# 最新幼儿园中班语言教育教学计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-04-26

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园中班语言教育教学计划篇一 春天是万物复苏的...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园中班语言教育教学计划篇一**

春天是万物复苏的季节，在大自然中，处处都表现出春天生机勃勃的景象，到处充满着春天的秘密。《春天的电话》是一个有趣的童话故事，用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息。故事结构简单、语言重复，符合中班幼儿的认知特点，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过活动让幼儿学会打电话，发展语言表达能力。

本次活动以小动物发现春天来了，给伙伴打电话的情景贯穿始终。flash、ppt的多媒体阅读能很好地吸引幼儿的注意力，让幼儿更直观地感受到春天的特征。教学活动中多采用画面展示法、设计情境法、亲身体验法。

本活动共有四个环节：

环节一以情境方式导入，激发幼儿倾听故事的兴趣。有趣的开头，吸引幼儿的注意。

环节二借助多媒体，让幼儿初步了解故事里的人物和事件。通过教师提问引导，让幼儿知道有好消息要告诉好朋友。

环节三引导幼儿理解故事、学念动物的话。在学说对话的过程中可进一步感知春天的各种变化，也在讨论中知道要互相关心好朋友的爱好。

环节四带领幼儿一同寻找春天，感受在教室中不能体验的内容，真正接近大自然，欣赏春的美景。

1、理解故事内容，了解春天来了的一些特征学说动物对话。

2、体验互相关心和热爱大自然的情感。

1、《春天的电话》flash、ppt。

2、小熊、小松鼠、小白免、小花蛇、小狐狸图片各一个。

1、师：冬天的时候，小黑熊在干什么呢？（冬眠）

2、师：可是，“轰隆隆”的一声把小黑熊给吵醒了，我们一起来看看小黑熊发现了什么。

1、教师播放flash，幼儿欣赏故事。

2、教师组织幼儿讨论：

1）故事中有谁？(小熊、小松鼠、小白免、小花蛇、小狐狸)

2）他们为什么打电话？（告诉好朋友春天到了的消息）

3）你从哪些话里可以听出春天来了？

3、师：春天来了，他们想把好消息告诉好朋友，希望好朋友一起出来玩。那么，我们再来听听，他们究竟是怎么说的。

1、教师播放ppt，幼儿找找小动物出场的先后顺序。

2、幼儿在教师的引导下学说动物的话，并说说打电话时为什么这么说。

3、小结：原来，雪融化了、草绿了、冰融化了、虫子出来了、花开了，这些都告诉了大家“春天来了”。

教师：刚才我们听了故事《春天的电话》，故事中说了很多春天的变化，现在我们一起到大自然中去找找春天吧！

**幼儿园中班语言教育教学计划篇二**

1.帮助他们感受散文诗的语言美，意境美。

2.学习仿编散文诗，激发幼儿想象力，创造力。

3.培养幼儿对大自然的欣赏及关爱。

活动准备

1.幻灯片―云的形态

活动过程

一、激发幼儿兴趣

1.教师站在窗前饶有兴趣的对幼儿说：小朋友快来，到老师这里来！

今天老师请你们看一些有趣的东西，你们想看吗？

2.请小朋友仔细观察：

看看窗外的天上有什么？

大树的叶子为什么会动？

二、观看后交流

1.你们看到了什么？

（引导幼儿自由观察并用完整的语言回答）

你平时看到的云会动吗？

（让幼儿知道天空中有风，风一吹白云就会移动。）

2.大树的叶子为什么会动？

（启发幼儿讲述，大树的叶子被风一吹就来回的摆动。）

**幼儿园中班语言教育教学计划篇三**

一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有35个幼儿，女生12人.根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、 教学目标：

1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、 利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

五、时间安排：

第二周：别说我小（儿歌） 胆小先生（故事）

第三周：帮妈妈（故事） 小帮手（儿歌）

第四周：孔融让梨（故事） 洗澡真开心（谈话）

第五周：红眼咪咪（故事） 会动的身体

第六周：玩具橱 开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天 玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏（谈话） 值日生（儿歌）

第九周：一片红枫叶（故事） 早上好（故事）

第十周：泡泡找来的故事 好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提 豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日 小花籽找快乐

第十三周：水果屋 落叶（散文）

第十四周：我的家 我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房 城市的车

第十六周：三只想生病的小狗 逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市 熊猫百货商店

第十八周：排队买票 五指歌

黄土坡幼儿园 2024.3.6

一、班级情况分析：

春风吹来，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有27名幼儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈；在与交谈中能注意倾听他人的意见；还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、 教学目标：

1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园的一天的表现，做好家园共育。

五、具体进度安排表：

语言教学进度安排表

一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的`一个学期，我担任中班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有31幼儿，大都是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、 教学目标：

1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

三、重点与难点：

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。 难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

四、措施：

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

**幼儿园中班语言教育教学计划篇四**

二0一二年八月幼儿园中班上学期教学计划

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期班务工作计划。

一、班级情况分析

本学期我班共计56人，其中男孩30人，女孩26人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

（一）本班幼儿优势表现

1.个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

2.好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。3.活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4.班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析

1.我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2.自我保护意识比较欠缺。

3.与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

—1— 4.在语言交往中词汇量不大,用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

5.部分幼儿数概念比较差。

6.在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

二、班级工作目标及措施

1.继续培养幼儿的自理能力,促使幼儿养成良好的进餐习惯,为增加幼儿食欲,进行愉快进餐,对于胃口不好的孩子,采取少盛多添、表扬鼓励等方法;对自理能力弱的幼儿,在多照顾的同时,也要多鼓励幼儿自己的事情自己做,让他们体会成功的喜悦。

2.进行安全教育,通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3.开设图书区,提供多种体裁的图书,继续激发幼儿对图书的兴趣,并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理,在老师的帮助下,学习大胆与人交往。

4.开辟数学区,利用游戏、操作等活动,让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活,能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿,多单独引导,激发兴趣。

5.创设音乐表演区,摆放多种乐器,培养幼儿对音乐活动的兴趣,通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐,培养幼儿对美的感受力和欣赏力,初步能借助动作、表情、语言等,表达对音乐作品的感受。

三、班级月工作计划 九月份：

1.迎接老生、新生入园加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。2.师幼共同创设良好的教育、活动环境，开设评比栏。3.积极投放材料，布置好区域角。

4.配合卫生院做好新生体检工作，统计好儿童预防接种卡的登记工作。5.结合教师节、中秋节，让幼儿了解有关知识，参加一系列举办的活动。

—2— 6.学做新早操 7.安全知识教育 十月份：

1．十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国教育。

2．认真学做团体操、新早操 3.召开家长会

4.让幼儿了解重阳节的知识和习俗 5.安全知识教育 十一月份：

1.幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。2.参加幼儿园组织的秋季运动会 3.安全知识教育 十二月份：

1.配合保健员，做好幼儿期末三项检查 2.班内进行拍球及30米往返跑比赛 3.安全知识教育 一月份：

—3—

**幼儿园中班语言教育教学计划篇五**

活动目标：

1能自主阅读，理解画面之间的关系，会用完整连贯的语言讲述小动物拒绝大个参加舞会的原因和大个救火的过程。

2能细致的观察角色的动作、表情，理解并运用词语“大吃一惊、生气、失望、急急忙忙”等。体验故事中不同角色的性格特点和内心情感。

3.懂得生活中每个人都有不同的特点，应该主动的理解和接纳他人、友好相处。

活动准备：

故事课件

活动建议：

一、设疑导入，激发幼儿听故事的兴趣。

看：森林里面住着谁呀？快乐的森林舞会少了谁呀？

为什么大象没有参加森林舞会呢？到底发生了什么事情呢？

二、教师出示ppt课件讲述故事，引导幼儿观察故事画面。

1．出示第一页讲述故事内容：小松鼠在做什么呀？小松鼠正在采香甜的浆果，她们非常开心。

2．出示第二页，谁走了过来？小象会发生什么事？他会说什么？这时一头名字叫“大个儿”的\'小象走了过来说：“这些果子看起来很好吃哦，我可以尝一尝吗？”

“大个儿”说：“这果子可真好吃”，一口把浆果给吃了个精光，小松鼠又生气失望说：“哎呀，你这个贪吃鬼，你太过分了！”

4．出示第四页第五页，谁来了？又发生了什么事情呢？豹子和老虎心情怎样呢？

森林深处有一个清凉的池塘，小花豹和小老虎正在喝水，这时大个儿来了说：啊我好渴呀，你们这里有水，真是太好了。大个儿伸出长鼻子用力一吸，一池塘的水都被喝光了。小花豹和小老虎惊讶地说：天哪你怎么把水都喝光了？你太贪心了。

这时小动物们心里会怎样呀？她们喜欢“大个儿”吗？

5．出示第六页：

提问：小动物们为舞会准备了什么？怎么准备的？你从哪里知道是悄悄准备的?

快乐的舞会开始了小动物在做什么呀？

一件意外的事情的发生了。你猜发生了什么事？

6．热闹的舞会开始了！发生了什么可怕的事情？

篝火越来越大，到最后大家根本没有办法控制。这时你猜会怎么样？会发生什么事？

三、利用ppt课件，教师完整讲述故事

教师出示图书，介绍书名《快乐的森林舞会》。

教师完整讲述故事，幼儿配合老师的讲述翻看图书。

提问：为什么是一次真正快乐的森林舞会？谁快乐了？

活动延伸：

1.将大图书投放到图书角，引导幼儿在区角中继续阅读讲述。

2.鼓励幼儿尝试开展表演游戏。

3.尝试创造性地运用绘画、泥工等多种方法再现故事内容。

**幼儿园中班语言教育教学计划篇六**

活动目标：

1、正确认识广告语，知道它的作用。

2、发挥想象力，创编广告语。

3、引导幼儿积极参与活动，大胆讲话。

活动准备：

1、录有竞选电视广告内容的vcd、音乐磁带。

2、各种实物、生活用品等实物或图片若干。

活动过程：

一、欣赏电视广告，感知广告内容，说广告语。

(1)小朋友，今天老师请小朋友看电视。这些电视内容都是你们以前看过的。

看过之后，请小朋友告诉来老师，你看到的是什么？

（打开vcd欣赏一组广告）

(2)现在.请你们告诉老师,刚才看到的内容是什么?猜一猜它有什么作用?

二、请幼儿说广告语

我们平时看电视时,见过哪些广告?,你能说出广告里面精彩的广告语吗?

鼓励幼儿大胆讲出想到的`广告语,教师及时奖励,启发幼儿说广告语时要有激情)

三、介绍公益广告

四、小朋友除了在电视上见过广告,还在哪些地方见过广告?(幼儿回答)

师小结.(各种各样的广告可以说是铺天盖地,他们和电视广告的作用都是一样的!

五、启发幼儿的想象力和创造力，积极引导他们根据图片、实物创编广告语

（1）出示苹果，这是我们家乡的苹果。它是什么颜色的？什么味道的？它还有很高的营养价值，吃了会怎么样？（一步一步引导幼儿创编）

（2）引导幼儿为汇源奶做广告。

（3）为北派服饰做广告

（4）自由创编。

我们家乡的名牌产品除了苹果、汇源奶、北派服饰还有什么？

老师这里为小朋友准备了许多产品，请小朋友自己选一件为它做广告好吗？

**幼儿园中班语言教育教学计划篇七**

众所周知，爱模仿是三岁幼儿突出的年龄特征。最近班内正在开展“能干的小手”的主题活动，孩子们通过“手指兄弟”“保护小手”“小手歌”等一系列的科学、健康、语言、音乐等活动，在模仿中学习，在游戏中体验，对自己双手的特点已有了一定的认识。在此基础上开展本次社会活动“能干的小手”，旨在让孩子们通过交流讨论、观看课件、操作活动等，加深其对能干的小手的认识，体验双手不同的活动所带来的乐趣。从而培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

活动目标

1、了解小手的功能，认识小手的多种作用。

2、探索双手活动的丰富性，提高手的活动能力。

3、体验双手活动的趣味性，增强相应责任意识。活动准备

1、布置娃娃家场景。

2、一幼儿在家、在园的劳动录像。

3、“我有一双小小手”的音乐等。活动过程

一、通过问候、游戏，导入课题

师：小朋友，今天来了很多客人老师，请大家举起小手，跟大家打个招呼吧！幼儿一边挥手，一边说“客人老师好！”

师：咱们一起来玩个“五门开开”的手指游戏吧。

幼儿五指相对开始游戏：一门开开进不来，二门开开进不来，三门开开进不来，四门开开进不来，五门开开请进来！（评析：幼儿园是以游戏为主导活动，对小班孩子来说，突出游戏尤为重要。老师一开始就请幼儿举起小手跟客人老师打招呼，巧妙地与本活动的主题“能干的小手”相呼应。接着在老师的提议下，师生一起玩对本责任培养的一种阐述，进而再一次紧扣主题，彰显了手的能干。）

三、通过演示交流，了解“人人都有一双会说话的手”

教师边说边用手势表示：给整理玩具的小朋友送个大拇指，你们能按颜色标记来分积木，真棒！给整理图书的小朋友送个“ok”，你们能按大小标记把书分开来放，真好！给整理衣服的小朋友送掌声，你们不但把衣服裤子分开来，而且还叠得很整齐，真能干！师：娃娃家妈妈说谢谢小朋友！幼：不用谢！（边说边摆手）师：刚才小朋友得到了大拇指、掌声，得到了“ok”，开心吗？那老师的大拇指、掌声、ok表示什么呀？（真能干！真棒！）师：原来老师的手还会讲话呢，你们的手会说话吗？幼儿自主交流，并不断变换手势。

师：请小朋友用小手做个动作，摆个姿势，让老师猜猜，你用小手说了什么。

孩子们边摆造型边随着老师的评价变换着不同的动作。教师边走边说：你是一只小鸟，你是一条小鱼，你是一朵漂亮的小花，还有小鸡、小鸭呢！老师猜得对吗？游戏“我说你猜”。师：刚才，小朋友做，老师猜，现在老师也来做一做，请小朋友猜一猜吧。师：刚才，老师小手伸一伸――请进，小手按一按――请“安静”，小手变一变就“ok”，手指举一举――耶！小朋友一下子就猜对了，原来，我们的小手真神奇，我们都有一双会说话的手，我们也一起来用小手学一学说话吧。

幼儿集体跟老师练习一遍，边说边用手势来表现。

（评析：本环节，教师先通过用不同的手势给予幼儿不同的表扬，一方面让幼儿体验成功的快乐，另一方面为老师承上启下的自然过渡埋下了伏笔，使幼儿在轻松的氛围中，学一学、说一说、动一动，体验了小手会说话的神奇效果。进而对手的功能、作用进行了有效地拓展，丰富了孩子们的经验，让幼儿轻松地理解并初步掌握了手势在生活中应用的广泛性、多样性及趣味性。）

四、通过歌表演，了解“人人都有一双会表演的手”

师：小朋友的小手真能干，让我们一起来夸夸我们的小手吧！（播放伴奏音乐）幼儿歌表演：我有一双小小手。

师：小朋友们都有一双能干的手，会游戏、会劳动、会说话，还会表演，会做的事情真不少，以后我们要多用自己的小手，使自己变得越来越能干。时间过得真快，我们的活动该结束了，举起我们的小手跟客人打个招呼吧。

幼儿边高高举起小手边说：“客人老师再见！”

课间活动时间到了，在教师的提议下，幼儿兴致勃勃地玩起了“给小动物涂色”“折纸飞机”“拼图”等动手操作的区域游戏。

**幼儿园中班语言教育教学计划篇八**

【活动目标】

1、了解故事内容，知道乱扔东西是不文明的行为，养成不乱扔垃圾的习惯。（难点）

2、乐意在别人面前表达自己的想法。（重点）

【材料准备】

ppt、邮包一个（里面有瓜子壳、酸奶杯、肉骨头等）。

【活动过程】

一、激趣导入

1、（出示邮包）老师这里有个邮包，请小朋友猜猜是谁的？

2、狗熊先生的这个邮包里会是什么？幼儿猜测

3、我们看看邮包里到底是什么？

二、看看讲讲，理解故事内容。

1、到底大熊邮包里的东西哪里来的，我们来看一看。

2、森林里的.动物小区，环境真美啊，为什么你觉得环境很美的？

3、狗熊先生也住在这个小区里。看看现在狗熊先生在哪儿呢？它在阳台上干什么？

4、猜猜狗熊先生吃完东西后，他会怎么做呢？

6、熊猫太太把这些东西装在马甲袋里会怎么做？为什么？

8、大熊看了着封信，心里会怎么样？它会怎么做？

三、应用迁移。

1、现在动物小区的环境很整洁。那我们的幼儿园怎么样呢？

2、除了在幼儿园里我们看到脏宝宝要捡起来，还在哪些地方也要这样做呢？

3、教师小结：我们小朋友真棒，知道我们都要做一个有责任心的宝宝。不管在家里、小区里、幼儿园里还有其他公共场所都不能乱扔垃圾，看到脏宝宝也要马上把他们捡起来扔进垃圾桶。

四、活动延伸

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn