# 七年级数学教学总结(模板10篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-04-21

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**七年级数学教学总结篇一**

本学期，本人继续担任七年级87班、90班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改一三六理论，使我对新课改有了一个更全面的、更深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，备写每一篇教案；在课堂上，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行周周清检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，提高教学水平。

本学年，我积极参与科组教研活动、学习课改教学理念，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到一定的发挥。

由于90班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多练习，对于他们，我做了如下工作：

在课堂教学中，我特别注意对学困生加以特别的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，让他们感到在老师心目中与其他生有一样的地位。教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动为主动地学习。对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励，对于不懂或做错的地方，我当面加以辅导帮助。对于考试成绩进步的同学，及时表扬，对于考的不理想的学生，及时加以辅导，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。终于使得他们思维较以前有所改进，课上也比以前活跃，对数学产生了一定的兴趣，为更好地学习数学打下了较好的基础。

**七年级数学教学总结篇二**

一学期紧张的工作就要结束了，本学期，我担任两个班的数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下:

为了提高自己的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自己。认真完成学校布置的各项任务。

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的.教育教学资源，改革课堂教学，加大新型教学方法的使用，取得了一些效果，具体表现在:

1、做好课前准备和课后反思工作。

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。有些课用多媒体上比较直观，如:第六章平面直角坐标系中用坐标表示平移，充分调动学生的学习积极性。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“创设情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上创设能吸引学生注意的情境。这样还能使学生了解到数学知识与实际生活和生产的关系，学以致用。另外新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就可以设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导，不能放任自流。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、要进行一定数量的练习。

相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，形成一定的思维能力并打好基础。

4、做好培优辅差工作。

根据两个班学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。利用每天中午二十分钟，第八节课的时间辅导学困生，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组\"，由一位优生带两到三个学困生，辅导他们完成作业。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问教师。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

由于七年级学生刚升入初中不久，有很多不良习惯，特别是在学习上没有一个好的学习习惯，每天只是为了应付教师布置的作业，为此，本学期我制定了《如何培养学生养成良好的学习习惯》这一课题，目的是针对七年级学生的实际状况，有目的的培养学生形成一个好的学习习惯。

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑

4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完成教学任务。

**七年级数学教学总结篇三**

本学期我都担任七年级两个班和八年级一个班的数学教学，我深感肩上的压力之大，责任之重。在这一学期的实际教学中，我按照新课程的标准要求，结合学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、做好课前备课，提高课堂效率课前做好认真备课，对学生可能出现的疑难。困惑进行分析强调。预测在预习时哪些地方会遇到困难，适时适地的进行分析和提示，让学生沿着我们设置的“路标”正确的前进。课堂上对学案的使用。在课堂上我们的重点除了讲授知识还要运用大量的时间注重检查和落实反馈。学生在预习时我强调要把重点的概念和性质法则勾画出来引起注意，做好巩固练习及时反馈，课堂上对学生的检查和督促必须不能放松。

二、增强上课技能，充分体现学生的主体性充分进行教学的理论的学习和实践的探究，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。三注意分层教学，培养学生的综合能力做到培优辅差，让不同层次的学生尽量都学到一些知识。针对以上这些情况，下阶段准备采取的措施：

1、对过多的题，进行适当的筛选。

2、还给学生一片思维空间，让学生受到适当的\"挫折\"教育，以加深对问题的认识。

3、学生有不同想法单独与教师交谈，好的想法给予鼓励并加以推广；不对的想法，给予单独的指正。这样，学生既可以大胆放心的说出自己的想法，又可以把一些教学中的漏洞补上。

4、精心设置问题的坡度，使学生步步深入，并探究出规律。课堂上注意课堂节奏，尽量让中下游的学生跟上老师的步伐，多给学生自己练习的时间，让学生真正成为学习的主体，做到不仅是老师完成任务，还要学生完成任务。

5、弄清例题的指导思想、命题的基本原则、试卷的结构等，以便在以后的教学中有的放矢。

6、数学中的折叠、旋转、动态图形问题是近年来的中考热点问题，学生有些陌生感、畏惧感，尤其是折叠问题，应引导学生注意折叠前后的线段、角的相等关系。作为发散学生思维的一个重要手段，应该注重多种方法的运用，培养学生的解题能力；平时训练题目时难易结合，现在出试卷变化莫测，有时很难有时很简单，关键还是要重基础，基础题的分数占得比例比较高。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**七年级数学教学总结篇四**

初一学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中……总之，初一学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一年来我对初一数学的体会：本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多。

三、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。了做到这点，我常常下题海去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的`问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。我所教的两个班中有一部分同学学习情况不太好，基础差，上课的时候不认真，不能专心听讲，课后也不能认真完成作业。甚至找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。可是后进生基础太差，考试成绩都不是很好，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

七、经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

**七年级数学教学总结篇五**

转瞬间，半年过去了。作为一名新老师，在过去的半年中也是我在教学领域履行教师职责，勉力耕耘、不断提高的半年。下面把本学期的教学工作总结如下：

一、业务学习过去的半年中，我认真加强师德修养，提高道德素质。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平作为一名新的数学老师，我深知自己的教学能力以及知识的掌握程度远远不够，所以在这半年的工作中，我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3―5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题c讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。在我工作的这半年中，虽然我在教育教学工作方面比以前有很大的进步，但也还是存在很多不足之处，所以在接下来的工作中我将充分利用本校资源，发挥学校教师集体的智慧，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组。我将树立终身学习的意识并不断的总结经验，扬长避短，争取把工作做得更好。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不够灵活，不能总是吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生的辅导不够，由于对学生的基础知识掌握情况了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中也知道，有的学生只是做表面文章，“出工不出力”

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**七年级数学教学总结篇六**

这学期我担任七年级一班的数学教学工作，由于刚走上工作岗位，经验有限，虚心向其他有经验的教师请教，并在教学工作中不断的\'总结经验，及时对自己的教学工作进行反思，并总结出一套适合自己教学的经验。我对自己这学期的教学工作有以下总结：

在教学过程中，教学设计是一个必不可少的环节，对教学过程的设计，既是一个复杂的物质准备又是一个理想的心理预期。一提到教学设计，自然就想到教案。教案是教学设计的文化本，也就是用文本形式展示教学过程的蓝图。在写教案的过程中，认真钻研教材，挖透教材，根据新课改的要求，根据教学内容的特点写好教案，在进行教学设计，把学生看成是教学过程的主体，给学生自由发展的空间，把学生推到课堂的前沿。把课后反思写入教案，在紧张而愉快的课堂教学中，在脑海里多留一些课堂的情景，下课后沉思教学过程，反省教学问题，不断提高自身的业务素质，提高自己的觉悟，力争上好每一堂课，通过反思，对下堂课进行预设，备好下一堂课。在循环反复中打造完美课堂，向每一个45分钟要质量。

随着教育教学的改革与发展，在新的教育理念指导下，课堂教学对教师提出了前所未有的挑战，必须打破了陈旧的满堂灌的教学模式，构建学生喜欢的课堂，让学生在快乐中学习。在课堂教学中，以新课改的教育理念为指导，调动学生的学习主动性，首先，就要从自己做起，争取上好每一堂课，让每一堂都有亮点，让每一堂课都能吸引学生，让学生全身心投入到学习中。在自己上好课的同时，根据学生的学习状况，想办法活跃课堂气氛，调动学生的积极性，发挥学生的主观能动性，让学生主动参与，自主学习，让学生真正成为学习的主体，让人人都养成学习的好习惯。在大量的教学实践中，我总结了上好一堂课的关键。一堂成功课必须具备六个“一定”：一定在课前精心准备，挖透教材；一定在上课过程中注重教学环节，一定做到教态端正、大方；一定要用规范的普通话教学；一定要有工整的板书；一定要有极强的应变能力。教学效果是衡量一节课是否成功的标准，所以，在认真上好课的同时，及时反馈教学效果。

作业是反映教学效果的必要途径，要把作业放在教育教学工作的中心任务，每天的作业都要保质保量，把作业的重心放在课后作业上，当然不能忽视课外作业。要精心批改作业，在作业上发现问题，对发现的问题，及时讲清楚，让学生及时消化。对作业严格要求，书写要工整，有错题必须更正，要求学生按时独立完成作业。不定期抽查课外作业和配套练习册，及时发现学生学习中存在的问题，并制定解决方案。

数学教学比较特殊，学生在不断学习的过程中，会出现两极分化现象，差生面会逐渐扩大，如果不及时解决，会影响班级的学习风气，因此，要制定具体的计划和目标，根据全班学生的学习情况进行辅导，对部分同学进行有针对性的辅导。要用自己的耐心和爱心去感化后进生，让他们建立起学习的信心，特别是对一些后进生的辅导要有耐心。辅导要突出重点，尽量做到都会的不辅导，都不会的少辅导，合理安排辅导时间，确保辅导计划的完成。把辅导作为教育教学的主要环节去抓，把辅导落到实处，踏踏实实，让学生稳步前进。

在教学过程中，要培养学生的综合能力，注重学生的全面发展。在落实素质教育的同时，始终把学生的成绩作为教学工作的主要任务，把成绩作为判断教学成效的一个标准，除了期中、期末以及月考测试外，每章一套题对学生的学习进行评价，要求学生每次测试完都要写总结，本人对学生的考试总结认真分析，从中发现问题，并制定出解决问题的对策。在教学过程中，根据学生的学习现状，确定“两率”奋斗目标，不断提高平均成绩，让每位学生考出力所能及的成绩。期中考试及格率47﹪、红色率20﹪；期末考试及格率58。3﹪、红色率18。3﹪。两次成绩比较红色率没有提高，及格率有所提高，从整体上比较成绩在提高。

以上就是我在本学期对数学的教学工作总结，由于缺乏经验，很多地方存在不足，我在以后的教学工作中，虚心向他人学习，争取使自己的教学水平更上一层楼。

**七年级数学教学总结篇七**

本学月，在认真开展教育教学工作的同时，我们全组成员按照开学初的阳光教研实施方案，也在扎实有效地开展着我们的教研工作。下面我把我们本学月以来在教研方面所做的工作向各位领导和老师作以汇报。

一、为了使我们的教研课题《信息技术整合下数学课堂有效教学的探索研究》能有条不紊的开展，我们组全体老师认真学习了课件制作，并组织文东老师在教研会期间对我们全组成员进行了多媒体课件制作的简单培训，例如：图片的插入、文本框和艺术字的设置和编辑、超链接的应用以及墨迹注释的使用等，提高了我们的课件制作能力，为课题的后续开展提供了有力的保障和基础。现在，各位老师已经能够熟练地运用网络、课件和展台开展教学。在培养学生数学技能的教学中，能合理利用现代信息技术手段，依据直观性原则，提供感性形象知识，借以形成概念，创设情境，激发学生学习数学的兴趣。使学生在轻松、和谐的教学环境下获取知识，培养学生的合作精神和实践能力。

二、本月来，我们四名老师平均每人每周多媒体教学达到了两节以上，并且能在组内实现资源共享，合作共赢。我们独立制作课件12个，并有效地投入到教学工作中，利用信息技术的动画、图像、解说、文字、音乐等多种信息，使学生通过电脑手段，观其境、闻其声、触景生情，充分调动了积极性、主动性，使学生更好、更快、更难地把握教学中的重点、难点。

三、按照开学初的方案，就我们的实验过程和结果，通过讨论，将这些好的做法及时整理，总结。我们协助文东老师完成了《充分运用现代技术教育手段培养学生的空间观念》论文一篇，任亚妮老师完成了《多媒体技术与数学教学整合的认识与实践》论文一篇。

**七年级数学教学总结篇八**

本学期，我担任七年级数学教学工作。在一学期的\'实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结:

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把\"知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观\"的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原则进行合

理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

本班49名学生中，学习中下者将近占一半，所以\"抓差补阙\"工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**七年级数学教学总结篇九**

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《余角补角》的时候，由于这课的内容比较多，不同图形间的一些性质，特征有比较相似。教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。数学是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些数学典故，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。因为只有数学水平提高，他们才能提高同学们的解题能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为数学的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的\'计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

数学是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多想，多练。为此，在自修时，我坚持下班了解自修情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**七年级数学教学总结篇十**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的\'学期即将结束了，回顾这一学年我的数学教学工作，深感欣慰，因为我又取得了许多可喜的成绩。这是本人积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。我校把组织学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容。对课程标准的学习，几乎贯穿整个学期。为促进教师学习、理解课程标准，以考促学，以学促思，以思促研，以研促教，使教师对课程标准的设计思路、课程目标、内容标准及课程实施建议有更深的了解，收到了良好的效果。同时通过学习我深深感到，新课程标准对教师的要求更高了，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，将很难适应新的教育形势。要成为一名现代型教师，必须树立终身学习的观念。为此他们采取各种方式，通过各种渠道，不断加强自身业务学习，改进教法，提高理论修养。

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，为此我与同组教师，继续开展同组共研一课活动，紧扣新课程标准，实施“自主探究”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例，把学科素质教育真正落实到实处。

教学改革是教育的载体和推动教育发展的动力，课堂教学与教学改革又是相辅相成的。离开了课堂教学，教学改革就失去了生命力。因此，本学年我根据学校的设施及师资情况，继续进行小组合作学习的子课题“重视实践活动，培养学生的创新能力”课题的研究，进一步探讨数学教学与现实生活的联系，引导学生在社会大课堂的实践中发现数学知识，进而达到培养学生的创新意识和创造能力，认真探索、总结、改进，把数学教学与社会实践活动紧密的结合一起，让学生真正感受到自己身边处处有数学知识，现已初见成效。为最大限度地让学生学到有用的数学，最大限度地培养学生的数学意识和初步解决问题的能力，我还根据各自不同的教学内容及学生的年龄特征，设计了各具特色的实践活动，通过实践活动，孩子们通过学到的知识，解决了身边的问题，真正体会到了学习数学的乐趣。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。如“搬开你前进的绊脚石-----粗心奋勇前进!”、“和细心交朋友!”、“你的字写得可真漂亮要是能提高正确率那肯定是最棒的!”或者“再细心一些，准行！”这样一方面不打击其自信另一方面使其纠正不良倾向培养严谨的志治学态度。这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，我也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我将一如既往勤勉、务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn