# 最新幼儿园足球教案中班教案 幼儿园中班足球教案(汇总8篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-04-22

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园足球教案中班教案篇一1.初步探索绕障碍物运球，发展走、跑动作...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园足球教案中班教案篇一**

1.初步探索绕障碍物运球，发展走、跑动作的协调性。

2.体验运动的快乐并养成遵守规则的习惯。

3.锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4.提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

人手一个、障碍物、音乐。

一、引导部分

热身活动：听音乐利用进循环练习：绕球跑--单脚跳球--触摸球--助跑跨球。

二、主体部分

(1)增加障碍物，探索饶过障碍物运球的\'方法;幼儿分散探索;请个别幼儿示范各种运球绕障碍物的方法;幼儿各自尝试;再次练习，请个别幼儿表演。

(2)活动讨论：练习中，怎样绕障碍运球才能又快又好。

(3)分组玩球：运球绕过小树林和土坡。

三、结束部分幼儿和教师在轻松的音乐声放松身体。

1.活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2.注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

本次教学活动设计的目的是培养幼儿对于游戏的兴趣。在中班阶段，幼儿已经初步的接触到了，知道是用脚踢的球。通过过小树林和土坡的游戏让幼儿初步的学习绕障碍物运球。因此，对于他们运球时如何用脚并没有过多的要求。幼儿在活动中非常的开心。大多数幼儿在游戏中小心翼翼的运球，因此，整个活动开展的速度较慢，幼儿消极等待的时间比较多。相信幼儿越来越熟悉之后，活动会开展得更加顺利。

**幼儿园足球教案中班教案篇二**

1、知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能较主动地关注周围环境。

2、能用踢、跑、项等方法玩旧报纸。

3、积极参加体育活动，并能遵守规则进行游戏活动。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、了解多运动对身体有好处。

(1)重点：知道废旧物品可以成为有趣的\'体育器具，能多种方法玩旧报纸。

(2)难点：想出多种足球训练方法。

1、经验准备：活动前观看过足球运动员的练、比赛和进球的录象。

2、物质准备：教具：哨子一个，学具：废旧报纸人手3—5张，场地两端用大塑料积木插成球门状，胸饰若干(红、黄、蓝、绿各10个)。

一、将报纸顶在头上走入场地边缘。

二、把报纸搓成纸棍，做纸棍操：上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

三、足球训练。

1、带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。

2、自由训练。(教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。)

3、集体练习射球，传球、顶球、扑球等动作。

四、游戏“足球赛”。

1、讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接触球，违反规则将处以点球。

2、分组进行球赛(教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则)。

五、放松活动。

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

1、在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。

2、寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们活动的积极性也高了很多。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

**幼儿园足球教案中班教案篇三**

为了让幼儿主动关注周围的世界，特意设计了“足球小子”的健康活动。通过报纸再利用，引导幼儿进行基本的体育训练，进一步将报纸搓成棍做准备活动、团报纸进行足球训练以及到最后的足球比赛，层层递进的活动一步步地增加难度，以游戏的情节去完成健康活动的目标，又能渗透基本的环境教育目标。

1、知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能较主动地关注周围环境。

2、能用踢、跑、项等方法玩旧报纸。

3、积极参加体育活动，并能遵守规则进行游戏活动。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、了解多运动对身体有好处。

(1)重点：知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能多种方法玩旧报纸。

(2)难点：想出多种足球训练方法。

1、经验准备：活动前观看过足球运动员的练、比赛和进球的录象。

2、物质准备：教具：哨子一个，学具：废旧报纸人手3—5张，场地两端用大塑料积木插成球门状，胸饰若干(红、黄、蓝、绿各10个)。

一、将报纸顶在头上走入场地边缘。

二、把报纸搓成纸棍，做纸棍操：上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

三、足球训练。

1、带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。

2、自由训练。(教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。)

3、集体练习射球，传球、顶球、扑球等动作。

四、游戏“足球赛”。

1、讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接触球，违反规则将处以点球。

2、分组进行球赛(教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则)。

五、放松活动。

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

1、在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。

2、寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们活动的积极性也高了很多。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

**幼儿园足球教案中班教案篇四**

1、锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的.柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

若干个足球、几个弓形门、一些细绳。

一、引导部分

（1）热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

（2）教师介绍足球的相关踢法和技巧，介绍过程中请若干幼儿做示范。

二、主体部分

（1）幼儿自由结伴，两人一组，相互踢球。

（2）踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门（弓形门）游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动。

1、活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2、注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

本次教学活动设计的目的是让幼儿对射门活动有所认识。在活动中，幼儿常常要多次才能将球射入门中，而不是一次就能射进。经过多次的练习后，幼儿能够一脚踢，虽然命中率不够高，但踢球射门的热情非常的高。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

**幼儿园足球教案中班教案篇五**

教学目的：

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涤，可换一种深色勾线。

教学准备：幼儿作画工具，教师范画

教学过程：

一、引出课题师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

二、讲解、示范

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的.外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

三、幼儿作画教师在一旁指导幼儿构图。

教学反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

**幼儿园足球教案中班教案篇六**

1、重点指导夹球跳，发展夹球前进跳的能力和身体的灵敏性。

2、继续激发自由玩球的兴趣。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、场地布置。

2、每人一个足球和一个胸饰，录音机和磁带。

1、热身运动。

听音乐进行全身运动，让身体的各个部位动一动。

2、自由玩球。

“今天我们就来比一比，看谁和足球宝宝玩的方法最多，玩得最开心。在玩的过程中，你可以一个人和足球宝宝玩，玩，也可以和你的好朋友一起和足球宝宝玩。”

3、难点练习，重点指导。

（1）交流玩法。

“小朋友和足球宝宝玩的方法可真多，谁愿意到前面来玩给小朋友看的。”请个别幼儿上来示范、交流，其他幼儿学一学。

（2）夹球跳。

“老师和足球宝宝也玩出了一个好玩的办法，你们想看一看，学一学吗？”教师示范讲解，幼儿重点练习。

4、游戏“送球宝宝回家”，巩固夹球跳。

5、放松运动。

幼儿在整个游戏过程中兴致高昂，他们通过自己的探索、尝试不知不觉地掌握了夹球跳。望着幼儿兴奋的笑脸，我由衷的.感到只有了解中班幼儿的特点，才可能较好的设计出适合幼儿发展的有价值的中班活动，也只有不断反思、总结，才能使自己和幼儿都得以成长和发展。

**幼儿园足球教案中班教案篇七**

1.较为熟练的运用左右脚交替运球。

2.喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。

1.幼儿已玩过左右脚交替运球和定点射门。

2.足球人手一个、足球门、背景音乐。

一、引导部分

1.教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

2.听音乐做足球操。

二、主题部分

1.复习传接球和定点射门。

（1）教师：\"小队员们，上节课我们一起玩了左右脚交替运球，现在我们就来复习一下这个本领\"。

（2）幼儿与同伴合作练习左右脚交替运球。

（3）集体练习定点射门。

2.教师引导幼儿左右脚交替运球与射门结合，幼儿自由练习，教师巡回指导。

3.游戏：运球射门对抗赛

（1）幼儿分成4队，每队8人。明确各队球门后游戏开始，各队第一位小队员左右脚交替向球门方向运球，到达球门前射门，然后跑回起点，第二个小队员依次出发，进球多的队获胜。

（2）小结比赛情况，总结经验，再次进行比赛。

三、结束部分幼儿每人抱一个小足球，用球轻敲自己的身体部位，并和同伴用足球轻轻敲打肩、背、手、脚等部位，以达到放松的`目的。

1.活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2.注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

本次教学活动设计将之前足球活动的练习进行了组合，包括左右脚运球、定点射门等。教师采用了比赛的形式开展，一组8名幼儿，教师作为裁判。看看哪一组幼儿最快完成，哪一组幼儿进球最多。幼儿在绕过足球塔之后将球射进球门。射进球门的幼儿和教师击掌庆祝。而等待的幼儿纷纷为自己的组员加油鼓劲。由于幼儿的热情很高，因此教师及时的调整，在两轮游戏活动结束之后再进行点评。幼儿纷纷觉得不过瘾，要求继续比赛。在整个活动中幼儿能够遵守游戏的规则，以击掌作为进球和接力的信号。在小结时也有幼儿提出个别幼儿犯规，在再次进行的游戏活动中这些现象都得到了改进。

**幼儿园足球教案中班教案篇八**

1、了解简单的球赛规则，积极参与球赛。

2、练习踢球的技能，锻炼身体。

3、萌发初步的竞争意识，体验合作的`价值。

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

一、赛前准备

1、检查幼儿的穿戴是否合适。

2、幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。

二、小小对抗赛

1、幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。

2、球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。

3、中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。

4、交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。

5、球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的，等等。

（评：竞赛是培养团队意识的最有效途径，在比赛中，孩子们积极传球、接球，配合默契。看到同伴摔倒了，他们会及时扶起并给予安慰；进球了，他们会相拥欢呼；丢球了，他们能互相安慰、鼓励。当然，比赛带给孩子们更多的是快乐。）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn