# 最新教师道德讲堂感悟发言 教师道德讲堂演讲稿(大全8篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-04-22

*心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师道德讲堂感悟发言篇一师生：早上好!我今天演讲的题目是“诚信教育”。...*

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师道德讲堂感悟发言篇一**

师生：

早上好!我今天演讲的题目是“诚信教育”。

诚信不仅是中华民族的优良传统，也是人们广泛称赞的美德。诚信作为一种道德标准，是指人们的思想和行为应该是一致的、诚实的、诚实的、忠实的、忠实的、忠实的。诚实是诚实和真诚;信是信用，诺言是遵守的。“诚与诚”、“民不立而无信”，这些儒家经典和古语在中国源远流长。

中国明代大文人宋濂，自幼好学，但因家境贫寒，不得不借书自学。为了保存好书，按时归还，即使在3月9日寒冷的冬天，他也会连夜复印。为了遵守和老师的约定，即使是大雪，他也会在路上奔跑，只是因为诚实是人类行为的基础。

80年代中期起步的海尔集团，从一个集体小企业起步，开始砸第一台冰箱，扛起“永远真诚”的大旗，征服了一批消费者。由弱变强，由强变大，为中国企业走向世界树立了光辉的榜样，它的成功恰恰是因为赢得了人们的信任。

不可否认，在经济高速发展、日新月异的大潮中，有些人迷失了方向，失去了坚守精神家园的信念。这些情况也表现在我们中学生身上。我们不妨举几个例子：有的同学当着父母的面发誓要好好学习，可是到了学校就困得不行，情绪低落，甚至翘课，拿着父母的血汗钱打游戏泡网吧;有的同学面对老师的劝说，甚至自称是，却不知道自己在打自己的小算盘，在课堂上做小动作，说三道四，吃零食，还当我;平时学习不努力，考试抄袭作弊换取临时成绩;对待学生区别对待，欺骗他人的行为时有发生……这些行为不符合一个合格中学生的要求，与精神文明建设背道而驰。这时我不禁想起1992年发生在内蒙古草原的“夏令营大赛”，日本人说你的下一代不是我们的对手!没有诚信，看似坚实的大道可能会有陷阱，美丽的花朵可能布满刺;没有诚信，可能导致“狼来了”的可悲结局;没有诚信，经济可能萧条，国运可能衰落。

同学们，“你说的是你信的，你做的是你做的”。让我们做诚实的人，让它为你赢得朋友、尊重和成功!

谢谢大家!

**教师道德讲堂感悟发言篇二**

我有幸于11月3日参加小百户镇教师职业道德讲座的学习，通过从教师职业道德、礼仪、法制等方面的学习。我更加明确了自己所肩负的重任，使我深受感动。下面我从自己实际出发，谈一谈自己的一点心得体会：

1、通过学习使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

2、通过学习让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎?言之，能勿诲乎?”就是这个道理。

3、通过学习使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的师德。个人以为，现在的老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵。教育事业是一曲爱心赞歌，是需要付出心血的。对学生的教育往往不会如此顺利，因为小学生年龄小，智力还未开发，就像是一块尚未进行雕磨的玉。老师作为学生思想上重要的启蒙人，如果用爱心去关心他们，用爱心去帮助他们，他们一定会逐渐脱落思想的“尘垢“，成为一块名副其实的美玉。俗话说：“攻城为下，攻心为上“，要让学生心悦城服地接受教育，必须下番功夫。让我更加热爱学生了，更加认识到教育工作是一门艺术，是太阳底下最崇高的职业!

**教师道德讲堂感悟发言篇三**

一份爱，一份承诺，一名普通的教师。面对自己心爱的学生，她用心中那份爱，用自已的肩膀背起了爱人最后的信念和希望。虽然没有干出惊天动地的大事，但是她这份对学生的执着和用爱支撑起的承诺，让我们相信这个世界上一定还有真爱的存在。这就是在我校道德讲堂上连秀琴老师的故事给我的感悟，一名普通教师一生的平凡故事，她的事迹感动了“道德讲堂”现场所有教师。

6月14日下午，庆阳湖乡小学举办了“崇德向善，爱心传递”道德讲堂活动，，本次“道德讲堂”按照“唱一首道德歌曲、看一部道德短片、讲一组道德故事、诵一段道德经典、作一番现场点评、背一句格言、送一份吉祥”的“5+2”流程进行，在全校教师一首和谐的《让爱传出去》的歌声中，“道德讲堂”拉开了帷幕，一部数字故事的短片，让我们热泪盈眶，母亲离世了，才知道母爱的伟大，但作为儿子，能明白这一切，虽然晚了点，但也难能可贵。连秀琴老师平凡的故事，让我们感慨了许久，我们的教师就是这样，用自己的爱默默地奉献着，主持人领诵的内容，让我们再次感悟到爱的博大精深，校长送的菊花，让我们在盛夏从心底里感觉到了一丝清凉。

**教师道德讲堂感悟发言篇四**

各位老师、亲爱的同学们，早上好！

欢迎来到望谟一小“道德讲堂”。我是今天活动的主持人xx。道德讲堂，讲述身边好人的道德故事。让我们一起聆听道德故事，沐浴道德洗礼，品悟道德力量，让心灵在道德讲堂净化，让好心在道德讲堂滋长。

今天的道德讲堂有五个环节，分别是：唱歌曲、学模范、诵经典、传精神、送祝福。

首先让我们走进第一个环节——唱歌曲。全体同学齐唱歌曲《学习雷锋好榜样》，请音乐老师上台指挥。（学生唱）

雷锋，一个普通战士的名字，几代中国人的共同记忆。随着时代的发展，爱党爱国、乐于奉献、爱岗敬业、勇于创新、艰苦创业成为今天雷锋精神的价值内核。在科学跨越发展的今天，让我们追寻他们的足迹，并以他们为榜样，争当雷锋传人，弘扬雷锋精神，为建设“美丽望谟”尽自己一份力！

下面进入第二个环节：学模范。

道德模范是时代的道德典范，道德榜样是社会的巨大精神财富。下面我们以热烈的掌声欢迎老师为我们作道德宣讲。

非常感谢xx老师的宣讲。模范的事迹感动了我们，其实在我们的生活中身边很多朋友的故事也让我们感动，下面掌声有请六年级（2）班的高仕奇同学为我们讲一讲他身边的道德故事。

非常感谢高仕奇同学的生动的讲述。

下面进入我们活动的第三个环节——诵经典。让我们汇入灿烂文化的历史长河中，诵读圣贤经典，聆听先哲教诲。今天我们诵读《弟子规》，《弟子规》教我们感恩父母，教我们学会做人。今天我们诵读的内容是《弟子规》——《入则孝》部分吧！（父母呼、应勿缓、父母命、行勿懒）起！

孝是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。下面进入我们的第四个环节：传精神。

古往今来，道德是一个古老而永恒的话题。在任何时代里，只要具备了高尚的道德，就会得到别人的尊重。怎样做一个有道德的人呢？比如：在生活中：我们要互相体谅、关爱他人、诚实守信，注意自己的一言一行，主动为他人提供帮助；在家庭中：我们要孝敬长辈、团结邻里，主动为家长分担家事；在学校里：我们要尊师守纪、团结同学、刻苦努力，营造文明、和谐的校园环境。今天，在庄严的国旗下，让我们郑重地承诺：在家庭做个好孩子、在学校做个好学生、在社会做个好少年！请同学们举起右手、拳握，宣誓：在家庭做个好孩子、在学校做个好学生、在社会做个好少年！

同学们，想做一个有道德的人是不是很很简单呢？只要做每一件事都用心想一想，多为他人考虑，道德就会伴随在你的身边！

唱了一首道德歌曲，听了两个道德故事，诵读了一段道德经典，传承了道德精神，相信大家一定有很多的收获吧。下面进入我们活动的最后一个环节：送祝福。

请将祝福的话说给或写给你身边的同学、父母、老师听吧，让我们每一个人成为道德的传播者。

同学们，道，源于教育；道，重在传承；道，贵在坚持，我真诚地希望我们每一个人都能成为道德的传播者，践行者和受益者。本期道德讲堂到这里就结束了，衷心感谢大家的热情参与！

**教师道德讲堂感悟发言篇五**

同学们，我们昨天刚刚结束了13课《钓鱼的启示》，课文最后一个自然段大家还记得吗?(出示，齐读)在这里，我想考考大家：在这里，“永久的回忆”指的是什么?(学生回答)“终生的启示”指的又是什么?(出示文字，齐读)

(背景音乐—高山流水起)是啊，道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人！意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”

崇尚道德是我们中华民族历来的传统美德。从古至今，百家争鸣，道德为大，皇家百姓，道德为首。可见，道德早已深入人心。那就让我们一起来(课件)“告别不良行为，争做文明小学生”，让道德的花蕾绽放！袁庄实验小学五年级二班道德讲堂开讲了！

我们在这个大讲堂，一起聆听道德故事，沐浴道德洗礼，品悟道德力量，让我们积小善为大善，积小德为大德，一起构建袁庄实验小学浓厚的道德氛围。本次的道德讲堂有九个环节，问自己、做点评、唱歌曲、看短片、谈感受、诵经典、讲故事、做承诺、送吉祥。

首先我们进入第一个环节——问一下自己：同学们，我们已经是五年级的学生了，文明礼貌用语你知道多少呢?你又会用多少呢?(学生回答，课件出示)那么，请同学们自测一下：你是个文明人吗?(出示自测题，学生自测，简单评价)

过马路时，是红灯，但没有车，你会怎么做?

在公众场合，你手上拿着刚擦完东西的纸巾，你会怎么做?

课室很安静，你有问题想问别人，你会怎么做?

从同学们的回答我们可以感受到，道德就在我们的面前，我们可以从身边的小事做起，去成为一个有道德的人。

下面，我们进入本次道德讲堂的第三个环节——学唱一首歌。用歌声传播道德，让文明永驻心间。下面就让我们在优美的伴奏声中，一起唱响这首《咱们从小讲礼貌》，请大家起立，请放音乐。

好，谢谢大家，请坐。“咱们从小讲礼貌”伴随着我们每个人的成长之路，这首歌也唱出了我们每个人的心声，更是唱出了我们对文明道德的深切感悟，让我们将这首歌唱给身边的人听，让更多的人感受到道德的力量。

接下来，我们进入道德讲堂的第四个环节——看一部短片。让我们一起来观看杜集区教育局下发的电视短片《舍身执教的坚强者——李长海》(播放ppt)

看完了短片，李长海老师的音容笑貌和他的光辉事迹还久久地浮现在我们的脑海，此时此刻，大家不想说点什么吗?(进行第五个环节——谈一下感受)

善小而不为。惟贤惟德，能服于人。”这是三国时期的刘备，留给后人的至理名言，它的.意思是说，“不要因为这件坏事很小就去做它，也不要因为这件善事很微不足道就不去做，只有端正贤明、品德高尚的人，才能让人信服”。

相信大家已经理解了这句话的意思，那么请大家跟我一起分句朗读这段经典：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人。”好，下面我给大家起个头，请大家一起诵读。

“一滴水可以反映太阳的光辉。”同样的道理，我们随便的一句话，一个动作甚至一个眼神，都展现着一个班、一个学校学生的总体素质，展现着一个城市市民的总体素质。

因此，遵守社会道德，从身边小事做起，养成良好的行为习惯，才能成为文明礼貌、助人为乐的好学生！下面，我们一起进入本次道德讲堂的第七个环节——讲一个故事。(指名讲故事)

接下来，我们进行道德讲堂的第六个环节---作一个承诺。让我们大家举起右拳一起承诺：(出示)

我们承诺：

我以少先队员的名义承诺，在家做一个有道德的孩子，在学校做一个有道德的学生，在社会做一个有道德的公民，我要做到以下几点：

二、懂得感恩，尊重师长，孝敬长辈;

三、用心体悟，真情行动，争做美德少年。

我承诺，我宣誓，我行动！

承诺人：

一支独放不是春，万紫千红春满园。让我们向全校同学发出倡议——做一个有道德的小学生。(出示倡议书)

最后，请同学们拿出自己精心制作的卡片，写下自己的美好祝福，美好祝愿，把它交给我们身边的朋友，听课的老师，然后向他真诚的说一句：祝福你！(播放音乐《感恩的心》)

行为比知识更重要，良好的行为是人生幸福的基本保障。希望广大同学从小事做起，从现在做起，增强自我约束能力，努力改正不良习惯，做一个文明的小学生，做一个有道德的人。让道德的花蕾出美丽的花朵，让文明之花永驻我们袁庄实验小学。(背景音乐——公民道德歌)

**教师道德讲堂感悟发言篇六**

究竟什么是“道德”呢?现代意义上的道德就是指一定社会用以调整个人之间以及个人与社会之间关系的一种行为规范。

道德，它不同于由国家制定或认可，采用国家强制力保证实施并具有强制性的法律。道德是依靠社会教育、社会舆论、风俗习惯以及人们内心信念的力量来实现。道德调节的突出特点，在于要求个人作出必要的节制和牺牲，即道德的实现是以个人或多或少的自我牺牲为前提。有人这样比喻，道德是一种精神法庭，良心是无形的“法官”，任何不道德的行为都难以逃脱它的“审判”。

“职业道德”是社会道德的重要组成部分，是一定社会的道德原则和规范在职业行为和职业关系中的特殊表现，是从业人员在职业活动中应该遵循的道德规范以及应当具备的道德观念、道德情操和道德品质。具体包括职业观念、职业情感、职业理想、职业技能、职业纪律和良心、作风等方面内容。职业道德一般具有广泛性、具体性、稳定性、一定程度的强制性等特点。它与社会公德、家庭道德共同组成社会主义道德主体，即人们常说的“三德”。

教师，是太阳底下最光辉的职业。教师，是培养学生的专门人员。教师把人类社会所积累的生产劳动经验、科学文化知识、以及一定的思想观点和行为规范，传递给年轻一代，使他们成为能接替上一辈的事业、延续社会发展的新一代。很多思想家和教育家对教师就有过不同的解说。比如“师者，教人以道者之称也”。韩愈还专门著有《师说》一文，论述了教师的任务应是“传道”、“授业”“解惑”。加里宁说：“教师是人类灵魂的工程师”。教师肩负着民族与国家的重任，作为教师的我们应该怎样做才能不辜负国家和人民的殷殷期望呢?我认为首要的是必须提高自己的职业道德修养。教育学家陶行知曾指出：“要人敬必先自敬，要人重必先自重”。教师要自敬自重，就必须得加强自己的职业道德修养。

“教师的职业道德”，是教师在从事教育劳动的职业生涯中，必须遵守的行为规范和准则。“教师的职业道德”，是教师整个道德品质的重要组成部分。国家要强盛，必须化大力气发展人民教育事业。教师要忠诚于教育事业，要爱教乐业。教师热爱自己从事的教育事业，就要热爱自己所教的学生，“爱生”是最基本的行为准则。教师只有热爱学生，才能对学生“循循善诱”、“诲人不倦”和“因材施教”，才能把学生真正培养成“四有”新人。教书育人单靠个体的力量是远远不够的，没有教师集体的共同努力，教师的任务就无法完成。教师之间应当亲密团结，互相支持，努力克服旧社会遗留下来的文人相轻、相互猜疑和业务封锁等不良习气。教师要重视在业务能力、道德面貌和世界观等方面自身的提高、发展，并严格要求自己，特别是思想和道德修养方面的提高更为重要。

**教师道德讲堂感悟发言篇七**

同学们，大家好。

欢迎来到厦门一中初二7班道德讲堂。道德讲堂是一个讲道德、长好心、送吉祥的地方。

有人说生命如画，或五彩斑斓，或清丽素雅，都应是最美的精神画卷；有人说生命如诗，或激情澎湃，或从容静谧，都需有翩然的道德情怀。这正如康德所言世上最奇妙的是我头上的灿烂星空和内心的道德准则。

今天让我们一起走进道德讲堂，通过聆听、观察、思索、完善，与雷锋同行

（一）唱一首歌：感受奉献情怀

主持人：

首先，请同学们跟着节奏，唱一首歌，体会音乐带来的感动。

歌曲：《相信爱》

女：当风雨淋湿梦想的翅膀

当彩虹还没映照你脸庞

伸出手它代表你想要的温暖

相信爱会有无限的希望

男：用微笑回答所有的迷茫

用眼睛串成友爱的光芒

不孤单当我知道你就在身旁

相信爱就是改变的力量

合：相信爱是永恒不变的期待

相信爱是幸福的主宰

相信爱把最美的心愿连起来

爱天长爱地久爱同在

主持人：

非常好听的一首歌曲。老师想问问同学们，演唱时，你有怎样的感受？

学生现场回答：

主持人：

歌曲中传达出的无私付出，是奉献；困难中的鼓励，是关爱。奉献与关爱就是雷锋精神的具体展现。

（二）看一部短片：留住生命中的感动

学生活动（播放剪辑视频）：

这些视频是我们从央视走基层寻找最美乡村医生和感动中国人物中节选的。李前锋叔叔舍己为人，把自己的知识、青春扎根在了农村，奉献给了无数病人，却无力拯救自己；张丽莉老师正值花样年华，却不顾生命危险，为救学生挺身而出，失去了双腿。他们从事着不同的职业，却有着同样的奉献情怀。

主持人：

真如罗丹的那句名言生活中，不是缺少美，而是缺少美的发现。视频中的最美乡村医生，最美教师所展示出的人性美，奉献美，道德美决不是靠激情和冲动能达到的，而是长期的理解、信念和承受厚德载物，仁德无私，这其中的秘密就是爱。

（三）诵一段经典：重温道德力量

主持人：

他们的大爱，践行着圣贤古书上的教诲，比如这样的三句古话

以爱己之心爱人，则尽仁。

《正蒙中正》

君子去仁，恶乎成名？君子无终食之间违仁，造次必于是，颠沛必于是。

《论语里仁》

古人行善者，非名之务，非人之为；心自甘之，以为己度；阨易不亏，始终如一。

《诫子》

第一句告诉我们对待他人，要将心比心；第二句告诉我们哪怕是在紧迫、困顿之时，都要重视仁德；最后一句告诉我们做好事应该是发自内心，坚持到底。

现在让我们跟着音乐的节奏，有感情地诵读经典，重温道德力量。

（四）讲一个故事：雷锋就在身边

主持人：

平凡，并不意味着平庸，奉献不一定要轰轰烈烈，而时常在平凡中体现。当你细心观察，会发现雷锋就在身边。下面请调查组的同学说说他们寻找的身边活雷锋。

学生活动：

1、图片展示：

厦门一中教师及学生开展的各项学雷锋活动、公益活动照片

2、现场采访：

20xx年被评为厦门市美德少年的袁豪成

3、真情人生：

讲述音乐教师王佑杰，患肝癌长达14年间，仍坚持奉献在音乐教育一线的故事。

（五）谈一番感想：与雷锋同行

主持人：

奉献，就在身边；雷锋，就在身边。心怀大爱的`一中人用奉献诠释着文明城市的人性温暖。让我们把最诚挚掌声，献给这些可亲可敬的一中人！

在生活中我们应该如何奉献自我，关爱他人呢？

学生现场交流回答：

（六）送一份吉祥：向学雷锋标兵学习

主持人：

近期，全班同学积极参与各项学雷锋活动，请领导及老师为同学们颁发与雷锋同行爱心徽章。

（七）行一次善举：发出倡议

主持人：

雷锋精神永不过时，重在奉献，奉献是范仲淹笔下的先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，是鲁迅口中的横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛，更是怀着真诚而毅力的心，不计回报、不怕委屈地帮助别人，让无力者有力，让悲观者前行，让需要帮助的人感到温暖，让生活处处都有温情。

今天的道德讲堂，是对我们这段时间学雷锋活动的总结，更是雷锋精神延续的又一个开始。高山仰止，景行行止，我们在为崇高肃然起敬时，一定也能在自己身上寻找到奉献社会、关爱他人的力量。在此，让我们发出与雷锋同行倡议。

**教师道德讲堂感悟发言篇八**

尊敬的各位领导，同事们：大家下午好!

欢迎大家再次来到道德讲堂，本期道德讲堂的主题是：孝老爱亲、爱岗敬业。

孝老爱亲，是我们中华民族的传统美德，爱岗敬业，是道德规范的基本要求。

道德建设为人民的生活提升了幸福指数，为社会的和谐提供了精神力量。我们通过开办各类道德讲堂，讲身边故事，议现象行为，行爱心善举，吸引大家主动参与，自觉实践，营造浓厚的道德氛围，使讲道德，做好人，树新风，逐渐成为我们的价值主流，不断提升大家的文明素养，构建淮北地税人崇尚道德的良好社会氛围。

我们今天的道德讲堂共有五个环节：诵一段经典，讲两个故事，看两段短片，谈一番感受，唱一首歌曲。

首先我们进入的一个环节：诵一段经典：(请看大屏幕)老吾老以及人之老幼吾幼以及人之幼。

——节选自《孟子》

这句话的意思是：尊敬自己的父母和老人，同时也尊敬别人的父母和老人，爱护自己的幼小儿女，同时也爱护别人的幼小儿女。

请大家跟我一起大声诵读：

老吾老以及人之老幼吾幼以及人之幼。(谢谢大家!)

经典需要反复品读，经典需要用心感悟，经典需要世代传承。

有这样一些人，他们的身上具有高尚的美德，他们的一言一行更是对传统道德经典进行了现代的诠释。

下面我们进入讲两个故事的环节：

首先，由我来向大家讲述孝老爱亲模范xxx的感人事迹......

以上是xxx同志的感人事迹。

孝老爱亲，是中国人的传统美德。我们可喜地看到，今天，像xxx这样孝老爱亲的善良人士依然大有人在，他们付出的是孝心、爱心和耐心，让我们用热烈的掌声向xxx同志表达我们的尊重和敬意。

爱岗敬业作为公民道德和职业道德的基本规范要求，说起来容易，做起来难。它不仅是个人生存和发展的需要，也是社会存在和发展的需要。

下面掌声有请爱岗敬业模范：xxx，给我们讲述他的模范事迹......

谢谢xxx的精彩讲述。

爱岗敬业，并不是一句空话，是需要我们每个人用行动去践行的职业操守;更是一种人生态度，它决定了你是不是一名值得信赖、可以勇担责任的人。

下面的这两段短片，一个是孝老爱亲模范余春华的事迹;另一个是爱岗敬业模范李维喜的事迹，请播放短片。

听了两个故事、看了两个短片之后，相信大家一定有许多感想、感悟，下面请大家谈一谈自己的感受，请举手示意。有请：xx还有哪位?有请xx还有吗?有请xxx再来一位，有请xxx......

谢谢大家的发言!

榜样就在身边，平凡彰显伟大，我们在以后的工作中，要坚定理想信念，勇于创新，在平凡的岗位上正气实干。

同事们，我们的道德讲堂是属于大家的讲坛，讲述我们身边人的道德故事，希望大家通过我们道德讲堂，洗涤心灵，感悟道德，从而践行道德。这也是我们开设道德讲堂的宗旨。

最后，我们大家一起来学唱一首歌曲：《三德歌》(请播放歌曲)

本期道德讲堂到这里就快要结束了，希望大家以德养心，厚德善行。请大家把手中的评议表填好后交上来。谢谢大家的配合!道德讲堂，下期再见!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn