# 最新读书活动教师心得体会(优秀15篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-04-21

*心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。读书活...*

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**读书活动教师心得体会篇一**

近年来，随着教育改革的深入推进，主题读书活动在学校教育中得到了广泛的关注和应用。作为一名教师，近期我参与了一次主题读书活动，并从中获得了很多收获和体会。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，主题读书活动为学生提供了丰富的学习资源。以往，学生的阅读选择较为有限，主要依赖于教师在课堂上安排的阅读材料。而通过主题读书活动，学生可以根据自己的兴趣和需求，自主选择适合自己阅读水平和兴趣爱好的书籍。这样一来，不仅能够让学生有更多的阅读选择，还能够提高他们的主动性和积极性，培养他们自主学习的能力。

其次，主题读书活动有助于提高学生的阅读能力和思维能力。随着社会的发展，阅读已经成为一项基本的生存技能。通过主题读书活动，学生可以接触到各种类型的书籍，不仅能增加知识面，还能提高语言表达和思维能力。在活动中，我发现学生们的阅读水平明显提高，他们的阅读理解能力和批判思维能力也得到了锻炼和提升。这对于他们的综合素质发展来说，无疑是一种重要的促进。

再次，主题读书活动培养了学生的社会责任感和团队合作精神。在主题读书活动中，学生进行了很多阅读分享和互动讨论的活动，通过相互倾听和交流，学生能够学会尊重他人的观点和意见，培养团队合作精神。此外，通过读书，学生们也能够了解到社会的发展和问题，培养自己的社会责任感。他们在活动中也会进行一些公益活动，如组织向贫困地区捐赠书籍等，通过这些活动，学生们能体会到读书的力量，懂得奉献和关爱他人。

再次，主题读书活动破除了学科的壁垒，推动了学科间的融合发展。传统的教学往往以学科为中心，忽视了学科间的联系和交流。而主题读书活动的开展打破了学科的壁垒，使得学生能够跨学科地学习和思考。每个主题都涉及到多个学科的知识和技能，使得学生能够主动地进行跨学科的学习，培养他们的综合素质。

最后，主题读书活动激发了学生的创造力和想象力。读书是一次与文字和想象的亲密接触，通过读书，学生们能够放飞自己的想象力，开拓思维的边界。在主题读书活动中，学生们不仅能够通过阅读了解到世界的多样性，还能够通过自己的创作，将自己的想法和感受表达出来。这样的活动无疑能够激发学生的创新思维和创造力，培养他们的艺术表达能力。

总之，主题读书活动对学生的学习和成长有着深远的影响。通过这次活动，我深刻地认识到阅读在学生发展中的重要性，并且意识到主题读书活动对于培养学生综合素质的作用。希望在以后的教学中，能够更加注重读书和主题活动的开展，为学生的全面发展提供更多的机会和平台。

**读书活动教师心得体会篇二**

书活动的开展，有利于学生增加读书量和兴趣,老师又会有怎样的心得体会呢，下面请看教师读书活动心得体会，我们来学习一下吧!

本学期，我校根据中心校的安排，适时安排教师利用课余读一本书活动。

旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念;营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及课程标准、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论-功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。

在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传 “读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开学年、学科组长及骨干教师会议，商讨制定行动的计划和具体实施步骤，初步选定阅读的书籍名称和活动的场所地点及各项活动的具体负责人，做到了分工细致，责任明确，便于操作。

学校以朱永新的《新教育之梦》为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标，并对奖惩措施也进行充分的研讨。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

“阅读经典，丰富人生”活动在我校的顺利开展，得益者——教师，受益者——学生，同时提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

本学期我读了亚米契斯写的《爱的教育》。

让我知道了许多有着教育爱和爱中的教育的故事。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。

他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。

他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。

这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的\"精神讲话。

这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。

而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。

读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。

在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话:\"教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。

没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，的确是这样又不仅仅是这些。

我想，\"爱是什么\"不会有明确的答案，但我知道，\"爱\"是没有限制的。

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。

当安利柯的先生说道:\"你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人!你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我!我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看!请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀!\"先生的这些话，让所有的学生都信服与他。

虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了。

两个学生同时犯了错误，有时，我会凭我直觉判断，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生。

却不知，受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪，也许在他们的眼里，我不再是个好老师。

宽容和尊重学生，\"只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们\"，这是安利柯的先生们给的`我另一个启示。

无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的达到，又何必在意学生是否接受了惩罚。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。

同样，我们对学生的爱，不应是居高临下的\"平易近人\"，而应是发自肺腑的爱，这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的真情流露。

当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅把我们当教师，更会把我们当作朋友，兄弟，父母。

离开了情感，一切教育都是无从谈起，感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。

被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。

让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。

书中给我的启示是，做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，这学期学校精心挑选了《做一个幸福的教师》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。

在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传 “读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏等。

这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**读书活动教师心得体会篇三**

为扩大读书的影响力，以积极的态度、创新的精神，发挥网络文化的育人功能，我班开展了读书交流活动，现将活动情况总结如下：

开展本次活动的目的是帮助学生养成博览群书的好习惯，多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力，同时在校园内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型校园”。

整个活动过程中，得到了我班学生的积极响应。每位学生认真准备，踊跃发言，为大家建立了一个读书交流的平台。

本次读书活动一方面使同学们加深理解了读书的益处，体会到读书的乐趣，养成爱读书、读好书、多读书的好习惯，同时让学生在组织班级交流活动中，充分展示自己的才能，增强协作能力，增进了班级同学的情感，在班级中形成了浓郁的读书氛围，形成了“有书可读，有书必读，读书必得，得之必论”的良好风气;另一方面，使每个同学都积极地加入进读书、评书的活动，不仅加深了同学间的联系，拓宽了同学们的眼界，成为同学们生活学习的纽带。

读书交流活动形式比较单一，此次班会交流活动虽然做了大量的前期宣传工作，但由于开展形式比较有限，班级同学主要利用主题班会等形式开展了小范围的ppt演说和视频观赏，活动的影响有待进一步扩大。

**读书活动教师心得体会篇四**

近年来，教师读书活动成为学校教育改革的一项重要举措。通过开展教师读书活动，旨在提高教师的专业素养、增强教师的教育情操，促进教师的个人成长和事业发展。在此次教师读书活动中，我深刻体会到了读书的重要性，并从中获得了许多宝贵的收获。

首先，教师读书活动让我意识到教师的知识更新是教育事业发展的重要保障。当我翻阅了一本本专业教育书籍时，我才意识到自己离教育前沿的距离有多么遥远。只有不断地进行知识更新，才能与时俱进地满足学生的学习需求，才能不断提升教育教学质量。正如在《教育教学方法》一书中所提到的：“教师必须通过不断地学习和实践，才能不断地提高自己的教育教学水平。”通过这次读书活动，我明确了自己必须紧跟时代发展的脚步，不断学习充实自己的知识库。

其次，教师读书活动还让我深入体验到了读书对于提高个人素质的重要作用。读书不仅可以让我们了解到各种各样的知识，还可以让我们接触到不同的思想和观点。当我读完一本本优秀的文学作品时，我便能够感受到其中包含的人生智慧和情感温度。当我读完一本本哲学著作时，我便能够思考到其中的思辨与启迪。通过读书，我不断丰富了自己的思想，提升了自己的品位，拓宽了自己的视野，培养了自己的情操。

再次，教师读书活动让我认识到了读书对于教学实践的重要指导作用。读书不仅可以为我们提供教育理论的参考，还可以为我们提供教育实践的经验。当我在教学过程中遇到困难时，我会回想起读书中的经验，并尝试运用到实践中。比如，在《教育学概论》一书中，我获取到了许多关于学生发展的理论知识，这让我更加明确了在实际教学中如何关注学生，如何促进学生的全面发展。通过读书，我不仅丰富了自己的教学方法，还增强了自己的教学实践能力。

最后，教师读书活动还让我体会到了读书对于培养学生品格的重要意义。教师是学生的榜样，我们应该培养学生对图书的热爱和阅读的习惯。通过开展教师读书活动，可以让学生看到教师对读书的重视，进而引发学生对读书的兴趣。正如《教育与人生》一书中所说：“读书是自我教育、自我完善的过程，它具有传承文化、塑造人格的重要意义。”通过读书，我们可以通过优秀作品中的人物塑造、情节展开和主题阐述，引导学生明确正确的价值观和道德观念，进而培养学生的品格和人生观。

综上所述，教师读书活动对于教师个人成长和教育事业发展具有重要意义。通过读书，教师能够提高自身的专业素养，丰富自己的知识储备，提升教学水平。同时，读书还能提高教师的个人素质，培养教师的情感智慧和思辨能力。通过开展教师读书活动，可以为教师提供教学实践的指导和经验，并引导学生树立正确的人生观和价值观。未来，我将继续参加教师读书活动，不断提升自己，为学生的成长和发展贡献更多的力量。

**读书活动教师心得体会篇五**

当我们有一些感想时，心得体会是很好的记录方式，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编为大家整理的教师读书活动心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

兴趣是好的老师。因此，这次读书活动，我比较注重的是培养学生的阅读兴趣。在每一个学生心里种下阅读的种子，让他们爱上阅读，学会享受阅读是我开展这次活动的目的。下面的几点是我对这次读书活动的总结：

一本好书，可以让一个孩子的心灵健康成长；相反的，一本不好的书，则有可能会对孩子的成长带来不好的影响，因此，让学生学会有选择地去读书就显得尤为重要。而如今书海茫茫，要他们学会有选择地去阅读，教师就必须得充当他们的.指路人。活动开始时，我和他们一起通过上网等方式找到了很多优秀的少儿读物，并把那些书名抄下来，贴在墙上，定期更换。除此之外，我也常结合课本的内容给他们介绍书籍。这样，就让他们在购买，阅读书籍时有了方向，不至于在茫茫书海中走错了方向。

我们班有个读书口号：走进教室就读书！

每天早读之前，他们都要背诵《日有所诵》里的一首诗，等早读铃声即将响起，我走进教室时，看到的通常是他们凑在一起，比赛谁背得又快又准的画面，耳边还会时不时响起一声声“耶！”

下课时，总会有那么一些学生会走到图书角前，挑一本自己喜欢的书，坐在座位上慢慢品尝。而我，则喜欢把这些爱看书的学生的名字悄悄记起，在上课时表扬他们，让更多的学生也加入到他们的行列中去。就这样，在一次次的表扬中，越来越多的学生慢慢地养成了在课间看书的习惯。

要让学生养成读书的习惯，就要让他们不仅是在学校喜欢读书，要在家也喜欢读书才行，所以，我鼓励他们把“书香”带回家。一开始，我建议他们每天在家至少看书二十分钟，看完后还可以把内容讲给家人听。同时，我还鼓励他们随时把自己看书时的想法写下来，不一定要长篇大论，只要写出了自己真实的感受就行，有时候一句话也可以是一篇读书心得。去家访时，我都会向家长了解他们在家看书的情况，凡是表现好的，我第二天会在班里进行表扬，这时的他们总是喜滋滋的。不过，从整体情况来看，他们在家看书的态度比在学校的还是要差些，其实，出现这种情况也属正常，毕竟养成自觉阅读的习惯是需要一个过程的。因此，在接下来的日子里，在这方面还要继续努力，争取让每一个孩子都把书的“香气”带回家。

每天上课之前，我们都要进行“课前五分钟”，就是以点星星的方式随机点一位同学上来读他前一天读过的他认为较好的一篇文章，读完文章可以读读他喜欢的语句，也可以谈谈自己的感受。这样，既检查了他们的阅读情况，又提高了他们的鉴赏能力，锻炼了他们的胆量，真可以说是一举多得。而他们也非常喜欢这个环节，每次要点的时候，都能听到他们在喊“点我！点我！”而被点到名字的则通常都是一脸得意地上去了。这时的他们都沉浸在阅读带给自己的快乐之中。

读书，除了让他们有了展示自我的机会之外，还让他们学会了与别人进行交流。我们班的板报有一块是名为“知识伴我飞”的，以轮流的方式，每个周都会有学生把自己在课外书上看到的自己认为有用、有趣的内容抄在蝴蝶形状的卡纸上，再插在板报上，供大家欣赏，与大家交流。每到夕会课，我们还要在班里面对蝴蝶上的内容进行投票，选出的进行表扬。这样做是为了提高他们的积极性。

在提高学生的阅读积极性方面，除了上面所提到的几点，还有其它的。如每月定期选出“读书明星”，并奖励其到读书馆借书一本；如教他们自己动手做属于自己的个性书签等。

这个学期的读书活动，到这个周就结束了。今天，我又问了学生这个问题：在哪里，你可以与孔子对话，可以感受到桂林山水的景色秀丽，可以品味到世界名曲的优美旋律？”“在书里！”他们异口同声地答道，从他们肯定的眼神看得出来，大部分同学已感受到了书带给自己的好处。

书香班级的活动结束了，但我相信他们的读书行动是不会就此结束的。就让那四处飘溢的书香，都飘进他们的心里吧！

**读书活动教师心得体会篇六**

如何使教师能更好的发展自己，使自己更符合新课程对教师专业知识层次的需求，《教师专业化的理论与实践》一书中已指出教师是“个人成为教学专业的成员并且在教学中具有越来越成熟的作用这样一个转变过程”，终身学习是提高教师素质的重要保证。教师专业化是现代教育发展的历史要求。现在越来越提倡学习化社会。学习成为日常生活的重要组成部分，学会学习尤为重要。要有竞争力、应变力，首先要有学习力。我认为教师的责任是使学生由学会知识转向学会学习。“学校”就是作为学习者的学生和作为学习者的教师同时存在的场所。21世纪的教师已不是就时间意义而言，更多的是就教师身上所体现的新世纪人的素质而言，教师应当首先改变心智模式，意识到教育者再也不可能居于对教育的垄断性地位，他本身需要终身学习，才能够以引导者的身份进行教育，也才能够实现教育者和学习者的平等性合作地位。

教师专业化是现代教育发展的要求和必然趋势，不断提高教师专业化水平也是实施科教兴国战略、实现中华民族伟大复兴事业的现实需要。当前，随着教育整体水平的提高，特别是随着基础教育改革的不断深化，我国的教师质量与全国实施素质要求的差距明显表现出来。随着社会主义市场经济体制在我国的初步建立、加入wto以及人才市场竞争局面的出现，只有具有创新精神和创新意识的教师，才能培养学生的创新能力；只有教师自身具备不断学习提高的能力，才能教会学生如何学习。教师的创新能力需要终生培养，教师的创新动机需要终生激励，而无论是创新能力还是创新动机都来源于教师的终身学习。

从教师职业特点的角度看也要求教师要终身学习。教师迫切需要不断更新教育理念，适应以学生发展为本的新概念；提高将知识转化为智慧、将理论转化为方法的能力，适应综合性教学、研究性教学、实践性教学的新要求；提高将学科知识、教育理论和现代信息技术有机整合的能力；增强理解学生和促进学生道德、学识和个性的全面发展的综合水平，学会从哲学的角度思考，我们会发现——尽管每种人生千差万别，但从逻辑上存在着一个普遍的发展模式，即：“认识自我——实现自我——超越自我”。古希腊哲人苏格拉底所说：“没有思考的人生是不值得活的”。诚然，人生修养是一项极本为复杂、艰难的工程，而一个乐于高度自我超越的教师是永不停止学习的人，我愿意进行终身的学习，形成完整的人格，实现自我超越，影响我的学生。

教师的专业成熟是一个长期的发展过程，需要经历一系列的发展阶段。教师的劳动不同于一般的劳动，教师的专业实际上包含两个专业：一个是学科专业，一个是教育专业。教师的工作要求教育工作者既是学科知识的专家，又是学科教学和教育知识方面的专家。优秀的教师既需要有深厚的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识，追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，懂得教什么和怎样教，掌握现代信息技术，以及热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。只有这样，才能充分发挥教师的职能，发展学生的潜力，激发学生的创造性，培养学生健全的人格。

总之，教师的继续学习是教师专业不断发展的历程，是教师不断接受新知识，增长专业能力的过程。教师要成为一个成熟的专业人员，需要通过不断的学习与探究历程来拓展其专业内涵，提高专业水平，从而达到专业成熟的境界。加强教师专业化学习是新课程的需要，是时代发展的需要。

**读书活动教师心得体会篇七**

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。要做一个优秀的教育工作者就必须知识渊博，这就要求教师要终身学习，不断读书，用一生来学习相关知识，不仅仅是文化知识，还有教育方法、心理学等，力求不断提高自己的文化素养和教育能力。打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水，甚至是潺潺不断的小溪。用终身的时间来扩大知识的海洋、持之以恒地体改自己的教育技巧，常读书和常思考，会使我们用于和善于对自己的教育教学做出严格的反省和内省，既不惮于正视自己之短，又要努力探究补救途径，更要善于总结自己的货同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。

（徐家湾乡松木学校四年级语文学科教师史海涛）

《教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》读后感 今天晚上我读了《给教师的建议》第二条，这一条是一位前苏联女教师给苏霍姆林斯基写的一封信中的事，内容却带着质疑的味道，我觉得很有意义。

作为一名教师是要教育孩子的，也要做家务，还要备课、上课、批改作业、管理学生等。学习的时间从哪里来的呢？但不学习，不充电是不行的，是跟不上形势发展的需要的，特别是刚刚参加工作的青年教师教学方法、教学理论甚少，不学习是绝不行的；中老年教师在教学中感到越来越跟不上时代的发展，不学更不行。要想教好学生，只有做到天天学习。那我们怎么学呀？苏霍姆林斯基提出每天要不间断地读书，只有每天不断地读书才能汇成思想大河。

要做一名优秀的教师，必须学习、读书，上好每一堂课要用一辈子的时间来准备，打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水。教育教学一书的提高，就要靠不断的读书，不断地学习，这样才可能达到乐中求学。

（徐家湾乡松木学校五年级数学学科教师秦运虎）

读《教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》有感 苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，列举了很多教育教学中的实例，生动精辟，给广大教师排解烦恼、指点迷津。要做一个优秀的教师，必须学习、读书。上好一堂课，要靠平时的知识积累，要用一辈子来备课。给学生一杯水自己就要有一桶水，甚至是长流不息的小溪。教师要把教育工作当成自己的一生去努力的事业去奋斗，而不是简单地当做谋生的途径。所以。作为教师要用一生来学习相关的知识，不仅是文化知识，还有教学所需要的一切知识。力求不断提高自己的素养和能力，随时解决学生的疑惑，让学生爱上自己和自己所教的学科。

（徐家湾乡松木学校三年级语文学科教师马新文）

**读书活动教师心得体会篇八**

第一段：介绍课外读书活动的重要性

课外读书活动对学生成长的重要性不言而喻。它是学生认识世界、拓宽思维、提高语言表达能力的重要途径。然而，随着社会的发展，学生的各种时间占用越来越多，课外读书活动也受到了挤压。因此，作为一名教师，我深感有责任和义务激发学生对课外读书活动的兴趣，帮助他们建立起良好的读书习惯，并从中汲取养分，使之不但能够学有所获，更能够在成长中受益终生。

第二段：设计有趣的读书活动

为了培养学生的读书兴趣，我精心设计了一系列有趣的读书活动。首先，我开展了读书分享活动，让学生互相分享自己喜欢的书籍。这不仅能够增加学生的阅读欲望，还能够拓宽他们的阅读视野，提高他们的表达能力。其次，我组织了读书沙龙，为学生提供一个互动交流的平台。在这里，学生可以讨论自己的观点，分享自己的感悟，相互启发，形成共识。再次，我鼓励学生开展读书笔记活动，让他们主动思考、总结和提炼阅读中的重要信息。通过这些读书活动，我希望能够激发学生的主动性和自主性，塑造他们积极向上的阅读态度。

第三段：培养良好的读书习惯

读书习惯的培养是课外读书活动中的重要一环。为此，我设立了“每日读书时间”，要求学生每天至少阅读一些有益的书籍，养成良好的读书习惯。此外，我还定期检查学生的读书情况，并与他们交流阅读心得。通过这种方式，学生不仅能够培养读书的习惯，还能够在交流中相互促进、共同成长。同时，我还鼓励学生选择适合自己的读书方式，如有的同学喜欢阅读实体书，有的同学喜欢电子书，我都予以尊重和支持，使其真正喜欢上读书，并从中找到乐趣。

第四段：积极引导学生思考

读书不仅是为了获取知识，更是为了培养学生的思考能力。因此，我在课外读书活动中注重提问和引导。我会选择一些具有思辨性的书籍，如科幻小说、社会议题等，激发学生的思考欲望和思维能力。同时，我在学生的读书笔记中鼓励他们提出问题，并组织讨论，引导他们深入思考，并给予适当的引导和指导。通过这种方式，学生不仅能够加深对书中内容的理解，更能够培养独立思考和分析问题的能力。

第五段：读书活动的收获

通过这一系列的课外读书活动，我发现学生们在读书中的收获非常丰富。首先，学生的阅读能力有了显著提高，无论是语言表达还是理解能力都得到了很大的提升。其次，学生的爱书情怀得到了加深，他们对读书的热爱和追求变得更加积极主动。再次，学生的思辨能力和创新思维得到了锻炼，他们在读书中能够发现问题、解决问题，展示独特的见解。最后，学生的自信心、责任心和合作精神也得到了培养，他们能够主动组织读书小组，协作完成一系列的读书任务。总的来说，课外读书活动在学生中产生了积极而深远的影响，我也从中感受到了教育的价值和乐趣。

以上就是我在课外读书活动中的心得体会。作为一名教师，我愿意用心去设计和推广这种具有积极意义的活动，帮助学生养成良好的读书习惯，开拓他们的思维，培养他们的创新能力。相信通过这样的努力，学生的全面发展将得到更好的保障。

**读书活动教师心得体会篇九**

第一段：引言（200字）

近年来，随着社会的发展和教育的进步，教师读书活动悄然兴起。教师作为社会的引领者和知识的传递者，时刻面对着新知识、新理念的涌入。为了不断提升自己的专业素养和教学水平，很多教师积极参加阅读活动，力求通过阅读来实现自身的全面发展。近期我也参与了教师读书活动，并有了一些深刻的体会和心得，现将其分享给大家。

第二段：认识提升（300字）

阅读是心灵的一次飞翔，它可以开阔我们的眼界，拓展我们的思维。通过参加教师读书活动，我深刻认识到了阅读对于自身的提升有着巨大的推动作用。从中我不仅汲取了丰富的知识和经验，还感受到了作者的智慧和情感。阅读帮助我更好地理解教育的本质和价值，提高认识水平，拓展了我的教学思路和方法。特别是在阅读名著和教育专著时，我触动了自己的灵魂，受到作者的启发和教诲，深刻感受到了教育的艰辛和奉献，提高了自己对教育事业的热爱和责任感。

第三段：教育实践（300字）

教师读书活动使我更好地将理论知识与实践相结合。通过阅读，我不仅能够了解到最新的教育理念和方法，还能够从中得到启示和借鉴。例如，我曾在一本教育经典著作中读到了“因材施教”的理念，受到了深深的触动。我在课堂中开始根据学生的个性和特长来设计教学内容和方法，针对不同的学生，采取不同的教学策略，使每个学生都能够得到适当的教育和培养。这种因材施教的方式不仅让学生更好地理解课堂内容，也激发了他们的学习兴趣和潜力。通过读书活动，我不断改进自己的教学方式，为学生提供更好的教育和发展空间。

第四段：专业成长（300字）

阅读不仅提升了我的教学水平，也为我个人的专业成长提供了动力。通过阅读教育相关的书籍和文章，我了解到了许多新的教育理论和方法，也结识了许多优秀的教育专家和同行。我通过读书活动参加了一些教育研讨会和讲座，与各界专家进行深入交流与探讨，互相启发和学习。这些经验使我在专业上得到了极大的提升，提高了自己的专业素养和职业竞争力。此外，通过读书活动，我也结交了一批志同道合的教师朋友，我们经常组织交流会和讨论，分享彼此的阅读体验和心得。这种持续的学习和交流，使我在教育领域不断成长，不断提高。

第五段：展望未来（200字）

教师读书活动是一种积极向上的学习方式，它让我们感受到了阅读的力量和魅力，也让我们意识到自身的不足和可以提升的空间。在未来，我将继续参与教师读书活动，不断充实自己的知识库，提升自己的教学能力和专业素养。我将坚持不懈地阅读，不断从书籍中汲取智慧和力量，不断完善自己的教育思想和教育方法。同时，我也会积极组织和参与阅读交流活动，与更多的教师朋友一起分享和成长。相信通过持续不断的阅读活动，我能够不断提升自己的教育水平和综合素质，为学生提供更好的教育和帮助。

**读书活动教师心得体会篇十**

近年来，随着社会发展的进步和教育改革的深入推进，课外读书活动在学校教育中扮演着越来越重要的角色。作为一位教师，我深感这项活动对学生的成长和发展具有积极的影响。在参与并组织了一系列课外读书活动之后，我深受启发和教益，对此留下了深刻的体会和感悟。

首先，课外读书活动能够拓宽学生的知识视野。当今社会，知识的更新速度之快是前所未有的，处处都充满着挑战和机遇。而通过读书活动，学生不仅能够接触到各种各样的书籍，还可以与不同的观点、文化和思想交流互动。这种交流和互动可以打开学生封闭的思维，培养他们积极探究和批判思考的能力，进一步增强他们广泛博览、积淀优秀文化的能力。

其次，课外读书活动有助于培养学生良好的阅读习惯。任何一门学问都是通过阅读来掌握的，而阅读习惯的培养需要从小开始。作为教师，我们可以通过开展有针对性的读书活动来培养学生对阅读的兴趣和热爱。通过课外读书活动，学生可以学会选择适合自己的书籍，并坚持每天读书，养成良好的阅读习惯。这对他们的学习和人生都具有重要意义。

此外，课外读书活动可以提高学生的综合素养。现代教育不仅要求学生掌握基础知识和技能，更注重培养学生的综合素质。参与课外读书活动，学生可以通过阅读文学作品、经典著作以及各类课外读物来提高自己的阅读理解能力、文字表达能力和文化修养。阅读能够培养学生的情感体验、生活品味和审美能力，形成独立思考问题的能力，增强判断和鉴赏能力。

最后，课外读书活动也是培养学生人文精神的有效途径。在当今社会，个人主义盛行，物质欲望无限膨胀，人心变得浮躁和功利。而阅读是精神生活的一种重要方式，可以使学生接触到世界的大美，感受到文化的底蕴。通过读书，学生可以认识到个人欲望之外的精神需要，培养对精神追求的热爱和向往，增强自身的人文关怀和社会责任感。

综上所述，课外读书活动在学校教育中具有极其重要的作用。作为一名教师，我深感这项活动能够为学生提供更广阔的成长空间，开拓他们的知识视野，培养他们良好的阅读习惯，提高他们的综合素养，以及培养他们的人文精神。因此，我们应该充分重视并积极组织这项活动，为学生的全面发展创造更好的条件和环境。同时，作为教师，我们更应该在课外读书活动中充当好引路人和指导者的角色，引导学生走向更高的阅读境界，帮助他们实现自我价值的同时，也塑造出更好的社会人。

**读书活动教师心得体会篇十一**

这次的阅读，给了我很多的收获，尤其是这些幼教知识书籍，这些书籍记载的都是一些篇幅较短的实用知识经验，我每次都是趁着幼儿午睡或者自己休息的空闲时间来阅读。

尽管只是利用零碎的时间来看书，但是这本书给我带来的帮助可不小。这些看似简单的知识中，有不少都是非常实用性非常强的经验!我们老师之间常常互相交流，但是却渐渐的沿用了一套在学校中教导的方法。但是通过阅读，我学习到了不少更为出色的小技巧。这些不仅给我的教学带来了新的方式，更让我在各种活动和游戏中想出了不少的好点子!大大的丰富了我的教学。

此外，我也学习到了不少的幼儿知识，并且认识到了我们平常一些习惯中的错误，我不仅仅自己吸收了这些经验，并且还和老师们交流，经验，将自己的收获交流了出去，让读书的效益更大化!

**读书活动教师心得体会篇十二**

作为一名教师，我深知课外读书活动对学生全面发展的重要性。近期，我组织了一次针对初中生的课外读书活动，并亲身参与其中。通过这次活动，我收获了很多，感受到了阅读的魅力和教育的力量。以下是我对这次课外读书活动的心得体会。

首先，课外读书活动能够丰富学生的知识储备。在活动中，我给学生提供了各种各样的优秀读物，涵盖了文学、历史、科学等多个领域。学生们可以根据自己的兴趣和需求进行选择。不同类型的书籍不仅能够满足学生的阅读欲望，还能进一步拓展他们的触角，促使他们了解更多的知识。通过阅读，学生们不仅可以增加词汇量，提升语言表达能力，还能够更好地理解世界，培养自己的人文素养。

其次，课外读书活动能够培养学生的阅读习惯和阅读兴趣。一直以来，学生们在紧张的学习生活中往往少有时间和机会安心阅读。而课外读书活动就为他们提供了这样的机会。通过定期到图书馆或者阅览室借阅和阅读书籍，学生们逐渐养成了每天读书的好习惯。我还组织了书评讨论会、读书分享会等活动，鼓励学生们积极参与其中。这些活动不仅展示了学生们的阅读成果，还增强了他们的自信心和表达能力。一些学生在活动中发现了对某一类书籍特别感兴趣，从而培养了自己的阅读兴趣，一发不可收拾。

再次，课外读书活动能够促进学生的个性发展。在课外读书活动中，学生们可以尽情地选择适合自己的书籍进行阅读，并根据自己的兴趣和心得撰写阅读笔记和心得体会。这样的自主学习方式不仅将学生从繁重的功课中解放出来，还能够让他们主动地探索、思考和深入领会书中的内容。学习不再是枯燥的重复，而是变得有趣和富有创造性。经过一段时间的积累，学生们的思维能力、想象力和创造力得到了明显提升，他们在阅读中找寻到了自己的特长和优势，进一步塑造了自己的个性。

最后，课外读书活动能够促进学生之间的交流和合作。在活动中，我鼓励学生们互相推荐好书，并进行书籍交流和讨论。这样的交流不仅扩大了学生的阅读范围，还培养了他们的交流沟通技巧和合作能力。学生们通过交流，不仅能够互相学习和借鉴对方的优点，还能够分享自己的心得和收获。同时，我还组织了小组阅读活动，让学生们一起阅读同一本书，并在小组中进行分享和讨论。通过小组合作学习，学生们进一步增强了凝聚力和团队合作精神。

总之，课外读书活动对学生的全面发展有着重要的作用。我深感这次课外读书活动不仅使学生们获得了新知识，培养了阅读习惯和兴趣，还促进了学生的个性发展和交流合作能力的培养。作为一名教师，我将继续组织和推进这样的活动，努力为学生们创造更多丰富多彩的学习机会，帮助他们在阅读中茁壮成长。

**读书活动教师心得体会篇十三**

人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。我们教师需要加强各方面的修养来提高自己，从书本中获取知识，所以，我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

读书让我更深刻得体会了民主教育的内涵，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。

当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿;要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”;对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。只有自己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

一、时刻警醒自我

对于教师来说，爱是不可须臾成缺的，只有以挚爱奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给他所热爱的事业和学生。有效教师们都有一颗不泯的童心，他们总是保持着真诚、热情、乐观和积极，他们十分乐意与学生一起活动，一起游戏，一同欢笑，一同烦恼，钱梦龙老师说：教师只有始怀着一颗“赤子之心”，才能以自己的心去发现学生的心。“多改变自己，少埋怨环境”是魏书生老师总结的涵养性情的一条法则。这给予我的启示便是教师要以平稳的情绪和愉快的心境投入工作，善于营造亲切、和谐的愉快的教育气氛，使学生进入最佳的学习状态，激发他们生动、活泼、主动的学习与发展。在今后的工作中，以名师们为榜样，努力成为学生的良师益友。

二、在合作交流中，不断提高自我

新课程标准非常明确地把“合作交流”作为营造新课堂氛围和培养不宪政的重要目标。作为教师更重要懂得合作交流的重要意义。开敞胸襟，乐于交流句通，不孤芳自赏、不自我封闭。与学生亲密交往、平等对话、真诚交流，同事之间、上下级之间埋诚相对，相互扶持。教师的成长离不开身边的长者、名师的指名和帮助，团结的力量大，集体的智慧永远大于个体。豁然大度，宽以待人，不斤斤计较，不“同行相轻”也同样是一名有效教师应具备的条件。不断的自我反思，不断提升，在合作交流中不断提高自我。

三、立足本职，做好工作

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼;要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，才能真正做到教书育人。

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!对教学过程负责。为了使自己的教学水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教，学习别人的长处，领悟教学艺术;每上一节课，都要根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，做好充分的准备，认真完成每一个教学环节。对学生未来负责。教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。对学困生负责。帮助学困生是教学工作的重任，因为一个班级里面总存在学困生。对于学困生，教师在教学上、情感上应给予特殊的关顾，如课堂上多提问、多巡视、多辅导，对他们取得的点滴成绩及时给予肯定和表扬，让他们树立信心，激发学习兴趣。

教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”!

教师读书活动心得体会5

**读书活动教师心得体会篇十四**

本学期，我校根据中心校的安排，适时安排教师利用课余读一本书活动，。旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念;营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及课程标准、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论-功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开学年、学科组长及骨干教师会议，商讨制定行动的计划和具体实施步骤，初步选定阅读的书籍名称和活动的场所地点及各项活动的具体负责人，做到了分工细致，责任明确，便于操作。学校以朱永新的《新教育之梦》为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标，并对奖惩措施也进行充分的研讨。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

“阅读经典，丰富人生”活动在我校的顺利开展，得益者——教师，受益者——学生，同时提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

**读书活动教师心得体会篇十五**

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。我读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》这本书，受益匪浅，从中选出这几个“建议”谈谈我的想法。

一、教师，珍惜儿童对你的信任

“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好的大时候，我们应该给他们更多的鼓励;在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。

对于新教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，我所缺乏的也就是这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。在此基础上逐步形成自己的教育思想。

“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念纲的知识对于教师来说，应当只是他的知识的事业中的起码常识。只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广的无可比拟的时候，教师才可能成为教育过程的真正能手、艺术家和诗人。”其实，要想达到这样的境界，我想，最重要的一点就是不断地充实自己，完善自己。“读书，读书，再读书，——教师的教育素养的这个方面正是取决于此”想想自己，在这方面做得确实不好，每天不停地忙于备课、上课、批改，管，而那些教育书籍却安安静静地躺在书架上，早已落满了灰尘。只有在需要的时候，才想起找一点书来，看看有没有可以借鉴的文章，有没有可以参考的教案，此时，想一想实在是可悲!可怜!现在觉得自己还年轻，自己所掌握的知识还足以能“应付”小孩子，然而面对飞速发展的今天，可以说孩子们的视野更加开阔了，我们不得不时刻要求自己要走在前面，那么惟有读书才能武装我们的头脑，才能让我们摆脱“坐吃山空”的尴尬境地。而读书的这种意识更应该是发自内心的需要和对知识的渴望。

年轻的`我对于教师这个行业还存在着比较稚嫩的想法，而学习对于我来说是补充自己，使自己成熟的一个最好的方法，我要不断地学习，积累经验，使自己能成为一名名师。

教师读书活动心得体会4

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn