# 最新结对共建承诺书(优质8篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-04-21

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧结对共建承诺书篇一乙方：xxxx中心小学xxxx中心小...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**结对共建承诺书篇一**

乙方：xxxx中心小学xxxx中心小学

为认真贯彻落实市委组织部、市教育局、市人力资源和社会保障局联合颁发的《关于在全市中小学开展城乡结对共建活动的实施意见》(东教发46号文件)精神，东营市实验学校、东营区牛庄镇中心小学、广饶县花官镇中心小学三所学校结成城乡结对共建学校。为提高结对共建工作的`实效，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源、优势互补、协力攻关、共同提高的双赢原则，经三方平等协商，就三方学校共建工作特订立以下协议：

一、指导思想

以学校文化建设为引领，以师资队伍建设为抓手，以优化课堂教学为载体，以资源共享、优势互补为途径，以提高办学水平、建设优质学校为目的，开展校际共建活动，不断提高教育质量和办学效益。

二、共建思路

1.明确共建工作重点。开展调研活动，通过座谈了解、视导调研等形式，就学校管理、师资队伍建设、教育活动、课堂教学等现状进行深入交流，针对共建三方学校实际情况，有的放矢地开展活动，提高工作实效。

2.确定共建工作形式。立足常态和常规教学工作，开展行之有效的优势互补交流活动，使共建工作常态化。既符合学校实际情况，又利于促进常规工作规范化。

3.突出共建工作载体。以教学科研为主要途径，促进共建学校三方形成比较浓厚的科研氛围，促进教师专业发展，打造师德高尚、业务精良的教师团队。

三、具体措施

1.领导结对。组织共建三方学校管理人员互相参观学习，借鉴对方成功经验。每学期初，定期召开一次共建三方学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理及教育教学工作等方面的热点问题，加强信息交流，了解学校需求，有针对性地确定学期或学年共建工作计划及重点。

2.教师结对。发挥三校骨干教师团队的示范带动和榜样引领作用，根据共建学校教师发展需求，开展教师结对活动。采取课题合作、集中培训、上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。每学年开展共建学校教师结对交流活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

3.学生结对。开展共建三方学校学生的交流与协作，选择三校部分学生一对一结对，以丰富多彩的活动为载体，采用让学生“到共建学校上课”、“寒暑假综合实践活动”等形式，在互相交流中实现学生综合素质提高。

4.特色工作联盟。加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流，共建学校通过在校园艺术节、儿童节、春日雏鹰飞等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5.教科研活动交流。以市实验学校特色教科研活动为载体，在“生本高效课堂研究”“课堂观察”“芦苇沙龙”等活动过程中邀请共建学校参加，提高教师教学水平和研究能力。

6.教师互派和干部挂职。结合学校实际情况，共建时间内，派出部分教师全职支教和干部全职挂职。邀请共建学校派骨干和有培养潜质的年轻教师来学校上挂锻炼。

7.校际资源共享。每学期确定一所学校为基地学校,组织开展各类活动,全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。在学校网站专栏中增设“城乡共建”板块，为共建双方工作互动搭建快捷平台。

本协议自三方盖章、代表签字之日起生效，本协议一式三份，三方各执一份。如有未尽事宜另行商量。

甲方：乙方：

代表：代表：

推进学前教育城乡结对共同体活动的若干做法论文

师徒结对聘书模板

生态文明,你我共建征文

生态文明你我共建征文

结对帮扶工作汇报

师徒结对徒弟工作总结

师徒结对(徒弟)工作总结

结对帮扶工作汇报范文

拜师结对仪式主持词

大型公共建筑项目管理

**结对共建承诺书篇二**

乙方：中共芜湖县湾沚镇宋兴村党总支

为深入贯彻落实党的十七届三中、四中全会精神，全面推进创先争优活动深入开展，促进城乡基层党组织开展结对共建活动，确保结对共建活动扎实有效地开展，经甲乙双方协商研究，现达成如下协议：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“城乡共建、资源共享”的思路，按照“优势互补、互帮互助、城乡联动”的`原则，以加强城乡基层党组织和党员队伍建设为重点，不断增强城乡党组织的创造力、凝聚力和战斗力，推进城乡基层党组织创先争优，实现以共建深化创新，以党建推动发展，促进城乡统筹协调发展。

二、共建目标

通过阵地联建、班子联抓、工作联动等措施，逐步实现甲乙双方之间优势互补、工作互动。通过开展结对共建推动甲方及其所属党员工作更加深入基层、贴近群众，能深入了解和熟悉“三农”工作，增进与农村基层和群众的感情，提高服务基层和群众的热情和本领，携手促进党内和谐和农村和谐。推动乙方在加强党员教育培训、提升农村党员素质、推进村级素质教育上取得新突破；在帮扶弱势群体、引领党员干部群众互帮互助上取得新成效。

三、组织领导

甲乙双方各自成立结对共建协调领导小组，确定专人负责结对共建工作。甲方唐斌书记任组长，乙方梁友文书记任组长。

四、共建内容及措施

1、开展组织建设互帮共建。甲方发挥党建业务工作优势，帮助指导乙方扎实推进党组织规范化建设。甲方每年组织党员到乙方参加一次党建座谈活动或者听党课活动。乙方主动为甲方党员开展宗旨教育、主题实践教育及创先争优活动提供基地和场所。

2、开展帮扶送温暖活动。甲方在力所能及的条件下向乙方村小捐赠教育教学设施，对乙方部分贫困学生及生活困难群众进行帮扶资助。

3、开展教育教学互动，促进教师共同成长。甲方组织省市级教坛新星、骨干教师到乙方桃园小学上示范课，开展教学交流。

4、开展社会实践活动，促进学生交流与成长。甲方组织学生到乙方开展社会实践活动，乙方提供社会实践基地，并组织学生共同参与。

5、开展文体活动，加强感情交流。甲乙双方适时开展文体娱乐等活动。

本协议未尽事宜，由甲乙双方在共建过程中根据形势发展和实际需要再行协商。

本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

甲方（盖章）：乙方（盖章）：

中共芜湖县实验学校党总支中共芜湖县湾沚镇宋兴村党总支

负责人（签字）：负责人（签字）：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**结对共建承诺书篇三**

城乡结对共建协议书要如何写，以下由文书帮小编推荐

学校结对共建协议书范本

阅读。

甲方：xxx市实验学校

乙方：xxxx中心小学 xxxx中心小学

为认真贯彻落实市委组织部、市教育局、市人力资源和社会保障局联合颁发的《关于在全市中小学开展城乡结对共建活动的实施意见》(东教发„2024‟46号文件)精神，东营市实验学校、东营区牛庄镇中心小学、广饶县花官镇中心小学三所学校结成城乡结对共建学校。为提高结对共建工作的实效，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源、优势互补、协力攻关、共同提高的双赢原则，经三方平等协商，就三方学校共建工作特订立以下协议：

以学校文化建设为引领，以师资队伍建设为抓手，以优化课堂教学为载体，以资源共享、优势互补为途径，以提高办学水平、建设优质学校为目的，开展校际共建活动，不断提高教育质量和办学效益。

1.明确共建工作重点。开展调研活动，通过座谈了解、视导调研等形式，就学校管理、师资队伍建设、教育活动、课堂教学等现状进行深入交流，针对共建三方学校实际情况，有的放矢地开展活动，提高工作实效。

2.确定共建工作形式。立足常态和常规教学工作，开展行之有效的优势互补交流活动，使共建工作常态化。既符合学校实际情况，又利于促进常规工作规范化。

3.突出共建工作载体。以教学科研为主要途径，促进共建学校三方形成比较浓厚的科研氛围，促进教师专业发展，打造师德高尚、业务精良的教师团队。

1.领导结对。组织共建三方学校管理人员互相参观学习，借鉴对方成功经验。每学期初，定期召开一次共建三方学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理及教育教学工作等方面的热点问题，加强信息交流，了解学校需求，有针对性地确定学期或学年共建工作计划及重点。

2.教师结对。发挥三校骨干教师团队的示范带动和榜样引领作用，根据共建学校教师发展需求，开展教师结对活动。采取课题合作、集中培训、上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。每学年开展共建学校教师结对交流活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的.教研氛围。

3.学生结对。开展共建三方学校学生的交流与协作，选择三校部分学生一对一结对，以丰富多彩的活动为载体，采用让学生“到共建学校上课”、“寒暑假综合实践活动”等形式，在互相交流中实现学生综合素质提高。

4.特色工作联盟。加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流，共建学校通过在校园艺术节、儿童节、春日雏鹰飞等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5.教科研活动交流。以市实验学校特色教科研活动为载体，在“生本高效课堂研究”“课堂观察”“芦苇沙龙”等活动过程中邀请共建学校参加，提高教师教学水平和研究能力。

6.教师互派和干部挂职。结合学校实际情况，共建时间内，派出部分教师全职支教和干部全职挂职。邀请共建学校派骨干和有培养潜质的年轻教师来学校上挂锻炼。7.校际资源共享。每学期确定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。在学校网站专栏中增设“城乡共建”板块，为共建双方工作互动搭建快捷平台。

本协议自三方盖章、代表签字之日起生效，本协议一式三份，三方各执一份。如有未尽事宜另行商量。

甲方：乙方：

代表：代表：

**结对共建承诺书篇四**

公司结对共建协议书范文

基层党组织结对共建协议书

党委/党支部结对共建协议书

社区结对共建协议书

学校结对共建协议书

结对共建单位：\_\_集团有限公司

\_\_\_\_\_

为加强\_\_\_\_团结，继承和发扬拥\_优属、拥政爱民的优良传统，推进\_\_集团有限公司与\_\_\_\_共同发展，经双方商议，制定以下结对共建协议：

一、指导思想

高举邓小平理论伟大旗帜，认真贯彻“三个代表”重要思想和胡锦涛同志关于加强\_\_融合式发展的指示精神，落实科学发展观，倡导社会主义荣辱观，巩固和发展\_\_同呼吸、共命运、心连心的大好局面，围绕推进社会经济发展和\_\_中心任务开展活动，为地区的改革、发展、稳定和\_\_建设创造良好的社会环境。

二、共建目标

以“组织健全、政策落实、活动经常、关系融洽”为目标，创设共建双方互利互惠、共同发展的平台，提高共建双方的发展能力和建设水平，为推进\_\_双方“两个文明”建设，创建全省双拥模范城作贡献。

三、共建内容

1.加强组织领导。双方各自设立由单位主要领导参加的共建领导小组，负责指导各自单位的双拥共建工作。双方不定期地开展学习交流，分析商讨文明共建工作形势，及时总结经验，妥善处理\_\_关系，并积极开展共建活动。

2.发挥双方特长。双方在共建活动中要充分发挥各自的优势和特长，相互间应按照“急事急办，特事特办”的原则，在政策和条件允许的范围内，提供协作、支持和帮助。

\_\_\_集团有限公司：认真做好拥军优属工作，为\_\_\_\_提供可行的教育资源和其他服务;定期(建军节、春节期间)到\_\_走访慰问;不定期地举行双方间的交流活动，增强双方间体育、文化、艺术交流，丰富官兵的业余生活，融洽\_\_感情。

\_\_\_\_\_：定期组织人员到企业开展\_\_知识培训和\_\_演练活动，帮助企业建立应急救援机制，提高企业员工的防灾减灾意识和能力;指导企业做好基础设施建设和产品研发中有关\_\_的工作;配合企业开展其他活动。

3、坚持沟通联系。双方领导要在每年国庆、春节、建军节等重大节日开展走访活动，互通情况、交流经验、联络感情，密切\_\_\_\_关系。

4、建立联络员制度。双方各自指派联络员，负责相互之间的工作联系、活动安排和信息交流等事宜。

四、本协议一式三份，甲乙方各执一份，扬中市双拥办留存一份。

\_\_集团有限公司\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

负责人签字：负责人签字：

年月日年月日

**结对共建承诺书篇五**

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

为认真贯彻落实市委组织部、市教育局、市人力资源和社会保障局联合颁发的《关于在全市中小学开展城乡结对共建活动的实施意见》，东营市实验学校、东营区牛庄镇中心小学、广饶县花官镇中心小学三所学校结成城乡结对共建学校。为提高结对共建工作的实效，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源、优势互补、协力攻关、共同提高的双赢原则，经三方平等协商，就三方学校共建工作特订立以下协议：

以学校文化建设为引领，以师资队伍建设为抓手，以优化课堂教学为载体，以资源共享、优势互补为途径，以提高办学水平、建设优质学校为目的，开展校际共建活动，不断提高教育质量和办学效益。

1、明确共建工作重点。开展调研活动，通过座谈了解、视导调研等形式，就学校管理、师资队伍建设、教育活动、课堂教学等现状进行深入交流，针对共建三方学校实际情况，有的`放矢地开展活动，提高工作实效。

2、确定共建工作形式。立足常态和常规教学工作，开展行之有效的优势互补交流活动，使共建工作常态化。既符合学校实际情况，又利于促进常规工作规范化。

3、突出共建工作载体。以教学科研为主要途径，促进共建学校三方形成比较浓厚的科研氛围，促进教师专业发展，打造师德高尚、业务精良的教师团队。

1、领导结对。组织共建三方学校管理人员互相参观学习，借鉴对方成功经验。每学期初，定期召开一次共建三方学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理及教育教学工作等方面的热点问题，加强信息交流，了解学校需求，有针对性地确定学期或学年共建工作计划及重点。

2、教师结对。发挥三校骨干教师团队的示范带动和榜样引领作用，根据共建学校教师发展需求，开展教师结对活动。采取课题合作、集中培训、上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。每学年开展共建学校教师结对交流活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

3、学生结对。开展共建三方学校学生的交流与协作，选择三校部分学生一对一结对，以丰富多彩的活动为载体，采用让学生“到共建学校上课”、“寒暑假综合实践活动”等形式，在互相交流中实现学生综合素质提高。

4、特色工作联盟。加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流，共建学校通过在校园艺术节、儿童节、春日雏鹰飞等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5、教科研活动交流。以市实验学校特色教科研活动为载体，在“生本高效课堂研究”“课堂观察”“芦苇沙龙”等活动过程中邀请共建学校参加，提高教师教学水平和研究能力。

6、教师互派和干部挂职。结合学校实际情况，共建时间内，派出部分教师全职支教和干部全职挂职。邀请共建学校派骨干和有培养潜质的年轻教师来学校上挂锻炼。

7、校际资源共享。每学期确定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。在学校网站专栏中增设“城乡共建”板块，为共建双方工作互动搭建快捷平台。

本协议自三方盖章、代表签字之日起生效，本协议一式三份，三方各执一份。如有未尽事宜另行商量。

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

代表：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_代表：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**结对共建承诺书篇六**

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_中心小学\_\_\_\_\_\_\_\_中心小学

为认真贯彻落实市委组织部、市教育局、市人力资源和社会保障局联合颁发的《关于在全市中小学开展城乡结对共建活动的实施意见》(东教发46号文件)精神，东营市实验学校、东营区牛庄镇中心小学、广饶县花官镇中心小学三所学校结成城乡结对共建学校。为提高结对共建工作的实效，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源、优势互补、协力攻关、共同提高的双赢原则，经三方平等协商，就三方学校共建工作特订立以下协议：

以学校文化建设为引领，以师资队伍建设为抓手，以优化课堂教学为载体，以资源共享、优势互补为途径，以提高办学水平、建设优质学校为目的，开展校际共建活动，不断提高教育质量和办学效益。

1.明确共建工作重点。开展调研活动，通过座谈了解、视导调研等形式，就学校管理、师资队伍建设、教育活动、课堂教学等现状进行深入交流，针对共建三方学校实际情况，有的\'放矢地开展活动，提高工作实效。

2.确定共建工作形式。立足常态和常规教学工作，开展行之有效的优势互补交流活动，使共建工作常态化。既符合学校实际情况，又利于促进常规工作规范化。

3.突出共建工作载体。以教学科研为主要途径，促进共建学校三方形成比较浓厚的科研氛围，促进教师专业发展，打造师德高尚、业务精良的教师团队。

1.领导结对。组织共建三方学校管理人员互相参观学习，借鉴对方成功经验。每学期初，定期召开一次共建三方学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理及教育教学工作等方面的热点问题，加强信息交流，了解学校需求，有针对性地确定学期或学年共建工作计划及重点。

2.教师结对。发挥三校骨干教师团队的示范带动和榜样引领作用，根据共建学校教师发展需求，开展教师结对活动。采取课题合作、集中培训、上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。每学年开展共建学校教师结对交流活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

3.学生结对。开展共建三方学校学生的交流与协作，选择三校部分学生一对一结对，以丰富多彩的活动为载体，采用让学生“到共建学校上课”、“寒暑假综合实践活动”等形式，在互相交流中实现学生综合素质提高。

4.特色工作联盟。加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流，共建学校通过在校园艺术节、儿童节、春日雏鹰飞等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5.教科研活动交流。以市实验学校特色教科研活动为载体，在“生本高效课堂研究”“课堂观察”“芦苇沙龙”等活动过程中邀请共建学校参加，提高教师教学水平和研究能力。

6.教师互派和干部挂职。结合学校实际情况，共建时间内，派出部分教师全职支教和干部全职挂职。邀请共建学校派骨干和有培养潜质的年轻教师来学校上挂锻炼。

7.校际资源共享。每学期确定一所学校为基地学校,组织开展各类活动,全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。在学校网站专栏中增设“城乡共建”板块，为共建双方工作互动搭建快捷平台。

本协议自三方盖章、代表签字之日起生效，本协议一式三份，三方各执一份。如有未尽事宜另行商量。

甲方：\_\_\_\_乙方：\_\_\_\_

代表：\_\_\_\_代表：\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_日期：\_\_\_\_

**结对共建承诺书篇七**

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_中心小学

为认真贯彻落实市委组织部、市教育局、市人力资源和社会保障局联合颁发的《关于在全市中小学开展城乡结对共建活动的实施意见》(东教发20\_\_\_\_年46号文件)精神，东营市实验学校、东营区牛庄镇中心小学、广饶县花官镇中心小学三所学校结成城乡结对共建学校。为提高结对共建工作的实效，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源、优势互补、协力攻关、共同提高的双赢原则，经三方平等协商，就三方学校共建工作特订立以下协议：

以学校文化建设为引领，以师资队伍建设为抓手，以优化课堂教学为载体，以资源共享、优势互补为途径，以提高办学水平、建设优质学校为目的，开展校际共建活动，不断提高教育质量和办学效益。

1.明确共建工作重点。开展调研活动，通过座谈了解、视导调研等形式，就学校管理、师资队伍建设、教育活动、课堂教学等现状进行深入交流，针对共建三方学校实际情况，有的放矢地开展活动，提高工作实效。

2.确定共建工作形式。立足常态和常规教学工作，开展行之有效的优势互补交流活动，使共建工作常态化。既符合学校实际情况，又利于促进常规工作规范化。

3.突出共建工作载体。以教学科研为主要途径，促进共建学校三方形成比较浓厚的科研氛围，促进教师专业发展，打造师德高尚、业务精良的教师团队。

1.领导结对。组织共建三方学校管理人员互相参观学习，借鉴对方成功经验。每学期初，定期召开一次共建三方学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理及教育教学工作等方面的热点问题，加强信息交流，了解学校需求，有针对性地确定学期或学年共建工作计划及重点。

2.教师结对。发挥三校骨干教师团队的示范带动和榜样引领作用，根据共建学校教师发展需求，开展教师结对活动。采取课题合作、集中培训、上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。每学年开展共建学校教师结对交流活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

3.学生结对。开展共建三方学校学生的`交流与协作，选择三校部分学生一对一结对，以丰富多彩的活动为载体，采用让学生“到共建学校上课”、“寒暑假综合实践活动”等形式，在互相交流中实现学生综合素质提高。

4.特色工作联盟。加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流，共建学校通过在校园艺术节、儿童节、春日雏鹰飞等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5.教科研活动交流。以市实验学校特色教科研活动为载体，在“生本高效课堂研究”“课堂观察”“芦苇沙龙”等活动过程中邀请共建学校参加，提高教师教学水平和研究能力。

6.教师互派和干部挂职。结合学校实际情况，共建时间内，派出部分教师全职支教和干部全职挂职。邀请共建学校派骨干和有培养潜质的年轻教师来学校上挂锻炼。

7.校际资源共享。每学期确定一所学校为基地学校,组织开展各类活动,全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。在学校网站专栏中增设“城乡共建”板块，为共建双方工作互动搭建快捷平台。

本协议自三方盖章、代表签字之日起生效，本协议一式三份，三方各执一份。如有未尽事宜另行商量。

甲方：

乙方：

代表：

代表：

\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

**结对共建承诺书篇八**

乙方：中心小学中心小学

为认真贯彻落实市委组织部、市教育局、市人力资源和社会保障局联合颁发的《关于在全市中小学开展城乡结对共建活动的实施意见》(东教发46号文件)精神，东营市实验学校、东营区牛庄镇中心小学、广饶县花官镇中心小学三所学校结成城乡结对共建学校。为提高结对共建工作的实效，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源、优势互补、协力攻关、共同提高的双赢原则，经三方平等协商，就三方学校共建工作特订立以下协议：

一、指导思想

以学校文化建设为引领，以师资队伍建设为抓手，以优化课堂教学为载体，以资源共享、优势互补为途径，以提高办学水平、建设优质学校为目的，开展校际共建活动，不断提高教育质量和办学效益。

二、共建思路

1.明确共建工作重点。开展调研活动，通过座谈了解、视导调研等形式，就学校管理、师资队伍建设、教育活动、课堂教学等现状进行深入交流，针对共建三方学校实际情况，有的放矢地开展活动，提高工作实效。

2.确定共建工作形式。立足常态和常规教学工作，开展行之有效的优势互补交流活动，使共建工作常态化。既符合学校实际情况，又利于促进常规工作规范化。

3.突出共建工作载体。以教学科研为主要途径，促进共建学校三方形成比较浓厚的科研氛围，促进教师专业发展，打造师德高尚、业务精良的教师团队。

三、具体措施

1.领导结对。组织共建三方学校管理人员互相参观学习，借鉴对方成功经验。每学期初，定期召开一次共建三方学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理及教育教学工作等方面的热点问题，加强信息交流，了解学校需求，有针对性地确定学期或学年共建工作计划及重点。

2.教师结对。发挥三校骨干教师团队的示范带动和榜样引领作用，根据共建学校教师发展需求，开展教师结对活动。采取课题合作、集中培训、上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。每学年开展共建学校教师结对交流活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

3.学生结对。开展共建三方学校学生的交流与协作，选择三校部分学生一对一结对，以丰富多彩的活动为载体，采用让学生“到共建学校上课”、“寒暑假综合实践活动”等形式，在互相交流中实现学生综合素质提高。

4.特色工作联盟。加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流，共建学校通过在校园艺术节、儿童节、春日雏鹰飞等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5.教科研活动交流。以市实验学校特色教科研活动为载体，在“生本高效课堂研究”“课堂观察”“芦苇沙龙”等活动过程中邀请共建学校参加，提高教师教学水平和研究能力。

6.教师互派和干部挂职。结合学校实际情况，共建时间内，派出部分教师全职支教和干部全职挂职。邀请共建学校派骨干和有培养潜质的年轻教师来学校上挂锻炼。

7.校际资源共享。每学期确定一所学校为基地学校,组织开展各类活动,全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。在学校网站专栏中增设“城乡共建”板块，为共建双方工作互动搭建快捷平台。

本协议自三方盖章、代表签字之日起生效，本协议一式三份，三方各执一份。如有未尽事宜另行商量。

甲方：乙方：

代表：代表：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn