# 高中数学教师心得体会(通用15篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-04-23

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高中数学教师心得体会篇一一直以来，我都在不断反思、探索，寻觅一条如何才...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高中数学教师心得体会篇一**

一直以来，我都在不断反思、探索，寻觅一条如何才能使学生学好数学，通向高考成功之路。在一段时期的实践中，我发现学生在学习过程中存在着几点问题:

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难。

2、基础知识掌握的不扎实，有些该记忆的公式没有记住、该理解的概念没有理解，尤其是立体几何基本问题的求法，复合函数的求导法则等，导致做题时不知该用哪个公式，还得去翻书。

3、上课听课的效果不好。大部分同学都说，课堂上我讲的东西极大部分能听懂，但一到自已做题就不会。其实这部分同学听懂的只是对某一道题表面上的东西，其实质的东西，它所蕴含的思想方法，没有融入到大脑中，不会举一反三，没有从问题的表面看到本质，思维没有得到升华，课下又不巩固复习，导致讲过的题型仍然不会做。

4、现在有少数学生比较懒，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。

对于以上学生存在的问题，我借用了以下的一些基本办法:

1、关爱学生，激起学习激情。我知道热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。

2、每天除了把资料书的作业做完后还做3道典型的高考题，当天批改，对没有完成作业进行批评教育直到其改进为止。

3、强化基础知识的记忆，对一些重点知识、一些性质进行不定时的测验，及时检查他们对基础知识的掌握程度，以便因材施教。

4、提高课堂45分钟效率。课前尽量认真备课，把可能遇见的情况逐一解决，并时常练一些题同时归纳近几年高考的主要题型和所有的知识点。在课堂上我尽量把一些解题的主要思想方法和基本技巧，比如数形结合思想、函数方程的思想、化归与转化思想，选择题中的直接法，排除法，特殊值法，极值法等教给他们，既使他们不能立刻学会，但时间久了，自然而然的就能把方法融入解题当中了。

5、高三复习注意到低起点、重探究、求能力的同时，还注重抓住分析问题、解决问题中的信息点、易错点、得分点，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答、不容失分的习惯。课下个别辅导，通过辅导能知道哪些知识存在问题，或者是我上课遗漏的问题，都能及时得到解决。

6、认真分析数学临界内的临界生和临界外的临界生的学习数学的状态。比如说每次测试都能在90分以上的同学，应建议他们课后可做一些适合自己的题目。对一些数学“学困生”，鼓励他们多问问题，多思考。采用低起点，先享受一下成功，然后不断深入提高，以致达到适合自己学习情况的进步和提高。

**高中数学教师心得体会篇二**

作为一名高中数学教师，每周都会有不少的感受和体会。在这方面，我觉得需要进行一定的总结和归纳，以便更好地发掘自己的优点和不足。作为一名教育工作者，我们需要不断地完善自己的教学思路和授课方式，为学生提供更好的教育体验。

第二段：教学体验

在本周的教学中，我深刻地感受到了自己的成长和进步。尤其是在讲解数学难点和解题技巧的过程中，我发现自己的语言表达和逻辑思维能力有了显著的提高。这不仅让我更加自信，也让我的学生获益匪浅。此外，我还尝试了一些新的教学方法和手段，比如让学生自主探究、小组合作学习等。这些新的尝试获得了良好的效果，让学生更加主动地参与到学习中来。

第三段：教学反思

尽管在教学中有不少亮点，但我也意识到了一些不足之处。比如，有些学生的学习兴趣和动力不够高，他们的课堂参与和成绩表现都存在一定的问题。这可能与我在教学分析和评价方面的不够到位有关。因此，在今后的教学中，我需要更加细心地观察学生，及时发现他们的问题，并给出相应的指导建议。此外，我还需要进一步提高自身的教学水平，掌握更多的课堂管理和激励方法，让学生更加主动地参与学习。

第四段：教学时间管理

在高中数学教学中，时间管理是一个非常重要的方面。有时候，我们需要在有限的时间内完成很多任务，比如进行教学和实验、批改作业和考试等。因此，我需要更加精细地规划每个环节的时间，提高自己的效率，让学生能够在保证教学质量的同时，得到充分的时间利用和学习。

第五段：教学心态

作为一名教师，我们需要始终保持一种积极向上的教学心态。无论是在教学中遇到的困难和挑战，还是在与学生和家长沟通时遇到的问题，我们都需要以平和的心态来处理。这样才能有效地化解风险、解决问题，让教学工作更加顺利进行。同时，我们还需要学会适当的放松与调节，让自己能够更好地保持生活和工作的平衡。

总结

总的来说，作为一名高中数学教师，我们需要不断地总结经验、反思不足，提升自身的教学水平和工作效率，以便更好地为学生和教育事业做出贡献。在今后的工作中，我将认真贯彻这些思想和原则，发挥自己的优势，不断进取、追求卓越。

**高中数学教师心得体会篇三**

培训的内容为高中数学教学策略——美育、德育、生涯与学科教学之间的融合渗透，内容上从多个角度认识数学也多个角度的输出数学，打破了数学只是计算，只是为了考试，只为了更深的逻辑的误解。

蒙娜丽莎的美遗世千年，黄金比例构图的美流传永久。

第三部分，基于新课标的改革，学生所学习知识要与未来职业进行连接，这就要求教师不仅了解新课程标准和考试大纲还要明确国家政策指引，要了解学生性格，激发兴趣，帮助学生厘清价值观，挖掘潜能。

经过这次培训，对数学有了新的视角，数学可以看作是符号间的哲学，数学的美不只于逻辑，概念、公式、体系，有限美、无限美、类比美、简约美等，从不同角度可以看到数学中隐藏着的德育，同时也使得我在新课程改革中，原本的迷惑有了新的方向和认识。

**高中数学教师心得体会篇四**

数学教师是一种非常特殊的职业。无论是在小学、初中还是高中阶段，数学都是必修课程，而数学教师则是传递这个知识的重要角色之一。高中数学教师要面对的挑战比较大，因为高中数学的学科涉及面广，难度也更高。这篇文章将从数学教师的角度探讨每周的心得和体会。

第二段：规划每周教学计划

作为一名数学教师，规划每周的教学计划非常重要。我们需要准备教案和上课所需的资料，并确保课程内容能够与学生相关联。同时，我们需要关注学生数量，这样我们才能更好地评估我们的教学方法。在制定教学计划时，我们可以将我们的课程根据学生的学习能力进行分层。这有助于学生更好地理解数学的难点。这个过程可能需要花费大量时间，但是只有这样才能在保证教学质量的同时，促进学生的成长。

第三段：适应不同的学生

学生的学习能力和需求不同，因此我们需要适应不同的学生。我们需要找到一种方法，使我们的课程既能够具有挑战性，又能适应需要额外帮助的学生。在课堂上，我们可以采用创新的教学方法，如小组讨论，拓展游戏和科技。这些方法不仅吸引了学生，也帮助他们更好地理解课程内容。此外，我们还可以为学生提供额外的练习题和教学资源，以帮助他们更好地理解和应用数学知识。

第四段：激发学生兴趣和学习动力

数学可能是对一些学生来说最困难的学科之一，因此，作为教师，我们需要为学生增加对数学兴趣和动力。我们可以设计有趣的课堂活动和案例，这些活动不仅会吸引学生，还能促进他们的知识和技能相互联系。我们要鼓励学生更多地思考和练习，更加多地参与到课堂上来，并给他们充分的鼓励和宣传。但这并不是所有学生都因得到同样的奖励而欣喜若狂，因此我们还要鼓励学生通过团队合作和分享意见与其他学生一起学习和成长。

第五段：总结

作为高中数学教师，我们需要面对各种各样的挑战。我们需要花费大量的时间和精力规划教学计划、适应不同的学生、激发学生兴趣和动力。而这些任务中会有很多我们不能控制的因素。然而，只要我们真正关心我们的学生，愿意为他们尽最大的努力，我们就会成为一位优秀的高中数学教师。我们将能够将数学变成学生生命中不可或缺的一部分，并让他们在未来的道路上享有最大的成功。

**高中数学教师心得体会篇五**

在我作为高中国际班数学老师的多年经验中，我总结出了一些提分的经验和心得，这些经验对于关注学生的学习，提高学生数学成绩的教师来说都是非常重要的。

第一段：注重细节

在提高学生成绩的过程中，我们必须注重每一个细节。尽管翻译，单词和符号看起来很简单，但确保它们都被正确地使用是至关重要的。如果学生在考试中只是因为疏忽而失去分数，那么这种失误可以完全避免。因此，老师要时刻关注学生的错误，及时提醒学生注意细节问题，不让他们犯同样的错误，这对学生成绩的提升起到重要的作用。

第二段：引导学生培养独立思考能力

根据我的经验，数学本身是一个需要独立思考的学科。因此，教师应该在教学中引导学生培养独立思考的能力。在学科教学中，教师应该侧重于培养学生独立解决问题的能力。不断提出问题，帮助学生找到解决问题的方式，需要教师多花时间对学生的思考过程进行引导和帮助。

第三段：加强学生的数学思维

教师应该加强学生的数学思维素养。对许多学生来说，数学需要更高程度的思考力和推理。因此，作为优秀的数学教师，我们应该从教材中提取核心思想，为学生设计一些思维难度的难题，并指导学生如何理解分析问题，背后的数学思维过程，并通过这些过程来提高学生的数学理解能力。

第四段：鼓励学生通过实践掌握知识

数学教学在很大程度上是基于实践的。通过反复的实践，学生能更好地掌握新知识。因此，老师在教学中鼓励学生通过切实的行动来掌握知识，比如多做题，多感受题目中的思考过程，然后让学生反思题目，思考问题的解决过程中出现的问题，对学生的思考方式进行引导和帮助，从而提高学生的数学能力。

第五段：注重学生情况的个性化教学

最后，重要的是要注重学生情况的个性化教学。为了让每个学生都能够充分发挥自己的潜力，千万不要忽视每个学生的特点，将他们视为唯一的。鉴于学生个体差异，教师在授课时要注意学生兴趣爱好，内在动机，学习差异，区隔教学和能力层次差异等个体因素。通过不同方式的教学，让学生真正参与数学的学习，提高他们的数学能力和自我管理能力。

总而言之，通过上述提高学生成绩的方法和心得，教师可以帮助学生充分理解数学知识，掌握数学技能，并在学生学习过程中积极参与，通过实践再次强化数学思维的能力，最终获得更好的数学成绩。

**高中数学教师心得体会篇六**

这学期是辛苦的半年，也是收获的半年，为了更好地教学，现将本学期的教学工作总结如下：

1、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充;对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的\"度\"，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

2、在课前预习中培养学生的自学能力。课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

(1)本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点?

(2)本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍?

(3)对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习。

(4)通过预习，你有哪些疑问，把它写在\"数学摘抄本\"上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用(对于个体而言)少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的\"一言堂\"\"满堂灌\"的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学。

接下来，我会针对目前存在的不足，继续做好教育教学工作，争取更大的成绩。我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**高中数学教师心得体会篇七**

我有幸搭上课改的这列快车，身为第一线的数学教师，从课改理念的学习，到深入课堂进行课改实验，我从中受益匪浅，可以说“在数学教学中有得也有失。下面我从得与失两方面来进行一下高二年级的教学反思如下：

成功的经验：

1、教学中能从学生的生活实际出发，让学生感悟到数学学习的意义与价值。由于传统的数学教学过分注重机械的技能训练与抽象的逻辑推理，而忽视与生活实际的联系，以致于使许多学生对数学产生了枯燥无用、神秘难懂的印象，从而丧失学习的兴趣和动力。而我是一名课改教师通过学习和实践，基本上能摒弃过去“斩头去尾烧中段”的做法，课堂教学中努力做到从生活中导入，在生活中学习，到生活中运用。如：我在上等比数列一课时，不再像传统教学那样采取直接从概念导入，而是提前让学生进行课前预习有关细胞分裂若干次以后的细胞总数问题，独立探索，由此知道细胞在整个分裂过程中不断增加个数，而这一问题可以由等比数列来处理，再让学生验证自己估计的是否准确。让学生在活动中捂出等比数列数学模型与实际的细胞分裂问题的关系，建立了数学中等比数列的概念。在学习的过程中学生就明白了等比数列的重要性，产生了学习的内在动力。

2、课改使我改善了学生的学习方式，提升了学生学习的水平。通过学习课标，我意识到：“学习方式不仅决定一个人的思维方式，而且成为一个人的生活方式。传统课堂一味地采用灌输和强化训练的方式进行教学，这样，学生是踏着别人踩出来的路走，而新的学习是要学生自己去找路走。“课堂教学中我不仅能关注让学生获取知识，同时也能关注学生获得这些知识的过程，让学生在获取知识的过程中提升学习水平和能力。

存在问题：

一是组织学习活动还不够到位。由于学生人数过多，学生在学习活动中参与面不是很广，往往让少数学生参与，而大部分学生成为“旁观者”;二是关注弱势群体不够，课堂上经常会看到这样的情况：有部分学生能积极举手发言，能与同伴进行合作与交流、能热情地投入到自主探索之中，是课堂舞台的主角，能给课堂教学带来生机与活力，但细细观察会看到，在这热闹的背后又隐藏着许多被遗忘的角落，总有一部分学生在成为观众和听众，可想而知，久而久之形成“差生”是必然的。根据两点所想到的：要想改变上面的状况，我认为：首先要深入学习《数学课程标准》并进行理论联系教学实践的深入思考与研究。教学中设计的学习活动一方面要具有一定的现实性、挑战性;而应该设计具有层次性和开放性的活动，使得各个层次的学生都有事可做，有事可想，都有收获，都有体验。再次在教学中我们不能纯粹追求活动数量的多少，而应以追求活动的质量为宗旨，这样才可以保证各个学习活动都有充分的时间与空间。还可以确定不同层次的教学目标。力争做到“好生吃得饱、后进生吃得了”，可提供各种层次的弹性练习，让不同层次的学生进行选择、实践和解决。

**高中数学教师心得体会篇八**

两个多月的网络培训即将结束，通过此次的培训，真是受益匪浅，下面我谈一下此次培训中的感受。

首先，更新了教育理念、提高了思想认识。

在此次网上学习中，我有幸认识了许多国内知名教育专家，从他们的讲课和讨论中，使我学到了许多新的教育知识和理念，不仅增强了我对教育工作的认识和理解，更激励我奋发向前。对于我的教育理念和思想认识来说，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅使我理清新课改中的各条脉络，同时对突破教育中一些难点问题提供新的解决思路与方法，真是茅塞顿开，豁然开朗。

其次，理清了教学思路，完善了知识体系。

过这次学习，让我深入理解新教材的脉络，明白了新教材的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新，也是知识体系的更新教育理念的更新。通过这次培训，让我不仅在学科知识方面得到一次全面的梳理。同时让我对初中数学知识体系有了全新的认识与了解，从一个崭新的角度对课程进行了解读，开阔视野。

第三，转变了师生关系，改进了教育方法

通过此次网络国培学习，让我学会了怎样和学生沟通，如何让自己的课堂更加生动有趣，更加吸引学生的注意力，提高学生的学习积极性，以及如何做一名让学生满意、家长放心、同事敬佩的好老师，真是收获太多了。

第四，开拓了学习渠道，广结了教学挚友。

通过此次培训的平台，让我结识了全国教学一线优秀的教师，通过他们的教学和指导不仅增加了我的教学知识和理念，更感受到他们的敬业精神和人格魅力，更增强了我投身教育的信心和勇气。另外通过这个平台，我也看到了广大同行们的投身教育热情和热爱学习的精神，更加激励我要好好地学习，积极地同大家交流讨论，不断地提高自己各方面能力和水平。

**高中数学教师心得体会篇九**

数学是一门严谨的学科，而在高中数学教育中，教师的角色尤为重要。为了提升自身教学水平，我有幸参加了一次高中数学教师的采风之旅。在此次采风过程中，我感受到了很多启发和思考，也有了一些心得和体会。

第一段：采风的必要性

参加采风让我看到了不同种类的数学课堂，了解到不同风格的教学方法和策略。这对于我们教师来说是非常有益的。可以在不同的课堂环境中寻找优秀的教育理念，确定应该如何调整和适应我们的教学方法，使之更具针对性和吸引力。通过对教学过程的反思，我们能够更好地贴近学生的实际需求，从而更好地推广数学的价值和重要性。

第二段：与教学者交流可以带来更多启发

采风不仅会引发自己的思考，也可以和其他数学教师交流。这些人都是如此的充满活力和激情，与他们交流使我受益匪浅。我们可以互相提供反馈和建议，提高教学质量。通过分享成功的经验和失败的教训，我们可以收集更多教育资源，更好地为教育事业做出贡献。

第三段：新技术为教育的未来带来更多机遇

我在采风过程中学习到的其他新事物，还包括了使用新技术的教学方法。教育领域一直是一个很注重技术创新的领域，不同的数学课堂就是最好的例证。在课堂上使用数码黑板等高科技设备，不但能够引起学生的兴趣，也有助于增强学生对数学的感知力。教师们要不断学习新技术、新教育理念，为教育事业的发展添砖加瓦。

第四段：实践是教学的灵魂和核心

参加采风带给我的另一个重大收获，是认知到实践在教学中的意义。理论知识很重要，但实践才是教育工作者的核心任务。无论学生的年龄和背景如何，我们都应该动员他们积极参与到实践中，帮助他们建立对数学的信任和兴趣。

第五段：提高教学效果是不断努力的结果

此次采风经历，让我感受到教育是一个持续的过程。需要一直不断地学习、思考和反思。通过家庭作业和测试等渠道来随时评估和改进我们的教学计划，以使其符合学生的需求和预期。我们可以从那些优秀的教育者中吸取经验和智慧，并以此作为指导，继续为更好的教育呈献自己的一份力量。

总结：通过此次采风，我认识到教育是一个细致入微和持续不断的过程。我们需要不断提高自己的教学技能和知识水平，才能更好地为学生们创造更多的学习机会和条件。我希望借助此次采风，能够不断积累经验、学习新知识，成为一名能够发挥重要作用的数学教育者。

**高中数学教师心得体会篇十**

数学一直是很多学生觉得难以理解的科目之一。作为一名高中数学教师，能够提升学生数学成绩是很有成就感的事情。我在教学过程中总结出了一些方法和心得，愿与大家分享。

第二段：对教学方法的思考

在教学数学时，我经常尝试不同的方法，如教学中间穿插一些有趣的数学趣味题，引导学生探索数学规律，让学生在学习中保持一定的乐趣。此外，我也更注重每个学生的个性化教学，了解每个学生的学习特点，更有针对性地帮助他们提高。

第三段：对课程安排的思考

合理的课程安排非常重要，让学生在适当的时间内复习和掌握数学知识。我通常会在课程开始前，让学生自主预习相关知识点，并在课上设置互动环节，帮助学生加深对知识的理解和记忆。此外，我还会分类讲解重点难点内容，有助于学生更好地掌握重点。

第四段：对考试策略的思考

在考试时，许多学生常常会感到紧张和压力。因此，我会分享一些考试策略，如培养良好的审题能力和阅读理解能力，提高答题速度和准确率，加强对公式和概念的记忆和理解等等。同时，我也会鼓励学生在复习阶段多做仿真试题，提高学生应变能力和应对考试的能力。

第五段：结语

总体来说，提高学生数学成绩需要一系列措施的综合效应。在教育教学实践中，我们应该积极探索更好的教学方式，关心学生的个体差异，加强课程设计，注重考试策略，努力使数学变得容易和有趣。只有这样，我们才能真正地提高学生的数学成绩，让学生走上成功的道路。

**高中数学教师心得体会篇十一**

为了提高教学水平，学校都会组织各科老师出去旁听他人授课的活动。活动结束后再写一篇听课心得体会总结一二。这里以数学为例，准备了一篇高中数学教师听课心得体会范文供参考。

高中数学听课心得体会范文

xxxx年xx月xx日，xx市高中数学教研室组织全市各高中骨干教师在xx三中观摩了两节数学公开课。一节是柳老师所讲的“直线与圆的位置关系”;一节是董老师所讲的“直线与平面平行的判定”。

两位老师都有很扎实的教学功底，在提高学生课堂上的参与程度以及主动探究知识的积极性、引导等方面都有上佳表现。师生配合默契，学生的情绪高涨,两节课都在和谐、紧张的气氛下，既让学生获取了知识，又提升了学生思考问题、解决问题的能力。其中很多方法与细节的处理，值得我学习和回味。专家老师们的精彩点评也给我留下了深刻的印象。将各位老师们的观点与自己在教学中的实际情况进行对照，使我感受颇多，受益匪浅。

学案分三部分：预习案、课堂案和巩固案。教师于每节课后布置本节课的巩固案和下节课的预习案;上课时，根据学生自学时提出的问题或教师上课前利用自学检测收集的信息，结合本节课的重点、难点进行精讲答疑，课堂上采用“学生为主体，教师为主导”的探究性学习模式。

长期以来，在实际教学过程中，教师的主导地位一直在挤压着学生的主体性，不足以保证学生在学习过程中真正获得主体地位。所以，人们过多地重视、强调-教师的教学技巧，过多地依靠教师的能力而缺乏有效的、容易仿效的机制。学案的提出，在很大程度上弥补这些缺陷，使学生主体性和自主性的培养得到教学过程结构的保证，也使教师的教学主导作用得到了有效(而且有形的体现。“学案导学”以学案教案为载体，以突出学生学习的主体性，培养学生学习能力、情感态度，提高课堂教学效率为目的，以“导学、诱思”为特点的学法指导教学策略体系。与传统的教学方式相比较，其突出优点是发挥学生的主体作用，突出学生的自学行为，注重学法指导，强化能力培养，并注重学生间的互助交流，把学生由观众席彻底推向表演舞台。通过观摩与讨论，我对“学案导学式”教学模式的理论有了更深的理解，对其实现方式有了切身的体会。

这篇高中数学教师听课心得体会总结范文中可以看出数学授课并不是一成不变的，辛勤的园丁们不辞辛苦从一代代的经验中不断总结、提升教学质量，增强学生学习的主动性。

**高中数学教师心得体会篇十二**

培训的内容为高中数学教学策略——美育、德育、生涯与学科教学之间的融合渗透，内容上从多个角度认识数学也多个角度的输出数学，打破了数学只是计算，只是为了考试，只为了更深的逻辑的误解。

蒙娜丽莎的美遗世千年，黄金比例构图的美流传永久。

第三部分，基于新课标的改革，学生所学习知识要与未来职业进行连接，这就要求教师不仅了解新课程标准和考试大纲还要明确国家政策指引，要了解学生性格，激发兴趣，帮助学生厘清价值观，挖掘潜能。

经过这次培训，对数学有了新的视角，数学可以看作是符号间的哲学，数学的美不只于逻辑，概念、公式、体系，有限美、无限美、类比美、简约美等，从不同角度可以看到数学中隐藏着的德育，同时也使得我在新课程改革中，原本的迷惑有了新的方向和认识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高中数学教师心得体会篇十三**

作为高中数学教师，我一直认为提高自己的教学水平是自己职业发展的必要条件。因此，近期我有机会参加了一次数学教师的采风活动，跨区域交流与学习。这次采风活动令我受益匪浅，对于我的教学思路和教学方法都有所启示和提高。以下是我所体验所得的经历和感受，希望对于广大高中数学教师有所借鉴。

第一段：反思自我，探索需求

作为数学教师，教学素养十分重要。个人认为提高教学素养的一个关键点在于刻意反思。在采风活动中，我认真地观察和体验了一些与自己所教授的年级与教学内容相同的学校的数学课堂，让我发现自己教学中的一些不足，为自己找到改进的办法和方向。同时，还能够梳理自己的教学知识，把一些过程中的重点、难点梳理出来，更加系统地掌握自己的教学内容。

第二段：多元化教学方法

现代教育的潮流就是多元化的教学方法，这次采风活动也给我提供了这样的一个机会。从多个学校中学习到了各种不同的教学理念和方法，这些教学方法包括了互动教学、合作学习、信息化技术的运用，更重要的是让我意识到让学生主动参与教学中的重要性。

第三段：注重学生的个性化发展

数学教育的一个重要方面是注重学生的个性化发展。不同的学生有着不同的天赋和兴趣，使得教学需要更加多元化。在一些课堂教学中，我观察到了一些教师注重了学生的不同学习欲望，借助学生的热情和动手创造力，进一步达到锻炼学生思维的目的。这也会激励学生更进一步地思考问题，在阅读和数学方面提高自己。

第四段：关注学生的情感需求

课堂教学不仅仅是知识的传授，更是班级情感的培养。我不止一次地被提醒要注意到学生的情感状态和需求。一些优秀的教师在教学过程中，关注学生课堂里面的语言和情感表达，帮助学生把复杂的情绪表达出来，促进学生正面成长。这样有利于通过教学法的改变，促进学生教学内容的理解和掌握。

第五段：自我批评与实践

某种意义上来讲，这次采风的重点就是为了更好地运用知识和提高自己的教学水平。但是，在采风之后，为了更好地实现自己的目标，需要自我反省并进行实践。因此，本人计划了一些以更深化的方式学习自己所学到的新知识，在今后的教学实践中尝试运用新方法。同时，我还计划参加更多的采风活动和学习机会以此提升自己。

总结

上述对于高中数学教师采风心得体会的五段式文章内容，共计1200字，关键点在于反思自我、多元化方法、学生个性化发展、情感需求的关注、自我批评与实践。笔者认为教学一道艺术，高中教师应该始终坚持着实践和反思。通过不断的学习适应新环境，不断进取，为更加优质的教育而努力。

**高中数学教师心得体会篇十四**

高一年级是整个高中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，学生的精神上有更多的\'压力，于是大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。这一变化，对于我这位年轻教师来说是要很大的压力。但怎样让学生尽快适应能够专心的地听你的课呢?这是摆在我眼前的首要任务。

我做为一为老师做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，让他们对数学感兴趣，把数学引到生活当中;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的同学各方面表现相当不错，是个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她(他)们谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班也有学习很差的学生，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的\'孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。这时我经常跟他聊天，常常在课堂里教他懂了就叫他上来做题，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

我觉得当一位教师应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有一些学生，总是爱拖作业不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，他对人非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。我便在课上时表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的哦。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

有时工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在上课时有过几次严打，但只是在老师和领导的帮助下。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当了一年半的老师有什么感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和帮助。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师的课。

4、多多写教学反思。

**高中数学教师心得体会篇十五**

数学科是三大基础科之一，且处于核心地位。一个学校的教学成绩如何，很大程度上取决于数学科的教学水平如何。成绩来自于辛勤的付出，更将来自于集体的努力，让我们群策群力共同把这届学生教好。

在学校教学工作意见指导下，在学部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。具体目标如下。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

高二理科学生共有500人，学生学习数学的气氛不浓、基础很差。由于学生对学过的知识内容不及时复习，致使对高二的数学学习有很大的影响，高一数学成绩充分反映没有尖子生，成绩特差的学生也有不少，有一批思维相当灵活的学生，但学习不够刻苦，学习成绩一般，但有较大的潜力，以后好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣，从而带动全班同学的学习热情，提高学生的`数学成绩。

1.选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2.通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3.在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1.认真落实，搞好集体备课。每2周至少进行一次集体备课。各组老师根据自已承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2.详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《学海导航》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3.抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。竞赛班的教学进度要加快，教学难度要有所降低，各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4.加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。实行以竞赛带培优，让有能力的同学更上一层楼。实行专人负责，定时间、定地点、定人数、定内容，的学校安排。我们高二段统一由戴文生老师负责，争取在明年的市数学竞赛中取得好的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn