# 最新读书活动教师心得体会总结(大全8篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-04-21

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。读书活动教师心得体会总结篇一主题读书活动作...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**读书活动教师心得体会总结篇一**

主题读书活动作为一种有效的课外教育方式，对于学生的全面发展和品德修养有着重要的意义。作为教师，我积极参与主题读书活动并加以指导，深感其中的乐趣与收获。本文将结合自身经历，分享我的心得体会。

第二段：挖掘思考的启示

主题读书活动通过引导学生深入阅读和思考，帮助他们拓展视野，提升思维能力。我所组织的读书小组围绕“科学与生活”这一主题展开。通过阅读优秀科普读物，学生不仅了解到科学原理，还能将其应用于现实生活中，为自己的成长和发展提供启示。例如，学生们通过关于科技创新的书籍，深刻认识到科技日新月异的发展速度，从而明白了自己需要具备持续学习和创新的能力。

第三段：激发创意的培养

主题读书活动不仅帮助学生汲取知识，还培养了学生的创新思维和创造力。在学生阅读了一本关于科学发明家的传记后，我组织了一次动手实践活动，让学生们分成小组，自行设计并制作一个简单的科学实验。通过这次活动，学生们不仅对科学实验有了更深入的认识，还锻炼了他们的合作能力和创造力。当看到学生们通过自己的努力取得成果时，我感到非常欣慰，也深信主题读书活动对于学生的创新能力有着重要的促进作用。

第四段：塑造品德修养的引导

主题读书活动不仅只关注学生的认知层面，更关注学生的品德修养。通过读一些关于勇气、善良、友谊等主题的书籍，学生们能够通过主人公的事迹感受到真善美的力量。我在教学中积极引导学生思考人生的真谛，培养他们的情感品质和道德观念。我发现通过主题读书活动，学生更愿意分享自己的思考和感受，增强了他们的自信心和团结合作的意识。因此，主题读书活动是一种非常有效的培养学生品德的途径。

第五段：总结心得，展望未来

通过参与和指导主题读书活动，我深刻感受到它对学生全面发展和品德修养的重要性。它不仅能够提升学生的阅读能力，增加知识储备，还能培养学生的创新思维和创造力，引导他们树立正确的人生价值观。然而，同时我也意识到，在主题读书活动中，我们教师需要不断创新，能够引导学生从书本中找到自己的心灵寄托，给他们更多的自由展示的空间。相信在未来，这种以主题为导向的读书活动将会越来越多地应用于教育教学之中，为学生们带来更多的良好成果。

**读书活动教师心得体会总结篇二**

一、书中的话题直击生活中诸多的困惑或烦恼，具有普遍性。

翻开这本书的目录，就深深的吸引我们想读下去。因为，其中的问题就是自己的问题、同事的问题、朋友的`问题、亲戚的问题、周围人的问题，正愁无解呢。如：怎样才能成为快乐主义者？人到中年如何减压？我很敏感？怎样说“不”？怎样才能把女人看透？男友的网上情人？婆媳自然是天敌？婚外情感需求？斩断依恋？……其中许多内容是涉及亲密关系的，使人们想探求但又无法说出口的夫妻情感、亲密、婚外情感等问题。心理学不做道德评判，只解决心理冲突的问题。一些压抑在内心的感受被表达出来，一些隐秘在内心深处的意识被理解和领悟，人们对自己的认识就会悄悄的发生改变。幸福也就由此开始。

二、读书体会交流就是一个互动的平台，是深化读书效果不可或缺的环节。

怎样读书？是不是就是一个人静静的在读，读后就只有自知？当然这也算是一个模式。但大家一起读书(先分散自己静静的读)，一起交流讨论，互相陪伴更是一件快乐的事情。这就是团体的动力场。无论什么性格的人，其实都需要交流，所谓爱静不喜欢说话的人只不过是没有匹配的交流平台和对象，一旦遇到“知己”同样会滔滔不绝，享受人际互动的快乐。读书组里一个人发言常备其他人插话，常常传出爽朗的笑声，轻松、热烈的气氛本身就是对内心世界的一份按摩。大家很享受这种感觉。

三、我们也学习、碰撞了书中一些鲜活的观点。

心理世界存在与内心，和外部世界明显不同。对同一个客观存在的物体，经由人们描述就不一样了，这是内心世界和外部世界的差别，外部世界是硬的，内心世界是软的，不要以为你对现实的感受等同于别人的感受，差异是自然的。抹杀两个世界的差异或不能很好的设立两个世界的边界，人们会陷入无穷无尽的烦恼之中。

个人对快乐的感受是：快乐或者说是乐快，人真正感觉强烈的快乐是较少的或瞬间即逝的，当你为实现一个目标孜孜以求时，实现目标的快乐就是那么短暂。

快乐更多的强度是淡淡的，他来源于心中的动力源让自己有奔头；他来源于有一个明晰的目标，引导自己充实过好每一天；他来源于对事物的好奇心产生的探索行为；他来源于人的某种价值观的实现。

徐玉老师的座右铭“能者安邦治国，无能者独善其身”，按照这句话的意思，绝大多数人都是“无能者”，我们可以不追求事业成功，但可以独善其身追求“生活成功”，“生活成功”对于我来说真是一个新鲜的概念。是啊，你可以没有显赫的官位，富足的金钱。但是，你只做一个普通人，“一箪食一瓢饮”享受天伦之乐，平平淡淡、顺顺利利、健健康康，这就是最大的成功。我们可以把工作纳入到生活的范畴，我们不追求成为教育家，但我们可以把自己的工作做的更好，因为这份工作是我们生存的前提，我们满怀敬畏去对待它，去对待我们的学生，我们的教师，这本身就是一个“成功的福地”。

关于人际关系书中的心理学观点是：不要对别人期望太多，也不要让别人对你期望太多；保持适当的心理距离；学会社交技巧；必要的示弱。

陆叶老师的拓展发言“夸人的最高境界是夸事情”“直话湾说，冷冰冰的话要加热了说”也不失为人际关系的技巧之一。

张春老师发言的“曾经沧海难为水，除却巫山不是云”，是一种贤达之人的开阔境界，人们需要经历磨难，风雨洗礼。这样才可能到达“宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，望天空云卷云舒”的高度。

张翠红老师的发言“夫妻之间需要的只是一个边界，不要伤者自己，也不要太伤者对方”，这无疑是一个理性和智慧的态度。

四、对于敏感话题，大家变得坦然相对。

家庭的夫妻关系，相处模式(家务活分工)，类似这样的话题，从来不会在学校组织的这样一个相对“严肃”的场合讨论，但在这个读书小组里，大家就可以快乐的介绍自己家庭关于夫妻对待家庭事务的态度和状况。只要彼此接受，和谐就是硬道理的。

关于两性关系，婚外情感这样敏感的话题，我们的老师也能在这样一个场合讨论，我觉得这是一种坦然和阳光。中国人压抑太多的东西，离婚率的持续增高，婚前性行为，婚外情的蔓延…这些现象说明了什么？我们撇开道德评判，这些应该说是一种压抑或人性的释放。当然作为这个社会不会支持婚外情等一些有害于家庭稳定和社会稳定的事情，但我们要正视它的存在。封建社会的“饿死事小，失节事大”与现在的人性解放显得格格不入。过去妇女的裹脚也是对人性的束缚。书中的观点“你一辈子只可能在形式上爱一个人，但在内心的情感层面或精神层面你不可能只接受一个人”“情感专一是一种控制”

生命的存在是流动的，它会经历许多阶段，每个阶段都会有每个阶段的问题，我们不会因为小时候光过屁股就觉得一辈子丢人。学会跟往事干杯，过去的就过去了，活好目下是重要的。

本学期读书活动就要结束了，我相信参与读书的教师心理有所成长，学有所获。至少我也是其中的一个受益者。

我祝愿大家的是：幸福从“心”开始，幸福从“新”开始。

**读书活动教师心得体会总结篇三**

苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》就放在沙发上，每次坐下来就捧起它读上几页。从中学到的值得拿来用的很多，也有的建议是自己在教学过程中一直用的。但每次都会有所得。下面关于注意力的问题，怎样控制学生注意力，结合自己的做法谈一谈。

苏霍姆林斯基说：“要能把握住儿童的注意力，只有一条途径，这就是要形成、确立并且保持儿童的这样一种内心状态——即情绪高涨、智力振奋的状态，使儿童体验到自己在追求真理，进行脑力活动的自豪感。”学生在学习中的注意力不集中是我们每一位教师备感头疼的问题，特别是学困生的思想特别爱开小差。其实很多学习有困难的学生内心是很想学好的，但他们由于基础差，不懂的知识越积累越多，上课时就越不知从何学起．如果我们放任自流，他们的学习成绩会更差；但如果采用强制手段，效果肯定不好，即使看着他坐得端端正正，说不定这时候正是“身在曹营心在汉”，因为他们并没有从心底里认同！看来怎样才能使学困生的注意力集中是值得我们深思的。苏霍姆林斯基建议我们要想把握儿童的注意力，就应该使学生保持良好的情绪，并使他们体验到自己在追求真理，进行脑力劳动的一种自豪感。

这样的话说起来容易，做起来却有一定的困难。我们在平时的教育教学中应想方设法去调动他们的积极性，在教学实践中，我比较常用的措施就是想方设法调动学生的各种感官：如做一些猜谜小游戏、动手动脑的活动等，让他们的思维处于紧张状态，进而激发其学习的积极性。课堂上教师应选择良好的教学方法，尽量做到讲解生动活泼，深入浅出，从而使他们对所学知识感兴趣，进而集中注意力。还要采用适当降低要求，低起点，小步子，多鼓励和少批评等方法为学困生创设成功的机遇，从而使学困生逐渐进步。教师可有意识的出一些较简单的题目，然后叫他们上台板演或回答，若“学困生”答对，则予以表扬，让他们得到老师和学生的认可，让他们享受成功的滋味，使他们意识到自己也是可以学好的；若没答对，教师也应予以鼓励，相信他们下次能够会做，让他们感受到老师对他们的信任。逐步改变他们头脑中在学习上总是比别人差一等的印象，从而培养了他们的自信心和自尊心，激励他们积极争取，努力向上！

**读书活动教师心得体会总结篇四**

我对陶行知教育思想的理解——学习《点击陶行知》有感

学习了《点击陶行知》一书，使我感受很深，陶行知先生真不愧是伟大的教育家，哲学家和社会活动家。他的教育思想在现今的教育中也是非常先进的，是无人能比的。通过学习是我在教育教学上有了很大的震撼，他的教育教学思想，能很好的为我们的教学服务。

一、生活即教育

陶行知先生说：“生活即教育有三层含义，其一，有生活即有教育，生活含有教育的意义，其二教育必须作用于生活，教育就是生活的改造，其三，生活是教育的中心，生活决定教育，生活教育是给生活以教育。用生活来教育，为生活向前向上的需要而教育。”这一理论将教育与生活紧密地联系起来，整合起来，教师要把教育融入生活，从生活中发现教育素材。向我们科学学科更要结合生活，利用生活实践进行教学。从生活入手，走进生活，应用于生活。如教学《形状与抗弯曲能力》一课时，我利用平时生活中不同的纸扇形状与抗弯曲能力的例子导入新课，让学生通过实例进入教学，再把实验中得到的结论，应用于生活、生产当中，用生活中的实例来说明事实，体现陶行知的教育理论，生活中有教育，教育作用于生活的理论思想。

二、让学习成为快乐的事

陶行知说：“学生有了兴味，就肯用全副精神去做事情，所以“学”和“乐”是不可分离的，学校里先生都有笑容，学生也有笑容，有些学校先生板了面孔，学生都畏惧，那是难免有逃学的事了。所以，设法引起学生的兴味，是很要紧的事。”无论什么时候，通过各种例子或活动达到教学目标，融入学生觉得有趣的内容或令人愉快的活动，对提高学生的学习动机是很有帮助的，活动与学生心理、思维特征相吻合，充分激发他们的兴趣，发展他们的思维能力。鼓励学生大胆提问，就学习内容发表意见，是将学生兴趣融入活动的另一种途径。

为了让更多的学生参与，开展活动时，教师必须选择适合学生水平符合学生认识规律的内容，正如我们的科学课一样让学生在玩中学，在学中玩，找出学生的兴趣所在，要针对学生，巧妙设疑，使学生通过演示、实验、讨论、动手操作等形式，直接感知和体验促使学生积极探究。在培养学习兴趣的同时完成了全部过程。该让学生做的一定要让学生自己做，这样才能让学习成为一件快乐的事。

三、让宽容心激励学生

在学生的`成长过程中，许多学生都会遇到这样或那样的困难，作为我们教师要相信教育是尊重差异的，是不怕失败的。常言说：“寸有所长，尺有所短。”月有圆缺，学有迟速。人的素质各有不同，学生接受知识的过程总有快慢之分，如果出现不适宜的问题时，应耐心帮助，多多引导，切不可持冷嘲热讽的态度，千万不要扼杀了学生的自信和自尊。使学生害怕学习，把一肚子疑问困在心里，既不利于学生的身心发展，又使教学的过程变得呆板，没有生机。宽容心便是母爱心。陶行知曾以爱迪生的母亲来作为教师们的模范，以此说明对学生差异的宽容，对学生“错误”的理解，对于教师的重要性，他说“像爱迪生母亲那样了解学生的精神是值得我们学习的，教师没有爱就不能教育好学生。对学生的爱是教师高尚职业道德的自我体现。热爱学生，喜欢学生，以温存慈祥的态度、和蔼的语言对待他们，使学生与自己越来越贴近，在两颗心逐渐融化为一的过程中，没有对学生爱，即使再好的教学也没有激情。没有课堂上师生间心灵的沟通、情的交融，就没有和谐的课堂。教师只有抓住教育的规律，用宽容、爱心和微笑去面对每一个学生，才会营造出和谐的师生关系，才会发现周围将是一道道永不退色的靓丽的风景。

如陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半颗草去。”

**读书活动教师心得体会总结篇五**

我是怀着一名幼儿老师的心情看完的。这不是一本书，是篇文章，但我把它当书一样的看了一篇又一篇。本书的核心思想：这篇文章是以一位幼儿教师用自己的心态写出了自己对工作的一些想法。一共十六点写出了幼儿教师方方面面。有工作上的，有生活上的等。

1、整天有写不完的工作；

2、工作强度大，活儿忙不完；

3、工作上的比赛无休止；

4、幼儿老师的安全责任大；

5、在社会，没有谁能瞧得上幼儿老师；

6、每天都在幼儿的吵嚷声中度过；

7、每天和孩子嘻嘻哈哈，在一些人眼中就如疯子般。

8、为了布置区域什么垃圾物品都要。

9、家长工作有难度；

10、当孩子们长大了，认识儿时的\'幼儿老师几乎是零等等。几点心得：看了这篇文章后，我觉得这位作者用反写方法，突出了幼儿教师的伟大。幼儿老师虽在一些人眼中很小很小，但却能把家中的小霸王教育的懂事。比如：“当新生幼儿才入园时，二十几个孩子一起哭，抱完这个哄那个，哄完那个又抱这个，老师常常是骗一个，哄一个，抱一个，拉一个后头还跟着好几个！要是遇到几个感情脆弱的家长，孩子哭，她也哭，那就又得哄家长。于是大人小孩一起哭，那场面那家伙那整个一人间练狱啊！哭还算小事，现在的孩子普遍奥特曼看多了，特暴力，那是又打又闹又踢又咬死活不要上幼儿园，所以老师身上留点小伤那是常事。”就从这点上，就看出了幼儿老师的不同一般。一开始看到这篇文章时，觉得这作者真的写出了老师的心里话，一些不平。但多看了几篇后，才知作者的含意——幼儿老师的不简单！我做为一名普通幼儿教师感到真幸福。因为我看到了我们的伟大，因为我看到了我们的高尚，因为我看到了我们幼儿老师在人家眼里的不同。虽没有小学老师、中学老师、大学老师那么的高级，但我们却能把一个不懂事的孩儿学会懂事，未来的才子们都是从我们手中开始起步的。

**读书活动教师心得体会总结篇六**

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。要做一个优秀的教育工作者就必须知识渊博，这就要求教师要终身学习，不断读书，用一生来学习相关知识，不仅仅是文化知识，还有教育方法、心理学等，力求不断提高自己的文化素养和教育能力。打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水，甚至是潺潺不断的小溪。用终身的时间来扩大知识的海洋、持之以恒地体改自己的教育技巧，常读书和常思考，会使我们用于和善于对自己的教育教学做出严格的反省和内省，既不惮于正视自己之短，又要努力探究补救途径，更要善于总结自己的货同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。

《教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》读后感今天晚上我读了《给教师的建议》第二条，这一条是一位前苏联女教师给苏霍姆林斯基写的一封信中的事，内容却带着质疑的味道，我觉得很有意义。

作为一名教师是要教育孩子的，也要做家务，还要备课、上课、批改作业、管理学生等。学习的时间从哪里来的呢？但不学习，不充电是不行的，是跟不上形势发展的需要的，特别是刚刚参加工作的青年教师教学方法、教学理论甚少，不学习是绝不行的；中老年教师在教学中感到越来越跟不上时代的发展，不学更不行。要想教好学生，只有做到天天学习。那我们怎么学呀？苏霍姆林斯基提出每天要不间断地读书，只有每天不断地读书才能汇成思想大河。

要做一名优秀的教师，必须学习、读书，上好每一堂课要用一辈子的时间来准备，打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水。教育教学一书的提高，就要靠不断的读书，不断地学习，这样才可能达到乐中求学。

**读书活动教师心得体会总结篇七**

转眼间，已经过去一个月了，一切都慢慢地适应了，无论是教学上还是班级管理上，都有了一个比较明朗的层次。对学生也有了一个初步的了解，也和学生家长进行了初步的接触。多数家长都非常支持班主任的工作，也看出了家长望子成龙，望女成凤的急切心情!

看了魏书生的资料片之后，我有了一个深刻地体会，这么多的学生要靠班主任自己去管理恐怕不太可能，所以只能靠学生自己管理自己，这样也能带动学生的积极性和主动性，这样班级就能管理地很好，班主任也可以有了更多的时间去研究教学上的难题，才有更大的精力去提高学生的成绩。平时说什么都可以，但是学生如果不出成绩那就是教学的失败，也不会得到家长的认可。

“以人为本”的管理思想和“以法治班”的管理思想

关于管理，魏书生说他一靠民主，二靠科学。的确，魏书生在管理中采用的“民主”管理的策略和以“法”管理的方法是他班级管理中最鲜明的特征之一，也是他管理思想中最具价值的认识之一，其实质是现代管理思想中的“人本”观念和“法制”思想。

魏书生借鉴吸收了企业管理中先进的管理思想，并把它结合运用到了班级管理实践中去，从而为班级管理开辟出一条崭新的思路，并且获得了管理的成功。“民主”管理提高了学生对管理活动的认识，最大限度地调动了学生参与管理的积极性、解决了学生服从管理，投入管理的问题，以“以法治班使班级管理形成制度化，走向了自动化;二者结合，不仅没有损伤被管理者的积极性，还在一定程度上极大地解放了学生的个性与创造性，使班级管理沿教师设计的预定轨道上运转，达到了理想的管理效果。

教师读书

魏书生的做法使我们进一步坚定了以下认识：

l、虽然班级管理的对象是学生，然而我们不能把学生当作没有思想，没有情感的被动的受管理者，而应该把他们当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。成功管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。

2、班级是学校教育教学工作的基层组织，从一定程度上说班主任作为班级工作的组织者、领导者，是班级管理工作的灵魂、但班主任不能只做学生活动的监护人与严厉的执法者。作为教师，他首先要了解学生，尊重学生，相信学生。

3、从表面上看，教师与学生，一方是管理者，一方是被管理者，双方地位是对立的.然而另一方面，共同的教育目标(即学生的学习目标)决定了师生在管理过程中合作的可能性大大超过了他们之间的排斥与对立，学生完全可以成为管理活动的主人，前提是要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略。

通过对魏书生的学习，我感受颇多，体会颇深，将会在今后的工作中，不断探索学习，努力提高班级管理水平。

针对我们自己学生的实际，在看完书生同志的著作和事迹后，有了很大的启发，比如就我自己的学科来说，语文就得让学生多看书，看好书，这样才能增加学生的知识储备，写作文才能有更多的内容，针对现在的情况，很多学生写作文根本不知道如何下手，具体的方式也不知道该怎么操作，说实话，作为一个语文老师我们确实很着急，但是却没有更好的办法，以前虽然也听说过魏书生的事迹，但是老是觉得他离我们很遥远，总觉得那是专家的理论，我们绝对不会从中学到什么，但是自从看了书生的班主任论坛之后，就觉得其实对我们来说很现实，我们在实际操作的时候才发现，原来他的这套措施对我们来说也哈瓦那合适，很实用，比如班级纪律可以让各个学习小组自己负责，而不再设置专门的班级纪律委员，这样小组组长既负责学习上的事，也负责班级纪律的事情。我想一个班级如果这样的话，就会变成最优秀的班级体。

文档为doc格式

**读书活动教师心得体会总结篇八**

《做一个优秀的小学数学教师》读书心得这学期我们科组传阅了《做一个优秀的小学数学教师》这本书，看完了这本书，仔细品味每一位教育家的成长故事，无不都透露着一个美丽的字“爱”。书中的名师都爱学生，爱自己的教育事业，爱是成就他们事业的根基。

正因为心中充满着对学生的爱，他们才会视学生如己出，才会尊重每一个孩子，平等对待每一个学生，不但关注学生的学习状态更关注学生的生命状态。因为心中有爱，才更懂得教育是一种慢的艺术，才更愿意等待，他们在静静地守候生命之花绽放出独有的颜色，因为心中有爱所以懂得：花儿有性，它们将绽放在属于自己的季节里他们真正把学生当做学习的主人，把学生看作发展中的个体，真正尊重学生、热爱学生。他们从不同的角度来论述了教师应站在儿童的立场，思考问题。钱守旺认为，教师应该有一颗佛心，教育当以慈悲为怀。是的，教师当有一颗佛心，要始终保持一种从容大度的心态，不急于求成，不心浮气躁，坚持正面的、走正道的教育，对孩子不苛求、不失望、不冷漠、不悲观，让教育的过程始终有生命在场。他说：“我热爱自己的事业，我钟爱自己的学生。因为有了这份爱，我便有了世界上最珍贵的财富——孩子们真挚的感情;拥有了世界上最可爱的礼物——孩子们灿烂的笑容;走进了世界上最不该忽视的领域——孩子们纯真的心灵。责任感和使命感引领着我，让青春岁月绽放出夺目的光彩。“教师要最大限度地理解、宽容、善待每一个学生。孩子们犯错误时，他们迫切希望得到的是理解和帮助，而绝不是粗暴的批评和惩罚。学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。正是凭着对学生的一篇爱心，我带出了一个又一个先进班集体，治理了一个又一个乱班，转化了一个又一个学困生”。华老师“欣赏”的胸襟和艺术更为他的课堂生发了无穷的魅力。他对学生的欣赏几乎无处不再，他认为抓住课堂上转瞬即逝的鼓励激发、点化学生的机会，就是抓住了“课眼”，课堂就会表现出生命的张力。虽然我的课堂中也与这样的欣赏和鼓励，但我缺乏的是耐心，有的是不耐烦。通过华老师，我发现教育的艺术就是欣赏的艺术，它会使一杯普通的白开水神奇地变成醇美的茅台酒。

因为对教育事业的一腔热爱，他们才会甘于清苦，埋头苦干，更有激情去努力探索;因为热爱，才会把工作当做一种愉快的带薪学习;才会觉的工作着才是美丽的;才会把讲台当作自己解不开的情怀;钱守旺老师说：朋友，不管是事业选择了你，还是你选择了自己的事业，我们都应当无怨无悔。当我们用爱心呵护自己的事业时，你会发现平凡的工作中蕴藏着无穷的乐趣!当我们用辛勤的汗水浇灌自己的事业时，你会看到生命之树绽放出绚丽的花朵!当我们像经营自己的家一样精自己的学校时，你会发现身边的一切都是那样富有魅力!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn