# 最新学校督导方案 学校教学督导方案(优质8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-04-26

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校督导方案篇一**

为贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》《中共甘肃省委办公厅、甘肃省人民政府办公厅印发〈关于深化新时代教育督导体制机制改革的若干措施〉的通知》精神，结合我市实际，制定本实施方案。

坚持党的教育方针，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实全国、全省教育大会精神，紧紧围绕确保教育优先发展、落实立德树人根本任务，坚持依法督导、围绕中心、问题导向、突出重点基本原则，以优化管理体制、完善运行机制、强化结果运用、建强督学队伍、落实条件保障为突破口，不断提高教育督导质量和水平，推动全市有关部门、各级各类学校和其他教育机构（以下统称学校）切实履行教育职责。

20xx年底前，全面完成市政府教育督导委员会和教育督导机制及人员的调整完善和充实。到20xx年，基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的，适合市情的督政、督学、评估监测“三位一体”的教育督导体制机制。

在督政方面，完善市政府教育督导机制，督促全市有关部门切实履行教育职责。

在督学方面，严格按照国家标准和省委、省政府规范要求，建立由市政府教育督导委员会组织实施，对全市学校进行督导的工作机制，指导学校不断提高教育质量，促进教育公平。

在评估监测方面，实行市政府教育督导委员会统一归口管理、统筹组织实施、多方参与的教育评估监测机制，为改善教育管理、优化教育决策、指导学校工作、提高教育质量提供科学依据。

（一）完善教育督导机构设置。市政府设立教育督导委员会，由分管教育工作的\'领导同志任委员会主任，协助分管的副秘书长和市教育局局长任副主任。市政府教育督导委员会成员单位包括市委组织部、市委宣传部、市委编办、市委统战部、市教育局、市发展改革委、市科技局、市工信局、市公安局、市民政局、市财政局、市人社局、市自然资源局、市住建局、市农业农村局、市卫生健康委、市应急局、市市场监管局、市体育局、团市委、市残联等部门。市政府教育督导委员会办公室设在市教育局，承担日常工作。市政府设总督学、副总督学，负责具体工作落实。

（二）理顺教育督导管理体制。健全完善政府主导、分级管理、分工负责的教育督导管理体制。进一步充实教育督导力量，明晰职责和业务边界，确保市政府教育督导委员会独立行使职能。市政府教育督导室的年度工作计划、重大事项和督导结果须向省政府教育督导委员会办公室报备。

（三）强化教育督导职能。市政府教育督导委员会统筹全市教育督导工作，履行督政、督学、评估监测职能，研究教育督导重大问题，审议教育督导重要事项，完善教育督导办法，组织实施综合督导和专项督导，推进国家和省政府、市政府教育重点工作任务有效落实。

（四）完善教育督导工作制度。市政府教育督导委员会制定工作规程，明确各成员单位工作职责，建立成员单位联络协调机制，形成统筹协调、分工负责、上下联动、齐抓共管的工作格局，横向到边、纵向到底、常态长效抓好教育督导工作。各成员单位应履行应尽职责，安排专人负责教育督导工作。坚持开展每年1次综合督导和根据需要安排的专项督导工作，对督导中发现的问题进行诊断分析，提出整改工作意见，督促相关责任部门落实整改工作任务。

（五）加强教育督政工作。市政府教育督导委员会按照政府履行教育职责评价体系，围绕贯彻落实深化新时代教育评价改革总体方案、“十四五”教育发展规划及20xx远景目标，紧盯义务教育均衡优质发展、部省合作打造“技能甘肃”、教育高质量发展、振兴乡村教育等重点工作任务，针对基础教育“大班额”、学前教育“入公办园难”“入民办园贵”等教育领域热点、堵点、难点问题，定期开展督导评价工作。

（六）强化学校督导工作。市政府教育督导委员会要推动对学校教育督导的制度化、常态化，引导学校规范办学行为。把学校全面贯彻党的教育方针、落实立德树人等情况作为首要任务跟踪督导，重点督导学前教育公益普惠、义务教育优质均衡、普通高中特色办学、职业教育办学水平和服务经济社会能力。完善中小学、幼儿园责任督学挂牌督导制度，开展常态化督导，加强对民办学校和校外培训机构监管情况的督导检查，指导学校自我诊断、自我评价、自我发展，优化学校治理体系，提升学校治理能力。

（七）强化教育质量评估监测。市政府教育督导委员会健全完善以发展素质教育为导向的学校教育质量评价体系，全面破除唯分数、唯升学的问题，重点监测义务教育阶段“五育并举”、学生健康状况及学科学习质量、义务教育学校办学条件、校际间均衡差异系数达标等情况。在市政府教育督导委员会、市教育局评估监测的同时，探索建立通过政府购买服务方式，委托第三方开展教育评估监测的工作机制，组织实施国家教育质量监测项目。强化监测数据分析和结果反馈，发挥教育质量监测对决策调整与教育教学改进的支撑作用，督促问题整改落实，提升教育质量。

（八）优化教育督导方式方法。市政府教育督导委员会统筹安排督导事项，科学制定计划，减少督导频次，减轻基层负担，提高督导实效。充分利用现代信息技术新手段和大数据平台，通过网上督导和云端监测，推进教育督导评估指标动态监测常态化。探索开展开放式督导，发挥社会力量，提高督导社会认可度、满意度。坚持综合督导与专项督导相结合、过程性督导与结果性督导相结合、日常督导与随机督导相结合、明察与暗访相结合、交叉督导等方式多路径开展教育督导，不断提高教育督导的针对性和实效性。

（九）完善督导公开制度。市政府教育督导室按照“谁组织、谁发布、谁负责”原则，建立健全教育督导结果反馈、公开制度。督导工作结束后，形成督导报告，向被督导单位反馈督导结果、下达整改通知书、提出整改要求。同时，以适当方式向社会公开发布，接受社会监督。

（十）强化整改复查制度。市政府教育督导室督促被督导单位牢固树立“问题必整改，整改必到位”的责任意识，切实维护督导严肃性。被督导单位根据反馈问题制定整改方案、压实责任、细化措施，落实整改要求，并将整改结果报送市政府教育督导室。市政府教育督导室可根据工作需要适时公布整改情况，对整改不到位、不及时的单位下发督办通知，要求限期整改。建立督导整改“回头看”机制，对整改情况适时进行复查，及时纠偏补漏，防止问题反弹。

（十一）建立健全约谈制度。市政府教育督导委员会探索建立分级分类、多部门参与的教育督导约谈制度。对职能部门的约谈，由市政府教育督导委员会联合相关部门开展；对学校的约谈，由市政府教育督导委员会和市教育局联合开展。约谈要形成规范的书面记录，印送被约谈对象，同时抄送市委市政府。

（十二）完善结果通报制度。市政府教育督导委员会建立教育督导通报制度，将督导结果报告市委市政府。市政府按规定对督导结果优秀的单位和有关负责人进行表彰，将督导结果作为政策支持、资源配置和领导干部考核、奖惩的参考依据。对违反教育法律法规，落实教育重大决策不力，造成严重后果，以及对督导反馈问题整改不到位、不及时的被督导单位及其负责人，建议其领导班子成员不得评优评先、提拔使用或者转任重要职务。

（十三）严肃教育督导问责。市政府教育督导委员会负责全市教育督导问责工作，建立教育督导问责制度，严格落实国务院教育督导委员会《教育督导问责办法》，联合相关部门对《教育督导问责办法》中明确的各种问责情形开展问责，依法追究存在违规行为的单位、个人的责任，切实维护教育督导问责的权威性。教育督导问责和处理结果要及时向社会公布，并报送省政府教育督导委员会办公室备案。

（十四）配齐配强督导人员。按照《教育督导条例》《甘肃省教育督导办法》，建设数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督学队伍。督学按照与学校数1∶5的比例配备，中小学在校学生数超过3000人的学校，可按1∶1的比例配备。专职督学人数不少于督学总人数的30%。建立督学动态更替和补充机制，兼职督学的任期为3年，可以连续任职，但连续任职不得超过3个任期。探索建立市级教育督导专家研究团队。

（十五）择优选聘政府督学。完善督学选聘标准和管理办法，健全督学遴选程序，择优选聘专兼职督学。从校长、教科研人员、学校在职优秀年轻干部和退休时间不长且身体健康、有行政管理经验的人员中选聘讲政治、敢担当、懂教育、有情怀的政府专兼职督学，从事教育督导工作。

（十六）强化教育督导培训。市政府教育督导委员会和市教育局将督学培训纳入教育管理干部培训计划，制定规划和方案，组织开展业务培训，提高督导工作能力。督学和督导人员培训课时每年不少于60学时，集中培训时间三年内不少于两周。

（十七）强化督学管理。市政府教育督导委员会建立督学考核管理办法，完善督学退出机制，督促督学履职尽责。对无正当理由不参加教育督导工作或考核不合格的督学予以解聘，不再聘任。对督学的违纪违规行为，认真查实，依法依规严肃处理。

（一）加强组织领导。市委市政府加强对教育督导工作的领导，从党的教育事业发展全局出发，将督导体制机制改革作为深化教育改革的重要任务，明确部门分工，压实工作责任，加强组织协调，切实抓好贯彻落实。

（二）加强条件保障。市政府将教育督导工作经费纳入市级财政预算，由市政府教育督导委员会统筹使用，为教育督导工作提供必要条件，保障教育督导活动顺利开展。根据《甘肃省教育督导办法》，参照省政府教育督导委员会教育督导工作补助办法，制定并落实督学工作补助办法和标准，切实保障教育督导人员权益。市委组织部、市委编办、市人社局、市财政局等有关部门要优先安排落实教育督导队伍人员编制，落实督导人员职级待遇，为建立专业化督导队伍提供支撑。

（三）加强法治建设和政策研究。市政府要强化教育督导法律法规的落实，进一步加强教育督导制度体系建设，依法依规实施教育督导。市政府教育督导委员会要组织开展教育督导政策研究，提出改进完善建议，着力破解制约我市教育改革发展的瓶颈，不断提高教育督导质量和水平。要大力宣传教育督导体制机制改革取得的重要成果、先进典型，营造支持教育督导改革的良好氛围。

**学校督导方案篇二**

1识字方法，学会10个生字，学习用硬笔规范、端正、整洁地书写生字。

2活见闻理解“坐落”“浓密”“晨曦”“掩蔽”“絮语”“茁壮”“拔地而起”等词语，欣赏并积累文中生动形象的词句。

3闭确、流利、有感情地朗读课文，感受山里学校环境的美和山里孩子成长的快乐，进一步产生热爱生活的情感。

运用学过的识字方法和理解词语的方法，学习生字、新词，有感情地朗读课文。

感受山里孩子成长的快乐。

1鄙字卡片、朗读带、教学挂图或课件。

2贝领学生参观自己的学校，了解学校各类人员的工作情况。

3师生开展“手拉手”活动，通过见面交流或书信，了解山里学校的一些情况。

1~2课时。

一、听读激趣

2听听山里的伙伴是怎样向我们介绍自己的学校的。(放课文录音)边听边想，他们向我们介绍了学校的哪些情况?然后自由发言。

二、自读感知

过渡：山里的孩子为了让我们和他们一起分享快乐和幸福，特别写了这篇文章，叫《我们的学校》。来，我们一起学一学。

1“我们的”前后读起来感觉有什么不同，读出自豪感。

2鄙自读课文，读准字音，找出不理解的词语。

3学习生字新词，读准字音，讨论词义，老师巡视。

4学习情况，相机帮助学生理解部分词语。

三、品读欣赏

1同学们，读了课文，这个学校的环境给你留下了什么印象呢?

根据插图和课文的描述，加上自己的合理想象，用彩色笔画出学校的草图。

2美的校园里，山里的孩子们又给你留下了什么印象呢?你是怎么体会到的?

根据学生对重点句的欣赏，老师相机指导朗读并归纳：

(1)快乐游戏。

(2)与大自然交朋友。

(3)认真学习。

3常这么难得的学习条件，山里的孩子们心里又是怎么想的呢?

(1)自读第5~9段，展示自己读得好的句子。

(2)说说自己朗读时的感受，想想从哪些地方看出山里的孩子成长是幸福的。理解最后两段话的意思。

四、读写延伸

过渡：在这么美的校园里学习，山里的孩子们是多么快乐、幸福、自信和自豪，让我们也投入大山的怀抱，和山里的孩子一起，也来向大家介绍一下“我们的学校”。

**学校督导方案篇三**

我校认真组织领导班子学习“苏教督委（20\*\*）4号”文件精神，成立专项督查工作领导小组，分工到人，责任明确。按照“苏教督委（20\*\*）4号”文件及20x年春季开学工作专项督导的重点内容，我校从具体细节抓起，逐项排查，具体情况如下：

一、学校开学条件保障

学校按照上级文件精神，组织教师2与月28日上午返校，准备开学初各项业务工作。学生3月1日上午到校报到，清点人数，收缴各类寒假作业，分发学生书籍簿本，3月2日正式上课。贫困生资助资金已发放到位，学校不存在因家庭困难而失学学生。学生教材均符合政府要求，学校未统一征订教辅材料。开学初后勤、安保处对学校各类设施、水、电进行了全面检查，不存在任何安全隐患。开学第一课对学生进行了安全及文明礼仪教育，开学第一天，升好第一次国旗，做好第一次课间操，上好第一节课。做好第一次作业。

二、学校安全工作

2月28日上午，学校安保处专门对学校的各类设施设备进行了安全隐患的排查，并进行了及时处理，确保学生安全到校，学校大门及时关闭，外来人员必须做好各类登记，经考察无疑后再准许进入。学校值班室各类安保器材完备，监控到位，且正常运转。学生上下学校门口有教师值班、有安全标志，无非法营运接送学生车辆，学生均由其监护人接送，且每辆车不准超过2人，学校门口暂时未设置减速带。开学第一天学校组织各班开展了“安全教育第一课”活动，从不同方面教育学生关注安全，关爱生命，学校各类安全突发事件应急预案齐全，学生均参加过各类演练活动，具有自我保护意识，学校网络建设正常，无任何安全隐患。

三、规范办学行为情况

学校无乱办班、乱补课现象，学校无乱收费现象，学校收费工作均面向社会公示，接受社会监督。学生校服征订征求学生及家长意见，本着自愿原则参与，学校不强行征订，校服质量过关，价格由物价局定。学校均衡编班，对学生的成绩不排名、不公示，学校作息时间合理，保障学生每天在校学习6小时，体育锻炼时间不低于1小时，认真开展体艺2+1活动。

四、教师队伍建设

教师配备不足，音体美教师严重缺乏，不能满足教学的需求。教师无越级上访事件，通过教代会反映问题，解决问题。教师无违反教师职业道德规范行为。

五、学校自查、抽查情况

为了贯彻落实好此文件精神，学校专门成立领导小组，逐项开展活动。

六、专项工作部署落实情况

学校对此项工作高度重视，安排人员认真开展好好各项工作，抓好工作的落实。

**学校督导方案篇四**

根据局党组的安排，我们组于3 月28日——31日对xx县、xx特区的开学工作进行了检查。在4天里，我们采取进学校、进课堂、问学生、查资料、听汇报和看效果等形式，重点检查了贯彻落实省地教育工作会议精神、教育工程、课程改革、师生到位、教学秩序、规范收费、安全稳定等方面情况。针对检查中所了解到的情况，我们及时向两县教育局和部分学校作了反馈和交流。现就有关情况汇报如下：

一、总体情况

在xx县，我们检查了彰寨九年制民族学校、新店寄宿制学校、小太阳幼儿园、县民族中学、县中职校、县二小等6所学校；在xx特区，检查了敖寨民族中学、敖寨民族小学、特区幼儿园、特区二小、特区民族中学、特区中职校等6所学校。其中，x九年制民族学校、x民族中学为x书记、x副调研员对口帮扶学校，我们对学校发展情况进行了重点调查，并分别与地区教育局机关县级领导对口帮扶的1名学生进行了交流，各赠送了500元助学金。检查结束后，我们与两县（特区）教育局领导和相关股室负责人召开了座谈会，分别作了检查工作的情况反馈和交流。

通过听、看、访、查等形式，深入实地了解后，我们的总体感受是：两县（特区）春季学期开学工作准备充分，贯彻落实省地教育工作会议精神行动迅速，教育工程项目正在积极进行前期准备；教师按时到岗，开学收费透明规范，学生报到基本正常；高中课改工作稳步推进，学校行政率先垂范；大多数学校校容整洁，校园布置比较规范，师生精神状态良好，教育教学管理正常有序。

二、xx县开学工作情况

为认真做好x年春季学期开学工作，xx县教育局及时进行了安排部署，计划安排连续性强、可操作性强，并成立了开学工作检查小组，于 x年3月21日至3月25日分赴全县6个乡镇的61所学校进行了检查。从我们了解的情况看，该县开学管理工作基本到位。

（一）开学常规工作有序进行

1、常规教育教学扎实主动。

一是认真贯彻落实全区教育工作会议精神和《x 地区中长期教育改革和发展规划纲要（x—20x）》，根据国家和省、地《中长期教育改革和发展规划纲要》精神，出台了《xxx县中长期教育改革和发展规划纲要（x—20x）》。二是各学校均严格贯彻落实地、县教育局《关于 x-x学年度中小学开学及放假时间的通知》精神，统一开学时间组织学生入学。三是大多数学校各项工作有计划、方案。建立各项日志，填写较完善。四是教材、教辅、作业本均已到位。五是各学校均坚持每周一次的国旗下讲话，对学生进行爱国主义、文明礼貌、安全等方面的教育。六是基本能够按照国家课程标准，开齐课程，开足课时。七是各学校坚持每周一大扫，每天一小扫制度，组织学生进行校园卫生清扫，基本无卫生死角。各功能教室、楼道、操场等场所较干净整洁，确保学校开学工作有序开展。特别是新店寄宿学校管理到位，档案资料规范认真，校园环境干净整洁，文化育人氛围浓厚。

2、教师按时到岗，学生基本到位。

截止3月25日，xx县中、小学，职业学校应到教师1406人，实到1400人（其中请病、产假6人）到位率为99.7%。全县小学上学期初在校生为11831人，本学期初实到11654人，到校率为98.5%；普通初中上学期初在校生为5451人，本学期初实到5107人，到校率为93.7%；高中上学期初在校生为2389人，本学期初实到2252人，到校率为94.3%；县职业技术学校上学期初在校生为973人，本学期初实到856人，到校率为 88%。

3、实验室、图书室、微机室现状及使用情况。

一是实验室工作：x年以来，县教育局对乡镇中学、一二类小学按06新标准配置实验教学仪器，对三类村小及教学点均按x标准配置数学、科学教具箱。各校已明确专职管理员及其职责，落实实验室规则、学生实验守则、实验教师和实验技术人员职责等7项制度，使管理步入规范化、科学化，提高了实验开出效率。二是图书室工作。x至x年共为全县中小学采购图书23万余册图书，使全县一类中学生均图书达25册，二类中学达17册，一类小学生均图书达15册，二类小学以下均达8册。在日常工作中，各学校都因地制宜制定合理借阅时间，按时向教师及学生开放，提高图书借阅率。三是微机室现状：该县的中小学微机室多为x年农村中小学现代远程教育工程实施的模式，设备已运行有近6年时间，设备大多老化且运行情况不良。在x至x年，教育局为部分中小学校配备了一些微机室，运行情况基本正常。

4、x年教育工程启动情况。

根据《x地区中长期教育改革和发展规划纲要（x—2024）》和省、地相关工作要求，xx县制定了《巩固“两基”成果，提高义务教育水平工作规划（x—x）》、《学前教育三年行动计划（x—x）》，开展了玉中“申示”和中职校办学改革，分步实施，逐年推进。一是加快学前教育发展。省、地要求xx今年实施3所公办幼儿园建设，该县计划今年实施4个乡镇公办幼儿园项目，并已按照《xx省学前教育（幼儿园）建设规划指导手册》，对今年4个乡镇公办幼儿园建设的选址作了初步踏勘，概算出x新区幼儿园、x镇幼儿园、x镇幼儿园、x镇幼儿园建设资金。

5、高中课程改革稳步推进。

县教育局和学校成立了新课改实验工作领导小组，由校长任组长、分管教学的副校长任副组长，业务干部分工负责，全面规划、组织、指导及评价学校新课改实验工作的全过程，并从人力、物力、财力等方面给予大力支持，积极开展校本教研、校本培训，促进教师专业化水平不断提高，加强宣传报道力度，为课改深入推进营造良好的舆论环境。如xx民族中学修改完善了《玉中课堂教学评价》《玉中课堂教学常规》、《作业布置、作业批改的要求》、《校本课程开发制度》等多项教育教学制度，制度的完善，使教师的工作有了标准，学校的管理有了章法。

6、狠抓安全工作，确保学校的稳定。

开学前，全县各中小学按照地县教育局安排，普遍在开学前开展了安全排查和整治工作。各校均对校园内的校舍、电路、实验室、部室等重点部位进行了详细检查，对查出的安全隐患现场整改。开学后，多数学校做到了安全防控措施同步跟进，落实了门禁等制度，加强对宿舍的管理，制订了相关制度和责任书，明确宿舍管理的责任人。定期组织对学生寝室进行抽查、统查。在饮用水管理方面，各学校建立健全饮用水管理制度，卫生部门定期对饮用水进行抽查。3月21日至23 日，xx县教育局联合公安局、卫生监督所、工商局等部门对全县学校校园及周边附近的网吧、游乐场所、饮食摊点、道路交通进行重点检查，对校园外部分小卖部食品进行抽查，没有发现过期、变质的食品。

（二）存在的问题和困难

1、对全区教育工作会议精神和《x 地区中长期教育改革和发展规划纲要》的学习贯彻有待进一步深入。部分学校未查到会议记录，彰寨等学校的五年规划还是x—x年的，没有及时进行调整的计划。

2、校园卫生环境需要进一步整治。少数学校如xx民中的校园环境整治工作不及时，校园地面不干净，办公楼的楼梯间有蜘蛛网，运动场地有烟头。有的学校教师办公室不整洁，案头无序，灰尘多，不清爽。

3、实验室、图书室、微机室建设需要进一步加强。一是部分学校实验室使用不很正常。如彰寨九年制民族学校的实验室被用作上课教室，实验设备堆放不能使用；xx民中的很多物理实验室设备锈迹斑斑，未及时进行清扫、维护。二是图书补充机制不畅，比例不合理。如彰寨学校的小学生272人，初中部有178 人，小学生比初中生多近百人，但小学生图书仅1062册，初中生图书为7985册，相差近八倍；而新店学校也是九年制学校，小学生图书完全没有。三是微机课有被挤占现象。如彰寨学校的微机是x年配置的，微机室走道有了蜘蛛网，教师被安排上了语文课。

4、安全工作需要进一步重视。个别学校食堂卫生整洁不够，食品留样工作做得不细致，达不到要求；有的学校教室运动场地存有安全隐患，如县职业技术学校一幢教学楼四楼有五间教室的隔墙出现不同程度斜向断裂缝和彰寨学校校园围墙上搭建一民房，墙体变形凸起，并伴有开裂现象，我们已要求县教育局催促有关部门尽快协调解决。各乡镇老师大都家住县城，走教现象普遍，但交通工具主要是无牌无照摩托车，安全隐患大。

5、教师教学常规管理需要进一步加强。有的学校老师不用普通话上课，但学生用普通话回答问题，形成了反差。xx民中教师还有上课不带课本、不带教案情况出现。

6、玉中“申示”工作需要加强督促、推进。 该校校园改扩建工程是今年项目，但受住户搬迁等影响，至今还未启动；教师上课质量有待提高；资料档案还没有整理，学校行政办公室墙上的一排文件夹内还是x、x年的资料，党员学习心得栏内还是x年的内容，纸张已经扑灰起卷。

（三）带回来的建议

1、请局党组尽快明确县级干部对口帮扶学校的资金数额。彰寨九年制民族学校是x年的寄宿制学校建设项目，由于资金缺口问题，至今还未竣工。学校辐射周边x多人，有10个班（1—9年级、学前班），但目前只有7个教室。

2、旧教材回收使用困难，需要积极向上呼吁。一是教材版本变动过快，至少应在一个学历周期内不作变动。二是学生年级小，课本爱护意识不强，使用中损坏多、污渍图画多，家长和学生都不愿意使用回收教材。

三、xx特区开学工作情况

为了抓住xx全面转型、承接x 街道办事处教育工作的有利时机，及时掌握学校开学工作组织落实情况，xx特区教育局成立了以局长为组长的6个检查组，于x年3月22日—25日对特区所有中小学（含教学点）、中等职业学校、幼儿园的开学工作进行了全面检查。从我们了解的情况看，特区学校勤俭办学、勤俭建校，工作态度严谨，资料档案规范，收费严格规范，安全高度重视，新学期思路新、举措新、面貌新，各项工作紧张有序。

（一）学校开学常规工作有序开展

1、特区教育系统认真组织学习x年度全区、特区教育工作会议精神。

各中小学利用开学教师集中的时间，向教职工传达学习了地区、特区教育工作会议精神，重点学习贯彻了《《x 地区中长期教育改革和发展规划纲要（x—20x ）》情况，开展专题学习有会议记录、学习笔记，教师知晓率为100%。各校认真领会上级教育主管部门对教育教学的指示精神，并结合自身实际，全面部署安排学校全面工作。由于x 街道办事处刚从x 市划归xx特区，特区政府机关将搬迁x ，xx特区教育工作会议召开后，目前，xx特区对教育改革和发展规划进行了调整修改，现已报送特区政府审核。

2、各项工程项目规划的制定和落实情况。

xx高中建设项目正在x 选址规划中。高楼坪中心完小寄宿制附属工程（x年寄宿制小学项目）逐步完善， 5月实施搬迁；小学搬迁后，原老校区作为幼儿园办学使用。黄道乡寄宿制小学建设将于4月1号进行招投标；今年启动的下溪乡中心完小寄宿制小学征地规划、冲脚小学等工程正实施建设中。

3、开学常规工作开展情况

一是按照拟定的计划开展教育教学工作。各乡校上学期各项工作有总结，学期初制定了各种工作计划，均按照省、地关于x—x学年度中小学开学及放假时间的通知精神，3月1日正式上课。目前，x 街道办事处辖区内所有学校（幼儿园）已经正式由xx特区教育局接管，各项工作按程序对接。二是严格执行国家课程计划和课程标准，课程开齐、课时开足，开课行为得到全面规范。三是严格执行农村义务教育经费保障机制政策。各学校都建立有经费管理档案，完善了各种发放签字手续，经费使用合理，没有发现挪用、挤占等违规行为。九年义务教育学校除按文件收取寄宿生住校费外，全部实行免费入学；公用经费管理规范，使用合理。四是高中严格按照课改规定进行开课。五是校（园）校容校貌总体较好，绿化美化得到加强，校园内外干净、整洁，为广大师生营造了良好的工作学习环境，教师精神面貌好。如敖寨民族中学学生寄宿制管理好，校园文化氛围浓，随堂听课的教师在课堂教学中新课改理念强，在城内教师中也很少见。

4、义务教育阶段控辍保学工作情况

一是各乡、校实行义务教育控辍保学“双线”目标责任制，每天对学生到校情况进行了认真清理和统计，未到校学生的去向清楚明白。二是按规定时间报送《学校基本情况统计表》，保障了教育教学基本数据报送及时、准确。目前，xx特区小学生辍学率为0，初中辍学率为2.76%。xx全区共有校（园）55所（其中，x 街道办事处15所），有教职工837人（其中，x 街道办事处182人），有学生12825人（其中，x 街道办事处3454人）。

5、校园安全管理工作

（二）存在的困难和问题

1、控辍保学难度较大。“双线”目标变成学校单线目标，导致部分初中学校学生年内辍学率超标。

2、学校周边环境整治没有相关部门长期性的监督，一些影响青少年成长的网吧、摊点时常死灰复燃，得不到根除，校园环境得不到净化。

3、教师资源不足且配备极不合理，音、体、美、英语、信息技术老师奇缺，小学教师中代课比例偏高。

4、全区所有中小学计算机均已老化，《信息技术》课基本上不能开课。

（三）带回来的意见

1、由于与特区政策不一致，x 办事处逸夫小学没有监控设备、保安人员。

2、xx特区教研室人员编制仅4人，按照地区对各县教研室考核方案，至少应有12 人，请求地区教育局帮助协调呼吁。

**学校督导方案篇五**

（一）指导思想

深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持立德树人根本任务，加强校园阅读，提升校园阅读质量，规范课外读物进校园管理，切实发挥课外读物培根铸魂、启智润心的育人功能，引导广大中小学生增强综合文化素养和精神文明素养，提高审美情趣，争做社会主义时代新人。

（二）基本原则

坚持育人为本，方向正确。课外读物的推荐与选用必须遵守国家相关法律法规要求，要严把政治关，树立正确的价值导向，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

坚持五育并举，全面发展。要着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足中小学生德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，全面发展素质教育。

坚持统一管理，学校主责。区级教育行政和业务部门要充分发挥监督、指导、检查作用，指导学校营造健康、和谐、文明的`校园阅读生态。中小学校要全面落实课外读物进校园工作的主体责任，负责学校的课外读物推荐、遴选、审核工作，做到严格把关，凡进必审。

（一）石景山区中小学课外读物进校园工作领导小组

成立石景山区中小学课外读物进校园工作领导小组，由区教委主任任组长，相关行政科室及业务部门共同构成。负责协调各部门分工，统筹负责全区中小学课外读物进校园的监督、检查和指导工作。

组长：石显富区委教育工委书记

李秀兰区委教育工委副书记区教委主任

副组长：王传东区委教育工委副书记

孟驰区教委副主任

胡光熠区教委副主任

管娜区教委三级调研员

李文区教育分院院长

成员：基础教育科、学前科、德育科、职成科、宣传科、教育分院相关部门负责人。

（二）学校课外读物进校园工作领导小组

各学校成立校级课外读物进校园工作领导小组，组长由校长担任，成员由教育教学、后勤采购、图书馆等负责人共同构成。负责本校进校园课外读物的推荐、遴选、审查等工作。

依照教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》（附件，以下称《管理办法》），本方案所称的课外读物是指教材和教辅之外的、进入校园供中小学生阅读的正式出版物（含数字出版产品）。

（一）建立校园课外读物推荐报备制度

学校向学生推荐课外读物原则上每学年初进行一次。推荐前，须进行审查和备案。具体环节分为初选推荐、分组审读、集体评议、公开公示、上报备案。学校课外读物进校园工作领导小组要组织教育教学干部、各学科教研组长及骨干教师、图书馆管理人员提出初选目录。初选通过后，安排各学科组相关人员进行分组审读，对所选书目按照《管理办法》第四条、第五条、第六条所述推荐原则、标准、要求进行全面把关。集体评议环节，学校要召开工作领导小组会议，集中听取评审意见，经领导小组一致评议并签署意见后，确定本校课外读物进校园推荐阅读目录。学校推荐书目确定后，每年9月要上报区教委基础教育科备案，并向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。

（二）建立课外读物进校园监督检查机制

学校针对进校园课外读物需做到“凡进必审、凡用必审”，筑牢课外读物进校园的“防火墙”，做好推荐目录的区级备案。区教委责任科室及相关业务部门定期开展抽查和专项督查，并将课外读物进校园管理纳入教材工作机制。区教育督导部门也要将课外读物进校园有关情况纳入督导检查范畴，发现问题立行立改，对于存在《管理办法》第十三条中违规情况的，依法依规予以处理。

（三）推进校园阅读良好氛围创建

课外阅读是学生自主学习的重要方式，有助于学生开阔视野、自己发展。学校要大力倡导学生爱读书、读好书、善读书，可设立读书角、读书栏等，优化校园阅读环境，推动书香校园建设。学校要不断创新形式，积极开展阅读工程、整本书阅读、读书交流会、名师大家进校园等丰富的校园阅读活动，但任何单位或个人不得在校园内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。通过家委会、家长会等机制发挥家长在学生课外阅读中的积极作用，营造家校协同育人的良好氛围。鼓励学校建立阅读激励机制，采用适当的形式表彰阅读活动表现突出的师生。

（一）提高政治站位，压实主体责任

课外读物是重要的教育资源，对于落实立德树人根本任务、培养时代新人发挥重要支撑作用。加强课外读物进校园管理，有利于提高中小学生课外阅读质量，有利于课外读物与课程教材形成整体育人合力，有利于构建全员全过程全方位育人格局。各学校需进一步提高政治认识，切实落实主体责任，充分意识到规范课外读物进校园管理的必要性和紧迫性。一把手要亲自抓，以实际行动推动制度完善和工作落实，营造良好的校园阅读生态。

（二）落实管理要求，加强监督检查

学校要落实主体责任，制定校级工作方案，细化和落实各项任务。在做好日常规范管理的同时，要加强对教师和学生科学使用课外读物的教育。区教委将健全目录报备和监督检查制度，畅通群众和社会监督渠道，定期对备案书目进行入校抽查，并配合市教委开展专项督导，对发现的问题及时挂账督办，对敷衍塞责、违纪违法等问题依法严肃处理。

（三）加强宣传引导，营造良好氛围

区教委宣传部门、各学校要善于通过网络新媒体，立足区域和学校特色，加强校园阅读品牌建设活动的社会宣传，引导广大中小学生培养爱读书、读好书、善读书的阅读习惯，形成良好的社会舆论氛围，促进书香校园、书香社会的构建，助力争创全国文明城区。

**学校督导方案篇六**

为深入贯彻落中央关于新冠肺炎疫情防控各项决策部署，按照县委县政府及县疫情防控指挥部的有关工作要求，进一步压实工作责任，确保学校疫情防控措施落实到位，保障全县师生员工的生命安全和身体健康，开展落实好学校疫情防控工作督促检查，结合实际，特制订本督查方案。

坚决贯彻落实习近平总书记系列重要指示和各级各部门关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的工作部署，坚决把师生生命安全和身体健康摆在第一位，把疫情防控作为当前全县教育工作的头等大事来抓，全力以赴做好防控工作，坚决遏制疫情的输入、在学校传播蔓延，坚决打赢新型冠状病毒感染的\'肺炎疫情防控阻击战。

通过对全县学校开展疫情防控工作专项督查，进一步强化主体责任，全面排查隐患和薄弱环节，严格校园防疫管控，严防疫情输入，严防疫情在学校传播蔓延，扎实织密防线，确保学校安全稳定。

全县各高完中、职校、各中小学、幼儿园及托幼机构。

即日起直至疫情解除。

以听取汇报、实地查看、查阅资料、随机访谈及线上督查等方式开展现场督查。

（三）人员信息排查工作情况。

每日疫情信息报告情况；每日对教职工、在校学生信息排查报告情况等；

（九）公共场所管理情况。师生员工出入公共场合应佩戴口罩情况；开学前后，对教室、场馆、实验室、办公楼、宿舍等校内公共场所日常通风、消毒等防控举措情况；食品卫生安全管理情况；学校食堂推行错时就餐或分餐制方案、校内各生活网点（商店）营业的管理情况等。

（十二）其他。教育系统疫情防控工作领导小组交办的其他工作任务。

（一）切实提高政治站位。要进一步提高政治站位，深刻认识疫情防控的复杂性严峻性，把思想和行动坚决统一到县委县政府决策部署上来，积极落实主体责任，强化工作合力，坚决杜绝疫情输入，在校园传播扩散的风险隐患。

（二）严格落实防控措施。全面推进各项防控举措有效落实，遏制疫情传播扩散，加强各类防控物资保障以及做好疫情报告、宣传引导、交流合作等，保障全县学校师生员工生命安全。

（三）严肃追究相关责任。教育局监察室将对收到的问题线索和意见建议进行汇总整理，及时处理。对督查发现的对疫情防控不力、漏报瞒报、推诿扯皮、敷衍塞责，造成疫情扩散等严重后果的将严肃追责问责；对疫情防控过程中的形式主义、弄虚作假等严重作风问题经查证属实的，将依规依纪依法严肃处理。

**学校督导方案篇七**

2024根据《关于继续将“双减”督导作为年教育督导“一号工程”的通知》精神，结合工作实际，特制定如下工作方案。

全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生全面发展、健康成长。

全面助推“双减”政策真正落地，学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业设计布置更加科学合理，学校课后服务满足学生需要。学生学习更好回归校园，校外培训机构培训行为规范有序。学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻，人民群众教育满意度明显提升。

(一)督导范围

义务教育阶段各中小学，校外培训机构

(二)督导内容

1.作业效能方面

(1)作业管理机制。重点督查学校完善作业管理制度，加强学科组、年级组作业科学统筹并确保难度不超国家课标情况。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

(2)作业质量提升。重点督查学校发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业情况，积极探索形成轻负高效有亮点的作业评价、学业评价体系。

鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。查看教师批改作业、指导反馈、答疑辅导等情况。

(3)课余时间利用。重点督查家校形成合力，关注孩子心理健康，积极引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业学习之外，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼、阅读和文艺活动，合理使用电子产品等情况。

2.课后服务方面

(1)“5+2”课后服务质量。重点督查学校实行放学后托管服务模式情况，采用“基本服务+拓展服务”的实践成效。督查“小学生课后作业一般在学校完成，初中生大部分课后作业尽量在学校完成，不得在课后服务时间讲授新课”等落实情况。

(2)重点服务成效。督查初中晚自习服务、暑期托管服务等

实施情况。查看初中学校是否为部分确有需求的学生自主学习提供场地和条件，开展个别辅导等情况。

3.校外培训方面

(1)坚持党建示范引领。重点督查校外培训机构党建工作指导、组织建设、党的工作有效覆盖等情况。

(2)坚持从严规范培训行为。重点督查培训教材、课程设置、培训时间、培训师资等情况。

(3)坚持预收费资金监管。重点督查校外培训机构执行政府指导价收费、全面使用《中小学生校外培训服务合同》、严禁利用不公平格式条款侵害学员合法权益、通过“湖州安心培”平台完成购课、付费等情况。

1.加强学习宣传教育。各学校要多轮次、多形式组织全体教职工学习文件，反复学、深刻学，切实领悟中央《关于进一步减轻义务教育阶段学生课业负担和校外培训负担的意见》文件精神；要拓宽宣传途径，创新宣传方式，密切家校联系，做到师生知悉，家长知晓，形成浓厚的`宣传氛围，让学生减负得到全社会的理解、支持。

2.自查督查促进整改。本次专项督查自月中旬开始，至年底结束，分自查、实地督查两个阶段进行。实地督查实施前，各校、校外培训机构须按照《义务教育阶段学校“双减”工作督查要点》、《校外培训机构督查情况记录表》的内容认真进行自查，逐项抓好落实。县教育督导部门安排相应专兼职督学等组建督查组，并采用“四不两直”方式开展实地督查。以“问题清单”和“回头看”为抓手，推动各校主动发现问题，主动整改问题，主动补齐短板。

3.责任督学日常监管。责任督学每月至少到校督导次，采用校园巡查、推门听课、查阅资料、问卷调查、走访座谈等多种方式，面对面、点对点关注学校“双减”工作推进落实情况，尤其是问题的整改情况，指导学校进一步规范办学行为，改进教育教学管理方式，提高作业效能和课后服务水平。建立校外培训机构联系督导制度，对所联系培训机构进行指导、督查，从严落实校外培训机构各项办学规范。

4.加大举报查处力度。对外公布举报电话，受理违规办学行为的投诉举报。相关职能科室对反映学校和培训机构违反“双减”和“五项管理”工作规定的问题线索，及时查处办理。对于整改不及时、问题性质严重、影响恶劣的违规办学问题，下发重点问题督办单。对不作为、慢作为等典型问题和校外培训机构重大违规违法行为进行公开曝光，对舆情反映、群众举报强烈的典型问题将组织人员采取明察暗访的方式深入核查，并将有关情况向社会公布。

**学校督导方案篇八**

（一）学前教育

1加强公、民办幼儿园的管理，引领幼儿园特别是民办幼儿园加强安全管理，进一步规范民办幼儿园的办学行为，做好民办幼儿园年检工作。继续推进学前教育试点项目工程，增加公办幼儿园容量，巩固提高学前教育入园率。

2加强幼儿园一日常规活动管理，纠正学前教育小学化倾向，全面提升幼儿园办园水平。

3组织开展学前教育系列培训活动，通过教师业务比赛、成果展示等方式，加强幼儿教师队伍建设，进一步提高学前教育质量。

（二）义务教育

1严格落实义务教育阶段学校“就近入学、划片招生”政策，实施“阳光招生”，进一步规范学生有序流动，逐步化解超大班，控制“大校额”学校规模。

2继续抓好教学常规管理工作，深化贯彻执行教育部《义务教育学校管理标准（试行）》，加大对教学过程的监管和督查力度，大力倡导质量立校、特色兴校。

3。全面规范办学行为，检查教学计划执行情况，尤其是开齐课程、开足课时情况，督查学校行政上课、听课、评课和教育教学管理工作落实情况。全面落实国家课程方案，开展普通中小学课程实施水平评估，提高课程实施水平。

4。积极组织参加全市科技创新大赛，组织好汉字听写大赛、阅读等系列活动。

（三）普通高中教育

1。进一步实施高中阶段招生考试制度改革，坚持普通高中规模与质量的均衡发展，全面深化普通高中课程改革，提升高中教育质量。

2。继续加强高三毕业班工作督查，全面完成20xx年高考目标任务。

3。完成中学省一级示范校、长赤中学省二级示范校创建工作。

（四）管理工作

1。完善教学质量管理体系。进一步落实教学质量目标责任制和教学责任事故追究制，落实“校干包级，班主任包班，教师包学科、包学生、包质量”的管理机制。强化教学质量监控，定期对中小学进行教学质量检测，及时召开阶段性质量分析总结会，确保新课程教学质量目标的全面落实。

2。改革教学评价办法。实施从德、能、勤、绩等方面全面考评教师，充分调动教师的教学积极性，促进教师的专业化发展，促进教学方式的科学化、民主化。坚持“从起点看提高，从入口看出口，从基础看发展”的原则，促进学生、教师、学校在原有基础上逐步提高。

3。着力提高课堂教学效率，每学期召开一次全县暨学区教学质量分析会，真正建立和健全质量监控体系，提升义务教育质量。

4。加大对学校教学工作的督查力度，组织实施对全县各级各类学校的教育教学管理定时和不定时检查考核，加大对小学、初中教学质量的抽考和评估。

1。进一步加大职业教育宣传力度，把稳定中等职业教育规模作为首要任务，大力开展职业教育宣传进“乡村、社区、学校、家庭”四进活动，营造全社会关心支持职业教育的氛围。

2。进一？打造我县职业教育的特色和品牌，切实加强中等职业学校教学管理，有效提升中等职业学校学生文化素质和职业技能，全面提高职业教育教学质量；深化校企合作，实现校企优势互补，合作共赢，有效提高技术技能人才培养质量，进一步提高职业教育服务地方经济社会发展的能力。

3。加强“双师型”教师队伍建设，采取培养、培训、引进、聘用等办法，加大中等职业学校专业教师培训力度，通过参加国家、省级骨干教师培训，选派教师到企业接受实习培训，提高教师专业实践能力，建设一支满足需要、结构合理、素质优良、专业扎实的“双师型”教师队伍。

4。全力做好中职招生送培工作，严禁非法招生和招生欺诈行为，禁止有偿招生，全面完成中职招生目标任务，进一步搞好藏区“9+3”学生免费职教工作，提高中职惠民普及面。

5。进一步加强中职与高职的接轨，建立中职到高职的直通车，探索中职文化课和个别专业课的抽考监测，开好中职学校师生技能大赛，推广和提高创业教育的规模和影响，提升职业教育的吸引力，提高中职的社会认同度。

6。继续加强中职学校专业规范化建设，编写有影响的校本教材，提高教学实训水平。按照教育部专业设置标准，大力实施专业考核，形成以素质能力评价学生、以教学效果评价教师、校内与校外结合的质量评价机制，提高教育教学水平。

7。加强校园文化建设。各职业学校既要重视校园物质文化建设，又要重视校园精神文化建设，在结合中职学生特点和发展需要的基础上，通过文化宣传、举办活动等载体，全方位多角度地开展学生喜爱的.文体活动，丰富学生课外生活，为学生未来发展奠基。

8。加快发展成人教育，面向就业市场和新兴产业，依托工业园区，充分发挥职业学校辐射带动作用，构建成人教育培训网络，完善县、乡、村三级职教体系。争取人社、农业等部门支持，扩大职业培训规模，实施“五大培训工程”，全力支持经济社会和产业发展。

1。以“奋发向上，崇德向善”、“红领巾心向党”等为主题，扎实开展好爱国主义读书教育系列活动和少儿书信大赛。

加强家校联动，建好家长学校，开展“教师家访进万家”、“平安红领巾行动”、“红领巾手拉手”等特色活动，充分发挥少先队组织的作用，增强德育工作实效。加强时代精神教育、社会主义核心价值体系学习教育和中小学生文明礼仪教育。

2。做好省、市、县级阳光体育示范学校的验收评估和复查工作，组织开展省、市级绿色学校和体育传统项目学校的创建工作，创建省、市艺术教育特色学校各一所。做好省、市、县各级“三好学生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选工作。

3。全面实施《国家学生体质健康标准》，认真实施《中小学心理健康教育指导纲要》，坚持科学的作息时间，加强学校体育、卫生和艺术教育工作，继续做好留守儿童关爱工作。深入开展学生心理健康教育，开展心理健康优质课评选活动和学生心理健康知识竞赛活动，引导学生正确处理学习和生活中遇到的各种压力和挫折，全面提升学生综合素质。

4。深入推进学校特色文化创建工作，丰富学校特色文化建设内涵，强化特色项目建设，形成校本教材和校本课程。加强宣传工作，要总结出本校文化建设的成果，扩大学校特色文化影响力，有经验交流文章在省、市主流媒体上发表。召开特色文化论坛、现场会，对申报特色文化建设四、五星级的学校进行复查验收，提升学校特色文化建设总体水平，建成10所以上在全市有影响的特色学校。

5。举办好全县中小学生“三大球”比赛、中小学生田径运动会。组织好艺术节活动，并推选优秀选手和优秀艺术节目参加省、市相关评比活动。组织好全县文艺汇演、中学生演讲大赛和高中生辩论大赛。努力承办好市中学生运动会，力争在省、市艺术节活动评比中取得更好的成绩。

6。做好20xx年初中毕业生升学体育考试工作和高中一年级新生军训工作，扎实开展阳光体育活动，认真落实每天一小时的校园体育运动、创新大课间体育活动和特色体育兴趣小组活动。

7。继续开展“文明班级”、“文明宿舍”评比活动，营造美好的办学环境。进一步巩固“五创联动”和城乡环境综合治理“进学校”活动成果，大力加强中小学校园“六化”建设，认真开展传染病防治工作，继续开展“争做文明使者我为城市添彩”“发展我成长城市文明我先行”等活动，积极参与创建全国卫生城市工作。

8。加强学校美育工作，开展高雅艺术进校园活动，扎实推进中华经典诵读行动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn