# 幼儿中班学期计划中五大领域的实施及目标 幼儿园中班学期计划(模板10篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-22

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿中班学期计划中五大...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿中班学期计划中五大领域的实施及目标篇一**

见到幼儿们健康快乐的成长。我们心每天带着、爱心和童心和幼儿们快乐的相处，我们希望做幼儿们的好老师，家长们的好朋友。

在建南的见习活动中，我学到了很多再管理幼儿方面与环境教育的知识。新学期我又面临着新的挑战，担任起了班长的头衔。初出茅庐的我一定会以最好的心态面对每一位幼儿，有计划的担任起作为一名班组长的任务与责任。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如马列、陆艺佳、郭弈嘉等幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么?”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

(2)尊重、信任、支持儿童，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3)提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4)幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1)保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的活动和生活自理能力现象，有针对性的进行训练。

3、家长工作方面:

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

(4)召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目;对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——乡村阅读。我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，随机发现教育契机并及时将以引导。

所以我们打算在日常生活中将语言，阅读与各个领域相结合。全面围绕中班幼儿的年龄特点活动性的活动区开展教育教学活动。

1、健康教育领域：

(1)养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼幼儿的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少幼儿对他人帮助的依赖性，不以幼儿最后问题解决的结果为评价，关注幼儿解决问题的主动意识。

(2)培养幼儿喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3)加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

2、科学教育领域：

(2)能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3)认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4)培养幼儿的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

3.语言教育领域：

(1)培养幼儿对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富幼儿的形容词。

(2)在识字活动中请家长配合，在课后帮幼儿找出没有掌握的内容，让幼儿在老师复习的时候重点的学习这些内容，让幼儿有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养幼儿在集体中听课和学习的能力。

4、艺术领域：

(1)音乐方面对幼儿进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱，并逐步培养幼儿，听音、辩音的能力。

(2)美术活动充分发挥幼儿对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。本学期我班打算引导幼儿大胆尝试用毛笔作画，欣赏各种艺术的美。

(3)能有规律的画出二方连续的装饰图案。

5.社会性教育领域：

(1)充分发挥幼儿竞争意识强的特点，帮助幼儿养成良好的常规和学习习惯，培养幼儿的学习兴趣。

(2)培养幼儿的规则意识，能专著的参加集体活动。

(3)养成使用礼貌用语的习惯。

(4)进行爱教育。

(5)学会分享。

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏活动情节，深入发展游戏。

**幼儿中班学期计划中五大领域的实施及目标篇二**

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的\'原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本学期我班以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1．通过交流了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2．通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3．开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4．结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1．有针对性的与家长交流，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2．认真填写《家园联系栏》向家长宣传科学育儿的知识。

3．召开家长会，定期发放调查表。

4．向家长宣传春季育儿的保健知识。

5．发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

6．征求家长意见，做好反馈工作。

1.做好新学期幼儿接待工作，及开学典礼仪式。

2.及时更换家园联系栏内容。

3.对未及时入园的幼儿做好家访工作。

4.为家长会的开展做好准备工作。

5.对于网站的照片及教育笔记及时更换。

1.整好班级幼儿常规。

2.对主题墻内容及时更换

3.做好家长工作。

4.备好每一节课，争取让每个幼儿都能理解。

5.保证每一个幼儿的安全。

1.做好班级观摩准备工作。

2.以班级为单位，结合五一劳动节开展“劳动真快乐”主题教育活动，如叠毛巾、剥鸡蛋、浇花、擦桌子、整理玩具、帮食堂择菜、捡树叶等，点缀歌曲《劳动最光荣》、绘画《自己的劳动情况》丰富五一主题教育。

3.准备教师基本功考核：说课。

4.说六一方案、讲预案，庆“六一”彩排。

山东北方现代化学工业有限公司幼儿园 教育教学类

1.做好班级观摩评比准备工作。

2. 以班级为单位，结合端午节或父亲节（教师自选）开展主题教育活动，如手工活动《包粽子》、美术活动《我的爸爸本领大》等，提升幼儿园对幼儿德育、情感教育。

3.准备教师基本功考核

4.“懂礼仪 明事理”礼仪节暨六一庆祝活动（幼儿园做出小报发放给家长）

5.认真写好各类总结并上交。

1.及时做好电访工作，保证幼儿安全。

2.准备教师假期培训工作。

4.主动与家长联系沟通交流。

5. 继续进行招生工作。

**幼儿中班学期计划中五大领域的实施及目标篇三**

指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，积极服从和服务于教师的专业发展，积极服从和服务于幼儿园的教育教学工作，进一步加强幼儿园教研制度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

工作重点：

(一)、加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上狠下功夫：

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过相关的业务学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。本学期我们将在分散自学的基础上，以读书交流会、信息交流发布会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面由根据当前教育发展与改革的形势来确定，如“解读纲要”、“教学与反思”等。另一方面由教师根据自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。每次研讨会以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，在思维的碰撞中进一步产生创新的灵感和火花。

(二)、切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、继续开展教师技能考核工作，保证教师熟悉教材内容，除此之外，要求要求教师在每周四上交计划记录的同时上交下一周的教具学具。确保日常教学工作的正常开展。

教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

5、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师教学工作考核的依据。

(三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、根据幼儿园的发展目标，本学期以阅读整合教材实施为主，以早期阅读、英语、音乐教育为切入口，推进教研工作。随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。

3、当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走上更多的歪路。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。一方面邀请有关专家、名师来园开设专题讲座、上示范课;另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。本学期我们将邀请专家来园作教科研讲座;组织教师外出观摩市学科带头人的示范课;让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。 一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。“纯理论学习”的结果往往是“听了——记了——忘了”。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层级水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好每次的主题反思及每周至少两次的教学活动反思，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

**幼儿中班学期计划中五大领域的实施及目标篇四**

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

１、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

２、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作潜力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

３、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有好处的教室，是教师、幼儿共同的职责。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选取，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自我的作品和创意去丰富环境。

４、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅仅能够开发幼儿的智力，还能够培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮忙幼儿发现自我的优势智能，建立其自信和对群众的归属感。

５、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时光与家长联络，让家长明白老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不能够挑食，饭粒不能够掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中，多反思，结合自我班幼儿状况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的\'好，期望自我在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自我进步。

**幼儿中班学期计划中五大领域的实施及目标篇五**

引用普希金一句话来表达我工作时的感受：“书籍是我们的精神粮食，现在我深刻的.体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的快乐。”

中班下学期工作计划新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动;同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

1。加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果;而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

有了目标工作才不会迷失方向，才具有提高和发展的意义，所以本学期我根据自己的情况制定了以下目标：

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

**幼儿中班学期计划中五大领域的实施及目标篇六**

a. 绘画类

目 标：

1、 认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正 确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、 培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色：红、绿蓝、黑、黄、

褐点。

3、 从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法

画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

b. 手工类

目 标：

1、 认识泥工的材料和工具，知道其名称(粘土、橡皮泥及面团)，知道它们的

性质是柔软的，可以塑造的。

2、 学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的

意愿塑造。

3、 认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法(如对边折、二边向

中心折、对角折、四角向中心折)。

4、学习粘贴简单图形的方法。

(二) 高级班

a. 绘画类：

目 标：

1、 教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形、梯形和涂染等方法画出自己

生活中观察过的物体，简单的风景，动植物，能画出其基本部分和主要特征。

2、 教幼儿区别蜡笔、水彩、蜡笔水彩混合画的特征，对色彩调合能互相互补，

用色协调、明快、洁净。

3、 构图方面能用点、线、小圆点、花朵、叶子等画出简单的图案，教到色彩鲜

明，比例恰当。

a. 手工类：

目 标：

1、 泥工：学习捏的技能，能塑造出物象的主要特征，会使用一些简单的辅助材

料塑造简单的玩具和动植物。

2、 纸工：学会一些简单的折叠方法，能折出有关事物形象的纸工作品，及节日装饰、环境布置等，培养幼儿的初步美感和审美能力。

二月计划

l 九月份教学计划：

初级班：

a. 绘画：培养幼儿对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。

b. 手工：帮助幼儿认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

高级班：

a. 绘画：以蜡笔为主，用颜色临摹为授课方法，让幼儿掌握基本的色彩搭配和构图。

b. 手工：学习撕纸粘贴方法，能撕出简单的树叶、树干和花草，调和画面。

l 十月份教学计划

初级班

a. 绘画：运用直线、弧线组合形成整体画面，如：《小鸭戏水》、《月亮和星星》

b. 手工：学习泥工的技能，主要是搓条、团圆、压扁、沾合等。用这些技能可以做成小汤圆、苹果、糖葫芦等。

高级班：

a. 绘画：以水彩为主，掌握水彩特性，能画出简单的植物的颜色(水、树、花、鸡、鸭等)。

b. 手工：掌握剪纸贴，能作出各种形状，拼帖简单的画面，如《秋树》、《雨中娃》等。

**幼儿中班学期计划中五大领域的实施及目标篇七**

六班本学期共有幼儿30名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2－4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

1、学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。

3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、树立安全自我保护意识。

1、通过开展、等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。

2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。

3、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

1、练习双脚连续跳及快速奔跑。

2、大小便自理，生活有规律。

3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。

4、尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

1、在传递等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。

2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。

3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。

4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

1、练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。

2、学习整理床铺和自己的物品。

3、能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。

4、懂得简单防病常识。

1、开展、等体育游戏活动。

2、运用纸球、沙包、纸棒等多种户外游戏材料发展幼儿抛接、平衡等能力，开展羊角球、平衡木类感统游戏活动。

3、午睡环节中，指导幼儿尝试叠浴巾、衣服、整理床铺。

4、请保健医生向幼儿介绍防病常识。

1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。

2、做好防暑降温工作。

3、懂得牙齿、眼睛的保健常识。

4、遇到危险知道躲避或求救。

1、开展等综合体育游戏感统游戏活动。

2、鼓励幼儿探索不同运动器械的多种玩法。

3、鼓励幼儿多喝水，尽量到阴凉处户外活动，保持室内通风。

4、利用图片、录像等向幼儿介绍眼睛、牙齿的保健常识，要求幼儿每天早晚刷牙。

1、熟悉自己的个人资料，感受自我是独特的。

2、感知9以内的数量，尝试按某一特征给图形分类。

3、探索小锤子等常见工具的结构、功用及正确使用方法。

4、乐意用音乐、色彩等形式表现歌曲、画面的主要内容。

5、坚持使用普通话与他人交谈及表达自己的愿望。

1、开展主题教育活动周。

2、准备数学操作卡、以及锤子、钉子等实物，引导幼儿自主、探究学习。

3、在日常活动中坚持说普通话，在教学及游戏活动中鼓励幼儿大胆说出自己的请求和愿望。

4、准备、使用水彩笔、油画棒等多种美工表现材料。

1、感知春天的季节特征及变化。

2、了解中国的十二生肖。

3、学习目测的方法，学习按物体量的差异，进行正逆排序。

4、有针对性的回答问题，主动提问，并能对自己和同伴进行简单的评价。

5、学习活泼、愉快、大胆的在集体中用自然的声音唱歌，会听前奏、间奏。

1、开展、主题教育活动。

2、组织幼儿春游，收集有关十二生肖的资料。

3、在日常活动中进行目测练习的随机指导。

4、班级开展多种形式的讨论、表演活动。

1、了解食物的品种，食物的营养及贮藏方法等。

2、学习比较、概括一组事物之间相同的特征，认识肯定、否定标记，培养观察、比较能力。

3、学习正确使用量词，学习简单的象声词。

4、在音乐、舞蹈活动中乐意用声音和动作表达自己喜爱的事物。

1、开展主题教育活动，师生共同创设“食品超市”活动小区。

2、数学区中投放标记卡、物品卡等大量操作材料。

3、通过语言游戏“买东西”、故事“大伞和小伞”等活动学习使用量词及像声词。

4、用鼓励、奖励等方式给幼儿营造轻松积极的氛围，激发幼儿在集体面前大胆表现。

1、了解水的来源、特征、与生物的关系以及光的反射等现象。

2、学习不受大小排列形式的影响，比较10以内数量的多少、一样多。

3、学习朗诵几首古诗，能较连贯完整的讲述图片和故事内容。

4、通过观察，了解蝌蚪的外形特征、生活习性、生长变化以及与人们的关系。

5、在歌曲、舞蹈及欣赏活动中能创造性的表现，初步感受两声部的歌曲。

1、开展主题教育活动。

2、科学区中增加小镜子、蝌蚪等，引导幼儿连续观察蝌蚪的变化，在操作中感受光的反射现象。

3、学习古诗、故事等等。

4、在歌曲等活动中，引导幼儿感受并尝试两声部演唱。

1、保持愉快的情绪学习生活，活泼开朗。

2、能理解他人的情感和需要，乐意帮助他人。

3、培养幼儿的规则意识和良好的行为习惯。

1、开展的活动，激发幼儿愉悦的情绪。

2、结合主题活动的开展，培养幼儿的规则意识、良好习惯以及关心帮助他人的情感。

3、在一日活动中注重培养良好的常规。

1、感受传统民间文化，培养民族意识。

2、萌发爱家乡的情感。

3、培养幼儿为集体服务的意识和能力。

1、通过主题的开展，让幼儿了解人们赋予生肖的意义，感受龙是吉祥物和民族象征。

2、收集武汉自然风光、人文景观等资料，创设环境。

3、开展值日生活动。

1、在集体活动中学习与同伴合作交往，协商解决问题。

2、爱护公物，维护公共场所的卫生。

3、感受“六一”的快乐。

1、通过的活动教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。

2、注重随机教育。

3、师生共同创设节日环境，组织丰富的“六一”主题活动周，邀请家长来园参加，共庆“六一”。

1、养成节约用水的良好习惯，激发保护水资源，保护环境的意识。

2、有初步评价自己和他人的\'能力。

3、萌发升大班的愿望和情感，愿意做个能干的哥哥姐姐。

1、开展的主题活动，创设节水标记。

2、开班会，互相评价。

3、参观大班小朋友活动。

**幼儿中班学期计划中五大领域的实施及目标篇八**

指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指南，围绕市教育局提出的“创省级优质幼儿园”的目标为努力方向，遵循幼儿身心发展规律，坚持以游戏为基本活动，保教结合、寓教于乐，求真务实。加强学习、加强研讨，努力提高教师的专业水平，使幼儿园成为教师乐教、幼儿了学、家长满意、社会赞誉，有文化内涵的精致园所。

重点工作：

一、继续加强常规工作的规范化管理。

二、圆满完成泰州市“通过各种途径培养幼儿的语言能力”课题的结题工作。

三、加强幼儿教师队伍建设。

活动安排：

二月：

1、对幼儿进行安全常规教育。

2、制定好工作计划及各科活动计划。

3、创设好有特色的环境，制做安全有趣的教玩具。

4、以小班组、中班组、大班组为单位集体备课、备操，熟悉教材。

5、召开新生家长会。

三月:

1、开展语言教研活动。

2、举行幼儿春季运动会。

3、对幼儿进行安全及自我保护的知识教育。

4、讲故事比赛。

5、开展互听互评活动。

6、做好“通过各种途径发展幼儿的语言能力”课题的结题工作。

四月：

1、结合清明节对幼儿进行有关中国传统知识的教育。

2、幼儿广播操比赛。

3、上报六一节目，并排练节目。

五月：

1、迎接省级优质幼儿园的评估验收。

2、结合端午节对幼儿进行爱国主义教育。

3、开展家长半日开放活动。

4、举办幼儿歌咏比赛。

5、对“六一”节目进行彩排。

六月：

1、举办“六一”庆祝活动。

2、各班开展自我服务的劳动竞赛。

3、大班举行毕业典礼活动。

4、写好评语及各种总结。

5、做好学期的评比工作。

**幼儿中班学期计划中五大领域的实施及目标篇九**

秋天的脚步已逐渐走近，新的学期已经开始，看着明显长高的孩子们，我的`心中很是激动——终于又可以和这些天真的孩子们在一起了。这学期接了一个新的班级，对所有的孩子都不了解，对于我来说这是个不小的挑战。自己该用怎样的心态去面对他们、要怎样言传身教的实施好教育行为、怎样在教学中提高自身素质······都是我要认真思索的问题。为了本学期的工作更有序的进行下去，特作如下计划：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作、热爱幼儿园、自觉遵守幼儿园的各项规章制度、关爱每一位幼儿、坦诚面对每一位家长、积极阅读有关幼儿教育的书籍、认真准备、组织每一次教育活动。

教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动计划，多学习，把先进的教学经验运用到自己的教学中。多反思，结合自己班幼儿情况，实施收效好的教学方法，多到平行班级走走、看看、听听取长补短，促进幼儿发展。多和有经验的教师交流，细心记录专家们的教育理念，生活中热情待人、友爱助人、谦虚为人、团结向上、争取和同事们成为朋友。

有了目标工作才不会迷失方向，才具有提高和发展的意义，所以本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1，争取成为幼儿园的优秀教师

2，争取把中三班建设成为幼儿园优秀班集体

3，踏实努力的做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，希望和我的新搭班老师合作愉快，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

**幼儿中班学期计划中五大领域的实施及目标篇十**

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的.幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。把知识传授给幼儿。

5、做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令、

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术———音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn