# 最新疫情下教师工作总结标题(实用12篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-04-23

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。疫情下教师工作总结标题篇一前几天，在微信群里有家长吐...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**疫情下教师工作总结标题篇一**

前几天，在微信群里有家长吐槽，晒出了家中念小学三年级孩子的寒假作业图——一天中要完成的仅语文一门学科就有5项作业，听、说、读、写、背一样都没落下，并要求家长督促，按时完成。孩子对妈妈抱怨道：“这是啥新年嘛!说好的出游计划取消了，还没开学就有作业了!”解读这一信息，不难看出，在疫情“兵临城下”的现在，在广大民众对疫情心理负担普遍较重的情况下，已经有一些学校在悄然给学生施加学业负担了，而压给学生的各科作业带来的实际作用是：家长烦，学生怨!并且，从微信群跟帖，以及一直以来教育竞争“剧场效应”特点判断，上述这种情况并非孤例。

时下，正是抗击新型冠状病毒肺炎疫情的关键时刻，疫情当前，全国人民众志成城，认真做到“宅”“戴”“洗”三字经，以尽到自己的一份责任。同时，教育部发文延迟开学，以阻断疫情向校园蔓延，便是教育系统应对疫情的不二之策。然而，不知何故，在原本正常的开学时间尚未到来之际，“学生停课不停学，教师离校不离教”的口号声已经渐次响起，并且迅速升温。社会上许多网络教育机构以强大的心理攻势，敲打着心存焦虑的家长，鼓动家长抓紧给孩子添置在线课程;一些地方和学校或许是出于教育者的责任心，抑或是出于考试竞争的种种原因，担心学生长期宅在家中可能荒废学业，降低成绩排名，而让教师早早准备配合网络教学，抓紧对学生学业的督促辅导。于是乎，“停课不停学”的口号一经喊出，一不小心便成了某些商家的难得商机，也成了某些地方和学校企图在考试竞争中实现“弯道超越”的良机。

还是先来看一下现实生活吧。其实，在疫情总体得到控制，但仍不容乐观大意的当下，家长们大多是“宅”而无“闲”的，更不用说还有无数家长每天不知疲惫地奋战在抗疫工作一线，连家庭生活都照顾不到，更何谈督促孩子的“作业”?而对于孩子而言，由于疫情的原因，这个特殊的冬天，已经让他们失去了走向社会、走进大自然、和小伙伴一起玩耍的机会和条件。如果此时，在他们的寒假原本已经过得足够枯燥乏味，想要透一口气的时候，再让他们“宅”在家里整天忙碌着在线看直播上课、刷题做作业的话，其精神状态的郁闷和不适是可以预料的。

因此，教育工作者必须放大格局，站在儿童的立场，从促进少年儿童身心全面健康发展的视角，完整正确地理解“停课不停学”的策略部署。应当积极引导家长和孩子向生活学习，把正在进行的这场全民动员抗击病疫的、没有硝烟的战争当成是一部活的教科书，帮助孩子积极地参与生活，乐观地面对生活，认真地思考生活;让孩子懂一点责任担当，学一种科学精神，会一些闲暇本领。这应该是“停课不停学”的真正含义所在。

**疫情下教师工作总结标题篇二**

2月的最后一天，距离常规高考的日子，还有整整99天!

我们以这样的方式复习，也是迫不得已。毕竟，生命和健康才是最宝贵!但是，越是在这样的时刻，我们越要让我们的孩子懂得奋斗的意义，懂得生命的意义，懂得思考的价值，懂得思维的重要，应该还有很多吧，我们可以慢慢探讨和寻找。

越是这种模式的复习，我们才要我们的孩子更加明白责任和担当;懂得敬畏自然;懂得恪守人格底线;懂得应对危机;懂得独立思考;懂得为了梦想而坚持和拼搏的意义!希望这段经历，让我们的孩子懂得诚实、善良、正义、勇敢和坚强是多么宝贵的品格!

这一个多月来，我只能在网络上看着、体会着、想象着各位同学的早读、网课、作业和改错。

就是这样的自习，这也的确是他们的自习，无所事事、虚度年华，荒废的是他们的日子，而一本本资料、一道道习题练会的却是他们的自己的本领!

这是他们昂贵的早读，这是他们奢侈的课堂，这是他们珍贵的自习，这是他们人生当中稳赚的高考作业，这也是他们宝贵的回忆和青春记忆。

这，其实都是他们唯一的一次拥有;这，事实上都是他们不可重来的宝贵时光!

这所有的细节和努力，最后都会一步步转化，体现为他们的素养，表现为他们的涵养，丰富着他们的教养，转化成他们的情商，变幻成他们的月考分数，他们的期末成绩;锐化在他们的高考分数、他们的排名，他们的理想大学。影响或者直言不讳的说，决定着他们的未来，他们的生活宽度，他们的人生高度，他们的人性的温度。

越是这样的时刻，越是这样的高考备考，我们才要明白：我们这一辈子，经历过这一次的生离死别，就够了!我们这一辈子，经历过这一次的生死相依，就够了!活下来的人，都是生死之交!

越是这样的复习，我们更要懂得：为了那些逝去的同胞，我们要好好活着!为了那些奋战在疫情第一线的卫士，我们更要努力奋斗!为了那个吹口哨的医生，我们才要铭记，我们才要活的精彩。我们要明白活着的含义和意义:我们不仅仅是为自己而活，为辛苦养育我们的父母的而活，更是为了我们国家的民主法治和希望而活。所以，活着，不只是自己的事，更是一种使命、责任和担当!

越是这样的复习，越是要自律，越是要思考，越是需要要家长的长情陪伴和适当的监督。因为，这个春天的爱，才是最有思考力的温情。

作为一个班主任，作为一个老师，我只能用心备好课、上好课，多研究高考方向，研究考纲、习题，命题，精讲精练，我们老师都会竭尽全力来引领你们冲刺。但是，这同时也需要我们家长的理解与支持，需要我们学生的配合，需要学生的坚决的不打折扣的执行力!

但是，最近通过听课，答疑，作业，周测题，专项训练等发现以下问题，需要和大家沟通。如有说的\'不妥地方，请家长多包涵，并予以理解和谅解!这些天，大家也应该能体会到自己孩子平时的复习备考情况，学习的态度，拼搏努力的程度，甚至于人生努力的大方向，思维方式，格局和视野。

以下就我个人的几点想法与大家交流探讨:

第一:手机问题。有的孩子第一节课时起的晚，不按时上课。因为晚上睡得晚，因为“玩手机”可能有了正当理由。导致精神状态不好，睡眠不好，复习效果不好。

第二:作业问题。有的同学不能按时完成，不能保质保量的完成，不能系统的总结归纳，不能纠错以致于复习质量不高。

第三:课堂质量。有的孩子不听课，有自己的复习模式和方式，觉得上课内容和习题讲解的自己都会，眼高手低，一看都懂，一做就错，不重视基础。

第四:心态问题。有的同学过分焦虑，有的同学过分放松，有的同学目标不明确，有的同学对自己的知识盲点不清楚。这都是不可取的。

以上问题如果存在，希望大家和孩子讨论一下，也希望各位家长耐心地开导我们的孩子：把恐惧收拾起来，把闲散收拾起来，把失望收拾起来，把焦虑收拾起来。我们除了努力战斗，别的我们都不要去想!除了取得胜利，别的我们都不要期待!我相信:待到疫病消退之时，待到重返校园之时，那必然是绿树成荫，鲜花绽放的美好时刻!

因为，高考是我们这些普通人实现逆袭的一个重要的途径。

我也相信:经过这番浴血奋战，我们的孩子会更加坚强;经过这番顽强拼搏，我们的孩子必然更加成熟;经过这番洗礼的校园，我们的学校会更加美丽!我相信我们五班的每一个孩子都是最优秀的，都会考上理想的大学，都会实现人生的理想，都会有精彩的未来!我一直坚信这一点，因为。被信任，也是一种力量。

青春，不容等待，人生需要思考。没有等出来的璀璨，只有拼出来的辉煌。

无奋斗不青春，无思考不人生。

**疫情下教师工作总结标题篇三**

一场特殊的疫情，让全体师生相守云端。为了切实达到“停课不停教、停课不停学”的目标，聚仁小学有序的进行前期准备，期间各任课老师、班主任、校领导响应“不聚集”的号召，进行线上答疑解惑。以下是对近一个月的线上工作进行小结。

校情：统领全局，细化内容

1、开好“行政部署会”

2月3日，聚仁小学开启第一次线上行政会，校领导相聚“云”上针对特殊疫情下的教学进行探讨。随后几次对于“停课不停教、停课不停学”的内容进行细化研究。重在让全体师生在思想上达到统一的认识，其次行动上上好“三课”，师生同步在理性思考的同时也能感性表达。

2、开好“全体教师会”

2月7日，全体聚小教师首次相聚“云”上，对于本学期初的相关工作进行了解。2月10日就要正式开始进行线上教学，面对特殊疫情，大多数人都是慌张的，为了能够做好教师、学生的心理疏导，有序开展线上教学工作切实做好准备。

3、开好“教学研讨会”

为了更好的全面开展线上教学工作。2月17日，各教研组有序开展线上研讨，针对学生线上学习、教师线上评价、线上辅导等进行互动交流，根据实际学情，合理进行学生辅导。

4、开好“线上家长会”

在线课程第二周，为了加强家校线上联动，各班级陆续开展线上家长会。让家长了解线上教育的计划与安排，及时解答家长和学生遇到的问题与困惑，并及时引导家长科学陪伴和督促学生学习。

1、上好“思政课”

生活即教育，此次疫情对孩子们来说是特殊的，对于人类来说，是历史性的。聚小一直有意引导学生向生活学习，此次假期开展了“向战‘疫’先峰致敬”、“为战‘疫’发声”等系列活动，让鲜活感人故事触发学生心灵共鸣，展开别样思政教育。

2、上好“文化课”

知识就是力量，疫情当下，让我们看到了科学的力量。在钟南山、李兰娟等科学家们防守一线的同时，聚小学子只有在后方努力学习，不断提升文化素养，长大才能为国做贡献。

3、上好“实践课”

实践出真知，在这个超长寒假中，聚小根据年龄特点和学识水平，全面推动劳动实践课程，培养学生的居家劳动能力，鼓励学生思考疫情当下问题并通过多种方式（手操报、问题研究报告、定格动画等）进行探究，强化学生生活技能，提高学生的核心素养。

**疫情下教师工作总结标题篇四**

一年来，在各级领导的支持和培养下，使我在思想和工作

方法

上都有了很大的进步，对待和处理问题也逐步趋向全面化。现将我本年度的思想、工作总结如下：

一、认真学习，努力提高

时代在不断发展变化，我们所做的工作也随时代的变化而变化，要适应工作需要，唯一的方式就是加强学习。一年来，我首先认真学习了\_\_。努力提高自己的理论，用正确的理论来指导工作实践，指导自己树立坚定信念和正确的世界观、人生观和价值观。其次是认真学习党的\_\_大精神，弄清工作的方向、目标和任务，紧跟时代潮流，确保在思想上、行动上和党组织保持高度一致。第三是努力学习与工作相关的各种知识，使自己在工作中不掉队、不落伍，能够更好地胜任本职工作。通过学习，自己的思想素质、道德品质和工作能力都得到了一定的提高。

二、脚踏实地，努力工作

一年来，我尽职尽责，努力工作。首先是熟悉本职业务，进入角色。我工作的时间不太长，虽然在大学期间学习的是房地产方面的营销，但是仍然欠缺实际

经验

，需要用实践积累。为了更好地完成工作，我认真学习有关的专业知识，从最基本的项目概况，到楼盘基本知识，再到后来的如何接待客户、如何让客户产生消费欲望以及为客户计算贷款等一系列的专业知识。对于领导交办的事项，认真对待，及时办理，不拖延、不误事、不敷衍。同时，我时刻提醒自己注意形象。售楼处是与客户直接面对面的交流，所以时刻注意自己的言谈举止，给客户留下良好的印象。一年来，在各位领导的关心帮助下，在所有部门同事的互帮互助下，通过全体工作人员的共同努力，我们的工作井然有序的进行。

三、端正作风，摆正位置

在工作中，我始终坚持勤奋、务实、高效的工作作风，认真做好工作。对工作上的事，都力求用最少的时间，做到最好。在生活中，坚持正直、谦虚、朴实的生活作风，摆正自己的位置，尊重领导，团结同志，平等相处，以诚待人，正确处理好与领导、同事相处的尺与度的关系，大事讲原则，小事讲风格，自觉抵制腐朽思想的侵蚀。

同时我也明白，自己还存在许多不足，由于自身经验太少，缺乏实践，所以工作中有些时刻处理的还不太妥当。我会在今后的工作学习的过程中通过不断探索去提高自己，努力创新，不断进取，争取把自己的工作做得更好。

总之，一年来，通过努力学习和不断摸索，收获很大，以后还会不断加强个人修养，加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要。

**疫情下教师工作总结标题篇五**

举国上下，因为疫情，都在群策群力，医护人员冲锋在前，国家陷入最危难的时刻。

作为教师，干好自己的本职工作也是报效祖国。两个多星期以来的课前准备及网上直播教学工作，使我的心情犹如乘坐过山车似的，忽而紧张至极，忽而彻底放松，忽而欣喜若狂。

备课、制作课件操作起来相对容易，平时我们都是这样认真准备的。

如何录微课?让我作了难!英语组全体老师也不时地在微信群里热烈地讨论该怎么操作，刘盼盼老师几乎是一天一个会议，有时利用云视讯，有时利用微信，大家各抒己见。我试着先使用手机上的录视频功能，但是录出来的画面非常不清晰，而且手机在拿的过程中有抖动的现象，还只能够录五分钟以内，兆数太大没有办法分享到微信群里;后来又听朝霞、瑞霞说可以尝试着用录屏软件，我试着下载录屏软件，并用录屏软件去尝试着录课，画面非常清晰，但还是只能够录四分半钟，超过25兆的，必须压缩，还是儿子帮助我压缩文件，好不容易发到微信里并能顺利读出文件了。其间俊娜和其他英语老师，也都把自己录的微课传到微信群里，大家研究讨论，缺点是：讲解时间太短，孩子们不能很清晰地听懂老师讲的什么;教师不能很好地进行英语领读环节;教师更不能与学生进行课堂互动。大家一致感觉效果不理想，怎么办?同事们仍在寻找更好的网上教学方法。

我暗暗地告诉自己，不会也必须得学会，无论遇到多大的困难。于是开始尝试怎样利用钉钉直播，去进行网上直播，先是把所讲的课件不停地完善又完善，然后下载钉钉，不停地向巧歌、丹凤请教，与朝静沟通，慢慢熟悉钉钉的功能。班主任同时也在完善班级钉钉群，一直到2月8号下午，先在钉钉英语群里直播了一次，为了怕一紧张自己忘记具体操作步骤，我还把步骤一步一步地写在本子上，终于学会了如何用钉钉进行多群联播直播。这一瞬间悬着的心才放到肚子里，晚上可以睡个安稳觉了。

10号早早起床，洗漱完毕，吃罢早饭。就开始准备电脑、u盘、课件、课本、甚至茶杯等。打开书、打开电脑、打开课件，进入钉钉群。哎呀，群里热闹极了，聊什么的都有，大家都有点惶惶不安，不知所以。调好设备后，8点40我开始进入钉钉群，心中那个忐忑，犹如十五个吊桶打水----七上八下，不逊于当年为人师第一次上讲台时，也好像要上教研课或全市观摩课似的，小心脏砰砰地跳不停......8点50打开直播并进行四年级全级联播，直播过程还算流畅，心情也慢慢放松下来。直播进行近20分钟，布置完提前准备好的作业，与孩子们互道再见，顺利结束了生平第一次直播。

11号我们开始同步收看河南教育厅利用有线电视、网络电视、微信公众服务号、大象新闻等平台，进行中小学同步课堂名师直播课。每节课做到认真听讲、边听边记笔记，根据网上所讲的教学内容修改头天准备好的作业及练习题，并及时发到钉钉、优教信使、微信群里。下午4点半准时进行钉钉群四年级英语课文跟读、作业讲解、答疑解惑、难点知识点解读等。7点以后翻看学生背书作业、书写作业，及时纠错并进行作业完成统计。

**疫情下教师工作总结标题篇六**

时间的脚步总是匆匆而过，不知不觉地我们又在忙碌的节奏中迎来了党的十九大，新的一年，感受新年新气象、新希望的同时作为一名中国共产党员，我更要及时地对照党员的标准展开批评与自我批评工作，希望通过这次民主生活会更深刻的剖析自己、在反思中完善自己。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。

备课时，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。结合学生的认知心理过程，力求吃透教材，找准重点、难点。 课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。充分发挥学生的主导性地位，注重对学生能力的培养；善于激发学生的创造性思维，充分调动学生的学习积极性；努力培养学生正确的世界观，人生观及价值观。

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。除了积极参加校本培训、区级、市级的教研外，平时还利用业余时间参加各种社会活动。认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

在《中小学教师职业道德规范》的第七条中规定：教师必须“廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利”。教师不同于其他职业者，不仅仅是传授知识，更重要的是教育学生健康成长。通过学习“廉政文化进校园”活动，我更加严格要求自己，做到爱岗敬业，乐于奉献。面临社会各种诱惑时，严格约束自己，廉洁从教，抵制不良风气，坚守人民教师的操守。

总结自己的工作，对照党员标准和评议标准要求，自己还有许多的不足之处，有些方面还将有待于进一步提高，但自己的精神状态应该说是良好的，工作作风应该说是务实的，思想观念应该说是能够与时俱进的。反思自己的工作，我感到自己工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。在教学上要多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。发挥党员的模范带头作用，把自己的各项工作做的更好。

**疫情下教师工作总结标题篇七**

今日做法：

1.教师通过各种渠道指导家长如何使用钉钉。

2.各班都转移到钉钉上授课，上课前班级群里统一发送上课提醒。3.正式上课时发送学习内容和学习步骤及要求。

4.当天的作业教研组商定统一安排在下午语文线上辅导完成。

5.把各个任课老师设置成管理员，方便了任课老师上课。

6.为了减轻家长的负担，除了晨诵打卡和作业提交，主播空间和体音美内容均按自己的意愿分享即可，不强制。

7.在互动过程中多表扬，学生对在线上表扬很在乎，他知道在线的同学和家长都能听到，一旦被表扬，学习积极性很高。其他同学看到某位同学被表扬了，都争先恐后的要求互动。

效果如何：

相比前一天的慌乱，今天比前一天的状态有所缓解，感觉家长心态平和了，学生的学习也有序了，作业的提交慢慢规范了，需要一一指导的数量下降，体育美的课程缓解了孩子的疲劳。

问题

教师对着手机，电脑的时间过长，一天内各种工作软件消息群来回切换，怕错过消息。晚上的时候眼睛非常疲惫。

一些条件不太好的家长，又有两个孩子，没有办法做到让这两个孩子同时听课。

**疫情下教师工作总结标题篇八**

经过几周的网上教学，我逐步熟悉了网上直播课的指导、钉钉网上学习应用指导。使家长和学生逐步适应网上教学的方法步骤，大部分学生能够完成最基本的学习任务。对于网上教学情况总结如下：

对于我来说，虽然不是新事物，但是却面临诸多问题。学生家长知识能力良莠不齐，部分家长无法及时指导学生进行网上学习和课后的练习，特别是网上的作业练习，部分学生作业不能按时上交，导致学习情况不能及时反馈。另外，网络问题，也是制约学生学习的\'因素之一。

课前我们年级组统一商讨教学方法，进行知识总结。直播前事先通知学生做好听课准备，对于重点和难点先把握，做到心中有数。

本周学习刚进行两天，复习了第一单元的知识点，学习了口语交际：春游去哪玩。大部分学生作业能够及时完成、提交。个别学生还是需要老师不停地催促才能提交。凡是学生提交的作业，我都能100%及时认真批改，并且给孩子留言提出评语。

1、问题：家长热情减退，上班的家长较多，孩子学习效果不理想;不能监管到全班每位学生，尤其是自觉性差的学困生，担心跟不上节奏。

2、改进措施：鼓励孩子回答问题时可以讲给父母，要积极动脑;多与学困生家长沟通，及时了解学生的掌握情况，查漏补缺;及时举行竞赛等活动，调动学生的学习积极性。

教育家李镇西说，教背是心灵的术。教育其实是充满人情味的心灵交融。“线上教学”，我们是认真的。让我们勤于学习，善于反思，乐于交流，在这个“万众一心，众志成城”的特殊时期，携手共同进步，辛勤浇灌与培育这些祖国的花儿们吧!

**疫情下教师工作总结标题篇九**

因为儿时的梦想，我选择了幼教事业。不经意间，十二个春秋转瞬而过。十二年来，工作胜任、孩子喜欢、家长信任，当年的那份理想，如今已经变成了一份无悔的执着;十二年里，我深深懂得，孩子就是家庭的希望，社会的未来，我不敢有有丝毫的懈怠，用责任、用爱、用智慧，精心编织着每一个家庭的希望。04年，我被评为市级优秀教师;我撰写的论文、随笔等也曾数次在国家级、省级、市级的刊物上发表;我进行的教育活动也多次获得了国家级、地区级的证书。我从不否认自己是一名合格而出色的幼儿教师，但潜意识里却对多年如一日的工作产生了倦怠，以为后半生也就这么过下去了。可是生活却往往在一瞬间发生些许变化。06年8月，我有幸成为了我园第一届蒙氏班的老师。正是蒙氏教育为我开启了教学生涯的另一方天地。在蒙氏的天地里，我用巧手、慧心和爱的语言，书写平凡的每一天。

一、勤学

伴随着孩子和家长的成长，我自己也在不断地探索、成长。我视学习为生命不可或缺的一部分。学习，使我具有先进的教育理念，使我能了解幼教发展的最新动态，使我拥有了一双慧眼。

带着满腔的热情与爱，我走进了蒙氏教室。刚进入蒙氏教室，由于教具本身的吸引，孩子们坐在工作毯前痴迷的做着工作，不在乎我的稚拙表现。可“好景不长”，大约一个月后，出现了一些让我摸不着头脑的现象：有的孩子对“工作”变得不再有耐心，频繁的更换教具或用一件教具敲打另一些教具，甚至把教具当成武器玩“战争”的游戏……我介入到他们的活动中，低声劝说甚至制止，可收效甚微。着急无奈中我记起专家的话：蒙氏的书籍会帮助我们解决困惑。急忙找出《发现儿童》《童年的秘密》等书，这才发现自己走入了误区：把教具当作了蒙氏教育的重点，忽视了对孩子的关注!我开始反思自己的行为，调整自己的目标，并从孩子的心理入手，注重了情感和规则教育并加强了对幼儿的观察和记录分析。

二、乐思

现在工作中、生活中最长听到的一个词是反思，这和蒙氏的思想更是不谋而合的。记得史园长在培训中曾经说过：作为一个合格的蒙氏教师，一定要善于反思自己，这样才能使自己各方面得到不断的提升。

为什么小凡用教具对伙伴进行攻击?为什么小豪每天都不断重复这项工作?小组活动中，柯柯为什么总愿意和别人交流?为什么孩子们仿佛撒欢的小鹿在教室里欢蹦乱跳?一天结束的时候，我都会和自己的配班老师坐到一起，说一说一天的情况，反思一下自己的行为，交换一下相互的看法。每周，我也会带领我们四个蒙氏班的十二位老师，利用两个中午的休息时间凑到一起，说一说自己的心得和困惑，反思、总结一下自己工作中的问题，共同寻找解决的办法。

对于色板的工作，一帆操作了几次就不感兴趣了，难道就让它束之高阁?我转移孩子的注意力，把教具当成载体。“一帆，今天你来做色板好吗?我给你计一计，看你能用多长时间完成配对?”一听老师要给他计时间，他一下子来兴趣了。或许他的兴趣点根本不在教具上，而是在和时间赛跑上，但是他会对此乐此不疲。

对于孩子们在教室乱跑的现象，我反思了自己教室的教具柜摆放位置，又咨询了一些资深的蒙氏老师，最终结合专家的意见将教室布置成了迷宫的模样，固定了教具和教具柜的位置，这样使区域之间有了间隔，又合理分配了教室中的空间，孩子们会不受外界否认干扰，并且也会自觉的执行室内说话、走路的规则。

为了不断丰富幼儿的工作，增加工作的挑战性，我根据孩子的不同水平，制定不同的教学计划。我在日常工作区投放了编纸、折纸、穿线、刺绣、剪纸涂色等工作。同时，我不断增加工作的难度，把单调的剪纸变成剪不同的线条、不同的图案，增强了工作的挑战性，同时也吸引了孩子的兴趣。就这样不断的更新、不断的增加难度，让孩子踮起脚、跳一跳就能够着，不断地吸引孩子的注意力。有了反思和改进，感觉自己的工作越来越顺畅，感觉自己也越来越成熟。这对我来说也是乐此不疲的一件事呀。

三、勇做。

为了丰富孩子的社会经验，培养孩子的求知欲，我制定了社会实践活动计划表，一学期中，我们一共开展了二十多次的社会实践活动。其中包括参观活动八次：参观动物园、电视台、鲜花店、大酒店、影象店、图书馆、邮电局、小学;市场调查两次：瓜果、蔬菜市场价格调查和超市食品种类、价格的调查;班级比赛活动四次：歌曲比赛、故事比赛、才艺展示、音乐会表演;节日活动三次：感恩节、圣诞节、元旦活动;田间活动三次：摘花生、植树、放风筝;食品制作活动四次：甜点制作、三明治制作、榨果汁、做月饼;保健活动一次：牙齿健康最重要。针对我们的这些实践活动，我设计了实践活动计划表、教师记录表、幼儿活动记录表、食品制作记录表。每一次活动我们都有详实的计划，从最开始活动的预设到活动的进程到教师的反思，再到孩子们图文、语言的记录，每一次都特别完整，这有利于教师在反思中总结，孩子在记录中收获。而这些表格也因为其可行性而成为全园班级通用的表格。

在我们第一届故事大赛中，我充分调动孩子们的积极性、发挥孩子的潜力，从参赛人员、比赛时间、会标的设计、舞台的搭建、主持人的选拔到最后参赛选手的顺序、评委的人选等，无一不是与孩子共同探讨决定的，最后比赛圆满成功，孩子们高兴，家长更是满意，纷纷道出了心中的感谢。这次比赛不仅发展了孩子的口语、锻炼了孩子的胆量，激起了斗志，更是给了孩子一个自我展示的机会，让孩子们第一次登上了舞台，尝到了“我来做策划”的感受。比赛过后，孩子的进步是非常明显的，内向的敏惠能站在大家面前讲故事了，连话都重复不完整的安峰也能为大家创编故事了，大家都在迫切的期待着第二届故事比赛的到来。

在我们的食品制作“好吃的三明治”活动中，孩子们井然有序、有条不紊的进行着切、择、煎、剥的工作，他们安静地品尝、互相地赞美，共同地分享……谦和、轻松的氛围充满着整个教室，让我们在场的每个人都为之感动和自豪。

四、收获

记得班级里有一名叫小原的孩子,由于家庭原因使他性格内向,攻击行为强,小小的孩子一股反抗的劲头,爷爷奶奶奈和不了，经常吓唬他，早送晚接。每每这个时候，看似无所畏惧的他，其实内心是那么的无助。3月8日，他又一次被抛在幼儿园，望着这张稚嫩的小脸，我疼在心里，我轻轻把他揽在怀里，将给自己孩子买的食品和玩具送给了他，他手舞足蹈的欢跳了起来。吃完香蕉，他看到班级里的垃圾已经清除，便把吃剩的香蕉皮握在手中，直送到楼下的垃圾箱里。

**疫情下教师工作总结标题篇十**

为响应国家“停课不停学不停教”的号召，xx中学初三各备课组的老师们齐聚云端，集思广益，努力探索，打磨课型，不断优化线上教学，做可中学子备考的坚强后盾。

在疫情持续的这段时间里，初三数学备课组线上教研教学开展得如火如荼，不仅真正做到了停课不停教，帮助学生停课不停学，而且还开发了许多教研教学的新模式、新技能，引发了大家对数学教学更深入的思考。数学知识是冰冷的，但数学思考却是火热的，线上教学中的数学老师更是最美的。

备课组每位老师都认真备课上课，认真批改作业，及时回复学生的`提问，做好学习跟踪，并且不断激励学生。轮到上课的老师都是提前两周就开始备课，制作精美的ppt课件，上课前反复演练，讲解时条理清晰、语言简洁，归纳方法、拓展思路，贡献了一堂又一堂的优质公开课。其他老师也都积极听课做笔记，不忘学习，取长补短。

线上测试是一个新鲜事物，接到任务后，翟xx老师马上跟学生测试用小程序如何发布选择题和提交选择题答案，统分等，然后录制教程让所有老师和学生学习。数学备课组率先编写一套测试小卷让学生模拟整个测试过程，发现问题解决问题，并及时反馈到年级，使第一次线上测试顺利完成。

赖xx、林xx、吴xx三位老师作为班主任，每日都要上报繁琐的防疫数据，但是数学教学工作也都没有落下；翟xx、吴xx、彭xx老师家中都有两个小孩，一个需要辅导，一个需要照料，但对待教学工作也从不马虎，经常改作业到深夜；廖xx、黎xx老师每天坚持作业全批全改，做好学生跟踪，着实让人钦佩；每天到校都可以看到郑xx和高xx老师的身影，认真研究教学内容，全程关注线上教学，协助其他老师开展线上教学。锦元及时分享课件ppt和作业答案pdf。

李xx和翟xx两位老师率先承担线上教育工作，认真研究交作业、线上布置考卷及改卷、扫描全能王，几何画板等程序，精心录制教程，解决了许多技术上的困惑。李xx老师还录制教程教大家学习几何画板软件制作动画的方法。

备课组每个老师的每一节课都精心准备了引趣环节，翟xx、林xx老师的心灵鸡汤，李xx、赖xx老师的学法指导，郑xx、吴xx老师的数学说理，高xx、彭xx老师的趣味数学，黎xx老师的思维导图，等等。不仅传授知识，而且润泽心灵，坚持“五育并举”培养时代新人。

虽然疫情形势持续向好，但无论是现在的线上教学，还是未来学生返校上学，教学模式都会较以往有所不同。数学人一定会用最理性的思维、最勇敢的行动、最踏实的作风，做最精致的教学、做最走心的教育。

**疫情下教师工作总结标题篇十一**

2024年寒假，一场突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，让全国人民措手不及。如东县学校党总支、校长室高度重视，靠前指挥，严格落实上级要求，精准有序展开疫情防控，坚决打赢这场疫情防控阻击战。

为减轻新型冠状病毒肺炎疫情可能给师生、学生家长心理造成的不良影响，2月1日，学校为帮助广大群众增强科学防范疫情的意识和能力以稳定人心，特安排国家二级心理咨询师、全国心理科普讲师、县心理协会会员、校心理健康教师周云老师利用微信平台对学生、家长进行远程培训。

面对延迟开学的通知决定，学校全力以赴做好各项准备，利用“空中课堂”系统，搞好学科网络授课，确保“停课不停学”。与此同时，学校校长室研究决定开通了心理咨询服务热线，及时跟进心理辅导措施，保证了延时开学期间师生心理健康状况不受影响。2月13日学校邀请周云老师向全校师生、家长推送了心理健康辅导(家庭教育专题)寒假特别微课。强调了父母是孩子的榜样，父母做好有效陪伴特别重要，并提出“四要、四不要”，为师生及家长提供专业辅导，家庭教育痛点难点，取得了良好效果。

学校呼吁全校师生员工及学生家长在做好防护保证健康的`情况下，保持安适平静的心态，不要恐慌，相信党和政府一定有足够的能力应对疫情，相信我们的祖国一定能打赢疫情防控阻击战，确保“停课不停学不减效”。

**疫情下教师工作总结标题篇十二**

如火如荼的线上教学已经开展快两个月了。由最初的微信授课到现在的钉钉群里面直播授课，虽然比不上网红，但是线上教学的经验也由小白级别晋升到了初，中级别。至少信心越来越足，勇气越来越佳了。可是个别孩子的学习状况却让我日益担忧。

每次直播课都会有二分之一左右的孩子，积极的等候在手机傍边，他们会在老师发起直播课的第一时间进入教室听课，虽然隔着屏幕，我仍然能够清晰地感觉到他们聚精会神地抬头挺胸，十分专注的模样，就像真真实实地坐在教室里和老师面对面一样。踏实而认真，每次互动都争先恐后地回答问题。

最后的几个孩子压根就不听课，也很少交作业。反正是打电话了解情况是都有理由。

有人说，今年的国难之下，疫情让孩子们的分水岭更明显了。自律与不自律的孩子有着天上与地下的区别。可是一个九岁的孩子。我个人认为，孩子的自律尚待形成。监护人的指导和要求反倒是极其重要!

曾经我写过一篇文章《学习是你自己的事情》。作为老师，我一直引导学生要掌握正确的学习方法。拥有良好的思想意识——学习是自己的事情。作为家长，我深感，不同的时代背景下，每一个孩子对待学习有着不同的理解。家长除了示范引导，监督督促，甚至个别时候的训诫鞭策也是必要的!但更重要的是教育方法要智慧。

我给自己的一个不交作业，成绩却很不错的学生打电话聊天，问他怎么学习的，他说，爸爸妈妈都外出打工了，他只能看《字词句》和课本，还有爸爸给买的试卷自学，方法就是老师平常在班里经常说。我想这就是一种很强势的学习能力!不交作业不代表不写作业，不听课不代表不问问题。这个孩子经常会打电话问我问题。

还有，作业如果只是应付着书写，敷衍了事，它和不写又有什么区别呢?

人都有惰性，何况是孩子。在班级里我们有班规班纪。现在是特殊时期，监护人就应该成为孩子最好的“老师”，如果您愿意的话。

学习讲的是循序渐进，教育讲的是肯定和鼓励!我始终认为，鼓励和赏识教育是教育的最大智慧。任何人被批评的多了，都会丧失前进的动力。形成自我否定和放弃。相反，在肯定和鼓励下，自信心会被强化，闪光点很可能会变成光源。

每个人的优缺点不一样，爱好兴趣也千差万别，但是一个自信阳光的人无论长大了干哪一行，他都容易成功，因为强大的自信心会指引他快速的找准自己的坐标。

所以一个人健康成长的核心素养就是形成良好的自信心，以及自我约束力，认知力和锐意进取的阳光心态。并随着年龄的增长，内化为强大而且正确的人生观，价值观和世界观。

我喜欢鼓励孩子，鼓励会让彼此都产生愉悦的心态，从而形成积极主动感。我也喜欢用制度约束行为，因为有了制度，做错了事就可以对事不对人的处理问题，不伤感情。我也始终觉得，家是温馨的港湾，父母亲人只是特殊情况下特殊老师，孩子的学习要引导孩子积极主动，自己安排着学习，我们只是监督和督导，没必要喧宾夺主似的对孩子指手画脚地安排一切。千万别低估孩子的智商，再小他也有自己的想法。

不要说孩子的自制力差，我们成年人看着电视剧，也很难再静下心来看书，将心比心，想想我们的学生时代吧，我们喜欢什么样的学习环境，那现在就尽力去给孩子创造这样的学习环境。我们希望有什么样的父母，那就以这样的标准去陪伴孩子!“近朱者赤，近墨者黑”嘛!

九岁的孩子是特别有模仿力的!我们在旁边打着游戏看着电影却要求孩子认真写作业。他岂能心理平衡?倘若我们在专注地读书，他抬头看到了，又岂能好意思偷懒?“麻生蓬中不扶自直白沙在涅与之俱黑”。

一场疫情，让多少人的梦想夭折，不得已过上打折的生活。也有多少人深思未来，重新定义自己的人生，期许更美好的明天。现实可以啪啪的打脸，也可以五彩缤纷地让人眩晕。

不管怎样选择，行动很重要。在这场没有硝烟的战争中，作为一个成熟的成年人都要有一个更清醒的认识，那就是我们希望我们的孩子有一个怎样的未来，有一个怎样的人生?那就从现在的付出开始吧!“莫等闲，白了少年头，空悲切!

”“种瓜得瓜种豆得豆”的道理我们都懂，关键是你去不去中?如何去中?这是一个需要智慧却意义深远的过程，是我们需要深思而且需要踏踏实实的行动的时候了!

光阴易逝，韶华易蹉跎。可是一旦行动起来，就会意义非凡，因为您陪伴的是您的孩子!他不仅仅是您生命的延续，更可能是您后半生的依托!一切都是那么的值得!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn