# 2024年一年级品德与生活教案免费(优秀8篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-04-23

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。一年级品德与生活教案免费篇一1、认识秋天收获的一些果实、种...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**一年级品德与生活教案免费篇一**

1、认识秋天收获的一些果实、种子和蔬菜，了解植物的果实和种子与人的生活之间的密切关系，感受大自然的养育之情。同时，在参与观察、分类、制作和交流等活动中，体验自制作品的成就感，感受欣赏他人与被他人欣赏的愉悦。

2、通过观察秋天收获的果实和种子的特征，培养学生观察能力、比较能力和分类能力。

3、知道几种常见植物果实和种子的形态，初步学会给果实和种子分类的方法，，进一步认识秋天的显著特征。

让学生感受到秋天是一个收获的季节

果实和种子不同的分类方法

1、说一说都有哪些果实在秋天成熟？

2、想一想：秋天，有哪些新上市的`蔬菜和粮食？

1、看图片：说说你都看到了哪些实物？你认为秋天是个什么样的季节？

2、说一说书上都有哪些果实。

3、分别说一说这些果实是什么样的。

4、给果实进行分类，并说一说是怎样分类的。

5、在按不同的方法进行分类，比一比谁的分类方法多。

6、同样方法，认识植物的种子，并按不同方法进行分类。

7、教师讲解如何保存种子，学着制作简单的种子标本。

10．果实和种子与我们的生活息息相关，举例说说他们为人类了哪些食品和用品。

11．用树叶、果实、种子做做装饰品，相互欣赏。

**一年级品德与生活教案免费篇二**

通过活动，知道家里一日三餐的搭配要遵循营养、美味的原则，初步学习设计菜单。

建议学生利用周末或节假日跟随父母到菜市场，认识常见的蔬菜，了解蔬菜中所含有的各类营养物质。

游戏——今天中午我当家

创设情境：周末的一个上午，爸爸妈妈都加班去了，明明想自己做午餐，为爸爸妈妈减轻负担，并给他们一个意外的惊喜。明明在家自己配菜，准备了一顿丰盛的午餐。

1、教师为学生提供几份菜单，其中只有一份符合营养、美味、节约的原则，学生通过分析、比较，选出一份自己比较满意的菜单并说明原因。

2、学生自己设计午餐

教师鼓励学生采用自己喜欢的方式设计午餐：可以将实物进行搭配，可以自己写下菜谱，可以将菜的样子画下来。

学生将自己设计的午餐在小组内相互交流，让老师或同学给自己设计的午餐打分

3、交流收获

设计结束时，教师可以引导学生相互交流自己在设计午餐时的收获或体会。学生的发言不要求完整，更不求完美，可以是午餐营养的搭配，可以是菜的颜色搭配，可以是自己的喜好，可以是自己设计的思考，还可以是设计时所发现的问题。

我们只有合理的安排一日三餐，全面摄取营养物质，才能使自己健康快乐地成长。

和爸爸妈妈一起，将自己设计的午餐变成餐桌上香喷喷的饭菜。

通过开展活动，使学生意识到世纪午餐既要符合自己的营养需要，又要合乎自己的口味和饮食习惯，还应该勤俭节约。

1、准备蓝猫餐厅的`故事

2、周末跟随家长到菜市场，认识常见的蔬菜，了解蔬菜中所活动含有的各类营养物质。

1、教师给学生讲蓝猫餐厅的故事：蓝猫餐馆现在生意太红火了，蓝猫先生忙不过来，现在急需招聘一位营养专家来配菜。听说小朋友们正在准备设计午餐，特意赶来看看。谁设计的午餐既营养又美味，将特聘为蓝猫餐馆的营养师，待遇从优。

1、学生动手设计午餐，学生可以将实物进行搭配，可以自己写菜谱，可以将菜的样子画下来。

2、学生展示自己的作品并说明设计的构想，学生共同交流，评评谁设计的午餐最合理。

3、师生集体评议，为蓝猫餐馆挑选营养师。

我们应该合理的安排我们的一日三餐，全面地摄取营养物质，才能使自己健康快乐的成长。我们应该做到不偏食，不挑食。

把自己设计的菜单带回家，见自己设计的午餐变成香喷喷的饭菜，看看哪些地方还需要修改。

**一年级品德与生活教案免费篇三**

1、情感与态度：引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，了解残疾人身残志坚的事迹，教育学生尊敬而不是歧视残疾人．使学生燃起对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。

2、行为与习惯：能尊重残疾人，设身处地地为残疾人着想，热情帮助他们解决困难。

3、知识与技能：帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助，培养搜集资料、获取信息的能力。

活动过程与方法：通过换位体验、故事交流、资料搜集、小组讨论和知识小竞赛等活动，引导学生体会到残疾人在生活上有许多困难，帮助残疾人是每个公民的责任。

：两课时。

1、谈话：小朋友们，那么个个是健康、活泼的孩子，得到老师精心的培养，父母的疼爱，多么幸福啊！可是在我们的社会中还生活着许多残疾人。小朋友们那么知道什么样的人叫残疾人吗？（眼睛看不到的人，没有手的人，嘴巴不会说话的人等）

2、小朋友们说得对，由于先天或后天的意外，而使身体器官或功能有了缺陷的人，我们称他们为残疾人。残疾人又是怎样学习、生活的呢？下面就让我们恋爱体验体验吧！

1、体验游戏一：小朋友们，我们来扮演盲人。请每个人拿出一条大方巾，站在自己的座位前，蒙住自己的双眼，顺着桌子右边慢慢走，尽量不要碰同学，碰桌子。边走边体会。游戏毕，学生谈体会。

2、体验游戏二：请小朋友们把书包里的书本全部拿出放在桌子上，右手握拳头放在胸前，用左手整理书包。规则：在整理的`过程中右手不能帮忙。游戏毕，学生谈体会。

1、在短短的几分种里，小朋友们就感到了许多不方便，而残疾人却天天如此，年年如此，多么不容易。可他们战胜了生活的困难，克服了自身的残疾，用自立自强谱写了一篇篇感人的故事。谁愿意走进我们的故事屋，把你收集到的残疾人自强不息的感人故事讲给大家听。身坚志强故事会现在开始。学生分别上台讲故事。

2、老师也收集到了一些感人的故事，讲的是江苏启东脑瘫痪龚李倩以608分考入大学。电视台对她进行了专访，我们一起来听听她的故事。学生听后谈感想。

3、他们克服了常人难以想象的困难，取得了辉煌的成功，是我们学习的榜样。同时，我们更应该多方面地了解他们，关心帮助他们。

1、“爱心助残知识小竞赛”现在开始，请小主持人上场。主持人宣布竞赛的规则：分四个小组开展竞赛，分抢答题和必答题两大类，抢答题必须在我读完题目后说“开始”后再抢答，违者以弃权处理。

2、知识竞赛题：

a、抢答题：

（1）被称为中国当代“保尔”的是谁？

（2）马路上的人行横道有没有专门为盲人设置的“盲道”？

（3）“国际盲人节”是哪一天？

（4）人民币上有没有为盲人提供的识别标（5）志？

（6）中国有没有保障残疾人权利的法规？

（7）中国的助残日是每年的几月的第几个星期日？

（8）公共汽车上有没有为残疾人提供的座位？

（9）中国有多少残疾人？

（10）中国残疾人的组织称作什么？

b、必答题：小组讨论：当你在马路上、家门口、社区里遇到残疾人你会怎么做呢？

3、宣布“爱心助残知识小竞赛”各队的得分情况。

**一年级品德与生活教案免费篇四**

教学目标：

引导孩子乐于和小伙伴交往，知道在别人家玩时的礼貌，注意安全，高兴地玩。

教学重点、难点

1、礼貌的联系方法。

2、怎样在家里玩得高兴。

3、在家里玩要注意哪些安全。

4、怎样玩得有意义。

教学活动设计

一、看图激趣，导入新课

1、星期天，你们爱去哪些同学家玩?

二、创设情景，组织活动

活动一去同学家玩

1、说一说，周末你经常和谁在一起玩，你们是怎样联系的。

2、演一演，用不同的方式约同学一起玩。

3、想一想，去同学家要注意哪些礼貌问题?

4、填一填，在课本空白处填上你想说的话。

5、小结。

活动二开心地玩

1、介绍和同学一起玩的开心经历。

2、情景表演：两个小朋友为挣抢玩具发生争执。

3、讨论：引导学生想办法，订玩的规则，互相谦让。

4、试一试、想一想怎样说话方式更好，帮图中的小朋友出主意。

活动三不玩危险的东西

1、观察课本的图，说一说。

(1)图中的小朋友在干什么?这样玩可能有什么危险?

(2)还有哪些危险的活动不能玩?

2、玩危险活动的后果。

老师举例说说小朋友玩不注意安全造成事故的例子。

3、填写警示卡。列出不能玩的活动。

4、贴警示卡。

活动四我爱玩，我会玩

1、说说自己经常和小朋友在一起玩什么，怎样玩，最喜欢玩什么。

2、看课本说话：

(1)图中的小朋友在玩些什么?玩的时候要注意什么?

(2)还有哪些新玩法?

3、演一演，比一比。

(1)我会这样玩。

(2)比一比，谁的玩法多。

4、我的得意之作。

板书设计

10去同学家玩

约同学

开心地玩

安全地玩

教学反思：本课教学活动后，绝大部分同学愿意跟同学一起玩，知道基本的礼貌联系方法，能开心地玩，安全地玩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**一年级品德与生活教案免费篇五**

引导孩子乐于和小伙伴交往，知道在别人家玩时的礼貌，注意安全，高兴地玩。

1．礼貌的联系方法。

2．怎样在家里玩得高兴。

3．在家里玩要注意哪些安全。

4．怎样玩得有意义。

1．星期天，你们爱去哪些同学家玩？

活动一去同学家玩

1．说一说，周末你经常和谁在一起玩，你们是怎样联系的。

2．演一演，用不同的方式约同学一起玩。

3．想一想，去同学家要注意哪些礼貌问题？

4．填一填，在课本空白处填上你想说的话。

5．。

活动二开心地玩

1．介绍和同学一起玩的开心经历。

2．情景表演：两个小朋友为挣抢玩具发生争执。

3．讨论：引导学生想办法，订玩的规则，互相谦让。

4．试一试、想一想怎样说话方式更好，帮图中的小朋友出主意。

活动三不玩危险的东西

1．观察课本的图，说一说。

（1）图中的小朋友在干什么？这样玩可能有什么危险？

（2）还有哪些危险的\'活动不能玩？

2．玩危险活动的后果。

老师举例说说小朋友玩不注意安全造成事故的例子。

3．填写警示卡。列出不能玩的活动。

4．贴警示卡。

活动四我爱玩，我会玩

1．说说自己经常和小朋友在一起玩什么，怎样玩，最喜欢玩什么。

2．看课本说话：

（1）图中的小朋友在玩些什么？玩的时候要注意什么？

（2）还有哪些新玩法？

3．演一演，比一比。

（1）我会这样玩。

（2）比一比，谁的玩法多。

4．我的得意之作。

板书设计

10去同学家玩

约同学

开心地玩

安全地玩

教学反思：本课教学活动后，绝大部分同学愿意跟同学一起玩，知道基本的礼貌联系方法，能开心地玩，安全地玩。

**一年级品德与生活教案免费篇六**

引导孩子乐于和小伙伴交往，知道在别人家玩时的礼貌，注意安全，高兴地玩。

1、礼貌的联系方法。

2、怎样在家里玩得高兴。

3、在家里玩要注意哪些安全。

4、怎样玩得有意义。

一、看图激趣，导入新课

1、星期天，你们爱去哪些同学家玩?

二、创设情景，组织活动

1、说一说，周末你经常和谁在一起玩，你们是怎样联系的。

2、演一演，用不同的方式约同学一起玩。

3、想一想，去同学家要注意哪些礼貌问题?

4、填一填，在课本空白处填上你想说的话。

5、小结。

1、介绍和同学一起玩的开心经历。

2、情景表演：两个小朋友为挣抢玩具发生争执。

3、讨论：引导学生想办法，订玩的规则，互相谦让。

4、试一试、想一想怎样说话方式更好，帮图中的小朋友出主意。

1、观察课本的图，说一说。

(1)图中的小朋友在干什么?这样玩可能有什么危险?

(2)还有哪些危险的活动不能玩?

2、玩危险活动的后果。

老师举例说说小朋友玩不注意安全造成事故的例子。

3、填写警示卡。列出不能玩的活动。

4、贴警示卡。

1、说说自己经常和小朋友在一起玩什么，怎样玩，最喜欢玩什么。

2、看课本说话：

(1)图中的小朋友在玩些什么?玩的时候要注意什么?

(2)还有哪些新玩法?

3、演一演，比一比。

(1)我会这样玩。

(2)比一比，谁的玩法多。

4、我的得意之作。

板书设计

去同学家玩

约同学

开心地玩

安全地玩

教学反思：本课教学活动后，绝大部分同学愿意跟同学一起玩，知道基本的礼貌联系方法，能开心地玩，安全地玩。

**一年级品德与生活教案免费篇七**

引导孩子乐于和小伙伴交往，知道在别人家玩时的礼貌，注意安全，高兴地玩。

1、礼貌的联系方法。

2、怎样在家里玩得高兴。

3、在家里玩要注意哪些安全。

4、怎样玩得有意义。

一、看图激趣，导入新课

1、星期天，你们爱去哪些同学家玩?

二、创设情景，组织活动

活动一去同学家玩

1、说一说，周末你经常和谁在一起玩，你们是怎样联系的。

2、演一演，用不同的方式约同学一起玩。

3、想一想，去同学家要注意哪些礼貌问题?

4、填一填，在课本空白处填上你想说的话。

5、小结。

活动二开心地玩

1、介绍和同学一起玩的开心经历。

2、情景表演：两个小朋友为挣抢玩具发生争执。

3、讨论：引导学生想办法，订玩的规则，互相谦让。

4、试一试、想一想怎样说话方式更好，帮图中的小朋友出主意。

活动三不玩危险的东西

1、观察课本的图，说一说。

(1)图中的小朋友在干什么?这样玩可能有什么危险?

(2)还有哪些危险的活动不能玩?

2、玩危险活动的后果。

老师举例说说小朋友玩不注意安全造成事故的例子。

3、填写警示卡。列出不能玩的活动。

4、贴警示卡。

活动四我爱玩，我会玩

1、说说自己经常和小朋友在一起玩什么，怎样玩，最喜欢玩什么。

2、看课本说话：

(1)图中的小朋友在玩些什么?玩的时候要注意什么?

(2)还有哪些新玩法?

3、演一演，比一比。

(1)我会这样玩。

(2)比一比，谁的玩法多。

4、我的得意之作。

10去同学家玩

约同学

开心地玩

安全地玩

本课教学活动后，绝大部分同学愿意跟同学一起玩，知道基本的礼貌联系方法，能开心地玩，安全地玩。

**一年级品德与生活教案免费篇八**

认知：

1、知道课堂纪律的基本要求。

2、懂得课堂纪律的重要性，能用正反事例说明上课要遵守纪律。

情感：

1、愿意遵守课堂纪律。

2、对不遵守纪律的行为不满。

行为：

1、听到上课铃声立即进教室。

2、上课不随便说话；要发言，先举手；不做与学习无关的事；不影响别人学习。

本课是根据课程标准“遵守纪律”德目中，教学内容部分“遵守课堂纪律”；基本要求认知部分“知道课堂纪律的基本要求，能用正反事例说明，上课要守纪律”；行为部分“遵守课堂纪律”而设置的。属于入学常规中遵守课堂纪律的教育。

一年级学生刚上学不久，虽然教师已经通过其他途径向他们进行了遵守课堂纪律的教育，但是，由于学生年纪小，调节自己行为的能力差，时常管不住自己，所以，违反课堂纪律的现象还会发生。这些缺点如不及时纠正，久而久之，形成习惯，改正起来是很费力的。因此，不失时机地对他们进行遵守课堂纪律的教育十分重要。

教法建议：

1、一年级新生入学后，学校都要进行常规教育，遵守课堂纪律的教育是其中的一个重点，因此在本课教学之前，学生已经听到多次的有关的教育，学生可能对本课学习内容不感觉新奇。为了引起他们的学习兴趣，就要注意采用生动活泼的学习方法加强直观性，如将课文内容制成课件进行演示等。

2、本课重点是对学生行为进行指导，但不要仅是行为训练，要让学生明白行为的意义，使学生懂得自己遵守课堂纪律和大家学习的关系，要为集体约束自己的行为。

3、本课的学习内容，学生在课前已有一些体验，教学中要鼓励学生结合实际谈谈自己的体验，创造更多的讨论机会。教师要在引导学生谈体验的基础上帮助学生提高认识。

4、一年级的小学生由于心理年龄的特点，控制自己的能力较弱，经常会出现管不住自己而违反课堂纪律的现象，在本课教学中，教师不要批评指责学生，应采取正面引导的方式，帮助学生明白道理，鼓励学生克服弱点，努力做一个遵守课堂纪律的好学生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn