# 初中数学开学第一课教案 开学第一课初中教案(模板14篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-04-26

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初中数学开学第一课教案篇一1、知道摩擦现...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中数学开学第一课教案篇一**

1、知道摩擦现象中的滑动摩擦和滚动摩擦.

2、知道产生摩擦的原因。

3、知道滑动摩擦力的大小跟哪些因素有关.

4、知道摩擦在实际中的意义及增大和减小摩擦的方法.

1、通过影响滑动摩擦力大小因素的教学培养学生分析概括的能力，对学生进行学科研究方法的教育.

2、通过对生活中摩擦现象的分析、培养学生应用知识解决实际问题的能力.

通过对生活中有益摩擦和有害摩擦的分析,对学生进行辩证唯物主义的教育.

本节可包括以下三部分的内容：

（1）摩擦、摩擦力。

（2）决定滑动摩擦力大小的因素。

（3）增大、减小摩擦的方法。在讲述摩擦力时，为了不使问题复杂化，教材中没有提出静摩擦的问题，而是统称为摩擦。教材对滚动摩擦也没有单独讲述，而是作为减小摩擦的方法来介绍的。教材中没有具体讲述摩擦力产生的原因，教学中使学生有所了解即可，不必引伸。

教材首先通过分析一些事例使学生认识摩擦力的存在，并在此基础上说明摩擦力是阻碍物体相对运动的；随后研究滑动摩擦力的大小跟哪些因素有关。摩擦在生活和生产中都有重要的意义，教材最后用较大篇幅讲述了增大摩擦和减小摩擦的方法。

虽然教学的重点在于应用摩擦知识解释实际现象，学会根据不同条件选择增大或减小摩擦的方法，但这些应用都基于对影响摩擦力大小因素的理解，因此，应充分重视研究影响摩擦力大小因素的实验。

1、现象教学,以实验为主

摩擦是最常见，应用最普遍的现象。对摩擦现象，学生有比较丰富的感性认识，但不能因为学生有一定的生活经验，就忽视了演示实验，作为物理老师是非常清楚物理实验的作用，它不能用其他任何教学手段所能代替（包括现代化教学手段，计算机辅助教学不能替代实验让学生用自己的眼睛去观察、分析、判断、归纳），必须尽量做好。尤其在学生有一定认识基础时，更应注意选取生动的事例进行演示分析讲解，这样就能及揭示现象的本质，又能引起学生的兴趣。还要注意让学生参与实验，能动手时尽量让他们动手。

2、进行物理学研究方法的教育

在研究影响摩擦力大小因素的实验中体现了物理学中对多变量问题的研究方法，即当研究对象有多个变量时，可采用控制自变量个数的研究方法。本实验中的变量有两个，接触面的粗糙程度和压力大小。保持接触面粗糙程度不变，改变压力，得到滑动摩擦力大小与压力大小的关系；保持压力不变，改变接触面的粗糙程度，得到滑动摩擦力大小与接触面粗糙程度之间的关系。在教学中要有意识的向学生渗透这种物理学研究方法，对于培养学生的能力，提高学生的素质是十分有益的。

3、可采用学生讨论自学的方式教学

由于本节课的知识都不难理解，对于基础较好的学生可通过学生阅读课文、自己进行实验研究、讨论的方式来进行教学。这样有助于提高学习兴趣，培养自学能力。对于基础不好或组织纪律较差的学生可采取部分内容教师引导，部分内容学生讨论的形式教学。

4、适当补充静摩擦的知识。

在摩擦现象中涉及静摩擦力的事例很多,教学中不可避免的会遇到,因此在教学中适当补充有关静摩擦的知识,使学生知道即可。

**初中数学开学第一课教案篇二**

目标

1、通过实验观察，掌握木本植物、草本植物茎的结构及各部分的主要功能。

2、理解年轮形成的道理。

目标

通过用显微镜观察木本植物和草本植物茎的横切装片，进一步巩固使用显微镜的技能和在显微镜下识别体结构的观察能力。

1、通过分析“木本茎年轮的形成”，使树立生命物质的发展变化观点和内、外因辩证观点。

2、通过介绍我国科学者在“抗倒伏”方面做出的贡献，弘扬他们献身科学的精神。

知识体系图解

1、本节教学内容的重点是木本植物茎的结构。木本植物茎的结构，可作为其它植物茎结构的代表，弄清了木本茎的结构，可以更好解茎的功能和年轮形成的原因，并为了解其它植物的茎奠定基础。

2、对维管束概念的理解和年轮概念的理解是本节教学内容的难点。

（1）维管束是对茎结构整体而言，是茎的立体结构。是由韧皮部、形成层、木质部三部分合起来构成的结构（木本植物茎）。课本上维管束的图和茎的横切装片，都是一个平面的结构。如何使学生对维管束的理解形成立体概念，可自制维管束教具或利用多媒体制作三维立体图像加以说明，避免学生对维管束的理解形成片面性。

（2）年轮的形成是多年生木本植物茎的形成层在外界环境条件影响下进行周期性活动的结果。学生能够理解年轮是植物的生长线，但容易把年轮的概念与年轮线的概念混淆，造成理解上的误差。为了避免这种误解，教师在教学过程中应注意结合挂图、模型或自画板图配合相应的文字进行说明。准确地把握年轮的概念及年轮线的概念。

3、组织学生观察木本植物茎和草本植物茎结构的横切、纵切装片，也是教学内容的难点。因为：学生对茎结构的认识还只停留在书本和教师的挂图上，从显微镜下观察到的茎结构在认识上存在差距，需要有一个“重新认识&rdquo 初中地理；和“理论与实际相结合”的过程。教师在指导学生实验中，要耐心引导学生一步步地把观察到的结构特点与教科书中的挂图相结合，进一步加深对所学知识的理解和掌握。

《茎的结构》一节，由于名词较多，可以用两课时讲授。本节是这一章带有关键性内容的一节。

关于木本植物茎的结构，教师可以利用杨树或柳树的枝条或木本植物茎的立体结构模型进行教学。教学时，可以按层次观察。使立体感增强，形象清楚，学生容易理解。而韧皮纤维，可以准备一些麻的纤维（剪几段麻绳，搓开后备用），让学生体会到韧皮纤维的柔韧性。

关于草本植物茎的结构，要指出它在结构上的特点，一是要指出它在表皮以内有几层机械组织；二是要指出它的维管束分散排列，而且它的维管束里没有形成层。在指出这些特点的时候，还应该与木本植物茎的结构相比较，以便使学生获得鲜明的印象。

由于要求学生用肉眼观察木本植物的茎，课前应该采集1~3年生的新鲜的椴树茎，切成长约5厘米的茎段，供学生观察。如果没有椴树，杨树、柳树、木槿、泡桐、臭椿、月季等都可以代用。杨树、柳树的树皮易于剥开，便于观察形成层。泡桐、臭椿、月季等颜色较深。认清三部分结构以后，可以让学生剥下一部分树皮，看到木质部表面粘滑的一薄层，这就是形成层。因为形成层只有几层细胞厚，所以用肉眼在横断面上看不到。教师还可以让学生将树皮内层和木质部从上到下撕下一些纤维状细丝，从而为讲述韧皮纤维和木纤维打下基础。

**初中数学开学第一课教案篇三**

课题：美国南北战争

时间：20xx年12月2日执教人：梁鉴亮地点：167班

教学目标

一、使学生了解和掌握美国南北战争爆发的起因、经过结局。

二、了解和掌握战争的性质和作用以及林肯在美国历史上的地位等基本史实。

三、了解和掌握颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》对战争的重要影响。

教学重点：林肯在南北战争期间的作用。

教学难点：南北战争的起因。

教具：粉笔黑板历史地图册

教学过程

一复习提问：

1、复习回顾美国独立战争的主要历史事件。

二导入新课：

同学们知道美国的现任总统是谁吗？（）进而导入新课板书课题：

美国南北战争

三学生预习课文内容

四讲授新课：

（一）美国领土的扩张

1、19世纪中期，美国领土已经扩张到太平洋沿岸。

2、随着领土向西扩张美国发生了“西进运动”。

（二）战争的爆发

1、原因：（1）根本原因：黑人奴隶制存废问题成为矛盾的焦点。

（1）直接原因：1860年11月，主张限制奴隶制的林肯当选为美国总统。

2、经过：（1）爆发：1861年，南方挑起战争。战争初期，北方连连失利。

（2）转折：1862年。林肯政府先后颁布了《宅地法》和《解放黑人奴

隶宣言》，扭转了战局。

3、胜利：1863年北方军队取得了葛底斯堡大捷，掌握了战争的主动权。

4、对美国南北战争的评价：

（1）性质：是美国历史上第二次资产阶级革命。

（2）意义：a)、维护了国家的统一，废除了黑人奴隶制度b)、工业资产阶级掌握了全部政权，为美国资本主义经济的迅速发展开辟了道路。

目标

1、通过实验观察，掌握木本植物、草本植物茎的结构及各部分的主要功能。

2、理解年轮形成的道理。

目标

通过用显微镜观察木本植物和草本植物茎的横切装片，进一步巩固使用显微镜的技能和在显微镜下识别体结构的观察能力。

1、通过分析“木本茎年轮的形成”，使树立生命物质的发展变化观点和内、外因辩证观点。

2、通过介绍我国科学者在“抗倒伏”方面做出的贡献，弘扬他们献身科学的精神。

教学建议

知识体系图解

教材分析

1、本节教学内容的重点是木本植物茎的结构。木本植物茎的结构，可作为其它植物茎结构的代表，弄清了木本茎的结构，可以更好解茎的功能和年轮形成的原因，并为了解其它植物的茎奠定基础。

2、对维管束概念的理解和年轮概念的理解是本节教学内容的难点。

(1)维管束是对茎结构整体而言，是茎的立体结构。是由韧皮部、形成层、木质部三部分合起来构成的结构(木本植物茎)。课本上维管束的图和茎的横切装片，都是一个平面的结构。如何使学生对维管束的理解形成立体概念，可自制维管束教具或利用多媒体制作三维立体图像加以说明，避免学生对维管束的理解形成片面性。

(2)年轮的形成是多年生木本植物茎的形成层在外界环境条件影响下进行周期性活动的结果。学生能够理解年轮是植物的生长线，但容易把年轮的概念与年轮线的概念混淆，造成理解上的误差。为了避免这种误解，教师在教学过程中应注意结合挂图、模型或自画板图配合相应的文字进行说明。准确地把握年轮的概念及年轮线的概念。

3、组织学生观察木本植物茎和草本植物茎结构的横切、纵切装片，也是教学内容的难点。因为：学生对茎结构的认识还只停留在书本和教师的挂图上，从显微镜下观察到的茎结构在认识上存在差距，需要有一个“重新认识&rdquo 初中地理;和“理论与实际相结合”的过程。教师在指导学生实验中，要耐心引导学生一步步地把观察到的结构特点与教科书中的挂图相结合，进一步加深对所学知识的理解和掌握。

教法建议

《茎的结构》一节，由于名词较多，可以用两课时讲授。本节是这一章带有关键性内容的一节。

关于木本植物茎的结构，教师可以利用杨树或柳树的枝条或木本植物茎的立体结构模型进行教学。教学时，可以按层次观察。使立体感增强，形象清楚，学生容易理解。而韧皮纤维，可以准备一些麻的纤维(剪几段麻绳，搓开后备用)，让学生体会到韧皮纤维的柔韧性。

关于草本植物茎的结构，要指出它在结构上的特点，一是要指出它在表皮以内有几层机械组织;二是要指出它的维管束分散排列，而且它的维管束里没有形成层。在指出这些特点的时候，还应该与木本植物茎的结构相比较，以便使学生获得鲜明的印象。

由于要求学生用肉眼观察木本植物的茎，课前应该采集1~3年生的新鲜的椴树茎，切成长约5厘米的茎段，供学生观察。如果没有椴树，杨树、柳树、木槿、泡桐、臭椿、月季等都可以代用。杨树、柳树的树皮易于剥开，便于观察形成层。泡桐、臭椿、月季等颜色较深。认清三部分结构以后，可以让学生剥下一部分树皮，看到木质部表面粘滑的一薄层，这就是形成层。因为形成层只有几层细胞厚，所以用肉眼在横断面上看不到。教师还可以让学生将树皮内层和木质部从上到下撕下一些纤维状细丝，从而为讲述韧皮纤维和木纤维打下基础。

**初中数学开学第一课教案篇四**

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a、公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b、班级举例：学校发生的事故及后果。

c、国家、政府狠抓安全教育工作。

d、目前学校抓的几项工作。

学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

教师小结：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们一定要牢记以下几点：

做好课间活动的安全。在课间休息时，教室里、走廊上到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流;二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。好劳动活动时的安全。

学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范;注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动;不要在高空和有危险的地方劳动;不要在劳动时间打闹嬉戏。

1.交通安全。

马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍;不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”;不坐“三无”车辆;过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行;在城市里还要注意走斑马线，走人行道。提高食品卫生安全和自我防范意识。

2.路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。

3.到早退旷课，不违纪，按时作息;严禁翻越学校围墙和大门;严禁购买、收藏、携带管制刀具;爱护学校财产，不损坏公物;配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作。

4.管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

**初中数学开学第一课教案篇五**

地理是初一学生刚接触的新学科，在教学中是通过大量的幻灯图片，从学生接触到的地理知识或地理现象入手，使学生直观的感知地理，引导学生认识地理，亲近地理，进而热爱地理。激发学生学习地理的兴趣，并初步知道学习的方法，就是我这节课的主要目的。

本节课分三大模块来进行：

一、“什么是地理”。

“天有日月星辰谓之文，地有山川陵谷谓之理”我国东汉王允对天文、地理有深入的研究。在西方，地理的意思是“大地的记述”。

教学中，我运用多媒体播放我们居住的地球以及学生感兴趣的图片，对地理的概念有了一定的印象。

二、“为什么要学地理”?

(一)解开地理之“谜”

运用图片展示学生熟悉的地理问题，吸引学生的注意力，提出问题，激发学生的求知欲。

想一想：你还知道哪些地理问题?

(二)地理与日常生活

教学中从吃穿住行等方面入手，展示地理与生活息息相关，引导学生学习身边的地理知识。

合作探究：我国南方、北方居民的主食有何不同?为什么?

(三)地理与生产建设

主要从农业生产、工业生产等入手，重点列举了欧洲发达的国家“荷兰的风车”，让学生认识到地理环境对荷兰农牧业的影响。

想一想：建设服装厂、乳品加工厂该如何选址?

(四)地理与风土人情

展示大量的地理图片，从服饰、体育活动等入手观看不同地区的风俗活动。在授课时，我以“阿拉伯服饰”为重点，分析服饰与地理环境的关系。学生对千姿百态的风土人情非常感兴趣，老师引导学生学好地理能更好的做到“入乡随俗”。

三、“怎样学习地理”

地理是初中阶段的一门重要学科，对学生提出必要的学习要求：

1、课前：准备好《地理课本》、《地理填充图册》、《地理图册》。

2、课堂上：

(1)会听，根据预习情况有针对性的听讲，听重点、难点。

(2)会看，看地图是学习地理的基本途径，养成“一手书一手图”的习惯

(3)会记：对重点知识做好标记，同时也要做好笔记。

3、课下：及时复习所学知识，认真完成作业。

初中地理开学第一课教案范文合集大二

教学目标

1、利用有关资料分析说明美国的民族、种族构成。

2、通过地图确认美国地理位置、领土构成、地形气候特点。

3.在图上能说出美国农业专业化地区的名称、位置，形成原因。

教学重难点

重点：美国地理位置、领土构成、地形气候。

难点：3.在图上能说出美国农业专业化地区的名称、位置，形成原因

教学过程

近来，在我国周围总是有着这样或那样的麻烦：

东海：日本抢我们钓鱼岛

南海：菲律宾占我们的南沙群岛。

我国现在，还有台湾游离于政权之外，没有统一。

这一些，都有美国的身影。

世界政治舞台上，有几股强大的力量，对抗中合作、合作中对抗。这几股强大的力量有：美国、俄罗斯、中国、欧洲、日本、其它。

美国是世界霸主，是我们口头提到最多的国家之一。(另一个是日本)对美国，我们羡慕美国的经济，又为其强大的科技力量所折倒，在很多时候，我们还得避开强大的美国军车力量。总之，对美国，我们是又爱又恨。

今天我们开始了解西半球的国家。北美洲一个：美国。南美洲一个：巴西。

今天我们学习：

第一节美国

二、新课讲解：

(一)、民族大熔炉

1、位置范围：

出示ppt，了解美国在世界地图的位置。学生说出美国的半球位置和海陆位置。

出示ppt，学生找出美国本土、阿拉斯加州和夏威夷州。

(1)范围：

除了美国本土之外，还包括北美洲的阿拉斯加和太平洋中的夏威夷。

总共50个洲，(本土48个，和阿拉斯加洲和夏威夷洲两个海外洲。

(2)海陆位置：

东临大西洋、西临太平洋。北面加拿大、南面墨西哥。(强调临两大洋)。

(3)、纬度位置：

美国本土：北纬25度-北纬50度之间，全部位于北温带。

阿拉斯加州大部分位于北温带，少部分在北寒带;夏威夷州主要位于热带。

出示我国地图，美国本土和我国的对比。我国北回归线横穿，有热带。北面超过了北纬50度，我国南北长一些，而美国东西长一些。大部分位于北温带。有适宜农业发展的气候条件。

2、移民国家

学生看74页第二段和76页图9.4，总结美国人口特点。

学生看p75页阅读材料，了解华人对美国的贡献。

出示ppt，美国几位名人的祖先、祖籍。

活动：

p76页活动1、2

出示ppt，美国存在的人种岐视。

(二)、农业地区专业化：

出示ppt，做粗略的讲解。这种农业专区化是怎么形成的呢?我们认识一下美国的地形和气候。

1、地形：

出示ppt，完成p78页活动1.

总结美国的地形特点：

南北纵列分布，西部是高原山地，中部是广阔的平原，平原面积占全国总面积一半以上，东部是较为低矮的山地，大西洋沿岸为平原。

和我国相比，美国平原多，我国山地多。

补充：

科迪勒拉山系是世界最大的山系，由多条平行山脉组成，纵贯北、南美洲西部。

密西西比河是世界第四长河。长度仅次于非洲的尼罗河、南美洲的亚马孙河和中国的长江。

五大湖是世界最大的淡水湖群。各湖湖水有水道相通，并通过圣劳伦斯河流入大西洋。其中，苏必利尔湖是世界上面积最大的淡水湖。

2、气候：

出示ppt，学生总结美国的气候类型：

亚热带湿润气候

温带大陆性气候

温带海洋气候

地中海气候

高原山地气候和热带沙漠气候。

出示ppt：

美国的降水分布。

出示ppt,结合地形，说明降水分布。

1)在西部，高大的落基山脉阻挡了大量来自太平洋的水汽，使降水仅分布在太平洋沿岸地带;而东部的阿巴拉契亚山脉较低，对于来自大西洋的水汽的阻挡作用较弱，使部分水汽深入内陆形成降水。

2)由于山脉对气流的阻挡作用，使山脉的迎风坡地带降水多

总结

从东部向西部呈递减趋势，从沿海向内陆逐渐减少。

3、农业特点：

从p77页找出美国农业特点：

机械化、专业化、规模化。

形成农业带。

出示ppt中动画，了解几个农业带的特点：

学生看p78页阅读材料。

强调美国许多农产品生产量和出口量居世界前列，是世界上的农业强国。

活动：

p79页活动3

总结美国农业生产的有利条件：

气候：

热量：美国本土位于热带和亚热带，热量条件比较充足。

水资源：东西两侧濒临海洋，大部分地区降水较为丰富，水分条件良好;

密西西比河和五大湖为农业灌溉提供了良好的条件。

地形：以平原为主，占全国总面积的一半以上。耕地广大。

最后也是很重要的：农业科技发达。

课后小结

本节课主要讲美国的位置、范围、地形、河湖、气候等自然地理内容。还学习了人口人种、农业等内容。

初中地理开学第一课教案范文合集大三

对于刚刚从小学走上初中的学生来讲，上好初中地理第一课对学生的来讲就更为重要。是为学生从小学阶段向中学阶段转换而设置的衔接课。通过给学生讲解有趣的地理现象和人地关系方面的地理趣味知识，以增强学生对地理学科的重新认识，提高学生上好地理课的自觉性，使学生逐步养成热爱地理科学、钻研地理科学的良好风气。

以疑激趣

教学片段一：(同步展示图片)——

教师问：西亚的沙特阿拉伯，人们把旅店的床位安排在屋顶上，大家说为什么呀?

学生1：他们那地方很穷，修不起房子。

学生2：不对，沙特阿拉伯很富裕，石油资源非常丰富，所以不可能是因为穷。

学生3;老师，是不是因为那地方环境优美，住在屋顶可以尽情地欣赏周围的风光，站的高，看的远。

学生4：不对，那晚上就不怕冷?也不怕下雨?

老师：同学们，要想搞清楚原因，就的好好学习地理，学好了你的知识自然就丰富起来了，你就能解释了这些奇怪的现象。

学生们：老师，我们现在就很想知道沙特阿拉伯为什么把床位安排在屋顶上?

老师：好吧，请同学们看地图，沙特阿拉伯位于热带、\_带地区，终年气温很高;气候干旱，很少下雨，可谓“滴水贵如油”，人们把床位安排在屋顶上，没有被雨淋湿的后顾之忧，这是与当地气候条件相适应的一种特殊的人文景观。

学生们：啊?原来如此呀!

教学片段二：——

老师问：来自非洲东部高原地区的运动员经常能取得好成绩的原因是什么?

学生1;他们没有鞋子穿，已经练出了赤脚走路，所以跑起来快。

学生2：不对，没有鞋子穿与跑的快没有关系。

学生3：可能是因为他们经常追赶野兽练出来的。

学生4：是不是因为他们经常没有水喝，锻炼出了忍饥挨饿的本领，在跑步中不觉得渴、饿。

老师：大家思维很活跃，老师感到很是欣慰，不过，你们说的还是没有科学的依据，要想弄清楚原因，大家就的学好地理。现在我就给大家讲为什么。请看图，非洲东部是高原地区，高原地区由于地势高，大气中含氧量相对较低，长期生活在高原地区的人，适应了缺氧的环境，中长跑运动员需要有较强的有氧耐力和无氧耐力，而来自高原地区的人，无氧耐力具有优势，比较适合中长跑运动，这也是来自东非高原的运动员取得好成绩的一个重要原因。

教师：通过探究一些问题，同学们，你们说，学习地理这门课好不好呀?有趣没趣呀?

学生：好，很有趣。

评析：

教师提出了一些的问题抓住学生好奇的心理特点，以疑激趣使学生形成对地理的好奇心和兴趣，激发探究地理问题的动机，养成求真、求实的科学态度和审美情趣。同时，老师让学生先七嘴八舌地发言体现了学生的主体地位，教师以谈话、聊天的形式来和学生对话，体现了师生关系民主、融洽。也很符合《地理新课程标准》中学习“学习生活中有用的地理”的理念。

引导学生明白学习地理的方法

教学片段：

教师问：同学们，既然地理课能让我们内知道很多道理，那么如何才能学好地理课呢?

学生1：做好课前预习

学生2：及时做作业和复习

学生3：上课认真听讲，不说小话、不做与课堂无关的事情。

学生4：要有坚持不懈的毅力，不能三天打鱼，两日晒网。

学生们：对

学生5：老师，像我国南方为什么就热，北方为什么就冷，这要看地图才能分析出来。

学生6：为什么俄罗斯的东部地区人烟稀少，这也的看地图就能分析出来。

学生7：如果不看地图，我们就不知道西藏在什么地方，美国在什么地方。

教师：同学们分析的很对，学习地理离开了地图，就等与空中楼阁，无源之水，无本之木。

教师：要想学好地理的确需要大家做好课前语系、课后复习、上课认真听讲，你们说的这些道理是学习每一门课程所要求的做到的地理学科除了要求做到以上几方面以外，我们还得重视学会读图，提高读图、识图能力。

评析：

长期以来，所有的课程的学习都好似教师讲，学生听，满堂灌，一言堂，根本没有学生发言的权利，以上对话就彻底打破了传统的学习方法，充分发挥学生的主体参与意识，课堂充满了民主的气氛，从对话中也能感到学生的认识问题的能力还是很强的，那种把学生看成什么也不知道的陈旧的观念在这里荡然无存。

案例反思：

本课以“聊天”、“谈话”的方式，与学生共同研讨地理与生活的关系，尽量从学生的经验出发，遵循从感性认识开始，然后再上升到理性认识。尽量利用创设学生熟悉的学习环境，使学生在教学活动中，积极思维、积极发言，学习有兴趣。坚持了“以学生的活动为主，教师讲述为辅，学生的思维在前马脚市的点拨在、评价在后”的原则，使学生树立起了自主学习的意识。

**初中数学开学第一课教案篇六**

1、感受汉语之美之奇之瑰丽。

2、明确阅读的重要性与个性化写作的必要性。

感受语文之美，明确学习方法及要点。

什么就是语文？（自由回答）组织讨论。

我们能不能改变一个风格，回答得尽可能诗意一些，这样，我们以“语文就是……”的形式在练习本上尽可能地多地写一些话，给大家三分钟时间，然而小组内交流，请把大家认为精彩的话作上记号，待会儿请一个同学组织一下代表小组发言。

1、独立书写，小组交流；

2、各组奉献，前面已经被人讲过的就不必再说（发言者自己先报姓名。老师遇到十分精彩的，要问这个创作者的姓名，要求课后交上来）。

1、大声地朗读。

语文就是炫目的先秦繁星，就是皎洁的汉宫秋月；就是珠落玉盘的琵琶，就是高山流水的琴瑟；就是“推”“敲”不定的月下门，就是但求一字的数茎须；就是庄子的逍遥云游，就是孔子的颠沛流离；就是魏王的老骥之志，就是诸葛的锦囊妙计；就是君子好逑的《诗经》，就是魂兮归来的《楚辞》；就是执过羊鞭的《兵法》，就是受过宫刑的《史记》；就是李太白的杯中酒，就是曹雪芹的梦中泪；就是千古绝唱的诗词曲赋，就是功垂青史的《四库全书》……（袁卫星）

2、提问：你知道其中的哪些典故？哪几本书？

3、你还想知道其中的哪些典故？哪几本书？

4、背诵，默写。

古人讲“一日不读书，则语言无味，面目可憎”。又说“正其义不谋其利，明其道不计其功。”可见，读书并非为了眼前的功利目的，而就是自我发展，自我完善的需要。

学习语文的过程正就是思想意识、道德情操、人格精神、人文素养的不断培育和提升的过程。读书人之于文盲，不仅在于他们认识字，能读书，更在于他们能通过读书而知道越来越多的道理，增长越来越多的智慧，培养成真正属于人的性情。“人之异于禽兽者几希”，这“几希”就就是人类具有的良知，能够同情，并且有求进步的愿望。

记得一位哲人说过：“在高尚的人中，一切本能都服从良知的命令——责任发言时，一切私欲都哑口无言了。”他又说：“凡人都就是同胞。我们都来自相同的生命的源泉，我们都同样的易感受痛苦，同样的有弱点，走入相同的最后命运……现在的世界就是一灰色的世界，我们就算不互相为难，也还有不少的忧虑——如饥饿、火灾、地震、风浪、疾病、死亡等等。我们应当互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。”努力培养这样的感情，就就是个人最重要的进步，也就是人类最伟大的进步。

说：“好好学习，天天向上”。尽管不同的人对“向上”的理解不同，但我始终坚信，任何物质和技术的进步，如果不能同时伴随着人性的进步，就必然使人越来越沦为感性的奴隶。现代人并不比古人更有智慧，古人思考过的许多问题，如生与死、义与利、天与人、善与恶等等。现代人并没有解决，反而更加暧昧。科学技术的发展，物质条件的改善并没有给现代人带来多少幸福。有着数千年文明的人类，其精神究竟进步了多少？其品性究竟发展了多少？人类将走向何方？还能走多远？这些问题应该成为时时抽打现代人灵魂的鞭子。

为什么要对广大青年（少年）进行语文教育和教学？就就是要让他们多读书，读好书，好读书；求发展，求进步。不从人性发展、人类进步的这样的高度来认识语文学科的性质和功能，就难以把握语文教育的命运，难以树立正确的语文教育思想。

语文，就是一门博大精深的学科，需要有学习兴趣，好的学习习惯

等都就是很重要的。有人感到学习语文很吃力，我想主要就是由于没有掌握正确的方法，没有拥有一把打开语文之门的金钥匙。

学好语文，要注意培养 学习兴趣，养成好的学习习惯，积累学习方法，增强学习能力等。我希望当你读完这篇“烂文”后，能为你的语文之路，垫石铺地，为你的语文大厦添砖加瓦，为你学习铺上一条通天大道。

对语文学习感兴趣，就为你的语文学习奠定了最坚实的基础。无论做任何事，兴趣就是最重要的。两千年前的“文圣”孔子就曾说过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。这句话正说明了“好”、“乐”对于一个人对某种事物的追求，可以说就是精神支柱，朋友，如果你现在暂时对语文，并不感兴趣，没关系，你可以从“0”开始。培养兴趣，可以去背诵，抄录一些精彩的片断，富有哲理的名人名言，以及课外知识都可以。这样，慢慢积累，在某一天，你会突然发现，原来当一个才多识广，知识渊博的学者就就是如此容易。你还可以参加一些关于语文方面的活动，比如演讲、征文等等。

爱因斯坦说过：“在学校里和生活中，工作的最重要的动机就是工作中的乐趣，就是工作获得结果时的乐趣，以及对这种结果社会价值的认识。”正如刚才说的，你可以参加社交活动，那有人便会问了，如果赢了，当然会使我们斗志高昂，兴趣更浓烈，而相反，则会挫伤我们的积极性，对语文反感，那岂不就是适得其反吗？我可以肯定回答：“不会的”。这样看你如何认识结果的价值。正如所说，会信心百倍去学好语文，如果失败了，可以自我检讨，就是哪里做得不好，“挫折就是强人的一笔巨大财富，弱者的万丈深渊”，你可以想想，正因为发现了缺陷，我们才会去弥补，才会做得更好。学习兴趣就是基础的话，好的学习习惯，则就是一位技艺超群的建筑师。学习习惯的好坏，直接关系到你学习质量的好坏。

叶圣陶认为：“从小学老师到大学教授，他们的任务就就是帮助学生养成良好的习惯，帮助学生养成政治方面文化科学方面的良好习惯”。由这句话我们至少可以看到好的习惯的重要性，其实好的习惯，主要还就是靠自己去养成的。农村有句俗语就是这样说的“习惯成自然”如果你坚持一个好的学习习惯，久而久之，则会成为雷打不动的“自然”。

那怎样养成好的学习习惯，我们可以从学习实践中，文章作品中去领会。《礼记》中说“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”这就就是一个好的学习习惯，我们可以把它慢慢融入我们的学习之中。“学而不思则罔，思而不学则殆”，则又给我们敲响要“学”“思”结合的警钟。“学而时习之”，“温故而知新”有许多的名人对学习做出了总结，我们不妨一试（但不可盲目）。其实，更重要的就是要我们从学习中去总结，比如说，在一个幽静的地方，我们不妨坐下静静心，默默想想散文、名言之类，不但更能愉悦心情，而且还增深了印象。如果说好的学习习惯就是一位独具匠心的建筑师，那好的学习方法则就是精美实用的建筑材料。

说学习方法，其实与学习习惯有许多叉之处，比如：抄录精彩片段，吟诵古诗，随时写下精彩瞬间，等等都就是好的学习方法。语文学习重要的就就是积累与运用，上面的那些方法都就是积累的重要手段。我们运用语文知识可以说就是包罗万象，可用在诸方面，譬如：社交、写作、演讲……无不与我们密切相关，有人学习语文很有一套，但运用时却就是茶壶里装饺子——倒不出来。其实学的目的就就是用，这就是纲。由于方法因人而异，我就不多讨论了！我相信亲爱的朋友你定会有锦囊妙计的。好的学习习惯，兴趣很浓，方法很对，若没有语文学习能力那还就是无济无事。

学习能力就是渐渐培养和积累的。有人说鲁迅的文章很难懂，其实就就是因为没有找到突破口，我们理解一句话一定要联系当时的时代背景，及上下文语境，这样你才会将难题迎刃而解。学习要重识基础能力巩固，首先要谨记一些写法、修辞及符号的用意，只有这样坚实的基础，才可去拔高。“欲速则不达”学习能力的培养并非一日之功，需要你的恒心。

朋友，当你看完这篇文章后，掩卷沉思时，希望能使你有所受益。为语文功底差的人，改变现状，为功底的人锦上添花。

大多数的同学认为语文就是拿手的科目，很容易忽视它。然而语文却就是最不好学习的，也就是最难把知识具体化的一门学科。它就是学习和工作的基础学科，就是“百科之母”。语文成绩的好坏，完全取决于平时的积累。如果语文水平过低，会导致其它学科成绩难以提高，必将影响今后的学习。

那么，我们怎样才能在语文这个世界里遨游，采摘到甜美的果子呢？老师认为，应从以下几个方面下功夫：

1、培养学习语文的兴趣。

学习兴趣就是学习获得成功的十分重要的条件。古今中外的许多教育家都很重视兴趣在学习中的作用。万世景仰的大教育家孔子曾说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”科学家爱因斯坦说：“兴趣就是最好的老师。”著名心理学家皮亚杰也认为：“一切有效率的工作必须以某种兴趣为先决条件。”先哲们的意思就就是说浓厚的兴趣能调动大家的学习积极性，启迪其智力潜能并使之乐此不疲。

2、在以后的教学中我既就是大家的老师，又就是大家的朋友。我知道：凡就是对教学工作好、态度亲切、关怀爱护每位同学的教师，大家就对之很亲切，愿意学习自己喜爱的老师的课程。《学记》中所谓“亲其师，信其道而学其理”就就是这个旨意。所以，建立平等和谐的师生关系，善于沟通情感，使你们热爱我、信任我，就是激发培养大家学习兴趣，提高同学们语文水平的重要举措。在以后的教学中我非常希望我能成为大家的好朋友。而且我也非常希望大家能够超过我。荀子说：“青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。”韩愈也说：“弟子不必不如师”

3、克服这几个方面的消极心理

（1）、满足心理语文有别于其它学科，不像英语，单词、语法背下来，成绩就突飞猛进，立竿见影。而语文素养的提高就是需要循序渐进的，犹如建一座大厦，先必须打好基础，然后才一层一层地建造上去，但永远没有最高。

（2）自卑心理自卑也就是妨碍大家学习的一种较为普遍的心理，特别表现在成绩较为差的同学。我会给差一点的同学多一点爱心、多一点关心。另外，人各有不同，“顺木之天以致其性。”我会给大家多一些发展的空间。

（3）厌学心理在些同学破罐子破摔，自暴自弃，逐渐对学习失去兴趣

4、“学贵有疑”。

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”韩愈说：“人非生而知之，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。”质疑就是动脑思考的结果，也就是大家创造的起点，爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”中外不少杰出人物就是靠“突发奇想”、“异想天开”叩开成功的大门的。学一篇课文，大家能质疑，就说明你们学习有了兴趣，动了脑筋，有求知欲望。

课堂的质疑之处一就是在课文的重点、难点和关键处；

5、培养语文自学能力

首先要培养良好的学习习惯。“一个有成就的人总就是有着良好的学习、生活习惯，习惯养好了受益终身，习惯养不好则成就不了大的业绩”。同样，对学语文来说，也需要有良好的学习语文的习惯。

要求备齐工具书，养成勤、词典的习惯。语文就是一门语言学科，字词典就是无声的老师，字音、字义及相应用法在字典中都说得非常清楚。因此，备齐工具书就是养成良好学习习惯的首要条件。另外，有了字词典，在学习当中遇到生字词还要勤查字词典。有些大家遇到不明白的生字词喜欢问老师，老师成了学习中不可丢的拐杖，这种现象对大家自学能力的培养非常不利。

6、要动脑、动手、动口，注重练习。在语文学习的过程中，不管就是对文章的阅读还就是汉语知识的练习，大家要多开动脑筋。

7、让大家坚持写周记、日记。用手把自己的思路整理清楚，形成条理性的文字，也就是一个很好的锻炼。

8、培养阅读能力

语文学习的主要功夫在于“读”。只有读美文、含英咀华，才能弄清一篇优秀作品的美妙之处。好的词语、优美的句子、精巧的构思等等，这些都离不开读，在读中去感悟、品味，从而吸收和借鉴。

要求大家从文体、文题、层次、中心、写法及现实社会意义诸多角度去考查阅读文章。首先就是文题。要读懂一篇文章要先审文题。文章题目在读懂文章的过程中起关键作用。它往往就是文章中心的集中表现，或者就是线索等。明白文题在文章中的作用，才能顺藤摸瓜，读懂文章。理清文章的层次可帮助我们掌握文章的脉络。阅读一篇文章，先明白文章叙述、描写或说明对象，再看围绕这一对象分几个方面来写，即文章层次。中心就是阅读文章时对内容方面的又一要求。读一篇文章总要明白文章说了些什么，对文章的内容的精练概括即文章中心。然后就是文章的现实社会意义。作者写一篇文章，总有其写作目的，或者要宣扬先进、批评落后；或者要揭示社会现象，引起我们深思；或者要介绍一个对象，让我们把握其特性等等。其写作目的、意图背后的就就是作者有意无意展现出来的现实意义。例如宣传好人好事，就是要给我们树立榜样，要我们向先进人物学习。

阅读时要注重阅读速度。阅读分浏览式的快速阅读和字斟句酌的研究式阅读。快速阅读要求能尽量在短时间内完成阅读内容。在对内容的把握上要求能了解课文大意，对课文内容有一个初步的概括了解。字斟句酌的研究式阅读要求对课文内容理解比较透彻，包括对一些小问题的探究。当然，这种阅读所用时间相对于快速浏览式的阅读所用时间要长得多。毕竟对课文内容的理解和把握要透彻得多。这两种阅读各有针对性。“在语文课堂的自我学习中，往往可采取快速阅读的方式，一目十行，把握文章大意，然后就是字斟句酌的研究性阅读，深入到关键词、关键句子的理解，这样可以详细掌握课文内容”

要求大家在课堂的自学当中，能概括描述文章大意，并对文章做全局性的把握。抓好文题，找出关键词句。文题和关键词句犹如一把打开问题的钥匙，起着至关重要的作用。

**初中数学开学第一课教案篇七**

开学了班主任们、各科的老师们都会给自己的学生抽时间专门讲一下开学第一课班会，分享了春季开学第一课的教案，欢迎借鉴！

在新开学这一特殊的时期，我们给孩子的不仅仅是这些，我们还要充分的信任他们，相信他们在这一学期肯定会表现突出。

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

**初中数学开学第一课教案篇八**

一、教学目标：

本次主题班会的目的，是通过学习安全知识，分析安全事故案例，使学生掌握一些常用的交通安全、人身安全、安全保卫、消防安全等方面的常识，增强学生安全意识，学会在日常生活中逐步提高学生的素质和能力。

二、活动形式：

多媒体、自由发言、资料。

三、教学过程：

（一）活动引入：

（出示网络资源：车祸数据、火灾、绑架等相关方面的数据。）

（二）以事论事，让孩子明白道理

1、你认为以上事件怎么做可以避免呢？

学生说说自己了解到的安全知识。

2、教师引导学生整理记忆：

（1）为避免交通安全应注意什么？

生纷纷发言。

师小结：要遵守交通规则，乘校车学生要服从陪乘教师、校车司机的指挥，安全有序乘车；由家长接送的学生要在指定地点等候家长；步行学生要坚持路队制度，骑自行车学生要走非机动车道，注意路况动态，禁止逆行，遵守交通规则文明出行，不在路上跑和玩等。

（2）平时怎样才能保证自己的人身安全呢？

生自我发言讨论。

师小结：要加强人身安全自我防护知识教育，增强防范意识，防止被坏人蒙骗。不要进入人员混杂的营业性娱乐场所；外出时要尽量由家长陪护或与同学结伴，上下学途中，特别是女生一定要结伴同行，互相照顾；禁止女生晚上单独外出，遇到陌生人，不要随意与之交谈，对陌生人所说的话要提高分辨能力，不能轻易相信陌生人的许诺，坚决禁止学生尤其是女生随陌生人进入陌生场所或偏僻的环境中；遇到陌生人求助时，尽量告知周围的成人相助，不要随意单独帮助陌生人，以免误入坏人所设的陷阱，危及自身人身安全；自己在校外遇到困难，要找警察或想方设法联系老师、家长、亲戚朋友帮忙，不能轻易求助于陌生人；遇到危险或遭到暴力侵害，要根据周围的环境灵活进行处理，在保证自身安全的前提下，机智地摆脱伤害，并及时报警。

（3）你认为在校园安全方面该怎么做？

让学生小组讨论，班级交流。

（师教育学生配合安全保卫人员工作，不携带危险物品、管制刀具进校园，不结伙社会人员进校园，不在校园追逐打闹，不做有危险的游戏。）

此外老师提醒学生冬季来到要注意采暖安全。

（三）安全知识竞赛（抢答形式）

1、乘坐校车应该注意哪些？

2、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？

3、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？

4、如果你是女孩子，别人约你晚上出来玩，你该怎么做？

5、陌生人向你求救，你会怎么做？

6、在马路上你赶时间可以闯红灯吗？为什么？

（四）活动小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

四、总结：

这节课我们学到的安全知识一定要牢记，而且平时要以预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在我们每个人自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍爱生命，保护自己的人身安全。

**初中数学开学第一课教案篇九**

眼下，不少学校陆续开学，很多孩子对上学表现出不同程度的抵触，甚至还引发了一系列的躯体症状。有的孩子假期太安逸，睡眠、饮食都没规律，一想到开学马上要早起早睡就难受;有些孩子还会出现腹痛、头痛、头晕、睡不着觉、没胃口等症状……面对孩子的“开学焦虑”症状，老师、家长及学生该怎么办呢?记者就此采访了有关专家。

调整作息，营造良好氛围

海南省社会心理学会亲子教育专家委员会主任刘波表示，开学恐惧症和开学焦虑症是历来都存在的现象，多集中在性格内向的学生身上。成绩优异、追求完美的学生和适应能力、处理人际关系能力较差的学生是“开学焦虑症”的高发人群。

存在开学焦虑的孩子中，很多是假期沉迷于网络游戏，经常晚睡晚起。有些孩子一玩游戏，晚上一两点才睡觉，到中午才起。“这种情况下，家长要积极督促孩子调整生物钟。如果不及时调整，开学后孩子学习起来会思维迟钝、记忆力减退、注意力不集中。”刘波提醒。

开学前，家长首先要检查孩子的寒假作业是否做完，如果没有做完，要督促孩子逐步调整作息，尽量按照上学的作息时间，完成寒假作业。

其次，家里要营造平静的学习气氛，确保孩子有一个良好的休息环境和秩序。家长要以身作则，和孩子一起调整好生活作息，创造良好的家庭学习氛围。

多和孩子聊天

缓解孩子压力

一些孩子因为害怕学习压力大，对上学产生了焦虑。刘波建议，家长要多和这类孩子谈心、聊天，不要给孩子过多压力，要激发孩子的积极性。

专家建议，家长首先可以从生活方面缓解孩子压力。比如开学前，家长可以帮助孩子一起整理书包，买一些孩子喜欢的新鲜好玩的学习用具。家长没事的时候可以多和孩子聊聊学校里的趣事儿，让孩子对学校生活产生向往。

此外，家长要多和孩子聊天，缓解孩子的学习压力。家长可以告诉孩子只要用心、用功了，成绩高低不是最重要的。如果孩子对新学期课程产生畏难情绪，家长可以帮助孩子事先预习，或者让孩子向高一级的学生提前学习，掌握课程窍门。

**初中数学开学第一课教案篇十**

教学内容：习惯的养成(养成教育)

教学目标：

1.用轻松亲切的语调，让孩子们对小学生活有一个感性的认识。

2.培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

3.通过学习，让孩子们对小学生活满怀美好的憧憬。

教学过程：

师：小朋友们好!首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生!老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们!

(在黑板上写一个大大的“聪”字)

师：认识这个字吗?

生：聪!

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子?

生：想!

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢?我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗?下面我们开始试一试啦!

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了?(试问学生)

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦!

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢?不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

二、讲究卫生。上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置，你能做到了吗?(课后，带队去看男女厕所的位置)在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。不随地吐痰，预防传染病。

三、爱惜粮食。早餐要吃完，午托的中餐要吃完，要多少就吃多少。今天，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。(放晚学前总结)

四、排路队时要做到快、静、齐。教给大家我编的儿歌：“排路队，手牵手，不说话，排整齐。”走出校门后，如果找不到家长，不要自己回，要找到老师，或者回到校门口等家长来接。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一瓶水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗?我相信我们一(7)班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

后记：今天加班打印各种材料，包括开学初的养成教案。不知不觉已到教师节。祝各位同行教师节快乐!天天开心!

**初中数学开学第一课教案篇十一**

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排:早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动:要遵守学校的规章制度。

4、早读:书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备:按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲:坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动:注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队:快、静、齐。

9、午读:课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求:按时回家，不进\"三室一厅\"，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的`药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物:竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”:早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”:勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”:不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

**初中数学开学第一课教案篇十二**

初中体育开学第一课教案，怎么写

体育开学第一课教案

呢?下面小编整理推荐

开学第一节体育课教案

，欢迎阅读参考!

一，基本情况

本学期所教的是八年级七个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差;灵敏、协调等软性指标明显不足。

个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识;田径：跑、跳、投;体操，球类：篮球、足球;身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑;跳跃中的起跳环节;球类中的人球结合。

三、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

一、教材分析

行进间运球上篮是篮球技术中较难掌握的一项技术，特别对于女生来说具有一定难度，通过各种形式的练习，使学生建立基本的动作表象。主要做到四句口诀，一跨大步接球牢，二跨小步用力跳，三要抬腿举球高，四要手指手腕用力巧。

不仅将口诀熟记于心，并能在练习中加以灌输，达到要求。

二、学生情况分析

在教学中发现女生对于行进间运球上篮的掌握与男生相比相对较弱，为了解决这一问题，采用循序渐进的方法，在学生已经掌握原地运球与原地投篮的基础上学习行进间运球上篮的技术动作。

本次课是学习课，要求学生将口诀熟记于心并能在练习中完成一大二小三跳的基本要领，50%的学生能够掌握并运用，使运球起球上篮一气呵成。

三、教学目标：

1、通过对行进间运球上篮的学习使学生初步掌握动作要领，50%能够完成一大二小三跳的技术动作。

2、运用篮球进行双手头上投掷的动作复习，学会腿腰臂三部位同时发力。

3、提高学生掌握上篮技术的稳定性，增强学生的自信心，体验上篮成功的乐趣。

4、加强安全意识教育，培养学生挑战自我的能力，培养团体意识激发学习兴趣。

四、教学重点：使学生初步建立行进间运球上篮技术的动作概念。

五、教学难点：提高学生的上篮稳定性，使50%的学生能够掌握这一技术。

六、课的流程与设计：

在准备部分选用了原地准备操和原地跑步接喊数数脚的\'游戏开始，使学生尽快进入课前准备，在游戏中活跃课堂气氛又创建了轻松和谐的师生关系。

基本部分的主教材是篮球行进间运球单手肩上投篮和投掷练习。本课对于初中的学生基本要求掌握篮球中的运球与上篮技术动作的结合。

通过各种教学手段将动作要领编成口诀的形式便于学生记忆，掌握连贯动作，更好地完成上篮动作，在有限的课堂时间内最大化地掌握动作技术，提高学生掌握技术的能力。

本次课通过球性练习，徒手练习，两人一组跨步练习与行进间上篮等练习，循序渐进地培养学生迎难而上，挑战自我的能力。最后的拓展练习激发学生学习兴趣，体验上篮成功的乐趣，为了提高女生的稳定性，让女生使用小一号的篮球，明显提高了女生控制球与掌握球的能力，起到了良好的作用。

主要体会双手投掷的正确动作要领，双手持球直臂后引，将身体拉成反弓型，体会后脚蹬地，腰背和手臂同时发力的顺序，注意出手后球运行的路线，尽量保持抛物线，提高运动成绩。选用标志桶接篮球的游戏激发学生兴趣，创建和谐快乐的课堂氛围。

七、放松与评价

结束部分选用了瑜伽练习的个别动作，使学生在整堂课后又一次享受到体育的乐趣，在教师的示范学生跟做下使学生能够在欢乐的气氛中逐步恢复心率，调节呼吸，放松身心。

希望本文2024年体育开学第一课教案能帮到你。

**初中数学开学第一课教案篇十三**

本次主题班会的目的，是通过学习安全知识，分析安全事故案例，使学生掌握一些常用的交通安全、人身安全、安全保卫、消防安全等方面的常识，增强学生安全意识，学会在日常生活中逐步提高学生的素质和能力。

多媒体、自由发言、资料。

（一）活动引入：

（出示网络资源：车祸数据、火灾、绑架等相关方面的数据。）

（二）以事论事，让孩子明白道理

1、你认为以上事件怎么做可以避免呢？

学生说说自己了解到的安全知识。

2、教师引导学生整理记忆：

生纷纷发言。

师小结：要遵守交通规则，乘校车学生要服从陪乘教师、校车司机的指挥，安全有序乘车；由家长接送的学生要在指定地点等候家长；步行学生要坚持路队制度，骑自行车学生要走非机动车道，注意路况动态，禁止逆行，遵守交通规则文明出行，不在路上跑和玩等。

生自我发言讨论。

师小结：要加强人身安全自我防护知识教育，增强防范意识，防止被坏人蒙骗。不要进入人员混杂的营业性娱乐场所；外出时要尽量由家长陪护或与同学结伴，上下学途中，特别是女生一定要结伴同行，互相照顾；禁止女生晚上单独外出，遇到陌生人，不要随意与之交谈，对陌生人所说的话要提高分辨能力，不能轻易相信陌生人的许诺，坚决禁止学生尤其是女生随陌生人进入陌生场所或偏僻的环境中；遇到陌生人求助时，尽量告知周围的成人相助，不要随意单独帮助陌生人，以免误入坏人所设的陷阱，危及自身人身安全；自己在校外遇到困难，要找警察或想方设法联系老师、家长、亲戚朋友帮忙，不能轻易求助于陌生人；遇到危险或遭到暴力侵害，要根据周围的环境灵活进行处理，在保证自身安全的前提下，机智地摆脱伤害，并及时报警。

让学生小组讨论，班级交流。

（师教育学生配合安全保卫人员工作，不携带危险物品、管制刀具进校园，不结伙社会人员进校园，不在校园追逐打闹，不做有危险的游戏。）

此外老师提醒学生冬季来到要注意采暖安全。

（三）安全知识竞赛（抢答形式）

1、乘坐校车应该注意哪些？

2、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？

3、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？

4、如果你是女孩子，别人约你晚上出来玩，你该怎么做？

5、陌生人向你求救，你会怎么做？

6、在马路上你赶时间可以闯红灯吗？为什么？

（四）活动小结：

同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

这节课我们学到的安全知识一定要牢记，而且平时要以预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在我们每个人自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍爱生命，保护自己的人身安全。

**初中数学开学第一课教案篇十四**

初中英语开学第一课说什么?据小编所知，一般说的是学习的一些技巧和方法，下面是小编为大家收集的关于初中英语开学第一课

教案

，欢迎大家参考借鉴。

本人作为一名英语教师，从英语学科学习的角度出发，来谈一谈怎样上好英语的开学第一课。我把这次课程的主题确立为：初中英语究竟应该学什么?怎样学习更有效?这次课程主要针对的对象是初一新生，希望对他们今后的英语学习起到很好的指导作用。

与小学英语的学习相比较，初中英语的内容要复杂的多，在刚刚进入初一学习的时候，随着难度的突然增加，会有很多同学感到不适应，甚至有一大部分小学英语基础还不错的学生到初一下学期就掉队了，考试成绩变得一塌糊涂。为什么会导致这样的现象发生呢?究其原因，一个很关键的因素就是：学习方法不当。上小学时，学生的学习对老师的依赖性特别强，老师教什么，学生学什么，老师留什么，学生做什么。这是一种典型的被动式学习，等上了初中就会更被动了。良好的开端是成功的一半，作为教师，我们应该从初一开始就帮助学生尽快转变学习方式，变被动学习为主动学习。所谓的主动学习，实际上是指一种自主探究式的学习，这种学习要遵循的原则是：透过现象把握本质，构建知识的网络体系，利用规律来解决问题。下面我们来用这种自主探究式的学习方法对初中英语学习进行简单剖析。

这就要抓住本质的东西，也就是初中英语的灵魂，剖析开来，无非是三个方面：词汇、时态、从句。不仅初中英语学习的本质于此，高中英语也不例外。词汇、时态、从句这三个方面是我们初中英语学习要遵循的主要方向。本质的东西明确了，接下来就是要如何将词汇、时态、从句三者有机地结合起来，提高初中英语学习的效率才是终极目标，关键就在于理顺三者之间的关系，深入本质，使之浑然一体。

时态好比人的骨骼，词汇似血肉，词汇依附在时态的架构上，从此可以看出，时态是最基础的东西，首先掌握时态的应用是非常必要的，英语语言不同汉语的最大特点就是所使用的动词往往随着时间及人称的变化而变化，在英语的听、说、读、写等方面，都应该时刻注意时态的正确使用，尤其对初学英语者更应该特别注意，但这一点却被大多数中国英语学习者在口语交流中所忽视，导致让母语为英语的人士听了很不舒服。对初中生来说，应该掌握的有8种基本时态，从教学实践看，学会这8种时态也不会花费太多的时间，可以说，提前掌握时态的应用将会在英语学习上达到事半功倍的效果。再说从句，初中英语要掌握5种从句：宾语从句、定语从句、状语从句、主语从句、表语从句。从句就像人体的经络，从句的枢纽为连接词，连接词来引导从句，我把它们看成人体的穴位，学习英语要学会“点穴”。由以上的比喻我们不难看出：词汇、时态、从句是初中英语的一个密切联系的有机整体，是自然的浑然一体。

通过把握初中英语学习的本质，让我们抓住了英语学习的灵魂，明确了初中英语究竟要学什么，让我们在面对初中英语学习时不再迷惑，不再恐惧，不再彷徨。

对于初中的语法知识，我们应该学会总结，注意知识点之间的横向和纵向联系并进行比较，这样所学知识就会网络化，记忆牢固，输出灵活。以学习过去进行时为例，要掌握它的基本概念(重在理解)、基本构成、应用范围(常见题型)、过去进行时与一般过去时的比较，这样学习所获得的知识才是系统的、实用的。

谈到利用规律解决问题，这是知识的输出利用过程，数学中有很多的公式定理可循，初中英语有哪些规律可循呢?其实，我们认真的体验的话，初中英语中所涉及到的时态、从句，都是英语语言应遵循的规律，我们必须学会利用它们。以做初中英语考试阅读理解题目为例，我们就可以实现利用规律解决问题，在做阅读理解题时做到胸有成竹，百战不殆。仔细分析一下一篇文章由什么组成，词组成句，句形成段，段扩展成篇。透过文章表面挖掘本质：词汇---血肉，时态 ----骨骼，从句-----经络。在平时我们应事先准备好这些规律性的东西----时态和从句，在考试阅读时，我们就能很快地把时态和从句辨认出来，加之词汇的基础，文章很快就会读懂了。从这一点看，我们在平时的阅读理解训练时，除了要注重技巧外，更需注重基础，学会掌握规律并利用规律解决问题。

单词是听、说、读、写的基石，初中三年需要掌握的基础词汇有1600个,长期以来，单词记不住成为困扰广大初中生英语学习的一大难题，很多同学因词汇掌握不好而影响了英语学习兴趣，乃至考试成绩。究其原因，在于三个方面：1)方法不当。 2) 目标不够明确。3)不够坚持。主要原因还是在于要有恰当的方法.下面给大家介绍一种实用有效的联想法记单词，联想法记单词的关键是相互联系。

1) 从读音角度记单词，快速记住单词的读音和词义，前提是要会正确读音。

.shark 鲨鱼

读音联想为杀客

记忆处理：鲨鱼杀死了客人。

.fence 篱笆

读音联想为粉丝

记忆处理：粉丝晒在篱笆上。

.move 移动

读音联想为木屋

记忆处理：木屋是可以移动的。

2) 从拼写角度记单词，快速记住单词的拼写和词义。

.spice香料=s蛇+p皮+ice冰

处理：蛇皮加冰做成了香料。

.tablet写字板=table桌子+t伞

处理:桌子旁边加把伞当写字板。

.glass玻璃 gloss光泽 o洞

处理: 玻璃中间打了个洞，光泽就失去了。

.dogday三伏天=dog狗+day天

处理：狗都受不了的天是三伏天。

通过今天的开学第一课，同学们从整体上对初中英语学习有了一定的宏观把握，希望大家能够尽快地变被动学习为主动，以更快、更高效的速度融入到初中英语学习中来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn