# 2024年校长研修计划书(实用8篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-04-27

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。校长研修计划书篇一1、优势分析a、学校虽在农村...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**校长研修计划书篇一**

1、优势分析

a、学校虽在农村，却有多平的教学大楼。教学设施与城里相比丝毫不逊色。教学设施与城里相比丝毫不逊色。有教师xx人，学生xx人。学校推出的安全立校，卫生立校，教研立校，特色立校使学校逐渐远离了脏乱差的环境而独立成为一座教育的花园。

b、行政中层及副校级工作人员年轻有活力。

2、劣势分析：

a、一线教师队伍较年轻，但教师整体年龄老化，教辅人员达30人。造成授课节数居高不下。

b、学校具体职能紊乱，掣肘难行。

c、考勤和奖励机制因有小学村小，考量不能统一，造成像请假罚钱等制度难操作。

d、中小学重新组建后的管理方式难统一，有待于进一步采用更加科学的管理方式方法。

3、机遇和挑战分析：

中小学重组使6至7年级的教学方法衔接成为可能。

二、研修目标

1、完成九年一贯制学校办学质量提升的思想和方法的有效统一和有效操作问题。

3、学会建立有利于教学质量的考核考量方法。

三、研修内容

1、从优质学校的办学思想入手创建学校。

2、从优质学校的基本特征入手发展学校。

3、从优质学校的管理制度入手管理学校。

四、具体措施及安排

1、制定出统一科学的管理与考核的办法。

2、理顺出职能范畴，用职能做而非用人做。

3、将成绩与能力带动老师工作的动力而非被动的压力。

**校长研修计划书篇二**

个人研修计划怎么写，可以从五个方面入手：

一、自我分析

二、我的困惑

三、研修期望

四、研修措施

五、研修内容

访问学者研修计划书应包含以下内容：

1.选择申请该导师进行访学的原因;

2.出国访学目的、预期目标、计划、实施方法及所需时间;

3.研究课题在国内外研究情况及水平和应用情况;

4.达到本次出国访学预期目标的可行性;

5.学成归国后的工作和学习计划。

个人研修计划范文

促进教师专业发展是当今教育的一个热门话题，这不仅是教育行政部门和学校的事，更是每个教师个人所面临的一个重要问题。我作为一名小学英语老师，目前有利因素是提高自身专业素质，不利因素是没有良好的语境。为此，我对个人专业作出如下发展规划：

一、发展目标

结合英语教学的要求和英语课堂教育有效性的现实反思，不断学习，修炼内功，树立终身学习的观念;努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能，形成自己的教学风格。积极参加市级赛教活动，力争成为市级英语教学能手。通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

二、研修目标

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

2、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

3、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益书籍，学习各种领域的知识，技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己的教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

四、发展措施

1.积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。利用每次学习的机会，积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。

2.平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3.深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

4.认真听课、评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动。研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

[研修计划如何写]

**校长研修计划书篇三**

1、优势分析：

a、学校虽在农村，却有多平的教学大楼。教学设施与城里相比丝毫不逊色。教学设施与城里相比丝毫不逊色。有教师xx人，学生xx人。学校推出的安全立校，卫生立校，教研立校，特色立校使学校逐渐远离了脏乱差的环境而独立成为一座教育的花园。

b、行政中层及副校级工作人员年轻有活力。

2、劣势分析：

a、一线教师队伍较年轻，但教师整体年龄老化，教辅人员达30人。造成授课节数居高不下。

b、学校具体职能紊乱，掣肘难行。

c、考勤和奖励机制因有小学村小，考量不能统一，造成像请假罚钱等制度难操作。

d、中小学重新组建后的管理方式难统一，有待于进一步采用更加科学的管理方式方法。

3、机遇和挑战分析：

中小学重组使6至7年级的教学方法衔接成为可能。

二、研修目标

1、完成九年一贯制学校办学质量提升的思想和方法的有效统一和有效操作问题。

3、学会建立有利于教学质量的考核考量方法。

三、研修内容

1、从优质学校的办学思想入手创建学校。

2、从优质学校的基本特征入手发展学校。

3、从优质学校的管理制度入手管理学校。

四、具体措施及安排

1、制定出统一科学的管理与考核的办法。

2、理顺出职能范畴，用职能做而非用人做。

3、将成绩与能力带动老师工作的动力而非被动的压力。

**校长研修计划书篇四**

1、充分利用网络学习社区，向专家请教，与同伴交流，分享学习工作经验。

2、多读书，丰富知识内涵，加深对自身专业和学科的钻研，时刻关注动态时政热点，融会贯通，让课堂焕发活力。

3、勤动笔，记录点滴感悟，养成做笔记和写反思的习惯，积累案例材料，对过程材料和实践反思进行提炼，从经验反思中吸取教益。

**校长研修计划书篇五**

二十一世纪的教学诉求要求学校建设一支具有高尚师德、渊博知识、全面能力、勇于开拓创新的教师队伍，切实提高教师素质，不断进行教育创新，有效地推动学校新课程的实施。下面是本站小编整理的中学校长个人研修计划，希望对大家有所帮助!

研修目标：拓宽信息化视野，更新信息技术环境下的教育教学理念，提高对信息化软硬件的使用能力。学科专业知识要丰富，业务要精通，治学要严谨，一方面在课堂上要“能说会道”，另一方面还要“会写”，学会

自我总结

和提升，具备良好的师德风范和教学业绩，让学生得到充分的发展，各尽其能，早日跻身优秀政治教师行列。

学习内容：认真学习本次培训安排的各项内容，积极参与线上研讨和线下学习，将线上与线下有机结合。精心研读苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、《余文森》的《有效教学的理论和模式》等教育专著，坚持阅读《中学政治教学参考》、《思想政治课教学》等期刊，多写

读书笔记

，积累资料，认真备好、上好每一节课，做好课后反思，形成典型案例。

实施计划：1、充分利用网络学习社区，向专家请教，与同伴交流，分享学习工作经验。

2、多读书，丰富知识内涵，加深对自身专业和学科的钻研，时刻关注动态时政热点，融会贯通，让课堂焕发活力。

3、勤动笔，记录点滴感悟，养成做笔记和写反思的习惯，积累案例材料，对过程材料和实践反思进行提炼，从经验反思中吸取教益。

预期成果：希望通过本次校本研修学习，能够拓宽信息化视野，更新信息技术环境下的教育教学理念，培养对信息化软硬件的使用习惯。真正将“以学定教、先学后教、当堂练习”的校本研修理念，落到实处，提高自己的业务水平。

1、优势分析：

a、学校虽在农村，却有多平的教学大楼。教学设施与城里相比丝毫不逊色。教学设施与城里相比丝毫不逊色。有教师xx人，学生xx人。学校推出的安全立校，卫生立校，教研立校，特色立校使学校逐渐远离了脏乱差的环境而独立成为一座教育的花园。

b、行政中层及副校级工作人员年轻有活力。

2、劣势分析：

a、一线教师队伍较年轻，但教师整体年龄老化，教辅人员达30人。造成授课节数居高不下。

b、学校具体职能紊乱，掣肘难行。

c、考勤和奖励机制因有小学村小，考量不能统一，造成像请假罚钱等制度难操作。

d、中小学重新组建后的管理方式难统一，有待于进一步采用更加科学的管理方式方法。

3、机遇和挑战分析：

中小学重组使6至7年级的教学方法衔接成为可能。

二、研修目标

1、完成九年一贯制学校办学质量提升的思想和方法的有效统一和有效操作问题。

3、学会建立有利于教学质量的考核考量方法。

三、研修内容

1、从优质学校的办学思想入手创建学校。

2、从优质学校的基本特征入手发展学校。

3、从优质学校的管理制度入手管理学校。

四、具体措施及安排

1、制定出统一科学的管理与考核的办法。

2、理顺出职能范畴，用职能做而非用人做。

3、将成绩与能力带动老师工作的动力而非被动的压力。

一、指导思想

以《国家和省中长期教育改革与发展规划纲要(20xx--20xx)》、教育部最新颁布的《幼儿园教师专业标准》、《小学教师专业标准》、《中学教师专业标准》、新修订的义务教育课程改革方案为指导，严格执行教育部《中小学校长培训规定》、省教育厅《湖南省“”基础教育管理干部培训规划》、市教育局《长沙市“”中小学校长

培训方案

》，紧紧围绕师德师风建设年的中心工作，坚持用党的路线方针政策和国家法律法规、新课程改革要求培训干部，着力提高中小学校长、幼儿园园长依法治校(园)、科学治校(园)、民主治校(园)和引导教育教学改革的能力，努力建设一支事业心强、实施素质教育能力强、履行

岗位职责

能力强、开拓创新能力的专业化教育干部管理队伍。

二、基本原则

1、坚持倾斜农村、突出骨干、促进教育均衡发展的原则。在搞好全市教育行政管理干部培训的基础上，加大对农村偏远乡镇中小学校长培训的力度，促进基础教育在城乡的均衡发展。

2、坚持培训与使用、管理想结合的原则。认真贯彻中小学校长培训与上岗的有关规定，逐步建设和完善中小学校长在职培训的制度。

3、坚持调研先行、按需培训、注重实效的原则。根据新课程改革和长沙市中小学校长队伍建设的要求，加强培训需求调研，构建科学合理的培训课程体系，不断优化培训形式，加强培训的实效性。

三、工作目标

1、努力探究干训工作在新形式下的新思路、新模式，使干训工作不断有新突破、新举措、新局面。

进一步摸清中小学干部队伍需求，为20xx年校长培训工作奠定坚实的基础。深入基层，调查研究，充分了解校长对培训的需求。开拓思路，丰富资源，利用好长沙市中小学教师继续教育网干训栏目，进一步提高网页的服务功能，充分调动基层校长参与栏目创建的积极性。

2、加强培训课程资源建设和专家队伍建设，不断提高服务意识及服务能力。

3、保质保量完成上级交给的其他工作。按名额、标准选送中学名校长参加省高级研修班，选派初中校长参加骨干校长提高培训班。完成省、市统一部署的调查、填报表、问卷等工作。完成市教育局安排的其他工作任务。

四、培训计划

(一) 培训类型

1、长沙市幼儿园园长提高培训班

幼儿教育是人生发展最重要的奠基教育，它有自身的规律和特点。幼儿园

园长不仅要能够熟悉《儿童权利公约》、《幼儿园工作规程》、《中华人民共和国未成年人保护法》，而且要能够将“育人为本”的理念贯穿到幼儿园育、保工作的全过程之中。

学习对象: 长沙市上规模的幼儿园园长

学习时间： 20xx年4月23日----4月27日

学习人数：50人

学习形式：分四个阶段。

第一阶段：集中学习(4月23日---4月25日)主要培训形式为破冰活动、专家讲座、 经验交流、参与式讨论、现场观摩与研讨。第二阶段：送教下乡、主题研讨(4月25日)第三阶段：网络研修、岗位实践、撰写论文(4月26日)第四阶段：总结交流、拓展提升(4月27日)

2、第十三期乡镇中心校农村偏远中学校长研修培训

为了进一步开阔参培校长的教育教学视野，提高他们在新课程改革中的引导和推进能力，本期培训班采用与上海相关区教育学院、上海著名初中学校联合培训的形式。

学习对象:区县(市)乡镇中心校、偏远农村中学校长

学习时间：20xx年10月15日----11月10日

学习人数：50人

学习形式：分四个阶段。

第一阶段：集中学习(10月15日---10月25日)主要培训形式为破冰活动、专家理论讲座、一线名校长工作经验介绍、参与式讨论、现场观摩研讨。

第二阶段：赴上海联合异地培训(10月26日---11月5日)

第三阶段：岗位实践、撰写论文(11月10日---11月15日)

第四阶段：总结交流、拓展提升(11月5日---10日)

(二)培训形式:

1.理论学习。为进一步提高教育管理干部理论素养，将继续加强理论学习。根据参培对象的学习需求，有针对性地选择学习专题，请省内外专家来作讲座;同时在学习中要打破单向灌输现象，开展互动讲学、现场解疑等活动，同时，充分发挥特级教师专业委员会职能，聘请幼儿教育特级教师或专家来讲学。

2、经验交流。聘请一线课改特色学校校长或名师工作室幼教名师或著名幼儿园园长介绍成功经验，组织学员围绕农村中学教育教学管理或幼教工作中的热点难点开展主题研讨。

3、现场观摩。选择有特色的农村初中学校或幼儿园，分主题进行现场观摩、研讨。今年培训工作将重心下移，注重实效，以学校或为案例，以“自我反思、专家引领，反思提高”的行动研究模式进行，“看、查、谈、现场答辩”等方式深入学校或幼儿园现场感受、了解具体情况,最后考察组以文本的形式对学校或幼儿园管理提出建设性意见。倡导在真实的教育情境中发现问题、研究问题并解决实际问题的学习工作方法。

4、联合办班、异地培训。为开阔眼界，增长见识，切实提高管理现代学校的能力，今年安排部分乡镇中心校长提高班赴上海与上海校长一起联合办班，组织异地培训，跟随省外名校校长见习、实习。异地培训时间暂定为10月份，期限为十天。

五、保障措施

1、积极争取市教育局领导的支持和区县(市)教育局的配合，共同推进长沙教育行政管理干部培训工作依规依法、科学有序地开展。

2.一切从实际出发、科学规划，确保各项培训工作的计划性、科学性、有效性。完善学习—调查—研究的工作机制。在组织每一项培训活动之前，要反复研读上级有关文件精神，把握政策依据;注重参培需求调研，采用问卷调查、实地走访、抽样分析等多种形式，准确了解培训对象的培训需求;在学习和调研的基础上，组织相关人员认真研讨，制定切实可行、科学合理的培训方案，使培训更具针对性和实效性。

3.积极探索新形式下的培训规律和特点，创新培训模式和方法。加强网络资源建设，尝试网上培训，加大培训的信息量;打造一个校长(园长)工作经验交流、教育观念碰撞、管理智慧共生的网络平台;加强培训基地校(园)建设，不断提高培训质量。

4.加强对培训工作各个环节培训质量的反馈，建立干部培训质量跟踪问效机制，力求培训效果的最大化和持久化。

5、经常深入学校调查、研究，了解有关情况，发现问题及时解决。注意发现典型，树立典型，总结、宣传、推广他们的管理经验和做法，推动校长培训工作深入开展。

6.加强干训专兼职教师队伍建设，整合优质培训资源，在全区建立一支 “数量足够、结构合理、质量较高、乐于奉献”的干训专兼职教师队伍，充分发挥他们的作用，努力提高培训质量。

**校长研修计划书篇六**

作为分管行政总务副校长兼办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，积极从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

三、兢兢业业，搞好事务工作

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、精神文明文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以恒量我们的工作。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、资料搜集整理各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，保证团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务，力争为学校各项工作有序进行做出我们的贡献。

四、人事工作

群众利益无小事，职称评审、人事、调资等工作是学校办公室的重头工作，也是关系到每位教师切身利益的大事，由于学校现在岗教职工人数已达120多人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是一个专职干事，在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求，高质量认真完各项人事工作，完成教职工考核工作;在时间紧、工作量大的情况下，我们办公室工作人员哪怕加班加点，也要认真做好全校128名教职工的人事工作。

五、积极投入教育教学管理工作

根据分工情况，积极投入所包年级管理工作。从学年开始我将和年级主任深入班级，深入学生，检查备课、作业情况，发现问题，及时总结，采取措施，因势利导，并认真分析记录;认真组织听、评课活动，正常开展学科组教研，集体备课、听课、评课;及时组织年级教情、学情分析会，家长座谈会，和家长、教师、学生积极沟通，提倡全年级“一个都不能拉下”，促进学生大面积进步，为实现学校“九中无差生”宏伟目标而努力。

六、认真搞好学科教学工作

5、认真开展生物课外活动，开拓学生知识面，培养学生联系生活，联系实际，联系社会的新的生物观，学会运用知识，解决实际生活问题，分析现象，使他们从小对祖国对社会对生活环境，有一个科学的认识，树立学好生物学，长大立志报国，报效社会的远大志向。

总之，在新的一年中，本人将在校领导党支部的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，在工作中难免有急燥情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。

**校长研修计划书篇七**

二十一世纪是学习的世纪，是学习化的社会，研究型、学习型的教师是当今社会对教师的新要求。学校应该鼓励教师通过教师个人反思、同伴互助、每周教师培训等形式，提高自身教学水平和综合组织。下面是本站小编整理的教学校长个人研修计划，希望对大家有所帮助!

校长研修立足于校长的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，校长也是学生。对于现代教育管理理论要深入不断地学习，接受现代教育思想，努力提升自己的管理水平。所以，作为校长在接受培训的同时，也要主动自修，强化自己的学习意识，接受新思维的挑战，“优秀教学校长培训工程”给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。借此东风，我要不断加深研修水平，努力提高自我素养和管理水平。

一、我心目中优秀教学校长的标准——我努力的方向

“优秀教学校长”，首先是个教学校长，校长的前面加了一个“优秀”字，就多了些内涵，多了些责任。当好教学的指挥员，要把握教学的大局，洞察教学的细微变化，及时应变，措施得力。 教学校长不仅是职务，更是一种职业，它要求必须具备这个职业所需要的一切素质。

(一) 牢固的专业基础

优秀的教学校长，必须具有渊博的知识和精湛的业务能力，必须有良好的心理素质和较强的行政能力，必须有科学的组织领导能力和整合社会资源的能力。一句话，教学校长必须是教育专家。

(二)先进的教育思想。

优秀的教学校长要有先进的教育理想、先进的教育思想和坚定的素质教育理念;要有追求教育真谛的激情，为探索最科学、最适应、最全面的教育教学模式而献身的精神;要有对学生成长、对教师专业成长、学校科学发展、教育事业发展高度负责的事业心和责任感;要时时处处提醒自己尽可能地遵循社会发展规律、教育发展规律、学校发展规律、师生共同成长规律，对教育有深刻的理解和深厚的感情。

(三)高强的人格魅力

古训：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。俗话也说：“喊破嗓子，不如做出样子。”业务校长是教师的排头兵，应时时处处起到模范带头作用。在工作中，要坚守工作岗位，严守工作纪律;带头备课、上课、上示范课，撰写论文等等。在业务上，业务校长好比比武场上的“教头”，堪为教学上的行家里手，要做到“自己讲课高质量，指导别人高水平。”此外，坚持每天“转一转”，校园旮旮旯旯留下身影;“听一听”，稍有空闲就蹲班听课;“谈一谈”，经常与教师或学生交心;“议一议”，和领导层、教师及时沟通有关情况;“想一想”，及时总结反思一阶段工作，找出不足;“学一学”，能坚持学一点理论文章，在点滴中求提高。以无声的行动代替有声的命令，潜移默化，逐步影响锻造一批肯吃苦、善学习、业务强、能战斗”的教师队伍。

(四)卓越的教学实践

卓越的教学实践是检验校长是否优秀的唯一标准。首先，要具备较强的行政能力，我认为校长的思想水平和行政能力有着密切的内在联系，校长的行政能力在整个教育实践中是极其重要的，脱离了行政能力和教育实践的教育思想只能成为无源之水、无本之木。其次，要有远离功利、淡泊明志的心态，不急功、不争利、不折腾、不浮躁，自觉遵循教育发展规律，深入教育教学实践，让事实说话，让历史评判，这是教学校长必须坚持的原则。

(五)无畏的创新精神

创新是发展的动力，创新是教学校长必须具有的个性。勇于创新、敢于创新、善于创新，是成“名”的必经之路。作为教学校长，要有创新教育事业的责任感，勇于创新的胆识和行为。当前，随着《国家教育与发展中长期规划》的实施，改革成为教育事业发展的必然趋势。教学校长要立足学校这一基础教育的阵地，有所创新、有所突破、有所发展在教育改革中必须具有无所畏惧的创新精神，既做领军人物，又做普通一兵。

(六)激荡的教育情怀

我们应当清醒地认识到，一个有效互助的工作环境是教师专业化发展必不可缺的成长环境。教师只有积极参与到教研组和谐组织的建设中，通过同伴间的有效互助，才能获得更多学习和探索的机会，并在实践之中不断成长与进步。因此说，校本管理与教师个体发展之间离不开学校文化的支持，教师同伴与同伴之间离不开互助文化的熏陶和感染，我们只有将这些关系放在学校大的文化背景中来思考，校本教研管理才富有真实的生命意义。教学校长就应当承担这一责任!

二、优秀教学校长的基础发展点——我的自我分析

1、优势分析：

(1)具有丰富的基层学校管理经验，对工作始终持有一份信心和执着。

我于1994年7月从天津第二师范学校毕业，分配到缘诚小学任教，先后任语文教师、教导主任， 20xx年11月调入河东区香山道小学副校长至今，分管教学、科研、电教。先后通过自学考试取得大专、大本学历， 20xx年被评为中学高级教师。不管我的岗位在哪里，我始终保持着对教育教学的一份热爱，坚信自己的工作一定会不断进步，不断突破。全心的付出赢得了丰厚的回报，各级领导对于我的工作给予充分的肯定：被评为天津市教育科研先进个人，区优秀党员、区优秀教师，区级“敬业爱生”先进教师、区首批教育科研先进个人、区“”“十五”立功先进个人、区班主任标兵。多年的基层教学和管理工作的经历，使我从逐步适应到日臻成熟，积累了丰富的基层学校管理经验，对于工作中的各种变动具备了较强的应变能力，也有信心和勇气迎接工作中的每一个新的挑战。

(2)具有较为先进的教育理念，对工作始终拥有一份情怀与审视。

“爱岗敬业”是我一直以来的教学情怀。对于教育事业，我始终如一的虔诚、善思。多年来，我总是顺应教育改革的发展，及时转变自己的教育观念，是自己拥有最先进的教育理念，努力形成自己的教学风格;在教学管理上充分发挥示范引领作用，组织教师进行业务学习，开展课堂教学竞赛，进行教育教学调研，积极做好新课改的实验和推进工作，多次指导青年教师参加各级教育教学评比并获得佳绩。我经常在反思中审视着自己的课堂，审视着自己的教学，审视着自己的管理，始终以自己的实践与思考开展着工作。凭着这份对教育事业的执着与热爱，我一路坎坷一路歌地走到了现在。

(3)具有一定的专业背景和学术水平，对工作始终怀有一份探索与憧憬。

20xx年来，我对教学工作的热情始终未变，经常利用课余时间认真钻研，不断探索，积极投身于教育教学研究。20xx.20xx年参与天津市教育科学“十五”规划重点课题《学习策略训练对小学生学业成绩影响的实验研究》已顺利通过鉴定为a级，20xx天津教学研究室《新课程理念下的绿色课堂》顺利结题，20xx参与中国教育学会课题《小学低年级学习习惯养成的实践研究》已顺利结题;20xx主持的河东区级课题《小学低年级学习习惯养成的实践评价》已顺利结题、20xx参与研究的《学校绿色生态文化建设与学生创造力培养》获得第三届教学成果三等奖。20xx年承担课题《小学语文学习习惯培养的实践研究》在列为天津市教育学会规划课题;有二十几篇论文获奖或发表于各类教育教学刊物上，教学管理经验在2次在区里做典型发言，得到教育局领导的充分肯定。

(4)具有较强的引领意识和人格力量，对工作始终怀有一份理想与痴迷。

我深知身教重于言教：别人要做的自己首先做到，别人不能做的自己坚决不做。我坚持以学习促提高，以正己树形象，用实干带实干，用创新推发展，在追求工作实效上下功夫。对教师的困难疾苦热情相助，全力为教职工营造舒心的工作环境。正是那份对教育事业的理想与痴迷，支撑着我一路走来，事事敢为人先，件件身先士卒，在教师中有良好的口碑。

2、不足剖析：

(1)长期担任行政职务，学科教学专业素养略显不足，指导力略打折扣。

平时课堂教学中我尽管勤于学习、善于反思并积极进行课堂教学实践和管理实践活动，但因为长期担任行政职务，限于教学研究的时间和发展的空间等多方面原因，学科教学的素养略显不足，教学指导上的力度和深度上有所欠缺，在教学管理上基本形成本校的特色，但是。

(2)专业发展意识不足，教育理论的学习杂乱无序，不能实现理论学习与管理实践的有效对接。

一直以为就这么工作着、努力着、实践着就是在发展，并未意识到只有在思考中行进才能实现真正的发展，因而在平时被动应付工作较多，对于理论方面的学习时间花得较少，对于日常教学和管理的反思不够，不能实现理论学习与管理实践的有效对接，有碍于进一步提升自己的人文修养、专业发展水平及管理实效。

(3)对学校发展的战略规划和发展战略以及支持系统的有效统整能力亟待提高，思考能力有待加强。

“勤学就要勤思，勤思就该勤实践，勤实践又能促思考。”思考是我发展的关键点。随着经济的不断增长，科学技术的不断发展，学生信息量的不断增加，个人觉得自己的学识不够渊博，对学校教育教学发展的思考还有待加强。

三、优秀教学校长的名校长成长之路——我的研修措施

(一)研修策略

1、在学习中提高素养。

要想成长为一个专业化的校长，必须博学多识。作为一个校长，首先应该有自己的专业特色，所以在以后的工作中我还要继续在初中化学教学专业上进一步学习、研究、实践，逐步形成自己的教学风格。其次，必须认真阅读教育管理、哲学、政治经济、社会学等方面的书籍，认真学习《人民教育》、《天津教育》之类的综合性教育杂志，为做好校长、加强管理提供厚实的理论基础。另外，我还将通过向书本学习、向专家学习、向名校学习、撰写个人教育博客等途径，不断改造自己的教育认识、教育观念，逐步形成教育理念，从而完善自己的管理思想。

2、在实践中追寻跨越。

管理的积累必须在实践中不断历练。在实践中学习，在实践中思考，在实践中锻炼自己，在实践中反思应该成为我基本的管理之路。在管理实践中，我将着力锻炼自己的基础能力、职业能力以及管理智慧和艺术，在教学管理、教育科研、文化建设等方面根据学校现有水平进行思考、规划、整合，然后付诸实施，加大推进力度，定期对自己所做的管理工作进行诊断与反思，以“有效”和“高效”为前提，不断调整管理方法，在管理实践、诊断反思、不断调整中逐步提升自己的校长专业能力。同时，我将进一步拓展校长专业成长的途径，利用网络广交校长朋友，广泛交流学校管理方略，多方学习教学管理经验，积极寻求专业成长土壤里的“肥料、阳光和水分”，让自己的专业之路越走越宽。

3、在改革中实现突破。

学校的管理重在思想的引领，校长首先要具有自己的教育信念和教育眼光，才有可能办出一所有特色、有个性的学校。“在行动中不断总结自己的管理经验，在跟进中不断调整自己的管理方法”是我坚持行走在管理之路的基础。今后的工作中，我将继续正确把握教育内涵，转变与提升自我的教育理念，形成正确的教育观、学校观、人才观、质量观、管理观、师生观、教学观、德育观，在此基础上形成自己的职业信念、职业态度、职业眼光。以后的工作中，我将本着“管理锐意进取，教学突破创新”的原则，继续良好习惯的养成教育，为学生的终身发展奠基养成;继续“绿色课堂”模式的实践与推广，践行“以生为本”的教育内涵，促进学生的全面发展。

4、在反思中明晰方向。

使专业自主发展成为一种自觉行为，优秀教学校长不是光靠培养就能成就的，而是要靠自己不懈的努力才能成功。为此，在今后的工作中，本人会以名师、名校长为榜样，进一步养成反思的良好习惯，定期对自己的教学和管理进行审视，寻找工作中的漏洞，特别是细节上的管理，同时要注重记录、调整与创新，让反思成为工作新的生长点，逐步形成自己独特的教学和管理风格。

5、在科研中获取成果。

进一步夯实科研理论知识，努力提升科研能力。做到科研中反思自己、丰富自己、提高自己、带动他人;努力营造良好科研氛围，探索出针对性较高的科研措施、方法、步骤，并有较高水平的科研成果，实现科研能力的新突破。

6、在交流中生成智慧。

一是走出去，积极到全国各地以及国外的一些名校考察，向名家学习;二是请进来，建立学校学术报告厅，主动邀请各地校长、专家、名师来校讲学、交流。

(二)分阶段发展目标构想：

第一阶段：20xx.1.——20xx.6.：

1、通过第一阶段的系统学习和思考，从实际出发，认真修订好个人专业发展规划，明确发展目标。坚持读书，让读书成为生活方式;坚持写博，让写博成为工作习惯;坚持反思，让反思成为提升途径。全面总结和反思自己多年学校管理的得失，用论文、随笔的形式记录下来，适时发表。撰写

读书笔记

、随笔、体会等。

2、提高课堂教学能力，每天听评课不少于一节。

3、进行校本教研改革，探索创新校本教研的新模式。组织开展“同课异构”、课堂达标等业务练兵活动，科学利用现代教育技术，将校本教研拓展到网络，继续“绿色课堂”模式的实践与推广。

4、同时做好《小学语文学习习惯的培养的实践研究》实验工作，总结研究经验，加大课堂教学改革的力度。

5、积极参加各种校长继续教育及培训活动，校内举办1次专题讲座。

第二阶段：20xx.07.——20xx.12

1、全面完成培训期第二阶段的学习，运用学习成果实现学校管理措施的改进和水平的提升。利用并创造多种机会，向全国名校和先进单位学习，寻求专家理论支持，促使我校课堂教学模式更加成熟和完善。

3、以教研组为单位，以教研组长为引领，以骨干教师为核心，人人参与，围绕学校教育教学工作碰撞观点、交流思想，打造学校校本教研教师专业团队，构建专业成长共同体。

4、注重过程、务实研究、努力推进，切实提高科研工作的实效达到发展目标的策略和措施。

5、加大培养青年教师的力度。根据个人具体情况设定专业成长目标，通过开展读书活动、榜样、培训导引、课堂教学磨练、加强反思笔耕等具体措施推进团队建设，争取培养更多的学科带头人、教学能手。

6、为本校教师举办1次专题讲座。

第三个阶段：20xx.12——20xx.6

1、持续学习和改进，提高自身驾驭教育规律的能力。学习中勤于思考，积极参与讨论，提高自己的口头表达和书面表达能力;做到显性学习和隐性学习、理论学习和实践学习、全面学习和重点学习的有机结合，提高学习的成效。撰写读书笔记、随笔、体会等，形成比较成熟的教育教学及管理思想，在核心期刊发表论文1篇。

2、回顾、总结校本教研经验，推出具有一定特色的校本教研体系和青年骨干教师培养策略。

3、认真总结和反思自己的管理工作实践，实现经验规则化、规则概念化，并以文集的形式汇报，争取出刊个人专业成长录。不断研究、总结提升。收集整理自己参加培训的过程性资料，认真撰写总结，注重反思提高，通过个人成长带动学校发展。

总之，有幸成为优秀教学校长培训工程人选之一，为期一年半的培养期为我提供了一个系统学习、专业成长、全面提高的平台，使我有机会进一步体悟基础教育的内涵，我将努力提升自己的学识内涵与人格魅力并形成个人风格，真正成长为不辱使命、敢当历史责任的优秀教学校长，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给学校、奉献给教育事业。

一、学校现状分析

1、优势分析：

a、学校虽在农村，却有多平的教学大楼。教学设施与城里相比丝毫不逊色。教学设施与城里相比丝毫不逊色。有教师xx人，学生xx人。学校推出的安全立校，卫生立校，教研立校，特色立校使学校逐渐远离了脏乱差的环境而独立成为一座教育的花园。

b、行政中层及副校级工作人员年轻有活力。

2、劣势分析：

a、一线教师队伍较年轻，但教师整体年龄老化，教辅人员达30人。造成授课节数居高不下。

b、学校具体职能紊乱，掣肘难行。

c、考勤和奖励机制因有小学村小，考量不能统一，造成像请假罚钱等制度难操作。

d、中小学重新组建后的管理方式难统一，有待于进一步采用更加科学的管理方式方法。

3、机遇和挑战分析：

中小学重组使6至7年级的教学方法衔接成为可能。

二、研修目标

1、完成九年一贯制学校办学质量提升的思想和方法的有效统一和有效操作问题。

3、学会建立有利于教学质量的考核考量方法。

三、研修内容

1、从优质学校的办学思想入手创建学校。

2、从优质学校的基本特征入手发展学校。

3、从优质学校的管理制度入手管理学校。

四、具体措施及安排

1、制定出统一科学的管理与考核的办法。

2、理顺出职能范畴，用职能做而非用人做。

3、将成绩与能力带动老师工作的动力而非被动的压力。

研修目标：拓宽信息化视野，更新信息技术环境下的教育教学理念，提高对信息化软硬件的使用能力。学科专业知识要丰富，业务要精通，治学要严谨，一方面在课堂上要“能说会道”，另一方面还要“会写”，学会

自我总结

和提升，具备良好的师德风范和教学业绩，让学生得到充分的发展，各尽其能，早日跻身优秀政治教师行列。

学习内容：认真学习本次培训安排的各项内容，积极参与线上研讨和线下学习，将线上与线下有机结合。精心研读苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、《余文森》的《有效教学的理论和模式》等教育专著，坚持阅读《中学政治教学参考》、《思想政治课教学》等期刊，多写读书笔记，积累资料，认真备好、上好每一节课，做好课后反思，形成典型案例。

实施计划：1、充分利用网络学习社区，向专家请教，与同伴交流，分享学习工作经验。

2、多读书，丰富知识内涵，加深对自身专业和学科的钻研，时刻关注动态时政热点，融会贯通，让课堂焕发活力。

3、勤动笔，记录点滴感悟，养成做笔记和写反思的习惯，积累案例材料，对过程材料和实践反思进行提炼，从经验反思中吸取教益。

预期成果：希望通过本次校本研修学习，能够拓宽信息化视野，更新信息技术环境下的教育教学理念，培养对信息化软硬件的使用习惯。真正将“以学定教、先学后教、当堂练习”的校本研修理念，落到实处，提高自己的业务水平.

**校长研修计划书篇八**

1、优势分析：

a、学校虽在农村，却有xx多平的教学大楼。教学设施与城里相比丝毫不逊色。教学设施与城里相比丝毫不逊色。有教师xx人，学生xx人。学校推出的安全立校，卫生立校，教研立校，特色立校使学校逐渐远离了脏乱差的环境而独立成为一座教育的花园。

b、行政中层及副校级工作人员年轻有活力。

2、劣势分析：

a、一线教师队伍较年轻，但教师整体年龄老化，教辅人员达30人。造成授课节数居高不下。

b、学校具体职能紊乱，掣肘难行。

c、考勤和奖励机制因有小学村小，考量不能统一，造成像请假罚钱等制度难操作。

d、中小学重新组建后的管理方式难统一，有待于进一步采用更加科学的管理方式方法。

3、机遇和挑战分析：

中小学重组使6至7年级的教学方法衔接成为可能。

二、研修目标

1、完成九年一贯制学校办学质量提升的思想和方法的有效统一和有效操作问题。

3、学会建立有利于教学质量的考核考量方法。

三、研修内容

1、从优质学校的办学思想入手创建学校。

2、从优质学校的基本特征入手发展学校。

3、从优质学校的管理制度入手管理学校。

四、具体措施及安排

1、制定出统一科学的管理与考核的办法。

2、理顺出职能范畴，用职能做而非用人做。

3、将成绩与能力带动老师工作的动力而非被动的压力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn