# 我爱妈妈教案小班语言 我爱妈妈小班教案(通用15篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-04-26

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。我爱妈妈教案小班语言篇一1．感受妈妈养育孩子的辛苦...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**我爱妈妈教案小班语言篇一**

1．感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2．爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

3．发展幼儿思维和口语表达能力。

4．学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

ppt、视频《世上只有妈妈好》

一、以儿歌引出主题

师：我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》，你们会念吗？那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗？今天老师这里有一位小朋友叫红红，她也说非常爱自己的妈妈，我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

二、教师讲述故事

1．出示图片一至四

师：红红生病了，躺在床上难受极了，你们猜，谁来帮助她？

妈妈看到红红生病了，是怎么做的？（妈妈抱着红红去医院，急的满头大汗）

红红躺在医院的床上，妈妈是怎么照顾她的？（妈妈一直不敢睡觉，陪在红红身边，还喂她吃药）

红红的病好了，妈妈变得怎么样了？（妈妈变得很高兴）

2．小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的`送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

三、师幼集体交流

1．妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

2．宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗？那你们是怎样爱你们的妈妈的，你们可以为

本次我教坛新秀开课，我收到的开课内容是小班社会《我爱妈妈》。妈妈，是每个人生命中最重要的人，她也是最懂我们，最愿意为我们付出的那个人。

目标设为两点：1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

根据活动的预设，我采用《我爱妈妈》这首儿歌来导入主题，用一组简短的图片故事：红红生病了，她妈妈很担心，带她上医院看病，辛苦照顾她来引出妈妈养育孩子的辛苦，从而体会妈妈对孩子的爱。接下来，我针对两个方面和孩子展开讨论。首先是妈妈对孩子的爱，让孩子说说自己的妈妈是如何爱他的。有的孩子说妈妈会陪我一起玩、有的孩子说妈妈会做好吃的东西给我吃、有的孩子说妈妈会给我买衣服和玩具。然后我再让孩子说说自己对妈妈的爱，情孩子说说，自己该如何爱自己的妈妈。最后以歌曲《世上只有妈妈好》来结束本次活动。

可能小班小朋友由于年龄特点，语言表达能力不是很好，所以他们总是会比较经常性的重复一样的回答。而且我的本次活动中，对于说教的部分有点偏多，对于小班孩子来说，还是比较喜欢动一动，像动手画一画自己的妈妈等环节也是非常不多的。

**我爱妈妈教案小班语言篇二**

1.感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2.爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

3.愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的`想法。

4.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5.培养幼儿敏锐的观察能力。

“看我的，妈妈!”小熊叫道，“我要去抓鱼。”“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”可是小熊已经跑向小河边了。

熊妈妈也跟着跑向河边。

她看到小熊跳到一块石头上。她看到小熊伸出爪子去抓鱼。然后，小熊开始晃晃悠悠。

扑通!小熊一下掉到了水里。

“这下糟糕了。”小熊心想。

“不错啊!”熊妈妈笑着说，“但是，你现在要看我是怎么做的。你要先学会游泳，再去抓鱼。”

小熊看到妈妈在河里自由自在地划水。

“现在轮到你了，小家伙。”她说。

小熊学着妈妈的样子划水。

“太棒了，”小熊心里说，“我爱妈妈。”

“看我的，妈妈!”小熊叫道，“我要去摘果子。”

“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”

可是，小熊已经开始爬树了.......

这本图画书以“爱”为主题，旨在培养小朋友大胆表达自己感情的习惯，也让家长在为小朋友讲故事的过程中自然而然地说出“我爱你”。

这是一本精美的绘本，以可爱的小熊为形象，讲述他与家人发生的温馨故事，图文间洋溢着融融的亲情——小熊在成长的过程中总是遇到各种各样的问题，而他也对生活中的许多事情充满疑问。幸运的是，无论是他的爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，总是在他最需要帮助的时候伸出援手，让他学会如何面对问题，解决问题。每一次获得帮助之后，小熊都会对家人说“我爱你”，而小熊的家人也总是温情地回应说“我也爱你”。

**我爱妈妈教案小班语言篇三**

1专心听故事，理解故事的基本内容，能回答有关故事的问题。

2能用动作和语言向妈妈表达爱意。

1幼儿和妈妈的合影。

形式：集体

1、向幼儿提问：“你昨天和妈妈一起做了什么？”

冬冬的妈妈说：“和冬冬在一起，我很快乐。”冬冬问：“为什么？”妈妈说：”因为冬冬很关心妈妈、爱妈妈。妈妈累了，冬冬会给妈妈捶背；妈妈做蛋糕时，冬冬会来帮忙；冬冬在幼儿园学了新歌，会唱给妈妈听；冬冬有什么好吃的东西，总会留给妈妈吃。”冬冬说：“因为妈妈是我最爱的人。”

冬冬对妈妈说：“和妈妈在一起，我也很快乐。”妈妈问：“为什么呢？”冬冬说：”因为妈妈会做香喷喷的饭菜给我吃，和我一起玩游戏，还给我讲故事。”妈妈说：“因为冬冬是我最爱的人。”

3、与幼儿讨论：

妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的\'食物留给妈妈。）

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

4、请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

5、请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

6、请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

能专心地听故事。

能回答有关故事的问题，说明故事的。主要人物与语言。

能用动作向妈妈表达爱意。

**我爱妈妈教案小班语言篇四**

?幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

**我爱妈妈教案小班语言篇五**

1、专心听故事，理解故事的基本内容，能回答有关故事的问题。

2、能用动作和语言向妈妈表达爱意。

1、幼儿和妈妈的合影。

1、向幼儿提问：＂你昨天和妈妈一起做了什么？＂

3、与幼儿讨论：妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的食物留给妈妈。）

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

4、请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

5、请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

6、请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

1、能专心地听故事。

2、能回答有关故事的问题，说明故事的主要人物与语言。

3、能用动作向妈妈表达爱意。

**我爱妈妈教案小班语言篇六**

（一）妈妈和宝贝的图片导入，并引导幼儿知道妈妈对我们的爱。

3、师小结:我们很爱妈妈，妈妈也很爱我们，她会为我们做许多事情，比如:洗衣服、做饭、扫地、给我们买好吃的，好玩的等。（根据幼儿回答进行小结）

（二）引导幼儿了解母亲节，并知道爱护妈妈。

1、师:我们都知道妈妈很爱我们，那你们知道妈妈的节日吗？（不知道）妈妈有一个节日，它叫做母亲节，母亲节是一个感谢妈妈的节日。

3、小结:我们爱护妈妈，我们可以帮助妈妈扔垃圾，拿东西，给妈妈捶捶背等。（根据幼儿回答做小结）

（三）、为妈妈制作“项链”，感恩母亲。

2、师:我们要制作什么礼物送给她呢？（出示项链范例）给妈妈制作一条美丽的项链。（幼儿已有串珠经验）

3、注意事项:制作项链时，我们要注意，小朋友们不争不抢，一个一个的从盘子里取出珠子制作项链。

4、幼儿自由制作，教师巡回指导。

（四）活动总结

**我爱妈妈教案小班语言篇七**

1、阅读、理解图意，感受故事中熊妈妈和熊宝宝之间的母子亲情。

2、体验亲子阅读的快乐，增进母子(女)亲情。

故事幻灯片

1、入场亲子游戏“找妈妈”

妈妈们戴着面具入场，坐在小椅子上，孩子们进去找自己的妈妈。

“宝宝们，你们的妈妈到哪儿去了呢，我们去找找吧。”

(找到后，妈妈和宝宝坐在一起。)

2、观看幻灯片，共同欣赏故事

(1)、观看幻灯片，教师配乐讲述故事。

(2)、逐图交流故事内容。

第一幅图：发生了什么事情?

学说对话：“妈妈，我爱你”“宝宝，我也爱你”

第二幅图：熊妈妈怎么了?宝宝说什么了?

学说对话：“妈妈，对不起”“宝宝，没关系”

第三幅图：下雨了，熊妈妈怎么办的?

学说对话：“妈妈，谢谢你”“宝宝，不用谢”

第四幅图：晚上，熊宝宝怎么回家的?

学说对话：“妈妈，我爱你”“宝宝，我也爱你”

3、妈妈和宝宝共同讲故事

要求：边讲边说故事里的对话，可以加上动作。

4、游戏：碰一碰

跟音乐玩游戏：

边玩边说：宝宝和妈妈碰一碰，碰哪里?鼻子碰鼻子。

宝宝和妈妈碰一碰，碰哪里?肚子碰肚子。

(教师随意说哪里，妈妈就和孩子边说边碰一碰)

“这个游戏好玩吗?你们玩得开心吗?和你们的妈妈说再见吧。”(结束活动)

**我爱妈妈教案小班语言篇八**

1、让幼儿初步了解母亲节，知道妈妈的辛苦。

2、鼓励幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。

3、培养幼儿爱妈妈，感恩妈妈的情感。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：制作一件礼物送给妈妈，祝妈妈节日快乐。

活动难点：知道爱护妈妈，并帮助妈妈做一些力所能及的事。

1、彩色织线人手一根、串珠若干（可用剪短的彩色吸管代替）

2、收集妈妈和宝贝的照片。

3、项链范例。

（一）妈妈和宝贝的图片导入，并引导幼儿知道妈妈对我们的爱。

3、师小结:我们很爱妈妈，妈妈也很爱我们，她会为我们做许多事情，比如:洗衣服、做饭、扫地、给我们买好吃的，好玩的等。（根据幼儿回答进行小结）

（二）引导幼儿了解母亲节，并知道爱护妈妈。

1、师:我们都知道妈妈很爱我们，那你们知道妈妈的节日吗？（不知道）妈妈有一个节日，它叫做母亲节，母亲节是一个感谢妈妈的节日。

3、小结:我们爱护妈妈，我们可以帮助妈妈扔垃圾，拿东西，给妈妈捶捶背等。（根据幼儿回答做小结）

（三）、为妈妈制作“项链”，感恩母亲。

2、师:我们要制作什么礼物送给她呢？（出示项链范例）给妈妈制作一条美丽的项链。（幼儿已有串珠经验）

3、注意事项:制作项链时，我们要注意，小朋友们不争不抢，一个一个的从盘子里取出珠子制作项链。

4、幼儿自由制作，教师巡回指导。

（四）活动总结

**我爱妈妈教案小班语言篇九**

1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。

2、懂得为父母做些力所能及的小事。

3、关心、爱我们的爸爸妈妈。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

**我爱妈妈教案小班语言篇十**

活动目标：

1．感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2．爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

活动准备：

ppt、视频《世上只有妈妈好》

活动过程：

一、以儿歌引出主题

师：我们儿童都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》，你们会念吗？那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗？今天老师这里有一位儿童叫红红，她也说非常爱自己的妈妈，我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

二、教师讲述故事

1．出示图片一至四

师：红红生病了，躺在床上难受极了，你们猜，谁来帮助她？

妈妈看到红红生病了，是怎么做的？（妈妈抱着红红去医院，急的满头大汗）

红红躺在医院的床上，妈妈是怎么照顾她的？（妈妈一直不敢睡觉，陪在红红身边，还喂她吃药）

红红的病好了，妈妈变得怎么样了？（妈妈变得很高兴）

2．小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的`病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

三、师幼集体交流

1．妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那儿童，你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

2．宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗？那你们是怎样爱你们的妈妈的，你们可以为

**我爱妈妈教案小班语言篇十一**

妈妈,是每个人生命中最重要的人,她也是最懂我们,最愿意为我们付出的那个人。今天小编为大家精心准备了小班社会《我爱妈妈》教案与反思，更多教案请关注应届毕业生考试网。

1.感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2.爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

ppt、视频《世上只有妈妈好》

师：我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》，你们会念吗?那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗?今天老师这里有一位小朋友叫红红，她也说非常爱自己的妈妈，我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

1.出示图片一至四

师：红红生病了，躺在床上难受极了，你们猜，谁来帮助她?

妈妈看到红红生病了，是怎么做的?(妈妈抱着红红去医院，急的满头大汗)

红红躺在医院的床上，妈妈是怎么照顾她的?(妈妈一直不敢睡觉，陪在红红身边，还喂她吃药)

红红的病好了，妈妈变得怎么样了?(妈妈变得很高兴)

2.小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的病才会好的那么快，她的\'妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

1.妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你们的妈妈爱你们吗?你们的妈妈是怎样爱你们的?会为你们做什么事?(洗衣服、洗碗、给孩子洗澡)

2.宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗?那你们是怎样爱你们的妈妈的，你们可以为

本次我教坛新秀开课，我收到的开课内容是小班社会《我爱妈妈》。妈妈，是每个人生命中最重要的人，她也是最懂我们，最愿意为我们付出的那个人。

1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

根据活动的预设，我采用《我爱妈妈》这首儿歌来导入主题，用一组简短的图片故事：红红生病了，她妈妈很担心，带她上医院看病，辛苦照顾她来引出妈妈养育孩子的辛苦，从而体会妈妈对孩子的爱。接下来，我针对两个方面和孩子展开讨论。首先是妈妈对孩子的爱，让孩子说说自己的妈妈是如何爱他的。有的孩子说妈妈会陪我一起玩、有的孩子说妈妈会做好吃的东西给我吃、有的孩子说妈妈会给我买衣服和玩具。然后我再让孩子说说自己对妈妈的爱，情孩子说说，自己该如何爱自己的妈妈。最后以歌曲《世上只有妈妈好》来结束本次活动。

可能小班小朋友由于年龄特点，语言表达能力不是很好，所以他们总是会比较经常性的重复一样的回答。而且我的本次活动中，对于说教的部分有点偏多，对于小班孩子来说，还是比较喜欢动一动，像动手画一画自己的妈妈等环节也是非常不多的。

**我爱妈妈教案小班语言篇十二**

1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。

2、懂得为父母做些力所能及的小事。

3、关心、爱我们的爸爸妈妈。

1、收集爸爸妈妈的生活用品。

2、爸爸妈妈在家里做事的录像。

一、探索爸爸妈妈的物品

1、小朋友，早上谁送你们来的？

哦，有的是爷爷爷爷奶奶，也有的是爸爸妈妈。

来，我们一起去看看（把你拿到的东西和旁边的小朋友说一说）

二、物品分类

1·小朋友们都说得很好，这些东西有的是爸爸用的，有的是妈妈用的，下面请小朋友把妈妈用的东西送给妈妈，把爸爸用的东西送给爸爸，送的时候要大声地对妈妈说：“妈妈，我把围巾送给你！”

2·检查：我们来看看爸爸帅不帅？刚才哪些小朋友帮爸爸装扮的？起立！夸夸他们！

再看看妈妈漂亮吗？你们真能干，来，我们握握手！

三、观看录像，回忆爸爸妈妈的辛劳

2、爸爸妈妈在做什么？

3、爸爸妈妈每天要送小朋友上幼儿园，还要上班、做家务，真辛苦呀！我们来对爸爸妈妈说一句甜甜的话，你想到什么话来告诉大家！你的话真好听，你们说得真好，你真爱你的爸爸妈妈!

我们就说最简单的三个字：我爱你，会吗？

四、谈话小结，提升情感

我们一起去对爸爸妈妈说一说甜甜的话。

“感恩”一个美丽的词眼，围绕感恩我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心家人，体贴家人，激发爱家人的情感，知道向感恩家人！由关爱家人延伸到关爱身边的人、爱家乡、爱祖国等更高级的情感。本次活动比较符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的生活用品很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。邀请家长共同参与更加增进亲子关系。不足之处是在活动结束以后还可以通过商讨、研究，更加深入地发掘深层次的精神，使之与主题更加融合。

**我爱妈妈教案小班语言篇十三**

在一次语言课上，当我提到“谁最爱你？”这个话题时，孩子们都很高兴的说出是自己的妈妈，而却没有一个孩子能说出自己是“如何去爱妈妈”这个问题。为了培养孩子关心体贴长辈的良好品质，特此设计此教学活动。

1.了解妈妈平时如何关爱自己。

2.培养孩子关心自己妈妈的良好品质并能用语言来描述：如何关心自己的妈妈。

3.了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。

4.爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

5.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

用语言来描述：如何关心自己的妈妈。

妈妈关爱自己的孩子的课件；歌曲：《我的好妈妈》。

一、播放妈妈关爱自己的孩子的课件，孩子们看后，也纷纷争说出自己的妈妈如何关爱自己的`事例。

二、师相机提出问题：你爱你妈妈吗？你是怎样爱你妈妈的？

幼1：我吃果时，分一半给妈妈吃。

幼2：妈妈做工回来时，我搬小凳子给妈妈坐，并倒一杯水给妈妈喝。

幼3：早上起床时，我自己穿衣服、鞋子，不用妈妈帮穿。

幼4：我吃生日蛋糕时，先给妈妈吃。

三、播放歌曲：《我的好妈妈》（歌伴舞）让孩子跟着老师一起做关心体贴妈妈的动作。

**我爱妈妈教案小班语言篇十四**

知道3月8日是妇女节。

培养幼儿的感情，激发幼儿爱妈妈的情感。

培养幼儿有感情朗读儿歌《爱妈妈》。

了解儿歌《爱妈妈》的含义。

喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

图片，音乐

提问：小朋友在家里喜欢谁？（妈妈）为什么喜欢妈妈？（妈妈给我买好吃的，妈妈给我做饭……）

引出中心：我们要爱妈妈！

我们有妈妈。那小动物有没有妈妈？

出示图片大海，提问小鱼的妈妈是谁？总结小鱼儿，是大海的娃娃。

出示图片森林，提问小鸟的妈妈是谁？总结小鸟儿，是森林的娃娃。

提问：我们小朋友爱不爱妈妈？（爱）那么小鱼、小鸟爱不爱它们的妈妈呢？总结小鱼爱大海妈妈。小鸟爱森林妈妈。

引出儿歌：《爱妈妈》

老师领读一遍儿歌，幼儿跟读。

跟着音乐朗读儿歌

用小动物的声音（老虎）朗读儿歌

幼儿根据儿歌编动作

找三个小朋友分别扮演小鱼、小鸟、小朋友说儿歌。

帮助小朋友有感情的朗读儿歌，培养爱妈妈的情感。并可以激发幼儿改儿歌，如“爱姥姥、爱奶奶、爱老师”等。并让小朋友们了解3月8日是妇女节，这天是所有妈妈，奶奶，姥姥的节日，让小朋友祝她们节日快乐！

**我爱妈妈教案小班语言篇十五**

1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

3、愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

“看我的，妈妈！”小熊叫道，“我要去抓鱼。”“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”可是小熊已经跑向小河边了。

熊妈妈也跟着跑向河边。

她看到小熊跳到一块石头上。她看到小熊伸出爪子去抓鱼。然后，小熊开始晃晃悠悠。

扑通！小熊一下掉到了水里。

“这下糟糕了。”小熊心想。

“不错啊！”熊妈妈笑着说，“但是，你现在要看我是怎么做的。你要先学会游泳，再去抓鱼。”

小熊看到妈妈在河里自由自在地划水。

“现在轮到你了，小家伙。”她说。

小熊学着妈妈的样子划水。

“太棒了，”小熊心里说，“我爱妈妈。”

“看我的，妈妈！”小熊叫道，“我要去摘果子。”

“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”

可是，小熊已经开始爬树了。.。.。.。

这本图画书以“爱”为主题，旨在培养小朋友大胆表达自己感情的习惯，也让家长在为小朋友讲故事的过程中自然而然地说出“我爱你”。

这是一本精美的绘本，以可爱的小熊为形象，讲述他与家人发生的温馨故事，图文间洋溢着融融的亲情——小熊在成长的过程中总是遇到各种各样的问题，而他也对生活中的许多事情充满疑问。幸运的是，无论是他的爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，总是在他最需要帮助的时候伸出援手，让他学会如何面对问题，解决问题。每一次获得帮助之后，小熊都会对家人说“我爱你”，而小熊的家人也总是温情地回应说“我也爱你”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn