答要看着眼睛说，要让他渐渐有这种意识。通过这两个月的康复训练，丁可妈妈告诉我他的情况比开始要好很多，在家里叫他他会盯着眼睛应人。原来家里来客人叫他他完全不理，现在家里来朋友跟他打招呼他也会有一点交流，对于丁可的一点点进步我跟他妈妈都非常的高兴。

3、开心学习。丁可的情绪变化比较快也没有耐心，刚开始我用自己的教学方式进行教学，他情绪波动比较大，不愿意上课，我尝试带到室外他喜欢的跷跷板那里或者操场上上课，他上课的积极性明显提高。我就利用他感兴趣的事物进行教学，开始有一些日常对话了。像丁可这样脾气急躁情绪波动大的孩子他们时常被要求不可以做这，不以做那，通常无法完成已经开始的事情。也因此无法得到将事情完成的那种成就感。长期下来，这些都会积累成孩子对自我的负面情绪，并且用躁动的行为表现出来。我会根据他喜欢的东西来传授知识，例如他喜欢画画，我就用图画来跟他交流让他识物学习。他爱玩我就在游戏中引导他去识别物体和语言交流。在对学生的康复教学中，让学生开心学习，把康复训练当成一种乐趣。

4、其实康复工作也是一种爱心工作，我们要对学生有爱心，自己也要有耐心。在康复过程中不管学生学习怎样要经常对他进行表扬，表扬也可以加上肢体动作，让他在学习的过程中也能有满足感和幸福感。

这次康复工作过程中我也发现自己很多的不足，缺乏经验，在专业知识上还有很多要学习的东西，没有更多的去了解学生心理，有些时候给他做康复，他情绪不好我会容易被影响。

这个学期的康复工作即将结束，对于下个学期的康复工作，我主要还是针对丁可与人交流方面的问题进行康复训练，平时康复训练依然以沟通交流的方式为主，培养他的感知能力和交流能力。

这些就是我这个学期上康复训练课的心得体会，但对我来说康复训练就是我付出爱，学生感受爱，让他去适应别人，让别人理解他的过程，从而增强他的信心，能更好的融入到社会这个大家庭。我知道我还有很多的不足，也还有很多东西要去学习。但是这次的康复教学让我成长了许多，感谢学校领导对我的信任和帮助。

xx

20xx.6.13

**康复科的心得体会篇四**

在医疗领域中，康复治疗是非常重要的一环，它在人们的生命中扮演着越来越重要的角色。康复治疗过程中，康复课程是重要的一环，可以帮助到病患们减轻病痛，增强身体的恢复能力和预防身体再次出现问题。在康复课程中，我也有了一些心得体会。

第一段：认识疾病问题

在我的康复课程中，我首先要做的事情就是要认识疾病的问题，这有助于我们更好地进行治疗。在课程中，我们可以了解更多的知识和信息，了解我们所遇到的疾病和症状，这可以帮助我们更好地掌握治疗方法。当我们了解疾病的本质之后，我们就能更专业地进行康复治疗。

第二段：注意康复技巧

除了了解疾病本质之外，我们也需要注意康复技巧。不同的康复技巧可以应用于不同的治疗过程中，这可以帮助我们更加有效地治疗疾病。在康复课程中，我学习了许多有效的康复技巧，包括按摩、牵引、针灸、推拿等，这些技巧都可以帮助病人加速康复。

第三段：环境必须舒适

康复环境对康复治疗同样非常重要。当我们在治疗过程中，我们需要一个舒适的环境，这可以帮助我们放松身心，更好地进行治疗。在康复课程中，我学会了如何营造一个舒适的环境，包括调节室内温度、布置康复工具和设备等等，这些都可以帮助病人更快速地康复。

第四段：科学规律是康复治疗的关键

在康复治疗过程中，康复课程必须遵循一定的科学规律。只有遵守科学规律，治疗效果才会有效果。康复课程要从体育运动及理学、生理学、神经科学、神经病理学等多方面了解疾病的本质，从而帮助病人完成归复期治疗。因此，科学规律是康复治疗过程中的关键。

第五段：完整记录是治疗成功的保障

良好记录规范是治疗成功的保障。在康复课程中，我们要非常重视对病人治疗过程的记录，记录信息不仅能方便我们的工作，也是治疗过程中的保障，可以更好地随时跟进治疗情况。因此我们必须完整地记录病人的康复治疗情况、治疗计划及康复治疗方案、病人的病历及影像学检查资料，遵循治疗的步骤。

结语：

康复课程对于康复治疗非常重要。通过康复课程，我们可以学习许多知识和技巧，从而更好地帮助病人康复。因此，我们必须重视康复课程，认真学习，做好记录，尽可能地提高病人的治疗成功率。

**康复科的心得体会篇五**

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社会见识。我将从以下几个方面总结儿童康复岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

在儿童康复岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合儿童康复岗位工作的实际情况，认真学习的儿童康复岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

在儿童康复岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在儿童康复岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的`目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对儿童康复岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据儿童康复岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点，尽心尽力完成儿童康复岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

从大学校门跨入到儿童康复岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对儿童康复岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

**康复科的心得体会篇六**

通过近几年的.教育实践，我感觉对自闭症儿童的补偿教育重要并不仅仅取决于课程设计本身，还取决于实施补偿教育中教师对自闭症儿童的态度与行为。

1、要能无条件地接纳孩子

每一个孩子都是天使，这话说起来容易做起来难。

自闭症患儿普遍表现出对亲人没有依恋感，会出现不明原因的问题行为。

这些孩子在人际交往方面的缺陷往往会让父母都觉得很绝望。

作为特殊学校的教师，实施补偿性课程的前提是接纳孩子，无条件全方位地接纳孩子。

这个原则对教师提出了很高的要求：理解问题行为，宽容刻板行为，缓解损伤性行为，保护好孩子，给孩子安全感。

2、学会走近孩子的世界

自闭症孩子像是和我们生活在两个世界里，我们和他们之间有很大的隔阂。

真的像有些人诗意的描述：这些孩子是星星的孩子。

正常的人在交往沟通中尚有难以逾越的鸿沟，更何况这些被人们打入另册的自闭症孩子。

教学行动守则的第一条是无条件的接纳孩子，第二条就要更进一步，走近孩子的世界。

不是“走进”，是走近，每个人都无法真正走进另一个人的世界，我们只是希望能去靠近他们，走出互动的第一步。

3、行为训练比智力开发更重要

自闭症孩子的教育训练中普遍有这样的误区，重认知，轻生活能力、行为习惯的培养。

不少自闭症孩子记忆力不错或者有某些方面特长，家长在为孩子不是弱智庆幸的同时，也走进了认知学习的死胡同，很多机构和教师也有此倾向，这样的孩子虽然可以学会很多特殊本领，可是很难主动进行社会交往与沟通，独立生存与生活，他们的情绪行为问题还会为今后的父母、社会的抚养造成很大负担。

4、情感沟通比语言本身更重要

语言是思想和情感的载体，是沟通和交流的工具。

自闭症儿童很多都有语言，有的孩子很能说，但是他们的语言缺乏沟通作用。

所以我们教师一定要把握这个原则，那就是实实在在的沟通交往比语言本身重要。

不要在课堂里让自闭症孩子仅仅是模仿语言本身，而是要着重让语言发挥其沟通功能。

**康复科的心得体会篇七**

在20xx年的10月里的这一个星期，我有幸参加了在北京举行的“智力与发展性障碍有效服务模式培训研讨会”。

本次会议由中国残疾人康复协会智力残疾康复专业委员会xx教授讲述了新模式pos（生活质量）-sis（支持系统）-oees（组织变革质量提升）与中国智障康复服务指南的内在关联；由国际知名残障福利专家xx教授（美国智力与发展性障碍协会前任主席）讲述有效益及效率之身心障碍者服务模式发展背景，有效率的组织，提供提升价值本位成果的服务及支持以及发展融合教育。

通过这次学习，让我感受到一个新的领域、新的知识。可以更好的让特殊孩子走向社会，支持他们，让他们可以更快、更好的走进一个新的方向。迎接一个新的挑战，实现自我的一个价值。让他们向前迈，让社会上的人士也可以看到他们的贡献与进步。从而接纳他们，让他们真正的融合到社会当中。我们要利用手里和周边的资源去帮助他们，让他们参加更多的活动，实践更多的生活，提高自身的品质。在融合的情况下，为他们提供服务，尊重他们的想法和意愿。让他们知道自身需要什么，利用身边的环境从而激发他们内心的自我决策，然后协助他，支持他的决定，尊重他的.决定，把当事人当作最重要的指标，有效的提高与智力和发展障碍人士合作的专业人员的能力。我们对他们的支持并不是一次性的支持，而是持续性的支持，推动他们的个人成果。

通过此次培训，我们可以在实践中运用xx教授讲述的个案观点来培训学员，从生活质量、支持需求、支持策略、个别化支持计画四个主要焦点来校准服务/支持以符合所界定的支持需求。让服务对象更独立、更具生产性以及更社区统合环境的居住或工作，报告与分析个人成果的总计，从而提升个人成果。

**康复科的心得体会篇八**

康复课是为了帮助体弱多病、功能退化或者失能的患者达到健康康复的目的而设立的一种特殊课程。我是一名参加了康复课的患者，通过参加这门课程不仅让我的身体恢复了健康，更让我更深入地了解了康复的意义和方法，以及对于生命的热爱和感恩之情。

第二段：康复课程中的医疗知识

在康复课程中，我们不仅从康复医学的角度了解了各种疾病的预防和治疗，而且还学习了一些自我保健的知识。康复医学是一门综合性很强的学科，在我们的课程中，我们学习了关于理疗、针灸、推拿等各方面的医疗知识，感受到了医生们对于我们的爱和关心，他们的专业知识和技术，让我们深感康复的必要性和价值。

第三段：康复课程中的体验

康复课程注重患者的实战操作。医生和护士为我们提供了各种实践性的康复技能课程。通过体验，我们能够亲身感受不同的康复技巧带来的实际效果，在实践过程中，我们的身体开始得到舒缓和缓解，一个更加健康，更加自信和行动力增强的自己逐渐浮出水面。康复课程中，我们还能结交更多认真和乐于助人的同志，更好地了解他们的故事和年轻坚韧的生命态度。

第四段：康复课程的反思

康复课对于我们每一个人来说，有着很大的帮助和启示。通过参加康复课程，我们不仅能够更好地了解身体的情况和健康问题，更能意识到健康和幸福对于我们的生命之重要。在康复的道路上，我们只有要心存感恩和感激，时刻保持积极的心态和勇往直前的信念。只有这样，才能克服困难，让康复之路更加光明和坚定。

第五段：结语

康复课本身是一条艰辛而充满挑战的道路，但是只要我们坚持健康的信念和努力向前的行动，就一定会取得成功。康复课带给我们的不仅仅是对于健康的关爱和护理，更为我们打开了心灵返璞的大门，更好地感受到自由自在和健康的生活的真正意义。我们要更多地关心和支持身边的同学和家人，让康复的精神在每一个角落更加绽放！

**康复科的心得体会篇九**

第一段：介绍肺康复的概念和目的（约200字）

肺康复是指针对肺部疾病患者进行的一系列康复治疗和运动训练，旨在改善肺功能，提高生活质量和治疗效果。其主要目的是让患者在恢复到正常生活水平的同时，有意识地维护肺功能，预防疾病复发。

第二段：个人经历和康复方式（约300字）

我是一位久患支气管炎的人，每次病发期间总是会感到呼吸困难、胸闷以及咳嗽等症状，极度影响了我的生活和工作。为了改善这种情况，我开始关注肺康复，并进行系统化的康复训练。

我的康复方式主要是通过定期的有氧锻炼，如跑步、游泳、快走等，以及针对核心肌群的力量训练，如平板支撑、仰卧起坐等，来提高肺功能和锻炼身体。此外，每天还需要进行特殊的呼吸练习，深呼吸、吐气、守底等，来加强呼吸肌群的训练。

第三段：康复效果和改变（约300字）

经过长时间的康复训练，我的体质得到了显著改善，肺功能得到了提高。我不再随意感冒或呼吸急促，咳嗽的频率也大大降低。与此同时，我还意识到自己的身体状态和健康是需要严格维护的，我开始保持一个健康的生活方式，如规律运动、健康饮食等，来预防疾病复发。

除此以外，我的生活品质也因此得到了提高。我感到更加自信、有活力、不再轻易感到疲劳。并且，我的工作效率和心理素质也随之得到了改善。康复让我重新找回了健康，拥有了更加健康积极的生活。

第四段：康复过程中的困难和解决（约200字）

在康复过程中，我也遇到了一些困难。由于我的支气管炎十分长期和顽固，所以康复效果不是一蹴而就的。此外，运动过程中也会遇到一些体力或意志力方面的挑战，有时候甚至还会感到沮丧和失去信心。

但是，通过我对肺康复的坚持和主动找寻康复过程中遇到的难点来进行整理和整合，我克服了许多难以预料的困难。经过反复的练习、不断的发现自身的局限性和在医生及康复师的帮助下，在康复过程中我成功地应对了一些难点。

第五段：总结和展望（约200字）

总体而言，肺康复对我来说是一种十分有效的治疗和康复方式。在康复过程中，我也感受到了锻炼、运动和意志力的强化。但更重要的是，我学到了如何正确地预防和应对肺疾病，如何保持一个健康的状态。

未来，我也会一直保持健康的生活方式，坚持进行肺康复使我的身体保持良好状态，从而可以万无一失、全力以赴地追求生活中所想要的一切。

**康复科的心得体会篇十**

康复课程是指以促进身体和心理健康为主要目的的体育活动和训练，它可以帮助人们恢复身体功能，提高身体素质和心理素质。自己在进行康复课程学习的过程中有很多的体验和感受，接下来将从五个方面来谈谈自己的心得体会。

一、坚持才会有进步

在康复课程中，坚持是非常重要的。由于自身体质的原因，在初期的时候很难感受到什么明显的变化，但是只有坚持下去，才能逐渐发现自己的变化。每次课程结束后，要保持一个良好的心态，相信自己一定能够取得进步，然后下一次再接再厉。

二、合理安排时间

康复课程所需要的时间比较长，而且往往需要进行反复的训练和复习。因此，在课程学习之前，需要做好时间的规划，合理安排自己的时间，尽可能的安排短时间内进行多次训练。同时，在空余时间也可以自行进行一些相关的训练和锻炼，以便更好地加强效果。

三、认真注意细节

在康复课程中，很多时候要注意一些细节问题。例如，合理选择运动鞋，以确保安全；注意保持正确的动作姿势，以避免意外伤害。此外，在训练过程中需要时刻注意身体的反馈，如果有不适的地方，要及时暂停并检查。总之，每个步骤都不可马虎，要认真细致地完成。

四、积极与他人互动

康复课程的学习，往往是一个群体活动。在课程中，与他人互动会让学习更加有意义。相互交流，分享经验，一起进步，可以让整个过程的体验更加充实。同时，在课程中交到好友，自己也会感到更加愉悦和充满动力。因此，我们应该尽可能积极与他人互动。

五、认识到康复的重要性

康复课程学习的过程中，通过与教练的交流和身体感受到自身的改变，更加深入的认识到康复的重要性。在快节奏的生活中，大家经常无法保证充足的休息时间，这样就容易出现身体的疲劳和唤醒。而康复训练的目的，就是要帮助我们坚持锻炼，保持身体健康状态。只有常年坚持锻炼，才能保持一个健康的身体。

综上所述，康复课程学习的过程中，坚持、时间规划、注意细节、积极互动和康复意识的提高，都是非常重要的因素。在学习的过程中，需要不断总结、反省自己的学习体验，进而进一步提高自己的学习效率。希望每一个人都能够珍惜自己的身体，通过康复课程的学习，帮助自己保持健康的状态。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn