# 小学六年级信息技术教学计划莲花网 小学六年级信息技术教学计划(模板9篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-04-23

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学六年级信息技术教学计划莲花网篇一1、 初步了解程序设计的基本思...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学六年级信息技术教学计划莲花网篇一**

1、 初步了解程序设计的基本思想和方法；

2、 培养学生的逻辑思维能力。

全册教材共十二课，可分为三个单元。总课时十五。

1、 我们来训练小海龟；

2、 小海龟登台表演了；

3、 看看小海龟的高招。

教材是小学《信息技术》六年级（下册），供已经具有一定信息技术基础知识和技能的小学生使用。学生经过3个学期的学习，已经对信息技术具有了一定的理解和操作能力。教学中采用任务驱动的方式，通过小学生易于接受和掌握的logo语言的学习和训练，让学生初步了解程序设计的基本思想和方法，培养学生的逻辑思维能。

绘图是logo语言中最主要的功能，它通过控制一个“海龟”图标，在屏幕上描绘爬行路径的轨迹，从而完成各种图形的绘制。除了绘图功能，我们可以用logo语言的命令编写程序，直接指挥机器人画画、做数学题、灭火、走迷宫、踢足球、做游戏，还可以指挥机器演奏动听的乐曲，做你想要做的许多事情。

如何培养学生的逻辑思维能力

**小学六年级信息技术教学计划莲花网篇二**

一、学情分析

学习对计算机信息技术课的兴趣很，热情很大。特别是六年级学生学习计算机四年了，有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还是比较狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重引导对计算机理论和logo语言绘图进行学习，让学生能尽量熟悉和使用logo，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期采用的是青岛出版社出版的新版教材六年级上册，它包括以下几方面内容：总共三个单元，第一单元主要内容是计算机是怎样工作的，共2课，通过利用网络搜索学习认识计算机系统，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是logo语言乐园，共10课，通过学习logo的操作，让学生掌握logo语基本命令的使用方法。能够使用命令绘制简单的图形，学会重复命令、重复命令的嵌套，可以通过重复命令绘制一些比较复杂的图形，了解了过程的定义、调用、修改等知识。第三单元是算法思想初步。了解生活中常见的算法现象、算法的优化思想、算法的描述方法等。共3课时。

三、教学目标

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

了解计算机的发展历史，了解计算机工作的过程。了解计算机系统的构成及其工作原理。了解logo语言，了解各种语言命令。理解算法的概念，了解计算机解决问题的步骤，掌握常用算法。认识计算机各部分组成，理解工作原理。掌握logo语言基本命令使用方法。绘制简单图形，使用重复命令，嵌套方法绘制复杂图形。掌握四则运算和表达式输入方法。了解打印。提高能力。描述算法，选择恰当算法解决问题的能力。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

四、教学重点

第一单元 计算机是怎样工作的

1、揭开计算机工作的神秘面纱

2、与计算机交朋友

第二单元 logo语言乐园

1、logo初步认识

2、logo 基本命令（一）

3、logo 基本命令（二）

4、颜色的设置与填充命令

5、重复命令

6、重复命令的嵌套

7、过程的使用（一）

8、过程的使用（二）

9、带参数的过程

10、简单的计算

第三单元 算法思想初步

1、生活中的算法

2、算法优化

3、算法的描述

五、教学措施

1.落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

（1）认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好

教案

。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

（5）认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2.提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3.教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

认真学习小学信息技术“五不节”课堂教学策略。灵活运用保障上好信息技术课。

5.搞好远程教育学习，不断提高自身能力，应对不断变的信息技术教学需要。

**小学六年级信息技术教学计划莲花网篇三**

【篇一】

一、学情分析

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领要加强巩固。

二、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。知识结构体系分析：本学期教学内容共有十六课，以用powerpoint制作多媒体作为学习的重点，主要是：利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。技能训练要求：通过学习powerpoint，利用多种媒体(文本、图片、声音、视频)合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2.本学期教材在学科教学中的地位和作用。本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标知识目标、能力目标

(1)知识与技能要求掌握的具体知识点如下：了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成;掌握演示文稿的建立、打开、保存;掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置;掌握powerpoint的五种视图模式的切换;掌握插入文本框及文本的编辑;掌握插入与编辑图片文件;掌握观看幻灯片放映与设置放映方式;掌握幻灯片演示效果的设置(动画、声音、切换)。(2)过程与方法：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学重点

1、用ppt制作标题幻灯片。2、设置文字的`格式与插入、移动、复制和删除文字的方法。3、幻灯片的几种显示方式以及放映幻灯片。4、插入图片并调整对象间层次。5、对艺术字的基本操作。6、编辑幻灯片的背景。7、绘制与编辑简单图形。8、为幻灯片配音。9、对对象设置动画。10、在幻灯片中制作并美化表格。11、在幻灯片中设置超级链接。

五、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实具体措施：(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况统一教学要求，做到每课必备，写好教案。(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行分析、指正、查漏补缺。

六、教学进度

周次内容

1走进多媒体世界

2欣赏祖国风光

3用“幻灯片演示”方式浏览图片

4我做小小录音师

5制作电子相册

6让影片更精彩

7编辑“污染的危害”影片

8了解“白色污染”的危害

9制作幻灯片封面

10“白色污染”的治理

11设计环保标志

12制作调查报告

13我为环保献计策

14整理我的演示文稿

15争做环保小卫士

16介绍我喜爱的风景区

**小学六年级信息技术教学计划莲花网篇四**

二、教材分析

本册教材的编写及内容选择，遵循学科教学规律和儿童身心特点，本着学有用的科学、学身边的科学，学有用的技术、学身边的技术的原则。以“合作学习，综合应用”为主要特点和目标。内容的选择上兼顾地区差异和技术发展方向，分别编写了“机器人与人工智能”和“信息技术综合应用”两个单元。其中机器人与人工智能第一课时为必修内容，其余课时为选修内容(也可拓展后作为兴趣小组活动教材)。信息技术综合应用单元以“大足石刻保护”为活动主题，通过综合应用，复习巩固小学信息技术知识、技能、方法，提高学生信息技术综合素养。教学中也可以熟悉教材知识体系的前提下，根据地区、学校、教师及学生的情况，编写校本教材，确定相应的活动主题开展教学(例如三峡库区生态考察、桥都重庆、火锅的起源与发展、大巴山的动物……)。但小组合作学习和综合应用的特点和培养目标不能偏离，复习巩固提高的目标必须达成。

三、教学目标

1、让学生了解人工智能与机器人的常识，激发学生对机器人的学习兴趣与探究欲望。

2、让学生初步了解和体验人工智能的特性及应用，理解虚拟机器人的工作原理，初步学会一点编程方法，完成一些机器人控制编程任务，培养正确的思维方法，提高编程能力，激发探究兴趣。同时体验和尝试网络学习、人机对话学习，积累经验。

3、发挥小组合作学习的优势，群策群力，多角度设计方案，体验合作、创造、成功的快乐与喜悦。

4、5-8课以大足石刻保护为活动主题，以小组合作学习为主要方式，通过对小学信息技术知识、技能、方法的复习巩固，综合应用，实现提高学生综合应用信息技术解决实际问题能力的目标。

5、第9课为综合课，完成以“我的小学，我的班”为主题的毕业作业。检验本单元“合作学习、综合应用”目标的达成情况，也为小学阶段的信息技术学习画上完美的句号。

四、教学措施

(1)备好课：分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好

教案

。

(2)上好课：按照“情境引入-合作探究-展示评价-总结拓展”的教学流程，形成自己的教学特色。

(3)辅导学生：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织参加电脑制作比赛，以培养学生的特长。

(4)操作考核：对学过的每一单元及时进行检测，及时分析、指正、查漏补缺。

五、教学内容及时间安排

注意事项 第一周

第1课 有趣的机器人 第二周

第2课 虚拟的机器人 第三、四周

第3课 听话的机器人 第五、六周

第4课 聪明的机器人 第七、八周

第5课 大足石刻受损调查(一) 第九周

第6课 大足石刻受损调查(二) 第十、十一周

第7课 文物专家来大足 第十二、十三周

第8课 国之瑰宝 亟待保护 第十四周

第9课 我的小学 我的班 第十五、十六周

复习 第十七、十八周

检测 第十九周

一、教学目标

本册学习旨在使学生通过自主的创造活动，感受信息社会、信息科学和信息技术的发展，了解掌握信息技术知识和技能，提高信息处理的能力。

二、教材分析

本册教材共分为二十三课，体现了全新的教育理念，注重对学生的综合信息能力的培养，充分考虑信息技术的发展和学生的认知水平。

三、学情分析

六年级的学生，通过三年的信息技术课的学习，已经对信息技术这门课很熟悉了，他们已经懂得了一些关于信息技术课的基础知识，掌握了计算机的基本操作，能利用画图软件绘出简单的图画，学习了word文字处理以及利用因特网查找资源等知识。但是由于少数外来学生的底子很薄弱，会给课程带来一定得困难。这部分学生需要从基础学习，这些基础教学将会穿插在课堂之中。

四、 教学措施

1、钻研教材，认真备课、上课，了解学生，针对学生的不同特点因材施教。

2、以课改理念设计、教学积极发挥学生的主体参与作用。

3、组织学生合作学习培养团队精神增强合作意识。

4、通过教学活动，让学生能有更多的时间来练习，缩短学生之间的差距。

5、.注意对不同的学生加以辅导和培养。对学有困难的学生加强个别辅导，对学有余力的学 生鼓励他们开拓思维，勇于研究。

6、加强自身业务水平和能力的提高，根据信息技术课的学科的特点，深入研究信息技术课的教法和学法，使每个学生学有所获，学的轻松、愉快。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**小学六年级信息技术教学计划莲花网篇五**

一、学情分析

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领要加强巩。

二、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共有十课，以用powerpoint制作多媒体作为学习的重点，主要是：利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习powerpoint，利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2．本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的\'基础。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标

知识目标、能力目标。

（1）知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：

了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学重点

1、用ppt制作标题幻灯片。

2、设置文字的格式与插入、移动、复制和删除文字的方法。

3、幻灯片的几种显示方式以及放映幻灯片。

4、插入图片并调整对象间层次。

5、对艺术字的基本操作。

6、编辑幻灯片的背景。

7、绘制与编辑简单图形。

8、为幻灯片配音。

9、对对象设置动画。

10、在幻灯片中制作并美化表格。

11、在幻灯片中设置超级链接。

五、教学措施

1．落实教学的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实具体措施：

（1）认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况统一教学要求，做到每课必备，写好教案。

（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行分析、指正、查漏补缺。

2．工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

六、教学进度

教学内容和课时安排

第一课刺探磁盘和文件夹的秘密1课时

第二课再探磁盘和文件夹的秘密1课时

第三课怎样使用网上软件2课时

第四课具有超级链接功能的作品2课时

第五课直观生动的超级链接菜单2课时

第六课在作品中插入电影片断1课时

第七课小老师做课件几何复习2课时

第八课小老师做课件古诗欣赏2课时

第九课制作网站首页和框架1课时

第十课制作网站页面1课时

七、学期教改研究专题

课题：《ppt在小学信息技术课堂教学中的应用》

（一）课题的研究目标

1.学生的教育目标

通过在教学中大量地操作计算机，来提高学生的操作熟练度。例如应用ppt制作幻灯片、演示文档、插入音乐和艺术字等。

2.师资队伍的建设目标

（二）课题内容

1.基础的ppt知识的了解，简单的幻灯片制作以及插入音乐等

2.加强学习促进课题研究深入开展

**小学六年级信息技术教学计划莲花网篇六**

1、继续调整、完善已有硬件设备配置，搞好硬件维护、更新工作。使现有各类信息化设备更好的服务教学、服务学生、服务教师。

2、教师信息技术应用能力方面培训。落实为主，使教师能规范使用信息化工具和具备防范各类木马病毒、恶意程序的能力。

3、进一步建设好学校网站，特别加强如:学校信息公开、校园新闻等重要栏目建设，使学校网站各栏目的建设工作制度化、规范化。

4、继续抓好西小论坛、教师博客、班级主页更新质量和数量的提升和累积，着眼于互动与共享，致力于均衡与优质。

5、继续抓好对计算机兴趣小组学生的指导，积极参与县级的各类展示、评比活动，争取获得更好成绩。

6、做好各类教育教学活动的图片、音像资料的记录和整理工作。

7、加强教育信息化管理队建设，提高技术水平和服务意识。

8、抓紧学科常规教学工作，提高学生的信息素养。

9、加强教研组建设、认真开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

10、积极准备现代化示范学校创建、省优秀网站评比。

具体工作安排:

二月:

1、校园网络、办公室教室计算机软硬件整理，教室多媒体设备维护、报修。

2、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

3、现代化示范学校创建。

4、小学科在线测试系统安装、试行。

5、组织部分学生计算机培训。

6、网站各类系统信息更新数据统计。

7、学校各类教育教学活动电教服务工作。

8、电子阅览室整理。

9、计算机兴趣小组学生作品指导。

三月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、教师办公室计算机维护。

3、现代化示范学校创建

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、2月份班级blog更新数据统计。

8、组织四、五、六年级部分学生建设blog。

四月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、各年级组教师办公室计算机维护。

3、信息化示范校创建。

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

5、计算机兴趣小组学生作品指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、组织四、五年级、六年级部分学生建设blog。

8、3月份班级blog更新数据统计。

五月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、各年级组教师办公室计算机维护。

3、信息化示范校创建。

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

5、计算机兴趣小组学生作品指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、组织四、五年级部分学生建设blog。

8、4月份班级blog更新数据统计。

**小学六年级信息技术教学计划莲花网篇七**

学习对计算机信息技术课的兴趣热情很大。特别是六年级学生学习计算机四年了，有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还是比较狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重引导对计算机理论和动画制作的学习，让学生能尽量熟悉和使用flash，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本册教材以动画制作为主线，由三个知识模块组成，供六年级上学期学生使用。教材注重人文精神的渗透。在教材中多处出现我省各地的文化古迹，还多次出我我国优秀的动画作品，以此培养学生热爱家乡、热爱祖国的优良品质。教师在教学过程中充分利用教材中的人文素材并适当结合当地的人文素材进行教学，注重对学生人文精神的渗透。教材以让学生学习动画制作技术和培养他们的信息素养为主要目标。

教材各课时内容具有相对独立性和相互连贯性，将动画原理知识放在第一课时，以此确立本册教材的中心内容是动画制作。教材的每一课时都包含了各任务的基本知识及技能，以及学习完成后应达到的目标，因此每一课时的知识都能自成体系，独立存在，具有相对独立性。

1、让学生了解动画的起源、发展、种类及原理。了解动画作品中的一些基本概念。学会使用gif动画制作软件制作简单的文字特效及内置的特殊效果。

2、学会利用flash中的工具绘制和编辑图形，能制作一些简单的文字效果及卡通形象。

3、学会元件的创建和管理，学会会形状补间、动作补间、引导路径和遮罩等动画的制作方法，能综合利用所学知识制作简单的动画作品。

4、通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

（1）认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

（5）认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。认真学习小学信息技术“五不节”课堂教学策略。灵活运用保障上好信息技术课。

**小学六年级信息技术教学计划莲花网篇八**

随着信息时代日新月异的发展，小学信息技术课程的重要性越来越突显。因此六年级教学应注重培养孩子的动手操作实践能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。那么具体的

教学工作计划

怎么制定呢?下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年度小学六年级信息技术教学计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、教材分析：

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》六年级下教材。此册教材分两个单元，第一单元是“学习好帮手”，第二单元是“与机器人零距离，本册教材有以下特点，从内容上看：

1、知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。

3、与学科结合更紧密，体现知识的综合运用。如房间的布置、周历的制作、编制古诗集等。

二、学生分析：

六年级学生正处于形象思维向抽象思维过渡的阶段，对丰富多彩的形象知识比较感兴趣，对信息技术这门课程本身与其他。

三、本册的教学目标：

1、通过信息技术手段的运用，来综合学习自然科学与社会科学知识，培养学生的创新精神与实践能力。

2、了解机器人的一般知识，激发学生学科学、用科学、爱科学的意识。

3、以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

4、能够运用搜索引擎查找自己需要的资料。

5、internet：浏览网页。

四、教学措施与方法：

1、加强信息技术基础教育。班级学生中运用信息技术的基本能力普遍较差，文字输入、排版、制作幻灯片等掌握得不扎实，所以要利用有限的课堂时间，加强这方面的练习，切实提高全体学生驾驭信息技术的能力。

2、注重直观教学，充分利用“实物”、图片、视频等教育手段，吸引学生的学习注意力，提高课堂学习效率。

3、充分尊重学生的个性，教学中更多地给予学生表现自己，展示自我的机会，注重教学民主，激发学生主动学习的积极性。

4、要跳出信息技术来教信息技术，注重学科间的有机融合;拓宽学生的思维空间，培养学生发现问题，分析问题，并运用信息技术解决实际问题的能力。

五、教学进度安排表

第一周：课堂常规教学

第二周：汉字的发展

第三周：世界之最

第四周：房间的布置

第五周：铺地砖

第六周：编制古诗集

第七周：周历制作

第八周：我们的生活变化多

第九周：二十年以后

第十周：毕业留念册

第十一周：认识机器人

第十二周：走近机器人

第十三周：机器人邮递员

第十四周：机器人导游

第十五周：机器人卫士

第十六周：机器人避障

第十七周：期末考试

一、教学目标：

1、以信息素养的形成为主线，以全面提高所有学生的信息素养为根本目标。

3、培养学生信息技术发展思维、学会学习、自主探索和合作交流和解决问题的能力;

4、了解常用信息科技的常识，知道信息科技在日常生活中的应用;具备进行信息收集、处理、传输和表达的简单技能;尝试观察和总结图形界面软件以及其它软、硬件使用的规律和特点，理解常用信息技术工具的作用并掌握基本的使用方法;对信息科技的学习和使用表现出兴趣。

5、尝试应用所学信息科技知识和技能，获取新知识，解决简单、真实、开放的问题，并在此过程中，开始形成能根据特定的要求，有目的地选择、判断信息和有个性地表达信息的意识;能体会与他人合作和交流的重要性，并开始具有乐意与他人一起合作的表现。

6、知道使用信息技术的有关法律规定和道德约束;逐步具有自律的意识，能够进行自我保护;开始养成信息技术良好的使用习惯和责任意识。

7、要求学生在学习、实践、活动过程中，逐步体会信息科技对社会的生活、学习、文化等产生的影响，并自觉遵守法律法规和道德准则，形成良好的行为规范，具有自律意识和社会责任感。

8、能辨别是非，抵制不良倾向，勇于承担社会责任。

二、学情分析：

六年级共四个教学班，学生素质参差不齐，水平各异，入校时电脑水平即相差悬殊，有入门甚早操作熟练者，也有对电脑久慕其名却未能一见者，更有电脑面前杀得天昏地暗却只知有游戏者，还有误信社会舆论对电脑、网络莫名恐惧者，面对这样一个群体，各种问题在教学工作中无处不在;教学应多设计精彩任务激发学生的学习兴趣，以达到最佳的教学效果。

三、 提高教学质量的具体措施：

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学六年级信息技术教学计划莲花网篇九**

六年级学生对学习计算机有了一定的基础，掌握了图像处理、电子表格和flash动画的制作，但大部分学生对于图像处理制作基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重学习信息技术综合应用单元，提高学生信息技术综合素养，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本册教材的编写及内容选择，遵循学科教学规律和儿童身心特点，本着学有用的科学、学身边的科学，学有用的技术、学身边的技术的原则。以“合作学习，综合应用”为主要特点和目标。内容的选择上兼顾地区差异和技术发展方向，分别编写了“机器人与人工智能”和“信息技术综合应用”两个单元。其中机器人与人工智能第一课时为必修内容，其余课时为选修内容。信息技术综合应用单元以“大足石刻保护”为活动主题，通过综合应用，复习巩固小学信息技术知识、技能、方法，提高学生信息技术综合素养。教学中也可以熟悉教材知识体系的前提下，根据地区、学校、教师及学生的情况，编写校本教材，确定相应的活动主题开展教学。但小组合作学习和综合应用的特点和培养目标不能偏离，复习巩固提高的目标必须达成。

1、让学生了解人工智能与机器人的常识，激发学生对机器人的学习兴趣与探究欲望。

2、让学生初步了解和体验人工智能的特性及应用，理解虚拟机器人的工作原理，初步学会一点编程方法，完成一些机器人控制编程任务，培养正确的思维方法，提高编程能力，激发探究兴趣。同时体验和尝试网络学习、人机对话学习，积累经验。

3、发挥小组合作学习的优势，群策群力，多角度设计方案，体验合作、创造、成功的快乐与喜悦。

4、5到8课以大足石刻保护为活动主题，以小组合作学习为主要方式，通过对小学信息技术知识、技能、方法的复习巩固，综合应用，实现提高学生综合应用信息技术解决实际问题能力的目标。

5、第9课为综合课，完成以“我的小学，我的班”为主题的毕业作业。检验本单元“合作学习、综合应用”目标的达成情况，也为小学阶段的信息技术学习画上完美的句号。

（1）备好课：分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1到2周，做到每课必备，写好教案。

（2）上好课：按照“情境引入，合作探究，展示评价，总结拓展”的教学流程，形成自己的教学特色。

（3）辅导学生：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织参加电脑制作比赛，以培养学生的特长。

（4）操作考核：对学过的每一单元及时进行检测，及时分析、指正、查漏补缺。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn