# 近视的调查报告分析(优秀15篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-04-26

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。近视的调查报告分析篇一我们班的近视人数越来越多，原先...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**近视的调查报告分析篇一**

我们班的近视人数越来越多，原先视力十分好的同学都带上了眼镜，这是怎么回事？为什么会有这么多近视的人？对于本班近视的情况，我、吴思乐、王瑞琪、黄宇轩四个同学打算针对这一方面的问题展开研究。

1.上网查资料，了解对近视有什么好的预防方法。

2.调查访问，了解班里有多少人近视，为什么会近视。

3.翻阅书刊，了解什么叫近视。

1.近视情况

通过调查，我们小组发现，女生的近视人数有6人，占女生人数的25%；男生的近视人数有11人，占男生人数的47.8%。一共近视的人数是17人，占全班同学的37%。只有29个同学没有近视。具体情况如下表：

五（6）班近视人数的调查表

1.在我们班上，大多数近视的人都是因为上网而造成的，紧接着是电视，再然后才是看书。也就是说明，现在的我们十分喜欢电子物品，喜欢上上网、看看电视，一刻也不能离开。相反，却极少运动，整天闷在家里。日积月累，就变成了近视。

2.除此以外，很多小学生不注意用眼卫生，在玩电脑的图中，眼睛累了的时候，总是会不经意地用手用力抹一下眼睛。这就更严重地造成了眼睛细菌滋生的`后果。

3.眼在不使用调节作用的状态下，平行光线经过眼的屈光系统在视网膜前形成焦点，然后到视网膜上呈分散而又模糊的光圈，这种屈光状态称为近视眼。

（1）我们小组建议大家，能在做作业的时候，一定要切记“二要”、“二不要”。“二要”指的是：1、读书，写字姿势要端正，眼睛和书本的距离要保持一市尺。2、连续看书一小时左右，要休息片刻，或者向远处眺望一会儿。

（2）“二不要”指的是：1、不要在光线暗弱和直射阳光下看书、写字。2、不要躺在床上和走路时或者在动荡的车厢里看书。

（3）预防近视眼应保证充足的睡眠。因为眼睛在睡眠状态下，眼睛肌肉放松最充分，最易消除疲劳，是预防近视眼的方法中必不可少的。

（4）预防近视眼应注意用眼卫生。不要长时间近距离读写、看电视、玩电子游戏、上网等，它对预防近视眼很重要。

（5）预防近视眼的措施主要是：避免长时间连续操作电脑和看书学习，千万注意不要等到感觉眼睛疲劳时才休息，而应该是每隔一小时左右休息10—15分钟，休息时或是看看窗外的绿树或远景，或是做做眼保健操 ，使眼睛充分放松。

最后，我呼吁大家：“眼睛是心灵的窗户，让我们一起保护眼睛，让我们的眼睛更明亮！”

**近视的调查报告分析篇二**

眼睛是心灵的窗户，眼睛是我们人类重要的器官，如果没有了眼睛，就等于失去了这美好的世界。在本班中有好多的同学都因为因近视而戴上了厚厚的“啤酒盖”。其中，多名同学的近视度数较深。为什么他们的近视度数如此之深呢?这个疑团在我心中一直纠缠着我。于是，我便展开调查、访问，想弄个明白。

1、调查访问

2、阅读相关的书籍、报刊

3、上网查找关于近视的资料

近视眼是视力缺陷的一种，能看清近处的东西，看不清远处的东西。近视眼是由于晶状体的曲度过大造成的，假性近视是可以带凹透镜加以纠正的。

我国近视发病率已从1998年的世界第四位上升到目前的世界第二位，我国近视率人数达4.3亿。现在连我们班30 人，已经有十几个人近视了，而且还有很多同学快步入近视的行列中来。如果这样计算下去，中国的近视人数几乎要占50%了!所以，我们要从小时候做起!预防近视!

近视的原因有很多，主要是由于不注意用眼卫生，长时间用眼疲劳。如：读书习惯不好，看书较近，趴着看书，在光线暗的地方看书引起的近视。学生负担重，没得到足够的睡眠时间引起近视等等。但是，身体营养的缺乏也是引起近视的重要原因。缺乏维生素a、维生素b、葫萝卜素、维生素c、维生素b6锌、铬、硬质食物的的咀嚼都会造成近视。

近视眼是可以预防的，要做到“三要”和“四不看”。一要：读写姿势要正确，眼与书的距离要在33厘米左右。 二要：看书、看电视或使用电脑1小时后要休息一下，要远眺几分钟。 三要：要定期检查视力，认真做眼保健操。 一不看：不在直射的强光下看书。 二不看：不在光线暗的地方看书。 三不看：不躺卧看书。 四不看：不走路看书。

珍爱自己的眼睛，保护自己的视力，不要让自己的眼睛受到伤害，眼睛是心灵的窗户，有了它，就等于拥有了整个世界!

**近视的调查报告分析篇三**

在当今人才济济的社会，拥有一个健康的身体是极其重要的。随着大城市的发展，高楼林立，大街小巷四通八达，人们亲近自然的机会越来越少，人们忙碌着，很少停下来休息一会儿。作为中学生，我们发现了一个现象，那就是学生近视越来越严重。在课堂上，许多学生戴眼镜。为了更好地了解中学生的视力，我们进行了一项中学生视力调查。

通过对中学生视力的调查，我们认识到中学生近视的严重性。通过调查报告，将近视的危害传达给学生，让学生意识到应该更好地保护自己的眼睛。

为了清楚地了解中学生的视力，我们在网上找到了大量的信息，其中的各种数据让我们大吃一惊。中国24个省市学生视力最新监测结果显示，8万多名初中生视力不良和近视率分别为50.72%和44.2%。高中生7万多人，视力不良率50.72%，近视率65.2%。也就是说超过一半的中学生鼻子上戴着一副很重的‘眼镜’！更糟糕的是，近年来，一些高校相继要求提高招生体检标准。近视学生在大学录取过程中会受到很大的限制。这些限制意味着每年有84%的高中考生和68%的初中考生被转离限制专业。

是什么原因导致这么多初中生视力下降？原因有很多，其中环境是形成近视的主要因素，眼疲劳和不合理的用眼使很多青少年的调节功能逐渐衰退和被破坏。现在普遍存在的问题是学生桌椅不规范，没有根据年级和个体差异进行配置，不方便学生养成良好的坐姿。教室采光不好容易导致近视。此外，长期接触电视、电脑等荧光物体，也是导致学生视力下降的原因。因此，不良的学习环境严重影响了学生的健康。

不积极参加体育锻炼，身体素质差不容忽视。从网上搜索的数据来看，体校学生近视率明显低于普通高校，只有四分之一。一方面与体育专业学生课业负担较轻有关，另一方面也与学生热爱运动、身体素质好有关。普通学校女生比男生更不喜欢运动，也存在女生近视率比男生高的现象。

其次，不科学的饮食习惯也会导致近视。大量临床资料和动物实验表明，近视的形成与缺乏钙、铬等微量元素有关。糖果是酸性食物。它们一方面消耗体内大量的钙，另一方面升高血糖，改变晶体的渗透压，是近视的另一个克星。如今，学生近视已经成为一个热门话题。据统计，目前全国约有51%的学生处于近视阶段，约占一半。

此外，通过调查，我们知道24%的学生在假期看书。读书不是坏事，但读书是有道理的。这里的理性不是指书的范畴，而是指读书时的正确姿势。要遵循“两个需要，两种需要”的原则。所谓“两个需要”，就是眼睛和书的距离要保持在一英尺，连续阅读一小时左右，稍作休息。但据资料显示，我们64%的学生平时看书都是接近书面书籍，躺在床上。虽然发奋努力是好的，但是为了成绩而损伤眼睛是可惜的。

相关数据显示，饮食习惯虽然不是近视的直接原因，但也是原因之一。例如，如果缺乏胡萝卜素、维生素a和维生素b2，眼睛很容易疲劳，从而导致近视。因此，我们应该多吃维生素a、b2和胡萝卜素含量高的食物，如牛奶、动物肝脏、鸡蛋、花生、胡萝卜和蔬菜。

调查显示，部分中学生因姿势不正确、距离短而导致视力下降，说明这些学生没有正确理解和重视在日常行为中保持正确姿势和适当距离对保护视力的重要性。这就要求我们的教师在教学和日常生活中不断教育和强调学生的行为习惯，增强学生保护眼睛的意识。我们认为，眼睛健康教育应该从小学开始，一上学就要进行“三需要两不要”的习惯教育，让学生从小就习惯这些基本要求。

虽然高考、中考和初试之间的竞争越来越激烈，但如果采用延长时间和提问的战术来追求升学率，不仅会降低学生的视力，造成不可挽回的损失，而且会降低学生的体质，严重阻碍他们的学习。因此，各个学科的教学都有责任帮助学生摆脱问题，降低学习强度，给学生时间注意休息。饮食中增加蛋白质，减少碳水化合物供应，对于有遗传背景和近视的青少年，可以减少或阻止近视度数的增加。所以为了避免近视，少吃糖果和高糖食物。

**近视的调查报告分析篇四**

近视是我们青少年学生的一种常见眼病，被国家列为重点防治的6种学生常见病之一，近年中小学生健康调查显示，我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%，而且还有上升的趋势。那么，为什么近视越来越多?怎样预防近视?最近，我通过查阅一些资料做了一次调查。

1.查阅有关书籍，了解普通人是怎么近视的;

2.通过多种途径，了解目前青少年近视状况

3.上网查与相关资料

信息渠道涉及方面具体内容

书籍、资料近视原因作业做的太晚，睡眠不足，过度地看电视、玩电脑等。

网络、媒体近视状况我国的近视率已接近30%.....

其他如何预防近视要养成良好的用眼习惯。

信息渠道涉及方面具体内容

书籍、资料近视原因作业做的太晚，睡眠不足，过度地看电视、玩电脑等。

网络、媒体近视状况我国的近视率已接近30%.....

其他如何预防近视要养成良好的用眼习惯。

通过调查分析，我发现：

1.从整体来看，多数同学作业负担较重，并且年级越高，负担越重;

2.多数同学在做作业时都没有好好的让眼睛得到休息;

3.近视人数虽然远远高于非近视人数，但不佩戴眼镜的人却占有相当一部分比例。这表明同学们对近视的问题重视不够!

1、每日坚持远眺、坚持眼保健操和课间操，并积极参加文体活动。

2、学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。

3、不要睡在床上或边走路边看书。更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。

4、不要长时间使用视力，每学习50分钟后，应当休息10分钟。

5、看电视的次数不要过多，时间不要过长，要控制在1小时以内。距离不要太近。至少隔两米远。

要记住眼科医生给大家的劝告：要养成良好的用眼习惯：看书、上网、看电视不要连续超过一小时，不要在太强太暗的光线下看书，一定要注意自己的写字姿势，坚持作眼保健操很重要……。

眼睛是人体重要的器官,是心灵的窗口,是人们生活、学习、工作的第一要素，人对外界信息的获取90%有赖于视觉。我们每个人都需要通过眼睛观察和感知美丽的大千世界，如果不能从小预防、矫正近视，就会影响今后长远的工作和生活。让我们共同努力，关心小学生的视力健康，让每一个孩子都有一双明亮的眼睛。

**近视的调查报告分析篇五**

随着学习任务的增加，我们班的学生越来越近视。这对我们学生的未来生活不利。

现在我向大家介绍一下我的调查结果:

我们班45名学生，近视(非常严重近视)9人，占总数的五分之一；二级近视(重度近视)5人，占总数的九分之一；三类近视(轻度近视)共5人，占总数的九分之一。所以总体来说，我们班近视人数已经达到三分之一以上。所以要引起大家的注意。通过我了解的一些信息，我认为近视的主要原因是看书多，作业忙，而且因为长期看电视、玩电脑、玩电子游戏，户外活动明显减少，长期处于近视状态；有的人甚至忽视了眼睛卫生，读书时不注意距离和姿势，不注意光线和时间，导致眼睛不卫生，与眼球发育阶段同年龄的人视力过强。

现在我建议:

首先，每个人都应该每天10点做眼保健操。大约需要五分钟，可以缓解上课时的眼睛疲劳。

第二，学习时间长了，要经常远眺或者轻轻揉揉眼睛。这对眼睛有好处。

第三，在家墙上按一个眼图，经常测视力。保持视力。

第四，我听妈妈说多吃含维生素a的食物对眼睛也有好处，比如胡萝卜、苋菜、菠菜、韭菜、青椒、红心红薯、橙子、杏子、水果中的柿子等。

第五，晚上睡前做眼保健操，可以缓解一整天的眼疲劳。

第六，上课的时候，每周三，都会举行喜欢的眼神。讨论保护和护理眼睛的方法。

以上是我的建议，请广大师生接受。

**近视的调查报告分析篇六**

近些年，我发现小学生的近视眼越来越多，每到新学期班里排座位，就让班主任老师特别为难，“班里的近视眼越来越多，总不能都坐在前面吧。”一些同学个子较高，眼睛近视看不清板书，便主动要求调座位。有不少同学也配戴了眼镜，还有一部分视力较差的同学由于没有及时配戴眼镜，看不清黑板上的字，影响了学习。

“为什么现在小学生的近视眼越来越多呢？”我和几个要好的同学展开了讨论。

“光猜测有什么意思？不如我们搞一个调查吧！”我说。

造成小学生近视的原因是什么？应该如何防治？我们决定做一次调查研究。

一）问题的提出

据调查，我国现有盲人500多万，低视力人近千万，尤其是在儿童及青少年当中，患病率极高。全国学生体质健康调研最新数据表明，我国的近视率已接近30%。我们班上好多人都近视。为什么会近视？怎样预防近视？于是，我对小学生近视情况作了一次调查。

二）调查方法

1.查阅有关资料。

2.调查询问同学。

3.通过博客问卷。

三）调查情况与资料整理

信息渠道

涉及方面

具体内容

博客问卷

近视原因

作业做太晚，睡眠不足，过度看电视、玩电脑，摄入大量的蛋白质等。

网络媒体

近视状况

我国近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%，高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%。

书籍资料

如何预防

要养成良好的用眼习惯。

四）结论

2.分析导致眼睛近视的深层原因：遗传因素，环境因素，个体因素，营养体质因素和睡眠因素。近年医学研究表明，饮食不均衡、睡眠不足、噪音等，也是诱发青少年近视的重要因素。

3.通过调查发现，在当今小学生近视率不断上升，而小学生并不加以重视。甚至有人对近视无所谓，错上犯错。许多人常将其归咎于不良的用眼习惯，如看书距离不当、光太暗、持久用眼等。

五）解决方法

1.每日坚持远眺、坚持眼保健操和课间操，积极参加文体活动。

2.学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来，不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。

3.不要睡在床上或边走路边看书，更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。

4.不要长时间使用视力，每学习50分钟后，应当休息10分钟。

5.看电视次数不要过多，时间不要过长，要控制在1小时以内，距离不要太近，至少隔两米远。

眼镜几乎成了人们生活中必不可少的一样东西。那到底是什么导致这么多人近视的呢？我怀着好奇的心情进行了一次调查。

被调查的共有10人，其中未戴眼镜的有2人，占总数的20%，戴眼镜的有8人，占总数的80%。未戴眼镜中近视的有1人，占总人数的10%。戴眼镜中，因遗传导致近视的有1人，占总数的10%，因环境导致近视的有2人，那总人数的20%，因看电视、打电脑、看书和坐姿不正导致近视的有4人，占总人数的40%，因其他原因导致近视的有1人，占总人数的10%。综上所述，我发现导致近视的大都数都是因坐姿不整合与了过度引起的。

通过上面具体的数据，我总结出以下几点导致近视的原因：

1、因为遗传原因导致。

2、因为环境原因导致。

3、因为看书、看电视时的坐姿不正，让眼睛受到了伤害，导致近视。

4、一般看电视、看书、打电脑是精神都非常集中，使眼睛处于极度紧张的状态下，又不把握住用眼时间，导致近视。

根据这一调查报告，我提出以下几点建议：

1、家长们应该限制住孩子们看电视的时间。

2、看电视、看书等娱乐时应该看1小时左右，然后让眼睛休息30分钟或向远眺望10—15分钟后，再继续看书。

3、看书、写字时应该坐姿端正，胸要挺直，眼睛离书本30厘米。

4、应慢慢适应身边的环境，不可在光线昏暗或强烈的地方读书，也不可在走路途中看书，这样会对眼睛造成极大的伤害。

**近视的调查报告分析篇七**

1、对朋友、同学进行采访；2、上网查阅。

从调查发现，同学中近视是人数逐年增长，近视程度不断加深，我班有十多人近视，带眼镜的有6人。我对造成同学近视的原因进行了，他们都是因为一些不良的用眼习惯造成的。有的人读书写字时姿势不端正，眼与书的距离太近；有的人喜欢躺着看书，走路看书；有的人在太强或太弱的光线下看书；还有的人看书，看电视，上网聊天，玩游戏的时间太长。这些不良习惯有些同学几乎都有。他们大多数认为只是偶尔这样做，不至于会近视，可没想到习惯成自然，在不知不觉中影响了眼睛的健康。

改变不良的用眼习惯，必须做到以下几点：

1、读书写字时姿势正确、端正，眼与书的距离约33厘米；看电视时，眼与书的距离最好是3米，不能低于2至2。5米。

2、看书一小时后要有适当的休息，远眺几分钟，可有效消除疲劳。

3、要认真做好眼保健操。有效地预防近视的方法就是必须每天认真准确地做2次眼保健操。

4、如果患了近视，就要到医院诊治，以达到治序和预防的目的。

眼镜是心灵的窗户，我们要用眼睛学习知识，看五彩斑斓的世界，假如眼睛出了问题，就会给学习、生活带来许多不便，如，不戴眼镜就看不清东西，跑步、打球、游泳戴着眼镜又很不方便。长大后在就业时，又因为眼睛近视而遇到择业困难。

因此，保护眼睛是多么重要啊！

**近视的调查报告分析篇八**

眼睛是心灵的窗户，拥有了一双健康明亮的眼睛，外面五彩缤纷，千姿百态的世界才能一目了然，才能更好的学习，生活。下面是有关近视的调查报告，欢迎参考学习。

1 看书

2 上网找资料

具体内容

信息渠道 涉及方面

网络近视怎么形成及治疗 近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍怎么样会近视大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生(如看电视和上网过长等)是现代儿童近视大增的主因。

1.遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2.环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视?对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

(1)调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

(2)辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

(3)环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强， 对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3.营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

**近视的调查报告分析篇九**

漫步在小学校园里，随处可见戴眼镜的同学。近视后会看不清远处的东西，看不清黑板上的字，因此，近视的同学不得不戴上眼镜，引起一系列原本不必要的麻烦。我们在老师的`支持指导下，成立了一个科学调查小组，研究了“小学生用眼习惯与近视”的课题，并对小学生的护眼问题提出了几点建议，希望我们的努力能号召大家保护我们的“心灵之窗”——眼睛，让小学生的近视率有所缓解。

经过一番讨论，我们小组的成员决定先从近视率最高的年级入手，然后扩散到全校，来展开我们的调查研究活动。我们主要通过调查访问和班级统计等方式了解各个年级的近视人数，如下是我们统计表：

年级

总人数

近视人数百分比

一年级

333人

2%

二年级

371人

14%

三年级

391人

28%

四年级

313人

35%

五年级

274人

58%

六年级

285人

60%

数据显示：近视率最高的是五六年级同学。再根据我们平时的观察和自身感受，我们大致认为，高年级同学之所以近视率高，是由于高年级学习任务相对其他年级来说较为繁重一些，有的同学只想着快些完成作业，不再注意读书和写字的姿势，用眼习惯比较差。那么同学们到底存在着哪些不良的用眼习惯呢？接下来，为了更加深入的了解，我们又进行了一系列的考察。

1、近视的情况

（1）近视开始的时间

天生近视

6岁或6岁以下

7~9岁

10岁及以上

5%

5%

17%

73%

（2）配戴眼镜的度数

100度或以下

150~250度

300度或以上

24%

34%

42%

（1）你平时有揉眼的习惯吗？

有揉眼的习惯

偶尔会揉眼

没有揉眼的习惯

46%

37%

17%

小贴士：经常揉眼睛容易患上各种眼疾，或多或少也在影响着我们的眼睛的视力。

（2）在学校有没有认真做眼保健操？

很认真地做

有时会认真对待，有时控制不了自己

不太认真做

60%

32%

8%

小贴士：做眼保健操是为了缓解眼睛的疲劳，更好地保护眼睛。有些学生随便睁眼，或是不认真做，对保护眼睛起不到任何作用。

（3）你是否喜欢在阳光下看书？

喜欢

不喜欢

无所谓，看情况

14%

48%

38%

小贴士：在阳光下看书，光线比较强烈，太阳的反光，会直接伤害到我们的眼睛，所以，在阳光下看书绝对是不可取的。

（4）你看书是否与书保持距离？

是

否

不太清楚

54%

12%

34%

根据我们平时的观察，和自身的实践来看，一开始可能同学们是注意看书的距离的，可是看着、看着就会离书越来越近，有的甚至快到眼睛边了，爸爸妈妈经常提醒都没用，这是一个导致近视不可忽视的问题。

（5）你觉得看书是否需要一定的看书姿势？

是

否

随便一点好了，看自己心情，舒服就好

58%

4%

38%

由于读书写字姿势不正确也是小学生一个常见的毛病，所以我们小组的成员特地对我们自己班一节练习课50个人的写字姿势变化做了统计：

姿势

时间段

保持正确姿势的人

没有保持正确姿势的人

刚开始写字

47人

3人

写了一半后

14人

36人

将写完时

0人

50人

这个数据充分表示了现在小学生的读书写字姿势能够一直保持正确的真的是几乎没有，大家都以自己习惯的、舒服的，然而是很不正确的姿势，每天不停地、重复地读着书，写着字，长期以往，严重影响着自己的视力。

（6）你是否有在床上看书的习惯？

经常会这样

很少会有

从来没有

26%

40%

34%

小贴士：如果图舒服躺在床上看书的话，是会对我们的眼睛造成很大伤害的。

（7）你的近视是什么原因造成的？

对于这个问题，我们进行了统计并计算了百分比，绘制成了如下这一份表格：

长时间玩电脑、看电视

52%

看书时间长

22%

读书写字姿势不正确

12%

遗传基因

6%

其他原因

8%

根据以上的问卷调查，我们可以发现，小学生的用眼习惯不容乐观。很多同学连最起码的科学用眼都做不到，或者是根本不去关心。他们经常会揉眼睛，眼保健操不认真做，还会在阳光下看书，读书写字的姿势不注意，长时间看书、写作业，又长时间的玩电脑、打游戏，这些都是造成近视的直接原因。

通过这一次的调查活动，我们深切认识到用眼习惯的好坏直接影响我们的视力，由此可见，养成良好的用眼习惯是多么的重要。眼睛是我们心灵的窗户，我们一定要保护好我们的眼睛。为此，我们小组的成员提出了几点好建议：

1.在看书写作业时，姿势要正确，眼睛和书本的距离要保持一市尺。要每隔半小时让眼睛休息一次，闭目养会儿神，去阳台上眺望一下远处，看一些绿色的东西。

2.坚持做到不在阳光下看书、不在昏暗的灯光下看书、不在晃动的车厢里看书、不躺在床上看书。

3.注意用眼卫生，不随便揉眼睛。即使眼里进了异物，也要将它吹出来，或者用清水冲洗，千万不可以用脏手直接触摸眼睛。

4.有效地控制看电视、玩电脑的时间，尽量不要超过一小时。看电视时，要保持与电视机的距离，一般距离为电视荧光屏尺寸的6倍或以上。

5.戴眼镜的同学一定要保持镜片的干净。若戴眼镜300度以下的，调节力好，看近时不必配戴眼镜，看远时应配戴。若度数超过300度的，一定要经常戴上合适的眼镜，这样可减轻眼的调节，不会使视力下降。

保护视力，只是举手之劳。只要你愿意，平时注意科学用眼，养成良好的用眼习惯，那么眼镜就不会再成为每家每户的必备品。相信在我们的努力下，小学生近视问题会得到缓解，我们的“心灵之窗”将会更加明亮，我们的世界也会因此而变得更加美好！

**近视的调查报告分析篇十**

一、课题的提出： 我们班许多同学都陆陆续续带上了眼镜，我也是其中的一员。

有多少人 近视了？他们又为什么近视了？我做了一次。

二．方法： 1．查阅有关书籍，了解普通人是怎么近视的。

2．询问同学，了解他们是怎么近视的。

3．通过多种途径，了解我班一共有多少人近视了。

4. 通过班级博客发表问卷。

三、结果： 我班共有 11 个人近视。

我国的近视率已接近 30%，初中生 22.7%患有近视，初中近视 率猛增到 55.8%高中生 70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达 80%。

我对这些近视同学的家庭、学习、个人习惯等进行了。

我发现我们班学习好近视的有 五人，坐姿不正确导致近视的有四人，不做眼保健操的有两人，看电视、玩电脑过度导致近 视的有七人。

在农村导致近视的一般都是坐姿不正确或过度用眼，有的营养方面跟不上。

在 近视的这些人中，有一些同学的父母一方或双方为近视。

近视成因较多，据我们猜想，造成近视的因素有： 1.遗传因素：一些同学的父母一方或双方为近视。

有些同学受到父母近视的遗传，自己又过 度用眼，更容易导致近视。

2.环境因素：在过强、过弱光下看书 3.个体因素：1.有些同学坐姿不正确导致近视。

2.有些同学不做眼保健操导致近视。

4.营养体质因素和睡眠因素：在农村导致近视的一般都是坐姿不正确或过度用眼，有的营养 方面跟不上。

学业太重，往往看书至深夜，加上睡眠不足，极易近视。

所以， 导致初中生近视的主要原因是作业做的太晚， 使睡眠不足， 过度地看电视、 玩电脑， 摄入大量的德和蛋白质。

现在初中生近视率很高。

虽然近视存在某种的遗传因素，但更重要 的是外界因素的影响。

目前除了配戴眼镜外，没有更有效的治疗方法，唯有持久地开展预防 措施。

四、结论： 通过对问卷的分析，我发现： 1.从整体来看，作业负担较重的同学占大多数，作业负担随年级的升高而加重。

2.无论是哪 个年级在做作业时都没有好好的让眼睛得到休息； 而在校休息时间又一次随年级的增高呈递 减趋势。

3.抗疲劳眼药水与眼保健操都是对眼睛有治疗作用的，但却没有引起同学的高度重视。

4.近视人数虽然远远高于非近视人数，但不佩戴眼镜的人却占有相当一部分比例。

这表明同 学们对近视的问题还不够重视！ 5．其中的因素，像：姿势不对、用眼不当之类的毛病，我们可以努力克服、改正；像灯光 太暗或太强之类的， 我们可以调节； 像防护不当、 用药不当之类的， 我们可以尽量避免； …… 五、建议：

1.每日坚持远眺、坚持眼保健操和课间操，并积极参加文体活动。

2.学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来。

不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下 看书写字。

3.不要睡在床上或边走路边看书。

更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。

4.不要长时间使用视力，每学习 50 分钟后，应当休息 10 分钟。

5.看电视的次数不要过多，时间不要过长，要控制在 1 小时以内。

距离不要太近。

至少隔两 米远。

6.要记住眼科医生给大家的劝告：要养成良好的用眼习惯：看书、上网、看电视不要连续超 过一小时，不要在太强太暗的光线下看书，一定要注意自己的写字姿势，坚持作眼保健操很 重要。

**近视的调查报告分析篇十一**

随着学业压力的增加，我们班上患近视眼的同学也逐渐增多了。现在戴上眼镜的都有十来个人了，还有些同学虽然近视了，但还没配眼镜。我听说有些人是先天性近视，还有些人是因为玩多了电脑、看多了书才引发的近视。于是，我对本班近视眼的情况做了一次调查。

1、上网浏览，查看现在中国近视的人数。

2、阅读与近视有关的书籍，看有关方面的电视节目，了解预防近视与治疗近视的方法。

3、走访眼科疾病的医生，了解造成眼睛近视的病因。

1、造成近视的原因有多种，从我们走访本班同学了解的情况来看，主要原因是劳累过度和睡眠不足。因此，减轻过重的学业负担是预防近视的方法之一。当然，作为学生，学习是不可避免的，因此在我们日常生活中要注意眼部卫生、科学用眼，劳逸结合、适度休息也是保护视力的好办法。

2、此外，通过查阅资料我们发现近视的人群数量较高，且呈现逐年增多的趋势，因此预防近视刻不容缓，应该从我做起，从小做起，保护好自己的眼睛也是在为降低全国近视率做贡献。

**近视的调查报告分析篇十二**

1看书

2上网找资料

具体内容

信息渠道涉及方面

网络近视怎么形成及治疗近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍怎么样会近视大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

1、遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2环、境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视？对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

（1）调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

（2）辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

（3）环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3、营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的.薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

近视调查报告小学同学

**近视的调查报告分析篇十三**

1、查阅有关书籍并调查询问同学，了解近视的主要原因。

2、通过多种途径，了解近视可能会引发的并发症。

（1）近视的主要原因：

1.在光线太强的阳光下看书；

2.在光线太弱的光下看书；

3.长时间的坐在电脑、电视前；

4.不合理饮食；

5.在车厢里看书

6.遗传因素

7.不认真做眼保健操

（2）在这里我想给大家提出几点建议：

1、看书时作姿要端正，读书或写字时做到“眼离书本一尺远，胸离书桌一拳远，手离笔尖一寸远。”

2、不要在坐车或行走的时候看书，也不要躺下看书。

3、每天坚持做两次眼保健操。

4、尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时间的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

为有效预防近视等眼病：

一要养成良好的卫生习惯，合理饮食，锻炼身体，保障身心健康；

二要纠正不良习惯，养成良好的用眼卫生；

三要定期到眼科医院检查眼睛，尤其是高度近视眼患者，及时发现眼病，以便早发现、早治疗。眼睛是心灵的窗户，我们一定要好好爱护它！

**近视的调查报告分析篇十四**

我们才上小学，可我发现我们班戴眼镜的同学逐渐变多，这些会给我们的生活带来不便，所以我想借此机会，研究一下学生视力下降的原因。

1.了解同学们的用眼情况

2.了解小学生合理用眼时间

3.了解小学生做眼保健操情况

患有近视的同学大部分都沉迷网络，所以人数达到：34人（38.64%）

没有近视的同学都是有效合理安排用眼时间。没有近视的同学达到：54人（61.36%）

这样可以看出，近视的同学，近视的原因。调查后：有20%的同学回到家后，第一件事是：看电视、玩电脑。而没有近视的同学有一部分回家后合理的调节灯光，阅读自己喜欢的课外书。

最后，我们整理了大家近视的原因：

1. 写作业时姿势不正确。

2.每天花在上网、看电视的时间较长。

3.没能做好眼保健操。

4.在灯光较暗的环境下读书。

同学们尽量不要在傍晚六点以后不要开电灯看书或做作业。写作业时要做到写字的三姿。晚上看电视不能在较暗的环境下进行。不能长时间玩游戏。

同学们一定要记住，眼睛是自己在生活中必不可少的。一定要保护好自己的眼睛哦！

近视调查报告

**近视的调查报告分析篇十五**

事在人为，而方案规划也需先行。针对我们给自己制定的目标，首先就应该要准备好一份方案，好的方案对于行动的成功有着重要意义，有关方案你知道怎样去撰写吗？请您阅读小编辑为您编辑整理的《[热搜报告]近视的调查报告范例》，欢迎阅读，希望您能够喜欢并分享！

据调查，我国现有盲人500多万，低视力近千万人，尤其是在儿童及青少年当中，患病率极高。全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.78％，中学生为55.22％，高中生为70.34％。更令人震惊的是，有份调查报告称，国内因高度近视致盲者已达30多万人。因此儿童及青少年近视的防治越来越为学生、家长及社会所关注。为什么患近视的学生越来越多？学生的眼睛到底是怎么近视的？仅仅是不良用眼习惯造成的吗？为了解小学生近视情况及引起近视的相关因素，我针对我们学校的部分同学作了一次调查。

1、你是不是近视？

a、是的。b、不是。

2、你是如何近视的？（不近视的可不答）

a、看电视过度。b、坐姿不端。c、其它。

3、你近视多少度？

a、100以下。b、500以下。c、更高。

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

1、看电视距离太近。

2、看电视的时间太长。

3、所看电视的画面浓度太深。

4、写作业时的姿势不正确。

5、在光线太强的阳光下看书。

6、在光线太弱的光下看书。

7、长时间的在电脑前。

8、不合理饮食。

9、看激光。

10、在车厢里看书。

11、遗传因素。

12、不认真做眼保健操。

通过调查发现，在当今的中学生近视率不断上升，而中学生们对近视这一现象并不加以重视。甚至有人认为近视怎样，戴副眼镜不就得了。还对近视无所谓，错上犯错。许多人常将其归咎于不良的用眼习惯，如看书距离不当、光太暗、持久用眼等。但近年来的医学研究表明，饮食不均衡、睡眠不足、噪音等，也是诱发青少年近视的重要因素。

（一）看书时作姿要端正，光线要充足。读写要坐到离课桌一尺，胸离课桌一拳，眼离课本一尺。

（二）不要在坐车或行走的时候看书，不要躺下看书。读写1小时要远眺10分钟或到户外走动，调节眼睛肌肉。

（三）在课间十分钟坚持做眼保健操。

（四）尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时间的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

（五）不偏食，少吃辣的食品，多吃含维生素c和维生素a，d的食物。

（六）定期到眼科专医作检查，听从医师的指导，逐步矫正视力或防止近视度加深。

近视的成因比较复杂，影响因素也很多，主要的因素大致划分为遗传因素、环境因素和营养体质因素。

遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视？对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

（1）调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

（2）辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

（3）环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。

照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响孩子的视力。

营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等视力营养素的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

近视问题已经开始走向了低龄化，很多孩子从小就开始近视。这不仅给孩子带来了非常严重的安全隐患，也让家长都对治疗近视眼忧心忡忡，对于18岁以下的孩子，因为此时的眼球调节性强，是可以通过药物来改善的。建议使用乐睛营养素来治疗，每天2次温水冲服，坚持使用就可以慢慢的降低近视度数。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn