# 2024年我爱妈妈教案小班社会 我爱妈妈小班教案(通用9篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-04-26

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!我爱妈妈教案小班社会篇一每年新生入园的时候总可看见伤心哭泣的孩子哭...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**我爱妈妈教案小班社会篇一**

每年新生入园的时候总可看见伤心哭泣的孩子哭着对妈妈说：“妈妈不要走，我要妈妈。”其实，孩子只是对陌生的环境感到恐惧，希望自己最亲近的人能够在她身边，给她鼓励。而家长每次送完孩子后也在担心：“宝宝在幼儿园生活的好吗？她还在哭吗？”面对孩子的情感需要和家长的担心顾虑，我设计了这次活动。以满足孩子和家长的需要。生活中往往是与幼儿最亲近的人，和幼儿之间的感情较深，对其影响也最大。妈妈是幼儿最亲近的人。本次活动从幼儿最熟悉的家庭成员入手，以游戏的形式，增进幼儿与妈妈之间的情感。

1、体验和妈妈一起游戏的快乐，增进母子之情。

2、能发现自己与妈妈的不同，并大胆表达。

3、能用动作和语言表达对妈妈的爱。

知识经验

1、活动前请幼儿在家仔细的观察妈妈，如长的怎么样，

准备：有什么爱好等。

2、请家长参与活动，做好前期勾通工作。

物质准备：妈妈的面具、大口袋、

环境准备：音乐磁带大小椅子

1谈话：我最喜欢的人。

2游戏：宝宝找妈妈

3游戏：我和妈妈比一比。

a、幼儿和妈妈一起探讨、比较。

b、请个别幼儿在集体面前讲述。

4、游戏：袋鼠妈妈和宝宝

5、教师激发幼儿用动作或语言表达对妈妈的爱。

1将本次活动的照片贴在“家园联系栏”鼓励更多的家长走进课堂。

2请家长活动结束后可结伴外出游玩。

**我爱妈妈教案小班社会篇二**

1、小朋友们都说得很好，这些东西有的是爸爸用的，有的是妈妈用的，下面请小朋友把妈妈用的东西送给妈妈，把爸爸用的东西送给爸爸，送的时候要大声地对妈妈说：“妈妈，我把围巾送给你！”

2、检查：我们来看看爸爸帅不帅？刚才哪些小朋友帮爸爸装扮的？起立！夸夸他们！再看看妈妈漂亮吗？你们真能干，来，我们握握手！

**我爱妈妈教案小班社会篇三**

小班幼儿喜欢模仿，幼儿对手指游戏很感兴趣，一 听到音乐就开始用身体来表演，结合小班年龄特点，我选择了幼儿熟悉的有长长鼻子的小象，通过欣赏音乐《两只小象》让幼儿感受音乐，表现音乐，在玩中学，玩中乐。

活动目标

教学重点、难点

重点：熟悉歌词内容，结合歌词进行游戏

难点：有身体动作表现音乐

活动准备

经验准备：幼儿认识大象，了解其外部特征

材料准备：两只小象的音乐和伴奏 音乐《小动物走路》

活动过程

导入：小动物在森林举办运动会，幼儿随音乐《小动物走路》律动进入活动室。

提问：都有哪些小动物到森林里去了?(幼儿回答，教师小结)

基本过程:1、教师甩动食指，请幼儿猜猜是谁来了。

2、教师用食指边唱边表演歌曲2遍，幼儿完整欣赏歌曲。

提问：谁来了呀?(小象)它晃悠着小鼻子还在干什么?

3、幼儿拿出食指跟着教师随音乐做动作，(结合歌词内容，通过手指游戏)表演歌曲。

4、教师创设情境，小象鼻子长大的过程，分别用2根、3根、5根手指，运用手指游戏变现歌曲。

5、游戏:小象找朋友

结束：森林运动会——小象拔河比赛

活动延伸：故事《小象的奖牌》

教学反思

今天上了音乐欣赏活动《两只小象》。在活动前就在想：活动中孩子不配合怎么办，活动时开始是直接用伴奏还是清唱。在课前也向经验丰富的老师请教了，从中也学到了不少。

在本次活动中，运用幼儿熟悉的音乐律动入场，幼儿熟悉音乐也熟悉音乐中的小动物，能通过律动中的动物自然的引出小象。在老师用手指做小象鼻子晃动时，有的幼儿因为对手指谣《猴子荡秋千》 很熟悉，都在说是小猴子在荡秋千。当老师边唱边用手指表演时，有的幼儿很自然的就伸出小手跟着老师一起做动作，在小象鼻子逐渐变大的过程中，幼儿很激动，仿佛自己就是一只小象，想着要努力让自己的鼻子变大变长，还会跟旁边的幼儿比比鼻子。活动中，教师说的较少，让幼儿通过手指的变化表现歌曲，也让幼儿在一遍遍的欣赏中熟悉歌曲内容。在活动中幼儿积极参与。

在活动小象找朋友时，由于教师没有先提要求在让幼儿进行游戏，幼儿跟着老师随音乐玩游戏，游戏中在找朋友时许多幼儿都希望跟老师做朋友，在跟好朋友抱一抱时很多孩子都来抱老师，使得孩子抱成一团，有的孩子就被撞倒了，有的幼儿也会趁跟好朋友抱一抱的时候，把好朋友抱倒在地上。

在小象拔河比赛时，开始幼儿不太懂怎么玩，就在后面看2个老师拔，有的幼儿还在旁边为老师喊加油，看到跟自己在一边的老师快被拉走了会很急，都在后面拉着老师的衣服帮忙，在跟小朋友比赛时，一组的小朋友也和团结，都拉着前面小朋友的衣服使劲往后拉，即使全摔倒在地上了还是开心的笑着，一次次的说：”老师我们还要玩。”

通过这次教学活动，感触很深，在活动前，因为有领导来听课就很紧张，感觉没有激情。告诉小宝贝些老师有点紧张，小宝贝些就对着我喊：“谢老师，不怕不怕!”看到一张张可爱的笑脸，激情来了，从活动中也看到的宝贝的能干和团结，让我有了许多意外的收获。课上完了，感觉还不错。可课后一想，就觉得要改进的地方还太多了。在教学过程中，各环节的衔接总是有些牵强。教师的语言生动性不够，表情也不够，特别是教师的语速过快，还有游戏活动环节的设计不完善。

如果在让我上一次，我先要写出一个详案，把游戏活动重新设计，在让好朋友抱抱的基础上，可以让好朋友碰一碰，握一握手，可让幼儿选择自己喜欢的方式表现对好朋友的爱。在游戏前先讲清楚规则在让幼儿游戏。在活动中注意活动的安全。在活动前还要先对自己的教案进行说课，请同事或有经验的老师帮忙听，帮忙找出问题，及时修改。

**我爱妈妈教案小班社会篇四**

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得分担。

面对这并不是“个别现象”的现实，我们这些为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了？但有两个字却不得不提：感恩。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在园内开展“感恩你我，真情成长”的感恩节系列活动。

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

幼儿园内（根据活动需求确定场地）

1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。

4、《感恩的心》手语版示范。

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。（11月23日）班级教师集中悬挂。

二、开幕式（11月21日）

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演（全体教师）。

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义（宽容、理解、感恩、温暖等寓意），仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、“爱在海丽达”教职工抒怀（11月23日中午）

3、各班级开展有关感恩节的英文活动（感恩节当天）

4、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：

周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”（班级教师念给孩子听），顺序：n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a。

**我爱妈妈教案小班社会篇五**

1、理解歌词含义，较完整地演唱歌曲。

2、乐意参加音乐活动，并能从中获得愉快的体验。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

利用小象玩偶，用歌曲的形式问好。

小朋友们上午好，老师今天带来了小象，我们用歌声来和小象打个招呼吧。“小象你好，小象你好，小象早上好，小象你好，小象你好，小象早上好”。（用“早上好”的音乐，加前奏）

小朋友唱的真好，我们再来唱一遍。共2遍。

1、借用小象去旅行的故事引出第一个场景：小象在树林里遇到小兔。

小象今天要去旅行，我们和它一起去吧。（翻开第一张背景）小象来到了树林，遇到了小兔，我们听听小象和小兔唱了什么。（录音机放一遍）

在刚才的歌里，你们听到了什么？根据幼儿的回答逐句出示图谱，帮助幼儿理解歌词含义。（用清唱，不用伴奏了）

逐句解释歌词，重点解释“对呀”“爱心”“说话”。

我们再来完整地唱一遍。（钢琴伴奏）

它们唱的真好听呀，小象要继续去旅行了，拜拜小兔。

（可以在难点处考考幼儿，看他们是否知道）

2、故事的第二个场景：小象在池塘边遇到了小青蛙。（翻开第二张背景图）

小象走啊走，来到了池塘边。小象和小青蛙唱了什么，我们来一听下。教师点图谱，跟着钢琴来唱一遍。小朋友说：“我听到了。”就根据孩子回答，逐句来唱。等四句清唱完再用钢琴伴奏完整唱一遍，让幼儿在钢琴的伴奏中尝试跟老师一起完整唱歌曲。利用图谱对于幼儿较难掌握的句子“你最喜欢谁呀，快说话。告诉你，我最喜欢我的好妈妈”着重教学。

3、故事的第三个场景：小象在山坡上遇到了小鸡。

“小象走啊走，来到了山坡上遇到了小鸡”我们来听听它们唱了些什么？钢琴伴奏唱一遍加上动作。

加入律动动作帮助幼儿记忆歌词。请孩子站起来跟着老师在音乐的伴奏下，边做动作边唱歌。

师：小朋友演唱的时候应该表现小象的什么心情？“自豪，高兴，爱妈妈。”

那小朋友应该用什么声音演唱？“自豪的声音，高兴的声音。”

4、故事的第四个场景：小象在小河边遇到了小牛。（师幼分角色尝试对唱。）

“我们来听听它们唱了什么？”将小牛和小象的图片贴到图谱前。

幼儿来当小象“你们的椅子背后有一张小象的图片把它拿下来贴在自己身上。”

“现在老师来当小牛，唱这两句（手指点）。小朋友当小象唱这两句（手指点）。”

钢琴伴奏唱一遍。

情感提升——爱妈妈。

小象结束了一天的旅行，它回到家看见了自己的妈妈。小象：“妈妈，我今天遇到了很多好朋友，我很高兴有一个和你一样的长鼻子。妈妈，我最喜欢你了。”

师：“故事讲完了，我们这首好听的歌曲名字就叫《小象爱妈妈》。”

小百科：象哺乳纲，长鼻目，象科。主要外部特征为柔韧而肌肉发达的长鼻，具缠卷的功能，是象自卫和取食取水的有力工具。

**我爱妈妈教案小班社会篇六**

亲子、分组

1、阅读、理解图意，感受故事中熊妈妈和熊宝宝之间的母子亲情。

2、体验亲子阅读的快乐，增进母子（女）亲情。

故事幻灯片

1、入场亲子游戏“找妈妈”

妈妈们戴着面具入场，坐在小椅子上，孩子们进去找自己的妈妈。

“宝宝们，你们的妈妈到哪儿去了呢，我们去找找吧。”

（找到后，妈妈和宝宝坐在一起。）

2、观看幻灯片，共同欣赏故事

（1）、观看幻灯片，教师配乐讲述故事。

（2）、逐图交流故事内容。

第一幅图：发生了什么事情？

学说对话：“妈妈，我爱你”“宝宝，我也爱你”

第二幅图：熊妈妈怎么了？宝宝说什么了？

学说对话：“妈妈，对不起”“宝宝，没关系”

第三幅图：下雨了，熊妈妈怎么办的？

学说对话：“妈妈，谢谢你”“宝宝，不用谢”

第四幅图：晚上，熊宝宝怎么回家的？

学说对话：“妈妈，我爱你”“宝宝，我也爱你”

3、妈妈和宝宝共同讲故事

要求：边讲边说故事里的对话，可以加上动作。

4、游戏：碰一碰

跟音乐玩游戏：

边玩边说：宝宝和妈妈碰一碰，碰哪里？鼻子碰鼻子。

宝宝和妈妈碰一碰，碰哪里？肚子碰肚子。

（教师随意说哪里，妈妈就和孩子边说边碰一碰）

“这个游戏好玩吗？你们玩得开心吗？和你们的妈妈说再见吧。”（结束活动）

故事：

妈妈，我爱你

第一幅图：熊妈妈有一个可爱的宝宝，每天熊妈妈都和宝宝做游戏，熊妈妈把宝宝高高地抛向天空，宝宝开心的咯咯咯的直笑，感觉像在开飞机。

第二幅图：熊妈妈和宝宝做游戏的时候一不小心受伤了，宝宝抱着妈妈说：“妈妈，对不起。”熊妈妈说：“宝宝，没关系。”

第三幅图：哗啦啦，下雨了，雄妈妈用自己的身体为宝宝遮雨，宝宝对熊妈妈说：“妈妈，谢谢你。”熊妈妈说：“宝宝，不用谢。”

第四幅图：晚上，宝宝玩累了，趴在熊妈妈的背上，在熊妈妈的耳边轻轻地说：“妈妈，我爱你。”熊妈妈说：“宝宝，我也爱你。”宝宝睡着了，做了一个又香又甜的梦。

**我爱妈妈教案小班社会篇七**

1．知道父母养育子女很辛苦，自己是在父母亲切关怀、照顾下长大的。

2．知道应当敬爱父母，做敬爱父母的好孩子。

1．体会到爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感。

2．愿意做敬爱父母的好孩子。

1．对父母说话有礼貌，会问候。

2．外出和回家要向父母打招呼。

3．吃东西要先想到父母。

本课是根据课程标准小学一、二年级“孝亲敬长”德目中的有关规定设置的。孝敬父母教育是中华民族传统美德教育中的重要内容之一。

当前，我国绝大多数小学生是独生子女，受到父母无微不至的照顾。但是，有些家长对子女的生活关心、照顾过多，教育不够，造成有的孩子只知受爱，不知爱人，认为父母的关心、照顾是应当的，不懂得回报父母，爱父母。因此，加强孝敬父母的教育尤为必要。

本课主要教育学生，了解父母养育自己很辛苦，从中体会到父母的爱心，从而激发他们对父母的爱，促使他们产生孝敬父母的行动，为此安排了本课课文，内容是父母给小兰过生日那天，小兰看着自己从小到大的照片，回忆自己在成长过程中，父母养育自己的辛苦，对于过生日就有了一种新的理解，于是就把蛋糕让给爸爸妈妈先吃的这个故事。这也是课文的重点部分，感情的升华是难点。课文之所以选用这个故事，是因为给孩子过生日是当前家庭生活中常见的，通过这样的故事对学生进行教育比较亲切。

本课与下一课同属“孝亲敬长”德目，本课侧重孝敬父母的教育，下一课侧重孝敬祖辈的教育，两课有些教育要求是相同的，如：知道他们养育后代很辛苦，应当敬爱他们，对他们有礼貌、会问候，外出和回家要打招呼，吃东西要先想到他们等。但是父母与祖辈年龄不同，在家庭生活中的地位不同，因此这两课的教育还是有区别的，在教学中要注意把握好这两课的不同之处。

课文还安排了小兰对父母有礼貌的其他行为，即练习部分的“看一看”栏目，目的是为学生例举出一些具体行为，以便鼓励学生向小兰学习，达到本课的行为目标教学。

1．本课教学成功的关键在于激发学生的情感。要将教材内容与学生实际生活紧密结合，通过体会父母对孩子的“爱”，进一步激发学生对父母的“爱”，在教学中要贯穿“爱”的情感，不仅要情理交融，还要请行结合，以情促行，以行表达情意。

2．本课教学要加强行为指导，一年级小学生往往有了一定认识，有了情感，但不知该怎么做，或上课激动一时，下课行动依旧。本课教学要在激发学生爱爸爸妈妈情感的基础上，提出明确的行为要求，激励学生在日常生活中按行为要求去做。

3．本课教学要紧密联系本校、本班学生的实际，在学生中发现好的典型，以学生身边榜样的真人真事打动学生。对学生中存在的问题，老师要心中有数，使教学加强针对性。但要注意坚持正面教育，以正面典型促使学生自己认识到以往做的不足之处。不要过多地摆出学生的错误之处。

4．“孝亲敬长”德目的教育，在一、二年级体现一个重点，安排五课时，一些内容在二年级教学中进行，以后各年级仍要进行这一教育。因此，在一年级进行这一教育时，不要求全，不要拔高，要认真体现课程标准对一年级教学的有关要求，符合一年级小学生的实际。

1．知道父母养育子女很辛苦，自己是在父母亲切关怀、照顾下长大的。

2．知道应当敬爱父母，做敬爱父母的好孩子。

1．体会到爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感。

2．愿意做敬爱父母的好孩子。

1．对父母说话有礼貌，会问候。

2．外出和回家要向父母打招呼。

3．吃东西要先想到父母。

体会到父母养育自己的辛苦。

小兰体会到父母养育自己的辛苦，对于过生日有了新的理解，过生日时应感谢父母的养育之恩，因此把生日蛋糕给父母吃。

1．动画课件：《我爱爸爸妈妈》。

2．音频：录音故事《看谁做得好》

3. 文本资料：《小明和妈妈》

1．同学们，谁能说说在这个世界上最爱我们的人是谁？

2、同学们，在你的家里都有什么人，他们对你怎么样？

3、同学们，你是怎样来到这个世界上，又是怎样长到这么大的吗？

学生讨论着回答问题。

好，刚才所有的学生都提到了爸爸妈妈，那现在就请同学们来说一说自己的爸爸妈妈对你们都做过哪些事情？你认为哪些是爱你们的，哪些是不爱你们的。

1、学生回答，讨论。

教师提示：同学们刚才的回答有很多是相同的或相近的，现在就请同学们把刚才回答的问题一一记下来，然后分组讨论总结，父母爱你们的有多少条？不爱你们的有多少条？然后由各组代表汇报结果。

学生分组讨论，记录，总结，汇报。

教师小结：父母爱我们的差不多，不爱我们的有两点不同意见，最突出的就是认为父母打孩子是否是不爱你们的行为。噢，这个问题比较点型，这样吧！现在我们采取正反方辩论的形式，认为不爱你们的同学坐到左边，你们是反方，认为爱你们的同学坐到右边，你们是正方。我（教师）是主持人。

板书：说说爸爸妈妈

1、父母打孩子是否是不爱孩子的行为辩论大赛现在开始。

正方同学发言。

展示拓展资料中的《小明和妈妈》

故事中小明的妈妈打了他，你难道说妈妈不爱他吗？其实可能正相反，就是妈妈太爱他了，所以不想把家里的困难告诉他，但当时打他，可能是实在没办法。但我方也不赞同父母打孩子，可以说服教育，或和老师一起想办法解决问题。

反方同学发言。

正反方激烈地辩论。

教师小节：正方同学的那个故事很感人，反方同学说的也不差，父母打孩子不是不爱孩子的行为，只是教育方式有些错误。但我也不赞同父母打孩子，可以说服教育，或和老师一起想办法解决问题。

现在我来给大家看一段动画，大家来评一评小兰做得好不好，如果是你，你会怎样做？

演示动画：我爱爸爸妈妈 下载

教师小结：小兰把蛋糕给妈妈吃，说明她已经理解了父母的养育之恩；小明把骗妈妈的钱还给了妈妈，说明他也理解了父母的恩情，理解了父母的恩情，就知道了爸爸妈妈是爱我们的，那我们是不是也要把同样的爱献给父母呢？那现在就请各组说一说怎样把爱献给父母。

板书：理解爸爸妈妈

学生回答。

播放录音故事：《看谁做得好》。看看是不是和我们同学做得一样好。

教师小结：瞧，故事里做到的，同学们也都做到了。在家里听妈妈的话，不惹妈妈生气；好好学习，让父母高兴；出门时要告诉父母一声，回来时要叫爸爸妈妈； 吃东西时要先想到父母。

板书：爱爸爸妈妈

游戏：从今天以后，我们一起来做一个游戏，那就是每天为爸爸妈妈做一件事，能始终坚持不懈地同学就是最后的胜利者。

板书：为爸爸妈妈做一件事

说说我的爸爸妈妈

希望每个同学都是最后的胜利者。

**我爱妈妈教案小班社会篇八**

如今的孩子，个个都是（）独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得分担。

面对这并不是“个别现象”的现实，我们这些为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了？但有两个字却不得不提：感恩。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在园内开展“感恩你我，真情成长”的感恩节系列活动。

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

幼儿园内（根据活动需求确定场地）

1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。

4、《感恩的心》手语版示范。

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。（11月23日）班级教师集中悬挂。

二、开幕式（11月21日）

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演（全体教师）。

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义（宽容、理解、感恩、温暖等寓意），仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、“爱在海丽达”教职工抒怀（11月23日中午）

3、各班级开展有关感恩节的英文活动（感恩节当天）

4、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：

周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”（班级教师念给孩子听），顺序：n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a。

**我爱妈妈教案小班社会篇九**

1、通过娃娃家活动，掌握活动的基本技巧。

2、了解爸爸妈妈的辛苦，知道感恩。

重点、难点：体会爸妈的辛苦，懂得感恩。

娃娃家活动区：

娃娃家 医院 商店

活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

教师放音乐《爱我你就抱抱我》

幼儿做律动，引出下一环节。

教师和幼儿分别扮演爸爸、妈妈、、医生 、售货员、司机等角色。

在活动过程中，教师引导幼儿充分发挥自己的想象力：爸爸去上班，妈妈照顾宝宝;医生在给病人看病;司机在开车;警察在指挥交通;售货员在卖货;教师在本环节进行指导和督促，如：医生要在病人的屁股上打针;司机要靠右侧通行，听从警察的指挥;售货员售货要有礼貌。突然出现紧急情况：有个宝宝生病了，爸爸妈妈非常焦急，妈妈急得要哭了，赶紧叫车赶往医院，为孩子看病，通过治疗，宝宝的病好了，爸爸妈妈开心地笑了。爸爸妈妈带着宝宝去游乐园玩，一家人玩得特别开心，妈妈不小心把脚扭了，爸爸去买药，宝宝细心的照顾妈妈。

引出：爸爸妈妈很辛苦，要感谢他们。

爸爸妈妈爱我，我也爱爸爸妈妈。

总结本课，知道感恩很重要。

搜集爸爸妈妈工作的环境和工作情况的图片，了解爸妈的职业。

让幼儿认识他人，我觉得首先应该从孩子身边的人(爸爸妈妈)开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn