# 最新康复科的心得体会 康复班心得体会(优秀8篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-04-27

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。康复科的心得体会篇一康复班是一种为残疾人提供康复治疗的特殊班级。在这个班级中，学员们通过各种康复训练...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**康复科的心得体会篇一**

康复班是一种为残疾人提供康复治疗的特殊班级。在这个班级中，学员们通过各种康复训练，获得身心的康复，提高生活质量。我参加了一个为期三个月的康复班，并在这次经历中获得了很多收获和体会。

第二段：身体康复的重要性

身体康复对于残疾人来说是至关重要的。在康复班中，我学到了许多有助于促进身体康复的技巧和方法。通过物理治疗和体育锻炼，我逐渐恢复了自己的肌肉力量和灵活性。此外，了解如何正确使用辅助器具也是促进身体康复的关键。康复班为我提供了有针对性的康复计划，帮助我恢复了一部分功能能力。

第三段：心理康复的重要性

除了身体上的康复，心理康复同样重要。在康复班中，我们接受了心理咨询，了解了如何正确处理情绪问题，并接受心理疏导。这对于我们的心理康复起到了很大的帮助。我通过和教练的密切交流，学会了如何积极面对困难，树立正确的心态，增强自信心。这一系列的心理治疗帮助我走出了困境，重拾了对生活的热情。

第四段：康复班的教学模式

康复班采用了特殊的教学模式，让我们能够更好地学习和适应。教师们根据每个学员的具体情况，制定个人化的康复计划，并结合实际情况进行康复训练。教室内设有各种辅助设备，能够更好地满足我们的学习需求。此外，教学过程中，教师们始终鼓励我们积极参与，充分发挥自己的能力，让我们从中得到更多的成就感。

第五段：康复班带给我的收获

参加康复班给我带来了很多收获。首先，我的身体状况得到了明显的改善。我能够比之前更好地控制自己的身体，进行更多的活动。其次，我在心理上得到了很大的成长。通过康复班的辅导和帮助，我学会了正面应对困难，增强了自信心。最后，康复班让我结识了许多志同道合的朋友，我们互相支持和鼓励。在这个班级中，我找到了一个温暖和融洽的集体。

总结：

康复班是为残疾人提供身心康复的一种特殊班级。在康复班中，我们通过身体康复和心理康复，获得了很多的成长和收获。康复班的教学模式和个性化的康复计划使我们能够更好地学习和适应。通过参加康复班，我的身体得到了明显的改善，心理上也变得更加坚强和积极。康复班不仅是一种康复治疗，更是一种陪伴和支持。我很庆幸能够有机会参加康复班，体验到其中的奇迹和成长。

**康复科的心得体会篇二**

肺康复是一项针对具有肺部疾病或手术后的康复治疗，旨在让患者在恢复高质量生活的同时，提高肺功能和身体免疫力，通过不同的康复治疗手段达到康复治疗效果。随着现代医学的不断发展，越来越多的患者可以通过肺康复来提高生活质量，加速治疗进程，并且重获更健康的身心状态。肺康复的重要性越来越被人们所重视。

第二段：肺康复方法的介绍

肺康复的方法非常多样，其中包括大量的体育锻炼、呼吸训练、药物治疗等等，这些方法常常需要在具有专业知识的康复师的指导下进行。气道清理、深呼吸训练和身体姿势的改变也是常见的处理方式。这些康复方法的选择要依据个人的疾病和身体情况，以及医生的建议和现实情况等因素来进行调整。

第三段：肺康复的福利

除了治疗疾病的作用之外，肺康复还可以帮助患者恢复正常的生活，改善身体状况，增强身体的免疫力，减轻心理压力以及通过不断的锻炼以预防其他的慢性病。在康复治疗期间，患者也可以得到医护人员的关注和照顾来预防出现一些常见的并发症和感染。

第四段：肺康复的注意事项

肺康复的康复效果受到患者情绪和行为的影响，因此需要保持合理良好的生活习惯和心态：一方面要保证健康的饮食习惯和科学的锻炼，另一方面也需要避免暴饮暴食和长时间缺乏运动；要注意好情绪，保持愉悦心情，如果觉得疲惫需要及时休息。此外，肺康复在使用药物的过程中必须遵医嘱用药，不能滥用药品。

第五段：对肺康复的体验和体会

身为肺康复的康复者，我有很多的收获：首先是对康复的方法的认知及了解，其次是康复涉及到的身体各个方面的变化和调整，以及肺康复对于我正常生活的影响，让我重新认识了健康和生活的重要性。肺康复是一项持久的过程，我，作为一个慢性病康复者，还需要不断地坚持下去，保持积极心态，相信我会有一个更加健康的体魄和更加美好的生活。

**康复科的心得体会篇三**

我是20xx年毕业的新进教师，现从教于特殊教育学校。在学校中我的专业是学前教育特殊教育方向，对于特殊教育的学习并不深入，对孤独症更是了解甚少。通过这次为期六天的学习让我更深的了解学习了关于孤独症一些概念特点、教学方法等。

在大学的学习中对于孤独症的了解全部来自于谢鸣教授的自闭症选学课中，由于是学前教育系所以在实习也是在幼教机构中没有实际接触过这些类型的儿童。这次的学习培训给了我一次学习的机会，也让我体验到不同的学者专家对于孤独症的不同的看法与研究。我相信这对我以后在教学活动中都有积极的引导作用。王梅教授的学识渊博、刘劲老师的风趣活泼、刘明清老师的严谨认真、柳瑞兰老师的来自于实践、胡金秀老师的学术的专业，这些都让我为他们的知识所折服!深感从事特殊教育的教师对孤独症的了解却少之又少。一想到即将入学的两位孤独症学生，我身为教师更应该提高自己专业水平为他们做些力所能及的事!

在六天的学习中我印象最深的是王梅教授的课，她风趣幽默，学识渊博。但我更佩服她的是她深入到实践，实心实意为孤独症儿童发展的精神。我觉得这是现在社会上很多所谓的专家学者所缺少的!只有真正深入实践的专家才能有自己的东西，才能在给我上课时生动有趣又能给我们深刻的启发!印象中记得王教授在课中举了一个列子：一个孤独症儿童问她“你为什么戴眼镜”，她回答了七八次“因为近视”等原因，最后在儿童第九次问她“你为什么戴眼镜”时她把眼镜摘掉了，这时儿童笑了，不再继续问了。此刻我想到了来我们学校预报名时那个一直问她妈妈“这里有个洞”问了10遍的孤独症男孩他想表达什么。他是否是想让他妈妈把手放进洞里，他是否是想把洞堵起来?他是否只是问问而已没有任何意义。我觉得这些都让我要不断的提高自己的专业水平!

另外一个令我印象深刻的老师是柳瑞兰老师，在课的开始了解到了她是一位孤独症儿童的母亲，那时的我对她充满了同情!而在之后又知道她为了她的孩子不断学习孤独症的有关知识康复训练她的孩子同时又创建了康复机构帮助更多的孤独症儿童和家庭。那时我对她肃然起敬!那是怎样一种毅力才让她坚持到现在!那是怎么一种胸襟才让她忍着内心同样的剧痛伸出自己的双手帮助别人!她让人同情同时也让人觉得可敬!她的课与她一样的朴实无华同时也对我们在实践中有重要的指导借鉴作用!特别是她所讲述的个训课的环境要求对教师的要求以及教学教法。她的课都是她多少年来的经验精华，在实践中总结的方法规律。我在她身上受益非浅!

自闭症儿童评估与干预培训心得

20xx年4月2日—3日我有幸在第七个世界自闭症日来临之际参加了由中国妇幼保健协会组织的“自闭症儿童评估与干预”培训班。在这充实的2天学习中，我听取了北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室李小俚教授、胡晓毅教授、澳门身心医学会刘建新教授等人的讲座。内容包括：自闭症评估与干预新技术、自闭症早期教育干预、沙盘心理疗法应用于儿童自闭症治疗、自闭症儿童早期诊断和综合干预等等，通过参与此次培训我感想良多，现分享其中一些学习心得：

首先，此次培训进一步加深了我对自闭症儿童的认识。自闭症又称为孤独症，是一种由大脑、神经以及基因病变引起的发展性障碍。因此有着特殊的行为特点，主要表现为人际关系的隔离、语言理解和表达的困难、刻板的行为障碍等。对于自闭症儿童，还有一种说法“星星的孩子”，美丽而孤单地生活在遥远的世界里，好像一切都与他们无关。他们的思维模式大大限制了在心智解读、中心聚合、执行功能方面的运用。例如：在心智解读方面：与人交谈时，只会留意到对方说话的表层意思，对一些语言是完全听不懂的;在中心聚合方面：对一些图片不会纵观，只能倾向过分专注于细微的事物;执行功能方面：他们缺乏弹性思考，在解决问题的方法单一。

心医学会刘建新教授的带领下分享了不少自闭症儿童参与沙盘心理治疗的案例，在案例的分享中我看到了沙盘治疗对自闭症儿童的“神奇”疗效，并在刘建新教授的带领下体验了沙盘心理疗法团体体验活动，在活动中我即是治疗师也是来访者，在不同的角色中体会着不同的心理体验，2个小时的体验活动让我对沙盘治疗产生了浓厚的兴趣，我也期待能够有机会进一步学习沙盘治疗，并把沙盘治疗应用在我所管理的自闭症青少年身上。

自闭症儿童康复训练心得

通过近几年的教育实践，我感觉对自闭症儿童的补偿教育重要并不仅仅取决于课程设计本身，还取决于实施补偿教育中教师对自闭症儿童的态度与行为。

1、要能无条件地接纳孩子

每一个孩子都是天使，这话说起来容易做起来难。自闭症患儿普遍表现出对亲人没有依恋感，会出现不明原因的问题行为。这些孩子在人际交往方面的缺陷往往会让父母都觉得很绝望。作为特殊学校的教师，实施补偿性课程的前提是接纳孩子，无条件全方位地接纳孩子。这个原则对教师提出了很高的要求：理解问题行为，宽容刻板行为，缓解损伤性行为，保护好孩子，给孩子安全感。

2、学会走近孩子的世界

自闭症孩子像是和我们生活在两个世界里，我们和他们之间有很大的隔阂。真的像有些人诗意的描述：这些孩子是星星的孩子。正常的人在交往沟通中尚有难以逾越的鸿沟，更何况这些被人们打入另册的自闭症孩子。教学行动守则的第一条是无条件的接纳孩子，第二条就要更进一步，走近孩子的世界。不是“走进”，是走近，每个人都无法真正走进另一个人的世界，我们只是希望能去靠近他们，走出互动的第一步。

3、行为训练比智力开发更重要

自闭症孩子的教育训练中普遍有这样的误区，重认知，轻生活能力、行为习惯的培养。不少自闭症孩子记忆力不错或者有某些方面特长，家长在为孩子不是弱智庆幸的同时，也走进了认知学习的死胡同，很多机构和教师也有此倾向，这样的孩子虽然可以学会很多特殊本领，可是很难主动进行社会交往与沟通，独立生存与生活，他们的情绪行为问题还会为今后的父母、社会的抚养造成很大负担。

4、情感沟通比语言本身更重要

语言是思想和情感的载体，是沟通和交流的工具。自闭症儿童很多都有语言，有的孩子很能说，但是他们的语言缺乏沟通作用。所以我们教师一定要把握这个原则，那就是实实在在的沟通交往比语言本身重要。不要在课堂里让自闭症孩子仅仅是模仿语言本身，而是要着重让语言发挥其沟通功能。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**康复科的心得体会篇四**

周沁伊经过三个月的康复教学，上课注意力有所集中，已经掌握了一定的日常生活用语，积累了词汇量，能够看着图片进行简单句子的问话练习，并能够跟着老师读简单的句子，康复效果较明显。养成了良好的聆听习惯，发音较清晰准确。

通过与周沁伊的接触，让我感到聋儿康复之路是非常艰难的，并不是自己想象的那样简单。光有满腔的热情是没有用的，聋儿听力语言康复是一门涉及医学、声学、语言学、心理学及教育学等知识的综合科学。做为一名老师，必须要不断的学习，提高自己各方面的能力，掌握基础知识。

经过三个月的教学，谈谈自己的一点体会：

由于听力的障碍，周沁伊心理上存在问题，缺乏自主性、独立性和持久性，情绪不稳定。老师要用真挚的情感来影响孩子，关心、爱护、尊重孩子；一个眼神、一次微笑、一句话都要让聋儿产生亲切感，使其“亲其师、信其道”，喜欢老师，喜欢学校里的生活。

兴趣是最好的老师，我教的学生今年8岁，她情绪不稳定、控制能力差、注意力不集中。教师在教学过程中，要以能吸引她的内容为主、授课时要采取多种教学方法，让她感到有趣、好玩。例如：呼吸训练时，多准备点实物——吹气球、吹蜡烛等，发a 、o、e的长短音时，要采取多种的方法，如：一边发音，一边画线；像认识水果蔬菜等图片时，我会准备些实物再加上卡片让她认读;学说“跑”、“ 跳” 、“走”、“站”、“坐”字，利用书上的“小兔跑、猴子跳，哥哥站，姐姐坐”等图片，让她一边学习他们的动作，一边读出来等等，总之我要想尽一切法子让她感觉到好玩，并且在玩的过程中轻松、愉快地掌握学习知识。

习惯的形成就像播种应该及时一样，也有一个最佳期。我们要尽最大的努力，让孩子及时的去听，将聆听融入到日常生活中。于是我每节课都安排10分钟用来培养她的聆听能力（让她背着我认真听，我读词语或句子，她听后跟着读），平时强调她尽量少看口型，多用耳朵来听，所以周沁伊这方面还是比较强的。

感情去跟孩子说话，切忌各行其是。爷爷、奶奶、爸爸、妈妈对孩子的要求要一致，只有这样，相同的信息才会重复的输入孩子的大脑，才会让孩子更多地听和学习相同的语言。此外，还可以自己讲故事录在手机上，在孩子玩的时候、休息的时候、吃饭的时候播放，这不是让她去学习，而是创造一个有人说话的环境，让孩子处在一个语言的环境里，让她慢慢习惯聆听。

孩子的自信心来源于成人不断的激励和表扬，当孩子听到一种声音及时告诉我们时，或者发准了一个音，我们都要适时适当的给予表扬鼓励。只有这样，孩子才会获得一种被赏识、被肯定的喜悦感，才会愿意听愿意说。在实际的康复训练中，我应该摆正心态，培养自己的耐心，树立起信心，更应注意培养孩子的自信心。不要打击孩子，要培养孩子乐观的性格。我们应该把孩子既当成正常儿童来对待，又当成非正常儿童来对待。当正常儿童对待就是在教育上要跟正常儿童一样：高标准、严要求；当非正常儿童对待就是他毕竟有缺陷，我们不能将他跟正常儿童相提并论、做比较，也不能跟康复效果好的孩子相比较，只要孩子比以前有进步，我们就要表扬和肯定孩子。我们孩子的康复训练没有捷径可走，我们需要挖掘有效的训练方法，不厌其烦，反复训练，我们的付出跟孩子康复效果的好坏成正比。

对周沁伊进行了三个月的语言康复训练，重点放在培养她的聆听能力。教学内容感觉比较单一，主要教了些日常生活中词汇（如认识一些水果、蔬菜名称）及日常行为礼貌方面的词汇等等。通过书上的图片教了她说一些简单的句子。针对周沁伊的特点，发现她对句子的理解能力非常差，由于本人对语言康复教学也是在一个摸索阶段，经验不足，所以在这方面感觉没有提高。在今后的康复工作中，我将通过网络来学习更多的关于语言康复教学方面的知识，从而提高个人的专业水平。针对学生的特点，在教学内容方面多下功夫，尽量做到让教学内容不再单一，激发学生的学习兴趣。

以上是我在孩子康复训练时的一点心得体会和工作中的不足及反思，希望能给大家一点点帮助。我们一定要有信心，并将信心贯彻始终，我们的孩子将来才有可能成为一个对社会有用的人。我坚信我们一定会成功的，孩子的明天一定会更美好！

xx

20xx-6-15

**康复科的心得体会篇五**

第一段：介绍康复课的背景和目的（150字）

康复课是为了帮助受伤或疾病恢复身体功能的人们进行康复治疗而设计的一种学科。在这门课程中，学生将学习并参与各种康复技术和方法，包括物理、运动、心理等方面的康复疗法。这门课程的目的是帮助学生们了解和掌握适用于不同情况的康复技术，提高其专业能力，以便将来能够更好地服务于康复行业。

第二段：康复课的重要性和挑战（250字）

康复课在康复学科的发展中起着重要的作用。通过学习康复课，学生们可以深入了解康复学科的理论和实践，提升自己的专业技能和知识水平。康复课也带来了一些挑战，例如需要学习复杂的康复技术和方法，理解不同病情下的适应性康复治疗，以及与病患和医疗团队的合作等。

第三段：康复课的收获和体会（350字）

在参与康复课的过程中，我收获了很多宝贵的知识和经验。首先，我学会了如何评估和制定康复治疗计划，这对于帮助病患恢复身体功能非常重要。在实践中，我学会了运用不同的康复技术和方法，如物理治疗、运动疗法和心理辅导等，针对不同的康复需求进行治疗。此外，我也学会了与病患和医疗团队进行有效的沟通和合作，这对于康复治疗的成功至关重要。

第四段：康复课的启示和感悟（350字）

通过参与康复课，我深刻体会到康复工作的意义和价值。康复不仅仅是从物质上帮助病患恢复，更重要的是给他们带来希望和信心。在康复课中，我遇到了很多坚强而乐观的病患，他们通过坚持康复治疗克服了许多困难，最终取得了良好的康复效果。他们的故事告诉我，只要保持积极的态度和努力奋斗，无论面对什么困难，我们都能够战胜它们，并实现自己的目标。

第五段：未来的发展与展望（200字）

康复课为我提供了进一步发展的机会。我希望能够继续学习和掌握更多的康复技术和方法，并在将来的康复工作中应用这些知识。同时，我也希望能够通过自己的努力和实践，为康复学科做出一些贡献。我相信，只有不断学习和提高自己的专业能力，才能更好地服务于病患，将康复事业推向更高的水平。

以上就是我对康复课的心得体会。通过参与康复课，我不仅学到了专业知识和技能，也受到了启发和激励。我将继续努力学习和成长，为将来的康复工作做好充分准备，为病患带来更多的希望与阳光。

**康复科的心得体会篇六**

由于是学前教育系所以在实习也是在幼教机构中没有实际接触过这些类型的儿童。这次的学习培训给了我一次学习的机会，也让我体验到不同的学者专家对于孤独症的不同的看法与研究。下面小编给大家带来了自闭症的培训心得，希望能帮到你。

我是20xx年毕业的新进教师，现从教于特殊教育学校。在学校中我的专业是学前教育特殊教育方向，对于特殊教育的学习并不深入，对孤独症更是了解甚少。通过这次为期六天的学习让我更深的了解学习了关于孤独症一些概念特点、教学方法等。

在大学的学习中对于孤独症的了解全部来自于谢鸣教授的自闭症选学课中，由于是学前教育系所以在实习也是在幼教机构中没有实际接触过这些类型的儿童。这次的学习培训给了我一次学习的机会，也让我体验到不同的学者专家对于孤独症的不同的看法与研究。我相信这对我以后在教学活动中都有积极的引导作用。 王梅教授的学识渊博、刘劲老师的风趣活泼、刘明清老师的严谨认真、柳瑞兰老师的来自于实践、胡金秀老师的学术的专业，这些都让我为他们的知识所折服!深感从事特殊教育的教师对孤独症的了解却少之又少。一想到即将入学的两位孤独症学生，我身为教师更应该提高自己专业水平为他们做些力所能及的事!

在六天的学习中我印象最深的是王梅教授的课，她风趣幽默，学识渊博。但我更佩服她的是她深入到实践，实心实意为孤独症儿童发展的精神。我觉得这是现在社会上很多所谓的专家学者所缺少的!只有真正深入实践的专家才能有自己的东西，才能在给我上课时生动有趣又能给我们深刻的启发!印象中记得王教授在课中举了一个列子：一个孤独症儿童问她\"你为什么戴眼镜\"，她回答了七八次\"因为近视\"等原因，最后在儿童第九次问她\"你为什么戴眼镜\"时她把眼镜摘掉了，这时儿童笑了，不再继续问了。此刻我想到了来我们学校预报名时那个一直问她妈妈\"这里有个洞\"问了10遍的孤独症男孩他想表达什么。他是否是想让他妈妈把手放进洞里，他是否是想把洞堵起来?他是否只是问问而已没有任何意义。我觉得这些都让我要不断的提高自己的专业水平!

另外一个令我印象深刻的老师是柳瑞兰老师，在课的开始了解到了她是一位孤独症儿童的母亲，那时的我对她充满了同情!而在之后又知道她为了她的孩子不断学习孤独症的有关知识康复训练她的孩子同时又创建了康复机构帮助更多的孤独症儿童和家庭。那时我对她肃然起敬!那是怎样一种毅力才让她坚持到现在!那是怎么一种胸襟才让她忍着内心同样的剧痛伸出自己的双手帮助别人!她让人同情同时也让人觉得可敬!她的课与她一样的朴实无华同时也对我们在实践中有重要的指导借鉴作用!特别是她所讲述的个训课的环境要求对教师的要求以及教学教法。她的课都是她多少年来的经验精华，在实践中总结的方法规律。我在她身上受益非浅!

20xx年4月2日—3日我有幸在第七个世界自闭症日来临之际参加了由中国妇幼保健协会组织的“自闭症儿童评估与干预”培训班。在这充实的2天学习中，我听取了北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室李小俚教授、胡晓毅教授、澳门身心医学会刘建新教授等人的讲座。内容包括：自闭症评估与干预新技术、自闭症早期教育干预、沙盘心理疗法应用于儿童自闭症治疗、自闭症儿童早期诊断和综合干预等等，通过参与此次培训我感想良多，现分享其中一些学习心得：

首先，此次培训进一步加深了我对自闭症儿童的认识。自闭症又称为孤独症，是一种由大脑、神经以及基因病变引起的发展性障碍。因此有着特殊的行为特点，主要表现为人际关系的隔离、语言理解和表达的困难、刻板的行为障碍等。对于自闭症儿童，还有一种说法“星星的孩子”，美丽而孤单地生活在遥远的世界里，好像一切都与他们无关。他们的思维模式大大限制了在心智解读、中心聚合、执行功能方面的运用。例如：在心智解读方面：与人交谈时，只会留意到对方说话的表层意思，对一些语言是完全听不懂的;在中心聚合方面：对一些图片不会纵观，只能倾向过分专注于细微的事物;执行功能方面：他们缺乏弹性思考，在解决问题的方法单一。

心医学会刘建新教授的带领下分享了不少自闭症儿童参与沙盘心理治疗的案例，在案例的分享中我看到了沙盘治疗对自闭症儿童的“神奇”疗效，并在刘建新教授的带领下体验了沙盘心理疗法团体体验活动，在活动中我即是治疗师也是来访者，在不同的角色中体会着不同的心理体验，2个小时的体验活动让我对沙盘治疗产生了浓厚的兴趣，我也期待能够有机会进一步学习沙盘治疗，并把沙盘治疗应用在我所管理的自闭症青少年身上。

通过近几年的教育实践，我感觉对自闭症儿童的补偿教育重要并不仅仅取决于课程设计本身，还取决于实施补偿教育中教师对自闭症儿童的态度与行为。

1、要能无条件地接纳孩子

每一个孩子都是天使，这话说起来容易做起来难。自闭症患儿普遍表现出对亲人没有依恋感，会出现不明原因的问题行为。这些孩子在人际交往方面的缺陷往往会让父母都觉得很绝望。作为特殊学校的教师，实施补偿性课程的前提是接纳孩子，无条件全方位地接纳孩子。这个原则对教师提出了很高的要求：理解问题行为，宽容刻板行为，缓解损伤性行为，保护好孩子，给孩子安全感。

2、学会走近孩子的世界

自闭症孩子像是和我们生活在两个世界里，我们和他们之间有很大的隔阂。真的像有些人诗意的描述：这些孩子是星星的孩子。正常的人在交往沟通中尚有难以逾越的鸿沟，更何况这些被人们打入另册的自闭症孩子。教学行动守则的第一条是无条件的接纳孩子，第二条就要更进一步，走近孩子的世界。不是“走进”，是走近，每个人都无法真正走进另一个人的世界，我们只是希望能去靠近他们，走出互动的第一步。

3、行为训练比智力开发更重要

自闭症孩子的教育训练中普遍有这样的误区，重认知，轻生活能力、行为习惯的培养。不少自闭症孩子记忆力不错或者有某些方面特长，家长在为孩子不是弱智庆幸的同时，也走进了认知学习的死胡同，很多机构和教师也有此倾向，这样的孩子虽然可以学会很多特殊本领，可是很难主动进行社会交往与沟通，独立生存与生活，他们的情绪行为问题还会为今后的父母、社会的抚养造成很大负担。

4、情感沟通比语言本身更重要

语言是思想和情感的载体，是沟通和交流的工具。自闭症儿童很多都有语言，有的孩子很能说，但是他们的语言缺乏沟通作用。所以我们教师一定要把握这个原则，那就是实实在在的沟通交往比语言本身重要。不要在课堂里让自闭症孩子仅仅是模仿语言本身，而是要着重让语言发挥其沟通功能。

**康复科的心得体会篇七**

社区康复是近年来在残疾人康复领域提出的一个新的康复理念。社区康复亦称“基层康复”，是以城市街道或农村乡镇为基地，对残疾人提供的康复服务。其任务是依靠社区本身的人力资源优势，建设一个有社区领导、社区团体、卫生人员、志愿人员、残疾人及其家庭参加的基层康复系统。工作内容是对残疾人进行普查和预防，开展家庭康复训练，帮助残疾人参加社会政治、经济、文化活动，使分散在社区的残疾人得到基本的康复服务。其工作有五个基本点：一是依靠本社区的人力资源；二是尽可能利用社区原有的卫生保健和民政工作网点；三是使用简化的、适宜的\'技术，因地制宜，因陋就简，在社区和家庭条件下可以发挥作用；四是以康复为中心后盾，帮助解决复杂的康复医疗、咨询、培训等问题；五是在社区对残疾人进行身体的、精神的、教育的、职业的和社会生活等方面的康复训练，使残疾人就近就地得到全面康复，回归社会。社区康复是初级位上保健的一个组成部分。

按照陕西省残疾人社区康复“十一五”实施方案，社区康复是符合我省省情的康复事业发展模式，是实现20xx年残疾人“人人享有康复服务”战略目标的主要策略，是所有康复重点工程的落脚点，是满足广大残疾人基本康复需求的主要途径。“十五”期间，将残疾人社区康复纳入社区建设中，采取社会化方式向广大残疾人提供基本的康复服务。实践证明，社区康复是实现残疾人机会均等、充分参与、消除贫困、改善残疾人生存状况的基本手段，县（区）残疾人康复工作办公室组织有关人员开展残疾人康复需求与服务调查，掌握残疾人数量、分布、生活状况、康复需求和康复服务等情况。根据全省残疾人社区康复发展规划的要求，我们对全市残疾人社区康复工作的现状进行了专题调研，在未央区的调研中我们发现，区内残疾人社区康复工作的进展还有很多现实问题得不到解决，有些情况还令人堪忧，部分残疾人很少或没有享受到康复服务，有些对社区康复的概念不甚清楚。通过调查我们感到，工作的差距是对我们敲响的警钟，需要我们对社区康复工作进行认真总结和思考，倾注更多的心力，为下一步做好工作提供明确的思路。

未央区共有49个社区，社区卫生服务中心12个，已建成社区卫生服务中心10个，尚有2个正在建设中。区残联20\_\_年为3家已建成的“中心”配备了部分康复训练器材，已初步具备了残疾人基本康复需求的服务能力，今后几年区残联将陆续为其它几个“中心”配备康复训练器材，逐步完善康复服务项目，提高残疾人康复水平。

（一）社区康复机构建设发展比较迟缓。当前区内已建成的10个社区卫生服务中心，区残联已将其纳入残疾人康复指导站，配发了部分康复训练器材，还有39个社区卫生服务中心等待建设；已建成的指导站建设项目参差不齐，服务内容比较简单。

（二）残疾人康复意识不强。不少残疾人认为“送康复服务上门”是医生上门为残疾人看病、送药，把康复服务理解为医疗服务，在农村地区，有的残疾人甚至把它当作一项待遇来享受，一些社区的康复器材和设施的利用率不高，残疾人主动要求康复服务的比较少。

（三）社区康复的基础设施和服务人员不足。社区残疾人康复指导站大多数都是依托社区卫生服务机构和社区医疗站等建设，在场地、器材的落实上存在一定的困难，社区残疾人康复人员都由卫生服务机构内的医生兼职，社区残疾人康复工作和社区卫生工作叠加在一起，工作量大、任务重，人员少的矛盾日益突出。

（四）服务手段单一，服务理念滞后。当前残疾人社区康复服务的形式比较单一，康复医生普遍缺乏有针对性的康复训练与指导；有医生以完成任务为主，传统的服务理念与现代社区康复要求不相适应；有的医生服务记录过于简单，内容基本相同，有的让人代签字，还有的只签字不服务。服务手段的单一和服务理念的滞后，使满足个性化需求的愿望远未达到。

随着经济社会的发展，物质文化生活的丰富，残疾人在康复服务需求方面的愿望也逐步提高，社区康复作为对基层残疾人最直接的服务形式，其优势是非常明显的，越来越多地受到残疾人及其家庭的关注。对全市残疾人社区康复工作进行调研后，我们针对不同区县的具体情况分别做好工作，未央区拟从以下几个方面抓好落实：

（一）同步联动，统筹安排

区委、区政府将残疾人社区康复工作作为一项系统工程统筹安排，做到规划同步、投入增长同步、组织运行同步，建立起上下联动、部门联动、社会联动的工作机制。

一是上下联动。区委、区政府统一各部门、街道和社区的思想认识，层层分解目标任务，确保社区康复工作思想认识、职责分工和工作措施的到位，形成区、街、社区三级联动，合力推进残疾人社区康复工作的发展。

二是部门联动。在社区康复工作实践中，以区政府残疾人工作委员会各相关部门为主体，区级机关各部门密切配合，齐抓共管。区卫生局充分整合医疗卫生资源，建立各类残疾人康复指导中心、街道社区卫生服务中心康复室和街道残疾人康复指导站，充分发挥自身优势，加强残疾人社区康复工作的技术指导，并落实专（兼）职残疾人康复责任医生进家庭；区民政局将残疾人社区康复工作纳入和谐社区、星级社区考评标准，积极支持残疾人社区康复站建设，深入开展困难残疾人医疗救助工作；区财政局为确保创建工作任务的完成，对残疾人社区康复工作经费提供有力保障；区残联更应倾心竭力，在康复需求调查、康复员培训、康复站建设、深化康复服务等基础工作方面做好工作。在区残疾人工作委员会的统一领导下，通过各相关部门联动，使社区康复工作取得良好效果。

三是社会联动。残疾人社区康复工作涉及到社会各个方面，关系到千家万户。为此，区委、区政府着力营造社会各界联动的工作氛围，广泛动员社会各界、助残志愿者开展“一对一”结对帮扶助康复活动，尤其是在当前社区康复医生力量比较薄弱的时期，助残志愿者要在帮助残疾人开展康复训练、提供康复服务过程中发挥重要作用。

（二）加大对残疾人康复意识的宣传

社区康复的最大功能是弥补机构康复不足，更好地就近、就地满足残疾人的康复需求，有效利用康复资源。开展为残疾人“送康复服务上门”不仅具有投入少、成本低、服务广、收效大的特点，更是党和政府关爱残疾人的一种体现。所以，在实施过程中，要加强宣传和引导，合理定位“送康复服务上门”的功能，把好事做实，实事做好，避免出现政府出了钱、医生送了服务、残疾人还不满意的情况。

（三）狠抓社区康复基础设施建设，做到“服务有场地”

通过调整布局，整合资源，新辟场地等措施，在抓社区基础设施建设上下功夫。区残联将逐步为每个街道残疾人康复指导站配备2万余元的康复训练器材，为社区康复站配备1万余元不等的康复训练器材。为了使街道残疾人康复指导站和社区康复站的功能得到最大程度地发挥，制定相关工作制度，以制度提高康复站的利用率。在社区康复基础设施建设过程中，要始终注重无障碍设施配套建设，处处体现对残疾人的人文关怀。

（四）坚持以残疾人为本，在实践中创新、完善社区康复工作模式

社区康复要从残疾人的基本康复需求出发，按照目前区内的经济社会发展水平，通过不断探索创新社区康复的工作模式，使康复工作由被动转为主动，并带来一系列工作的变化和水平的提升。大力推进无障碍设施进社区、进家庭，通过政府和社会的支持，让康复辅助器具进家入户；把最能够普及的康复技术传授给残疾人及其家属或亲友，使残疾人康复真正能够紧紧贴近残疾人本人。必须坚持以残疾人为本的社区康复工作方向，让“就近”更近，让“就便”更便，在管理和技术上不断创新，积极探索，拓展康复服务内容，提高康复服务水平，向康复工作的深度和广度进军。

（五）强化社区医生和社区康复员队伍建设

加大培训力度，通过多渠道、多形式、多内容的培训方式，提高社区康复医生的服务水平和能力，确保服务质量；进一步加强社区康复员队伍建设，通过公开招聘的方式，在为街道和社区配备53名街道残疾人工作联络员和社区残疾人专职委员的基础上，下一步要通过培训使这些人员都掌握一定的康复训练知识，兼任基层残疾人康复员或社区康复指导员，充实社区康复工作力量；通过业务培训，统一考试，做到康复员持证上岗，促进社区康复工作人员专业化；通过考核工作实绩和残疾人评议，建立奖优罚劣的竞争机制。

（六）提高服务质量，开展个性化服务

进一步加强康复需求调查，形成按需服务的动态管理机制。在康复需求方面提高调查的准确性，在康复的形式、内容、质量上下功夫，体现个性化服务；开展针对性的康复服务、转介服务等，提高服务的专业性、技术性，以满足残疾人不断增长的康复需求，保持工作的生命力。

在残疾人社区康复工作方面我市作了一些探索性工作，各级残疾人康复服务体系正在完善，服务意识正在增强，服务能力正在提高，服务领域也在拓宽，残疾人对政府实施的康复服务的满意度也在逐步提升。对亟待解决的问题，我们要加强调查研究，学习先进经验，加大改进力度，制定改进措施，努力把我市残疾人社区康复工作提高到一个新水平。

**康复科的心得体会篇八**

肺康复是一项重要且急需的康复服务，特别是对于那些遭受肺部疾病以及损伤的患者来说。肺康复可以提供各种治疗，如肺功能的改善，疼痛管理，肢体力量的恢复等。我目前正在接受肺康复治疗，并在这个过程中收获了比医学治疗更多的体验，这启示了我走出病痛，恢复自己生活的信心。在接下来的文章中，我将会分享我的肺康复心得和体会，以此鼓励和启发那些同样需要肺康复治疗的人。

第二段：肺康复的重要性

随着现代生活方式的变化，肺部疾病成为越来越普遍的问题。这涉及了许多因素，包括吸烟，空气污染，遗传因素，以及寿命的延长等。因此，肺康复变得越来越受欢迎，以支持患者应对这些负面效应。除了帮助患者维持肺功能，肺康复还可以提供心理和社交的支持，以帮助患者恢复自我识别和独立感。此外，通过肺康复，患者可以建立良好的运动习惯，以及改变不健康的行为方式，对于制定长期健康计划，很有益处。

第三段：肺康复治疗的过程

在肺康复治疗的过程中，呼吸发展医生与康复治疗师将会制定适合患者的康复计划。这个计划会根据患者的病情、需求和目标进行定制，以确保其最大程度地恢复肺功能。肺康复的治疗工具包括根据患者的情况而有所变化的呼吸技能训练，有氧和无氧训练，以及强力的肺动力学等。治疗的关键是坚持，只有长期的恢复计划才能使治疗客观达到功效。

第四段：肺康复治疗的益处

肺康复治疗为吸烟者、慢性阻塞性肺病（COPD）患者、肺癌患者等很多人提供了良好的服务。康复治疗可以减少患者的呼吸急促和气短，提高肺功能，降低肺癌患者术后复发的可能性，并减少家庭照护的医疗和费用。值得注意的是，肺康复治疗还可以帮助患者更好地应对情绪和心理问题，特别是当感到忧虑、沮丧和抑郁时。

第五段：总结

对我来说，肺康复治疗已经成为我生命中最重要的转机之一。经过多次康复治疗的训练，我已经可以承担日常生活大部分活动，并且可以更大胆地去面临日常的挑战，这给我带来了无与伦比的自信。通过坚持科学治疗、运动，和一点儿耐心，患者们能够有效得调节和提高自己的生命质量。因此，我强烈建议那些面临肺部疾病的人们要寻求肺康复治疗，并努力为自己制定良好的长-term目标，最终实现真正的康复。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn