# 最新幼儿园中班语言教学计划(大全9篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-04-26

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园中班语言教学计划篇一幼儿园科学是一门逻...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园中班语言教学计划篇一**

幼儿园科学是一门逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。在教学中，我本着密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计科学活动。本节活动课的时间教学缺乏直观形象，是较为抽象的。因此，我以幼儿喜闻乐见的童话故事为切入口，运用了幼儿比较熟悉的一日活动的作息时间，引导幼儿认识整点，如;8:00入园，下午5:00离园，这样易引起幼儿的情绪体验，最后通过幼儿的动手操作，进一步让其理解和接受。

1.使幼儿认识时钟，能基本掌握钟面的主要结构。

2.发展幼儿的逻辑思维能力。

3.通过活动，让幼儿懂得爱惜时间，珍惜生命，养成按时作息的好习惯。

4. 通过活动，培养幼儿“讲文明”“懂礼貌”的好习惯。

认识整时；体验生活与数学的联系。

整时时钟面指针的规律。

:

1、实物钟

2、幼儿操作材料

上午七点整起床 上午八点整上幼儿园 上午九点整学习

十二点整吃午饭 下午三点整做游戏 下午五点整回家

一、情境导入

1.师：小朋友们好，今天我们这来了好多好多的客人老师，大家转过身去向客人老师挥挥小手，打个招呼吧!

（小朋友们转身挥手打招呼）

（好）

一天清早，在一个美丽的乡村，一只美丽的小公鸡起床了。他跳到高处“喔喔”的叫起来。

2、提出问题：

（1）公鸡打鸣是叫人们干什么？

（叫我们快快起床）

（2）每天早晨你是几点起床的？

（五点、六点、七点?）

（3）你每天都是怎样醒的呢？

（某某叫的、自己醒的、用闹钟闹的、我看时间（表））

3、谈话揭示课题：

（用闹钟、看表知道时间。）

大家愿不愿意也通过认钟、表来知道时间，能够自己按时起床，都成为时间的小主人？

（愿意！）

这节课，我们就一起来“认识时钟”。

（活动分析：这一环节，通过听童话故事，激起幼儿的学习兴趣，紧接着，提出了几个问题，引导幼儿开动脑筋，积极思考、解决问题，使幼儿产生求知欲，培养幼儿从小养成爱动脑筋的好习惯。）

二、自主探究

（一）初步认识钟面

1.寻找生活中的钟表

(1)请小朋友想一想,你在什么地方见到过钟表的?

（家里、商店里、学校里以及爸爸妈妈的身上）

(2)钟表都有些什么形状的？

（有圆形的、有长方形的、有正方形的）

2.认识钟面

（1）组织同桌玩钟，提出观察任务。

要求：在玩的时候，可以看看钟面上都有什么？把看到的、知道的、想到的说给同桌听一听。

（同桌合作学习）

（2）幼儿反馈交流结果。

a：刚才小朋友玩了钟，你们发现了什么？

b：你能指给大家看看吗？

（幼儿自己展示）

注重引导认识到指针长短、大小等不同的特征和钟面上的12个数字。（及时给以肯定、用实物对照）

（3）小结：生活中的钟表各式各样，我们发现有的钟面上有3根针，又短又粗的――时针；较长的――分针；还有又细又长的――秒针。而有的钟面上只有2根针。我们认时间主要看时针和分针。

（4）指针小检查：指针说名称。

（同桌合作）

（活动分析：这一环节安排了回忆钟面、观察钟面、讨论钟面以及认识小数字活动，帮助幼儿在感性经验的支撑下建立起钟面的直观模型，符合幼儿的思维特点。组织幼儿参加小组讨论，在探索的过程中，互相借鉴，互相补充，充分调动幼儿的学习主动性，培养幼儿合作学习的意识。）

（二）合作学习、认识整时

1、初步认知并感知

哪些小朋友已经认识时间了？请举手！

（1）口头语言的纠正

小朋友们知道这么多时间，太能干了。不过，老师有一点要告诉大家，我们平时说的几点钟，那是口头语言（平常的话），在书上，我们叫什么呢？有小朋友知道吗？――几时。

如：平时说的5点，书上是叫――5时。这种时间叫整时。

（2）自主学习，互帮互助

（行！）

（小组合作学习）

2、引导学习，强化认知

你是怎样认整时的？分针和时针是怎么指的？

（我是看分针指向数字几，时针指向数字几）

3、教师小结，：分针指着12，时针指着几就是几时。

4、出示歌谣 珍惜时间的好宝宝 ；要把时间记得牢；

时针指几就几时； 分针必须指十二。

5、打手势记整时

（活动分析：通过观察、推理、找规律，使幼儿进行探索认识整点，让他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。）

三、放松活动：

改编游戏《老狼老狼几点了》

老师和幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。（规则：老师演老狼说时间，幼儿扮演小时钟正确表示。）

四、实践应用：

1、纠错练习

（1）（出示实物钟，2：40）提问：这是3时吗？为什么？

（2）（出示实物钟，8：15）提问：这是8时吗？你会拨8时吗？自己试试。

2、操作练习、深化认知

大家做得很好！现在，你能拨出一个你最喜欢的整时吗？跟大家说你那时在做什么？

3、听时间打手势。

4、比比谁的反应快

（1）早晨老师六时吃饭，过一个小时要上班，你知道老师几时上班吗？ （七时）

（2）晚上老师6时吃饭，过四个小时要睡觉，你知道老师几时睡觉吗？ (十时)

（活动分析：这个环节，通过动手、动脑及师生互动相结合，既让幼儿充分地展示了自我，也活跃了活动气氛，同时也使幼儿感到学得轻松快乐。）

五、完成幼儿操作材料《快乐的一天》

（1）接下来我们拿出操作材料，动手做一做。

（师巡视、辅导幼儿操作）

（2）展示小朋友们做得好的操作材料

（活动分析：此环节，充分调动幼儿动手能力，通过动手操作，加深新知识的理解，进一步巩固幼儿对整点、整时的认识，符合幼儿的认知规律。）

六、结束

引导小朋友们向客人老师说再见。

（活动分析：此环节的安排，就是为了让幼儿从小养成讲文明、懂礼貌的好习惯。）

**幼儿园中班语言教学计划篇二**

一、班级情况分析：

本学期中班幼儿共47人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿园不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

二、教学目标：

1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境的意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

三、具体措施：

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣(儿歌) 我爱大自然(故事)

第三周：我是家庭小主人(儿歌) 系鞋带(故事)

第四周：兔宝宝找快乐(故事) 家是什么(散文)

第五周：竹篱笆和牵牛花(故事) 画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事) 小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌) 琪琪家的椅子(故事)

第八周：春雨的色彩(散文) 雷公公在敲门(儿歌)

第九周：说颠倒(儿歌) 芽(散文)

第十周：圆圆和方方(故事) 一颗树(故事)

第十一周：蓝汽车(故事) 大草帽(故事)

第十二周：鸟王请客(诗歌) 小喜鹊说的对(故事)

第十三周：大雁考上邮递员(故事) 白云枕头(故事)

第十四周：爱心小屋(故事) 到小企鹅家里做客(故事)

第十五周：快乐的小屋(诗歌) 会动的房子(故事)

第十六周：我们的节日(诗歌) 雨后(故事)

第十七周：小猴变魔术(故事) 风阿姨的脚印(故事)

第十八周：树荫(故事) 夏天的歌(诗歌)

第十九周：夏天像个绿娃娃(儿歌) 桃子熟了(儿歌)

**幼儿园中班语言教学计划篇三**

一、正确认读：日、月、水、火、山、木、人、口，正确发出卷舌音：山（shn）、水（shui）。

二、在游戏中产生对识字活动的兴趣，增强对书面语言的敏感性。

一、幼儿用书、铅笔人手一只，实物投影仪。

二、各种报纸每人一张。 已认识的字卡若干张，如：大、小、高、矮、笑、哭、前、后，小猫头饰一个。

一、游戏《猫捉老鼠》，复习、巩固已经认识过的汉字宝宝。

（二）、游戏方法：老师转身背对幼儿学猫叫三声后再转身举起一张字卡，幼儿必须立刻说出字卡的名字并做出相应的身体动作，做错者即会被猫捉住。

二、引导幼儿了解汉字的变化和发展。

（一）、师：刚才我们做了好玩的游戏，今天，有许多别的字宝宝也想来跟我们一起玩，大家拍手欢迎它们出来。

（二）、（展示投影仪上的幼儿用书）师：看，这是什么图画？（太阳）咦！太阳里面会藏着一个什么字宝宝呢？（幼儿自由猜想）

（三）、揭开太阳图下面的一张“象形字”：大家看好了，变成什么样子了？

（五）、幼儿依次观察“月、水、火”的象形字由来与变化，进一步感知、了解文字的起源。

三、鼓励幼儿自己阅读图书，根据图画和象形字的提示，认读现代汉字，培养幼儿的观察力、分析能力及对文字的敏感性。

四、尝试认读汉字。

（一）、教师逐一出示字卡，请幼儿认读，然后带领全体幼儿一起读两遍，并把字宝宝放在黑板上。

（二）、多种方式帮助幼儿认读：

1.教师读字音，幼儿举字。

2.教师举字，幼儿读字音。

3.打乱次序进行阅读。注意纠正幼儿不正确地发音。

（三）、引导理解词义，如“日”就是太阳、“口”就是嘴巴。

五、操作活动“寻找报纸上的字宝宝”。

六、开展组词游戏，帮助幼儿正确理解和运用汉字。

例如：“月”可以组成“月亮、月饼、月光”等等；对积极大胆参与组词游戏的小朋友给予表扬和肯定。

**幼儿园中班语言教学计划篇四**

发展幼儿的语言表达能力和想象思维。

【活动目标】

1理解诗歌的内容，知道七星瓢虫是益虫，会用肢体语言大胆模仿瓢虫的动态。（重点）

2.了解瓢虫的特征，尝试创编诗歌，体验创编的乐趣。（难点）

3.愿意关注瓢虫等小昆虫。

【活动准备】

1.幼儿自制瓢虫指偶人手一个。

2.儿歌背景图一张。

活动过程：

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

1.猜谜语：身体圆圆像面包，头上一对小触角；身上还有七颗星，会

飞会爬真灵巧。幼儿了解瓢虫的外形特征。

2.教师出示瓢虫指偶，激发幼儿学习诗歌的兴趣。

二、教师模仿瓢虫动态，边动作边念诗歌第一部分，帮助幼儿理解诗歌内容。

1.出示诗歌背景图，教师有感情的朗读诗歌的第一部分。

2.根据诗歌内容，提问：小瓢虫沿着什么小路去别人家呢？

请个别幼儿回答，教师用儿歌中的句子总结，并引导全体幼儿朗诵句子。

提问：小瓢虫停在了哪里，变成了什么？

教师请个别幼儿回答，教师用儿歌中的句子总结，并引导全体幼儿朗诵诗歌中的句子。

3.小结：老师把这首好听的诗歌画成了一幅画我们一起来看一看。出示图谱。教师根据幼儿回答绘制图谱。

4.教师引导幼儿根据图谱完整朗诵诗歌。

引导幼儿边模仿瓢虫动态（脚步匆匆、沿着小路飞、钻进草丛等肢体动作），边完整的朗诵儿歌。

三、教师引导幼儿根据图谱，进行仿编诗歌。

1.出示第二部分图谱，引导幼儿根据已有经验仿编。出示诗歌图谱。师幼一同朗诵诗歌。

2.通过提问,帮助幼儿进一步记忆诗歌内容。

提问：小瓢虫停在了\_\_,变成\_\_。你觉得小瓢虫还会停在哪里呢？变成什么？（请个别幼儿回答，教师引导）。

幼儿将仿编的诗歌结合图片朗诵。将自己仿编的儿歌念给旁边幼儿听。

3.幼儿朗诵自己仿编的儿歌。

4.幼儿为自己仿编的诗歌起名字。

5.操作指偶，再次朗诵诗歌。

【活动延伸】

语言表演区利用幼儿做的瓢虫指偶，套在手指上，跟小伙伴合作起表演朗诵诗歌。

附：儿歌《瓢虫》

瓢虫，瓢虫，老是脚步匆匆，不知道要去哪里，沿着玫瑰小路，

去谁家串门？来来来，

停在我的手指上，一动也不动。

变成一枚闪闪的钻戒吧。瓢虫，瓢虫，

老是脚步匆匆，不知道要去哪里，钻进芒草丛中，去谁家串门？

来来来，停在我的胸前，一动也不动。

活动目标：

1、看图欣赏故事，感知故事内容，感知故事中每一个人对快乐的认识，知道并讲述他们的快乐是什么。

2、通过讨论活动和问卷调查活动，感知不同的快乐，知道每一个人都有自己的快乐，能边贯地讲述故事中的对话。

3、认真倾听老师介绍调查要求，并按照要求认真完老师布置的调查统计任务。

活动准备：

小书每人一本

活动过程：

一、音乐活动《森林音乐家》，引出快乐。

1、师生随着音乐，表演歌曲一遍。

2、教师：在热闹的森林里还有哪些音乐家和快乐的小动物呢?

3、带领幼儿演唱仿编的歌曲。

4、教师：森林里有那么多快乐的小动物，那么小朋友你快乐吗?你知道快乐是什么吗?

二、自主阅读故事《快乐是什么》。

2、引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿自主阅读故事画面。

三、带领幼儿阅读故事。

1、教师带领幼儿边看画面边讲述故事内容。

2、教师：故事里面有谁?莎莎帮奇奇找什么?

4、教师看图讲述故事，在讲到问句以及答句时，放慢讲述的速度，鼓励幼儿加入讲述。

5、师生完整地看图讲述。

四、引导幼儿讨论，进一步理解故事内容。

1、教师：后来，奇奇找到快乐吗?奇奇的快乐是什么呢?

4、鼓励大家大胆地在集体面前交流自己的快乐感受。

五、和幼儿一起看小书，引导幼儿翻阅画面和老师一起快乐地讲述故事《快乐是什么》。

六、展示《快乐是什么》问卷调查表，介绍调查表的内容，鼓励幼儿回家后，咨询调查自己家里的人，并用绘画的方式进行记录，还可以请家长在图画旁边的格子里用文字进行记录。

**幼儿园中班语言教学计划篇五**

一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有31幼儿，大都是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的\'指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、教学目标：

1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

三、重点与难点：

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

四、措施：

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

**幼儿园中班语言教学计划篇六**

经过一学期的学习，本班幼儿在语言能力方面有很大差异，有的孩子语言表达能力强，事情阐述很清楚，单有一部分幼儿不愿意表达，为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中，通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划:

二、教学目标

1.主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流自己的意见。

2.愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。

3.喜欢读图书，能从阅读活动中体会的快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境的意识，愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4.会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5.引导幼儿知道从图书、电视、口头交流等途径得到许多国家环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

三、具体措施

1.丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2.要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3.让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话，能学会普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交流能力。

4.要求幼儿继续说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

四、教学进度及内容

二月份:

《新年到》、《拜年》、《做新衣》、《春节真快乐》。

三月份:

《帮妈妈》、《妈妈生病了》、《风儿也想有个家》、《客人来了》、《猫妈妈请客》、《圆圆和方方》、《吹泡泡(一)》、《吹泡泡(二)》、《月姑娘做衣裳》、《圆圆和圈圈》。

四月份:

《春天》、《小雨点》、《会纺纱的春雨》、《太阳公公是个孩子》、《爬高楼》、《哭泣的纸宝宝》、《纸风筝》、《会变的纸》。

五月份:

《敕勒歌》、《河马先生的魔术》、《樱桃雨》、《节日里最快乐的事》、《谁来了》、《迎六一》。

六月份:

《上班》、《绿色的梦乡(一)》、《绿色的梦乡(二)》、《牵牛花和它的朋友》、《树荫》、《青蛙给星星打电话》、《树的想象》、《小雨点找伙伴》、《小猴躲雨》、《瀑布》《望庐山瀑布》。

**幼儿园中班语言教学计划篇七**

新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希看升进了中班。孩子们希看见到老师美丽的笑脸、学到新奇有趣的知识。家长们希看看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。这学期，我们预备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯串以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚爱好。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。根据我班的实际情况，结合中班幼儿年龄特征，本学期制定以下计划，促进幼儿各方面的进步。

一、班级情况分析

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较大提高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手能力和提高他们的综合素质为重点。

二、教育总目标 1.传授知识

大多数家长都不希望自己的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。可是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢？与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪应该有的纯真和美好。3.操作技能 操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作能力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

三、领域教育目标

1、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

2、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿 用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己对规则的理解等。

3、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师反复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

四、家园社区三结合

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家访、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

**幼儿园中班语言教学计划篇八**

新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况

我班两名老师,通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

五、月工作安排

二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一“主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六•一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上\*级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

**幼儿园中班语言教学计划篇九**

一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有35个幼儿，女生12人.根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、教学目标：

1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

五、时间安排：

第二周：别说我小（儿歌）胆小先生（故事）

第三周：帮妈妈（故事）小帮手（儿歌）

第四周：孔融让梨（故事）洗澡真开心（谈话）

第五周：红眼咪咪（故事）会动的身体

第六周：玩具橱开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏（谈话）值日生（儿歌）

第九周：一片红枫叶（故事）早上好（故事）

第十周：泡泡找来的故事好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日小花籽找快乐

第十三周：水果屋落叶（散文）

第十四周：我的家我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房城市的车

第十六周：三只想生病的小狗逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市熊猫百货商店

第十八周：排队买票五指歌

黄土坡幼儿园2024.3.6

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn